

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Биоценология» является дисциплиной выбора вариативной части базового цикла (Б1) учебного плана направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Рабочая программа по дисциплине «Биоценология» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г. и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа (54 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в весеннем семестре.

Студент должен обладать знаниями в области общей экологии, экологии растений и животных. Дисциплина биоценология должна предшествовать таким дисциплинам, как биоразнообразие, охрана природы, экологический мониторинг.

Цель освоения дисциплины – углубить и расширить комплекс знаний об организации биоценозов (биотических сообществ).

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании следующих знаний, умений и компетенций студента:

- знать предметную область биоценологии (синэкологии) и методы биоценологических исследований;
- уметь подбирать соответствующие методы для решения типичных задач;
- знать и уметь определять типы взаимодействия между организмами, популяциями;

– знать основные закономерности функционирования и развития биоценозов;

– уметь определять ведущие экологические факторы функционирования и развития биоценозов;

– уметь определять главные черты организации конкретных биоценозов;

– иметь представление о существующем многообразии биоценозов.

Для успешного изучения дисциплины «Биоценология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды - ОПК-4;

владение знаниями об основах учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении - ОПК-5.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-18 владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	знает	- теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
	умеет	-использовать теоретические знания в практических исследованиях
	владеет	-навыками работы с аналитическими приборами и микроскопами, определителями, нормативными документами
ПК-22 владение знаниями в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого: генном, внутриклеточном (структурном и биохимическом), внутриорганизменном (органы и ткани), популяционном (показатели рождаемости, смертности)	знает	основы, методы и технологии в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого
	умеет	использовать знания основ в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого
	владеет	навыками работы в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого: генном, внутриклеточном, внутриорганизменном, популяционном, биоценолотическом, экосистемном, биосферном

миграционные процессы, возрастная и половая структура, наследственность), биоценологическом (видовое богатство и разнообразие, показатели обилия и выравненности биоценозов, биоразнообразие и устойчивость), экосистемном, биосферном		
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биоценология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *лекции-беседы, обсуждения на круглом столе.*