

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Палеогеография»**

Рабочая программа дисциплины «Палеогеография» разработана для студентов 3 курса по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору (Б1.ДВ.03.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц), в том числе 18 часов лекций, 26 часов лабораторных занятий, 100 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Палеогеография – один из важнейших учебных курсов, формирующих научное мировоззрение студентов-географов, а также специалистов смежных отраслей – геологов, океанологов, биологов. Эта наука ориентирует естествоиспытателей не только в прошлом, но и в будущем, представляя собой важнейшее средство прогноза изменений природы, поскольку «рациональный прогноз может осуществляться для тех компонентов природы, развитие (саморазвитие) которых известно». Изучение дисциплины формирует основные компетенции специалиста географа в области геологических, геофизических и географических аспектов палеогеографии.

Палеогеография основывается на знаниях, полученных при изучении предметов «Геология», «Землеведение» и «Климатология с основами метеорологии» на 1 курсе, «Геоморфология», «Биогеография», «Картография» и «Методы географических исследований» на 2 курсе. Освоение дисциплины необходимо в качестве предыдущей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «Устойчивость геосистем», «География Дальнего Востока», «Экологическое проектирование и экспертиза» и «Географическое районирование», а также для прохождения производственной практики после 3 курса.

**Цель курса** - изучить изменения в строении, составе, структуре и закономерности развития древней географической оболочки Земли,

возникновение и эволюцию основных геосферных оболочек. Одно из основных направлений курса - освоение методов палеогеографических исследований. Значительный объем материала дисциплины нацелен на изучение палеогеографии кайнозоя Дальнего Востока: Приамурья, Приморья, Сахалина, Камчатки, Северо-Востока России, а также Восточной и Юго-Восточной Азии.

#### **Задачи учебного курса:**

- 1) познакомить студентов с местом палеогеографии в системе наук о Земле;
- 2) познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в палеогеографии;
- 3) дать представление о эволюции географической оболочки Земли;
- 4) дать представление о методах палеогеографических исследований;

Для успешного изучения дисциплины «палеогеография» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

1) Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в физической географии;

2) Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;

3) уметь применять картографический метод в географических исследованиях

4) Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

5) Способность использовать базовые знания, основные подходы и

методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-7 Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знает	Теорию эволюции Земли как планеты, эволюцию географических условий и жизни на Земле, теорию тектоники литосферных плит и планов, основные термины и понятия
	Умеет	Применять палеогеографические методы исследования
	Владеет	Навыками долгосрочного географического прогнозирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Палеогеография» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, метод круглого стола, кейс-стади.