



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
Школа естественных наук

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**05.03.04 Гидрометеорология**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) 4 года



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

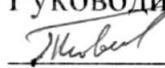
**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

---

**Согласовано:**

Руководитель ОП  
 Тювеев А.В.  
«15» 06 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой  
 Долгих Г.И.  
«15» 06 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта проектно-изыскательской деятельности

---

(наименование типа производственной практики)

**Направление подготовки 05.03.04 Гидрометеорология**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**г. Владивосток  
2017 г.**

# **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология» для подготовки бакалавров.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Целью** производственной практики по гидрометеорологии является приобретение умений и навыков работы на производстве по специальности.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Обучение основам оперативно-производственной; проектно-изыскательской; организационно-управленческой деятельности на предприятии;
2. Знакомство с основными задачами и видами деятельности на предприятии по специальности;
3. Формирование умений и навыков работы с реальными, а не учебными задачами по проектно-изыскательской; организационно-управленческой деятельности на предприятии.
4. Выяснение слабых сторон своей подготовки для самообразования и образования в течении последующего обучения.
5. Выяснение возможностей трудоустройства на предприятии после окончания обучения

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика входит в вариативную часть блока 2 структуры программы бакалавриата и является составной частью профессиональной подготовки для получения квалификации бакалавр.

Для выполнения программы учебной практики студент должен владеть знаниями и умениями по профессиональным дисциплинам «Океанология» «Метеорология и климатология», «Гидрология», «Методы наблюдений и анализа в гидрометеорологии», «Геоинформатика», а также во время прохождения учебных практик на 1 и 2 курсах.

## **5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, проводится на третьем курсе, шестой семестр. Форма проведения практики – концентрированная.

Студенты проходят практику на предприятиях по специальности.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики формируются элементы компетенций ПК-8 ПК-9 ПК-10

|   |         |   |
|---|---------|---|
| ПК-8<br>готовностью осуществлять гидрометеорологическое обеспечение и экологическую экспертизу при строительстве хозяйственных объектов | Знает   | Методы получения натурных данных для гидрометеорологического обеспечения и экологической экспертизы на производстве |
|   | Умеет   | Сделать отбор проб  |
|   | Владеет | Методами отбора проб для экологической экспертизы   |
| ПК-9<br>готовность проводить гидрологические и метеорологические изыскания при  | знает   | Методы гидрологических и метеорологических изысканий при строительстве хозяйственных объектов.                      |
|   | умеет   | Провести необходимые измерения для гидрологических и метеорологических изысканий на производстве                    |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| строительстве<br>хозяйственных<br>объектов  | владеет | Владеет практическими навыками измерений для гидрологических и метеорологических изысканий.               |
| ПК-10<br><br>владением<br>теоретическими<br>знаниями в области<br>охраны атмосферы и<br>гидросфера (вод<br>сушки и Мирового<br>океана), основами<br>управления в сфере<br>использования<br>климатических,<br>водных и рыбных<br>ресурсов и навыками<br>планирования и<br>организации полевых<br>и камеральных работ | знает   | Знает методы организации полевых работ на производстве  |
|   | умеет   | Планировать и организовывать полевые гидрометеорологические работы с учетом производственных особенностей |
|   | владеет | Владеет навыками планирования и организации полевых работ на производстве                                 |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 час).

| №<br>п/п | Раздел практики  | Часы       | Формы контроля   |
|----------|--|------------|--|
| 1        | <b>Выполнение заданий, полученных на месте прохождения практики</b>            | 100        | <b>Контроль руководителем практики на производстве</b> |
| 6        | <b>Заполнение документов (дневник студента) и написание отчета о практике.</b> | 8          | <b>Защита отчета по практике на кафедре</b>            |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b> |  |

Прохождение практики в себя 2 этапа:

1. Основной этап, на котором студент знакомиться с целями и задачами, учиться работать с приборами и выполняет измерения и наблюдений в соответствии с планом прохождения практики.

2. Завершающий этап, на котором студент обрабатывает полученные данные и готовит отчет, включающий описание проделанной работы, с необходимыми приложениями.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации практики для самостоятельного изучения**

Обучение основам оперативно-производственной; проектно-изыскательской; организационно-управленческой деятельности на предприятии.

1. Знакомство с основными задачами и видами деятельности на предприятии по специальности;

2. Формирование умений и навыков работы с реальными, а не учебными задачами по оперативно-производственной; проектно-изыскательской; организационно-управленческой деятельности на предприятии.

3. Выяснение слабых сторон своей подготовки для самообразования и образования в течении последующего обучения.

4. Выяснение возможностей трудоустройства на предприятии после окончания обучения

### **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Текущий контроль за прохождением практики осуществляется руководитель практики на предприятии, контролируя соблюдение студентом графика прохождения практики, объем и качество выполнения запланированных действий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой по практике в 7 семестре, выставляемого руководителем практики по результатам защиты отчета по практике.

## Критерии оценок

| Компетенция   | Навыки, умения |   | Критерий оценивания   | Шкала оценивания   |
|---|----------------|---|---|--|
| ПК-8<br>готовностью осуществлять гидрометеорологическое обеспечение и экологическую экспертизу при строительстве хозяйственных объектов | Знает          | Методы получения натурных данных для гидрометеорологического обеспечения и экологической экспертизы на производстве | Во время практики излагает методы получения натурных данных для гидрометеорологического обеспечения и экологической экспертизы. | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|   | умеет          | Сделать отбор проб  | Во время практики делает отборы проб  | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|   | владеет        | Методами отбора проб для экологической экспертизы   | В отчете изложены методы отбора проб и их результаты  | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-9<br>готовностью проводить гидрологические и метеорологические изыскания при строительстве хозяйственных объектов                    | Знает          | Методы гидрологических и метеорологических изысканий при строительстве хозяйственных объектов.                      | Во время практики излагает методы гидрологических и метеорологических изысканий   | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|   | умеет          | Провести необходимые измерения для гидрологических и метеорологических изысканий на производстве                    | Во время практики проводит необходимые измерения для изысканий.   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|   | владеет        | Владеет практическими навыками измерений для гидрологических и метеорологических изысканий.                         | В отчете содержаться описание методов гидрологических и метеорологических изысканий и практические результаты                   | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-10<br>владение теоретическими знаниями в области охраны атмосферы и гидросфера (вод суши и Мирового                                  | Знает          | Знает методы организации полевых работ на производстве  | Во время практики излагает методы организации полевых работ   | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |

|  |         |   |  |  |
|--|---------|---|--|--|
| океана), основами управления в сфере использования климатических, водных и рыбных ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных работ | умеет   | Планировать и организовывать полевые гидрометеорологические работы с учетом производственных особенностей | Во время практики составляет план организации полевых работ    | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | Владеет навыками планирования и организации полевых работ на производстве                                 | В отчете изложены план организации и результаты полевых работ. | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |

## Требования к составлению отчета по практике

Отчет по практике должен содержать следующие элементы:

Титульный лист, поставленные цели и задачи практики, основные используемые приборы и оборудование, описание рабочего места на предприятии, описание исходных данных для обработки, описание используемых методов получения результатов, результаты обработки данных и их анализ, заключение, и список использованных источников. Кроме этого в отчет включается отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия.

Отчет по практике относится к категории «**письменная работа**», оформляется **по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ**.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении отчетов работ:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);

- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
  - набор и оформление математических выражений (формул);
  - оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования;

### **Набор текста**

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ **печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4** (размер 210 на 297 мм.);
  - ✓ **интервал межстрочный – полуторный;**
  - ✓ **шрифт – TimesNewRoman;**
  - ✓ **размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);**
    - ✓ **выравнивание текста – «по ширине»;**
    - ✓ **поля страницы-левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;**
    - ✓ **нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы** (для страниц с книжной ориентацией), **сквозная**, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставиться, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).
    - ✓ **режим автоматического переноса слов,** за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

### **Рекомендации по оформлению графического материала, полученного с экранов в виде «скриншотов»**

Графические копии экрана («скриншоты»), отражающие графики, диаграммы моделей, схемы, экранные формы и т. п. должны отвечать требованиям визуальной наглядности представления иллюстративного материала, как по размерам графических объектов, так и разрешающей способности отображения текстов, цветовому оформлению и другим важным пользовательским параметрам.

Рекомендуется в среде программного приложения настроить «экран» на параметры масштабирования и размещения снимаемых для иллюстрации объектов. При этом необходимо убрать «лишние» окна, команды, выделения объектов и т. п.

