

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Фундаментальные экологические исследования современности» разработана для студентов бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г. и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Дисциплина «Фундаментальные экологические исследования современности» входит в часть дисциплин по выбору Базового цикла (Б 1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия, включающие семинары и контрольные работы (34 часа), самостоятельная работа студента (93 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Курс формирует знания студентов о современных фундаментальных исследованиях в области экологии, проводимых в разных странах мира; о достижениях современности, передовой научной повестке, современных научных центрах и развитии области знаний фундаментальной экологии.

Дисциплина «Фундаментальные экологические исследования современности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «География и ландшафтоведение», «Общая геология», «Ботаника», «Зоология», «Общая экология». Знания общего распределения живых организмов по поверхности Земного шара, взаимосвязи между собой в пределах биоценозов, а также с условиями обитания и эволюцией биосферы Земли являются базовыми для понимания основ экологии.

Курс проходит в форме лекционных занятий, семинаров и круглых столов. Текущий контроль знаний осуществляется посредством устного опроса, оценки участия в дискуссии круглого стола и на семинарах, работе с источниками

информации, представлении аналитических отчетов. В течение семестра текущие баллы, набранные студентами за посещаемость, доклады и выступления складываются и формируют рейтинг студента. Итоговая аттестация проводится с учетом рейтинга, набранного за семестр в соответствии с оценочной шкалой ШЕН по результатам набранных рейтинг-баллов. Повторная аттестация осуществляется в форме устной сдачи зачета.

Для успешного изучения дисциплины «Фундаментальные экологические исследования современности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);
- владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-7<br>способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования | знает                          | - базовую информацию в области экологии и природопользования;  |
|   | умеет                          | - излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;  |
|   | владеет                        | - базовой информацией в области экологии и природопользования, в области охраны окружающей среды; -навыком критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования |
| ПК-22<br>владение знаниями в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации     | знает                          | основы, методы и технологии в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого  |
|   | умеет                          | использовать знания основ в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| живого: генном, внутриклеточном (структурном и биохимическом), внутриорганизменном (органы и ткани), популяционном (показатели рождаемости, смертности миграционные процессы, возрастная и половая структура, наследственность), биоценотическом (видовое богатство и разнообразие, показатели обилия и выравненности биоценозов, биоразнообразие им устойчивость), экосистемном, биосферном | владеет | живого<br>навыками работы в области проявления адаптационных способностей к факторам среды на разных уровнях организации живого: генном, внутриклеточном, внутриорганизменном, популяционном, биоценотическом, экосистемном, биосферном |
| ПК-24<br>способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования   | знает   | - базовую информацию в области экологии и природопользования;   |
|  | умеет   | - излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;   |
|  | владеет | - опытом критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования  |
| ПК-27<br>владение навыками преподавания в образовательных организациях   | знает   | Предметное содержание основной области знаний по своему направлению обучения и основные педагогические приемы, применяемые при проведении занятий   |
|  | умеет   | Составить план занятия, применять традиционный академический и интерактивный формат его проведения  |
|  | владеет | Навыками мотивации и удержания внимания слушателя   |
| ПК-28<br>знание современной литературы и способность использовать актуальные и достоверные источники информации при подготовке к учебным занятиям  | знает   | Современные литературные источники основной области знаний направления обучения   |
|  | умеет   | Провести поиск актуальных источников информации   |
|  | владеет | Навыками написания обобщающего и аналитического обзора, основанного на современных источниках информации  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Фундаментальные экологические исследования современности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *лекция – беседа, круглый стол, дискуссия.*