

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Устойчивость геосистем»

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивость геосистем» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.06.01). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (26 час.), самостоятельная работа 100 часов, (в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 семестре.

В условиях антропогенного воздействия происходит трансформация природных геосистем, меняются их облик, структура, динамика, устойчивость. Возникают системы с сочетанием природных и антропогенных элементов (природно-антропогенные, геотехнические системы) или системы техногенного облика. Поэтому к числу важнейших условий правильности выбора стратегии взаимодействия человека со средой его обитания (природой) относится корректная оценка природно-ресурсного потенциала, т.е. комплексная оценка состояния геосистем и тенденций их преобразования. Ввиду этого для специалистов-географов вопрос изучения функционирования геосистем является одним из важнейших.

Целью курса является изучение современных географических проблем устойчивого развития. В данном курсе рассматривается история возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современного понимания, существующие концепции устойчивого развития, глобальные модели развития, основы теории устойчивости, различные уровни устойчивости, определяющие ее факторы, основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Задачи

- изучить основные понятия, принципы, историю развития, задачи и методы дисциплины «Учение об устойчивости в геосистемах»;
- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке;
- ознакомить студентов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике; изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- рассмотреть общие закономерности функционирования и эволюции географической оболочки как комплекса различных геосистем;
- изучить космические и планетарные воздействия на разные типы геосистем;
- охарактеризовать особенности функционирования атмосферы, гидросферы и литосферы и их роли в системе Земля;
- изучить главные черты ландшафтной сферы Земли как много комплексной системы;
- рассмотреть основные этапы воздействия человеческой деятельности на геосистемы планеты с позиции экологической направленности;
- охарактеризовать результаты прогнозирования динамики различного ранга геосистем с учетом принципов рационального природопользования.
- использовать содержание курса для формирования у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов-географов в решении современных проблем развития природы и общества.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ОПК-8 Способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знает	Основы комплексных географических оценок регионов, стран и мира в целом
	Умеет	Диагностировать проблемы охраны природы и определять системы взаимодействия общества и природы
	Владеет	Методами проектирования и проведения экспертизы социально-экономической и хозяйственной деятельности
ПК-10 Способность в проведении комплексных исследований региональных национальных и глобальных географических проблем и разработке рекомендации по их использованию	Знает	Теоретические основы главных географических закономерностей, специфику проведения комплексных исследований региональных, национальных и глобальных географических проблем
	Умеет	Разработать план проведения и дать специальные рекомендации по проведению комплексных исследований региональных, национальных и глобальных географических проблем
	Владеет	Основными географическими методами по выявлению и проведению комплексных исследований региональных национальных и глобальных географических проблем
ПК-15 Способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	Основные методы комплексных географических исследований, их методическую базу в разрезе программы школьной географии
	Умеет	Развернуто продемонстрировать теоретические и практические основы методов географических исследований в разрезе программы школьной географии
	Владеет	Навыками преподавания основ географии в общеобразовательных школах; необходимой теоретической базой, связанной с фундаментальными понятиями физической и социально-экономической географией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Устойчивость геосистем» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.