

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Медицинская география»

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская география» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору (Б1.ДВ.03.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц), в том числе 18 часов лекций, 26 часов лабораторных занятий, 100 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

«Медицинская география» является одной из важных специальных дисциплин, в котором рассматриваются природные условия с тем, чтобы выявить закономерные влияния комплекса этих условий на здоровье людей. При этом анализируются и социально-экономические факторы. Основное внимание уделено болезням с природной очаговостью, распространенным на территории России и Дальнего Востока анализу и причин их распространения.

Знания, которому вооружает медицинская география и экология человека должны не только дать возможность защитить, улучшить естественную среду людей, но и улучшить их общество (социально - бытовую) среду. Эти знания станут для студентов научно -теоретической основой общественных акций с целью защиты и улучшения окружающей среды, будут способствовать развитию определенного экологического сознания, т. е. сознания угрозы естественному равновесию в природе и существованию людей .

Цель курса: познакомить студентов с общими проблемами экологии человека; проблемами сохранения и развития здоровья населения.

- показать содержания понятия и социального здоровья, проблемы экологического, утомления и напряжения;

- познакомить с большой группой болезней, связанных с географической средой, показать
- их распространение по земному шару, причины их возникновения (социальные и природные);
- сообщить тот необходимый минимум сведений о характере влияния особенностей среды
- на возникновения природно-очаговых болезней их клиническом проявлении.

Задачи дисциплины

- сформировать понимание студентами медицинской географии как междисциплинарной области знания, включающей медицинские, географические, биологические, химические, физические, социально-экономические и другие знания;
- показать причинно-следственные связи и закономерности влияния природных и социально-экономических факторов на здоровье человека;
- отразить основные теоретические и прикладные направления современной медицинской географии;
- показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем, закономерности возникновения эпидемий и пандемий;
- дать характеристику наиболее опасных природно-очаговым болезням Мира, России, Приморского края, показать их лимитирующую роль при рекреационном освоении территории

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7	Знает	взаимосвязи, существующие между природными, социально-экономическими факторами, человеком и

Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований		обществом
	Умеет	Применять методы медико-географических исследований
	Владеет	пониманием путей решения конкретных медико-географических проблем для обеспечения безопасности жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская география» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: собеседование, коллоквиумы, контрольные работы.