



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Должиков С.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 18 » июня 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Компьютерных систем
(название кафедры)



Кулешов Е.Л.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 18 » июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы высокопроизводительных вычислений

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5
лекции _ час.
практические занятия _ час.
лабораторные работы 90 час.
в том числе с использованием МАО лек. _ /пр. _ /лаб. 36 час.
всего часов аудиторной нагрузки 90 час.
в том числе с использованием МАО 36 час.
самостоятельная работа 27 час.
в том числе на подготовку к экзамену __ час.
контрольные работы (количество) – 27 час.
курсовая работа / курсовой проект – 5 семестр
зачет не предусмотрен
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 №219

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры компьютерных систем, протокол № _14_ от « 18 » июня 2015 г.

Заведующий кафедрой Кулешов Е.Л.

Составитель: Макаров А.Г.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация

Учебная дисциплина «Основы высокопроизводительных вычислений» разработана для студентов 3 курса направления подготовки бакалавров «09.03.02, Информационные системы и технологии», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (90 час.), самостоятельная работа студента (54 час.). Дисциплина «Основы высокопроизводительных вычислений» входит в базовую часть цикла дисциплин образовательной программы, реализуется на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина «Основы высокопроизводительных вычислений» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Параллельное программирование», «Языки и методы программирования» и др.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных теорией и практикой параллельного программирования и проектирования. Анализируются современные методы параллельной алгоритмизации и многопоточного проектирования, рассматривается методика разработки новых параллельных методов. В реализации учебной дисциплины используются программно-методические подходы, развивающие подготовку выпускников по проектному виду профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины - освоение методологии параллельного программирования и методов проектирования на основе высокопроизводительных программно-аппаратных средств.

Задачи:

- освоение теоретических положений по разработке параллельных программ ЭВМ;
- изучение методов параллельного проектирования многопоточных программ ЭВМ;

- практическое освоение методов параллельного проектирования и программирования.

Для успешного изучения дисциплины «Основы высокопроизводительных вычислений» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем;

- способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи;

- способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-5 - способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Знает | основные структуры данных и методы структурного и объектно-ориентированного программирования |
| | Умеет | осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности |
| | Владеет | навыками критического анализа и обоснования идей и подходов при создании программных средств |
| ПК-22 - способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | Знает | элементарные логические методы и приемы научного исследования |
| | Умеет | осуществлять сбор и анализ научно-технической информации |
| | Владеет | элементарными методами научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач |

| | | |
|--|---------|--|
| ПК-23 - готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований | Знает | - фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; - численные порядки величин, характерные для различных разделов физики |
| | Умеет | - получать в ходе экспериментов значения измеряемых величин, являющиеся наилучшими приближениями к истинным в заданных условиях; - работать на современном экспериментальном оборудовании; - находить безразмерные параметры, определяющие изучаемое явление, и производить численные оценки по порядку величины |
| | Владеет | - основами безопасной работы с приборами и другим экспериментальным оборудованием; - элементарными навыками работы в современной физической лаборатории; культурой постановки и моделирования физических и естественнонаучных задач; |
| ПК-25 - способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований | Знает | основные математические методы, используемые при численных расчетах |
| | Умеет | эффективно использовать вычислительные методы для обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований |
| | Владеет | устойчивыми навыками решения профессиональных задач с использованием вычислительных методов |
| ПК-27 - способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах | Знает | способы формирования новых конкурентоспособных идей |
| | Умеет | выдвигать новые идеи |
| | Владеет | современными программными пакетами, позволяющими проводить проектирование и моделирование реальных ситуаций |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы высокопроизводительных вычислений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- дискуссия;
- методы параллельного проектирования.
- методы разработки собственного параллельного ПО

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторные работы (90 час.)

Тема 1. Архитектура параллельных компьютеров лабораторная работа (8 часа(ов)):

Обзор современных вычислительных систем для параллельных вычислений. Способы параллельной обработки данных. Компьютеры с общей памятью, компьютеры с распределенной памятью

Тема 2. Параллелизм и его использование лабораторная работа (8 часа(ов)):

Графы информационных зависимостей. Концепция неограниченного параллелизма. Крупноблочное распараллеливание. Низкоуровневое распараллеливание. Оценка эффективности параллельных вычислений

Тема 3. Технология программирования MPI лабораторная работа (50 часа(ов)):

Общие функции, функции приема/передачи сообщений между процессами. Функции коллективного взаимодействия процессов, создания пользовательских операций, работа с группами процессов. Пересылка разнотипных данных, производные типы данных, упаковка данных.

