



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

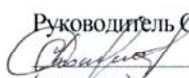
ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Согласовано

«УТВЕРЖДАЮ»

Школа естественных наук

Заведующий кафедрой
компьютерных систем

Руководитель ОП

(подпись) Должиков С.В.

« 18 » июня 2015 г.



Кулешов Е.Л.

(подпись)
« 18 » июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ»
Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в связи»
Форма подготовки очная

Школа естественных наук

Кафедра компьютерных систем

курс 2 семестр 3

лекции 36 час.

практические занятия – 18 час.

Лабораторные работы – 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. /пр. /лаб. 18 час. в интерактивной форме

в том числе в электронной форме час.

всего часов аудиторной нагрузки 90 час.

Из них использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 126 час.

Из них на подготовку к экзамену 45 час.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрено учебным планом

зачет – семестр

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 219.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры компьютерных систем, протокол №14 от «18» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой Кулешов Е.Л.

Составитель профессор, д.ф.-м.н. Цуканов Д.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Инфокоммуникационные системы и сети» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 219.

Дисциплина «Инфокоммуникационные системы и сети» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» образовательной программы, реализуется на 2 курсе, в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (36 час.), лабораторные занятия (36 час.), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 час.).

Для изучения настоящей дисциплины необходимо знание основ дисциплин «Информатика и основы программирования», «Информационные технологии» и «Основы современных образовательных технологий».

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов систему структурированных знаний по основам инфокоммуникационных систем и компьютерных сетей. Выработать у обучающихся концептуальный подход при обосновании выбора инфокоммуникационной системы для выполнения каких-либо задач на ЭВМ и использования соответствующего инструментария. Сформировать у обучающихся навыки описания информационных сетей, а также систем их классификации на основе современных подходов и требований, предъявляемым к вычислительным и информационным системам. Формировать знания в области современных тенденций развития программного обеспечения вычислительной техники.

Задачи

1. Расширение кругозора и эрудиции студентов в области информационных технологий.

2. Формирование знаний и умений в области информационных технологий для последующего их использования в сетевом администрировании, а также решения научных и прикладных задач с использованием вычислительной техники.

3. Обобщение знаний студентов в области информационных технологий с целью унификации знаний и умений в области сетевого администрирования, повышения их квалификации и мастерства в области профессиональной деятельности с одновременным стимулированием их стремления к саморазвитию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы построения информационных сетей, наиболее распространенные алгоритмы доступа к среде передачи, типовые структуры данных, используемые для обеспечения работы информационных сетей.

Уметь:

- осуществлять практическое воплощение этих принципов, алгоритмов, структур в современных информационных сетях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 - способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	Знает	основные архитектурные решения современных информационных систем и устройств
	Умеет	выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств
	Владеет	необходимым инструментарием для реализации информационных систем и устройств
ПК-13, способностью разрабатывать средства автоматизированного	Знает	средства автоматизированного проектирования информационных технологий

проектирования информационных технологий	Умеет	разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий
	Владеет	способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий
ПК-19, способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	Знает	принципы работы малых коллективов исполнителей
	Умеет	организовать работу малых коллективов исполнителей
	Владеет	способностью к организации работы малых коллективов исполнителей
ПК-28, способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Знает	методы установки, отладки программных и настройке технических средств
	Умеет	устанавливать, проводить отладку программных и настройку технических средств
	Владеет	способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию
ПК-35 - способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Знает	теоретические основы установки и настройки программных и технических средств
	Умеет	организовывать ввод информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию
	Владеет	способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инструментальные средства информационных систем» применяются следующие методы активного обучения, интерактивного обучения: работа в малых группах (выполнение отдельных лабораторных работ); творческое задание по разработке и презентации одного из подразделов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика компьютерных сетей

Раздел I. Основные представления (12 час.)

Тема 1. Эволюция вычислительных систем и сетей. (4 час.)

Системы пакетной обработки. Многотерминальные системы. Появление глобальных сетей. Локальные сети. Стандартные технологии локальных сетей. Современные тенденции. Распределённые вычислительные системы: мультипроцессорные компьютеры, многомашинные системы, вычислительные сети, распределённые программы.

Тема 2. Компьютерные сети: терминология, определения и понятия. (4 час.)

Взаимодействие компьютеров в сети. Проблемы физической передачи данных по линиям связи. Выбор топологии сетей. Структуризация сети: физическая и логическая. Основные задачи, решаемые вычислительными сетями. Назначения и классификация каналов связи. Локальные (LAN), глобальные (WAN), городские (MAN) сети. Классификация по масштабу производственного подразделения: сети отделов, сети кампусов, корпоративные сети.

Тема 3. Многоуровневая сетевая архитектура. (4 час.)

Интерфейс, протокол, стек коммуникационных протоколов. Семиуровневая сетевая архитектура (модель OSI). Стандартные стеки коммуникационных протоколов: OSI, TCP/IP, IPX/SPX, NetBIOS/SMB, AppleTalk. Соответствие стеков модели OSI.

Раздел II. Основные механизмы работы локальных сетей (14 час.)

Тема 1. Общая характеристика среды передачи. (4 час.)

Линия связи, физическая среда передачи данных. Спектральный анализ сигнала. Характеристики линий связи: амплитудно-частотная характеристика, полоса пропускания, затухание, помехоустойчивость, перекрёстные наводки на ближнем конце, пропускная способность, достоверность передачи данных. Связь между пропускной способностью линии и её полосой пропускания. Формула Шеннона. Соотношение Найквиста. Стандарты кабелей. Протоколно-независимый подход. Кабели на основе неэкранированной витой пары (UTP): категории, основные характеристики. Кабели на основе экранированной витой пары (STP): типы,

основные характеристики. Коаксиальные кабели. Распространение сигнала в оптической среде. Волоконно-оптический кабель: одномодовый, многомодовый со ступенчатым показателем преломления, многомодовый с плавным изменением показателя преломления. Беспроводные сети.

Тема 2. Передача дискретных данных. (4 час.)

Аналоговая модуляция: амплитудная, частотная, фазовая. Спектр модулированного сигнала. Цифровое кодирование. Требования к кодированию сигнала. Методы потенциального кодирования: NRZ, AMI, NRZI, RZ, манчестерский код, MLT-3, 2B1Q. Логическое кодирование. Избыточные коды: 4B/5B, 8B/6T. Скрэмблирование. Замена символов потенциального кода: 8BZS, HDB3.

Тема 3. Обнаружение и коррекция ошибок. (4 час.)

Обмен данными на канальном уровне. Режимы синхронизации: асинхронный, синхронный. Кадры. Контроль правильности передачи: контроль передатчиком, контроль приёмником. Контроль на чётность. Контрольная сумма: сумма по модулю 2, арифметическая сумма, циклическая контрольная сумма (CRC). Вычисление CRC: табличный способ, вычисление CRC с помощью сдвиговых регистров. Восстановление искажённых или потерянных кадров. Передача с предварительным установлением логического соединения. Дейтаграммный способ передачи. Метод с простоями, метод скользящего окна.

Тема 4. Методы управления обменом в локальных сетях. (2 час.)

Управление обменом в сети типа «звезда»: активный центр, пассивный центр. Управление обменом в сети типа «шина»: централизованное управление, децентрализованное управление. Децентрализованный кодовый приоритетный арбитраж, децентрализованный временной приоритетный арбитраж, метод доступа с контролем несущей и обнаружением коллизий (CSMA/CD). Управление обменом в сети типа «кольцо»: маркерный метод, метод кольцевых сегментов.

МОДУЛЬ 2. Технологии передачи данных компьютерных сетей

Раздел I. Стандарты локальных сетей (10 час.)