В перенесенных в отчет «скриншотах» рекомендуется «срезать» ненужные области, путем редактирования «изображений», а при необходимости отмасштабировать их для заполнения страницы отчета «по ширине».

«Скриншоты» в отчете оформляются как рисунки, с заголовками, помещаемыми ниже области рисунков, а в тексте должны быть ссылки на указанные рисунки.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Исследования океанов и морей / под ред. В.Ф. Полонского. – М.: Государственный океанографический институт, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, 2013. – 319с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:701658&theme=FEFU>
2. Мировой океан т. 1 / Российская академия наук, Институт океанологии ; под общ.ред. / Л.И. Лобковского. – М.: Научный мир, 2013. – 642с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:706310&theme=FEFU>
3. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений : учебное пособие / В. К. Моргунов. Место публикации Ростов-на-Дону Издатель Феникс Год 2005. Физическое описание 331 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236186&theme=FEFU>
4. Океанологические наблюдения в прибрежной зоне моря : учебное пособие для вузов / В. П. Коровин ; Российский государственный гидрометеорологический университет. Место публикации Санкт-Петербург Издатель [Изд-во Российского гидрометеорологического университета] Год 2007. Физическое описание 433 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:266409&theme=FEFU>

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

1. Куприн П.Н. Введение в океанологию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприн П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 632 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54619>
2. Параходневич В.Т. Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: Учебное пособие / В.Т. Параходневич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мин.: Нов. знание, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование:

Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010308-2 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/483223>

3. Решетъко М.В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии:

Учебное пособие / Решетъко М.В. - Томск:Изд-во Томского политех.

университета, 2015. - 193 с.: ISBN 978-5-4387-0557-4 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/701604>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практики (с указанием номера помещения) |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1.    | Компьютерный класс: 15 персональных компьютеров   | 690001, Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>о. Русский, кампус ДВФУ, корпус _L ,<br>ауд._540__.        |
| 2     | Лаборатория : гидрометеорологические приборы: зонда STD, психрометры, электросолемеры<br>Атласы океанов, атлас радиационного баланса, атласы морей<br>. | 690001, Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>о. Русский, кампус ДВФУ, корпус _L ,<br>ауд._568__.        |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

---

**Согласовано:**

Руководитель ОП  
Михаил Тювеев А.В.  
«15» 06 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой  
Долгих Г.И.  
«15» 06 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

(наименование типа производственной практики)

**Направление подготовки 05.03.04 Гидрометеорология**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**Бакалавр**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**г. Владивосток  
2017 г.**

# **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология» для подготовки бакалавров.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Целью** производственной практики по гидрометеорологии является приобретение умений и навыков работы на производстве по специальности.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Обучение основам педагогической деятельности.
2. Знакомство с основными задачами и видами педагогической деятельности на предприятии по специальности;
3. Формирование умений и навыков работы с реальными, а не учебными задачами по педагогической деятельности на предприятии.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика входит в вариативную часть блока 2 структуры программы бакалавриата и является составной частью профессиональной подготовки для получения квалификации бакалавр.

Для выполнения программы учебной практики студент должен владеть знаниями и умениями по профессиональным дисциплинам «Океанология» «Метеорология и климатология», «Гидрология» и общим дисциплинам «Психология и педагогика».

## **5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, проводится на четвертом курсе, восьмой семестр. Форма проведения практики – концентрированная.

Студенты проходят практику на кафедре океанологии и на предприятиях по специальности.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики формируются элементы компетенций ПК-11

|  |         | Этапы формирования компетенции   |  |
|--|---------|--|--|
| ПК-11 владением навыками преподавания базовых предметов в образовательных организациях | Знает   | Основы преподавания базовых предметов  |  |
|  | Умеет   | Преподавать базовые предметы   |  |
|  | Владеет | владением навыками преподавания базовых предметов в образовательных организациях |  |

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 час).

| № п/п | Раздел практики   | Часы | Формы контроля                                  |
|-------|---|------|---|
| 1     | Выполнение заданий, полученных на месте прохождения практики            | 100  | Контроль руководителем практики на производстве |
| 6     | Заполнение документов (дневник студента) и написание отчета о практике. | 8    | Защита отчета по практике на кафедре            |
| ИТОГО |   | 108  |   |

Прохождение практики в себя 2 этапа:

1. Подготовительный этап, на котором студент знакомиться с целями и задачами, занимается подготовкой и самообразованием по плану прохождения практики.

2. Основной этап, когда студент применяет полученные на 1 этапе навыки на практике.

3. Завершающий этап, на котором студент готовит отчет, включающий описание проделанной работы, с необходимыми приложениями.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации практики для самостоятельного изучения**

1. Знакомство с основными задачами педагогической деятельности;
2. Формирование умений и навыков работы в области преподавания.
3. Выяснение слабых сторон своей подготовки для самообразования и образования в течении последующего обучения.
4. Выяснение возможностей трудоустройства после окончания обучения

### **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Текущий контроль за прохождением практики осуществляется руководитель практики на предприятии, контролируя соблюдение студентом графика прохождения практики, объем и качество выполнения запланированных действий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой по практике в 8 семестре, выставляемого руководителем практики по результатам защиты отчета по практике.

### Критерии оценок

| <b>Компетенция</b>   | <b>Навыки, умения</b> |   | <b>Критерий оценивания</b>  |
|--|-----------------------|---|---|
| ПК-7<br><br>владением<br>навыками<br>преподавания<br>базовых<br>предметов в<br>образовательных<br>организациях | знает                 | Основы преподавания базовых предметов                       | <p>Перед проведением занятий излагает основы ведения базовых предметов</p> <p><b>Шкала оценивания</b></p> <p><u>Неудовлетворительно</u> – не знает</p> <p><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками</p> <p><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами</p> <p><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов</p> |
|  | Умеет                 | Преподавать базовые предметы в образовательных организациях | <p>Во время прохождения практики показывает умения преподавать</p> <p><b>Шкала оценивания</b></p> <p><u>Неудовлетворительно</u> – не умеет</p> <p><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками</p> <p><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами</p> <p><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов</p>         |

|  |         |  |   |
|--|---------|--|---|
|  |         |  | <p>Оценка результатов преподавания базируется на проверке остаточных знаний обучаемых и их оценки преподавателя.</p> <p><b>Шкала оценивания</b></p> <p><u>Неудовлетворительно</u> – не владеет</p> <p><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками</p> <p><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами</p> <p><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов</p> |
|  | Владеет | владением навыками преподавания базовых предметов в образовательных организациях |   |

### **Требования к составлению отчета по практике**

Отчет по практике должен содержать следующие элементы:

Титульный лист, поставленные цели и задачи практики, основные используемые приборы и оборудование, описание рабочего места на предприятии, описание исходных данных для обработки, описание используемых методов получения результатов, результаты обработки данных и их анализ, заключение, и список использованных источников. Кроме этого в отчет включается отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия.

Отчет по практике относится к категории «**письменная работа**», оформляется **по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ**.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении отчетов работ:

- набор текста;

- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования;

### **Набор текста**

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ **печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4** (размер 210 на 297 мм.);
- ✓ **интервал межстрочный – полуторный;**
- ✓ **шрифт – TimesNewRoman;**
- ✓ **размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);**
- ✓ **выравнивание текста – «по ширине»;**
- ✓ **поля страницы-левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;**
- ✓ **нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы** (для страниц с книжной ориентацией), **сквозная**, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставиться, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).
- ✓ **режим автоматического переноса слов,** за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного

абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

### **Рекомендации по оформлению графического материала, полученного с экранов в виде «скриншотов»**

Графические копии экрана («скриншоты»), отражающие графики, диаграммы моделей, схемы, экранные формы и т. п. должны отвечать требованиям визуальной наглядности представления иллюстративного материала, как по размерам графических объектов, так и разрешающей способности отображения текстов, цветовому оформлению и другим важным пользовательским параметрам.

Рекомендуется в среде программного приложения настроить «экран» на параметры масштабирования и размещения снимаемых для иллюстрации объектов. При этом необходимо убрать «лишние» окна, команды, выделения объектов и т. п.

В перенесенных в отчет «скриншотах» рекомендуется «срезать» ненужные области, путем редактирования «изображений», а при необходимости отмасштабировать их для заполнения страницы отчета «по ширине».

