

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология и педагогика»

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 Б1.Б.07 и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы), в том числе 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий, 72 часа самостоятельной работы. Форма контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина «Психология и педагогика» является основой для изучения следующих учебных курсов: «Методы географических исследований», «Экономическая и социальная география мира», «География населения с основами демографии».

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров, посредством развития теоретического педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное психолого-педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;

- сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;

- содействовать развитию исследовательской позиции будущего профессионала в научной и трудовой деятельности;

Для успешного изучения дисциплины «Психология и педагогика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеет знаниями в области истории, литературы, биологии и обществознания для формирования научного мировоззрения;

- владеет способностью анализировать, обобщать и осмысливать социально и личностно значимые проблемы воспитания и обучения детей, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	методологические основы формирования пространственной дифференциации и регионализации социально-экономических и политических процессов в мире
	Умеет	выявлять региональные особенности социально-экономического развития
	Владеет	методами регионального анализа
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в	Знает	способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
	Умеет	способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях

рассуждениях, публикациях,	Владеет	способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
-------------------------------	---------	---

общественных
Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссия, метод экспертизы, кейс-стади.