



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГАОУ ВО ДВФУ

А.Н. Шушин

2021 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

филиала федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
в г. Уссурийске (Школы педагогики)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
1.1.	Общие сведения об организации (филиале)	3
1.2.	Приоритетные направления развития филиала	6
1.3.	Система управления филиалом ДВФУ в г. Уссурийске	7
2.	Структура профессиональной подготовки	8
2.1.	Профориентационная работа	8
2.2.	Основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в филиале ДВФУ	10
2.3.	Дополнительное образование	11
3.	Содержание подготовки выпускников	13
4.	Качество подготовки специалистов	14
5.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
6.	Библиотечное обеспечение образовательной деятельности	19
7.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	22
8.	Трудоустройство выпускников	23
9.	Научно-исследовательская деятельность	24
10.	Воспитательная деятельность	29
11.	Международная деятельность	33
12.	Материально-техническая база	35

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об организации (филиале)

Филиал Университета в г. Уссурийске создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 8 мая 2001 г. № 2002 как Филиал Дальневосточного государственного университета в г. Уссурийске, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 994 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске. Полное наименование филиала: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске (Школа педагогики) (далее - филиал).

Место нахождения: 692508, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д.35.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии - серия 90Л01 № 0010061, регистрационный № 2933 от 20 октября 2020 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации - серия 90А01 №0003615, регистрационный №3427 от 14 сентября 2020 года, срок действия до 17.07.2025, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Образовательная деятельность филиала регламентируется следующими локальными актами, таблица 1.

Таблица 1 – Локальные акты, регламентирующие деятельность

№ п/п	Название локального нормативного акта	Область применения	Дата утверждения, номер приказа об утверждении
1.	Положение о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы ВО)	Определяет правила и порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым в ДВФУ	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 24.05.2019 № 12-13-1037
2.	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов	Определяет правила и порядок планирования, организации и контроля работы сотрудников и структурных подразделений ДВФУ при реализации рейтинговой системы оценки знаний студентов	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 28.10.2014 № 12-13-1718
3.	Регламент контроля результативности учебного процесса	Определяет порядок проведения ответственными лицами контроля качества и анализа результатов освоения	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 28.10.2014 № 12-13-1719

		студентами образовательных программ	
4.	Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов ДВФУ, обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Определяет порядок перевода обучающихся внутри ДВФУ, а также студентов из других образовательных учреждений Устанавливает требования к процедуре отчисления студентов ДВФУ, определяет причины и основания для отчисления	Утверждено приказом врио ректора ДВФУ от 23.05.2018 № 12-13-942
5.	Положение о порядке перехода студентов ДВФУ с платного обучения на бесплатное	Устанавливает единый порядок и основания перехода студентов ДВФУ с платного обучения на бесплатное в целях реализации мер социальной поддержки студентов, добившихся высоких результатов в обучении, а также находящихся в тяжелой жизненной ситуации	Утверждено приказом врио ректора ДВФУ от 30.01.2014 № 12-13-82
6.	Положение о порядке предоставления академических отпусков	Устанавливает требования к оформлению, согласованию и утверждению академических и иных отпусков обучающихся в ДВФУ	Утверждено приказом врио ректора ДВФУ от 24.03.2014 № 12-13-326 Изменения утверждены приказом врио ректора от 15.10.2014 № 12-13-1594
7.	Положение об организации обучения в ускоренные сроки	Определяет условия и порядок обучения в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 27.08.2014 №12-13-1252 О внесении изменений в приказ от 27.08.2014 № 12-13-1252
8.	Положение об итоговой государственной аттестации выпускников,	Определяет виды, содержание и порядок проведения итоговой государственной аттестации, оформление ее результатов	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 24.05.2019 №12-13-1039

	обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ		
9.	Методические рекомендации по разработке образовательной программы высшего образования (в соответствии с ФГОС ВО 3++)	Определяет структуру, содержание, сферу ответственности, условия разработки, хранения и актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, реализуемой в рамках действующей лицензии ДВФУ	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 28.06.2019 № 12-50-3
10.	Регламент о порядке организации практики обучающихся по образовательным программам ВО Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы ВО	Устанавливает требования к организации практик студентов, обучающихся по программам высшего образования	Утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 06.09.2018 № 12-13-1588 от 14.05.2018 № 12-13-870
11.	Макеты образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», для реализуемых ОПОП бакалавриата и магистратуры	Устанавливает совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат и магистратура) при разработке собственного образовательного стандарта ФГАОУ ВПО ДВФУ	Утверждено приказом врио ректора ДВФУ от 10.12.2014 № 12-13-2043
12.	Требования к оформлению	Устанавливает единые подходы к оформлению	Утверждено проректором по учебной и

	письменных работ, выполняемых слушателями ДВФУ	письменных работ, выполняемых студентами и слушателями в ДВФУ по различным направлениям (специальностям) и уровням подготовки.	воспитательной работе ДВФУ 17.11.2011
13.	Приказ «Об утверждении формы программы государственного экзамена в ДВФУ»	Утверждает единую форму программы государственного экзамена, наиболее полно отражающую все необходимое (в том числе для подготовки студентов к гос. экзамену)	Утверждено приказ проректора по УВР от 26.04.2013 № 12-13-391
14.	Форма аннотации образовательной программы	Регламентирует структуру, оформление и дает рекомендации по наполнению аннотации образовательных программ магистратуры, бакалавриата, специалитета, реализуемых в ДВФУ по ФГОС	Утверждено приказом от 24.12.2013 №12-13-1255
15.	Макет рабочей программы учебной дисциплины (РПУД)	Регламентирует структуру, оформление и дает рекомендации по наполнению рабочих программ учебных дисциплин образовательных программ магистратуры, бакалавриата, специалитета, реализуемых в ДВФУ по ФГОС	Утверждено приказом от 02.04.2014 №12-13-430

1.2. Приоритетные направления развития филиала

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске является важнейшим на территории региона центром гуманитарно-педагогического образования, научно-образовательная деятельность которого направлена на создание благоприятного социального климата для обеспечения жизнедеятельности населения Приморского края, его творческой активности и развития способностей через формирование системы образования.

Миссией филиала ДВФУ в г. Уссурийске является обеспечение развития человеческого потенциала образовательного пространства Дальневосточного региона; непрерывная и системная подготовка высококвалифицированных педагогических кадров; реализация интересов РФ в АТР с помощью гуманитарного образовательного и научно-инновационного потенциала.

Основными приоритетами Филиала ДВФУ в г. Уссурийске являются:

1. Совершенствование образовательного процесса на базе интеграции с научно-исследовательской и инновационной деятельностью и повышение его качества до уровня мировых стандартов;

2. Разработка оригинальных стандартов и программ подготовки высококвалифицированных педагогов;
3. Становление филиала как ведущего научно-педагогического центра;
4. Организация взаимодействия со странами азиатско-тихоокеанского региона в области образования, науки и культуры;
5. Становление филиала как ведущего центра дополнительного профессионального образования и переподготовки педагогических кадров.

Перед филиалом ДВФУ в г. Уссурийске ставятся следующие стратегические цели развития:

- Обеспечение непрерывной и системной подготовки педагогов новой формации, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, как в Дальневосточном регионе, так и в целом по стране;
- Превращение филиала в регионально-значимый научно-исследовательский центр педагогического и социально-гуманитарного профиля;
- повышение конкурентоспособности филиала, эффективное внедрение разработанных инновационных продуктов на рынок образовательных услуг и экспорт образовательных услуг в масштабе АТР.

Основной целью развития системы дополнительного образования является удовлетворение запросов работников образования с постепенным расширением географии потребителей до России и региона АТР. Для развития досугового пространства в филиале ДВФУ в г. Уссурийске планируется использовать имеющиеся возможности филиала (оборудование спортивной зоны и оборудование центра интерактивного обучения), а также, возможности г. Уссурийска (стадионы, парк «Зеленый остров», молодежный центр «Горизонт») на основе партнерских соглашений и договоров.

