

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Территориальная организация хозяйства»

Рабочая программа учебной дисциплины «Территориальная организация хозяйства» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в базовую часть модуля проектной деятельности (Б1.Б.10.04) и является обязательной для студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа 126 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 семестре.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Территориальная организация хозяйства» с другими частями ОПОП определяется спецификой её объекта изучения – различные типы территориально-производственных систем и элементы их структуры — компонентные (отрасли, виды экономической деятельности) и территориальные (регионы, экономические районы, ядра, очаги, полосы, зоны, центр-периферия и др.).

«Территориальная организация хозяйства» представляет собой совокупность экономических районов и территориальных социально-экономических комплексов разного ранга, в которых тесно взаимосвязаны экономические, социальные, экологические, управленческие и другие процессы. Для географической науки изучение проблем территориальная организация хозяйства имеет исключительно важное и многоаспектное значение. Поэтому для усвоения данной дисциплины студентам необходимо владеть базовыми знаниями общих основ картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики. Они должны иметь навыки экономико-географических исследований, уметь применять картографический, математический методы и метод географического районирования.

Освоение дисциплины «Территориальная организация хозяйства» необходимо в качестве предшествующей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», дисциплин вариативной части по профилю «Экономическая и социальная география», а также для прохождения производственной практики после 2 и 3 курса.

Цель дисциплины - изучение общих и региональных особенностей развития территориальных социально-экономических систем как интегрального объекта изучения в географии, процессов и тенденций развития территориальной организации хозяйства в мире и России. Сформировать у студентов представление о территориальной организации хозяйства, факторах, условиях и принципах пространственного размещения производства, даёт представление об основных формах территориальной организации производства, рассказывает о наиболее эффективных моделях и теориях размещения производства, разработанных российскими и зарубежными экономико-географами и экономистами. Получить навыки анализа территориальной организации производства (комплексной оценки природно-ресурсного и производственного, демографического потенциала территории, анализ особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства и изучит методы прогноза развития производства на территории, принципы разработки региональных комплексных Программ развития регионов и муниципальных образования и др.

Задачи учебного курса:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе процесса территориальной организации хозяйства;
- дать представление о факторах формирования, функционирования и развития территориальных социально-экономических систем (экономических районов, комплексов, кластеров) разного территориального ранга (локальных и региональных);

- дать базовые представления о социальных, экономических, экологических и пространственных аспектах функционирования территориальных социально-экономических структур в их взаимосвязях и взаимодействии;

- познакомить с общими принципами и закономерностями территориальной организации хозяйства;

- дать представление об отечественном и зарубежном опыте в области территориальной организации хозяйства, размещения производства, региональной политики и территориального управления развитием хозяйства стран и регионов.

- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития территориальной организации хозяйства;

Для успешного изучения дисциплины «Территориальной организации хозяйства» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и	Этапы формирования компетенции
-------	--------------------------------

формулировка компетенции		
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	Грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь
	Умеет	Выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении
	Владеет	Технологиями эффективной коммуникации с использованием грамматических и лексических конструкций
ПК-12 способность использовать знания географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знает	Теоретические основы развития географических систем на глобальном и региональном уровнях
	Умеет	Оценить состояние той или иной территории или географической системы с точки зрения географии на глобальном и региональном уровне
	Владеет	Основными методами и навыками использования географических исследований при рассмотрении устойчивого развития территории, области или региона на глобальном и региональном уровнях
ПК-14 способностью выявления природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	Знает	Основные принципы и методы выявления природно-ресурсного потенциала конкретной территории или населенного пункта
	Умеет	Применять изученные методы организации природно-территориальных и хозяйственных комплексов, использовать их для исследований в области территориальной организации хозяйства
	Владеет	Навыками анализа, обработки и оценки материала и практическими методами работы в области социально-экономической географии и территориальной организации хозяйства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Территориальная организация хозяйства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, семинар-дискуссия, круглый стол, тестирование, метод экспертизы.