

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экологическое образование и просвещение» является элементом вариативной части базового цикла дисциплин (Б1) учебного плана направления подготовки бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование». Учебная программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г. и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа или 3 зачетных единицы.

Учебным планом предусмотрены лекции (36 час.), семинары (36 час.), самостоятельная работа студента (72 часа), зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Целью освоения дисциплины «Экологическое образование и просвещение» является формирование предпосылок для целостного осмысления основных экологических проблем планеты Земля и её биосферы, использование знаний общей, глобальной и региональной экологии в сфере профессиональной деятельности, экологического просвещения, для постановки и решения задач экологического мониторинга, развитие способностей к системному мышлению. Основная направленность курса – систематизация представлений об основных социально-экономико-экологических проблемах, о регулятивных возможностях биосферы, об устойчивом развитии с позиций новых научных знаний, о донесении этих знаний всем обучающимся и всем возрастным категориям людей. Рассматривается современное состояние экологического образования в нашей стране и в мире, различия в понимании экологического образования и

образования для устойчивого развития, о крайней важности этого образования для поведения людей во имя сохранения биосферы для настоящего и будущего поколений.

В результате освоения этой дисциплины учащиеся приобретают знания об изменении парадигмы экологического образования, о глобальных экологических проблемах, об их решении на планетарном или межнациональном, а также региональном уровнях, о критическом состоянии биосферы и возможности её самовосстановления, а также готовность к проведению природоохранных мероприятий, биомониторингу и оценке состояния природной среды, к экологическому образованию и просвещению.

Для успешного изучения дисциплины «Экологическое образование и просвещение» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-2 - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.

Особенностью построения курса является ориентация на активную самостоятельную работу студентов. Процесс изучения дисциплины предусматривает проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу студентов, включающую подготовку рефератов и выполнение индивидуальных творческих заданий, проведение дискуссионных круглых столов, проведение экскурсий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 владение базовыми обще профессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека,	знает	базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, об организованности и эволюции биосферы
	умеет	использовать знания по истории науки в области экологии и природопользования
	владеет	пониманием причинно-следственных связей в

социальной экологии, охраны окружающей среды		развитии науки
ПК-27 владение навыками преподавания в образовательных организациях	знает	Предметное содержание основной области знаний по своему направлению обучения и основные педагогические приемы, применяемые при проведении занятий
	умеет	Составить план занятия, применять традиционный академический и интерактивный формат его проведения
	владеет	Навыками мотивации и удержания внимания слушателя
ПК-28 знание современной литературы и способность использовать актуальные и достоверные источники информации при подготовке к учебным занятиям	знает	Современные литературные источники основной области знаний направления обучения
	умеет	Провести поиск актуальных источников информации
	владеет	Навыками написания обобщающего и аналитического обзора, основанного на современных источниках информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологическое образование и просвещение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *лекция-беседа, круглый стол, дискуссия.*