

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Географическое районирование»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Географическое районирование» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.07.01). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (26 час.), самостоятельная работа 100 часов, (в том числе на подготовку к экзамену 54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучаемый курс находится на стыке географических, экономических, общественно-географических наук, что наглядно продемонстрировано в учебно-методическом комплексе. В ходе изучения дисциплины дается понятие ««Географическое районирование»»

**Целью курса «Географическое районирование»** дать студентам представления о районировании как процессе и методе членения территории, раскрыть принципы, методы качественные и количественные, проблемы выбора при районировании территориальных носителей информации. Целями освоения учебной дисциплины «Географическое районирование» является: формирование целостного представления студентов о системе географического районирования в целом и экономико-географического районирования, в частности. Дать студентам знания о физико-географическом районировании как об одной из главнейших теоретических и практических проблем современной физической географии, изучение методологии и теории экономического районирования, отечественных и зарубежных научных подходов к сущности экономических районов, их специализации, иерархии и критериев функционирования; изучение принципов и основных показателей районирования населения, промышленности, с/х, транспорта, сферы услуг.

## **Задачи**

- Показать роль и значение районирования, как в географии, так и в других науках, жизни людей
  - Дать основные теоретические знания в области районирования
  - Объяснить историю возникновения, развития и современное состояния данной научной дисциплины
  - Научить основным методическим приемам районирования
  - Выявить черты и сходства, и различия между основными разновидностями районирования
  - привить навыки проведения комплексного анализа исследовательских проблем и ориентирования в различных видах районирования
  - - научить применять полученные знания для решения прикладных задач в рамках изучаемой дисциплины.

Обеспечить усвоение студентами научного материала, по теории физико-географического районирования, обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных литературных данных по проблемам физико-географического районирования.

Дисциплина «Географическое районирование» обладает большим воспитательным потенциалом. Он лежит в основе развития географического мышления и формирования у будущих географов современной географической картины мира. В ходе учебного процесса создаются условия для реализации идей личностно-развивающего обучения, направленных на становление у студента активной творчески-созидающей позиции, развитие таких личностно - и профессионально значимых качеств как целеустремленность, отзывчивость, ответственность по отношению к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности, толерантность к другим народам и культурам, организованность, предпримчивость, коммуникативность, информационная культура и др.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<p>Знает</p> <p>Новейшие научные данные о пределах устойчивости биосфера и глобальных экологических изменениях для применения при проведении географических исследований; теоретические и научно-практические основы природопользования; проблемы природопользования; основные направления оптимизации природопользования; классификацию и функциональное назначение природных ресурсов; основные положения и сущность экономического механизма охраны природы; последствия антропогенных изменений в живой и неживой природе; основные загрязнители природной среды;</p>	
	<p>Умеет</p> <p>Пользоваться концепцией устойчивого развития при проведении географических исследований; грамотно обосновывать подходы к решению современных географических проблем устойчивого развития; разрабатывать пути решения экологических проблем; определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы</p>	
	<p>Владеет</p> <p>Географическими основами устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; навыками обработки географической информации в целях устойчивого развития; основными методическими и методологическими подходами при проведении географических исследований к обсуждению проблем устойчивого развития; методами составления и анализа проектов рекультивации нарушенных земель, особо охраняемых территорий для решения исследовательских и прикладных задач</p>	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Географическое районирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.