Для развития международного сотрудничества в филиале ДВФУ в г. Уссурийске проводятся мероприятия по укреплению партнерских связей с ведущими учеными - педагогами и психологами Азиатско-Тихоокеанского региона в рамках реализации совместных проектов.

1.3. Система управления филиалом ДВФУ в г. Уссурийске

Филиал является структурным подразделением ДВФУ и находится под руководством ректора ДВФУ и проректоров университета по сферам деятельности.

Непосредственное руководство, в соответствии с доверенностью ректора, осуществляет директор филиала. У него в непосредственном подчинении находятся заместитель директора филиала по учебной и воспитательной работе, заместитель директора филиала по экономике и финансам, начальники некоторых структурных подразделений филиала.

Функционирует Ученый совет филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики).

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении", Постановления Правительства РФ от 11 июля 2020 г. № 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте филиала для обеспечения ее открытости и доступности.

В филиале внедрена СЭД DIRECTUM, обеспечивающая электронный документооборот в рамках учебной, научной и административной деятельности школы. В результате внедрения названной системы и созданием единого информационного пространства в данном сегменте деятельности были достигнуты значимые результаты. Произошло упорядочивание данных, и повысилась достоверность информации, исключено дублирование информации. Повысилась оперативность получения управленческой аналитики для принятия решений.

2. Структура профессиональной подготовки

2.1. Профориентационная работа в филиале ДВФУ

Для организации набора студентов и улучшения качества приема абитуриентов ежегодно проводится работа по профессиональной ориентации школьников.

В 2020 году в филиале ДВФУ в г. Уссурийске набор абитуриентов проводился на 6 программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», очной формы обучения и 3 программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», очной формы обучения. По заочной форме обучения прием абитуриентов не осуществлялся.

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с действующими в Российской Федерации нормативными документами, регламентирующими ее деятельность, Правилами приема на обучение в ДВФУ и приказами ДВФУ.

С целью более эффективного взаимодействия с абитуриентами Приемная комиссия филиала ДВФУ в г. Уссурийске была подключена к единой автоматизированной справочно-информационной системе ДВФУ по многоканальному телефону. Взаимодействие с абитуриентами осуществлялось круглосуточно. В качестве канала связи с абитуриентами использовались коммуникационные возможности Интернета (электронная почта). Не менее важным источником информации для абитуриентов являлась официальная страница филиала в г. Уссурийске на сайте ДВФУ. На странице появлялись обращения к абитуриентам, полезная информация, проводились консультации по актуальным вопросам поступления в ДВФУ.

Для автоматизации работы по приему документов абитуриентов филиала использовалась электронная система «1С», к которой были подключены все приемные комиссии ДВФУ. Она обеспечивала регистрацию заявлений абитуриентов, определяла место абитуриента среди тех, кто подал документы на образовательные программы в филиале ДВФУ в г. Уссурийске и головном вузе.

Прием на обучение осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и юридических лиц (договоры об оказании платных образовательных услуг), в рамках контрольных цифр выделялась квота целевого приема на обучение (целевая квота). Прием на обучение осуществлялся по следующим условиям поступления на обучение: по очной и заочной формам обучения; на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; на места в пределах целевой квоты и на места в рамках контрольных цифр за вычетом целевой квоты (основные места в рамках контрольных цифр).

В результате работы по приёму студентов на 1 курс обучения бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Школы педагогики было зачислено:

- по очной форме на бюджетной основе на образовательные программы бакалавриата – 106 человек (2019 год – 186 чел.);
- по очной форме на договорной (внебюджетной) основе на образовательные программы бакалавриата – 5 человек (2019 – 26 чел.);
- по заочной форме на образовательные программы бакалавриата – 0 человек (2019 – 19 чел.).

Вне конкурса по программам бакалавриата, на места, финансируемые из средств федерального бюджета, зачислено 19 человек (2019 год – 34 чел.):

- на целевые места - 18 человек (2019 – 27);
- на места по особой квоте – 1 человек (2019 – 7).

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске также осуществляет прием на обучение по основным образовательным программам высшего профессионального образования, обеспечивающих подготовку с присвоением квалификации (степени) «магистр».

В магистратуру в 2020 году набор в ШП осуществлялся на магистерские программы по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» очной формы обучения:

- зачислено на бюджетной основе 45 человек (2019 - 87 граждан РФ);
- на договорной основе 1 человек (2019 - 8 человек (8 граждан КНР).

Профориентационная работа со школьниками края проводилась в соответствии с планом, одобренным на совете филиала ДВФУ (ШП). В 2020 г. профориентационная работа осуществлялась следующими методами пассивного и активного воздействия:

- беседы о направлениях и профилях, организуемых преподавателями филиала;
- оформление информационных стендов о направлениях и профилях вуза;
- посещения предполагаемыми абитуриентами образовательных учреждений;
- организация и проведение «Дня открытых дверей» для школьников Приморского края и их родителей;
- участие в выездных профориентационных мероприятиях на базе образовательных учреждений Приморского края;
- участие в выездных профориентационных мероприятиях в ВДЦ «Океан»;
- групповое и индивидуальное профессиональное консультирование выпускников школ и их родителей;
- диагностика сферы профессиональных предпочтений школьников;
- подготовка и распространение полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза;
- выступление руководителей филиала вуза в СМИ;
- организуемые в вузе различные научные клубы;
- привлечение к работе вузовских научных кружков школьников;
- организация научных исследований по актуальным вопросам психологии, педагогики;
- организация предметных олимпиад для школьников.

Активная работа по привлечению учащихся к поступлению в филиал ДВФУ в г. Уссурийске осуществляется на курсах по подготовке учащихся школ к сдаче ЕГЭ. В программы подготовки школьников к сдаче ЕГЭ был включен «Профориентационный

модуль», который позволяет абитуриентам знакомиться с направлениями и профилями подготовки в филиале ДВФУ в г. Уссурийске.

2.2. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в филиале ДВФУ в г. Уссурийске

В филиале ДВФУ в г. Уссурийске реализуются основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры).

Обучение бакалавров осуществляется по очной и заочной формам обучения, обучение магистров – по очной форме обучения.

Таблица 2 - Контингент бакалавров и магистров

№ п/п	Квалификация (степень)	Количество обучаемых
1	Бакалавры	1054
2	Магистры	46

Таблица 3 - Распределение численности контингента по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучаемых	Бюджет	Договор
1	Очная	909	832	77
2	Заочная	191	127	64
3	Всего	1100	959	141

Таблица 4 - Контингент бакалавров по направлениям подготовки

№ п/п	Бакалавриат		Число обучаемых
	Код	Наименование направления подготовки	
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	44.03.01	Педагогическое образование (ОС ВО ДВФУ)	115
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (ФГОС ВО 3++)	15
3	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (ОС ВО ДВФУ)	415
4	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (ФГОС ВО 3++)	318
Заочная форма обучения			
5	44.03.01	Педагогическое образование (ОС ВО ДВФУ)	176
6	44.03.01	Педагогическое образование (ФГОС ВО 3++)	15

Таблица 5 - Контингент магистров по направлениям подготовки

№ п/п	Магистратура		Число обучаемых
	Код	Наименование направления подготовки	
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	44.04.01	Педагогическое образование (ФГОС ВО 3++)	46

2.3. Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в филиале ДВФУ в г. Уссурийске (Школе педагогики) реализуются Центром профессионального развития работников образования (далее Центр).

В 2020 г. в филиале ДВФУ в. Уссурийске (Школе педагогики) осуществлялось обучение слушателей по 16 программам повышения квалификации, 13 программам профессиональной переподготовки, образовательных семинаров, 25 очных семинаров, 37 онлайн семинаров, 39 образовательных вебинаров.

