

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Моделирование в экономике и управлении»

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование в экономике и управлении» разработана для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое и информационное обеспечение производственной деятельности», в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. / 144 акад. часа (Б1.В.ДВ.04).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час), лабораторные работы (28 час.), самостоятельная работа студента (98 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина базируется на дисциплинах «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», логически связана с дисциплинами «Математическая экология», «Математическое моделирование». Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- информационные структуры и модельные описания экономических процессов, задачи управления в естественных науках;
- математические модели экономических процессов, решение задач управления в различных областях знаний.

Цель: освоение широкого спектра математических методов в применении к экономическим и управленческим процессам.

Задачи:

- изучение математических моделей экономических процессов;
- решение задач управления и оптимизации в моделях экономических процессов;
- решение задач оптимального управления в естественно-научных приложениях.

Для успешного изучения дисциплины «Моделирование в экономике и управлении» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знания базовых дисциплин (1 – 2 курсы обучения) по направлению;
- знания методов оптимизации и оптимального управления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность к реализации решений, направленных на поддержку социально-	знает	основы информационной грамотности, обеспечения общедоступности информационных услуг
	умеет	реализовать решения, направленных на поддержку социально-значимых проектов

<p>значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг</p>	<p>владеет</p>	<p>способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг</p>
<p>ПК-14 способность к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика)</p>	<p>знает</p>	<p>основы организации педагогической деятельности</p>
	<p>умеет</p>	<p>организовать педагогическую деятельность в области математики и информатики</p>
	<p>владеет</p>	<p>способностью к организации педагогической деятельности в области математика и информатика</p>