

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экология леса»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология леса» разработана для студентов 1 курса бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология леса» разработана для студентов 4 курса бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Экология»).

Дисциплина «Лесная экология» (Б1.В.ДВ.11.6) относится к «Вариативной части» и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Лесная экология» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные (17 час.) и практические занятия (17 час.), самостоятельная работа студента составляет 74 часа, в том числе 36 часов для подготовки к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Ботаника», «Зоология», «Экология», «Науки о Земле: геология, география, почвоведение», «Биологические ресурсы Дальнего Востока», «Биогеография», «Методы экологических исследований», «Экология растений и грибов» и опирается на их содержание.

Целью курса «Экология леса» является развитие представлений о структуре, функционировании и динамике лесных сообществ, а также их использовании в области биологии и природопользования.

Задачи курса:

- 1) введение и освоение необходимых базовых понятий для создания представлений об экологии леса;
- 2) знакомство с теоретическими вопросами экологии лесных видов растений и их сообществ;
- 3) развитие представлений о структуре, функционировании и динамике лесных сообществ;
- 4) развитие представлений о методах экологических исследований и описаний лесных сообществ;
- 5) изучение современных проблем ведения лесного хозяйства.

Процесс изучения дисциплины предусматривает проведение семинаров в рамках практических занятий, самостоятельную работу студентов, включающую конспектирование литературы по разделам рабочей программы дисциплины, составление глоссария базовых понятий, подготовку реферата и докладов.

Завершающей формой контроля по дисциплине является экзамен. К итоговому контролю знаний допускаются студенты, которые выполнили практические работы и имеют зачтенные рефераты.

Для успешного изучения дисциплины «Экология леса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), сформированные ранее освоенными дисциплинами (компетенции из ОС ВО ДВФУ бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины «Экология леса» обучающийся **должен обладать** следующими общепрофессиональными (ОПК) и

профессиональными компетенциями (ПК), представленными в таблице 1.

Таблица 1 – Формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) при изучении дисциплины «Экология леса»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-18 владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	знает	- теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
	умеет	-использовать теоретические знания в практических исследованиях
	владеет	-навыками работы с аналитическими приборами и микроскопами, определителями, нормативными документами
ПК-22 владение знаниями в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого: генном, внутриклеточном (структурном и биохимическом), внутриорганизменном (органы и ткани), популяционном (показатели рождаемости, смертности миграционные процессы, возрастная и половая структура, наследственность), биоценологическом (видовое богатство и разнообразие, показатели обилия и выравненности биоценозов, биоразнообразие им устойчивость), экосистемном, биосферном	знает	основы, методы и технологии в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого
	умеет	использовать знания основ в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого
	владеет	навыками работы в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого: генном, внутриклеточном, внутриорганизменном, популяционном, биоценологическом, экосистемном, биосферном
ПК-23 владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.	знает	- основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды;
	умеет	- излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
	владеет	- знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экология леса» при проведении практических занятий планируется использование интерактивных методов: лекции-беседы, проблемные лекции, семинары-беседы, доклады-сообщения.