«Скриншоты» в отчете оформляются как рисунки, с заголовками, помещаемыми ниже области рисунков, а в тексте должны быть ссылки на указанные рисунки.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **Основная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Исследования океанов и морей / под ред. В.Ф. Полонского. – М.: Государственный океанографический институт, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, 2013. – 319с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:701658&theme=FEFU>
2. Мировой океан т. 1 / Российская академия наук, Институт океанологии ; под общ.ред. / Л.И. Лобковского. – М.: Научный мир, 2013. – 642с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:706310&theme=FEFU>
3. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений : учебное пособие / В. К. Моргунов. Место публикации Ростов-на-Дону Издатель Феникс Год 2005. Физическое описание 331 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236186&theme=FEFU>
4. Океанологические наблюдения в прибрежной зоне моря : учебное пособие для вузов / В. П. Коровин ; Российский государственный гидрометеорологический университет. Место публикации Санкт-Петербург Издатель [Изд-во Российского гидрометеорологического университета] Год 2007. Физическое описание 433 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:266409&theme=FEFU>

## **Дополнительная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Куприн П.Н. Введение в океанологию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприн П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 632 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54619>

2. Параходневич В.Т. Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков:  
 Учебное пособие / В.Т. Параходневич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010308-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/483223>
3. Решетъко М.В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии:  
 Учебное пособие / Решетъко М.В. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 193 с.: ISBN 978-5-4387-0557-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/701604>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практики (с указанием номера помещения) |
|----------|---|---|
| 1        | 2   | 3   |
| 1.       | Компьютерный класс: 15 персональных компьютеров   | 690001, Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>о. Русский, кампус ДВФУ, корпус _L ,<br>ауд._540__.        |
| 2        | Лаборатория : гидрометеорологические приборы: зонда STD, психрометры, электросолемеры<br>Атласы океанов, атлас радиационного баланса, атласы морей<br>. | 690001, Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>о. Русский, кампус ДВФУ, корпус _L ,<br>ауд._568__.        |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

---

**Согласовано:**

Руководитель ОП  
Михаил Тювеев А.В.  
15 06 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

---

(наименование типа производственной практики)

**Направление подготовки 05.03.04 Гидрометеорология**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**Бакалавр**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**г. Владивосток  
2017 г.**

# **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология» для подготовки бакалавров.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Целью** преддипломной практики по гидрометеорологии является подготовка и выполнение задач, требуемых для выполнения дипломной работы.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Обзор литературы по теме дипломной работы
2. Сбор и сортировка данных по дипломной работе
3. Обработка отсортированных данных.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика входит в вариативную часть блока 2 структуры программы бакалавриата и является составной частью профессиональной подготовки для получения квалификации бакалавр.

Для выполнения программы преддипломной практики студент должен владеть знаниями и умениями по всем профессиональным дисциплинам, а в особенности «Океанология», «Метеорология» и «климатология», «Гидрология», «Методы наблюдений и анализа в гидрометеорологии»

## **5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, проводится на четвертом курсе, восьмой семестр. Форма проведения практики – концентрированная.

Студенты проходят практику на кафедре океанологии и гидрометеорологии.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики формируются элементы компетенций ОК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11

| Этапы формирования компетенции   |         |   |
|--|---------|---|
| ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию  | Владеет | Методами и приемами самоорганизации и самообразования   |
| ПК-1 владением методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств | Знает   | Методы гидрометеорологических измерений   |
|  | умеет   | Выполнять построение графиков, карт, гидрологических разрезов, вертикальных профилей температуры и влажности воздуха, температуры, солености и плотности морской воды, карт течений, профилей скорости ветра и течений. |
|  | Владеет | методами анализами гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств  |
| ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию   | Знает   | Основную структуру и принципы написания отчетов о гидрометеорологических измерениях   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований  | умеет   | понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов по практике |
|  | Владеет | Способностью написать научно-технический отчет по гидрометео-измерениям  |
| ПК-3 Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения | Знает   | Основы организации гидрометеорологического мониторинга   |
|  | Умеет   | Вести гидрометеорологический мониторинг  |
|  | Владеет | Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга   |
| ПК-4 владением теоретическими знаниями и практическими навыками расчетов с использованием современных методов в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши  | Знает   | Методы теоретических оценок величин в динамике атмосферы, океана и вод суши.   |
|  | Умеет   | Произвести оценку величины в области динамики атмосферы, динамики океана и динамике вод суши.  |
|  | Владеет | Практическими навыками оценок в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши  |
| ПК-5 владением основными методами  | Знает   | Основные методы прикладного анализа в исследованиях  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| теоретического и прикладного анализа в океанологических, метеорологических и гидрологических исследованиях  | умеет   | Провести прикладной анализ на практике   |
|   | Владеет | Основными методами прикладного анализа   |
| ПК-6<br>готовностью осуществлять получение оперативной гидрометеорологической информации и ее первичную обработку, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники | Знает   | Методики получения оперативной гидрометеорологической информации                                     |
|   | умеет   | Получать оперативную гидрометеорологическую информацию   |
|   | Владеет | Методами получения оперативной гидрометеорологической информации и ее первичной обработки            |
| ПК-7<br>готовность составлять долгосрочный и краткосрочный прогнозы состояний атмосферы, океана и вод суши с использованием современных методов прогнозов   | Знает   | Методы краткосрочного прогноза по наблюдаемым признакам.   |
|   | умеет   | Сделать краткосрочный прогноз в полевых условиях   |
|   | Владеет | Навыками краткосрочного прогнозирования в полевых условиях.  |
| ПК-8<br>готовностью осуществлять гидрометеорологическое обеспечение и экологическую экспертизу при строительстве хозяйственных объектов   | Знает   | Методы получения натурных данных для гидрометеорологического обеспечения и экологической экспертизы. |
|   | умеет   | Сделать отбор проб   |
|   | Владеет | Методами отбора проб для экологической экспертизы  |
| ПК-9<br>готовность проводить  | Знает   | Методы гидрологических и метеорологических изысканий при строительстве хозяйственных объектов.       |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| гидрологические и метеорологические изыскания при строительстве хозяйственных объектов   | умеет   | Провести необходимые измерения для гидрологических и метеорологических изысканий.           |
|  | Владеет | Владеет практическими навыками измерений для гидрологических и метеорологических изысканий. |
| ПК-10<br>владением теоретическими знаниями в области охраны атмосферы и гидросфера (вод суши и Мирового океана), основами управления в сфере использования климатических, водных и рыбных ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных работ | Знает   | Знает методы организации полевых работ.   |
|  | умеет   | Планировать и организовывать полевые гидрометеорологические работы                          |
|  | Владеет | Владеет навыками планирования и организации полевых работ                                   |
| ПК-11<br>владением навыками преподавания базовых предметов в образовательных организациях  | Знает   | Основы планирования учебных практик   |
|  | умеет   | Организовывать руководство для полевых работ  |
|  | Владеет | Навыками руководства учебных полевых практик  |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы (216 час).

| № п/п | Раздел практики   | Часы       | Формы контроля   |
|-------|---|------------|--|
| 1     | <b>Выполнение заданий, полученных на месте прохождения практики</b> | <b>208</b> | <b>Контроль руководителем практики на производстве</b> |
| 6     | <b>Заполнение документов и написание отчета о практике.</b>         | <b>8</b>   | <b>Защита отчета по практике на кафедре</b>            |
|       | <b>ИТОГО</b>  | <b>216</b> |  |

Прохождение практики в себя 2 этапа:

1. Основной этап, на котором студент знакомиться с целями и задачами, учиться работать с приборами и выполняет измерения и наблюдений в соответствии с планом прохождения практики.

2. Завершающий этап, на котором студент обрабатывает полученные данные и готовит отчет, включающий описание проделанной работы, с необходимыми приложениями.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации практики для самостоятельного изучения**

1. Обзор литературных источников по теме дипломной работы
2. Сбор и сортировка данных по теме дипломной работы
3. Написание отчета по практике

### **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Текущий контроль за прохождением практики осуществляется руководитель практики на кафедре, контролируя соблюдение студентом графика прохождения практики, объем и качество выполнения запланированных действий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой по практике в 8 семестре, выставляемого комиссией по защите отчетов по практике.