Тема 4. Технология программирования OpenMP лабораторная работа (20 часа(ов)):

Основные конструкции, работа с переменными, распараллеливание циклов, параллельные секции, критические секции, атомарные операции, операции синхронизации.

Тема 5. Гибридная модель параллельного программирования лабораторная работа (4 часа(ов)):

Совместное использование технологий программирования MPI, OpenMP

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы высокопроизводительных вычислений» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|--|---|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1 | Тема 1. Архитектура параллельных компьютеров Работа с литературой, изучение команд linux для работы на кластере | ОПК-5 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-27 | знает | Лабораторная работа (ЛР-1 - ЛР-2) | Вопросы к экзамену 1-6 |
| | | | умеет | Лабораторная работа (ЛР-1 - ЛР-2) | Вопросы к экзамену 1 |
| | | | владеет | Лабораторная работа (ЛР-1 - ЛР-2) | Вопросы к экзамену 1 |
| 2 | Тема 2. Параллелизм и его использование Построение графа информационной зависимости. Параллельные алгоритмы вычисления определенных интегралов контрольная работа. Параллельный алгоритм умножения двух матриц, алгоритм Фокса | ОПК-5 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-27 | знает | Лабораторная работа (ЛР-3 - ЛР-4) | Вопросы к экзамену 7-11 |
| | | | умеет | Лабораторная работа (ЛР-3 - ЛР-4) | Вопросы к экзамену 2 |
| | | | владеет | Лабораторная работа (ЛР-3 - ЛР-4) | Вопросы к экзамену 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3 | Тема 3. Технология программирования MPI Задания на взаимодействие процессов типа "точка-точка", коллективное взаимодействие процессов, группы коммуникаторов, пересылку разнотипных данных | ОПК-5 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-27 | знает | Лабораторная работа (ЛР-5 - ЛР-10) | Вопросы к экзамену 12-15 |
| | | | умеет | Лабораторная работа (ЛР-5 - ЛР-10) | Вопросы к экзамену 3 |
| | | | владеет | Лабораторная работа (ЛР-5 - ЛР-10) | Вопросы к экзамену 3 |
| 4 | Тема 4. Технология программирования OpenMP. Задания на общие и защищенные переменные, разграничение доступа к переменным, конструкции разделения работ не итерационного типа. | ОПК-5 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-27 | знает | Лабораторная работа (ЛР-11 - ЛР-13) | Вопросы к экзамену 16-20 |
| | | | умеет | Лабораторная работа (ЛР-11 - ЛР-13) | Вопросы к экзамену 4 |
| | | | владеет | Лабораторная работа (ЛР-11 - ЛР-13) | Вопросы к экзамену 4 |
| 5 | Тема 5. Гибридная модель параллельного программирования Написание параллельных программ с использованием технологии OpenMP/MPI, реализующий квадратурную формулы вычисления определенного интеграла. | ОПК-5 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-27 | знает | Лабораторная работа (ЛР-14 - ЛР-15) | Вопросы к экзамену 21-23 |
| | | | умеет | Лабораторная работа (ЛР-14 - ЛР-15) | Вопросы к экзамену 5 |
| | | | владеет | Лабораторная работа (ЛР-14 - ЛР-15) | Вопросы к экзамену 5 |

Вопросы к экзамену, типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

| № | название | Ссылка в ЭК НБ ДВФУ | Внешняя ссылка |
|---|--|---|---|
| | Гергель В. П. Высокопроизводительные вычисления для многопроцессорных многоядерных систем. - М. : Физматлит, 2010. - 543 с. | https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:660921&theme=FEFU | |
| | Энтони, У. Параллельное программирование на C++ в действии. Практика разработки многопоточных программ [Электронный ресурс] : учебное пособие / У. Энтони ; пер. с англ. А.А. Слинкин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2012. — 672 с. | https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Lan:Lan-4813&theme=FEFU | https://e.lanbook.com/book/4813 |
| | Царев, Р. Ю. Программирование на языке Си [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ю. Царев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 108 с. | https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Z510946&theme=FEFU | http://znanium.com/catalog/product/510946 |