Тема 1. Семейство стандартов IEEE 802.x. (2 час.)

Семейство стандартов IEEE 802.x. Канальный уровень модели OSI: подуровни MAC и LLC. Классификация и структура кадров LLC.

Раздел II. Технология Ethernet (4 час.)

Тема 1. Технология Ethernet 802.3. (2 час.)

Основные характеристики технологии Ethernet. Форматы кадров технологии Ethernet. Спецификации физической среды Ethernet. Расчет параметров сети Ethernet.

Тема 2. Технологии Fast Ethernet 802.3u и Gigabit Ethernet (2 час.)

Общая характеристика сетей Fast Ethernet. Формат кадров Fast Ethernet. Построение сетей Fast Ethernet. Технология Gigabit Ethernet. Основные характеристики. Построение сетей Gigabit Ethernet.

Раздел III. Технология Token Ring (4 час.)

Тема 1. Технология Token Ring 802.5. (2 час.)

Основные характеристики технологии Token Ring. Формат кадров Token Ring. Спецификации физической среды Token Ring.

Тема 2. Технологии FDDI (CDDI) и 100VG-AnyLAN (802.12) (2 час.)

Общая характеристика сетей FDDI (CDDI). Формат кадров FDDI. Построение сетей FDDI. Технология 100VG-AnyLAN. Основные характеристики. Построение сетей 100VG-AnyLAN.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (36 ЧАС.)

Задание 1. Изучение элементов системного программирования с помощью отладчика DEBUG. (6 час.)

Задание 2. Межкомпьютерная связь через нуль-модемную линию. (6 час.)

Задание 3. Одноранговая сеть Ethernet на базе технологии 10Base-2. (6 час.)

Задание 4. Одноранговая сеть Ethernet на базе технологии 10Base-2 в составе сети с администрированием. (6 час.)

Задание 5. Изучение работы протокола TCP/IP. (6 час.)

Задание 6. Администрирование сетей с выделенным сервером. (6 час.)

Содержание лабораторных работ приводится в Приложении 3.

Методические указания к выполнению заданий

Методические указания к подготовке отчетов по лабораторным работам

Отчеты по лабораторным работам представляются в электронной форме, подготовленные как текстовые документы в редакторе MS Word.

Отчет по работе должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выполнению заданий, в том числе, построенные диаграммы, таблицы, приложения, список литературы и (или) расчеты, сопровождая необходимыми пояснениями и иллюстрациями в виде схем, экранных форм («скриншотов») и т. д.

Структурно отчет по лабораторной работе, как текстовый документ, комплектуется по следующей схеме:

✓ *Титульный лист* – обязательная компонента отчета, первая страница отчета, по принятой для лабораторных работ форме (титульный лист отчета должен размещаться в общем файле, где представлен текст отчета);

✓ *Исходные данные к выполнению заданий* – обязательная компонента отчета, с новой страницы, содержат указание варианта, темы и т.д.);

✓ *Основная часть* – материалы выполнения заданий, разбивается по рубрикам, соответствующих заданиям работы, с иерархической структурой:

разделы – подразделы – пункты – подпункты и т. д.

Рекомендуется в основной части отчета заголовки рубрик (подрубрик) давать исходя из формулировок заданий, в форме отглагольных существительных;

✓ *Выводы* – обязательная компонента отчета, содержит обобщающие выводы по работе (какие задачи решены, оценка результатов, что освоено при выполнении работы);

✓ *Список литературы* – обязательная компонента отчета, с новой страницы, содержит список источников, использованных при выполнении работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии);

✓ *Приложения* – необязательная компонента отчета, с новой страницы, содержит дополнительные материалы к основной части отчета.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (18 час)

Тема 1. Многоуровневая сетевая архитектура. Модель OSI. (2 часа)

Описать уровни модели OSI с точки зрения их функциональности для локальных сетей:

- 1) физический уровень,
- 2) канальный уровень,
- 3) сетевой уровень,
- 4) транспортный уровень,
- 5) сеансовый уровень,
- 6) представительский уровень,
- 7) прикладной уровень.

Тема 2. Общая характеристика среды передачи. (2 часа)

Определить для предложенной коммуникационной системы основные параметры:

- 1) амплитудно-частотную характеристику,
- 2) полосу пропускания,

- 3) пропускную способность,
- 4) затухание,
- 5) помехоустойчивость,
- 6) электрическое и волновое сопротивление.

Тема 3. Потенциальное кодирование. (2 часа)

Методы потенциального кодирования в локальных сетях:

- 1) NRZ,
- 2) AMI,
- 3) NRZI,
- 4) RZ,
- 5) Manchester,
- 6) 2B/1Q
- 7) MLT-3.

Дать основные характеристики, построить код в соответствии с предложенной последовательностью двоичного кода.

Тема 4. Логическое кодирование. (2 часа)

Методы логического кодирования в локальных сетях:

- 1) 4B/5B
- 2) 8B/6T
- 3) HDB3
- 4) 8BZS

Тема 5. Методы обмена в локальных сетях. (2 часа)

Построение временных диаграмм для кадров в сетях с топологией:

- 1) звезда
- 2) шина
- 3) кольцо

Тема 6. Стандарты семейства IEEE для локальных сетей. (2 часа)

Знакомство с семейством стандартов IEEE 802: 802.1-802.15

Тема 7. Технология Ethernet (2 часа)

Проведение расчетов основных характеристик сети с технологией Ethernet

(802.3):

- 1) максимальная длина сети,
- 2) время задержки,
- 3) межкадровый интервал,
- 4) полезная пропускная способность,
- 5) коэффициент использования сети.

Тема 8. Технология Fast Ethernet (2 часа)

Проведение расчетов длины соединений для участков сетей с различными видами кабеля (витая пара, оптоволоконный кабель).

Тема 9. Работа мостов и коммутаторов в локальных сетях. (2 часа)

Проведение расчетов нагрузки сети в зависимости от количества логических сегментов. Определение корней дерева сети, расчет промежуточных маршрутов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Эволюция вычислительных систем и сетей	ОПК-6	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 1-2
			умеет	лабораторная работа	Задание 1
			владеет	практическая работа	Тема 1
2	Тема 2. Компьютерные сети: терминология, определения и понятия.	ОПК-6, ПК-13	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 3-4
			умеет	лабораторная работа	Задание 2
			владеет	практическая работа	Тема 2
3	Тема 3. Многоуровневая сетевая архитектура	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 5-6
			умеет	лабораторная работа	Задание 3
			владеет	практическая работа	Тема 3
4	Тема 4. Общая характеристика среды передачи	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 7-8
			умеет	лабораторная работа	Задание 33
			владеет	практическая работа	Тема 3
5	Тема 5. Передача дискретных данных	ПК-13, ПК-19, ПК-28,	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 9-10
			умеет	лабораторная работа	Задание 4

		ПК-35	владеет	практическая работа	Тема 4
6	Тема 6. Обнаружение и коррекция ошибок	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 11-12
			умеет	лабораторная работа	Задание 5
			владеет	практическая работа	Тема 5
7	Тема 7. Методы управления обменом в локальных сетях.	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 13-14
			умеет	лабораторная работа	Задание 6
			владеет	практическая работа	Тема 6
8	Тема 8. Семейство стандартов IEEE 802.x	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	лабораторная работа	экзамен, вопросы 15-16
			умеет	самостоятельная работа	Задание 5
			владеет	практическая работа	Тема 7
9	Тема 9. Технология Ethernet 802.3	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 17-18
			умеет	лабораторная работа	Задание 3
			владеет	практическая работа	Тема 8
10	Тема 10. Технологии Fast Ethernet 802.3u и Gigabit Ethernet	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 19-20
			умеет	лабораторная работа	Задание 5
			владеет	практическая работа	Тема 9
11	Тема 11. Технология Token	ПК-13,	знает	самостоятельная	экзамен,

	Ring 802.5	ПК-19, ПК-28, ПК-35		ная работа	вопросы 21-22
			умеет	лабораторная работа	Задание 5
			владеет	практическая работа	Тема 9
12	Тема 12. Технологии FDDI (CDDI) и 100VG-AnyLAN (802.12)	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 23-24
			умеет	лабораторная работа	Задание 6
			владеет	практическая работа	Тема 9

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Таненбаум Э. Компьютерные сети. 3-е издание. СПб, Питер, 2010. – 1120 с.
2. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. СПб, Питер, 2010. – 544 с.
3. Таненбаум Э., Вудхалл А. Операционные системы. Разработка и реализация. СПб, Питер, 2011. – 704 с.

