

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая и социальная география мира»

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география мира» разработана для студентов 4 курса по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.09.02 (экономико-географический модуль) и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц), в том числе 56 часов лекций, 76 часов лабораторных, 156 часов самостоятельной работы. Форма контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 и 8 семестре.

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» логически и содержательно связана с такими учебными курсами образовательной программы, как «Введение в социально-экономическую географию», «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Политическая география», а также с учебными дисциплинами, охватывающими вопросы физической географии («Землеведение и геофизика», «Физическая география и ландшафты материков и океанов»).

Цель дисциплины – формирование теоретических, методологических и методических основ изучения территориальной организации общества под воздействием международного географического разделения труда, международных политических и социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о научных основах пространственной дифференциации мира, выражающейся в разнообразии уровней и типов социально-экономического развития стран и регионов;

- изучение условий и факторов пространственной дифференциации и регионализации социально-экономических и политических процессов в мире, их своеобразии, закономерности функционирования для различных типов стран;

- формирование исследовательских навыков при изучении территориальной организации общества зарубежного мира.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных понятий географии и методов географических исследований;

- знание закономерностей размещения основных видов природных ресурсов, их территориальные сочетания; численность, особенности воспроизводства, размещения и расселения, миграций, структуру населения мира, регионов и стран;

- знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения основных отраслей;

- знание положения стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;

- знание географических аспектов глобальных проблем человечества;

- владение навыком применять разные источники географической информации для проведения наблюдений за социально-экономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования

следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	методологические основы формирования пространственной дифференциации и регионализации социально-экономических и политических процессов в мире
	Умеет	выявлять региональные особенности социально-экономического развития
	Владеет	методами регионального анализа
ОПК-7 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знает	пространственные закономерности социально-экономического развития стран разных типов и уровней развития
	Умеет	применять методы исследования для пространственного анализа территориальной организации общества регионов и стран мира
	Владеет	профессиональной терминологией навыком классификации и социально-экономической типологии стран мира
ОПК-8 Способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знает	знание истории формирования концепции устойчивого развития, основ ее методологии и основных императивов устойчивого развития
	Умеет	умение оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки
	Владеет	владение навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая и социальная география мира» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-конференция, проблемная лекция, «круглый стол», дискуссия, тестирование.