

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Эконометрика в задачах прогнозирования» разработана для студентов 4 курса по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» (профиль «Сквозные цифровые технологии») в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 07.07.15 № 12-13-1282)

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 учебного плана (Б1.Б.ДВ.10.02) .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов) самостоятельная работа студента (72 часа) и подготовка к экзамену (36 часов). Дисциплина осуществляется на 4 курсе в 7 семестре.

Цели освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Математика и компьютерные науки».

Задачи дисциплины:

- освоению теоретического материала по «Эконометрика в задачах прогнозирования».
- обучению студентов использованию дистанционных ресурсов для обучения.
- подготовке обучающихся к самостоятельному изучению материала.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика в задачах прогнозирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (после изучения дисциплины «Математическое и компьютерное моделирование»):

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК 3);

- готовностью использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и

топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-10)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-3 способностью строго доказывать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития - задачи компьютерного моделирования в задачах экономического прогнозирования - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

	Умеет	<p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>
	Владеет	<p>- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ПК-7 способностью передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций,	Знает	<p>основные принципы компьютерного моделирования в задачах экономического прогнозирования в современном естествознании, технике и социальных науках;</p> <p>базовые методы и математические модели в выбранной предметной области, теорию и методы предмета;</p> <p>современные компьютерные технологии;</p>

выраженных в терминах предметной области изучавшегося явления	Умеет	<p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>разрабатывать и выбирать необходимые методы алгоритмических и программных решений;</p> <p>представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</p>
	Владеет	<p>навыками самостоятельной организации и создания алгоритмов и программ системного и прикладного программного обеспечения в области компьютерного моделирования в задачах экономического прогнозирования;</p> <p>навыками использования современных программных средств решения математических задач и визуализации результатов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика в задачах прогнозирования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекции с актуализацией изучаемого содержания,
- Обратная связь с формированием общего представления об уровне владения знаниями студентов, актуальными для занятия,
- Подготовка интерактивного материала