

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проект экономико-географического анализа городов»

Рабочая программа учебной дисциплины «Проект экономико-географического анализа городов» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в базовую часть модуля проектной деятельности (Б1.Б.10.03) и является обязательной для студентов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), лабораторные занятия (72 час.), самостоятельная работа 144 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Освоение дисциплины «Проект экономико-географического анализа городов» необходимо в качестве предшествующей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», дисциплин вариативной части по профилю «Экономическая и социальная география», а также для прохождения производственной практики после 2 и 3 курса.

Цель дисциплины - изучение общих и региональных особенностей развития города как интегрального объекта изучения в географии, процессов и тенденций развития урбанизации в мире и России.

Задачи учебного курса:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе процесса урбанизации;
- дать представление о факторах возникновения и региональных закономерностях развитии городов на разных исторических этапах;
- дать базовые представления о социальных, экономических, экологических и пространственных аспектах функционирования современного города в их взаимосвязях и взаимодействии;

- познакомить с общими принципами и закономерностями пространственной организации города;
- дать представление об отечественном и зарубежном опыте в области градостроительной политики и управлении развитием городов.
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации.

Для успешного изучения дисциплины «Проект экономико-географического анализа а» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей	Знает	сущность, содержание и структуру проектной деятельности; методы и формы организации деятельности
	Умеет	проводить мониторинг и осуществлять диагностику в проектной деятельности.
	Владеет	информационными умениями, как способом ориентации в различных источниках; методами и

профессиональной деятельности		видами проектного мышления, направленного на совершенствование запланированного процесса и оценку его результатов.
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	Грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь
	Умеет	Выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении
	Владеет	Технологиями эффективной коммуникации с использованием грамматических и лексических конструкций
ПК-12 способностью использовать знания географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знает	Теоретические основы развития географических систем на глобальном и региональном уровнях
	Умеет	Оценить состояние той или иной территории или географической системы с точки зрения географии на глобальном и региональном уровне
	Владеет	Основными методами и навыками использования географических исследований при рассмотрении устойчивого развития территории, области или региона на глобальном и региональном уровнях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проект экономико-географического анализа городов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, семинар-дискуссия, круглый стол, тестирование, метод экспертизы.