

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «География населения с основами демографии»**

Рабочая программа учебной дисциплины «География населения с основами демографии» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 (модуль социально-экономической географии), (Б1.В.04.04) и является обязательной для студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), лабораторные занятия (18 час.), самостоятельная работа 54 часа, форма контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 5 семестре.

Содержание курса «География населения с основами демографии» направлено на изучение системы понятий, основных факторов и проблем географии населения, принципов и методических приемов географических исследований населения и его расселения. В общемировом плане и по социально-экономическим типам стран в курсе рассматриваются наиболее существенные черты населения, процессы его развития, состав и размещение населения, использование его трудовых ресурсов, типы и формы расселения. При этом дается необходимое представление о науках, смежных с географией населения, прежде всего с демографией, этнографией и экономикой, подходах к исследованию регионов и стран мира.

Освоение дисциплины необходимо в качестве предыдущей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира» и «Геоурбанистика», а также для прохождения производственных экономико-географических практик после 2 и 3 курсов.

**Цель дисциплины** – получение знаний об особенностях и закономерностях динамики численности, структуры, размещения населения, основных демографических процессах, территориальных различиях и причинах их проявления, последствиях их развития.

### **Задачи учебного курса:**

- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода проведения исследований населения;
- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе территориальной организации населения;
- дать представления о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах;
- дать представления о причинах и характере миграций населения, их влиянии на состав и размещение населения;
- дать представление о рынке труда и занятости населения, о безработице и ее территориальной специфике;
- дать базовые представления об этнических и религиозных общностях, этнических процессах, об их специфике в разных странах и регионах, о факторах этнических конфликтов;
- познакомить с общими принципами и закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения.

Для успешного изучения дисциплины «География населения с основами демографии» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК - 4—способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики   | Знает                          | общие и теоретические основы геоурбанистики   |
|  | Умеет                          | использовать полученные общие и теоретические знания демографии в географических исследованиях  |
|  | Владеет                        | навыками творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний географии населения в географических исследованиях   |
| ПК- 8 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной | Знает                          | Методы обработки стратегий и программ территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применить на практике основные методы, модели и инструменты региональной политики  |
|  | Умеет                          | Использовать теоретические основы экономической и социальной географии в географических исследованиях, проводить научный анализ сложившейся социально-экономической ситуации в регионе с применением различных методов исследования, позволяющих выявить факторы, особенности, проблемы и перспективы его развития; проводить исследования технологических и экономических особенностей деятельности, а также территориальной организации промышленных, сельскохозяйственных предприятий и учреждений социально-культурной сферы, использовать навыки социально-экономического картографирования для оформления результатов экономико-географических исследований |
|  | Владеет                        | Навыками обработки и анализа экономико-географической информации при проведении научных исследований; основными полевыми и камеральными методами изучения природы, хозяйства и населения; методическими подходами к вопросам научно-исследовательской работы по краеведению; навыками натурного (полевого) изучения и описания предприятия; приемами и методами проведения экономико-географических маршрутных, стационарных и экспедиционных наблюдений и исследований; приемами и методами  |

|          |   |
|----------|---|
| политики | изучения экономико-географических объектов, навыками индивидуального выполнения локальных задач |
|----------|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «География населения с основами демографии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, семинар-дискуссия, круглый стол, тестирование, метод экспертизы.