



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


28.08

И.Л. Артемьева

2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

**Направление подготовки 02.03. Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем**

профиль «Технология программирования»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек 0 /пр. 18 /лаб. 0 час.
в том числе в электронной форме лек 0 /пр. 0 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено
зачет 6 семестр
экзамен __ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2015 г. № 222

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения, протокол № 7 от «4» июля 2015 г.

Заведующая кафедрой прикладной математики, механики, управления и и программного обеспечения, д.т.н., профессор, Артемьева И.Л.
Составители: Величко А.С., к.ф.-м.н., доцент

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», профиль «Технология программирования». Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 часа). Дисциплина реализуется в 6 семестре, содержит 18 часов лекций, 18 часов практических занятий, 0 часов лабораторных работ, из них 0 часов лекций, 18 часов практических занятий, 0 часов лабораторных работ с использованием методов активного обучения.

Основная тематика курса определяется потребностями в базовых теоретических и прикладных знаниях студентов в предметной области. Объем лекционного и практического материала призван сформировать у студентов полноценное и единое представление о предмете. Уровень подачи материала курса ориентирован на интуитивные, наглядно-графические представления учащихся, а также в достаточной степени опирается на формальный математический аппарат. Для полного освоения курса необходимо знание курсов «линейная алгебра», «математический анализ» (либо курса «высшая математика»), покрывающих следующие темы: решение систем линейных уравнений, построение графиков функций, преобразования функций и их графическое отображения (сложение графиков, изменение системы координат), непрерывность, дифференцируемость, вычисление производных функций одной и многих переменных, метод множителей Лагранжа для решения задач условной оптимизации.

Цель дисциплины – раскрыть базовые концепции и основные современные достижения экономической науки, осветить классические вопросы микроэкономики и макроэкономики, привить учащимся экономический стиль мышления, построенный на системном, объективном анализе. Цель практических (семинарских) занятий – привить студентам способность профессионально обсуждать круг экономических вопросов, а также сформировать навыки практической работы, связанные с анализом экономических переменных и процессов и проведением расчетов с использованием реальных экономических данных.

Курс экономики (современной экономической теории) охватывает следующие разделы: теория потребления, теория производства, рыночные структуры и взаимодействие на товарных и ресурсных рынках; валовой продукт и национальный доход, безработица, инфляция, экономические

циклы, платежный баланс, экономический рост, элементы международной экономики; рассматриваются основные макроэкономические концепции неоклассической и кейнсианской экономических школ.

По результатам освоения данного курса студенты должны овладеть основными экономическими понятиями, категориями и методами экономического анализа, уметь применять знания в практической деятельности.

Задачи:

- овладеть основными экономическими понятиями, категориями и методами экономического анализа,
- уметь применять знания в практической деятельности

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	базовые концепции и основные современные достижения экономической науки,
	Умеет	профессионально обсуждать круг экономических вопросов
	Владеет	навыки практической работы, связанные с анализом экономических переменных и процессов и проведением расчетов с использованием реальных экономических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод круглого стола и метод проектов, дискуссия, дебаты, анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционный материал (18 час.)

1. ВВЕДЕНИЕ (1 час.)

Предмет и методы экономики. Введение в проблему экономики, основные экономические понятия. Микро- и макроэкономика. Экономические системы. Экономические модели. Измерение экономических переменных. Экономические цели. Предельный анализ (маржинализм). Альтернативная стоимость (вмененные издержки). Модель кругооборота (продукта и дохода), капиталистическая идеология. Товарная организация производства и система рыночных отношений. Экономические институты. Выбор и ограничения в экономике, экономика и эффективность, незанятость экономических ресурсов. Граница производственных возможностей. Собственность в системе экономических и правовых отношений. Экономические функции государства.

2. ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ВЫБОР И ТЕОРИЯ СПРОСА (2 час.)

Основы теории выбора потребителя. Предпочтение и полезность. Кардиналистский и ординалистский подходы. Функция полезности. Предельная полезность и законы Госсена. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и задача оптимального выбора. Виды благ с точки зрения потребителя. Эффекты замены и дохода. Понятие спроса, кривая спроса, ее сдвиги. Ценовая эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса и эластичность по доходу. Эластичность спроса и расходы потребителей.

3. ПРОИЗВОДСТВО, ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ И ТЕОРИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2 час.)

Основные типы и формы предприятий. Частные и государственные предприятия, коммерческие и некоммерческие предприятия. Самоуправление на предприятиях. Фирма и цель ее деятельности. Факторы производства: труд, капитал, природные ресурсы. Предпринимательские способности. Производство и производственная функция, изокванты, отдача от масштаба, технический прогресс. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста. Технологическая и экономическая эффективность. Прибыль и издержки фирмы, постоянные и переменные издержки, общие, предельные и средние издержки, прямые и косвенные издержки. Точка безубыточности. Краткосрочные и долгосрочные периоды деятельности фирмы. Экономия от масштаба. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли. Фирмы и рыночные условия. Рынки и рыночные структуры: общая характеристика. Предложение конкурентной фирмы. Кривая предложения, ее сдвиги. Эластичность предложения по цене. Монополия. Оптимальное поведение монополиста. Естественная монополия.

Олигополия. Модели олигополии (Курно, Штакельберг, Бертран). Связь с теорией игр. Монополистическая конкуренция. Основные свойства. Конкуренция в пространстве. Модель Хотеллинга

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2 час.)

