

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География международного туризма»

Рабочая программа учебной дисциплины «География международного туризма» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.01). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (26 час.), самостоятельная работа 100 часов. Форма контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина «География международного туризма» логически и содержательно связана с такими учебными курсами образовательной программы, как «экономическая и социальная география мира», «география мирового хозяйства», «география населения с основами демографии», а также с учебными дисциплинами, охватывающими вопросы физической географии («землеведение», «физическая география и ландшафты материков и океанов»).

Цель дисциплины – формирование научных представлений о формах и структурах территориальной организации рекреационных систем их взаимодействии с природными и социально-экономическими территориальными системами.

Задачи дисциплины:

- рекреационно-географического районирования;
- изучение этапов формирования рекреационно-географических систем и рекреационных потоков;
- изучение форм и структур пространственной организации туризма;
- изучение проблематики рекреационно-географического положения стран мира;

- формирование исследовательских навыков при изучении территориальной организации рекреационных систем.

Для успешного изучения дисциплины «География международного туризма» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать основные понятия географии и методы географических исследований;
- знать закономерности размещения основных видов природных и культурно-исторических ресурсов;
- знать численность населения и основные особенности его воспроизводства, размещения, миграций, их географические различия;
- знать основные черты размещения мирового хозяйства;
- знать место стран в системе международного географического разделения труда, их различия по уровню социально-экономического развития;
- знать географические аспекты глобальных проблем человечества;
- уметь применять картографические и иные источники географической информации;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии	Знает	Туристическое районирование; особенности формирования туристических потоков; особенности формирования рекреационной специализации стран мира; формирование МГРТ в туристической отрасли; основы социальной географии, географических различий в образе жизни населения;

материков и океанов		основные причины формирования территориальных и отраслевых диспропорций в туризме
	Умеет	применять теоретические и методические основы физической и экономической географии для исследования особенностей формирования и функционирования территориальных рекреационных систем разного уровня; систематизировать, анализировать информацию, формулировать выводы о пространственных особенностях формирования и функционирования различных территориально-рекреационных систем
	Владеет	методами комплексного физико- и экономико-географического исследования, физико-географического и экономико-географического районирования, картографическими методами для обработки, анализа и синтеза рекреационно-географической информации
ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знает	Об основных принципах рекреационной географии, основных направлениях географии туризма
	Умеет	Использовать краеведческий материал, имеющий практическое значение для разработки туров и проведения экскурсий, культурно-досуговых мероприятий.
	Владеет	Техникой сбора и систематизации документального материала; обработкой и оформлением собранных туристической статистики и прочих тематических материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «География международного туризма» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.