Критерии оценок

| Компетенция  | Навыки, умения |   | Критерий оценивания  | Шкала оценивания   |
|--|----------------|---|--|--|
| OK-14 способность к самоорганизации и самообразованию  | Владеет        | Методами самоорганизации и самообразованию  | Способен во время практики проявить способности к самоорганизации и самообразованию  | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-1 владением методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств   | Знает          | Методы гидрометеорологических измерений   | Во время прохождения практики перед измерениями готов рассказать метод измерений   | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | умеет          | Выполнять построение графиков, карт, гидрологических разрезов, вертикальных профилей температуры и влажности воздуха, температуры, солености и плотности морской воды, карт течений, профилей скорости ветра и течений. | Отчет по практике содержит правильно построенные графики, карты, разрезы, профили в соответствии с индивидуальным заданием по практике | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет        | методами анализами гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств  | В отчете по практике содержится анализ наблюдений в т.ч. с помощью программных средств.  | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии и при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований | Знает          | Основную структуру и принципы написания отчетов о гидрометеорологических измерениях   | Написанный отчет правильно структурирован и имеет необходимые части  | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | умеет          | понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов по практике  | В отчете изложение базовой информации проведено грамотно.  | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет        | Способностью написать научно-технический отчет по гидрометео-измерениям   | Отчет написан и сдан   | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |

|   |         |  |  |  |
|---|---------|--|--|--|
| ПК-3<br>Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения | Знает   | Основы организации гидрометеорологического мониторинга   | Может изложить основы гидрометеорологического мониторинга  | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|   | Умеет   | Вести гидрометеорологический мониторинг  | Во время практик проводит гидрометеорологический мониторинг  | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|   | Владеет | Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга | При защите отчета может рассказать теоретические основы и указать практические особенности организации гидрометеорологического мониторинга | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-4<br>владением теоретическими знаниями и практическими навыками расчетов с использованием современных методов в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши  | Знает   | Методы теоретических оценок величин в динамике атмосферы, океана и вод суши.                               | Во время прохождения практики может изложить методы оценок динамических величин  | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|   | Умеет   | Произвести оценку величины в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши.              | Во время прохождения практики может сделать числовую оценку динамических величин   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|   | Владеет | Практическими навыками оценок в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши            | В отчете по практике приводит правильные оценки динамических величин исходя из натурных условий наблюдений во время практики               | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-5<br>владение м основными методами теоретического и прикладного анализа в океанологических,  | Знает   | Основные методы прикладного анализа в исследованиях  | Во время практики может изложить методы прикладного анализа в проводимых исследованиях   | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |

|   |   |         |   |  |  |
|---|---|---------|---|--|--|
|   | метеорологических и гидрологических исследованиях | умеет   | Провести прикладной анализ на практике  | Во время прохождения практики проводит прикладной анализ данных практики   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|   |   | владеет | Основными методами прикладного анализа  | В отчете изложены результаты прикладного анализа данных практики   | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
|   |   | знает   | Методики получения оперативной гидрометеорологической информации                          | Во время практики может изложить методики получения оперативной гидрометеорологической информации                              | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
| ПК-6<br>готовностью осуществлять получение оперативной гидрометеорологической информации и ее первичную обработку, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники |   | умеет   | Получать оперативную гидрометеорологическую информацию                                    | Во время практики получает оперативную гидрометеорологическую информацию   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|   |   | владеет | Методами получения оперативной гидрометеорологической информации и ее первичной обработки | В отчете изложены порядок и методы получения оперативной гидрометеорологической информации и результаты ее первичной обработки | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
|   |   | знает   | Методы краткосрочного прогноза по наблюдаемым признакам.                                  | Во время практики может изложить методы краткосрочного прогноза по непосредственно наблюдаемым признакам.                      | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
| ПК-7<br>готовность составлять долгосрочный и краткосрочный прогнозы состояний атмосферы, океана и вод суши с использованием современных методов прогнозов   |   | умеет   | Сделать краткосрочный прогноз в полевых условиях  | Во время практики делает краткосрочный прогноз в полевых условиях  | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|   |   | владеет | Навыками краткосрочного прогнозирования в полевых условиях.                               | В отчете изложены методы и результаты краткосрочного прогнозирования в полевых условиях  | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |

|  |         |  |   |  |
|--|---------|--|---|--|
| ПК-8<br>готовность осуществлять гидрометеорологическое обеспечение и экологическую экспертизу при строительстве хозяйственных объектов | Знает   | Методы получения натурных данных для гидрометеорологического обеспечения и экологической экспертизы. | Во время практики излагает методы получения натурных данных для гидрометеорологического обеспечения и экологической экспертизы. | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | умеет   | Сделать отбор проб   | Во время практики делает отборы проб  | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | Методами отбора проб для экологической экспертизы  | В отчете изложены методы отбора проб и их результаты  | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-9<br>готовность проводить гидрологические и метеорологические изыскания при строительстве хозяйственных объектов                    | Знает   | Методы гидрологических и метеорологических изысканий при строительстве хозяйственных объектов.       | Во время практики излагает методы гидрологических и метеорологических изысканий   | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | умеет   | Провести необходимые измерения для гидрологических и метеорологических изысканий.                    | Во время практики проводит необходимые измерения для изысканий.   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | Владеет практическими навыками измерений для гидрологических и метеорологических изысканий.          | В отчет содержаться описание методов гидрологических и метеорологических изысканий и практические результаты                    | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-10<br>владение теоретическими знаниями в области охраны атмосферы и гидросфера (вод суши и Мирового                                 | Знает   | Знает методы организации полевых работ.  | Во время практики излагает методы организации полевых работ   | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
| ПК-11<br>владение<br>м навыками<br>преподавания<br>базовых<br>предметов в<br>образовательных<br>организациях | умеет   | Планировать и организовывать полевые гидрометеорологические работы | Во время практики составляет план организации полевых работ                            | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  |         | Владеет  | Владеет навыками планирования и организации полевых работ                              | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
|  | знает   | Основы планирования учебных практик                                | Может изложить основы планирования учебной практики                                    | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | умеет   | Организовывать руководство для полевых работ                       | Во время практики может руководить этапами полевых работ                               | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | Навыками руководства учебных полевых практик                       | В отчете изложены основы планирования и результаты руководства этапами полевых практик | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |

## Требования к составлению отчета по практике

Отчет по практике должен содержать следующие элементы:

Титульный лист, поставленные цели и задачи практики, основные используемые приборы и оборудование, описание рабочего места на предприятии, описание исходных данных для обработки, описание используемых методов получения результатов, результаты обработки данных и их анализ, заключение, и список использованных источников. Кроме этого

в отчет включается отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия.

Отчет по практике относится к категории «**письменная работа**», оформляется **по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ**.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении отчетов работ:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования;

### **Набор текста**

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ **печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4** (размер 210 на 297 мм.);
- ✓ **интервал межстрочный – полуторный;**
- ✓ **шрифт – TimesNewRoman;**
- ✓ **размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);**
- ✓ **выравнивание текста – «по ширине»;**

- ✓ поля страницы-левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;
- ✓ нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы (для страниц с книжной ориентацией), сквозная, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставиться, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).
- ✓ режим автоматического переноса слов, за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

#### **Рекомендации по оформлению графического материала, полученного с экранов в виде «скриншотов»**

Графические копии экрана («скриншоты»), отражающие графики, диаграммы моделей, схемы, экранные формы и т. п. должны отвечать требованиям визуальной наглядности представления иллюстративного материала, как по размерам графических объектов, так и разрешающей способности отображения текстов, цветовому оформлению и другим важным пользовательским параметрам.

Рекомендуется в среде программного приложения настроить «экран» на параметры масштабирования и размещения снимаемых для иллюстрации объектов. При этом необходимо убрать «лишние» окна, команды, выделения объектов и т. п.

В перенесенных в отчет «скриншотах» рекомендуется «срезать» ненужные области, путем редактирования «изображений», а при необходимости отмасштабировать их для заполнения страницы отчета «по ширине».