Спрос и предложение на товарном рынке. Взаимодействие спроса и предложения, равновесие на товарном рынке. Обоснования равновесия по Вальрасу и по Маршаллу. Объем спроса, объем предложения, объем сделки. Изменение положения равновесия: сдвиги спроса и предложения. Метод сравнительной статики. Спроса и предложение на рынке факторов производства. Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов: особые случаи. Рынок земли и земельная рента. Экономическая рента. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Профсоюзы. Влияние профсоюзов на равновесие на рынке труда.

5. ОБЩЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ (1 час.)

Равновесие на отдельных рынках и общее экономическое равновесие. Принцип "невидимой руки" А.Смита. Конкурентное равновесие. Парето-эффективность чистого конкурентного равновесия. Общественное благосостояние. Неравенство и бедность, социальное неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Социальная и экономическая эффективность. Государство в экономике. Трансферты и социальная справедливость. Налоги и налоговая система. Частные и социальные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение рынком и государством. Классификация экономических благ. Частные и общественные блага. Спрос на общественные блага и обеспечение эффективного их объема. Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Теорема Коуза.

6. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ И ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП), МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВВП (1 час.)

Предмет макроэкономики, основные концепции макроэкономического анализа (агрегирование, установление верной причинно-следственной связи между экономическими явлениями). Основные проблемы макроэкономики. Системная модель макроэкономических процессов, отражающих товарно-денежные отношения между макроэкономическими агентами, такими как домохозяйства, производители, банковская система и Центральный банк, государство, импортеры и экспортеры, осуществляемые посредством рынков потребительских товаров и услуг, кредита, финансового, валютного и мирового рынка. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный

продукт. Структура национального дохода. Влияние соотношения сбережений частного и государственного секторов экономики и инвестиций на финансовые потоки макроэкономических агентов. Методы вычисления ценовых индексов ВВП (дефлятора) и индекса потребительских цен, реальный ВВП.

7. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИЦИИ, ВАЛЮТНЫЕ КУРСЫ (1 час.)

Рассматривается понятие платежного баланса страны, счета текущих операций и операций с капиталом, влияние международных товарно-денежных потоков на национальную экономику. Рассматриваются понятия номинального, реального обменного и валютного курсов, установление равновесия на внутреннем валютном рынке.

8. СОВОКУПНЫЙ СПРОС, МУЛЬТИПЛИКАТОРЫ, РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ (2 час.)

Рассматривается кейнсианская модель совокупного спроса, выводятся кривая Investment-Savings, отражающая равновесие товарного рынка, а также мультипликационные эффекты изменения дохода при изменении государственных расходов, баланса государственного бюджета, налогов, инвестиций и автономного потребления.

9. ДЕНЬГИ И ИХ ФУНКЦИИ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЕНЕГ И СПРОС НА ДЕНЬГИ (2 час.)

Вводится определение денег, денежных агрегатов, устанавливаются функции, которые деньги выполняют в экономике, процесс "создания" и "уничтожения" денег банковской системой, выводятся кривая Liquidity-Money, отражающая равновесие на денежном рынке и рынке капитала, рассматривается установление равновесия на рынке заемных средств.

10. ФИСКАЛЬНАЯ, КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ И БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА В МОДЕЛИ СОВОКУПНОГО СПРОСА (1 час.)

Рассматривается установление общего равновесия в модели IS-LM, вводится функция совокупного спроса, исследуется влияние фискальной, кредитно-денежной и бюджетной политики на совокупный спрос.

11. РЫНОК ТРУДА, СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1 час.)

Рассматривается установление равновесия на рынке труда в кейнсианской модели, определяется кривая совокупного предложения и установление

общего равновесия в процессе взаимодействия совокупного спроса и предложения, рассматриваются проблемы стабилизационной политики государства, направленной на регулирование совокупного спроса и предложения.

12. МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА-ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ ИНФЛЯЦИИ И ЗАНЯТОСТИ (1 час.)

Рассматривается закон Оукена, связывающий динамику ВВП и динамику безработицы, и кривая Филипса, поясняющая краткосрочную взаимозависимость безработицы и инфляции. Рассматривается проблема краткосрочного выбора между инфляцией и безработицей в экономике.

13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (1 час.)

Рассматривается понятие экономического роста, современный взгляд на проблему экономического роста и основные задачи, стоящие перед правительствами развитых и развивающихся стран по ее решению.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

1. Введение в проблему экономики. Предмет и метод экономики. Экономические системы. Государство и рыночная система (1 час).
2. Основы кардиналистской теории полезности. Основы ординалистской теории полезности (1 час).
3. Теория спроса (1 час.).
4. Предприятие как экономический субъект. Альтернативные цели предприятий в России (1 час).
5. Факторы производства. Производство и издержки. Рыночные структуры в экономике (1 час).
6. Теория предложения (1 час.).
7. Взаимодействие спроса и предложения на товарном рынке. Взаимодействие спроса и предложения на рынке ресурсов (1 час).
8. Профсоюзное движение. Цели и задачи профсоюзов (1 час).
9. Общая модель смешанной экономики (1 час).
10. Введение в макроэкономику, системная модель макроэкономики. Система национальных счетов и валовой внутренний продукт (ВВП), методы измерения ВВП (2 час.).
11. Валовой национальный продукт, структура национального дохода, внутренние сбережения и инвестиции (1 час).

12. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП и ценовые индексы, ВВП и общественное благосостояние (1 час).
13. Платежный баланс, национальные сбережения и инвестиции. Валютные курсы (1 час.).
14. Совокупный спрос, мультипликаторы, рынок товаров и услуг (1 час).
15. Деньги и их функции, предложение денег и спрос на деньги. Фискальная, кредитно-денежная и бюджетная политика в модели совокупного спроса (1 час.).
16. Рынок труда, совокупное предложение (1 час).
17. Модель совокупного спроса-предложения, экономические колебания инфляции и занятости. Экономический рост (1 час).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ВЫБОР И ТЕОРИЯ СПРОСА	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 1-3
			Умеет владеет	ПР11	
2	ПРОИЗВОДСТВО, ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ И ТЕОРИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 4-6
			Умеет владеет	ПР11	

3	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 7-9
			Умеет владеет	ПР11	
4	ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 10-12
			Умеет владеет	ПР11	
5	ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ И ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП), МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВВП	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 13-15
			Умеет владеет	ПР11	
6	ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИЦИИ, ВАЛЮТНЫЕ КУРСЫ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 16-18
			Умеет владеет	ПР11	
7	СОВОКУПНЫЙ СПРОС, МУЛЬТИПЛИКАТОРЫ, РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 19-21
			Умеет владеет		
8	ДЕНЬГИ И ИХ ФУНКЦИИ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЕНЕГ И СПРОС НА ДЕНЬГИ	ОК-3	Знает	ПР11	Зачет Вопросы № 22-24
			Умеет владеет		
9	ФИСКАЛЬНАЯ, КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ И БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА В МОДЕЛИ СОВОКУПНОГО СПРОСА	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 25-27
			Умеет владеет		
10	РЫНОК ТРУДА, СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ОК-3	Знает	ПР11	Зачет Вопросы № 28-30
			Умеет владеет		
11	МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА- ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ ИНФЛЯЦИИ И ЗАНЯТОСТИ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 31-33
			Умеет владеет		
12	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ	ОК-3	Знает	ПР11	Зачет

РОСТ		Умеет владеет	Вопросы № 34-39
------	--	------------------	-----------------

По всем тематическим разделам курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, включающая проработку лекционного материала с использованием рекомендованной литературы, знакомство со статистическим ежегодником России и статистическими таблицами, схемами и диаграммами по курсу. Результаты освоения разделов курса оцениваются на основании двух промежуточных письменных контрольных мероприятий с решением задач по отдельным темам курса. Третье (итоговое) контрольное мероприятие включает в себя письменное решение задач по всем темам курса.

Результаты трех контрольных мероприятий (с весами 25%+25%+50%) являются основанием допуска студентов к зачету.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. – М.: Омега-Л, 2010. – 348 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:356756&theme=FEFU>
2. **Экономика: принципы, проблемы и политика:** Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. -Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 1028 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395763>
3. Мэнкью Н.Г. Принципы экономики / Н. Грегори Мэнкью ; [науч. ред. : С. В. Лукин, О. А. Страхова ; пер. с англ. А. Смольского, О. Табеловой].. – СПб.: Питер, 2010. – 670 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:419000&theme=FEFU>
4. Бамматказиева Ф.А. Экономика (микроэкономика) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.А. Бамматказиева. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алф, 2014. — 319 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49994.html>
5. **Микроэкономика:** Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340869>

6. Микроэкономика : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям [в 3 т.] : т. 1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - Санкт-Петербург : Экономическая школа, : Экономикус, Москва : Омега-Л, 2010. – 348 с.
Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:356756&theme=FEFU>
7. Микроэкономика : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям [в 3 т.] : т. 2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - Санкт-Петербург : Экономическая школа, : Экономикус, Москва : Омега-Л, 2010. – 503 с.
Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:356757&theme=FEFU>
8. Микроэкономика : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям [в 3 т.] : т. 2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - Санкт-Петербург : Экономическая школа, : Экономикус, Москва : Омега-Л, 2010. – 171 с.
Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:356758&theme=FEFU>
9. Микроэкономика [в 3 т.] : т. 3 . Сборник задач / П. А. Ватник, А. П. Заостровцев / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - Санкт-Петербург : Экономическая школа, : Экономикус, Москва : Омега-Л, 2010. – 171 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:356758&theme=FEFU>
10. Макроэкономика : учебное пособие для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Омега-Л, 2014. - 254 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:710218&theme=FEFU>
11. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е. А. Киселева. - Москва : КноРус, 2014. - 379 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725616&theme=FEFU>
12. Микроэкономика : учебник для вузов по экономическим специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - Москва : Юрайт, : [ИД Юрайт], 2011. – 541 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417579&theme=FEFU>
13. Макроэкономика : учебник для бакалавров вузов по экономическим специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - Москва : Юрайт, 2012. – 686 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666578&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Экономикс : принципы, проблемы и политика : учебник : пер. с англ. / Кэмпбелл Р. Макконнелл , Стэнли Л. Брю. - М.: ИНФРА-М, 2004. – 971 с.

- Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:8094&theme=FEFU>
2. Микроэкономика : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям [в 3 т.] : т. 2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - Санкт-Петербург : Экономическая школа, : Экономикус, [Москва] : Омега-Л, 2007. - 503 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307197&theme=FEFU>
3. Микроэкономика : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям [в 3 т.] : т. 1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - Санкт-Петербург : Экономическая школа, : Экономикус, [Москва] : Омега-Л, 2007. - 348 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307265&theme=FEFU>
4. Микроэкономика : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям [в 3 т.] : т. 3 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - Санкт-Петербург : Экономическая школа, : Экономикус, [Москва] : Омега-Л, 2007. - 159 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307272&theme=FEFU>
5. Политическая экономия : пер. с фр. в 2 т. : т. 1 / Р. Барр. - М.: "Международные отношения", 1995. – 608 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:19486&theme=FEFU>
6. Принципы экономической науки : [пер. с англ.] т. 1 / А. Маршалл. - Москва : Прогресс, 1993. – 415 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:39092&theme=FEFU>
7. Принципы экономической науки : [пер. с англ.] т. 2 / А. Маршалл. - Москва : Прогресс, 1993. – 310 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:39093&theme=FEFU>
8. Принципы экономической науки : [пер. с англ.] т. 3 / А. Маршалл. - Москва : Прогресс, 1993. – 351 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:39094&theme=FEFU>
9. Микро-, макро- экономика: практикум. Под ред. Огибина Ю.А. СПб.: "Литера Плюс", 1994. – 432 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:315381&theme=FEFU>
10. Экономика т. 1 / П. Самуэльсон. В 2-х томах. - М.: НПО "АЛГОН", 1992. – 333 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:38083&theme=FEFU>
11. Экономика т. 2 / П. Самуэльсон. В 2-х томах. - М.: НПО "АЛГОН", 1992. – 416 с. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:388074&theme=FEFU>

12. Сандерс Ф., Бах Г.Л. и др. Основные экономические понятия: Структура преподавания. - М.: Аспект-Пресс, 1995. – 119 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:19378&theme=FEFU>
13. Эренберг Р.Дж., Смит Р.С. Современная экономика труда. М.: Изд-во МГУ, 1996. – 800 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:363414&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.twirpx.com/file/104599/> Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: Учебник/ Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. В 3-х т. / П.А. Ватник, А.П. Заостровцев. — СПб.: Экономическая школа ГУВШЭ. 2007. — 160 с. — ISBN 5-902402-04-2
2. <http://www.twirpx.com/file/621585/> Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 972 с.
3. <http://www.twirpx.com/file/40541/> Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. – СПб.: Питер, 2010.
4. <http://www.twirpx.com/file/32395/> Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. – М. : Юрайт, 2011.- 374 с.
5. <http://www.twirpx.com/file/776394/> Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник. 6-е издание. – М.: Высшее образование, 2006. - 654 с.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/library>
7. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий - <http://www.iqlib.ru/>
8. Электронно-библиотечная система. Электронные версии учебной литературы по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Компьютерная литература - <http://www.twirpx.com/library/comp/>
9. Научная библиотека ДВФУ. Электронный каталог <http://lib.dvfu.ru:8080/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Лекции проводятся с использованием проектора и мультимедийного комплекса для проведения лекций внутренней системы портала ДВФУ. Лабораторные занятия проводятся в специализированном компьютерном классе. Для составления документации используется текстовый процессор (LibreOffice или MicrosoftWord).

Изучение нормативных актов будет существенно облегчено в случае использования Справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Кодекс», «Гарант».

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в следующих организационных формах: лекционное занятие; практическое занятие; самостоятельное изучение теоретического материала; самостоятельное выполнение индивидуального проекта; индивидуальные и групповые консультации.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, выполнение проекта, а также активная работа на практических занятиях.

К прослушиванию лекции следует готовиться, для этого необходимо знать программу курса и рекомендованную литературу. Тогда в процессе лекции легче отделить главное от второстепенного, легче сориентироваться: что записать, что самостоятельно проработать, что является трудным для понимания, а что легко усвоить.

По всем тематическим разделам курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, включающая проработку лекционного материала с использованием рекомендованной литературы, знакомство со статистическим ежегодником России и статистическими таблицами, схемами и диаграммами по курсу.

Контроль выполнения самостоятельной работы студента производится в виде контроля каждого этапа работы, отраженного в документации и защиты проекта.

Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся с использованием проектора и внутренней системы портала ДВФУ. Комплекс технических средств, обеспечивающих интерактивное чтение лекций с использованием слайд-технологии (мультимедиа проектор, проекционный экран, компьютер).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Экономика»

**Направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и
администрирование информационных систем**

профиль «Технология программирования»

Форма подготовки очная

Владивосток

2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	1-6 недели	изучение литературы, подготовка к практическим работам	12	УО-1
	7-12 недели	изучение литературы, подготовка к практическим работам	12	УО-1
	13-18 недели	изучение литературы, подготовка к практическим работам	12	УО-1

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического материала и подготовку к практическим занятиям.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит в работе с литературой, подготовке к практическим занятиям и подготовке индивидуальных докладов по выданным темам.