Дополнительная и справочная

1. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006.
2. Новиков Ю.В., Карпенко Д.Г. Аппаратура локальных сетей: функции, выбор, разработка. – М.: Издательство ЭКОМ, 1998.

3. Новиков Ю.В., Кондратенко С.В. Основы локальных сетей. Курс лекций. Учебное пособие. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005.

4. Таненбаум Э. Компьютерные сети. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2003.

Нормативно-правовые материалы

1. ГОСТ 34.003-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения [Текст]. - Взамен ГОСТ 34.003-84, ГОСТ 22487-77 - Введ. 1992-01-01. - М. : Изд-во стандартов, 1997: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/10673/>

2. ГОСТ 34.201-89. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем [Текст]. - Введ. 1990-01-01. - М. : Изд-во стандартов, 1997: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/11319/>

3. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания [Текст]. - Взамен ГОСТ 24.601-86, ГОСТ 24.602-86. - Введ. 1990-29-12. - М. : Изд-во стандартов, 1997: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/10698/>

4. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы [Текст]. - Взамен ГОСТ 24.201-85. - Введ. 1990-01-01. - М. : Изд-во стандартов, 1997: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/11254/>

5. ГОСТ 34.603-92. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем [Текст]. - Введ. 1993-01-01. - М. : Изд-во стандартов, 1991: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/12467/>

6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010. Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программ-

ных средств [Текст]. - Введ. 2012-01-03. - М. : Стандартиформ, 2011:
<http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=169094>

7. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 15271-2002. Информационная технология. Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 (Процессы жизненного цикла программных средств) [Текст]. - Введ. 2002-05-06. - М. : Изд-во стандартов, 2002: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/6430/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная программа «Информационное общество» (2011–2020 годы): <http://minsvyaz.ru/ru/activity/programs/1/>

2. Информационное общество. Информационный сайт: http://infdeyatchel.narod.ru/inf_ob.htm

3. Корпоративная информационная система: определение и структура. Современные подходы к построению корпоративных информационных систем. - Образовательный портал: <http://e-educ.ru/ism14.html>

4. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов. Сайт консалтинговой компании «Интеллектуальные решения»: http://www.iso14001.ru/?p=18&row_id=22

Корпоративные информационные системы. - Портал «Корпоративный менеджмент». Библиотека управления, статьи и пособия: <http://www.cfin.ru/software/kis/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение	Перечень программного обеспечения
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D 734 учебная аудитория для прове-	Microsoft Office Professional Plus 2019, подтверждающий документ № ЭА-261-18, дата окончания лицензии 30.06.2020.

<p>дения занятий семинарского типа, практических занятий: компьютерный класс</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise LTSC 2019, подтверждающий документ № ЭА-261-18, дата окончания лицензии 30.06.2020.</p> <p>Microsoft SQL Server Standard Core 2017, подтверждающий документ № ЭА-261-18, дата окончания лицензии 30.06.2020.</p> <p>Microsoft Office Professional 2003, авторизационный номер лицензиата №18597359ZZE0701, бессрочная лицензия Academic, номер лицензии №18643295.</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional, авторизационный номер лицензиата №65541663ZZE1106, бессрочная лицензия Academic, номер лицензии №46260303.</p> <p>Adobe Acrobat Pro DC, подтверждающий документ № ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 1, дата окончания лицензии 20.01.2019.</p>
--	---

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 час. (6 ЗЕ). Аудиторные занятия составляют 90 часов в виде лекций (36 час.), лабораторных работ (36 час.) и практических занятий (18 час.).

По дисциплине предусмотрена самостоятельная работа в объеме 126 час. Рекомендуется учащимся планировать внеаудиторную самостоятельную работу в объеме 3,5 часа в учебную неделю. Кроме того, в период экзаменационных сессий планируется 45 час. на подготовку к экзамену.

Для углубленного изучения теоретического материала курса дисциплины рекомендуются использовать основную и дополнительную литературу, указанную в приведенном выше перечне.

Рекомендованные источники доступны обучаемым в научной библиотеке (НБ) ДВФУ (в перечне приведены соответствующие гиперссылки этих источников), а также в электронных библиотечных системах (ЭБС), с доступом по гиперссылкам — ЭБС издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>),

ЭБС Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" (<http://znanium.com/>), ЭБС IPRbooks (<http://iprbookshop.ru/>) и другие ЭБС, используемые в ДВФУ¹.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D 734 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: компьютерный класс</p>	<p>Компьютерный класс: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-</p>

¹ <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

<p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочастичных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус L, ауд. L503 15 мест специализированная лаборатория кафедры КС: Лаборатория радиотехники и радиоэлектроники</p>	<p>7 4-х канальных цифровых модулей визуализации сигналов, 2 циф, осциллографа С1-65, 2-х канальный модуль цветной визуализации сигналов:Осциллограф TDS-3012В, 6 2-х канальных цифровых модулей визуализации сигналов с изолированными вх.TPS-2012, 2-х канальный формирователь сигналов произвольной формы: Генератор AFG-3022, широкополосный формирователь сигналов произвольной формы:Генератор AFG-3101, программируемый источник питания постоянного тока LPS-304, столы лабораторные и стулья</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети»

Направление подготовки

Ошибка! Источник ссылки не найден.

профиль ИТС в связи

Форма подготовки очная

Владивосток

ОШИБКА! ИСТОЧНИК ССЫЛКИ НЕ НАЙДЕН.5

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 недели семестра	Изучение материалов курса по теме 1	6 час.	Тест
2	3 -4 недели семестра	Изучение материалов курса по теме 2	7 час.	Тест
3	5 -6 недели семестра	Изучение материалов курса по теме 3	7 час.	Тест
4	7 -8 недели семестра	Изучение материалов курса по теме 4	7 час.	Тест
5	9 неделя семестра	Изучение материалов курса по теме 5	7 час.	Тест
6	10 неделя семестра	Изучение материалов курса по теме 6	7 час.	Тест
7	11 неделя семестра	Изучение материалов курса по теме 7	7 час.	Тест
8	12 -13 недели семестра	Изучение материалов курса по теме 8	7 час.	Тест
9	14 неделя семестра	Изучение материалов курса по теме 9	7 час.	Тест
10	15 неделя семестра	Изучение материалов курса по теме 10	7 час.	Тест
11	16 неделя семестра	Изучение материалов курса по теме 11	7 час.	Тест
12	17 неделя семестра	Изучение материалов курса по теме 12	7 час.	Тест
13	18 неделя семестра	Изучение материалов курса по теме 13	7 час.	Тест
Итого			90 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В соответствии с план-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине предусматривается изучение материалов курса (учебная литература, презентации, информация из сети Интернет) по темам и прохождение тестирования.

