

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология человека» разработана для студентов 3 курса бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г. и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Дисциплина «Экология человека» входит в дисциплины по выбору вариативной части базового цикла Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия и семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель курса: дать студентам системно-ориентированное представление о наиболее общих закономерностях взаимосвязи здоровья человека и окружающей среды, которые должны служить фундаментом для анализа и оценки экологической ситуации в климато-географическом, антропо-техногенном, социально-экономическом и иных аспектах, сформировать мировоззрение на проблемы жизнедеятельности и выживания человека в различных экологических условиях среды обитания.

Преподавание курса связано с такими дисциплинами, как «Общая экология», «Экологическая эпидемиология и токсикология», «Общая биология», «Биохимия и молекулярная биология», «Социальная экология», «Прикладная экология» и другими естественнонаучными дисциплинами.

Задачи курса:

- 1) рассмотреть особенности человека, как биологического вида
- 2) рассмотреть медико-социальные аспекты экологии человека
- 3) оценить восприятие человеком окружающей среды и воздействие со

стороны человека на нее

- 4) изучить влияние абиотических факторов среды на здоровье человека
- 5) изучить биотические факторы среды и здоровье человека

Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических аудиторных занятий, а также самостоятельную работу студентов, включающую подготовку рефератов и выполнение индивидуальных творческих работ. Завершающей формой контроля по дисциплине является защита реферата, по результатам которой ставится зачет.

Для успешного изучения дисциплины «Экология человека и здоровье» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-2 - владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; владением методами химического анализа, владением знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических	знает	базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, об организованности и эволюции биосферы
	умеет	использовать знания по истории науки в области экологии и природопользования

основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	владеет	пониманием причинно-следственных связей в развитии науки
ПК-22 владение знаниями в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого: генном, внутриклеточном (структурном и биохимическом), внутриорганизменном (органы и ткани), популяционном (показатели рождаемости, смертности миграционные процессы, возрастная и половая структура, наследственность), биоценотическом (видовое богатство и разнообразие, показатели обилия и выравненности биоценозов, биоразнообразие им устойчивость), экосистемном, биосферном	знает	основы, методы и технологии в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого
	умеет	использовать знания основ в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого
	владеет	навыками работы в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого: генном, внутриклеточном, внутриорганизменном, популяционном, биоценотическом, экосистемном, биосферном
ПК-28 знание современной литературы и способность использовать актуальные и достоверные источники информации при подготовке к учебным занятиям	знает	Современные литературные источники основной области знаний направления обучения
	умеет	Провести поиск актуальных источников информации
	владеет	Навыками написания обобщающего и аналитического обзора, основанного на современных источниках информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экология человека» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *лекции-беседы, обсуждения на круглом столе.*