

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антропогенное ландшафтоведение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Антропогенное ландшафтоведение» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.01). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (36 час.), самостоятельная работа 126 часа, (из них на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Знания о влиянии человеческой деятельности на естественные природные процессы и природные комплексы занимают важное место в системе географического образования, начиная с 1 курса, в рамках дисциплины «Землеведение» и при изучении, как частных, так и комплексных географических дисциплин. В процессе обучения формируется *комплексный подход* к анализу естественных процессов, испытывающих влияние человека.

Изучение курса «Антропогенное ландшафтоведение» направлено на изучение системы понятий, основных видов воздействия человека на природные системы, принципов и методов научных исследований. В курсе рассматриваются история антропогенизации, основные нарушения ландшафтов, производимые разными видами хозяйственной деятельности. Характеризуются современные природно-антропогенные ландшафты материков. Рассматриваются теоретические основы и современные технологии управления продуцирующей, ресурсовоспроизводящими и средообразующими функциями ландшафтов.

Целью курса «Антропогенное ландшафтоведение» является знакомство студентов с теоретическими основами и прикладными аспектами науки.

Задачами курса является изучение:

- истории антропогенизации ландшафтов;
- основных понятий АЛ и закономерностях строения, функционирования и развития ландшафтов в процессе их освоения хозяйственной деятельностью;
- характеристик разнообразных антропогенных ландшафтов и их географического распространения;
- способов рекультивации техногенных ландшафтов;
- общих принципов оптимизации ландшафтов и способов регулирования средообразующих и воспроизводящих функций природных систем в условиях хозяйственной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Знает	Теоретические основы развития географических систем на глобальном и региональном уровнях
	Умеет	Оценить состояние той или иной территории или географической системы с точки зрения географии на глобальном и региональном уровне
	Владеет	Основными методами и навыками использования географических исследований при рассмотрении устойчивого развития территории, области или региона на глобальном и региональном уровнях
ПК-12 Способность использовать знания географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знает	Теоретические основы развития географических систем на глобальном и региональном уровнях
	Умеет	Оценить состояние той или иной территории или географической системы с точки зрения географии на глобальном и региональном уровне
	Владеет	Основными методами и навыками использования географических исследований при рассмотрении устойчивого развития территории, области или региона на глобальном и региональном уровнях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антропогенное ландшафтоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: собеседование.