

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания химии в школе»

Дисциплина «Методика преподавания химии в школе» разработана для студентов направления 04.03.01- Химия, профиль «Фундаментальная химия» в соответствии с ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Входит в базовую часть учебного плана: Б1.В.02. Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108) часов. Дисциплина включает 18 часов лекций, 36 часов лабораторных занятий и 54 часов самостоятельной работы, из них 36 часа отводится на экзамен. Реализуется в 6 семестре.

Дисциплина «Методика преподавания химии в школе» опирается на знания, умения и навыки, усвоенные при изучении таких дисциплин, как «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Физическая химия», «Педагогика». Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика преподавания химии в школе», используются при прохождении педагогической практики. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: цели, задачи, методы, формы и средства обучения химии, принципы построения школьных программ, методы контроля знаний учащихся, принципы обучения, особенности отдельных тем школьного курса химии.

Цель: подготовка студентов к педагогической деятельности в образовательных организациях общего, среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков по подготовке учебных дидактических материалов к урокам по химии.

2. Формирование знаний, умений и навыков по проведению теоретических и лабораторных занятий в образовательных организациях общего, среднего профессионального образования с использованием активных методов обучения.

3. Формирование знаний, умений и навыков по особенностям изучения отдельных тем курса с учетом разного уровня базовой подготовки учащихся.

Для успешного изучения дисциплины «Методика преподавания химии в школе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– Знание основных разделов неорганической, органической и физической химий, педагогики.

– Умение применять полученные при изучении основных разделов химии знания к объяснению фактов и решению расчетных задач.

– Навыки проведения химических опытов и объяснения их результатов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности (ПК-15);	Знает	Требования к планированию, организации и анализу учебного процесса;
	Умеет	Организовывать свою педагогическую деятельность и анализировать ее результаты;
	Владеет	Инструментами и методами планирования, организации и осуществления процесса преподавания химии в школе;
владением различными методиками преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки (ПК-16).	Знает	Требования к методикам преподавания химии;
	Умеет	Применять на практике необходимые методы обучения химии;
	Владеет	Разнообразными методиками преподавания химии, необходимыми для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки
владением методами включения демонстрационного и ученического эксперимента в процесс обучения химии (ПК-17)	Знает	Требования, предъявляемые к демонстрационному и ученическому экспериментам;
	Умеет	Использовать практические методы обучения;
	Владеет	Экспериментальными навыками и использование их в обучение обучения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика преподавания химии в школе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции-беседы, проблемные лекции, деловые игры, групповой разбор расчетных и экспериментальных химических задач.