

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Картография»**

Рабочая программа дисциплины «Картография» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в вариативную часть методико-географического модуля (Б1.В.01.03) и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы), в том числе 36 часов лекций, 18 часов лабораторных занятий, 54 часа самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 4 семестре.

Картография – один из основных курсов в университетской подготовке студентов-географов. Он формирует картографическое мировоззрение будущих специалистов и сообщает им знания о способах отражения окружающего мира, пространственном анализе и моделировании, дает основы работы с географическими картами, атласами и другими картографическими произведениями, знакомит с перспективами развития картографической науки и производства.

Изучение предмета и обретение картографической культуры обязательно предполагают широкое использование отечественных и зарубежных общегеографических и тематических карт, комплексных атласов в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы с картографическими программными продуктами, ресурсами Интернета, а также знакомство с электронными презентациями по картографии, научными монографиями, картографической периодикой, толковыми словарями по картографии и геоинформатике.

Картография основывается на знаниях, полученных при изучении предмета «Топография» и «Математика» на 1 курсе. Освоение дисциплины необходимо в качестве предыдущей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «Методы географических исследований», «Географические информационные системы в географии», «Экологическое

проектирование и экспертиза» и «Ландшафтоведение», а также для прохождения учебной ландшафтной полевой практики после 2 курса и производственной практики после 3 курса.

**Цель курса** - сформировать картографическое мировоззрение студентов о специфическом представлении графического изображения территорий и явлений Земли.

**Задачи учебного курса:**

- 1) познакомить студентов с историей картографии;
- 2) познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в картографии;
- 3) дать представление о типах картографических произведений и источниках для их создания;
- 4) дать представление о картографическом методе исследования и способах работы с картами;
- 5) дать представление о смежных направлениях – геоинформатике и ГИС.

Для успешного изучения дисциплины «картография» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

- 1) Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ОПК-5 Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Знает	математическую основу, теорию построения карт и планов, основные термины и понятия
	Умеет	применять картографический метод исследования
	Владеет	навыками работы с картами и планами при решении географических задач
ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике	Знает	избранную предметную область исследований; основные теоретические положения и ключевые концепции направления исследований
	Умеет	решать конкретные задачи производственных исследований с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практики
	Владеет	знаниями, касающимися объекта научных исследований; методами сбора и анализа получаемой информации, навыками лабораторных и полевых методов исследований; навыками профессионального оформления и предоставления результатов исследования
ПК-8 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности,	Знает	Специфику и область применения каждого из картографических методов исследования для решения типовых профессиональных задач; методы и приемы осуществления картографирования в комплексных географических исследованиях
	Умеет	Использовать основы картографического метода в географических исследованиях, отражать научный анализ сложившейся социально-экономической или физико-географической ситуации в регионе с применением различных картографических методов исследования, позволяющих показать факторы, особенности, проблемы и перспективы его развития;
	Владеет	Навыками обработки и анализа картографической информации при проведении научных исследований; основными полевыми и камеральными методами изучения природы, хозяйства и населения; методическими подходами к вопросам научно-исследовательской работы в разрезе картографии; навыками натурного (полевого) изучения и описания объекта или территории; приемами и методами проведения экономико-географических маршрутных, стационарных и экспедиционных наблюдений и исследований; приемами и методами изучения экономико-географических объектов, навыками

умением применять на практике основные модели и		индивидуального выполнения локальных задач
---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Картография» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.