Методические указания к выполнению заданий

Методические указания к прохождению тестирования

Тестирование проводится в течение 10-15 мин. по теме, которая была представлена на предыдущем занятии. Для прохождения тестирования необходимо проработать теоретические вопросы дисциплины по темам, в соответствии с программой. Примеры тестовых заданий приведены ниже (приложение 2).

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы отражаются в письменных работах при тестировании учащихся.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы при тестировании:

- полнота и качество выполненных заданий, использование стандартов в ИТ области;
- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно правового характера и передовой практики;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети»

Направление подготовки Ошибка! Источник ссылки не найден.

Форма подготовки очная

Владивосток

ОШИБКА! ИСТОЧНИК ССЫЛКИ НЕ НАЙДЕН.5

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 - способность выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	Знает	основные архитектурные решения современных информационных систем и устройств
	Умеет	выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств
	Владеет	необходимым инструментарием для реализации информационных систем и устройств
ПК-13, способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий	Знает	средства автоматизированного проектирования информационных технологий
	Умеет	разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий
	Владеет	способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий
ПК-19, способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	Знает	принципы работы малых коллективов исполнителей
	Умеет	организовать работу малых коллективов исполнителей
	Владеет	способностью к организации работы малых коллективов исполнителей
ПК-28, способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Знает	методы установки, отладки программных и настройке технических средств
	Умеет	устанавливать, проводить отладку программных и настройку технических средств
	Владеет	способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию
ПК-35 - способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Знает	теоретические основы установки и настройки программных и технических средств
	Умеет	организовывать ввод информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию
	Владеет	способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и

				промышленную эксплуатацию	
№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Эволюция вычислительных систем и сетей	ОПК-6	знает	самостоятель- ная работа	экзамен, вопросы 1-2
			умеет	лабораторная работа	Задание 1
			владеет	практическая работа	Тема 1
2	Тема 2. Компьютерные сети: терминология, определения и понятия.	ОПК-6, ПК-13	знает	самостоятель- ная работа	экзамен, вопросы 3-4
			умеет	лабораторная работа	Задание 2
			владеет	практическая работа	Тема 2
3	Тема 3. Многоуровневая сетевая архитектура	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятель- ная работа	экзамен, вопросы 5-6
			умеет	лабораторная работа	Задание 3
			владеет	практическая работа	Тема 3
4	Тема 4. Общая характеристика среды передачи	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятель- ная работа	экзамен, вопросы 7-8
			умеет	лабораторная работа	Задание 33
			владеет	практическая работа	Тема 3
5	Тема 5. Передача дискретных данных	ПК-13, ПК-19, ПК-28,	знает	самостоятель- ная работа	экзамен, вопросы 9-10
			умеет	лабораторная работа	Задание 4

		ПК-35	владеет	практическая работа	Тема 4
6	Тема 6. Обнаружение и коррекция ошибок	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 11-12
			умеет	лабораторная работа	Задание 5
		владеет	практическая работа	Тема 5	
7	Тема 7. Методы управления обменом в локальных сетях.	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 13-14
			умеет	лабораторная работа	Задание 6
		владеет	практическая работа	Тема 6	
8	Тема 8. Семейство стандартов IEEE 802.x	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	лабораторная работа	экзамен, вопросы 15-16
			умеет	самостоятельная работа	Задание 5
		владеет	практическая работа	Тема 7	
9	Тема 9. Технология Ethernet 802.3	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 17-18
			умеет	лабораторная работа	Задание 3
		владеет	практическая работа	Тема 8	
10	Тема 10. Технологии Fast Ethernet 802.3u и Gigabit Ethernet	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 19-20
			умеет	лабораторная работа	Задание 5
		владеет	практическая работа	Тема 9	
11	Тема 11. Технология Token Ring 802.5	ПК-13,	знает	самостоятельная работа	экзамен,

		ПК-19, ПК-28, ПК-35			вопросы 21-22
			умеет	лабораторная работа	Задание 5
			владеет	практическая работа	Тема 9
12	Тема 12. Технологии FDDI (CDDI) и 100VG-AnyLAN (802.12)	ПК-13, ПК-19, ПК-28, ПК-35	знает	самостоятельная работа	экзамен, вопросы 23-24
			умеет	лабораторная работа	Задание 6
			владеет	практическая работа	Тема 9

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-6 - способность выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	знает (пороговый уровень)	основные архитектурные решения современных информационных систем и устройств	знание аппаратных и аппаратно-программных средств реализации информационных систем и устройств; знание программных средств реализации информационных систем и устройств;	способность описать теорию использования аппаратных и аппаратно-программных средств реализации информационных систем и устройств, программных средств реализации информационных систем и устройств	60 - 74
	умеет (продвинутый)	выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств	умение выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно-или программно-аппаратно), способы их реализации; умение использовать аппаратные средства информационно-вычислительных сетей	способность в совершенстве выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно-или программно-аппаратно), способы их реализации, использовать аппаратные средства информационно-вычислительных сетей.	75 - 89
	владеет (высокий)	необходимым инструментарием для реализации информационных систем и устройств	владение навыками использования программных средств реализации информационных систем и	способность в совершенстве владеть навыками использования программных средств реализации информа-	90 - 100

			устройств; владение навыками выбора и оценива- ния способов реали- зации информаци- онных систем и устройств	ционных систем и устройств, навыками выбора и оценивания способов реализации информационных си- стем и устройств.	
ПК-13, спо- собностью разрабатывать средства авто- матизирован- ного проекти- рования ин- формационных технологий	знает (поро- говый уро- вень)	средства автоматизи- рованного проектирования ин- формационных технологий	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуе- мой степенью науч- ной точности и пол- ноты	методы проведения теоретических иссле- дований и эксперимен- тов; типовые проектные решения в области раз- работки программного обеспечения; структуру информаци- онных систем; функциональное назначение объекта проектирования	60 - 74
	умеет (про- двину- тый)	разрабатывать средства автоматизи- рованного проектирования ин- формационных технологий	выполнять типич- ные задачи на осно- ве воспроизведения стандартных алго- ритмов решения	способность осуществ- лять процесс разработ- ки инструментальных средств автоматизации проектирования ин- формационных систем и технологий; осу- ществлять разработку проекта создания ин- формационных систем и технологий; осу- ществлять исследова- ние моделей информа- ционных систем и тех- нологий на каждом этапе проектирования; обосновать выбор мо- дели проектирования конкретной информа- ционной системы, ос- новываясь на результа- тах проведенных экс- периментальных ис- следований; использовать методы анализа и синтеза про- ектных решений при проектировании ин- формационных систем и технологий	75 - 89
	владе- ет (вы- сокий)	способностью раз- рабатывать сред- ства автоматизиро- ванного проекти- рования информа- ционных техноло- гий	решать усложнен- ные задачи в нети- пичных ситуациях на основе приобре- тенных знаний, умений и навыков	владение навыками оформления про- граммных документов в соответствии со стандартами на каждом этапе процесса проек- тирования и эксплуа-	90 - 100

				<p>тации;</p> <p>методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем;</p> <p>методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем автоматизированного проектирования;</p> <p>навыками проектирования информационных систем и технологий</p>	
ПК-19, способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	знает (пороговый уровень)	принципы работы малых коллективов исполнителей	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способен рассказать способы организации работы малых коллективов исполнителей и методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей	60 - 74
	умеет (продвинутый)	организовать работу малых коллективов исполнителей	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи	75 - 89
	владеет (высокий)	способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	решать сложные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность организовывать работу малых коллективов исполнителей на предприятиях	90 - 100
ПК-28, способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	знает (пороговый уровень)	методы установки, отладки программных и настройке технических средств	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность описать принципы установки, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и эксплуатацию	60 - 74
	умеет (продвинутый)	инсталлировать, проводить отладку программных и настройку технических средств	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применять инсталляционные пакеты, инструментальные средства отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем.	75 - 89
	владеет (высокий)	способностью к установке, отладке программных и настройке	решать сложные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобре-	способность к высокому уровню владения практическими навыками эффективной от-	90 - 100

		технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	тенных знаний, умений и навыков	ладки программных и настройки технических средств информационных систем	
ПК-35, способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	знает (пороговый уровень)	принципы сборки информационной системы из готовых компонентов	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способен описать структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий, состав и свойств готовых компонентов, принципы их адаптации.	60 - 74
	умеет (продвинутый)	проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программные компоненты информационных систем	75 - 89
	владеет (высокий)	способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	решать сложные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования	90 - 100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание результатов освоения дисциплины на этапе текущей аттестации проводится в соответствии с используемыми оценочными средствами.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети» проводится в виде экзамена, форма экзамена - «устный опрос в форме ответов на вопросы», «практические задания по типам».

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 -100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

		тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76 - 85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61 -75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0 -60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного «не материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Эволюция вычислительных систем. Основные этапы развития.
2. Классификация компьютерных сетей: терминология, основные определения и понятия.
3. Аппаратура локальных компьютерных сетей: трансиверы, повторители, концентраторы, мосты, маршрутизаторы и шлюзы.
4. Архитектура и топологии локальных компьютерных сетей.
5. Основные задачи, решаемые компьютерными сетями.
6. Семиуровневая сетевая архитектура (модель OSI).
7. Общая характеристика среды передачи.

8. Методы кодирования информации в компьютерных сетях: NRZ и NRZI методы.
9. Методы кодирования информации в компьютерных сетях: AMI, манчестерский код.
10. Методы логического кодирования информации в компьютерных сетях.
11. Обнаружения и исправления ошибок: контроль на четность (нечетность), арифметическая сумма, сумма по модулю 2.
12. Алгоритм вычисления циклической контрольной суммы (CRC).
13. Вычисление CRC-суммы табличным способом и с помощью сдвиговых регистров.
14. Методы управления обменом в локальных сетях для топологий звезда, кольцо.
15. Методы управления обменом в локальных сетях для топологии шина.
16. Метод управления обменом CSMA/CD.
17. Общая характеристика протоколов канального уровня.
18. Классификация и структура кадров LLC.
19. Архитектура Ethernet.
20. Протоколы Ethernet. Структура кадров Ethernet.
21. Разновидности Ethernet 10BASE-2 и 10BASE-5.
22. Разновидности Ethernet 10BASE-T и 10BASE-F.
23. Общая характеристика архитектуры Token Ring.
24. Структура кадров Token Ring.
25. Общая характеристика архитектуры Fast Ethernet
26. Методика расчета работоспособности сети Ethernet.
27. Методика расчета производительности сети Ethernet.
28. Построение сетей Fast Ethernet.
29. Построение сетей FDDI
30. Общая характеристика архитектуры FDDI
31. Общая характеристика архитектуры 100VG-AnyLAN.
32. Общая характеристика архитектуры Gigabit Ethernet.

33. Основные функции сетевых адаптеров и концентраторов.

34. Логическая структуризация сети с помощью мостов и коммутаторов.

Примеры вариантов тестовых заданий с ответами

1 вариант

№	Вопрос	Ответ
1	<p>Загрузка сети характеризуется параметром, называемым трафиком. Трафик (traffic) – это поток сообщений в сети передачи данных, под которым понимают</p> <p>а) количественное измерение в выбранных точках сети числа проходящих блоков данных и их длины, выраженное в битах в секунду</p> <p>б) путь для передачи данных от одной системы к другой</p> <p>в) совокупность правил, устанавливающих формат и процедуры обмена информацией между двумя или несколькими устройствами</p> <p>г) качественное измерение в выбранных точках сети числа проходящих блоков данных и их длины, выраженное в битах в секунду</p>	а)
2	<p>Существенное влияние на характеристику сети оказывает метод доступа. Метод доступа – это:</p> <p>а) это концепция, определяющая взаимосвязь, структуру и функции взаимодействия рабочих станций в сети</p> <p>б) способ определения того, какая из рабочих станций сможет следующей использовать канал связи и как управлять доступом к каналу связи (кабелю)</p> <p>в) это описание физических соединений</p>	б)

	<p>в сети, указывающее какие рабочие станции могут связываться между собой.</p> <p>г) это путь для передачи данных от одной системы к другой</p>	
3	<p>Сеансовый уровень – это уровень, определяющий процедуру проведения сеансов между пользователями или прикладными процессами, обеспечивает:</p> <p>а) управление диалогом для того, чтобы фиксировать, какая из сторон является активной в настоящий момент, а также предоставляет средства синхронизации</p> <p>б) способностью к обнаружению и исправлению ошибок передачи, таких как искажение, потеря и дублирование пакетов</p> <p>в) передачу пакетов через коммуникационную сеть</p> <p>г) адресацию физических устройств (систем, их частей) в сети</p>	а)

2 вариант

№	Вопрос	Ответ
1	<p>Топология (конфигурация) – это способ соединения компьютеров в сеть. Тип топологии определяет:</p> <p>а) сигналы, которые могут быть восприняты остальными компьютерами</p> <p>б) стоимость, защищенность, производительность и надежность эксплуатации рабочих станций, для которых имеет значение время обращения к файловому серверу</p> <p>в) наиболее популярные стеки протоколов</p> <p>г) протокол уровня базовой модели OSI</p>	б)
2	В зависимости от того как распределены	г)

	<p>функции между компьютерами сети, сетевые операционные системы, а следовательно, и сети делятся на два класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) компьютер, работающий в сети и сетевое оборудование б) сети с проводной и беспроводной средой передачи данных в) сети главным компьютером и терминалом г) одноранговые и сети с выделенными серверами 	
3	<p>Важным вопросом для сетевых серверов является возможность ограничить доступ к сетевым ресурсам. Это называется сетевой защитой. Она предоставляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предоставляет проверку регистрационных имен (logon identification) для пользователей б) средства управления над тем, к каким ресурсам могут получить доступ пользователи, степень этого доступа, а также, сколько пользователей смогут получить такой доступ одновременно в) инструменты сетевого администрирования для управления, контроля и аудита г) возможность обеспечения отказоустойчивости для защиты целостности сети 	б)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети»

Ошибка! Источник ссылки не найден.

Форма подготовки очная

Владивосток

ОШИБКА! ИСТОЧНИК ССЫЛКИ НЕ НАЙДЕН.

ЗАДАНИЕ 1 Изучение элементов системного программирования с помощью отладчика DEBUG

1. Включите компьютер и дождитесь загрузки операционной системы. Выполните команду **MEM** с ключами **/D/P**. На основании выводимой на экран информации определите свободное адресное пространство, перечень и адресное пространство программных модулей, резидентно загруженных в память компьютера и зарезервированные имена портов ввода-вывода.
2. Запустите программу **DEBUG** и установите значение регистра **CS** процессора равным значению адреса смещения свободной области памяти. Выполните команду **D** отладчика без указания адресов. Результаты выполнения команды отразите в отчете.
3. Из ранее исследованного адресного пространства выберите резидентно загруженную программу наименьшего размера и с помощью команды **M** отладчика скопируйте эту программу в свободную область памяти.
4. Дизассемблируйте скопированную программу следующей командой:

U сегмент:0000 <Enter> ,

где **сегмент** – содержимое регистра **CS**. Для продолжения вывода листинга программы на экран выполните команду **U** без аргументов. Дизассемблирование проводить до конца программы. Приведите в отчете фрагмент листинга программы с кратким описанием формата отображаемой строки.

