

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Географические основы краеведения»

Рабочая программа дисциплины «Географические основы краеведения» разработана для студентов 1 курса по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в вариативную часть рекреационно-географического модуля (Б1.В.03.01) и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц), в том числе 36 часов лекций, 18 часов лабораторных занятий, 90 часов самостоятельной работы, (из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

Курс имеет научно-методическую направленность, опирается на теоретические знания студентов географических дисциплин, на приобретенные ими навыки полевых работ. Программа по географическому краеведению состоит из введения и двух основных разделов: теория и методика краеведческого изучения своей местности, краеведческая работа в вузах.

Задачи и основное содержание дисциплины определяют и формы проведения: лекции, лабораторные занятия, семинаров. На курс «Географические основы краеведения» отводится на очном отделении 126 аудиторных часов учебного времени, в том числе на лекции 54 часа, на лабораторные работы 72 часа, Важная роль в усвоении курса отводится самостоятельной работе студентов.

Цели и задачи дисциплины «Географические основы краеведения»

Задачи курса:

- Определение студентами понятий краеведение
- Ознакомление с видами и методикой изучения краеведения
- Ознакомить студентов с основными принципами краеведческого подхода к изучаемому региону;

- Дать краткий географический обзор края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов Приморья;
- Показать основные периоды в освоении и изучении края, формировании государственности на Дальнем Востоке;
- Ознакомить с основными историческими событиями в Приморье;
- Раскрыть роль выдающихся личностей в истории Приморского края;
- Ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории
- Приморья, с их использованием в туристско-экскурсионном бизнесе.
- Ознакомление с городами Приморского края.
- Усвоение студентами глубоких знаний по культурно-историческим и природным туристическим ресурсам Приморского края;
- Формирование профессионального мировоззрения и компетентности современного специалиста в области географии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами комплекса теоретических положений и формирование практических умений в области краеведения;
- освоение студентами содержания элементов культуры, составляющих в своей совокупности ресурсы в туризме на территории современного Приморского края.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность использовать базовые общепрофессиональн	Знает	Фундаментальные теоретические основы физической географии, в частности землеведения, геоморфологии, климатологии,

ые теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении		гидрологии, биогеографии
	Умеет	Разрабатывать методические приемы основных направлений краеведения;
	Владеет	Работой с краеведческими источниками организацией проведения в доступных формах научных исследований в сфере краеведения;
ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знает	Об основных принципах краеведения, основных направлениях краеведческой работы (географическом, историческом, экономическом, литературном краеведении)
	Умеет	Использовать краеведческий материал, имеющий практическое значение для разработки туров и проведения экскурсий, культурно-досуговых мероприятий.
	Владеет	Техникой сбора и систематизации документального материала; обработкой и оформлением собранных краеведческих материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Географические основы краеведения» применяются следующие методы

активного/ интерактивного обучения: дискуссия, метод круглого стола, кейс-стади.