В 2020 г. по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 563 чел., из них 276 чел. обучались на курсах повышения квалификации, 243 - в программах профессиональной переподготовки, 233 чел. на очных семинарах, 95 чел. – на онлайн семинарах, 141 чел. чел. – на онлайн вебинарах. В 2020 г. в программах дополнительного образования обучились 33 студента. Наряду с дополнительными профессиональными программами в 2020 г. реализовали общеразвивающие программы для детей и взрослых по подготовке старшеклассников к сдаче ЕГЭ по учебным предметам (14 чел.) и программы по изучению английского языка (6 чел.).

За 2020 г. Центром профессионального развития работников образования были привлечены денежные средства в количестве – 6 496 650 руб. Из них: 5 177 300 руб. (профессиональная переподготовка), 521 800 руб. (повышение квалификации), 536 900 руб.(образовательные семинары и вебинары), 192 150 руб. (дополнительное образование детей).

Таблица 6. Сведения о программах дополнительного образования

№	Программы	Всего программ	Количество слушателей	Количество привлеченных денежных средств (руб.)
1.	Повышения квалификации	16	276	521 800
2.	Профессиональной переподготовки	13	243	5 177 300
3.	Образовательные семинары (очные)	25	233	536 900
4.	Образовательные семинары (онлайн)	37	95	
5.	Образовательные вебинары	39	141	
6.	Общеразвивающие программы для детей и взрослых	2	20	192 150

7.	Всего		1008	6 496 650
----	-------	--	------	-----------

С учетом изменений нормативно-правовой документации, требований к педагогическим работникам в 2020 г. были переработаны все программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, перечень программ дополнительного профессионального образования обновился на 60%.

Наиболее востребованным стали программы повышения квалификации от 16 до 108 академических часов.

Так, в текущем учебном году слушатели обучались в программах:

- повышения квалификации: «Лингвистика и межкультурная коммуникация с учетом требований ФГОС» (108 ч.), «Организация воспитательного процесса с учащимися в рамках федерального государственного образовательного стандарта» (108 ч.), «Социально-реабилитационная работа педагога с несовершеннолетними детьми» (108 ч.), «Организация образовательного процесса в детском саду с учетом требований ФГОС» (72 час.), «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога» (72 час.), «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС» (108 час.), «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (18/72 час.) и др.
- профессиональной переподготовки: «Теория и практика преподавания иностранного языка в организациях дошкольного и основного общего образования» (548 ч), «Логопедия» (640 час.), «Педагогика и методика профессионального образования» (396 час.), «Педагогика и образование» (348 ч.), «Коррекционная педагогика и психология», Менеджмент в образовании (396 час.), «Экономика и управление на предприятии» (504 час.).

В 2020 г. сложились условия для реализации 100% программ на специальных платформах с использованием электронных образовательных технологий. Этому предшествовал перевод учебных материалов большинства программ в электронный формат.

В 2020 г. наиболее востребованными были короткие программы семинаров и вебинаров, организованные при поддержке педагогов из образовательных организаций городов и районов Приморского края: гг. Владивосток, Уссурийск, Артем, Арсеньев, Находка, Михайловка, Спасск- Дальний и Спасский район и др.

С целью выявления наиболее эффективных и востребованных программ дополнительного профессионального образования центром проводился анализ образовательных потребностей педагогов, осуществлялась регулярная работа с сайтом, переписка и взаимодействие с образовательными организациями, методическими службами городов и районов Приморского края. В результате мониторинга определили тематику наиболее актуальных программ, планируемых к реализации в 2021 г.: организация воспитательная работа в общеобразовательной школе, инклюзивное образование, коррекционная работа, работа со школами с низкими результатами качества образования, использование дистанционных технологий в практике преподавания, развитие предметных компетенций у учителей –предметников, развитие компетенций руководителей образовательных организаций, позволяющих работать с использованием электронной среды образовательной организации, развитие экономических компетенций у руководителей образовательных организаций, оценка качества образования обучающихся в условиях дистанционного обучения

3. Содержание подготовки выпускников

Учебный процесс в филиале представляет собой целенаправленную деятельность преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и студентов, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов. Учебный процесс регламентировался Уставом ДВФУ, Положением о филиале ДВФУ в г. Уссурийске и нормативными документами по организации учебного процесса. Учебный процесс включал в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2020 году включала в себя основные этапы: составление графика учебного процесса; разработка (актуализация учебных планов); планирование учебной деятельности ППС; составление расписаний учебных занятий на семестр и экзаменационных сессий.

Сроки начала и окончания учебного года, экзаменационных сессий для студентов установлены календарными учебными графиками и учебными планами по направлениям подготовки, утвержденными в порядке, определенном ДВФУ.

Срок освоения образовательных программ по направлениям подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО; ФГОС ВО 3++) и образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

По всем реализуемым образовательным программам и направлениям подготовки, формам обучения разработаны и утверждены учебные планы.

Учебные планы включают графики учебного процесса, план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и всех видов практик, формы и сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебные планы филиала согласованы с директором Департамента организации образовательной деятельности ДВФУ и утверждены в порядке, установленном ДВФУ.

В результате анализа учебных планов установлено, что нормативы, предусмотренные ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++, ОС ВО ДВФУ не нарушены, присутствуют все обязательные дисциплины; во всех учебных планах присутствуют альтернативные дисциплины по выбору; все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре; норматив форм контроля в учебном семестре и учебном году не нарушен.

Структура и содержание учебных планов реализует системный подход к подготовке выпускников ДВФУ и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебных планов учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Студентам предлагаются актуальные курсы (дисциплины) по выбору.

Учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС ВО, ФГОС ВО 3 ++, ОС ВО ДВФУ дисциплины (модули): базовая часть, вариативная часть (обязательные дисциплины и дисциплины по выбору), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в соответствующих разделах ФГОС ВО, ФГОС ВО 3 ++, ОС ВО ДВФУ. Каждый цикл имеет свое целевое назначение.

Сроки освоения образовательных программ (продолжительность обучения) по всем направлениям подготовки и формам обучения, реализуемым в филиале, устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++, ОС ВО ДВФУ направлений подготовки и нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Для основных образовательных программ, реализуемых в филиале, срок освоения по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВО 3 ++, ОС ВО ДВФУ составляет бакалавриат 208/260 недель, магистратура 104 недели.

Все дисциплины, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами учебных дисциплин на 100%. Анализ литературы, рекомендуемой в качестве обязательной, показал, что, в основном, она соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС ВО 3 ++, ОС ВО ДВФУ (5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин).

Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем дисциплинам основных образовательных программ. Большинство рабочих программ учебных дисциплин дополнялись и пересматривались в 2020 году по мере необходимости.

В филиале использовались следующие формы самостоятельной работы студентов: тестирование (как форма самоконтроля и корректировки самостоятельной работы), коллоквиумы, контрольные работы, конспектирование первоисточников, написание рефератов, докладов по проблемам изучаемых дисциплин, курсовых и дипломных работ.

4. Качество подготовки специалистов

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества в филиале и осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. В филиале осуществляется мониторинг учебного процесса. Объектами мониторинга учебного процесса филиала являются: преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом) и материально-техническое обеспечение учебного процесса (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля: предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний); текущий (внутрисеместровый) контроль; промежуточная аттестация (семестровый контроль); контроль остаточных знаний, государственная итоговая аттестация.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года успеваемость составила в 86,11%, качественный показатель – 71,75%.

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года показывают успеваемость в 85,75%, качественный показатель - 69,54%.

Средний уровень успеваемости студентов за 2020 год равен 85,93%. Средний уровень качественной успеваемости студентов составил 70,64%. Абсолютная успеваемость составляет 36,03%.

В сравнении с показателями предыдущего отчетного периода, успеваемость снизилась на 1,77%, однако наблюдается прирост качественного показателя и составляет 2,02%. Показатель абсолютной успеваемости снизился на 2,27%.

Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры очной и заочной форм обучения филиала были переведены в 2020 году в ДВФУ для прохождения государственной итоговой аттестации.

Таблица 7 - Количество студентов выпускных курсов, переведенных в 2020 году в ДВФУ для прохождения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Всего выпускников	Магистратура (очная форма обучения)	Бакалавриат (очная форма обучения)	Бакалавриат (заочная форма обучения)
1	238	68	137	78

5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 8

	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
5.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	4 человека/ 0,36%
5.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	—
5.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.2.2	программ магистратуры	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	4 человека
5.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.3.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	—

5.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	
5.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	—

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	
5.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	—
5.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	—
5.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	—

6. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) располагает достаточным объемом библиографических, полнотекстовых и навигационных ресурсов и кадровым потенциалом для обеспечения учебного процесса и научной деятельности студентов и преподавателей.

Библиотека формирует информационную образовательную среду по двум направлениям: приобретение и создание профильных электронных ресурсов и комплектование книжного фонда. Процессы осуществляются в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования для реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Данные о комплектовании библиотечного фонда представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Комплектование библиотечного фонда в течение 2016-2020 г.

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Фонд библиотеки всего: (экз.)	506863	507 676	495 213	491 727	470 695
В том числе: научная	226347	226 834	226 653	226 623	218 763
учебная	237463	237 720	225 872	223 388	211 438
Поступило всего (экз.)	980	813	1 025	856	213
Из них: научная	555	487	291	347	140
учебная	235	257	716	490	50
Выбыло всего (экз.)	5175	250	13 488	4 342	21 245
Периодические издания (компл.)	42	60	94	40	33

Таблица 10 - Основные показатели деятельности библиотеки

ГОД	Количество читателей/ в т. ч. обучающихся	КНИГОВЫДАЧА			Обрацае- мость	Кол-во мест в ч/зале
		всего	научная	учебная		
2020	1 727 / 1 209	50 539	13 059	22 810	0.5	100

В распоряжении пользователей библиотеки собственные электронные информационные ресурсы и сервисы:

Сайт библиотеки ШП ДВФУ - <http://lib.uspi.ru/>

1. Электронный каталог библиотеки филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) - <http://rneo.uss.dvfu.ru:8080/pwb/и>
электронный каталог Научной библиотеки ДВФУ в г. Владивостоке - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
2. Собственные электронные библиографические базы данных - <http://lib.uspi.ru/inf-resurs/novie-postuplenija/>:
«Экологический бюллетень», библиографический список «Социально — экономическое развитие Приморского края», «Информационные технологии в образовании», «Инновации в образовании», научно-вспомогательный библиографический указатель «Труды и публикации преподавателей Уссурийского государственного педагогического института: 1954-2004гг.» (zip 341Кб); биобиблиографический указатель «Труды и публикации преподавателей биолого — химического факультета Уссурийского государственного педагогического института 2005-2010гг.» (doc 1,9Мб) дайджест « Исторические аспекты Приморского края» (doc44,3 КБ); биобиблиографический указатель «140 лет со дня рождения В.К.Арсеньева» (doc 578 КБ).
4. Электронная библиотека полнотекстовых материалов - база данных работ преподавателей Школы педагогики ДВФУ - <http://sdo.uspi.ru/library/>
5. Электронная база полнотекстовых материалов «Банк педагогических идей» (Конспекты уроков, проекты, методические рекомендации из практического опыта учителей школ Приморского края) - <http://pdb.uspi.ru/>
6. Полезные ссылки для учителей на 30 электронных ресурсов.
7. Виртуальные выставки новых поступлений и по актуальным темам - <http://lib.uspi.ru/virtualnyie-vyistavki/>

8. Служба электронной доставки документов для абонентов ИРИ и ДОР - <http://lib.uspi.ru/2014/04/28/elektronnaya-dostavka-dokumentov/>
9. Электронная картотека «Методические материалы» - <http://lib.uspi.ru/info-resurs/metodicheskie-materialyi-elektronnaya-kartoteka/>
10. «Методическая поддержка учителю» - <http://lib.uspi.ru/2014/03/11/seriya-virtualnyih-vyistavok-novoe-v-uchitelskoj-professii/>
11. «Преподаватели Школы педагогики ДВФУ для учителей школ» <http://lib.uspi.ru/2014/03/11/seriya-virtualnyih-vyistavok-novoe-v-uchitelskoj-professii/>

Современные библиотечные ресурсы формируются из учебных и научных изданий не только на традиционных, но и на электронных носителях: создана и постоянно пополняется Медиатека, для которой выделен специализированный читальный зал. Дополнением к этому являются внешние научные и образовательные электронные ресурсы: 41 представлены на Сайте библиотеки - <http://lib.uspi.ru/>

Выполнение современных требований Министерства образования и науки РФ к вузам по книгообеспеченности учебного процесса обеспечено подпиской Школы педагогики ДВФУ на Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС znanium.com - <http://znanium.com/catalog.php>
- ЭБСIPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Юрайт»- <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа" ООО Политехресурс- <http://www.studentlibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru/>
- РУКОНТ - <https://lib.rucont.ru/search>
- Электронно-библиотечная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library/>
- УИС РОССИЯ - <https://uisrussia.msu.ru/>

Таблица 11 - Российские научные информационные ресурсы на сайте библиотеки филиала

ВИНИТИ	http://www2.viniti.ru/
Электронные ресурсы ИНИОН РАН	http://www.inion.ru/
Научная сеть	http://nature.web.ru/
Общероссийский математический портал	http://www.mathnet.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/
Научно-технический центр Информрегистр	http://www.inforeg.ru/
Всероссийский научно-технический информационный центр	http://www.vntic.org.ru/
Юридическая Россия — образовательный	http://www.law.edu.ru/

правовой портал	
-----------------	--

На сайте библиотеки представлена подборка ссылок на сайты 9 крупнейших библиотек РФ и 5 зарубежных библиотек - <http://lib.uspi.ru/internet-resources/katalogi-bibliotek/>

По профилю образовательных программ пользователям на сайте библиотеки доступны полнотекстовые базы:

Таблица 12 - Полнотекстовые базы на сайте библиотеки Школы педагогики

Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php
Философия в России	http://philosophy.ru/
Философская библиотека средневековья	http://antology.rchgi.spb.ru/
Мифы и легенды	http://www.fbit.ru/free/myth/
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Электронная библиотека современных литературных журналов России	http://magazines.russ.ru/
Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/
Новости электронных библиотек русского Интернета	http://old.russ.ru/krug/biblio/
Библиотека "Артефакт"	http://artefact.lib.ru/
Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru/
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	http://feb-web.ru/
Научные публикации сотрудников Российской академии наук	http://www.ras.ru/scientificactivity/publications.aspx
Электронная библиотека по химии	http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/
Научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsnb.ru/
Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	http://www.systema.ru/
Национальная электронная библиотека	http://www.rusneb.ru/
Электронная библиотека IQlib	http://www.iqlib.ru/
Интернет библиотека физико-математической литературы	http://ilib.mccme.ru/
Археология.ру	http://www.archaeology.ru/

Студентам и преподавателям эти ресурсы доступны через сеть филиала ДВФУ в г. Усурийске (Школа педагогики) и в удалённом режиме по любому устройству с выходом в сеть Интернет. Посещаемость сайта библиотеки – 20202; просмотры – 10 222.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Профессорско-преподавательский персонал составляет 113 человек. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей имеющих ученые

степени докторов и кандидатов наук, составляет 70,7% (80 человек). Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров – 51,4 года. Данные по возрасту профессорско-преподавательского состава приведены в таблице 12.

Таблица 13 – Возрастной состав штатных преподавателей

Должность	Возрастной состав						всего
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и более	
зав. кафедрой	-	-	3	1	1	3	8
профессор	-	-	-	3	-	-	3
доцент	-	5	21	18	6	18	68
ст. преподаватель	1	5	10	11	-	4	31
ассистент	-	2	1	-	-	-	3

Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей представлено в таблице 14. Из таблицы видно, что 89,3 % преподавателей работают в филиале на постоянной основе, доля совместителей составляет 10,7 %.