5. Исследуйте фрагмент данной программы в пошаговом режиме. Для этого выполните команду отладчика:

T=сегмент:0000 <Enter> ,

где **сегмент** – содержимое регистра **CS**. Для продолжения пошагового режима выполните команду **T** без аргумента. При этом установите, какой из регистров микропроцессора выступает в качестве счетчика команд (указывает на адрес следующей команды). Также проследите за изменениями содержимого регистров микропроцессора после каждого шага. Всего выполните не менее 8-10 шагов.

6. Последовательно выполните из командной строки отладчика следующие команды:

O 3F2 10 <Enter>

O 3F2 10 <Enter>

обратите внимание на поведение светодиода FDD-подсистемы. Далее:

I 61 <Enter>

Запомните выведенное на экран число и увеличьте его на три. Выведите это число в порт с адресом **61** с помощью команды **O**. Далее восстановите старое значение содержимого порта **61**.

7. С помощью команды **A** отладчика напишите в свободной области памяти следующий фрагмент программы:

```
mov AX,0000
```

```
mov BX,0000
```

```
mov CX,BX
```

```
add AX,2
```

```
add BX,4
```

```
sub CX,8
```

```
jmp <адрес первой команды программы>
```

8. Выполните данную программу в пошаговом режиме и проанализируйте содержимое регистров микропроцессора при выполнении каждого шага. Опишите в отчете выполняемые данной программой действия.

9. Дополните исследуемую программу, начиная с адреса команды `jmp`, следующим фрагментом:

```
in AX,61
```

```
mov AH,AL
```

```
add AL,3
```

```
out 61,AL
```

```
sub AL,3
```

```
out 61,AL
```

```
jmp <адрес команды in AX,61 программы>
```

Перед первым запуском программы командой **U** отладчика проверьте правильность ее написания в целом. Исправьте обнаруженные ошибки.

Выполните данную программу в пошаговом режиме и проанализируйте содержимое регистра **AX** микропроцессора при выполнении каждого шага.

Опишите в отчете выполняемые данным фрагментом программы действия.

ЗАДАНИЕ 2 Межкомпьютерная связь через нуль-модемную линию

1. Включите компьютер и дождитесь загрузки операционной системы **MS-DOS 6.22**. Проверьте системную дату и время. Проанализируйте содержимое файлов **config.sys** и **autoexec.bat** с целью обнаружения устройств, программно подключенных к **COM**-портам. Если они обнаружены, то дополните следующие строки в данных файлах командой **REM** (комментарий). Если указанных файлов не обнаружено, то создайте один из них следующей командой:

```
copy con autoexec.bat
```

Далее необходимо ввести содержимое файла и завершить ввод комбинацией клавиш **CTRL+Z, Enter**. В качестве содержимого файла обеспечьте автозагрузку оболочки **Norton Commander (NC)**. Сохраните изменения на диске и комбинацией клавиш **CTRL-ALT-DEL** перезагрузите компьютер. В процессе перезагрузки определите базовые адреса портов ввода/вывода, которые установлены на Вашем компьютере.

2. Объединитесь в группы по два компьютера и соедините их нуль-модемным кабелем через порт **COM1**. Запустите отладчик **debug** и по адресу памяти **0000:0400** определите формат представления базовых адресов портов ввода/вывода (сопоставьте со значениями, определёнными в пункте 1). Прочитайте содержимое регистров, относящихся к порту **COM1** по следующим адресам:

базовый адрес – регистр данных (чтение/запись);

базовый адрес+2 – регистр идентификации прерывания (только чтение);

базовый адрес+3 – управляющий регистр (чтение/запись);

базовый адрес+5 – регистр состояния линии (только чтение).

На основании полученной информации опишите состояние порта **COM1** согласно приложению.

3. Условно присвойте компьютерам статусы: одному – **Master** (Ведущий), а другому – **Slave** (Ведомый). На компьютере **Master** выполните команду

O <базовый адрес> xxh, где xxh – байт данных.

На компьютере **Slave** выполните команду:

I <базовый адрес> ,

Повторите последовательное выполнение данных команд с различными данными, проверяя содержимое **регистра состояния линии** до и после команд ввода/вывода на каждом из компьютеров. Полученный результат отразите в отчете.

4. Пользуясь возможностями отладчика **debug**, составьте простейшую программу для пошагового выполнения по пересылке **3-5** байт информации из регистра одного компьютера в регистр другого. При ее пошаговом выполнении необходимо анализировать состояние бит, ответственных за передачу/прием в **регистра состояния линии**. Проверьте ее работоспособность.
5. Загрузите **Norton Commander (NC)** и подготовьте компьютеры к совместной работе с файлами и подкаталогами. Для этого через пункт меню **NC** (клавиша **F9**) выберите для одной из панелей подменю **Link** (Связь). Настройте связь через порт **COM1**, присвоив одному компьютеру статус **Master** (Ведущий), а другому – **Slave** (Ведомый). С помощью кнопки **Clone** (Клон) определите технические характеристики связи и отразите их в отчете (запомните формат команды mode). Закройте данное окно клавишей Esc.
6. Повторно на каждом компьютере выберите для данной панели подменю **Link** (Связь) и в открывшемся окне (желательно одновременно) выполните команду **Link**. Отразите в отчете состояние каждого из компьютеров после установления связи.

7. Исследуйте возможности **НС** для каждого из компьютеров в режиме межкомпьютерной связи (копирование, удаление, создание, модификация файлов и каталогов, возможность удаленного запуска программ) и кратко опишите их в отчете (с обязательным приведением примеров в качестве подтверждения). Особое внимание уделить работе с дисковой подсистемой. Установите и отразите в отчете, сколько байт информации было передано каждому из компьютеров в процессе сеанса. Завершите связь.
8. Измените скорости передачи информации через **COM**-порт, а также статусы компьютеров **Slave** и **Master**, и повторите межкомпьютерную связь. Скорость передачи следует изменять командой **MODE COM1:xxxx, ...** из командной строки.
9. В компьютере, которому присвоен статус **Slave**, модифицируйте файл конфигурирования **config.sys**, дополнив его командой подключения к системе драйвера **interlnk.exe**. Если данного файла не оказалось, то создайте его, как это было предложено в пункте 2. Сохраните изменения на диске. На компьютере, которому присвоен статус **Master**, выполните команду межкомпьютерной связи **intersvr.exe**. Установите скорость соединения и выполните перезагрузку компьютера **Slave**.
10. После установления соединения определите, сколько новых логических дисков появилось на компьютере-клиенте, и укажите их физическое расположение (имя) на компьютере-сервере. Также исследуйте возможности **НС** для компьютера-клиента в режиме данной межкомпьютерной связи (копирование, удаление, создание, модификация и т.п. файлов и каталогов, удаленный запуск программ) и кратко опишите их в отчете (с обязательным приведением примеров в качестве подтверждения). Завершите сеанс связи. Выключите компьютер.

