

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Системы управления контентом CMS» разработана для студентов 2-го курса по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» (профиль «Сквозные цифровые технологии») в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 07.07.15 № 12-13-1282)

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 учебного плана (Б1.В.ДВ.09.02) .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), и подготовка к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре.

Дисциплина «Система управления контентом (CMS)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Операционные системы», «Основы алгоритмизации», «Технологии разработки программного обеспечения», «Введение в Web-программирование».

Цели освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Математика и компьютерные науки».

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

- получению знаний информационной архитектурой и контент-ориентированными бизнес-о создании контента и управлении контентом Интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной процессами;
- освоению основных методологический подходов к современным макроэкономическим проблемам, макроэкономическому моделированию и регулированию;
- научно-исследовательской работе в области информационных технологий, связанной с выбором необходимых методов и алгоритмов, используемых в различных технических системах;
- изучению новых научных результатов, научной литературы и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Для успешного изучения дисциплины «Система управления контентом (CMS)» у обучающихся должны быть сформированы следующие

предварительные компетенции (после изучения дисциплин «Введение в web-программирование»):

- (ОПК-2) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

- (ОПК-4) способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем/

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способностью к обоснованному выбору, проектированию и внедрению специальных технических и программно-математических средств в избранной профессиональной области	Знает	<ul style="list-style-type: none"> — процессы получения, формирования, анализа, рафинирования и преобразования исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов; — методы персонализации и кастомизации пользователей свободно распространяемого контента
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> — использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов — организовывать проектирование, разработку и реализацию технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия; — разрабатывать компьютерные модели предметных областей

	Владе ет	методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов методами управления процессами жизненного цикла коллективного контента
--	-------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Система управления контентом (CMS)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- мини-лекции с актуализацией изучаемого содержания,
- презентации с использованием доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов,
- обратная связь с формированием общего представления об уровне владения знаниями студентов, актуальными для занятия,
- разминка с вопросами, ориентированными на выстраивание логической цепочки из полученных знаний (конструирование нового знания),
- коллективные решения творческих задач, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов,
- работа в малых группах (дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения).