

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гидрология»**

Рабочая программа дисциплины «Гидрология» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в вариативную часть блока (компонентно-географический модуль) Б1.В.02.03 и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы), в том числе 36 часов лекций, 18 часов лабораторных, 54 часа самостоятельной работы (из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина тесно связана с другими курсами образовательного стандарта: «Физика», «Математика», «Почвоведение», «Климатологи», «Геоморфология», «Общее землеведение» и опирается на их содержание.

Освоение дисциплины «Гидрология» необходимо для подготовки профессиональных специалистов по всем направлениям науки о Земле.

Цель преподавания дисциплины - ознакомить студентов с системой основных научных знаний и методов исследований в области гидрологии.

### **Задачи:**

- формировать знания о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов в целом и в водных объектах разных типов с позиций фундаментальных законов физики,

- получить сведения об основных методах изучения водных объектов и гидрологических процессов,

- познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов и с их основными гидролого-географическими особенностями.

Для успешного изучения дисциплины «Гидрология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию; владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики, физики, химии в объеме, необходимом для освоения физических основ в гидрологии.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знает	общие закономерности гидрологических процессов в целом и в водных объектах разных типов с позиций фундаментальных законов; принципы и методы классификации водных объектов по различным признакам, закономерности их пространственного распределения; современные проблемы использования и охраны водных ресурсов
	Умеет	планировать и организовывать гидрологические исследования, оценивать их результаты; выполнять полевые определения и обработку основных элементов гидрологического режима водных объектов суши; анализировать, систематизировать, интерпретировать гидрологическую информацию
	Владеет	методами измерений, анализа, расчета элементов гидрологического режима, навыками анализа состояния природной среды
ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,	Знает	Оценки комплексных географических исследований
	Умеет	Проводить исследования в области гидрологии
	Владеет	Методами и основными подходами физико-географических, гидрологических исследований

гляциологических исследований, уметь проводить		
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гидрология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-провокация, дискуссия.