

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Проект по оценке качества среды»

Рабочая программа учебной дисциплины «Проект по оценке качества среды» разработана для студентов 4 курса бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г. и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Дисциплина входит в модуль проектной деятельности базового цикла учебного плана. Трудоемкость составляет 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа (148 часов).

Дисциплина содержательно и методически связана с дисциплинами, Неорганической, органической и аналитической химией, Почвоведением, Общей экологией, Экологическим мониторингом, Экологическим картографированием, а также летней учебной практикой после первого, второго и третьего курса. На базе предшествующих дисциплин и практик студенты должны быть знакомы со средами жизни, прежде всего водой и почвой, а также адаптациям к условиям жизни в этих средах, такими понятиями, как биотоп, сообщество и биоценоз.

Цель дисциплины – формирование у студентов практического навыка организации и регулярной оценки качества среды на стационарной площадке мониторинга в течении семестра, составление квалифицированного заключения и моделирования возможного хода процесса.

В результате прохождения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	знает	- базовую информацию в области экологии и природопользования;
	умеет	- излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
	владеет	- базовой информацией в области экологии и природопользования, в области охраны окружающей среды; -навыком критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
ПК-23 владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.	знает	- основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды;
	умеет	- излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
	владеет	- знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
ПК-25 владение методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	знает	- методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации
	умеет	использовать теоретические знания в практических исследованиях
	владеет	навыками работы с аналитическими приборами и микроскопами, определителями, нормативными документами
ПК- 26 способность вырабатывать проектное решение для осуществления задач управления природопользовательской, в том числе природоохранной деятельностью, осознавать возможные последствия реализации проектов, разрабатывать конкретные схемы и механизмы осуществления спланированного проекта	знает	Основы проектной работы, структурные части и этапы проектирования, требования и нормы в области экологии и природопользования
	умеет	Решать задачи в области природопользования
	владеет	Навыками разработки конкретных схем и механизмов осуществления спланированного проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проект по оценке качества среды» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *проектный метод, командная работа в малых группах, круглый стол.*