Примечание. Назначение регистров **COM**-порта:

Базовый адрес – регистр данных, через который осуществляется ввод/вывод;

Например, для **COM1**:

3F8h – регистр данных (чтение/запись);

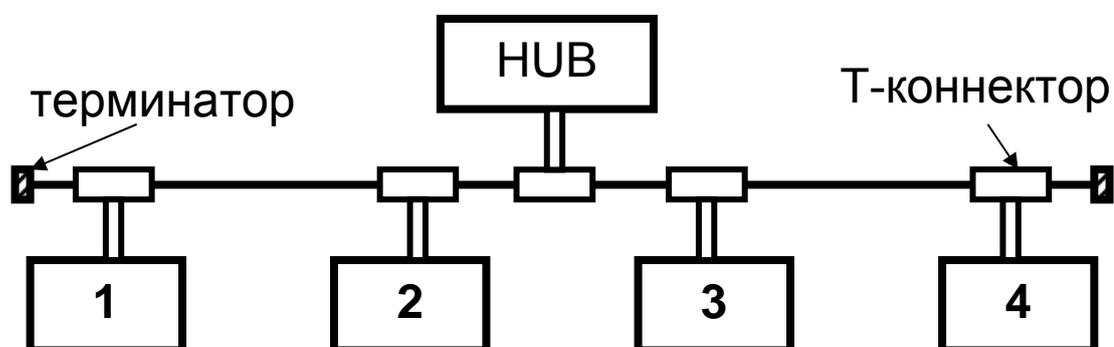
3FAh – регистр идентификации прерывания (только чтение);

3FBh – управляющий регистр (чтение/запись);

3FDh – регистр состояния линии (только чтение).

ЗАДАНИЕ 3. Одноранговая сеть Ethernet на базе технологии 10Base-2

1. При выключенном питании компьютера установите в него сетевую карту (название карты и её MAC-адрес необходимо запомнить и отобразить в отчете). Соберите сеть на базе технологии 10Base-2 согласно приведенной схеме:



2. Включите компьютер и дождитесь загрузки операционной системы. Запустите «Мой компьютер», далее – «Сетевое окружение», далее – «Установить домашнюю или малую сеть». Запустится мастер настройки домашней сети, следуйте его инструкциям. При выборе метода подключения укажите «Другое». При выборе других способов подключения к интернету выберите «Этот компьютер принадлежит к сети, не имеющей доступа к интернет». Затем задайте имя и описание для этого компьютера, например, StationX (X - номер компьютера в сети от 1 до 4). Далее задайте имя для вашей сети (рабочей группы), например, WORKGROUP. Далее включите общий доступ к файлам и принтерам. Затем – завершение работы мастера.
3. Запомните имя вашего компьютера в сети. Создайте на диске новый каталог COMMON и скопируйте в него несколько файлов из других каталогов. Установите к данному подкаталогу полный доступ без пароля. Для этого

выделите подкаталог мышью и щелкните правой кнопкой, зайдите в Свойства, далее – Доступ.

4. В меню Пуск запустите «Сетевой окружение», затем – «Рабочая группа». Изучите вид окна, обратите внимание на появление новых участников рабочей группы. Отобразите в отчете количество и наименование участников рабочей группы. Установите соединение с компьютерами в группе WORKGROUP.
5. Создайте на диске новый подкаталог с произвольным именем с целью аккумуляции в нем копируемой из сети информации. Исследуйте возможности одноранговой сети при работе с информационными ресурсами сети (файлами, дисками, подкаталогами) и кратко перечислите их в отчете.
6. Объединитесь в группы и создайте дополнительную группу компьютеров, присвоив ей имя GROUPXXX, где XXX – произвольный номер. Исследуйте возможности одноранговой сети при работе с информационными ресурсами разных групп. Названия групп, входящие в них компьютеры и результаты исследований кратко отобразите в отчете.
7. Организуйте доступ к ресурсам сети с использованием паролей. Для этого в свойствах каталога COMMON измените свойства доступа и добавьте пароль. Возможности авторизованного доступа к информационным ресурсам опишите в отчете.
8. Подключите к сети осциллограф, настройте его. Подготовьте компьютеры сети для передачи больших потоков сообщений (например, копирование) в созданный Вами подкаталог и запустите его в работу. Исследуйте поведение сигналов в сети с помощью светодиодов концентратора и с помощью осциллографа в процессе ее загрузки передаваемыми сообщениями. Обратите внимание на параметры передаваемого сигнала: уровни перепада напряжения, форму и длительность импульсов. Кратко опишите в отчете результаты исследований. Завершите работу, удалив каталоги, созданные Вами.

ЗАДАНИЕ 4 Одноранговая сеть Ethernet на базе технологии 10Base-2 в составе сети с администрированием

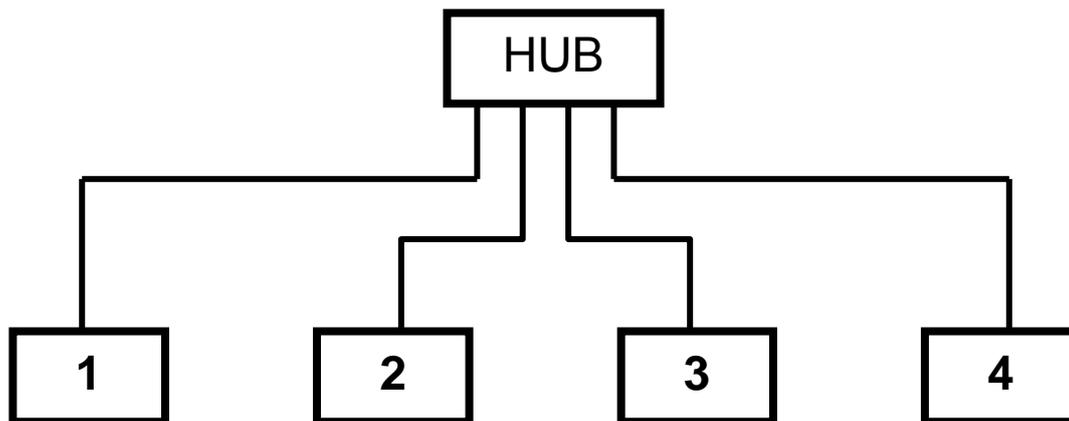
1. Назначенному администратору сети подключить к свободному порту концентратора сетевой тестер LANmeter **FLUKE**. Соответствующий светодиод порта концентратора должен засветиться. Настройте тестер на мониторинг сети с целью обнаружения абонентов. Для этого последовательно нажмите клавиши тестера **More – NetBIOS – Top NetBIOS – Enter**. На дисплее тестера должен высветиться режим мониторинга сети **NET V.** Подготовьтесь к последовательному подключению компьютеров к сети.
2. Включите компьютер первого абонента и дождитесь загрузки операционной системы. После её загрузки по показанию тестера определите IP-адрес компьютера и отобразите его в отчете. Продолжите поочередное подключение абонентов к сети, на каждом шаге определяя их IP-адрес. Таким образом, все абоненты поочередно должны быть подключены к локальной сети и их адреса определены.
3. Администратору сети назначить общую для всех абонентов группу, а абонентам подключить свои станции к ней. Также измените имена рабочих станций на имя **StationX**, где **X** – номер абонента в локальной сети лаборатории (чтобы упростить администрирование, выбирайте значения **X** в порядке расположения компьютеров слева направо). Выполненные переключения и настройки отразите в отчете. Определите емкости HDD-подсистемы на каждом из компьютеров и проинформируйте администратора.
4. На компьютере, имеющем наибольший размер диска, создайте общий для всех абонентов группы подкаталог **COMMON** с полным доступом к нему всех абонентов сети. На локальных компьютерах удалите все ранее установленные подключения к ресурсам сети и создайте единственное подключение к общему ресурсу **COMMON**.
5. Снимите показания сетевого тестера о % занятости сети каждым абонентом на настоящий момент и отразите их в отчете. Скопируйте по сети в

папку **COMMON** файлы разного размера с каждого из компьютеров и наблюдайте за изменениями показания тестера.