Таблица 14 - Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей

Должность	количество преподавателей, всего		Доля штатных преподавателей, %
	штатных	внешних совместителей	
зав. кафедрой	8	-	100
профессор	2	1	67
доцент	61	7	90
ст. преподаватель	27	4	87
ассистент	3	-	100
всего	101	12	89,3

8. Трудоустройство выпускников филиала

По результатам мониторинга рынка труда можно отметить, что потребность в кадрах с высшим педагогическим образованием с каждым годом всё возрастает. Спрос на рынке труда определяется, прежде всего, количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения.

Из 137 выпускников программы бакалавриат очной формы обучения Школы педагогики ДВФУ 2020 г. численность трудоустроенных по специальности составляет 71 человек, что составляет 52% от общего числа выпускников (аналогичные показатели прошлого года по трудоустройству – 56%). Из них 6 человек продолжают обучение в магистратуре.

Из 71 человека, работающих в образовательных учреждениях, 21 – в муниципальных районах, 50 – в городских округах. Призваны на службу в Вооруженные силы РФ и служащие по контракту – 1 (1 % от общего числа выпускников). 8 выпускников находятся в декретном отпуске и по уходу за детьми (6 % выпускников). 19 продолжают обучение в магистратуре (Школа педагогики ДВФУ, ДВФУ на о. Русский, КНР, РК).

Таблица 15 – Итоги распределения выпускников

	2019	%	2020	%
кол-во выпускников	145	100%	137	100%
работают по специальности: из них продолжают обучение	81	56%	71	52%
	23	28%	6	8%
самостоятельное трудоустройство	49	34%	57	41%
продолжают обучение	35	24%	19	14%
декрет	10	7%	8	6%
Вооруженные Силы РФ	5	3%	1	1%

Филиал осуществляет взаимодействие с управлениями образованием Приморского края и Департаментом образования и науки Приморского края. У филиала имеются постоянные партнеры – это учреждения высшего и среднего профессионального образования, общеобразовательные школы, детские сады, социальные организации т.п., продолжительность взаимодействия с которыми насчитывает более 10 лет.

9. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики) осуществляется через:

выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;

проведение конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение НИР ведется по основным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних научных исследований и разработок в различных учреждениях региона России и зарубежья.

Таблица 16 - Основные научные направления филиала

№	Наименование направления	Руководитель
1.	Филологические науки	Гурьян Наталья Викторовна, кандидат

		филологических наук
2.	Общая педагогика, история педагогики и образования	Шурухина Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент
3.	Исторические науки	Лихарев Дмитрий Витальевич, доктор исторических наук, профессор

Активно развиваются научные направления под руководством Гончарова В.И. «Психофизиология двигательных действий», Коршуновой Н.Л. «Методология педагогики», Гавриловой Т.А. «Психология аутомортальной тревожности в онтогенезе», Назарова М.С., Соболевой Е.В. «Управление образовательными системами» и другие.

Финансирование научных исследований в филиале ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики) осуществляется из различных источников: из средств бюджетов субъектов Российской Федерации; по российским грантам, по зарубежным грантам и контрактам, из собственных средств вуза.

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности за 2020 г. составил 50 000 рублей.

В 2020 году научно-педагогическими работниками филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) было выпущено 223 единиц учебной продукции, в том числе 2 монографий, 13 учебных и учебно-методических пособий, 3 сборника научных трудов, 108 научных статей, 98 статей опубликованы в материалах конференций (таблица 16).

Таблица 17. Публикационная активность кафедр

№	Кафедра	Монографии	Учебные пособия	Учебно-методические пособия	Сборники научных трудов	Научные статьи (ВАК)	Научные статьи (Scopus/WoS)	Материалы конференций, симпозиумов	Другие публикации
1.	Математики, физики, информатики и методики преподавания	1		6		3	4	13	4
2.	Естественнонаучного образования			1	1	16	9	15	20
3.	Исторического образования			1		1	1	6	2
4.	Педагогики и психологии развития				1	5	5	26	3
5.	Теории, методики и практики физической культуры и спорта					19	2	7	8
6.	Русского языка, литературы и методики преподавания				1	3	1	20	
7.	Образования в области романо-германских языков			4		6		8	13
8.	Образования в области восточных языков и востоковедения	1	1			3		3	1
	Всего	2	1	12	3	56	22	98	51

Особое внимание было обращено на публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus и Web of Science.

В 2020 году сотрудниками филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) было опубликовано 22 статьи индексируемых в базе Scopus и Web of Science. Из них в научных изданиях Scopus опубликовано 8 статьи, преимущественно статьи опубликованы в журналах третьего и четвертого квартиля. В научных изданиях WoS (без дублирований) опубликовано 14 статей, из них 2 в журналах рецензируемых WoS, в сборниках конференций, рецензируемых WoS, опубликовано 12 статьи.

Руководством филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики) в целях повышения эффективности работы профессорско-преподавательского состава путем установления дополнительных показателей эффективности деятельности и заключения дополнительных (отдельных) рабочих карт с установлением единовременного вознаграждения за выполнение показателей эффективности деятельности (публикационная активность и качество научных публикаций) была выплачена единовременная денежная выплата на общую сумму 515 300 рублей.

Научные мероприятия и конференции

Значимыми событиями в жизни школы в 2020 году стали международные, всероссийские и региональные научно-методические и научно-практические конференции и научные мероприятия. На базе ДВФУ за отчетный период было проведено 3 мероприятия, из них 1 всероссийское. В таблице 18, отражено количество мероприятий и количество их участников за 2020 г.

Таблица 18

Вид мероприятия	Мероприятия, проводимые в 2020 г.	
	Кол-во меропр.	Число участников
Всероссийские мероприятия, проведенные на базе ДВФУ	1	64
Региональные мероприятие проведенное на базе ДВФУ	2	212

В 2020 году преподаватели филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) выступили с 34 докладами в научных конференциях вне филиала:

Таблица 19

Вид мероприятия	2019 г.	2020 г.
Доклады, представленные на международных форумах за рубежом	1	1
Доклады, представленные на международных форумах в России	32	15
Доклады, представленные на научных мероприятиях всероссийского и регионального уровней	70	18
	103	34

Грантовая деятельность в 2020 году

В 2020 г. на грантовые конкурсы была подано 1 заявка. Распределение количества заявок по фондам представлено в таблице 20.

Таблица 20 Фонды: количество и сумма поданных заявок

Название конкурса	Заявки, поданные в 2019 году		Заявки, поданные в 2020 году	
	Кол-во заявок	Сумма поданных заявок (руб.)	Кол-во заявок	Сумма поданных заявок (руб.)
Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	5	4 200 000	5	0
Научный фонд ДВФУ	0	0	0	0
Российский научный фонд (РНФ)	0	0	0	0
Грант Президента РФ для гос. поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук	0	0	0	0
Грант Президента РФ для гос. поддержки ведущих научных школ	0	0	0	0
Лучшие инновационные проекты Приморского края	0	0	1	50000
Итого	0	4 200000	0	50000

Научно-исследовательская работа студентов 2020

В течение 2020 года научно-исследовательская работа со студентами осуществлялась как в рамках учебного процесса в виде руководства подготовкой выпускных квалификационных, курсовых и иных видов работ, так и в рамках внеучебной деятельности в виде подготовки студентов к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах и иных научных мероприятиях; руководства научными кружками, клубами и иными формами организации при кафедрах; проведения научно-методических семинаров; привлечения студентов к участию в профориентационных мероприятиях.

Результатом НИРС стали выступления студентов филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) с докладами на конференциях и научные публикации, подготовленные самостоятельно или в соавторстве с научными руководителями. Так, за 2020 год студентами филиала было подготовлено – 80 научных публикаций (в 2019 г. – 77) (табл.). Количество студенческих докладов на конференциях - 28, из них на международных конференциях – 3; на всероссийских – 7; на региональных – 18.

