

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы рекреационной географии»

Рабочая программа дисциплины «Основы рекреационной географии» разработана для студентов 3 курса по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в вариативную часть рекреационно-географического модуля (Б1.В.03.02) и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единиц), в том числе 18 часов лекций, 36 часов лабораторных занятий, 54 часа самостоятельной работы. Форма контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина «Основы рекреационной географии» логически и содержательно связана с такими учебными курсами образовательной программы, как «Социально-экономическая география», «Экономическая и социальная география мира», «География туризма», «Территориальная организация хозяйства», «Рекреационное природопользование», «Туризм в АТР», «Рекреационные ресурсы Приморского края», а также с учебными дисциплинами, охватывающими вопросы физической географии («землеведение», «физическая география и ландшафты материков и океанов»).

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний в области рекреационной географии и навыков использования их в профессиональных рекреационно-географических исследованиях и в практике.

Задачи дисциплины:

изучение истории туризма и формирования науки о туристско-рекреационной деятельности

- формирование системного представления об объекте рекреационной географии – территориальной рекреационной системе

- освоение понятийного аппарата науки
- знакомство с основными моделями территориального размещения рекреационной системы
- освоение научно-исследовательских методов рекреационной географии
- умение внедрять теоретические знания и методологию рекреационной географии в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира	Знает	Об основных принципах рекреационной географии, основных направлениях географии туризма
	Умеет	Использовать краеведческий материал, имеющий практическое значение для разработки туров и проведения экскурсий, культурно-досуговых мероприятий.
	Владеет	Техникой сбора и систематизации документального материала; обработкой и оформлением собранных туристической статистики и прочих тематических материалов

и процессы глобализации в ПК-9 Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности		
	Знает	Методы рекреационно-географических исследований. Основы территориальной организации рекреационной деятельности.
	Умеет	Проводить классификации в рекреационных исследованиях, включая типологию рекреационных территорий. Проводить рекреационное зонирование и районирование территорий.
	Владеет	Методами рекреационно-географических исследований. Методами оценки эффективности рекреационной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы рекреационной географии» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-провокация, дискуссия, эссе, творческое задание.