«Скриншоты» в отчете оформляются как рисунки, с заголовками, помещаемыми ниже области рисунков, а в тексте должны быть ссылки на указанные рисунки.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Исследования океанов и морей / под ред. В.Ф. Полонского. – М.: Государственный океанографический институт, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, 2013. – 319с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:701658&theme=FEFU>
2. Мировой океан т. 1 / Российская академия наук, Институт океанологии ; под общ.ред. / Л.И. Лобковского. – М.: Научный мир, 2013. – 642с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:706310&theme=FEFU>
3. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений : учебное пособие / В. К. Моргунов. Место публикации Ростов-на-Дону Издатель Феникс Год 2005. Физическое описание 331 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236186&theme=FEFU>
4. Океанологические наблюдения в прибрежной зоне моря : учебное пособие для вузов / В. П. Коровин ; Российский государственный гидрометеорологический университет. Место публикации Санкт-Петербург Издатель [Изд-во Российского гидрометеорологического университета] Год 2007. Физическое описание 433 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:266409&theme=FEFU>

## Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Куприн П.Н. Введение в океанологию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприн П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 632 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54619>
2. Параходневич В.Т. Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: Учебное пособие / В.Т. Параходневич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010308-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/483223>
3. Решетъко М.В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии: Учебное пособие / Решетъко М.В. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 193 с.: ISBN 978-5-4387-0557-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/701604>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практики (с указанием номера помещения) |
|----------|---|---|
| 1        | 2   | 3   |
| 1.       | Компьютерный класс: 15 персональных компьютеров   | 690001, Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>о. Русский, кампус ДВФУ, корпус _L ,<br>ауд._540_.         |
| 2        | Лаборатория : гидрометеорологические приборы: зонда STD, психрометры, электросолемеры<br>Атласы океанов, атлас радиационного баланса, атласы морей<br>. | 690001, Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>о. Русский, кампус ДВФУ, корпус _L ,<br>ауд._568_.         |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**Согласовано:**

Руководитель ОП  
Макеев Тювеев А.В.  
«15» 06 2017г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой  
Долгих Г.И.  
«15» 06 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

---

(наименование типа учебной практики)

**Направление подготовки 05.03.04 Гидрометеорология**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**г. Владивосток  
2017 г.**

# **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология» для подготовки бакалавров.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Целью** учебной практики по гидрометеорологии является приобретение умений и навыков организации и ведения полевых гидрометеорологических измерений и наблюдений.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Обучение основам организации полевых работ в гидрометеорологии;

2. Обучение работы с базовыми гидрометеорологическими приборами;

3. Обучение основам полевых измерений в гидрологии суши, океанологии и метеорологии;

4. Обучение основам первичной обработки оперативной гидрометеоинформации;

5. Формирование умений и навыков построения графиков, карт, разрезов, вертикальных профилей температуры и влажности воздуха, температуры, солености и плотности морской воды, карт течений, профилей скорости, в том числе с использованием программных средств.

6. Формирование умений понимать и анализировать полученную в ходе практики информацию для написания отчетов.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика входит в вариативную часть блока 2 структуры программы бакалавриата и является составной частью профессиональной подготовки для получения квалификации бакалавр.

Для выполнения программы учебной практики студент должен владеть базовыми знаниями и умениями по дисциплинам «Методы наблюдений и анализа в гидрометеорологии» для первого курса и, дополнительно, дисциплинами «Геоинформатика» «Океанология» «Гидрология» и «Метеорология» для практики второго курса.

## **5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, проводится первая часть на первом курсе, второй семестр, вторая часть на втором курсе, четвертый семестр. Форма проведения практики – рассредоточенная.

Студенты проходят практику на кафедре океанологии и гидрометеорологии ШЕН ДВФУ.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики формируются элементы компетенций ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11

| <b>Этапы формирования компетенции</b>  |         |   |
|--|---------|---|
| ПК-1 владением методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств | Знает   | Методы гидрометеорологических измерений   |
|  | умеет   | Выполнять построение графиков, карт, гидрологических разрезов, вертикальных профилей температуры и влажности воздуха, температуры, солености и плотности морской воды, карт течений, профилей скорости ветра и течений. |
|  | Владеет | методами анализами гидрометеорологических   |

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  |         |  | наблюдений с применением программных средств |
| ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований                             | Знает   | Основную структуру и принципы написания отчетов о гидрометеорологических измерениях  |  |
|  | умеет   | понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов по практике |  |
|  | Владеет | Способностью написать научно-технический отчет по гидрометео-измерениям  |  |
| ПК-3 Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения | Знает   | Основы организации гидрометеорологического мониторинга   |  |
|  | Умеет   | Вести гидрометеорологический мониторинг  |  |
|  | Владеет | Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга   |  |
| ПК-4 владением теоретическими знаниями и практическими навыками расчетов с использованием современных методов  | Знает   | Методы теоретических оценок величин в динамике атмосферы, океана и вод суши.   |  |
|  | Умеет   | Произвести оценку величины в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши.  |  |
|  | Владеет | Практическими навыками оценок в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши  |  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши  |         |  |
| ПК-5 владением основными методами теоретического и прикладного анализа в океанологических, метеорологических и гидрологических исследованиях   | Знает   | Основные методы прикладного анализа в исследованиях  |
|  | умеет   | Провести прикладной анализ на практике   |
|  | Владеет | Основными методами прикладного анализа   |
| ПК-6 готовностью осуществлять получение оперативной гидрометеорологической информации и ее первичную обработку, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники | Знает   | Методики получения оперативной гидрометеорологической информации                                     |
|  | умеет   | Получать оперативную гидрометеорологическую информацию   |
|  | Владеет | Методами получения оперативной гидрометеорологической информации и ее первичной обработки            |
| ПК-7 готовность составлять долгосрочный и краткосрочный прогнозы состояний атмосферы, океана и вод суши с использованием современных методов прогнозов   | Знает   | Методы краткосрочного прогноза по наблюдаемым признакам.   |
|  | умеет   | Сделать краткосрочный прогноз в полевых условиях   |
|  | Владеет | Навыками краткосрочного прогнозирования в полевых условиях.  |
| ПК-8 готовностью осуществлять гидрометеорологическое обеспечение и экологическую   | Знает   | Методы получения натурных данных для гидрометеорологического обеспечения и экологической экспертизы. |
|  | умеет   | Сделать отбор проб   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| экспертизу при строительстве хозяйственных объектов  | Владеет | Методами отбора проб для экологической экспертизы  |
| ПК-9<br>готовность проводить гидрологические и метеорологические изыскания при строительстве хозяйственных объектов  | Знает   | Методы гидрологических и метеорологических изысканий при строительстве хозяйственных объектов. |
|  | умеет   | Провести необходимые измерения для гидрологических и метеорологических изысканий.              |
|  | Владеет | Владеет практическими навыками измерений для гидрологических и метеорологических изысканий.    |
| ПК-10<br>владением теоретическими знаниями в области охраны атмосферы и гидросфера (вод суши и Мирового океана), основами управления в сфере использования климатических, водных и рыбных ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных работ | Знает   | Знает методы организации полевых работ.  |
|  | умеет   | Планировать и организовывать полевые гидрометеорологические работы                             |
|  | Владеет | Владеет навыками планирования и организации полевых работ                                      |
| ПК-11<br>владением навыками преподавания базовых предметов в образовательных организациях  | Знает   | Основы планирования учебных практик  |
|  | умеет   | Организовывать руководство для полевых работ   |
|  | Владеет | Навыками руководства учебных полевых практик   |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц (432 час.).

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Раздел практики</b>   | <b>Часы</b> | <b>Формы контроля</b>           |
|------------------|--|-------------|---------------------------------|
| <b>1 курс</b>    |  |             |                                 |
| 1                | Выполнение гидрологических измерений и наблюдений                                  | 60          | -                               |
| 2                | Обработка полученных данных и написание отчета по гидрологической части практики   | 12          | Отчет о гидрологической части   |
| 3                | Выполнение метеорологических измерений и наблюдений                                | 60          | -                               |
| 4                | Обработка полученных данных и написание отчета по метеорологической части практики | 12          | Отчет о метеорологической части |
| 5                | Выполнение океанологических измерений  | 60          | -                               |
| 6                | Обработка полученных данных и написание отчета о метеорологической части практики  | 12          | Отчет о океанологической части  |
|                  | <b>ИТОГО 1 курс</b>  | <b>216</b>  |                                 |
| <b>2 курс</b>    |  |             |                                 |
| 1                | Выполнение гидрологических измерений и наблюдений                                  | 60          | -                               |
| 2                | Обработка полученных данных и написание отчета по гидрологической части практики   | 12          | Отчет о гидрологической части   |
| 3                | Выполнение метеорологических измерений и наблюдений                                | 60          | -                               |
| 4                | Обработка полученных данных и написание отчета по метеорологической части практики | 12          | Отчет о метеорологической части |
| 5                | Выполнение океанологических измерений  | 60          | -                               |
| 6                | Обработка полученных данных и написание отчета о метеорологической части практики  | 12          | Отчет о океанологической части  |
|                  | <b>ИТОГО 2 курс</b>  | <b>216</b>  |                                 |

Прохождение практики на 1 и на 2 курсе включает в себя три части: гидрологическую, метеорологическую и океанологическую. Каждая часть в свою очередь делиться на 2 этапа:

1. Основной этап, на котором студент знакомиться с целями и задачами, учиться работать с приборами и выполняет измерения и наблюдений в соответствии с планом прохождения практики.