Таблица 21 Доклады на конференциях и научные публикации студентов

Доклады на конференциях				Научные публикации		
Международные	Всероссийские	Региональные	Всего	Всего	Из них в зарубежных изданиях	Без соавторов
3	7	18	28	80	8	33

В 2020 учебном году структурными подразделениями филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) были организованы и проведены различные мероприятия научной направленности (круглые столы, конференции). Всего - 3 мероприятия различных уровней.

- X Всероссийская научно-практическая конференция «Литература и культура Дальнего Востока, Сибири и Восточного зарубежья. Проблемы межкультурной коммуникации» с междунар. участием, 21 февраля 2020 г.
- Студенческая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогических, гуманитарных и естественных наук», 29 апреля 2020 г.
- VI Региональная научно-практическая конференция для старшеклассников и первокурсников «Первые шаги в науку», 28 апреля 2020 г.

13 студентов филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) стали победителями и призерами конкурсов в 2020 г.:

- Академия педагогических проектов Российской Федерации "Педпроект.РФ" - 5
- ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова», кафедра История российской государственности АНО «Восток-Запад» V Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 15-летию Дня народного единства -1
- Проект «Interclover-2020» г. Нижний Новгород, Международный конкурс исследовательских работ в области педагогических и психологических наук для студентов, магистрантов, аспирантов – 4
- IV-й Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания», г. Киров -1
- Русское географическое общество, научно-методический журнал "География и экология в школе XXI века" «Памяти павших будем достойны», посвященный 75-летию Великой Победы -2

Научные связи с другими вузами

В отчетном году развивались научные связи с другими вузами и организациями, в том числе и международные контакты. Филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) продолжал поддерживать рабочие научные связи с рядом вузов и НИИ России и стран СНГ, в частности с РГПУ им. А.И.Герцена, МПГУ, НИУ ВШЭ и др. Преподаватели принимали участие в конференциях, семинарах, конкурсах, проводимых более чем в пятидесяти вузах России, участвовали в рецензировании и оппонировании диссертаций.

Способствовало развитию межвузовских связей реализация программы «Visiting-professor», осуществляемой в рамках ППКС ДВФУ, по которой в филиале ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) выступили с лекциями и семинарами ряд представителей центральных вузов.

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) развивает международные связи, на отчетное время ШП ДВФУ имеет договора на сотрудничество с 8 зарубежными вузами: 6 - КНР, 2 – Республика Корея.

10. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в филиале ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики) строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в этой работе на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р)
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013 г. № 30550).

Вся воспитательная деятельность направлена на решение трех приоритетных задач воспитания студентов: воспитание студента – гражданина и патриота, воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста, воспитание успешного человека в сфере личной жизни, способного противостоять негативным явлениям в обществе.

В филиале ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики) разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность на уровне Школы педагогики, основные из них размещены на сайте филиала в разделе «Документы Центра молодежной политики».

Общее руководство воспитательной работой в Школе педагогики осуществляет директор, оперативное руководство – директор центра молодежной политики. На уровне учебной группы воспитательную деятельность организует куратор. Каждый семестр кураторами групп разрабатываются планы мероприятий со студентами. Кроме запланированной работы, проводятся и внеплановые мероприятия, необходимость которых может быть обусловлена сложившейся ситуацией.

Основной задачей центра молодежной политики является планирование, координация, и содействие реализации основных направлений молодежной политики на уровне филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики).

Стратегические вопросы, связанные с воспитательной деятельностью, ежегодно рассматриваются на совещаниях центра, методических семинарах для кураторов групп, а также на заседаниях кафедр. Эти организационные мероприятия позволяют скоординировать и тщательно проанализировать воспитательную деятельность, что способствует улучшению ее качества.

Планируемая работа специалистов Центра молодежной политики, в начале года, проводилась в соответствии с утвержденным планом мероприятий филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики) на 2020 год.

На регулярной основе функционируют четыре творческих коллективов и клубных формирований: вокальная студия «Триумф» (0,5 ставки), эстрадная студия «Другие» (0,5 ставки), танцевальная команда Wake-UP Squad (0,75 ставки), команда КВН «Уссурийские учителя» (0,5 ставки).

В Дальневосточной студенческой школе танца «Реверанс» приняли участие 8 представителей филиала. Ежегодная школа прошла в кампусе Дальневосточного федерального университета с 21 по 23 февраля 2020 года. Участники мероприятия прошли 10 мастер-классов от трёх топовых хореографов России.

Команда КВН «Уссурийские учителя», приняла участие в Лиге КВН ДВФУ 2019-2020 учебного года, завершив участие в сезоне, 28 февраля 2020 года, в полуфинале Лиги.

20-22 марта 2020 в городе Владивосток состоялся Дальневосточный чемпионат GROOVE DANCE CHAMP, в котором приняла участие танцевальная команда Wake-UP ДВФУ. Участники команды, принесли Школе педагогики ДВФУ и Уссурийску, 2 место в номинации BEST STREET CHOREO.

Руководителями клубного формирования Центра молодёжной политики велась активная работа по подготовке студентов Школы педагогики к участию в традиционных конкурсах и фестивалях:

- Региональный конкурс-семинар вокалистов и чтецов «Весенние узоры»;
- Фестиваль молодёжного творчества «Студенческая весна в Уссурийске»;
- Конкурс вокального мастерства «Восхождение»;
- Краевой фестиваль музыкальных ансамблей «Арго-2020»;
- Открытый студенческий конкурс танцевальных коллективов и отдельных исполнителей «Реверанс»;
- Всероссийский конкурс патриотической песни «Восточный Форпост-2020» и иным.

Ограничения, связанные с профилактикой COVID-19, изменили подход при организации и проведении мероприятий.

Было проведено информирование о доступных онлайн-кинотеатрах и образовательных платформах, рассказывали интересные факты о студенческой жизни, проводили обмен студенческими рецептами блюд, отключали свет на Час Земли, старались переключить внимание на клещей, проводили видеоконкурс, конкурс «рисунков на полях». Самым важным для Центра молодёжной политики стало найти варианты альтернативной активности студентов филиала.

Специалисты Центра молодёжной политики рассказывали студентам о перерасчете оплаты за общежитие, об электронных ресурсах, снимали часть вопросов по расписанию, стипендиям, об отправке дипломов, о выдаче масок. Активистами Центра был запущен раздел «Советы студентов от студентов». Они же стали ассистентами из числа студентов для консультирования.

Старосты групп заполняли журнал, специалисты Центра производили мониторинг посещаемости, в соответствии с информацией от старост.

Участники команды КВН «Уссурийские учителя», опробовали новый интеллектуально-юмористический формат «ШПаргалки», несколько раз провели творческие вечера в формате «Открытого микрофона».

Участники танцевальной команды Wake-UP ДВФУ проводили общедоступные онлайн мастер-классы.

7 и 8 мая 2020 года, участники Центра волонтеров «Добродел», приняли участие в большой патриотической акции «Слава Поколению Победителей!», приуроченной к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Студенты филиала поздравили с праздником тех, кто большую часть своей жизни, в послевоенное время,

трудился на благо становления Уссурийского государственного педагогического института и развития Школы педагогики ДВФУ.

27 июля 2020 года, в режиме строгих ограничений, проведено подведение итогов учебного года с торжественным вручением дипломов с отличием и благодарственных писем ректора ДВФУ за успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, профессиональной деятельности (бакалавриат, магистратура). Всем выпускникам было предложено участие в акции «Счастливые моменты ШП». В серии видеопоздравлений преподавателям и сотрудникам Школы педагогики, приняли участие выпускники ОП «Начальное образование», ОП «Английский и немецкий язык», ОП «Русский язык и литература», ОП «География». Елизавета Тупицина, выпускница ОП «История и обществознание» за успехи в научно-исследовательской деятельности вошла в ТОП-100 выпускников ДВФУ-2020.