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

| № | название | Ссылка в ЭК НБ ДВФУ | Внешняя ссылка |
|---|--|---|---|
| | Страуструп Б. . Дизайн и эволюция C++. - М. : ДМК Пресс, 2007. - 444 с. | https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:297090&theme=FEFU | |
| | Мэйерс, С. Эффективное использование C++. 55 верных способов улучшить структуру и код ваших программ [Электронный ресурс] : руководство / С. Мэйерс. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 300 с. | https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Lan:Lan-1245&theme=FEFU | https://e.lanbook.com/book/1245 |
| | Элджер Д. C++: библиотека программиста. - СПб. : Питер, 1999. - 320 с. | https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:10473&theme=FEFU | |
| | Балдин К.В. Математическое программирование: учебник/ | https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:356 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Балдин К.В., Брызгалов Н.А., Рукоусев А.В.— М.: Дашков и К, 2009.— 218 с. | 982&theme=FEFU | |
| | Курипта, О. В. Основы программирования и алгоритмизации [Электронный ресурс] : практикум / О. В. Курипта, О. В. Минакова, Д. К. Проскурин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 133 с. | https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-59123&theme=FEFU | http://www.iprbookshop.ru/59123 |

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В общей трудоемкости дисциплины 144 час. (4 ЗЕ) лабораторные работы составляют 90 час., самостоятельная работа - 54 час.

Расписание аудиторных занятий включает в неделю 5 часов. Рекомендуется учащимся планировать внеаудиторную самостоятельную работу в объеме 1,5 час. в учебную неделю.

Для углубленного изучения теоретического материала курса дисциплины рекомендуются использовать основную и дополнительную литературу, указанную в приведенном выше перечне.

Рекомендованные источники доступны обучаемым в научной библиотеке (НБ) ДВФУ (в перечне приведены соответствующие гиперссылки этих источников), а также в электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks (приведены аналогичные гиперссылки).

Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ):

логин **dvfu**, пароль **249JWmhe**.

Для подготовки к экзаменам определен перечень вопросов, представленный ниже, в материалах фонда оценочных средств дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования |
|---|---|
| Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус L, ауд. L 588 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Парты и стулья |
| Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D 734 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: компьютерный класс | Моноблок HPP-B0G08ES#ACB/8200E AIO i52400S 500G 4.0G 28 PC - 15 шт Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера AVerision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718 |
| Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус L, ауд. L 507 Учебная аудитория для занятий практического типа | Стеллажи, столы и стулья |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «**Основы высокопроизводительных вычислений**»
09.03.02 Информационные системы и технологии
Форма подготовки очная

Владивосток
2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|--|---------------------------------------|----------------|
| 1 | 1-2 недели семестра | Подготовка отчета по лабораторной работе 1 | 1 час. | Защита отчета |
| 2 | 3-4 недели семестра | Подготовка отчета по лабораторной работе 2 | 1 час. | Защита отчета |
| 3 | 5-6 недели семестра | Подготовка отчета по лабораторной работе 3-4 | 4 час. | Защита отчета |
| 4 | 7-8 недели семестра | Подготовка отчета по лабораторной работе 5-6 | 4 час. | Защита отчета |
| 5 | 9-10 недели семестра | Подготовка отчета по лабораторной работе 7-8 | 4 час. | Защита отчета |
| 6 | 11-12 недели семестра | Подготовка отчета по лабораторной работе 9-10 | 4 час. | Защита отчета |
| 7 | 13-14 недели семестра | Подготовка отчета по лабораторной работе 11-12 | 4 час. | Защита отчета |
| 8 | 15-16 недели семестра | Подготовка отчета по лабораторной работе 13-14 | 4 час. | Защита отчета |
| 9 | 17-18 недели семестра | Подготовка отчета по лабораторной работе 15 | 1 час. | Защита отчета |
| 10 | 1-18 недели семестра | Подготовка к экзамену | 27 час. | Экзамен |
| Итого | | | 54 час. | |

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Задания и методические рекомендации для самостоятельной работы обеспечивают подготовку отчетов по практическим занятиям. Их полное содержание приведено в программе и методические указаниях.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы отражаются в письменных работах (отчетах по практическим занятиям).