Работа с литературой

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Экономико-правовые основы рынка программного**
обеспечения»
Направление подготовки **02.03.03 Математическое обеспечение и**
администрирование информационных систем
профиль «**Технология программирования»**
Форма подготовки очная

Владивосток
2015

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	базовые концепции и основные современные достижения экономической науки,
	Умеет	профессионально обсуждать круг экономических вопросов
	Владеет	навыки практической работы, связанные с анализом экономических переменных и процессов и проведением расчетов с использованием реальных экономических данных

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ВЫБОР И ТЕОРИЯ СПРОСА	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 1-3
			Умеет владеет	ПР11	
2	ПРОИЗВОДСТВО, ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ И ТЕОРИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 4-6
			Умеет владеет	ПР11	
3	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 7-9
			Умеет владеет	ПР11	
4	ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 10-12
			Умеет владеет	ПР11	
5	ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ И ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП), МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВВП	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 13-15
			Умеет владеет	ПР11	

6	ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИЦИИ, ВАЛЮТНЫЕ КУРСЫ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 16-18
			Умеет владеет	ПР11	
7	СОВОКУПНЫЙ СПРОС, МУЛЬТИПЛИКАТОРЫ, РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 19-21
			Умеет владеет		
8	ДЕНЬГИ И ИХ ФУНКЦИИ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЕНЕГ И СПРОС НА ДЕНЬГИ	ОК-3	Знает	ПР11	Зачет Вопросы № 22-24
			Умеет владеет		
9	ФИСКАЛЬНАЯ, КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ И БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА В МОДЕЛИ СОВОКУПНОГО СПРОСА	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 25-27
			Умеет владеет		
10	РЫНОК ТРУДА, СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ОК-3	Знает	ПР11	Зачет Вопросы № 28-30
			Умеет владеет		
11	МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА- ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ ИНФЛЯЦИИ И ЗАНЯТОСТИ	ОК-3	Знает	УО1	Зачет Вопросы № 31-33
			Умеет владеет		
12	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	ОК-3	Знает	ПР11	Зачет Вопросы № 34-39
			Умеет владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	знает (пороговый уровень)	базовые концепции и основные современные достижения экономической науки,	знание современного состояния экономической науки	способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутой)	профессионально обсуждать круг экономических	умение применять экономические термины	способность привести примеры экономических терминов для

		вопросов	при обсуждении проблем специальност и	области своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыки практической работы, связанные с анализом экономических переменных и процессов и проведением расчетов с использованием реальных экономических данных	владение навыками анализа экономически х свойств объектов своей специальност и	способность продемонстрирова ть владение навыками на примерах объектов своей специальности

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация проводится в форме собеседования (устного опроса) для проверки теоретических знаний, а также в форме представления доклада, подготовленного в рамках самостоятельной работы, и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний оценивается в форме собеседования;
- уровень овладения практическими умениями и навыками – оценивается в форме защиты доклада.

Оценочные средства для текущей аттестации

Результаты освоения разделов курса оцениваются на основании двух промежуточных письменных контрольных мероприятий с решением задач по отдельным темам курса. Третье (итоговое) контрольное мероприятие включает в себя письменное решение задач по всем темам курса.

Результаты трех контрольных мероприятий (с весами 25%+25%+50%) являются основанием допуска студентов к зачету

Тестовые задания для текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Предметом экономической науки является:
рыночная экономика

совокупность экономических отношений

редкие ресурсы

производство благ и услуг

2. К предмету экономической теории не относится:

неограниченность производственных ресурсов

наиболее полное удовлетворение потребностей

эффективность использования ресурсов

редкость ресурсов

3. Определите, что относится к дедуктивному методу:

Описание экономических фактов

предсказание будущих событий

выявление общих принципов, обобщение фактов

сопоставление выдвинутых гипотез с фактами

4. Комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических

агентов или последствий их деятельности для эффективного достижения

поставленных экономических целей, называется:

экономической политикой

микроэкономикой

макроэкономикой

позитивной экономикой

5. Законы природы отличаются от экономических законов тем, что они

создаются людьми

вечны

не зависят от воли людей

открываются и применяются людьми в рамках экономических отношений

6. Методом исследования экономических процессов, при котором познание

идет от общего к частному, является:

дедукция

индукция

импликация

7. Определите, какое из высказываний является позитивным:

в начале 2004 г. безработица в Италии составляла 8,5%

в экономике Франции объем производства в 1 квартале 2004 г. Увеличился

на 0,8%, что позволяет правительству прогнозировать годовой рост объема

производства на 2%

8. Экономическая политика основывается на анализе:

позитивном

негативном

нормативном

экслюзивном

9. Наиболее полным и точным определением предмета экономической

теории

является:

экономика изучает как общество использует ограниченные ресурсы для

производства товаров для удовлетворения растущих потребностей

экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, занятость, производство)

экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал

экономика изучает деятельность по производству и обмену товарами

10. Экономической теорией не выполняется функция

описательная

прогнозная

познавательная

методологическая

11. Содержание предмета экономической теории наиболее емко раскрывает выражение: экономическая теория изучает:

производство благ и их распределение

цены на рынке и затраты фирмы, возможности получения прибыли

поведение людей в процессе производства и потребления благ

как в обществе используют редкие ресурсы для удовлетворения растущих потребностей

12. Позитивная экономическая теория изучает:

что есть в экономической жизни общества

что должно быть в экономике

позитивные явления в экономике

негативные явления в экономике

13. Допущение «при прочих равных условиях»:

Приближает модель к реальной жизни

упрощает решение проблемы, отбрасывая несущественные факты

делает проблему более сложной, увеличивая число фактов

14. Выведение существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от второстепенного является:

дедукцией

анализом

научной абстракцией

индукцией

синтезом

15. Нормативная экономика отвечает на вопрос:

что должно быть в экономической жизни общества

что есть в экономической жизни общества

что производить

как производить

16. Экономическая модель не служит:

для объяснения, как работает экономика или ее отдельный сектор

для выработки экономических принципов и экономических прогнозов

для прямого воплощения в реальной жизни экономических идеалов

Вариант 2

1. Инфляционное стимулирование спроса предлагается теоретиками:

кейнсианства

монетаризма

институционализма

неоклассической школы

2. Первой научной школой, выступившей за развитие мировой торговли, был:

кейнсианство

марксизм

маржинализм

меркантилизм

3. Франсуа Кене являлся основателем экономической школы:

классической

физиократии

маржинализма

меркантилизма

4. Следующие экономические концепции возникли в таком хронологическом порядке:

1 принцип невидимой руки, 2 принцип государственного регулирования, 3 принцип дирижизма

1 принцип государственного регулирования, 2 принцип невидимой руки, 3 принцип дирижизма

1 принцип дирижизма, 2 принцип невидимой руки, 3 принцип государственного регулирования

5. Идеи монетаризма разделялись:

М.Фридманом

Р.Солоу

А.Шварц

Р.Харродом

6. Общими признаками раннего и развитого меркантилизма являются:
в качестве высшей формы богатства рассматривались деньги
увеличение богатства как увеличение суммы денег, ввозимых
в страну в результате внешней торговли
приоритет сферы обращения, рассмотрение производства как одного из
факторов величины денежного богатства во внешней торговле
все перечисленные

7. Неоклассика представляет собой синтез:

классической и марксистской политэкономии

классической школы и кейнсианства

маржинализма и классической школы

классической школы и институционализма

8. Дж.М.Кейнс полагал, что:

в капиталистической системе имеются встроенные стабилизаторы,
обеспечивающие высокий уровень занятости

экономика должна развиваться на основе государственного планирования
необходимо отменить институт частной собственности

правительство должно увеличивать государственные расходы и снижать налоги, чтобы повысить уровень занятости

Вариант 3

1. Законами развития конкретных, исторически определенных форм хозяйствования являются _____ законы.

специфические
особенные
общие
естественные

2. Процесс производства тождествен:
сумме процесса труда и экономических отношений
процессу труда

организационно-экономическим отношениям
техничко-экономическим отношениям

3. Главным типом отношений между домашними хозяйствами при наличии частной собственности является:

распределение
потребление
обмен
пожертвование

4. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между

явлениями экономической науки – это экономические:

законы
категории
потребности
противоречия

5. Социально-экономические отношения характеризуются:
отношениями собственности

разделением труда
организацией производства
отношениями потребления

6. Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они:

действуют независимо от воли и сознания людей
их действие имеет стихийный характер
сознательно создаются и используются людьми в процессе производственной деятельности

имеют общественно-полезный характер

7. Непрерывное возобновление процесса создания благ и услуг в увеличивающихся размерах называется:

расширенным воспроизводством

воспроизводством

производством

простым воспроизводством

8. Правильная последовательность фаз (стадий) общественного производства

такова:

производство, распределение, обмен, потребление

производство, обмен, распределение, потребление

распределение, производство, обмен, потребление

распределение, потребление, производство, обмен

9. Логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны

экономической жизни общества, называются экономическими:

категориями

законами

противоречиями

потребностями

10. Существенным отличием законов природы, от экономических законов является то, что они:

вечны

не зависят от воли людей

создаются людьми

открываются и применяются людьми

Вариант 4

1. Одной из особенностей командной экономики является:

доминирование общественных интересов над личными

главенство личных интересов

принадлежность

индивида своей первоначальной общности

тесное взаимодействие государства и частного сектора

2. Координация действий отдельных производителей только по принципу «невидимой руки» А. Смита характерна для _____ экономической системы

рыночной

командной

традиционной

смешанной

3. Натуральной форме общественного хозяйства не присущи отношения:

Эквивалентного обмена

распределения

потребления

производства

4. Характерной чертой традиционной экономической системы является:

принадлежность индивида своей первоначальной общности

невмешательство государства в экономику
открытость экономических связей

наличие единого экономического центра

5. К признакам командной экономики относятся:

централизованное распределение

преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции

эффективное решение проблемы «что производить?»

сочетание рыночного и государственного механизма регулирования экономики

6. К основным характеристикам американской модели смешанной экономики

относятся:

ставка на личный успех, непризнание социального равенства

государственное планирование и государственные программы

поощрение и свобода предпринимательской деятельности

огромная роль государства в обеспечении высокого уровня жизни

7. В качестве недостатков плановой экономики можно выделить:

отсутствие рынка общественных благ

торможение развития НТП

подавленную инфляцию в виде дефицита

широкое распространение ручного труда

8. К особенностям японской модели смешанной экономики относятся:

ставка на личный успех

поощрение и свобода предпринимательства

государственное планирование и государственное программирование

повышение конкурентоспособности за счет наукоемкого производства

9. Широкое распространение пожизненного найма рабочих на фирмах является отличительной особенностью _____ модели смешанной экономики

японской

американской

немецкой

шведской

10. Для смешанной экономической системы не характерно:

осуществление экономической власти через административно-бюрократические методы

социальная направленность

активное участие государства в рыночных процессах

товарное производство

11. _____ модель смешанной экономики обладает наибольшей социальной

направленностью

шведская

американская

японская

немецкая

12. Стихийный способ координации деятельности экономических агентов характерен для:

- рыночной экономики
- плановой экономики
- традиционной экономики
- любой экономической системы

13. Производство в смешанной экономике ориентировано в первую очередь на интересы:

- собственника средств производства
- покупателей предметов потребления
- органов государственной власти
- наемной рабочей силы

14. Наиболее широко и глубоко экономика общества охватывается товарными

отношениями в условиях:

- развитый коммунизм
- феодалного строя
- капиталистического способа производства
- первобытной общины

15. основополагающими принципами возникновения и функционирования плановой экономики являются:

высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра

- разделение труда и специализация производства
- директивное прогнозирование производства
- составление и изменение макроэкономических пропорций

16. Системная трансформация представляет собой:

- изменение систем социального обеспечения
- совокупность экономических, социальных и политических процессов, приводящих к новому качеству социально-экономической системы
- глубокую социально-экономическую реформу
- революционные действия политических партий

1. Снижение цены на товар на 5% привело к сокращению выручки на 2%.

Точечная эластичность спроса на товар равна:

- 0,63
- 2,5
- 2,5
- 1

2. Если рост дохода в 1,2 раза привел к увеличению спроса на пылесосы на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна:

- 1/4
- 4
- 1/2

2

3. Если рост дохода в 1,1 раза привел к увеличению спроса на утюги на 5%, то

эластичность спроса по доходу на этот товар равна:

0,5

2

1

0

4. При росте цены с 4 до 10 ден. ед. величина предложения увеличилась с 12 до 16 штук. Коэффициент дуговой эластичности предложения равен:

1/3

1

3

2/3

5. Если величина предложения увеличивается со 120 до 160 штук при приросте цены с 4 до 10 ден. ед., то дуговая эластичность предложения равна:

1/3

3

1

0

6. Если при росте цены на товар с 10 до 20 ден. ед. объем спроса сократился с 400

до 100 шт., то данный товар является:

эластичным по цене

неэластичным по цене

абсолютно эластичным по цене

абсолютно неэластичным по цене

7. Если цена товара снизилась на 5%, а выручка выросла на 10%, то коэффициент точечной эластичности спроса на товар равен:

-3,15

-1/3

-2

2

8. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна:

1/5

5

1/6

1/3

9. Если в ателье снизили плату с 120 до 80 рублей и кол-во клиентов увеличилось с

8 до 10 человек. Спрос на услуги ателье:

совокупный

эластичный

неэластичный
единичный

10. Перекрестная эластичность товара А по цене товара В равна (-2). Если произойдет рост цены товара В на 2%, то величина спроса на товар А:

- уменьшится на 4%
- не изменится
- уменьшится на 2%
- увеличится на 2%

11. Если предложение сократилось на 10% в ответ на 5%-ное снижение цены, то

можно утверждать, что предложение на данном рынке характеризуется:

- высокой эластичностью
- неэластичностью
- абсолютной неэластичностью
- единичной эластичностью

12. Если цена соли возросла на 5%, а величина спроса на нее не изменилась, то спрос:

- спрос единичной эластичности
- Эластичен по доходу
- абсолютно эластичен по цене
- абсолютно неэластичен по цене

13. После увеличения цены товара С на 25% товара М стали покупать на 10%

больше. Перекрестная эластичность спроса товара М по цене товара С равна:

- 0,4
- 2,5
- 4
- 1

14. Известно, что при текущем объеме продаж ценовая эластичность спроса равна (-2), тогда 3-ное повышение цены товара приведет:

- к увеличению выручки меньше чем на 3%
- к сокращению выручки больше чем на 3%
- к увеличению выручки больше чем на 3%
- к сокращению выручки меньше чем на 3%

15. Цена товара У выросла на 3% при значении коэффициента перекрестной эластичности спроса на товар Х по цене товара У равен (-1). Тогда величина спроса

на товар Х:

- сократится на 3%
- увеличится на 3%
- не изменится
- сократится на 1%

16. Если известно, что при цене на товар 3500 ден. ед. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 ден. ед. – всего 440 шт., то спрос на данный товар будет:

неэластичным по цене

эластичным по цене

абсолютно эластичным по цене

абсолютно неэластичным по цене

17. Если при росте цены на товар со 100 до 200 ден. ед. объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то данный товар является:

неэластичным по цене

эластичным по цене

абсолютно эластичным по цене

абсолютно неэластичным по цене

18. Если при единичной эластичности спроса цены на товар снизились на 3 %, то для сохранения выручки в прежнем размере количество продаваемого товара должно:

утроиться

не изменяться

сократиться на 3%

возрасти на 3%

19. Если перекрестная эластичность спроса по цене между товарами А и В равна (-2,5), можно утверждать, что А и В:

товары-заменители

независимые товары

дополняющие друг друга товары

низшие товары

20. Если цена на товар снизилась на 5%, что привело к 10% увеличению объема спроса на него, то:

спрос единичной эластичности

спрос эластичен по цене

спрос неэластичен по цене

доходы покупателей уменьшились

21. При снижении цены с 8 до 6 ден. ед. величина предложения уменьшилась с 16

до 12 штук. Коэффициент дуговой эластичности предложения равен:

1

2

0

1/2

22. Снижение цены на 10% привело к увеличению выручки на 8%. Значение коэффициента точечной эластичности спроса на товар равно:

-2

-1

0,5

0

23. Эластичность предложения зависит от:

сезонных колебаний спроса на товар

изменений дохода потребителя

изменения цены на рынке

промежутка времени, в течение которого производитель приспосабливает предложение к новой цене