2. Завершающий этап, на котором студент обрабатывает полученные данные и готовит отчет, включающий описание проделанной работы, с необходимыми приложениями.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации практики для самостоятельного изучения**

1. Каковы особенности измерения характеристик ветра в естественных условиях
2. Опишите известные конструкции датчиков направления ветра.
3. Принцип действия анемометров.
4. Анеморумбометры, особенности конструкции.
5. Сравните визуальный, визуально-инструментальный и инструментальный методы измерения видимости.
6. Перечислите требования к объектам видимости.
7. Поляризационный измеритель видимости
8. Регистратор дальности видимости
9. Автоматизация метеорологических измерений
10. Дистанционные метеорологические станции
11. Автоматическая метеорологическая станция. Архитектура
12. Измерение давления и температуры в автоматических станциях.
13. Измерение влажности в автоматических станциях.
14. Датчики тумана в автоматических станциях.
15. Датчики солнечного сияния в автоматических станциях

## 16. Измерение направления ветра в автоматических станциях

## 17. Измерение осадков и видимости в автоматических станциях

### 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Текущий контроль за прохождением практики осуществляется руководитель практики, контролируя соблюдение студентом графика прохождения практики, объем и качество выполнения запланированных действий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой по практике во 2 и 4 семестре, выставляемого руководителем практики по результатам защиты отчета по практике.

### Критерии оценок

| Компетенция  | Навыки, умения |   | Критерий оценивания  | Шкала оценивания   |
|--|----------------|---|--|--|
| ПК-1 владением методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств | Знает          | Методы гидрометеорологических измерений   | Во время прохождения практики перед измерениями готов рассказать метод измерений   | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | умеет          | Выполнять построение графиков, карт, гидрологических разрезов, вертикальных профилей температуры и влажности воздуха, температуры, солености и плотности морской воды, карт течений, профилей скорости ветра и течений. | Отчет по практике содержит правильно построенные графики, карты, разрезы, профили в соответствии с индивидуальным заданием по практике | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет        | методами анализами гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств  | В отчете по практике содержится анализ наблюдений в т.ч. с помощью программных средств.  | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию   | Знает          | Основную структуру и принципы написания отчетов о гидрометеорологических измерениях   | Написанный отчет правильно структурирован и имеет необходимые части  | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
| гидрометеорологи и при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований   | умеет   | понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов по практике | В отчете изложение базовой информации проведено грамотно.  | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | Способностью написать научно-технический отчет по гидрометео-измерениям  | Отчет написан и сдан   | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-3 Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения | Знает   | Основы организации гидрометеорологического мониторинга   | Может изложить основы гидрометеорологического мониторинга  | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | Умеет   | Вести гидрометеорологический мониторинг  | Во время практик проводит гидрометеорологический мониторинг  | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга   | При защите отчета может рассказать теоретические основы и указать практические особенности организации гидрометеорологического мониторинга | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-4 владением теоретическими знаниями и практическими навыками расчетов с использованием современных методов в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши  | Знает   | Методы теоретических оценок величин в динамике атмосферы, океана и вод суши.   | Во время прохождения практики может изложить методы оценок динамических величин  | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | Умеет   | Произвести оценку величины в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши.  | Во время прохождения практики может сделать числовую оценку динамических величин   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | Практическими навыками оценок в  | В отчете по практике приводит  | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет  |

|   |         |   |  |  |
|---|---------|---|--|--|
|   |         | области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши                           | правильные оценки динамических величин исходя из натурных условий наблюдений во время практики                                 | <u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов  |
| ПК-5<br>владение м основными методами теоретического и прикладного анализа в океанологических, метеорологических и гидрологических исследованиях  | Знает   | Основные методы прикладного анализа в исследованиях                                       | Во время практики может изложить методы прикладного анализа в проводимых исследованиях   | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|   | умеет   | Провести прикладной анализ на практике  | Во время прохождения практики проводит прикладной анализ данных практики   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|   | владеет | Основными методами прикладного анализа  | В отчете изложены результаты прикладного анализа данных практики   | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-6<br>готовностью осуществлять получение оперативной гидрометеорологической информации и ее первичную обработку, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники | Знает   | Методики получения оперативной гидрометеорологической информации                          | Во время практики может изложить методики получения оперативной гидрометеорологической информации                              | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|   | умеет   | Получать оперативную гидрометеорологическую информацию                                    | Во время практики получает оперативную гидрометеорологическую информацию   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|   | владеет | Методами получения оперативной гидрометеорологической информации и ее первичной обработки | В отчете изложены порядок и методы получения оперативной гидрометеорологической информации и результаты ее первичной обработки | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-7<br>готовность составлять долгосрочный и краткосрочный прогнозы состояний атмосферы, океана   | Знает   | Методы краткосрочного прогноза по наблюдаемым признакам.                                  | Во время практики может изложить методы краткосрочного прогноза по непосредственно наблюдаемым признакам.                      | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |

|   |         |  |   |  |
|---|---------|--|---|--|
| ПК-8<br>готовност<br>ью осуществлять гидрометеорологическое обеспечение и экологическую экспертизу при строительстве хозяйственных объектов | умеет   | Сделать краткосрочный прогноз в полевых условиях   | Во время практики делает краткосрочный прогноз в полевых условиях   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|   |         | Владеет Навыками краткосрочного прогнозирования в полевых условиях.                                  | В отчете изложены методы и результаты краткосрочного прогнозирования в полевых условиях   | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
|   | Знает   | Методы получения натурных данных для гидрометеорологического обеспечения и экологической экспертизы. | Во время практики излагает методы получения натурных данных для гидрометеорологического обеспечения и экологической экспертизы. | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|   | умеет   | Сделать отбор проб   | Во время практики делает отборы проб  | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|   | Владеет | Методами отбора проб для экологической экспертизы  | В отчете изложены методы отбора проб и их результаты  | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
|   | Знает   | Методы гидрологических и метеорологических изысканий при строительстве хозяйственных объектов.       | Во время практики излагает методы гидрологических и метеорологических изысканий   | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|   | умеет   | Провести необходимые измерения для гидрологических и метеорологических изысканий.                    | Во время практики проводит необходимые измерения для изысканий.   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
| ПК-9<br>готовност<br>ь проводить гидрологические и метеорологические изыскания при строительстве хозяйственных объектов                     | Владеет | Владеет практическими навыками измерений для гидрологических и метеорологических изысканий.          | В отчет содержаться описание методов гидрологических и метеорологических изысканий и практические                               | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
|  |         |  | результаты   |  |
| ПК-10<br>владение<br>м теоретическими<br>знаниями в<br>области охраны<br>атмосферы и<br>гидросферы (вод<br>суши и Мирового<br>океана), основами<br>управления в<br>сфере<br>использования<br>климатических,<br>водных и рыбных<br>ресурсов и<br>навыками<br>планирования и<br>организации<br>полевых и<br>камеральных<br>работ | Знает   | Знает методы<br>организации полевых<br>работ.                                  | Во время практики<br>излагает методы<br>организации<br>полевых работ                                     | <u>Неудовлетворительно</u> – не<br>знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом<br>знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с<br>небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок<br>и недочетов         |
|  | умеет   | Планировать и<br>организовывать полевые<br>гидрометеорологиче-<br>ски е работы | Во время практики<br>составляет план<br>организации<br>полевых работ                                     | <u>Неудовлетворительно</u> – не<br>умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом<br>умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с<br>небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок<br>и недочетов         |
|  | Владеет | Владеет навыками<br>планирования и<br>организации полевых<br>работ             | В отчете изложены<br>план организации<br>и результаты<br>полевых работ.                                  | <u>Неудовлетворительно</u> – не<br>владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом<br>владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с<br>небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок<br>и недочетов |
| ПК-11<br>владение<br>м навыками<br>преподавания<br>базовых<br>предметов в<br>образовательных<br>организациях   | Знает   | Основы планирования<br>учебных практик   | Может изложить<br>основы<br>планирования<br>учебной практики   | <u>Неудовлетворительно</u> – не<br>знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом<br>знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с<br>небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок<br>и недочетов         |
|  | умеет   | Организовывать<br>руководство для<br>полевых работ                             | Во время практики<br>может руководить<br>этапами полевых<br>работ  | <u>Неудовлетворительно</u> – не<br>умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом<br>умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с<br>небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок<br>и недочетов         |
|  | Владеет | Навыками руководства<br>учебных полевых<br>практик                             | В отчете изложены<br>основы<br>планирования и<br>результаты<br>руководства<br>этапами полевых<br>практик | <u>Неудовлетворительно</u> – не<br>владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом<br>владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с<br>небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок<br>и недочетов |