Структура отчета по практическим занятиям

Отчеты по практическим занятиям представляются в электронной форме, подготовленные как текстовые документы в редакторе MSWord, так и в виде отдельных программ ЭВМ, консольных приложений, файлов.

Отчет по работе должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выполнению заданий, в том числе, построенные диаграммы, таблицы, приложения, список литературы и (или) расчеты, сопровождая необходимыми пояснениями и иллюстрациями в виде схем, экранных форм («скриншотов») и т. д.

Структурно отчет по практическим занятиям, как текстовый документ, комплектуется по следующей схеме:

✓ *Титульный лист* – обязательная компонента отчета, первая страница отчета, по принятой для практических работ форме (титульный лист отчета должен размещаться в общем файле, где представлен текст отчета);

✓ *Исходные данные к выполнению заданий* – обязательная компонента отчета, с новой страницы, содержат указание варианта, темы и т.д.);

✓ *Основная часть* – материалы выполнения заданий, разбивается по рубрикам, соответствующих заданиям работы, с иерархической структурой: разделы – подразделы – пункты – подпункты и т. д.

Рекомендуется в основной части отчета заголовки рубрик (подрубрик) давать исходя из формулировок заданий, в форме отглагольных существительных;

✓ *Выводы* – обязательная компонента отчета, содержит обобщающие выводы по работе (какие задачи решены, оценка результатов, что освоено при выполнении работы);

✓ *Список литературы* – обязательная компонента отчета, с новой страницы, содержит список источников, использованных при выполнении

работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии);

✓ *Приложения* – необязательная компонента отчета, с новой страницы, содержит дополнительные материалы к основной части отчета.

Оформление эссе и отчета по практическим занятиям

Эссе и отчет по практическим занятиям относится к категории «*письменная работа*», оформляется *по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ*.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении отчетов работ:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

Набор текста

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм.);
- ✓ интервал межстрочный – полуторный;
- ✓ шрифт – Times New Roman;

✓ размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);

✓ выравнивание текста – «по ширине»;

✓ поля страницы - левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;

✓ нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы (для страниц с книжной ориентацией), сквозная, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).

✓ режим автоматического переноса слов, за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

Рекомендации по оформлению графического материала, полученного с экранов в виде «скриншотов»

Графические копии экрана («скриншоты»), отражающие графики, диаграммы моделей, схемы, экранные формы и т. п. должны отвечать требованиям визуальной наглядности представления иллюстративного материала, как по размерам графических объектов, так и разрешающей способности отображения текстов, цветовому оформлению и другим важным пользовательским параметрам.

Рекомендуется в среде программного приложения настроить «экран» на параметры масштабирования и размещения снимаемых для иллюстрации

объектов. При этом необходимо убрать «лишние» окна, команды, выделения объектов и т. п.

В перенесенных в отчет «скриншотах» рекомендуется «срезать» ненужные области, путем редактирования «изображений», а при необходимости отмасштабировать их для заполнения страницы отчета «по ширине».

«Скриншоты» в отчете оформляются как рисунки, с заголовками, помещаемыми ниже области рисунков, а в тексте должны быть ссылки на указанные рисунки.

Требования к представлению эссе

Эссе представляет краткую письменную работу с изложением сути поставленной проблемы. Обучаемый самостоятельно проводит анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делает выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Эссе разрабатывается по тематике определенных теоретических вопросов изучаемой дисциплины при использовании учебной, учебно-методической и научной литературы. Эссе оформляется в соответствии с требованиями Правил оформления письменных работ студентами ДВФУ.

По форме эссе представляет краткое письменное сообщение, имеющее ссылки на источники литературы и ресурсы Интернет и краткий терминологический словарь, включающий основные термины и их расшифровку (толкование) по раскрываемой теме (вопросу).