24. При абсолютной неэластичности рыночного предложения по цене:

сокращение рыночного спроса при неизменности предложения приведет к росту равновесной цены блага

сокращение рыночного предложения при неизменности рыночного спроса приведет к росту равновесной цены блага

положительные изменения в спросе приведут к увеличению равновесного количества блага

положительные изменения в рыночном предложении, сопровождаемые отрицательными

изменениями в рыночном спросе, приведут к увеличению равновесной цены блага

Критерии оценки (письменный ответ)

- ✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- ✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- ✓ 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- ✓ 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Определения экономики. Основные экономические понятия и категории (экономический субъект, экономическое благо, редкость, ограниченность, производство, потребление, ресурсы, потребности, эффективность, позитивная и нормативная экономика, микроэкономика и макроэкономика, маржинализм, альтернативная стоимость).
2. Предмет и методы экономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Методы микроэкономического анализа.
3. Экономические цели. Экономические системы (2 классификации: с позиций исторического и общественного развития). Модели экономического развития (на примере отдельных государств).
4. Экономические институты. Институт отношений собственности. Институт рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка.
5. Кривая производственных возможностей и закон возрастающих вмененных издержек
6. Виды экономического обмена. Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Денежные агрегаты.
7. Капиталистическая идеология свободного рынка. Модель кругооборота продуктов и доходов.
8. Кардиналистская теория и предельная полезность. Законы Госсена.
9. Аксиомы ординалистского подхода. Кривая безразличия и ее свойства.
10. Функция полезности. Основные виды функций полезности и их свойства.
11. Бюджетное ограничение и оптимальный выбор потребителя.
12. Эффект замены и эффект дохода в трактовках Дж.Р. Хикса и Е.Е. Слуцкого.
13. Спрос, цена спроса, кривая спроса, закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
14. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса и расходы потребителя.
15. Предприятия в рыночной экономике. Типы, формы, цели предприятий. Альтернативные цели предприятий. Типология предприятий (частные, коллективные, государственные, коммерческие, некоммерческие). Предприятия, управляемые трудовыми коллективами. Кооперативы. Унитарные предприятия.
16. Частные коммерческие предприятия (индивидуальные предприятия, партнерства, акционерные общества): общая характеристика и особенности.
17. Факторы производства (земля, капитал, труд и предпринимательские способности) и их характеристики.
18. Производство. Технологическая и экономическая эффективность производства. Производственная функция. Экономические издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль

19. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки.
20. Производство в долгосрочном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста фирмы. Эффект замены и эффект выпуска. Эффект масштаба. Долгосрочные средние издержки (кривая ЛАС и ее свойства).
21. Минимальный эффективный размер предприятия. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции.
22. Задача максимизации прибыли предприятия. Рынок совершенной конкуренции и построение функции индивидуального и рыночного предложения. Кривая предложения, цена предложения, закон предложения. Эластичность предложения (в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах).
23. Монополия. Оптимальное поведение монополиста. Естественная монополия.
24. Олигополия. Модели олигополии (Курно, Штакельберг, Бертран). Связь с теорией игр.
25. Монополистическая конкуренция. Основные свойства. Конкуренция в пространстве. Модель Хотеллинга.
26. Взаимодействие спроса и предложения на товарном рынке. Равновесие спроса и предложения. Изменение положения равновесия. Метод сравнительной статики. Примеры.
27. Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов. Рынок земли и экономическая рента. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Воздействие профсоюзов на рынок труда.
28. Понятие общего равновесия в экономике. Эффективность конкурентной экономики. "Чистый" капитализм и социальное неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государство в экономике. Цели и функции государства. Либерализм и этатизм.
29. Государственные доходы и расходы. Налоговая система. Принципы налогообложения.
30. Внешние эффекты и общественные блага в экономике.
31. Основные понятия макроэкономического анализа. Принципы агрегирования. ВВП и ВНП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Ценовые индексы. Проблемы неполного и двойного учета. ВВП и общественное благосостояние.
32. Сбережения и инвестиции. Основное макроэкономическое тождество. Модель межвременного потребительского выбора. Кредиторы и заемщики. Инвестиционные решения. Распределение доходов во времени. Гипотеза перманентного дохода. Модель жизненного цикла. Значение наследства.
33. Ожидания в экономике (рациональные, адаптивные, статические, миопические). Кейнсианский крест. Мультипликаторы (автономных

- потребительских расходов, государственных расходов, налоговый мультипликатор).
34. Равновесие товарного рынка. Кривая IS. Равновесие денежного рынка. Кривая LM. Модель IS-LM. Факторы сдвига кривых. Сравнительная статика. Совокупный спрос. Вывод кривой AD на основе модели IS-LM.
35. Безработица и занятость. Типы безработицы. Классическая и кейнсианская теории рынка труда. Совокупное предложение в классической и кейнсианской теориях.
36. Модель AS-AD. Фискально-бюджетная и кредитно-денежная политика государства.
37. Развитие экономики в среднесрочном и долгосрочном периодах. Экономические циклы и их классификация. Теория экономического роста. Модель Солоу.
38. Открытая экономика. Принципы международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Протекционизм и свободная торговля. Таможенное регулирование (пошлины, квоты, ограничения). Продовольственная безопасность.
39. Платежный баланс. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Сравнительный анализ политик в отношении валютного курса (свободный, фиксированный, гибкий; «валютный коридор»).

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине "

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

61-75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.