

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Прикладное ландшафтоведение»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладное ландшафтоведение» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (26 час.), самостоятельная работа 100 часов (из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

«Прикладное ландшафтоведение» - является основополагающей дисциплиной для студентов специальности «География». Позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для всех дисциплин профессионального цикла ФГОС направления «География». Выпускники, изучившие данную дисциплину, подготовлены к участию в работе в полевых экспедициях по изучению природных объектов, в научных лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных, экологических, природопользовательских, и других работ, связанных с исследованием и использованием знаний о Земле.

**Цели освоения дисциплины.** Изучение системы понятий, актуальных теоретических вопросов, формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и антропогенных геосистемах, образующих ее структур и применения их при решении вопросов практики. Знакомство с теорией ландшафта представляет методологическую основу для исследования многих природных явлений, позволяет наметить пути

оптимизации природной среды и территориальной организации хозяйства. Современное ландшафтоведение активно занимается разработкой научных основ оптимизации взаимодействия человека с природой, принципов и методов создания культурных ландшафтов, применения ландшафтного метода (подхода) при решении задач освоения территорий.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Знает	Базисные комплексные географические оценки природных условий и антропогенных изменений
	Умеет	Диагностировать экологические проблемы наземных и водных ландшафтов
	Владеет	Методами комплексных географических исследований для обработки и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
	Знает	Основные закономерности выявления природно-ресурсного потенциала ландшафтных комплексов и возможностей его хозяйственного освоения
ПК-14 способностью выявления природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	Умеет	Определить основные пути и цели при управлении природопользованием и хозяйственном освоении территории с применением ландшафтного подхода
	Владеет	Основными методами комплексных физико-географических исследований при планировании хозяйственной деятельности и оценки природно-ресурсного потенциала территории с применением ландшафтного подхода

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прикладное ландшафтоведение» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, «круглый стол».