

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технико-экономические основы производства»**

Учебная дисциплина «Технико-экономические основы производства» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 05.03.02 География, разработана в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 (модуль социально-экономической географии), (Б1.В.04.01) и является обязательной для студентов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, из них 12 часов в интерактивной форме обучения), лабораторные работы (36 часов, в том числе с использованием МАО 6 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Курс "Технико-экономические основы производства" составляет важную часть в общеобразовательной и специальной подготовке студентов. Знание основ производства крайне необходимо как для будущих преподавателей, так и для других специалистов народного хозяйства.

Данная дисциплина знакомит студентов с основными вопросами функционирования промышленных и сельскохозяйственных производств, с технологическими схемами, с расходом сырья, топлива и электроэнергии, вспомогательных материалов на производство той или иной продукции, техническим уровнем развития различных отраслей, показать влияние разнообразных факторов на размещение производства, выяснить меру воздействия конкретного производства на природную среду. Знание материала этого курса дает возможность лучше освоить экономическую

географию, в частности такие важнейшие ее категории, как закономерности и принципы, условия и факторы размещения производства, вопросы комплексообразования и агломерации производства, его территориальной организации.

Особое внимание при изучении данного курса следует обращать на отрицательные последствия хозяйственной деятельности человека, разработку рекомендаций по рациональному природопользованию и охране природы.

Дисциплина "Технико-экономические основы производства" интегрирует данные многих, в особенности экономико-географических дисциплин с целью более глубокого понимания законов функционирования социально-экономических и природно-антропогенных систем. При этом рассматриваемая дисциплина определяет новый уровень взаимопроникновения интегральных наук.

### **Целью курса**

Дать целостную систему знаний и представлений в основах производства - промышленность, сельское хозяйство, транспорт, а также факторов, оказывающих непосредственное влияние на их функционирование и размещение. Дать студентам вводные представления по Технико-экономическим основам производства, познакомить с местом, ролью и значением в современном мире данного предмета. Показать важность Технико-экономических основ производства как предмета при переходе к рыночной экономике.

### **Задачи**

- получение студентами необходимого информационного материала, знаний особенностей развития и размещения производства, а также их технологического цикла;
- выработка у студентов географического мышления;
- овладение студентами основных методов исследования экономической географии.

Познакомить студентов с:

- объектом, предметом изучения и структурой Техно-экономических основ производства,
- этапами развития ТЭОП;
- основными понятиями и концепциями ТЭОП
- ключевыми глобальными проблемами ТЭОП

Курс «Технико-экономические основы производства» читается студентам 1 курса после изучения базовых дисциплин и относится к числу основа полагающих теоретико-прикладных курсов, являясь одним из «стержней» высшего географического образования.

Для успешного изучения дисциплины «Технико-экономические основы производства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать основные понятия экономики и основы производства;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-4 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знает	знать научные (теоретические) основы и условия размещения производительных сил страны; экономико-географическую оценку природно-ресурсного потенциала страны; географию населения и трудовых ресурсов страны; размещение и территориальную организацию основных отраслей
	Умеет	использовать полученные в процессе обучения экономико - географические (пространственные) знания для анализа, прогнозирования и обоснования отраслевой и региональной социально-экономической политики и процессов

		инновационной модернизации, а также
	Владеет	общими и специфическими методическими приёмами экономико- географического (пространственного) анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценарий рыночного реформирования.
ПК-8 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	Знает	Специфику хозяйства и межотраслевых комплексов; территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны; знание экономико-географической карты страны;
	Умеет	Использовать полученные знания для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных комплексов;
	Владеет	Методами и приемами синтеза экономико-географической информации, территориального планирования и зонирования районов в разрезе конкретных социально-экономических или производственных показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технико-экономические основы производства» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссия, метод экспертизы, кейс-стади.