

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«География Дальнего Востока»

Рабочая программа учебной дисциплины «География Дальнего Востока» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.01). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (26 час.), самостоятельная работа 100 часов. Форма контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 семестре.

География Дальнего Востока основывается на знаниях, полученных при изучении предмета «Социально-экономическая география» и «Технико-экономические основы производства» на 1 курсе, «Физическая география и ландшафты России» и «Палеогеография» на 3 курсе. Освоение дисциплины необходимо в качестве предыдущей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «Экономическая и социальная география России», «Территориальная организация хозяйства».

Цель курса - познакомить студентов с природно-ресурсным потенциалом региона, историей его освоения, структурой промышленного и сельскохозяйственного производства, перспективами социально-экономического развития и проблемами природопользования.

Задачи учебного курса:

1. познакомить студентов с историей освоения Дальнего Востока;
2. познакомить с физической географией региона;
3. дать представление об особенностях экономико- и политико-географического положения региона;
4. дать представление о территориальной организации населения региона;
5. дать представление о территориальной организации хозяйства

региона;

6. рассмотреть перспективы развития региона

Для успешного изучения дисциплины «География Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

1. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
2. Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;
3. Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей;
4. Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности;
5. Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований;
6. Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-6 Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Знает	Теоретические основы физической географии и ландшафты Дальнего Востока
	Умеет	применять географические методы в рамках регионального исследования
	Владеет	навыками работы с картами и планами при решении географических задач в целях рационального природопользования
ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знает	Об основных принципах рекреационной географии, основных направлениях географии туризма
	Умеет	Использовать краеведческий материал, имеющий практическое значение для разработки туров и проведения экскурсий, культурно-досуговых мероприятий.
	Владеет	Техникой сбора и систематизации документального материала; обработкой и оформлением собранных туристической статистики и прочих тематических материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «География Дальнего Востока» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.