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Исследования океанов и морей / под ред. В.Ф. Полонского. – М.: Государственный океанографический институт, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, 2013. – 319с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:701658&theme=FEFU>
2. Мировой океан т. 1 / Российская академия наук, Институт океанологии ; под общ.ред. / Л.И. Лобковского. – М.: Научный мир, 2013. – 642с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:706310&theme=FEFU>
3. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений : учебное пособие / В. К. Моргунов. Место публикации Ростов-на-Дону Издатель Феникс Год 2005. Физическое описание 331 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236186&theme=FEFU>
4. Океанологические наблюдения в прибрежной зоне моря : учебное пособие для вузов / В. П. Коровин ; Российский государственный гидрометеорологический университет. Место публикации Санкт-Петербург Издатель [Изд-во Российского гидрометеорологического университета] Год 2007. Физическое описание 433 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:266409&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Куприн П.Н. Введение в океанологию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприн П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 632 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54619>

2. Параходневич В.Т. Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков:  
 Учебное пособие / В.Т. Параходневич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010308-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/483223>
3. Решетъко М.В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии:  
 Учебное пособие / Решетъко М.В. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 193 с.: ISBN 978-5-4387-0557-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/701604>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования                          | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практики (с указанием номера помещения) |
|----------|---|---|
| 1        | 2   | 3   |
| 1.       | Компьютерный класс: 15 персональных компьютеров   | 690001, Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>о. Русский, кампус ДВФУ, корпус _L ,<br>ауд._540__.        |
| 2        | Лаборатория : гидрометеорологические приборы: психрометры, электросолемеры<br>Атласы океанов, атлас радиационного баланса, атласы морей . | 690001, Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>о. Русский, кампус ДВФУ, корпус _L ,<br>ауд._568__.        |
| 3        | Научная база ТОИ ДВО РАН  | Приморский край, бухта Алексеева, о. Попова   |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

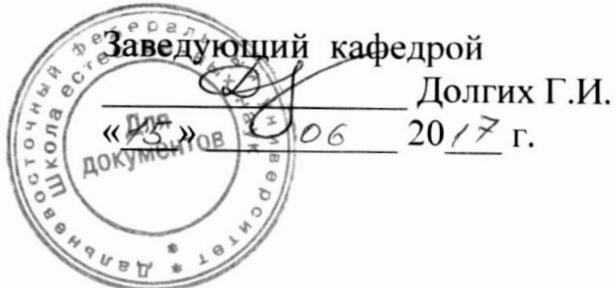
ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

---

**Согласовано:**

Руководитель ОП  
*Михаил* Тювеев А.В.  
«15» 06 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской; оперативно-производственной; организационно-управленческой деятельности**

---

(наименование типа производственной практики)

**Направление подготовки 05.03.04 Гидрометеорология**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**г. Владивосток  
2017 г.**

# **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология» для подготовки бакалавров.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Целью** производственной практики по гидрометеорологии является приобретение умений и навыков работы на производстве по специальности.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Обучение основам работы в коллективе
2. Знакомство с основными задачами и видами деятельности на предприятии по специальности;
3. Формирование умений и навыков работы с реальными, а не учебными задачами по специальности.
4. Выяснение слабых сторон своей подготовки для самообразования и образования в течении последующего обучения.
5. Выяснение возможностей трудоустройства на предприятии после окончания обучения

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика входит в вариативную часть блока 2 структуры программы бакалавриата и является составной частью профессиональной подготовки для получения квалификации бакалавр.

Для выполнения программы учебной практики студент должен владеть знаниями и умениями по профессиональным дисциплинам

«Океанология» «Метеорология и климатология», «Гидрология», «Методы наблюдений и анализа в гидрометеорологии», «Геоинформатика», а также учебными практиками 1 и 2 курса.

## **5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

учебная практика, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, проводится на третьем курсе, четвертый семестр. Форма проведения практики – сосредоточенная.

Студенты проходят практику на предприятиях по специальности.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики формируются элементы компетенций ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

| <b>Компетенции</b>   | <b>Этапы формирования компетенции</b> |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
| ПК-1 владением методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств | Знает                                 | Методы гидрометеорологических измерений на производстве  |  |
|  | умеет                                 | Выполнять построение графиков, карт, гидрологических разрезов, вертикальных профилей температуры и влажности воздуха, температуры, солености и плотности морской воды, карт течений, профилей скорости ветра и течений |  |
|  | Владеет                               | методами анализами гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств на производстве   |  |
| ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию   | Знает                                 | Основную структуру и принципы написания научно-технических отчетов на производстве о гидрометеорологических измерениях   |  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований  | умеет   | понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов на производстве |
|  | Владеет | Способностью написать научно-технический отчет по гидрометео-измерениям на производстве  |
| ПК-3 Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения | Знает   | Основы организации гидрометеорологического мониторинга на производстве   |
|  | Умеет   | Вести гидрометеорологический мониторинг на производстве  |
|  | Владеет | Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга на производстве                               |
| ПК-4 владением теоретическими знаниями и практическими навыками расчетов с использованием современных методов в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши  | Знает   | Методы теоретических оценок величин в динамике атмосферы, океана и вод суши.   |
|  | Умеет   | Произвести оценку величины в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши.  |
|  | Владеет | Практическими навыками оценок в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши  |
| ПК-5 владением основными методами  | Знает   | Основные методы прикладного анализа в исследованиях  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| теоретического и прикладного анализа в океанологических, метеорологических и гидрологических исследованиях  | умеет   | Провести прикладной анализ на производстве   |
|   | Владеет | Основными методами прикладного анализа   |
| ПК-6<br>готовностью осуществлять получение оперативной гидрометеорологической информации и ее первичную обработку, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники | Знает   | Методики получения оперативной гидрометеорологической информации на производстве                           |
|   | умеет   | Получать оперативную гидрометеорологическую информацию на производстве                                     |
|   | Владеет | Методами получения оперативной гидрометеорологической информации и ее первичной обработки для производства |
| ПК-7<br>готовность составлять долгосрочный и краткосрочный прогнозы состояний атмосферы, океана и вод суши с использованием современных методов прогнозов   | Знает   | Методы прогноза на производстве  |
|   | умеет   | Сделать прогноз по методикам, используемым на производстве   |
|   | Владеет | Навыками прогнозирования по методикам, используемым на производстве  |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 час).

| № п/п | Раздел практики  | Часы       | Формы контроля   |
|-------|--|------------|--|
| 1     | <b>Выполнение заданий, полученных на месте прохождения практики</b>            | 100        | <b>Контроль руководителем практики на производстве</b> |
| 6     | <b>Заполнение документов (дневник студента) и написание отчета о практике.</b> | 8          | <b>Защита отчета по практике на кафедре</b>            |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b> |  |

Прохождение практики в себя 2 этапа:

1. Основной этап, на котором студент знакомиться с целями и задачами, учиться работать с приборами и выполняет измерения и наблюдений в соответствии с планом прохождения практики.
2. Завершающий этап, на котором студент обрабатывает полученные данные и готовит отчет, включающий описание проделанной работы, с необходимыми приложениями.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации практики для самостоятельного изучения**

1. Каковы особенности измерения характеристик ветра в естественных условиях

### **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Текущий контроль за прохождением практики осуществляется руководитель практики на предприятии, контролируя соблюдение студентом графика прохождения практики, объем и качество выполнения запланированных действий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой по практике в 7 семестре, выставляемого руководителем практики по результатам защиты отчета по практике.

