

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География и ландшафтоведение»

Рабочая программа учебной дисциплины «География и ландшафтоведение» разработана для студентов бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г. и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Курс входит в блок обязательных дисциплин вариативной части Основного профессионального модуля наук о Земле и предназначен для студентов 1 курса. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа (лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 36 часов, практические занятия 27 часов, самостоятельная работа 9 часов). Дисциплина читается во 2 семестре 1 курса и сопряжена с базовыми знаниями в области таких дисциплин, как «Гидрология и климатология», «Геология и геоморфология», «Почвоведение».

Целью освоения дисциплины «География и ландшафтоведение» является формирование у студентов знаний в области физической и социально-экономической географии.

Задачи:

- изучить историю развития географических идей и роль географии в современном мире;
- сформировать у студентов знания о структуре и функционировании географической оболочки Земли, а также ее отдельных частей (природно-территориальных комплексов);
- познакомить с историей формирования мирового хозяйства и территориального разделения труда;

- выявить различные факторы, влияющие на численность и распределение населения Земли;
- изучить предметную область ландшафтоведения и методы ландшафтных исследований;
- сформировать знание основных компонентов ландшафта и закономерности их взаимодействия;
- понимать закономерности функционирования и развития природных и природно-антропогенных (ландшафтных) комплексов;
- уметь определять главные черты организации конкретных природных территориальных (ландшафтных) комплексов;
- сформировать представление об антропогенных изменениях ландшафтов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; владением методами химического анализа, владением знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Знает	основы общей, системной и прикладной экологии, принципы природопользования
	Умеет	анализировать и понимать данные мониторинга природных сред жизни
	Владеет	методами оценки и прогнозирования экологических ситуаций в области профессиональной деятельности

ОПК-5: владение знаниями об основах учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Знает	Структуру и границы географической оболочки Земли
	Умеет	Выявлять факторы, влияющие на функционирование географической оболочки
	Владеет	Навыками описания физико-географической и социально-экономической характеристики изучаемого региона (в том числе выявления типичных ландшафтов)
ПК-2 владение методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявления источники, виды и масштабы техногенного воздействия	Знает	-основы общей, системной и прикладной экологии, принципы природопользования; - теоретические основы и современные методы инструментального анализа.
	Умеет	- анализировать и понимать данные мониторинга природных сред жизни - правильно выбрать метод анализа
	Владеет	-методами оценки и прогнозирования экологических ситуаций в области профессиональной деятельности; - методами химического анализа, а также методами отбора и анализа проб.
ПК-7: владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Знает	- основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды; - базовую информацию в области экологии и природопользования;
	Умеет	- излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
	Владеет	- знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
ПК-17: владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Знает	Основы ландшафтоведения и основные типы карт
	Умеет	Классифицировать ландшафт и определить его границы
	Владеет	Методами описания и анализа картографической информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «География и ландшафтоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, просмотр и обсуждение видеофильмов.