Эссе представляется на проверку в электронном виде, исходя из условий:

- ✓ текстовый документ в формат MS Word;
- ✓ объем – 4-5 компьютерные страницы на один вопрос задания;
- ✓ объем словаря – не менее 7-10 терминов на один вопрос задания;
- ✓ набор текста с параметрами - шрифт 14, межстрочный интервал 1,5;
- ✓ формат листов текстового документа - А4;

✓ *титульный лист* (первый лист документа, без номера страницы) – по заданной форме;

✓ *список литературы* по использованным при подготовке эссе источникам, наличие ссылок в тексте эссе на источники по списку.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценивание эссе проводится по критериям:

- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно правового характера и передовой практики;

- владение методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области;

- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

Оценивание практических занятий проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных заданий, использование стандартов в ИТ области;

- владение методами и приемами компьютерного проектирования в исследуемых вопросах, применение специализированных программных средств;

- качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;

- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно правового характера и передовой практики;

- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Основы высокопроизводительных вычислений»**
09.03.02 Информационные системы и технологии
Форма подготовки очная

Владивосток
2015

Паспорт ФОС

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-5 - способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Знает | основные структуры данных и методы структурного и объектно-ориентированного программирования |
| | Умеет | осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности |
| | Владеет | навыками критического анализа и обоснования идей и подходов при создании программных средств |
| ПК-22 - способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | Знает | элементарные логические методы и приемы научного исследования |
| | Умеет | осуществлять сбор и анализ научно-технической информации |
| | Владеет | элементарными методами научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач |
| ПК-23 - готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований | Знает | - фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; - численные порядки величин, характерные для различных разделов физики |
| | Умеет | - получать в ходе экспериментов значения измеряемых величин, являющиеся наилучшими приближениями к истинным в заданных условиях; - работать на современном экспериментальном оборудовании; - находить безразмерные параметры, определяющие изучаемое явление, и производить численные оценки по порядку величины |
| | Владеет | - основами безопасной работы с приборами и другим экспериментальным оборудованием; - элементарными навыками работы в современной физической лаборатории; культурой постановки и моделирования физических и естественнонаучных задач; |
| ПК-25 - способностью использовать матема- | Знает | основные математические методы, используемые при численных расчетах |

| | | |
|---|---------|--|
| тические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований | Умеет | эффективно использовать вычислительные методы для обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований |
| | Владеет | устойчивыми навыками решения профессиональных задач с использованием вычислительных методов |
| ПК-27 - способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах | Знает | способы формирования новых конкурентоспособных идей |
| | Умеет | выдвигать новые идеи |
| | Владеет | современными программными пакетами, позволяющими проводить проектирование и моделирование реальных ситуаций |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|--|---|--------------------|------------------------------------|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1 | Тема 1. Архитектура параллельных компьютеров Работа с литературой, изучение команд <code>lpx</code> для работы на кластере | ОПК-5 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-27 | знает | Лабораторная работа (ЛР-1 - ЛР-2) | Вопросы к экзамену 1-6 |
| | | | умеет | Лабораторная работа (ЛР-1 - ЛР-2) | Вопросы к экзамену 1 |
| | | | владеет | Лабораторная работа (ЛР-1 - ЛР-2) | Вопросы к экзамену 1 |
| 2 | Тема 2. Параллелизм и его использование Построение графа информационной зависимости. Параллельные алгоритмы вычисления определенных интегралов контрольная работа. Параллельный алгоритм умножения двух матриц, алгоритм Фокса | ОПК-5 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-27 | знает | Лабораторная работа (ЛР-3 - ЛР-4) | Вопросы к экзамену 7-11 |
| | | | умеет | Лабораторная работа (ЛР-3 - ЛР-4) | Вопросы к экзамену 2 |
| | | | владеет | Лабораторная работа (ЛР-3 - ЛР-4) | Вопросы к экзамену 2 |
| 3 | Тема 3. Технология программирования MPI | ОПК-5 ПК-22 ПК-23 ПК-25 | знает | Лабораторная работа (ЛР-5 - ЛР-10) | Вопросы к экзамену 12-15 |

| | | | | | |
|---|--|---|---------|-------------------------------------|--------------------------|
| | Задания на взаимодействие процессов типа "точка-точка", коллективное взаимодействие процессов, группы коммуникаторов, пересылку разнотипных данных | ПК-27 | умеет | Лабораторная работа (ЛР-5 - ЛР-10) | Вопросы к экзамену 3 |
| | | | владеет | Лабораторная работа (ЛР-5 - ЛР-10) | Вопросы к экзамену 3 |
| 4 | Тема 4. Технология программирования OpenMP. Задания на общие и защищенные переменные, разграничение доступа к переменным, конструкции разделения работ не итерационного типа. | ОПК-5 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-27 | знает | Лабораторная работа (ЛР-11 - ЛР-13) | Вопросы к экзамену 16-20 |
| | | | умеет | Лабораторная работа (ЛР-11 - ЛР-13) | Вопросы к экзамену 4 |
| | | | владеет | Лабораторная работа (ЛР-11 - ЛР-13) | Вопросы к экзамену 4 |
| 5 | Тема 5. Гибридная модель параллельного программирования Написание параллельных программ с использованием технологии OpenMP/MPI, реализующий квадратурную формулы вычисления определенного интеграла. | ОПК-5 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-27 | знает | Лабораторная работа (ЛР-14 - ЛР-15) | Вопросы к экзамену 21-23 |
| | | | умеет | Лабораторная работа (ЛР-14 - ЛР-15) | Вопросы к экзамену 5 |
| | | | владеет | Лабораторная работа (ЛР-14 - ЛР-15) | Вопросы к экзамену 5 |

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы высокопроизводительных вычислений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы высокопроизводительных вычислений» проводится в форме контрольных мероприятий (защита эссе, защита практических занятий, тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы высокопроизводительных вычислений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы высокопроизводительных вычислений» проводится в виде экзамена, форма экзамена - «устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов».

Примерные варианты вопросов с ответами

1 вариант

| № | Вопрос | Ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Высокоскоростная коммутлируемая сеть хранения данных SAN использует протокол обмена данными | Fibre Channel |
| 2 | Какой вариант развертывания облачных систем используется облачными провайдерами для предоставления сер- | Публичное облако |

| | | |
|---|---|---|
| | висов внешним заказчикам ... | |
| 3 | Технология виртуализации рабочих мест сотрудников VDI позволяет... | 1) Осуществлять доступ к клиентским приложениям через терминальные устройства 2) Отделить пользовательское ПО от аппаратной части – персонального компьютера |

2 вариант

| № | Вопрос | Ответ |
|---|--|---|
| 1 | Особенности микроядерного подхода к реализации гипервизора... | Используется очень тонкий, специализированный гипервизор, выполняющий лишь основные задачи обеспечения изоляции разделов и управления памятью |
| 2 | Какая топология сети хранения данных SAN использует наименьшее количество соединений... | Общая шина |
| 3 | Особенности монолитного подхода к реализации гипервизора... | Гипервизор находится на одном уровне вместе с ядром, драйверами устройств и стеком ввода/вывода |

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. История и назначение языка C++. Простейшая программа на языке C++
2. Имена, переменные и константы

3. Операции и выражения. Операторы
4. Функции. Вызов функций.
5. Имена функций
6. Необязательные аргументы функций. Рекурсия
7. Встроенные типы данных
8. Наборы перечисляемых значений enum
9. Производные типы данных. Массивы. Структуры. Объединения.
10. Автоматические переменные. Статические переменные. Динамическое выделение памяти
11. Указатели, ссылки и массивы в C++.
12. Работа с динамически выделяемой памятью в языке C++.
13. Фундаментальные контейнерные типы данных – стек
14. Фундаментальные контейнерные типы данных – список
15. Фундаментальные контейнерные типы данных - дерево
16. Классы – конструкторы и деструкторы.
17. Классы - переопределение операций
18. Объектно-ориентированное программирование.
19. Инкапсуляция в объектно-ориентированном программировании. Примеры применения.
20. Полиморфизм в объектно-ориентированном программировании. Статический полиморфизм в C++. Примеры применения.
21. Одиночное наследование в языке C++.
22. Множественное наследование в языке C++.
23. Управление доступом к членам классов в языке C++.

Примерные типовые задачи

1. Алгоритмы поиска в массивах.
2. Алгоритмы сортировки массивов.
3. Поиск простых чисел
4. Нахождение факториала числа
5. Поиск чисел Фибоначчи

Оценочные средства для текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, ко-

торые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.