

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инженерная география»

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная география» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б.В.ДВ.01.01). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (26 час.), самостоятельная работа 100 часов (из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Предметы исследований инженерной географии - это инженерные свойства природной среды, взаимодействия хозяйственных структур и деятельности человека с природой. Исследования направлены на предотвращение нежелательных последствий этих взаимодействий, организационная структура и динамика ТПХС, их оптимизация, территориальное планирование, проектирование и конструирование эффективных и экологически безопасных, устойчивых ТПХС, методы и пути преодоления или смягчения экологических кризисов и предотвращение катастроф, повышения устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям, прикладное районирование.

Цель курса:

Ознакомление студентов 3 курса кафедры географии и устойчивого развития геосистем с современным состоянием инженерной географии и некоторым аспектам прикладной географии, в том числе инженерными свойствами ландшафтных компонентов, опасными явлениями и пр. Курс предназначен для выработки у студентов комплексного мышления при решении задач рационального взаимодействия человека и природы.

Задачи курса:

1.Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Инженерная география»;

2.Выработка у студентов критического анализа локальных, региональных и глобальных кризисных явлений во взаимоотношениях человека с природой с географических позиций;

3.Формирование навыков работы с научной и методической литературой.

Реализация данных задач способствуют формированию у студентов следующих основных **компетенций**:

- владение базовыми общими профессиональными теоретическими знаниями в географии;

- знанием географических основ устойчивого развития на всех уровнях (глобальном, региональном, местном);

- знаниями основ картографии, умения применять картографический метод в географических исследованиях природы Земли;

- обладанием способностью использовать теоретические знания на практике;

- владением теоретическими основами природопользования;

- владением базовыми и теоретическими знаниями в области рационального природопользования и охраны природы.

Указанные задачи изучения данной дисциплины раскрываются через изложение материала в соответствии с рабочей программой курса и выполнения комплекса лабораторных работ. Результат – получение соответствующих знаний, приобретение умения и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении ПК-14 способностью выявления природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	Знает	Базисные комплексные географические оценки природных условий и антропогенных изменений
	Умеет	Диагностировать экологические проблемы суши морских акваторий
	Владеет	Методами комплексных географических исследований для обработки и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
	Знает	Основные закономерности выявления природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения
	Умеет	Определить основные пути и цели при управлении природопользованием и хозяйственном освоении территории
Владеет	Основными методами комплексных физико-географических исследований при планировании хозяйственной деятельности и оценки природно-ресурсного потенциала территории	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инженерная география» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-провокация, «круглый стол», дискуссия, тестирование, метод экспертизы, кейс-стади, лекция-визуализация.