#### **Критерии оценок**

| Компетенция | Навыки, умения | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|-------------|----------------|---------------------|------------------|
|-------------|----------------|---------------------|------------------|

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
| ПК-1 владением методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств   | Знает   | Методы гидрометеорологических измерений на производстве  | Во время прохождения практики перед измерениями готов рассказать метод измерений   | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | умеет   | Выполнять построение графиков, карт, гидрологических разрезов, вертикальных профилей температуры и влажности воздуха, температуры, солености и плотности морской воды, карт течений, профилей скорости ветра и течений | Отчет по практике содержит правильно построенные графики, карты, разрезы, профили в соответствии с индивидуальным заданием по практике | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | методами анализами гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств на производстве   | В отчете по практике содержится анализ наблюдений в т.ч. с помощью программных средств.  | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии и при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований | Знает   | Основную структуру и принципы написания научно-технических отчетов на производстве о гидрометеорологических измерениях   | Написанный отчет правильно структурирован и имеет необходимые части  | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | умеет   | понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов на производстве   | В отчете изложение базовой информации проведено грамотно.  | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | Способностью написать научно-технический отчет по гидрометео-измерениям на производстве  | Отчет написан и сдан   | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-3 Владением теоретическими основами и практическими методами организации  | Знает   | Основы организации гидрометеорологического мониторинга на производстве   | Может изложить основы гидрометеорологического мониторинга  | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
| гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения | Умеет   | Вести гидрометеорологический мониторинг на производстве  | Во время практик проводит гидрометеорологический мониторинг  | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | Владеет | Владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга на производстве | При защите отчета может рассказать теоретические основы и указать практические особенности организации гидрометеорологического мониторинга | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-4 владением теоретическими знаниями и практическими навыками расчетов с использованием современных методов в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши  | Знает   | Методы теоретических оценок величин в динамике атмосферы, океана и вод суши.   | Во время прохождения практики может изложить методы оценок динамических величин  | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | Умеет   | Произвести оценку величины в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши.                              | Во время прохождения практики может сделать числовую оценку динамических величин   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | Владеет | Практическими навыками оценок в области динамики атмосферы, динамики океана и динамики вод суши                            | В отчете по практике приводит правильные оценки динамических величин исходя из натурных условий наблюдений во время практики               | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-5 владение м основными методами теоретического и прикладного анализа в океанологических, метеорологических и гидрологических исследованиях  | Знает   | Основные методы прикладного анализа в исследованиях  | Во время практики может изложить методы прикладного анализа в проводимых исследованиях   | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | умеет   | Провести прикладной анализ на производстве   | Во время прохождения практики проводит прикладной анализ данных практики   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | Владеет | Основными методами прикладного анализа   | В отчете изложены результаты прикладного   | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом  |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
|  |         |  | анализа данных практики  | владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов   |
| ПК-6<br>готовность осуществлять получение оперативной гидрометеорологической информации и ее первичную обработку, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники | Знает   | Методики получения оперативной гидрометеорологической информации на производстве                           | Во время практики может изложить методики получения оперативной гидрометеорологической информации                              | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | умеет   | Получать оперативную гидрометеорологическую информацию на производстве                                     | Во время практики получает оперативную гидрометеорологическую информацию   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | Методами получения оперативной гидрометеорологической информации и ее первичной обработки для производства | В отчете изложены порядок и методы получения оперативной гидрометеорологической информации и результаты ее первичной обработки | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
| ПК-7<br>готовность составлять долгосрочный и краткосрочный прогнозы состояний атмосферы, океана и вод суши с использованием современных методов прогнозов  | Знает   | Методы прогноза на производстве  | Во время практики может изложить методы краткосрочного прогноза по непосредственно наблюдаемым признакам.                      | <u>Неудовлетворительно</u> – не знает<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом знает, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – знает с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – знает без ошибок и недочетов         |
|  | умеет   | Сделать прогноз по методикам, используемым на производстве   | Во время практики делает краткосрочный прогноз в полевых условиях  | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | Навыками прогнозирования по методикам, используемым на производстве  | В отчете изложены методы и результаты краткосрочного прогнозирования в полевых условиях  | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
|  | умеет   | Методы гидрометеорологических измерений на производстве  | Во время практики может руководить этапами полевых работ   | <u>Неудовлетворительно</u> – не умеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом умеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – умеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – умеет без ошибок и недочетов         |
|  | владеет | Выполнять построение графиков, карт,   | В отчете изложены основы планирования и  | <u>Неудовлетворительно</u> – не владеет<br><u>Удовлетворительно</u> – в целом  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | гидрологических разрезов, вертикальных профилей температуры и влажности воздуха, температуры, солености и плотности морской воды, карт течений, профилей скорости ветра и течений | результаты руководства этапами полевых практик | владеет, но с ошибками<br><u>Хорошо</u> – владеет с небольшими недочетами<br><u>Отлично</u> – владеет без ошибок и недочетов |
|--|--|---|--|--|

## Требования к составлению отчета по практике

Отчет по практике должен содержать следующие элементы:

Титульный лист, поставленные цели и задачи практики, основные используемые приборы и оборудование, описание рабочего места на предприятии, описание исходных данных для обработки, описание используемых методов получения результатов, результаты обработки данных и их анализ, заключение, и список использованных источников. Кроме этого в отчет включается отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия.

Отчет по практике относится к категории «**письменная работа**», оформляется **по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ**.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении отчетов работ:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;

- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования;

### **Набор текста**

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ **печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4** (размер 210 на 297 мм.);
- ✓ **интервал межстрочный – полуторный;**
- ✓ **шрифт – TimesNewRoman;**
- ✓ **размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);**
- ✓ **выравнивание текста – «по ширине»;**
- ✓ **поля страницы-левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;**
- ✓ **нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы** (для страниц с книжной ориентацией), **сквозная**, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставиться, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).
- ✓ **режим автоматического переноса слов,** за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

**Рекомендации по оформлению графического материала,  
полученного с экранов в виде «скриншотов»**

Графические копии экрана («скриншоты»), отражающие графики, диаграммы моделей, схемы, экранные формы и т. п. должны отвечать требованиям визуальной наглядности представления иллюстративного материала, как по размерам графических объектов, так и разрешающей способности отображения текстов, цветовому оформлению и другим важным пользовательским параметрам.

Рекомендуется в среде программного приложения настроить «экран» на параметры масштабирования и размещения снимаемых для иллюстрации объектов. При этом необходимо убрать «лишние» окна, команды, выделения объектов и т. п.

В перенесенных в отчет «скриншотах» рекомендуется «срезать» ненужные области, путем редактирования «изображений», а при необходимости отмасштабировать их для заполнения страницы отчета «по ширине».

«Скриншоты» в отчете оформляются как рисунки, с заголовками, помещаемыми ниже области рисунков, а в тексте должны быть ссылки на указанные рисунки.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Основная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Исследования океанов и морей / под ред. В.Ф. Полонского. – М.: Государственный океанографический институт, Федеральная служба по

гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, 2013. – 319с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:701658&theme=FEFU>

2. Мировой океан т. 1 / Российская академия наук, Институт океанологии ; под общ.ред. / Л.И. Лобковского. – М.: Научный мир, 2013. – 642с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:706310&theme=FEFU>

3. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений : учебное пособие / В. К. Моргунов. Место публикации Ростов-на-Дону Издатель Феникс Год 2005. Физическое описание 331 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236186&theme=FEFU>

4. Океанологические наблюдения в прибрежной зоне моря : учебное пособие для вузов / В. П. Коровин ; Российский государственный гидрометеорологический университет. Место публикации Санкт-Петербург Издатель [Изд-во Российского гидрометеорологического университета] Год 2007. Физическое описание 433 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:266409&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература (печатные и электронные издания)**

1. Куприн П.Н. Введение в океанологию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприн П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 632 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54619>
2. Парахневич В.Т. Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: Учебное пособие / В.Т. Парахневич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мин.: Нов. знание, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010308-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/483223>

3. Решетъко М.В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии:  
Учебное пособие / Решетъко М.В. - Томск:Изд-во Томского политех.  
университета, 2015. - 193 с.: ISBN 978-5-4387-0557-4 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/701604>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных<br>кабинетов, объектов для проведения<br>практики с перечнем основного<br>оборудования  | Адрес (местоположение) учебных<br>кабинетов, объектов для проведения<br>практики (с указанием номера<br>помещения) |
|----------|--|--|
| 1        | 2  | 3  |
| 1.       | Компьютерный класс: 15 персональных<br>компьютеров   | 690001, Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>о. Русский, кампус ДВФУ, корпус _L ,<br>ауд._540_.                  |
| 2        | Лаборатория : гидрометеорологические<br>приборы: зонда STD, психрометры,<br>электросолемеры<br>Атласы океанов, атлас радиационного<br>баланса, атласы морей<br>. | 690001, Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>о. Русский, кампус ДВФУ, корпус _L ,<br>ауд._568_.                  |