На начало 2020 – 2021 учебного года в филиале действуют филиалы трёх студенческих педагогических отрядов (СПО «ИСТОК», СПО «ЛАВ», СПО «S.T.E.P.»). Арсеньева Анна, студентка ОП «Биология и химия» избрана командиром СПО «ИСТОК».

Первокурсников встретили подготовленные наставники из студентов старших курсов Школы педагогики. Первокурсникам было предложено прослушать лекции ведущих учёных Школы, поучаствовать в семинарах-тренингах для знакомства и командообразования. Первокурсники получили информацию о пользовании библиотекой, о правилах внутреннего распорядка и о том, как построен учебный процесс. Делегация первокурсников Школы приняли участие в акции по высадке 300 кедров из Кузбасса.

Перед руководителями клубных формирований встал острый вопрос о проведении нового набора в коллективы, но творческих первокурсников отсмотрели и отобрали с помощью видеозаписей выступлений.

Специалистами Центра молодёжной политики проведена акция, приуроченная ко Дню народного единства, в проведении которого активное участие приняли обучающиеся ОП «Начальное образование».

Совместно с кафедрой исторического образования организован и проведён круглый стол по итогам Международного научно-практического форума «Уроки Нюрнберга» для студентов филиала (26 ноября 2020 года), а также онлайн-урок «Права человека» для студентов Школы педагогики, Восточного института – Школы региональных и международных исследований, Школы искусств и гуманитарных наук, Юридической школы (10 декабря 2020 года).

Студентам было предложено участие в мастер-классе по изготовлению новогодних календарей.

Особое место в воспитательной работе со студентами филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики) в 2020 году стало участие студентов в проекте трудоустройства ASAP.

Будущие специалисты еще на этапе обучения получили возможность стать ассистентами учителей и поработать с учащимися образовательных учреждений края. Для будущих педагогов это не только подработка, но и возможность получить дополнительный профессиональный опыт, узнать свои сильные и слабые стороны.

В новом для себя качестве. студенты Школы педагогики ведут онлайн-занятия по русскому языку и математике для школьников, готовят выпускников к сдаче государственных экзаменов. В качестве ассистента учителя они занимаются подбором информации и графических изображений, разработкой демонстрационного материала.

Помимо обязательных уроков проводят дополнительные занятия и подтягивают учеников по предметам.

Своими впечатлениями от участия в проекте поделились студентки Аделина Ким, а также Карина Бабыкина:

«Отметила личную заинтересованность учеников в получении знаний. Возможно, это связано с тем, что традиционная система оценивания не используется. Школьники не боятся дать неправильный ответ, поэтому их активность столь высока. А мне как студенту этот опыт удаленной работы помог подняться на новый уровень владения информационно-коммуникационными технологиями», — отметила ассистент учителя русского языка, студентка 4 курса Аделина Ким.

«В настоящее время готовлю одиннадцатиклассников к сдаче ЕГЭ по математике. До этого занималась репетиторством со школьниками среднего звена, но еще ни разу не брала на себя ответственность за подготовку к экзаменам. В рамках проекта ASAP с нашей помощью ученики смогли подтянуть свои знания», — рассказала ассистент учителя математики, студентка 4 курса ШП ДВФУ Карина Бабыкина.

Из отзыва директора МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский Е.Н. Новосельцевой:

«В апреле 2020 года обучающиеся 9 и 11 классов были вовлечены в проект, проводимый Школой педагогики ДВФУ. Для участия в проекте были привлечены студенты 4-го курса, а именно Бабыкина Карина Витальевна (физико-математический факультет) и Фаткина Алина Алексеевна (филологический факультет).

Дистанционное обучение было организовано с использованием онлайн-платформ Discord, Google Meet. Данный выбор позволил студентам проводить учебные занятия с той же эффективностью, как и очные.

По мнению обучающихся студенты прекрасно справляются с поставленной перед ними задачей. В свою очередь студенты делают упор на получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, предлагают новые удобные варианты для решения практических задач и тестовых заданий, чтобы обучающиеся смогли правильно и уверенно решать контрольно-измерительные материалы за минимальное время. В процессе проведения учебных занятий учителя-предметники отметили у студентов следующие качества: совершенствование навыков преподавания, грамотная подача материала, нахождения контакта с обучающимися, использование различных способов организации коллектива, хоть и маленького, удержания внимания обучающихся, формирование интереса к преподаваемому предмету, создание положительной учебной мотивации.

Хочется пожелать участникам данного проекта его успешного продолжения. Студентам почувствовать, что педагогика – это сила. Такие проекты должны «жить», преемственность в образовании способствует развитию личности.»

Провести «Лето с пользой» призывали студенты, обучающиеся на кафедре русского языка, литературы и методики преподавания Школы педагогики ДВФУ. Они уже имеют опыт репетиторства с обучающимися Центра содействия семейному устройству г. Уссурийска.

Студенты выступили разработчиками оригинальных авторских литературных проектов, охватывающих самый широкий диапазон читательских интересов. Предметом обсуждения стали произведения самых разных жанров и стилей. Бонусом к интересному свободному общению стало развитие читательской компетенции участников проекта, и, как следствие, повышение отметок по литературе в школе.

Всего в проекте трудоустройства студентов ASAP приняли участие более 40 студентов Школы педагогики.

В 2020 году в Школе педагогики продолжили работать органы студенческого самоуправления. В состав студенческого совета Школы педагогики входят представители студенческих объединений: студенческие советы по всем профилям подготовки, студенческий совет общежитий, волонтерская организация «Добродел». Руководство студенческим советом Школы педагогики осуществляет председатель, в ведении которого работает аппарат в составе из трёх человек. На уровне учебных групп ведут свою работу старосты. Много внимания уделяется обучению лидеров, командообразованию, в том числе через организацию семинаров, тренингов. Заседания студенческого совета Школы педагогики проводятся не реже одного раза в две недели. Один раз в три месяца студсовет общежитий проводит встречи с директором Школы педагогики. Активисты студенческого совета на регулярной основе взаимодействуют с Объединенным советом студентов ДВФУ.

С целью развития и популяризации физкультуры и спорта ведет свою работу спортивный клуб «Буревестник». Силами тренеров спортивного клуба проводятся соревнования по различным видам спорта, ОФП, ведется подготовка студентов к соревнованиям различного уровня. Занятия по физической культуре со студентами организованы с учетом их интересов, физической подготовленности и состояния здоровья.

В филиале ДВФУ в г. Уссурийске создана система стимулирования студентов за участие во внеучебной деятельности. Ежегодно активные студенты представляются к назначению стипендии Губернатора Приморского края, стипендиям за успехи в культурно-творческой, общественной, спортивной деятельности в Дальневосточном федеральном университете.

В «главном корпусе» филиала ДВФУ в г. Уссурийске для проведения массовых культурно-досуговых мероприятий оборудован актовый зал (245 посадочных мест), в корпусе на Чичерина, 44 оборудовано пространство коллективной работы студентов «Учительская» (коворкинг-центр).

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности производится за счёт бюджетных и внебюджетных средств, выделяемых на проведение культурно-массовой работы со студентами.

11. Международная деятельность

Международная деятельность филиала ДВФУ в г. Уссурийске направлена на проведение международных мероприятий, проводимых со службой проректора по международным отношениям и на интеграцию филиала ДВФУ в мировом образовательном пространстве, участие в международных программах, сотрудничество с вузами-партнерами зарубежных стран, проведения совместных культурных мероприятий.

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске поддерживает договорные отношения с 10 зарубежными партнерами: университеты, средние учебные заведения, ассоциации, корпорации и др.

КНР – 7 университетов, Республика Корея – 1 университет, США – 1 университет. Образовательная организация КНР – 1.

