

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Объектно-ориентированное программирование (1С-программирование)» разработана для студентов 2 курса по направлению 02.01.03 «Математика и компьютерные науки» (Профиль «Сквозные цифровые технологии») в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 07.07.15 № 12-13-1282)

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование (1С-программирование)» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (28 часов), самостоятельная работа студента (62 часа) и подготовка к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование (1С-программирование)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы программирования», «Бухгалтерский анализ», «Основы информатики», «Практикум на ЭВМ».

Цели освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Математика и компьютерные науки».

Для успешного изучения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование (1С-программирование)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ОПК-1);

Для изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

1) ОПК 2 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2)ПК 6 - способность использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

ПК-8 способностью к обоснованному выбору, проектированию и внедрению специальных технических и программно-математических средств в избранной профессиональной области	Знает	методики анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования информационных систем и технологий
	Умеет	проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования информационных систем и технологий
	Владеет	проводить разработку параллельного ПО

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Объектно-ориентированное программирование (1С-программирование)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- мини-лекции с актуализацией изучаемого содержания,
- презентации с использованием доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов,
- обратная связь с формированием общего представления об уровне владения знаниями студентов, актуальными для занятия,
- разминка с вопросами, ориентированными на выстраивание логической цепочки из полученных знаний (конструирование нового знания),

- коллективные решения творческих задач, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов,

- работа в малых группах (дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения).