

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский для профессиональных/специфических целей»**

Дисциплина «Английский для профессиональных/специфических целей» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль «Технология программирования». Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

Трудоемкость составляет 8 зачетных единиц и 288 академических часа. Обучение осуществляется на 2 курсе в 3 – 4 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Английский для профессиональных/специфических целей» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы программирования и проектирования», «Математические основы информатики и программирования», «Технология разработки баз данных» и др.

Содержание дисциплины охватывает специальное направление в области изучения иностранного языка «Иностранный язык для профессиональных целей». Дисциплина также подразумевает изучение "conversation management strategies" – как начинать и заканчивать беседы, как проявлять интерес, как задавать тактичные вопросы и др. Акцент на устном взаимодействии позволяет учащимся немедленно использовать изученный материал для общения со своими одногруппниками.

**Целью курса** является формирование у обучаемых способности действовать в качестве субъектов международного образовательного пространства, т.е. осуществлять активную межкультурную коммуникацию для решения профессиональных задач.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

В результате изучения дисциплины «Английский для профессиональных/специфических целей» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-2 (готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР)</p>	Знает	<p>Имеет теоретические знания о языковом строе английского языка; основные способы работы над языковым и речевым материалом; имеет представление о деловом, научном и социально-бытовом форматах коммуникации.</p>
	Умеет	<p>При восприятии на слух англоязычной речевой информации понимает практически весь объем, включая сложные межпредметные области знаний. При говорении на английском языке свободно выражает мысли и поддерживает общение. При осуществлении письменной коммуникации активно использует стратегии, необходимые для различных форматов.</p>
	Владеет	<p>Опытom межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в урочной коммуникации; навыком поиска информации языкового, культурного характера в различных достоверных источниках (словари, книги, специализированные сайты).</p>
<p>ОК-7 (владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации)</p>	Знает	<p>наиболее употребляемую лексику в большинстве тем, встречающихся в повседневном общении; наиболее употребляемые грамматические конструкции для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации; стратегии поддержания разговора в различных повседневных ситуациях; стратегии написания различных текстов на изученные темы; формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; стратегии межличностной и межкультурной коммуникации на повседневном уровне;</p>

	Умеет	<p>описывать личный опыт, излагать и обосновывать собственное мнение на английском языке;</p> <p>объясниться на английском в большинстве повседневно-бытовых ситуаций, возникающих в процессе иноязычной коммуникации;</p> <p>изложить и аргументировать свою точку зрения; делать высказывания на изученные темы; употреблять формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>осуществлять межличностную и межкультурную коммуникации на повседневном уровне;</p>
	Владеет	<p>опытом использования изученной лексики и грамматики в повседневном общении;</p> <p>навыками понимания англоязычных видео, в том числе художественных фильмов;</p> <p>опытом написания текстов на различные темы; навыками поддержания разговора на различные темы;</p> <p>навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации на повседневном уровне;</p>
<p>ОК-12 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>	Знает	<p>распространенную лексику в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве в рамках изученных тем;</p> <p>правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки; 2750 – 3250 слов в рамках знакомых тем (работа, учеба, отдых);</p> <p>Наиболее употребляемые грамматические конструкции;</p> <p>стратегии управления разговором в повседневных ситуациях.</p>
	Умеет	<p>понимать и поддерживать разговор в области образовательного, экономического, политического и культурного пространства;</p> <p>находить основную или нужную информацию из аутентичного текста на английском языке;</p>

		<p>в соответствии с изученными правилами написать личное и деловое письмо;          делать устное сообщение, доклад;          употреблять изученную лексику повседневно в общении;          понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов;          написать связное сообщение на английском языке на знакомую тематику</p>
	Владеет	<p>навыками общения на разнообразные темы на английском языке;          навыками использования целевой лексики и грамматики;          навыками логической аргументации при изложении своей точки зрения;          навыками использования стратегий разговора на английском языке;          различными навыками обработки текста на английском языке;          опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке;          навыками написания личных и деловых писем на английском языке;          навыками написания коротких текстов, основанных на личном опыте, на английском языке.</p>
ОК-14 (способностью к самоорганизации и самообразованию)	Знает	<p>основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);</p>
	Умеет	<p>понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p>
	Владеет	<p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с</p>

		использованием справочной и учебной литературы
--	--	--

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Английский для профессиональных/специфических целей» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, работа в паре и в команде, мозговой штурм, ролевая игра, информационно-коммуникативные технологии (LMS, video, forums, blogs).