6. Соедините концентратор локальной сети лаборатории «перекрестным» X-кабелем с локальной сетью института. Соответствующий светодиод порта концентратора должен засветиться. Проведите мониторинг сети института. Опишите в отчете обнаруженные рабочие группы и количество подключенных в данный момент абонентов в каждой из рабочих групп. Для более полного обнаружения абонентов сети необходимо повторить мониторинг с интервалом 3-5 минут.
7. На основании полученной информации составьте полную иерархическую структуру локальной сети института на данный момент.
8. Попытайтесь установить соединение с одним из обнаруженных абонентов в сети института и исследуйте файловую структуру удаленного абонента.
Не вносите никаких изменений!
9. Повторите выполнение предыдущего пункта для другого из обнаруженных абонентов сети института, который не выполняет требований безопасности ресурсов сети и скопируйте несколько файлов с диска абонента в созданный Вами подкаталог внутри подкаталога **COMMON**. Укажите в отчете нарушителя и в качестве примера несколько имен скопированных файлов.
10. Снимите показания сетевого тестера о количестве обнаруженных абонентов сети, перечислите типы протоколов высокого уровня, использованных ими, а также приведите IP-адреса тех абонентов, которые работали наиболее интенсивно (2-3 адреса). Удалите на своем компьютере все ранее установленные соединения, скопированные Вами файлы и завершите работу.

ЗАДАНИЕ 5 Изучение работы протокола TCP/IP

1. Соберите сеть на базе спецификации 10Base-T согласно приведенной схеме:



2. Включите компьютер и дождитесь загрузки операционной системы. Далее задайте имя для вашей сети (рабочей группы), например, WORKGROUP. Откройте свойства протокола TCP/IP. Абонентам сети установить IP-адрес класса C: **192.168.xxx.yyy**, где **xxx** – номер подсети (назначается администратором и общий для всех абонентов), **yyy** – индивидуальный номер компьютера в лаборатории. Значение **xxx** и **yyy** находятся в интервалах от 001 до 254.
3. Исследуйте настройки Вашей рабочей станции. Для этого используйте утилиту **ipconfig /all**. С помощью команды **ping xxx.xxx.xxx.xxx** проверьте наличие соединений рабочей станции с сетью. Для этого сначала выполните команду **ping** для собственного компьютера (так называемая «заглушка»), затем для любого из подключенных к сети абонентов. Результаты выполнений команд **ipconfig** и **ping** приведите в отчете.
4. Назначенному администратору сети подключить к свободному порту концентратора сетевой тестер LANmeter **FLUKE**. Соответствующий светодиод порта концентратора должен засветиться. Проведите мониторинг сети аудитории с помощью тестера. Для этого последовательно нажмите клавиши тестера **More – NetBIOS – NetBIOS Discovery – Enter**. Выждав 1-3 минуты, продиктуйте абонентам сети значения пунктов “Domains”, “Servers”, “Machins”. Особое внимание обратить на информативность пункта “Machins”.

5. Создайте на Вашем компьютере подкаталог общего пользования под именем COMMON. Скопируйте в него несколько файлов объемом 1-5 Мбайт других абонентов сети, измеряя время на выполнение копирования. Проведите такие измерения несколько раз и определите скорость передачи данных в Мбит/с. Проведите копирование файлов по сети одновременно с другим абонентом в сети. Измерьте скорость передачи данных и сравните с предыдущим результатом. Полученные данные отобразите в отчете.
6. Измените настройки протокола TCP/IP. В IP-адресе класса C: **192.168.xxx.yyy**, установите номер подсети **xxx** равным 005, а номер компьютера **yyy** выберите из диапазона 051 ... 055. Администратору соединить концентратор локальной сети лаборатории «перекрестным» X-кабелем с локальной сетью института и исследовать обнаруженные сегменты локальной сети. Для этого последовательно нажмите клавиши **Internet TCP/IP – Segment Discovery – Enter**. Особое внимание уделите пункту “**Local hosts**”! Полученную информацию об IP-адресах обнаруженных подсетей, а также о занятых IP-адресах в рамках подсети сообщите абонентам.
7. На основании полученной от администратора информации составьте таблицу занятых IP-адресов института. Выполните команду ping для нескольких IP-адресов сети института. Результаты отобразите в отчете.

ЗАДАНИЕ 6 Элементы сетей с выделенным сервером

1. Назначьте администратора сети. Поручите ему подключить к свободному порту концентратора сетевой тестер LANmeter FLUKE в режиме мониторинга сети лаборатории. Для этого последовательно нажмите клавиши **Internet TCP/IP – Segment Discovery – Enter**. Администратору включить компьютер, исполняющий роль сервера. Абонентам сети включить компьютеры и выполнить загрузку операционной системы. Администратору выполнить вход в операционную систему сервера Windows 2003 Professional под именем **Администратор** (пароль **qwerty**).

2. Администратору запустить утилиту **Active Directory Users and Computers** в меню **Start – Administrative Tools**. В пункте меню **Action** выбрать пункт **New**, потом – **User**. Ввести имя абонента, его данные, в поле **Password** и **Confirm Password** – пароль абонента, установить флажки напротив пунктов **User Cannot Change Password** и **Password Never Expires**. Абонентам соответственно изменить настройки своей рабочей станции в соответствии с изменениями, сделанными администратором и выполнить вход в систему. Для этого в поле рабочая группа внести имя, определенное администратором, например, **CLASS51** и перезагрузить компьютер.
3. Администратору добавить учетную запись о компьютерах, подключенных к локальной сети рабочей группы **CLASS51**. Для этого в меню **Start – Administrative Tools - Active Directory Users and Computers – Action – New** выбрать пункт **Computer** и добавить названия компьютеров, входящих в рабочую группу **CLASS51**. Названия компьютеров предоставить администратору абонентами локальной сети лаборатории.
4. Администратору, используя утилиту **Active Directory Users and Computers**, для пользователей рабочей группы проверить возможность задания интервала времени, когда пользователю разрешен вход в систему. Для этого выбрать пользователя, в пункте **Properties** выбрать пункт **Sessions**, выбрать нужный временной интервал и с помощью пункта **Allow reconnection** установить **From originating client only**. Абонентам проверить действие настроек, повторно выполняя вход в систему.
5. Исследовать возможности использования абонентами ресурсов сервера, а также их защиты. Для этого администратору создать несколько групп пользователей: **Start – Administrative Tools - Active Directory Users and Computers – Action – New – Group**. В поле **Group Name** – задать имя группы. Затем **Properties – Members** – с помощью кнопки **Add..** добавить пользователей в список группы. Создать на диске сервера новый каталог и сделать его разделяемым, для чего правой кнопкой мыши на каталоге вызвать выпадающее меню, в котором вызвать пункт **Properties**, в закладке

Sharing отметить пункт **Share folder**, затем **Permissions – Add – Select the Object Type**. Выбрать **Object Type – Groups** – выбрать соответствующую группу. В поле **permissions** выбрать тип доступа (**Full Control, Change, Read**), установив соответствующие галочки в полях **Allow** и **Deny**. Скопировать в каталог любой файл. Абонентам изучить возможность доступа к папке (чтение, изменение, запись, удаление, запуск программ, создание каталогов и т.д.).

6. Создать отдельный каталог для каждого абонента. Для этого администратору создать новую локальную группу для каждого абонента (членом которой может быть только тот абонент, для которого она создается) и создать несколько каталогов на диске сервера (для удобства лучше назвать их по названию групп). Для каждого каталога установить разрешение на доступ и тип доступа только для одной, соответствующей каждому каталогу группы. Абонентам проверить возможности доступа к каталогам.
7. По окончании работы администратору удалить все созданные группы и связанные с ними каталоги.