

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биогеография»**

Рабочая программа дисциплины «Биогеография» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.02.05 (компонентно-географический модуль) и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц), в том числе 36 часов лекций, 36 часов лабораторных, 72 часа самостоятельной работы, (из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина включает сведения о принципах флористико-фаунистического районирования, а также о географии растительных сообществ и животного населения Земли; дает представление о единстве органического мира планеты

Дисциплина является базовой частью профессионального цикла ООП. Логически связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла: Землеведение, Экология, Физическая география и ландшафты мира, с вариативной частью профессионального цикла: Ландшафтоведение,

Медицинская география, География Дальнего Востока России, Методика географических исследований, Рекреационная география, с учеными практиками.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах общей и специальной подготовки: Землеведение, Биология, Экология, География и геохимия почв, Геоморфология, Климатология, Гидрология. Методической основой для изучения дисциплины принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии, комплексный подход и геосистемная концепция. Одной из основных базовых дисциплин для

изучения Биogeографии является экология, изучение которой направлено на формирование у студентов представлений о единстве всех компонентов окружающей среды, основных закономерностях формирования жизни на земле, единых природных комплексах-экосистемах (биогеоценозах), образованных живыми организмами и средой обитания.

Основания данного курса необходимо как предшествующее для следующих дисциплин базовой части профессионального цикла: Ландшафтоведение, География почв, Картография, География Дальнего Востока, Физическая и экономическая география России, мира, для дисциплин вариативной части (в т.ч. дисциплины по выбору студента профессионального цикла: Геохимия ландшафта, Геофизика ландшафта, Палеогеография,

Медицинская география, Методика географических исследований.

Цель курса: сформировать у студентов представление о растительном покрове и животном населении различных частей земного шара, о закономерностях распределения и сочетания видов растений и животных, образующих флористико-фаунистические царства и биомы суши и мирового океана, о зависимости биотических компонентов ландшафта от остальных его компонентов - климата, рельефа, почв и т. д. , а также об особенностях исторической геологии Земли.

Задачи курса состоят в формировании знаний об общих закономерностях географического распространения растений и животных, основанных на законе единства организма и среды, об особенностях флоры и фауны различных царств, о взаимосвязи растительного покрова и животного населения с географической средой, о значении истории Земли в распределении организмов и их сочетаний; в формировании умений работать в природе с картографическими источниками, научными коллекциями, литературой.

Для успешного изучения дисциплины «Биогеография» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

2) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

3) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

4) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с	Знает	Области применения теоретических географических знаний
	Умеет	Адекватно выбирать нужный научный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем
	Владеет	Методами географического анализа и синтеза в

<p>основами метеорологии, гидрологии, биогеографии,</p>		<p>рамках своей специализации и смежных дисциплин.</p>
<p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>Знает</p>	<p>Закономерности структуры живого покрова биогеографических подразделений биосферы</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Региональную специфику формирования и функционирования биогеографических комплексов.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Основными понятиями и инструментом комплексной биогеографической характеристики различных регионов страны и мира</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биогеография» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: собеседование, коллоквиумы, семинары и практические работы, контрольные работы, рефераты.