

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский проект»**

Рабочая учебная программа дисциплины «Научно-исследовательский проект» разработана для бакалавров 4-го курса, обучающихся по направлению 04.03.01 «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235.

Трудоёмкость дисциплины «Основы научно-исследовательской проектной деятельности» составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены практические занятия (52 часа), самостоятельная работа студентов (92 часа), из которых 36 часов отводится на экзамен.

Дисциплина «Научно-исследовательский проект» входит в базовую часть образовательного цикла и логически и содержательно связана с такими дисциплинами как «Экономика», «Правоведение», «Методология химического эксперимента, его статистическая обработка и информационное обеспечение».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные понятия проектной деятельности, системный характер проектной деятельности, основные научные фонды России, уровни планирования: стратегическое планирование, планы действий, детализированные планы выполнения проекта - рабочие блоки, управление проектом.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский проект» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание фундаментальных законов и понятий химии;
- умение анализировать и обобщать достижения мировой науки в области химии;
- способность аккумулировать знания и умения для решения проблемы.

## Цель дисциплины:

Формирование у бакалавров компетенций, связанных с организацией и ведением проектной научно-исследовательской деятельности в ходе образовательного процесса.

## Задачи:

- Формирование у бакалавров навыков критического мышления, творческого анализа достижений науки и техники;
- Формирование у бакалавров навыков креативного решения проблем с использованием современных технологий;
- Формирование у бакалавров навыков командной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	Знание достижений науки, техники в профессиональной научно-исследовательской сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	Умеет	Умение воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной научно-исследовательской сфере
	Владеет	способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной научно-исследовательской сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
ПК -1 способностью выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	Знает	знание стандартных операций и методик, необходимых для выполнения научно-исследовательского проекта
	Умеет	умение выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам, необходимые для выполнения целей и задач научно-исследовательского проекта
	Владеет	способность при осуществлении проекта выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-исследовательский проект» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- групповая дискуссия.