

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 05.03.02 География, разработана в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в базовую часть блока обязательных дисциплин «Модуль проектной деятельности» (Б1.Б.10.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические работы (36 часов), самостоятельная работа (54 часа). Форма контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Курс "Основы проектной деятельности" составляет важную часть в общеобразовательной и специальной подготовке студентов. Знание основ проектирования и планирования крайне необходимо для написания курсовых, дипломных работ, планирования своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности .

Данная дисциплина знакомит студентов с основами управления проектами. Теоретические основы проектной деятельности раскрывают понятия «проект» и «управление проектом». Так же рассматриваются элементы проектной деятельности, классификация проектов, содержание и процессы управления проектами. Большой акцент делается на естественнонаучную специфику в технологии проектной деятельности и управлении проектами. В методике управления проектами раскрывается суть предпроектного анализа и устойчивого развития проектной деятельности, а также формулировка концепции проекта, мобилизация

ресурсов проекта, подсистемы проекта и предварительные замечания по управлению каждой из них.

Большую роль в основах проектной деятельности отдается на изучение понятий «система», «объект», «субъект», технические системы и общие понятия ТРИЗ.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций «Способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результат своей профессиональной деятельности», «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия», «Способность к самоорганизации и самообразования».

### **Цель курса**

Дать целостную систему знаний и представлений об основах проектной деятельности, проектного менеджмента, основах управления проектами, систематике проектов. Дать студентам вводные представления по теоретическим основам проектирования и планирования, познакомить с местом, ролью и значением в современном мире данного предмета. Показать важность проектной деятельности в современной творческой, профессиональной и научной деятельности.

### **Задачи**

- получение студентами необходимого информационного материала, знаний особенностей развития проектной деятельности в современном мире;
- выработка у студентов географического мышления в научно-исследовательских проектах;
- овладение студентами основных методов проектной деятельности при планировании и эффективного развития конкретных долгосрочных и краткосрочных проектов

Познакомить студентов с:

- объектом, предметом изучения и структурой проектной деятельности,

- этапами развития проектной деятельности;
- основными понятиями и концепциями проектной деятельности
- ключевыми глобальными проблемами при управлении проектами

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	сущность, содержание и структуру проектной деятельности; методы и формы организации деятельности
	Умеет	проводить мониторинг и осуществлять диагностику в проектной деятельности.
	Владеет	информационными умениями, как способом ориентации в различных источниках; методами и видами проектного мышления, направленного на совершенствование запланированного процесса и оценку его результатов.
ОК-13 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; -основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов
	Умеет	взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
	Владеет	Владеть - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; -

		навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Основные задачи анализа данных в географии, методы проверки гипотез, корреляционный и регрессивный анализ, методы многомерной статистики
	Умеет	Разрабатывать структуру научного исследования, определять тему и формулировать проблему исследования. Обосновывать цель и задачи поиска, осуществлять руководство исследовательской работой учащихся, проводить измерения в различных шкалах, интерпретировать, апробировать, оформлять и презентовать результаты научного исследования, прогнозировать значение полученных результатов
	Владеет	Статистическим методом: сбора, обработки и анализа массовых исходных данных, методами теоретического и эмпирического познания, приемами статистического метода, анализом результатов исследовательской деятельности, математическими приемами обработки полученных данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссия, метод экспертизы, кейс-стади.