

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы географических исследований»

Рабочая программа дисциплины «Методы географических исследований» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в вариативную часть методико-географического модуля (Б1.В.01.01) и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы), в том числе 36 часов лекций, 18 часов лабораторных занятий, 54 часа самостоятельной работы (из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Цель дисциплины «Методы физико-географических исследований» - выработать у студентов-географов бакалавриата навыков самостоятельной исследовательской работы общенаучного и прикладного направления.

Дисциплина раскрывает вопросы методологии и методики комплексного географического изучения территории для выявления закономерностей взаимодействия ее основных компонентов (рельеф, почвы, растительность и пр.). Рассматриваются методы общенаучных и прикладных комплексных физико-географических исследований природных территориальных комплексов (ПТК): ландшафтно-геохимический и ландшафтно-геофизический подходы к их изучению, полевые исследования и картографирование ПТК, стационарные и полустационарные исследования, камеральная обработка материалов.

Задачами дисциплины «Методы физико-географических исследований» являются:

1. Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Методы физико-географических исследований»;
2. Выработка у студентов навыков анализа рельефа, растительного покрова, почв и других компонентов природы для выделения ПТК разных рангов;
3. Выработка у студентов умения анализировать картографический материал;

4. Научить студентов самостоятельно составлять ландшафтную карту, легенду к ней и ландшафтный профиль;
5. Формирование навыков составления текста отчета о комплексных физико-географических исследованиях конкретных территорий;
6. Знакомство студентов с условными обозначениями для полевого крупномасштабного ландшафтного картографирования.

Успешному изучению дисциплины способствуют *предварительные компетенции* из ФГОС ВО:

- Умение делать научные обзоры природных (включая и океанических) ресурсов (энергетических, минеральных, биологических, рекреационных);
- Выработка у студентов умения анализировать картографический материал;
- Способность усвоения номенклатуры географических названий;
- Формирование навыков составления экономико-географических физико-географических характеристик отдельных регионов;
- Владение способностью собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том	Знает	основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции для использования в комплексных географических исследованиях; специфику и область применения каждого из географических методов исследования для решения типовых профессиональных задач; методы и

числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования		приемы осуществления краеведческого принципа в комплексных географических исследованиях; методы изучения почв, климата, погоды
	Умеет	пользоваться методами изучения почв, климата, погоды при проведении географических исследований; применять на практике методы физико- и социально-экономических географических, экологических и геоэкологических исследований; строить палеогеографические карты на основе заданных лито-фациальных обстановок, палеонтологических материалов и набора полезных ископаемых
	Владеет	базовыми теоретическими знаниями в области введения в географию, земледелия, географии почв с основами почвоведения, климатологии с основами метеорологии; навыками обработки и анализа физико-географической информации при проведении научных исследований; приемами чтения палеогеографических карт и методами построения сценариев изменения палеоландшафтных и ландшафтных обстановок, вплоть до прогноза будущих ландшафтов в ближайшее время; основными полевыми и камеральными методами изучения природы, хозяйства и населения; методическими подходами к вопросам научно-исследовательской работы по краеведению
ПК-5- Способность применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы географического районирования и прогнозирования	Знает	основные черты политической современной политической карты мира и регионов особенности политического устройства стран мира основы географии мирового хозяйства и роль географического разделения труда в его формировании основы социальной географии, географических различий в образе жизни населения основные причины формирования территориальных социально-экономических диспропорций
	Умеет	применять концептуальные основы СЭГ для исследования особенностей формирования и функционирования территориальных общественных систем разного уровня систематизировать, анализировать информацию, формулировать выводы о пространственных особенностях формирования и функционирования различных территориально-общественных систем
	Владеет	методами комплексного экономико-географического исследования, географического и экономикогеографического районирования, социальноэкономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации
ПК-7 - Способность	Знает	Теорию эволюции Земли как планеты, эволюцию

применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований		географических условий и жизни на Земле, теорию тектоники литосферных плит и планов, основные термины и понятия
	Умеет	применять палеогеографические методы исследования
	Владеет	навыками долгосрочного географического прогнозирования
ПК-15 Способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	Основные методы комплексных географических исследований, их методическую базу
	Умеет	Развернуто продемонстрировать теоретические и практические основы методов географических исследований
	Владеет	Навыками преподавания основ географии в общеобразовательных школах; необходимой теоретической базой, связанной с фундаментальными понятиями физической и социально-экономической географией
ПК-16 Способность преподавать основы географии в общеобразовательных школах	Знает	Основные методы комплексных географических исследований, их методическую базу в разрезе программы школьной географии
	Умеет	Развернуто продемонстрировать теоретические и практические основы методов географических исследований в разрезе программы школьной географии
	Владеет	Навыками преподавания основ географии в общеобразовательных школах; необходимой теоретической базой, связанной с фундаментальными понятиями физической и социально-экономической географией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы географических исследований» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.