

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Технология создания дистанционных и онлайн курсов» разработана для студентов 4-го курса по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» (профиль «Сквозные цифровые технологии») в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 07.07.15 № 12-13-1282)

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 учебного плана (Б1.В.ДВ.08.02) .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 З.Е, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия(18 часов), лабораторные работы (36 часов), самостоятельная работа(108 часов) и подготовка к экзамену(54 часа). Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 7-м семестре

### **Цели освоения дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы.

### **Задачи дисциплины:**

- освоению теоретического материала по технологии создания дистанционных и онлайн курсов обучения.
- обучению студентов использования дистанционных ресурсов для обучения.
- подготовке обучающихся к самостоятельному изучению материала.

Для успешного изучения дисциплины «Технология создания дистанционных и онлайн курсов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и

случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях(ОК-6)

-способность к самостоятельной научно-исследовательской работе(ОПК-3)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК12 способность к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях	Знает	основные понятия технологии создания онлайн курсов  способы построения корпоративного обучения;  информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента;
	Умеет	определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования  анализ полученных данных в результате исследований  анализировать результаты и оценивать информационные технологии;
	Владеет	способностью к созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента,;  практическим опытом анализа и пользования ресурсами дистанционного обучения

ПК14 способность к проведению методических и экспертных работ в области математики	Знает	методы формулирования отчетности и технических документов; основные требования информационной безопасности;
	Умеет	разрабатывать алгоритмы построения отчета о разработке дистанционного обучения; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
	Владеет	Способностью сравнивать ресурсы дистанционного обучения; навыками применения теоретической части при использовании методов технологии дистанционного обучения;
ПК-13 Способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения	Знает	принципы разработки учебно-методических материалов;
	Умеет	Оформлять документы для учебно-методических материалов;
	Владеет	Навыками грамотного заполнения документации;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология создания дистанционных и онлайн курсов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекции с актуализацией изучаемого содержания,
- Обратная связь с формированием общего представления об уровне владения знаниями студентов, актуальными для занятия,
- Подготовка интерактивного материала
- Выполнение лабораторных работ, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности.