

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая география и ландшафты России»

Рабочая программа дисциплины «Физическая география и ландшафты России» разработана для студентов 3 курса по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.4.7 (Физико-географический модуль) и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц), в том числе 72 часа лекций, 90 часов лабораторных, 162 часа самостоятельной работы (из них 72 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах.

Знания о природных условиях России занимают важное место в системе географического образования, начиная с 1 курса, в рамках дисциплины «Землеведение геофизика», частных географических наук. В процессе обучения формируется комплексный подход к рассмотрению природы, которая изучается как окружающая среда и источник ресурсов.

Изучение курса «Физическая география и ландшафты России» направлено на изучение природных условий, ресурсов, специфики их освоения и экологического состояния территории. Важное место отводится физико-географическому районированию территории и региональному обзору. Подробно изучаются моря, омывающие территорию России.

Освоение дисциплины подготавливает студентов к изучению экономико- географических дисциплин базового профессионального цикла, как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», изучению специальных дисциплин, а также для прохождения производственной и предквалификационной практик.

Цель дисциплины - знакомство с особенностями природы России, формирование у студентов представлений о физико-географических

условиях и природных ресурсах Российской Федерации, подготовка студента к предстоящей производственной деятельности.

Задачи учебного курса:

- Формирование представлений о происхождении и развитии природы России.
- Получение знаний об основных физико-географических компонентах и современных природных территориальных комплексах и тенденциях их развития, характере их дифференциации и физико-географическом районировании.
- Формирование умения работать с научной, учебной, справочной, учебно-методической литературой и картографическими источниками.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно усваивать учебную информацию, полученную из печатных и электронных источников.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 - способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков	Знает	объект изучения ФГМ структуру географической оболочки взаимодействие и взаимообусловленность элементов вертикальной и горизонтальной структуры г.о. структуру характеристики природных территориальных систем
	Умеет	использовать основные источники географической информации (карты, атласы) для анализа

и океанов		пространственных различий в развитии природы устанавливать взаимосвязи между компонентами природы выявлять особенности формирования природных систем
	Владеет	понятийным аппаратом физической географии основными методами исследования в физической географии навыком комплексного (географического) мышления
ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике	Знает	Структуру физико-географической характеристики различных компонентов природы России; специфику климатических, геологических, почвенных особенностей различных территорий страны
	Умеет	Давать оценку распространения физико-географических процессов и явлений на территории России, выявлять причины изменения природных показателей
	Владеет	Методическими подходами к физико-географической оценке ландшафтов и природных компонентов в пределах России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая география и ландшафты России» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: собеседование, коллоквиумы, семинары и практические работы, контрольные работы, рефераты.