Между филиалом ДВФУ и зарубежными партнерами имеются различные формы сотрудничества:

- обмен студентами;

- проведение различных стажировок;
- организация педагогических практик;
- прием на обучение иностранных граждан по направлению вуза-партнера;
- направление выпускников филиала ДВФУ на обучение в магистратуру в вузы-партнеры;
- проведение и участие в международных мероприятиях;
- реализация совместных культурных и спортивных мероприятий.

Филиал ДВФУ сотрудничает с международными и национальными организациями, фондами и программами в области образования: Управление образования г. Суйфэньхэ провинции Хэйлуцзян (КНР), Корейский культурный Центр в г. Владивосток, проводятся рабочие встречи с представителями Консульств стран АТР, находящихся в г. Владивостоке.

Показателем международной деятельности филиала ДВФУ в области образования является наличие иностранных студентов, магистрантов и слушателей, обучающихся в филиале ДВФУ на 01.12.2020 год.

Таблица 22

№	Иностранные граждане	Количество человек	Внебюджет	Бюджет
1.	Всего в филиале ДВФУ	113	111	2
2.	Бакалавриат	17	17	-
3.	Магистратура	11	9	2
4.	Слушатели курсов РКИ	85	85	-

В 2020 г. международное сотрудничество филиала проходило по следующим направлениям:

Таблица 23

Месяц	Мероприятие
Сентябрь 2020 г. Май 2020 г.	Прием иностранных граждан на курсы РКИ осуществлялся в течение всего учебного 2020 года по дистанционной и очной форме обучения с визовой поддержкой.

В течение всего периода работы отдела международных отношений с зарубежными партнерами происходит обмен информацией, обсуждаются различные предложения, решаются вопросы о сотрудничестве.

Международным отделом выполняется объем информационно аналитическая работа, связанная с подготовкой отчетов, планов, мероприятий, служебных записок, информационно-справочных материалов для службы проректора по международным отношениям ДВФУ, для миграционной службы и органов внутренних дел.

Ведется работы по оформлению приглашений, продлению виз иностранным гражданам. Производится рекламно-информационная рассылка вузам-партнерам.

Сотрудниками отдела контролируется работа по постановке на миграционный учет и снятию с учета иностранных граждан в отделе по вопросам миграции ОМВД России по г.

Уссурийску. Вся необходимая документация готовится в срок и без замечаний со стороны контролируемых органов.

Иностранцы граждане, сдавшие комплексный экзамен на знание русского языка, истории и основам законодательства РФ в 2020 году:

Таблица 24

Разрешение на временное проживание (РВП)	Вид на жительство (ВЖ)	Разрешение на работу (патент) (ИР)
2	10	3

Всего: 15

Таблица 25 Иностранцы граждане, прошедшие лингводидактическое тестирование в 2020 году:

ТБУ/А-2 (Гражданство)	ТРКИ-I (первый уровень)	ТРКИ-II (второй уровень)
11	5	1

Всего: 17

12. Материально-техническая база

В соответствии со стратегией развития Филиал интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства.

Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных бизнес-процессов проводимая в университете на всех образовательных и структурных уровнях. Создается и развивается информационная образовательная среда, реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

Для обеспечения бесперебойного функционирования компьютерного парка имеется специальное структурное подразделение, обеспечивающее оперативный ремонт вычислительной техники:

Локальная вычислительная сеть (ЛВС)

Непрерывная модернизация и плановое обслуживание структурированной кабельной сети (СКС), а также использование современного оборудования и программного обеспечения способствуют надежной работе кабельной сети.

Подключение к сети интернет осуществляется по выделенным волоконно-оптическим линиям связи. Общая пропускная способность Интернет-канала составляет 20 Мбит/с.

Развернута и работает WiFi-сеть для студентов и сотрудников. Доступ в интернет предоставляется бесплатно с максимальной скоростью 2 Мбит/с. Также возможен доступ к локальной сети. Единая сеть WiFi охватывает все здания Школы педагогики, на данный момент беспроводной сетью пользуются все студенты Школы педагогики.

Для хранения, передачи и обработки данных используется современное оборудование, от таких производителей как Intel, Cisco, APC. Общее количество различных серверов составляет физических - 12 и виртуальных - 24.

Ведется работа по переходу на IP-телефонию, что позволяет сократить расходы на связь. Кроме того использование IP-телефонии позволяет организовать совещания и конференции, посредством

конференц связи. Телефонная сеть разворачивается на основе оборудования от Cisco, Panasonic, D-link, а также IP-ATCAsterisk. Для связи с удаленными абонентами используются цифровые шлюзы, GSM-шлюзы и VoIP провайдер.

Официальный сайт Школы и филиала располагается по адресу <http://uss.dvfu.ru/>. Сайт содержит 2213 страниц, содержащих большой объем информации о жизни Школы и филиала. Ежемесячно на сайте публикуется в среднем 44 различных новостей и объявлений. За месяц сайт посещают более 15,6 тыс. уникальных посетителей, просматривающих более 100 тыс. страниц. В частности, в 2017 году зафиксировано число обращений к сайту: общее - 413129, уникальных - 187513. Количество просмотренных файлов: фотографий - 9 млн, документов всех типов - 92 тыс.

Сайт Школы педагогики / Филиала ДВФУ в г. Уссурийске обладает удобным, понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что сделало его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены школьники, абитуриенты, студенты, преподаватели. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией сайта.

Разделы сайта относящиеся к абитуриентам размещены по адресу <http://uss.dvfu.ru/study/school-leaver> и оперативно отражают деятельность приемной комиссии. В них содержится вся информация, необходимая абитуриентам, начиная с информации об учебных подразделениях и образовательных программах, образцов документов для поступления, расписания вступительных испытаний и заканчивая их результатами.

Цель работы по укреплению материально-технической базы филиала ДВФУ в г. Уссурийске – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и работники) в полном объеме на современном уровне.

Проводимые в филиале мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- создание в филиале ДВФУ в г. Уссурийске эстетически организованной предметной среды; создание в филиале условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения, пополнение фондов библиотеки филиала университета, создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения, приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса, подключение к сети Интернет.

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске располагает на праве оперативного управления шестью учебно-лабораторными корпусами, тремя корпусами студенческих общежитий, спортивным комплексом, кафе - столовой «Интеграл», гаражом и автостоянкой.

Все здания имеют необходимое обеспечение: холодное водоснабжение, отопление, искусственное и естественное освещение, соответствующее действующим санитарным нормам.

Структура материально-технической базы университета приведена в таблице.

Таблица 26 - Объекты недвижимости, принадлежащие филиалу ДВФУ в г. Уссурийске на праве оперативного управления

№ п/п	Объект недвижимости	Адрес	Этажей	Общепользуемая площадь, м ²	Земельный участок площадь, м ²	Состояние использования объекта
1	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35	4	5975,8	14784,0	Включая пристройку

2	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Чичерина, 44.	4	7815,6	3893,0	
3	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул.Тимирязева,33	3	5587,0	5875,0	
4	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул.Чичерина, 54.	2	1933,6	6356,0	
5	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Октябрьская, 71	3	1116,6	773,0	
6	Спортивный комплекс «Строитель»	г. Уссурийск, ул. Горького, д.69-а	2	2293,3	3802,0	
				24721,9		
7	Общежитие	г. Уссурийск, ул. Пушкина, 15	4	4061,7 вт.ч жилая – 2064,2	2111,0	
8	Общежитие	г. Уссурийск, ул. Плеханова, 29-а	5	5039,9 вт.ч жилая – 2601,6	3554,0	
9	Общежитие	г. Уссурийск, ул.Некрасова, 25	9	7902,7 вт.ч жилая – 4555,8	9173,0	
				17004,3 вт.ч жилая – 9221,6		
10	Жилое строение (3-х комнатная квартира)	г. Уссурийск, ул.Ушакова, 29, кв. 16	1-й эт.	73,2	нет	
11	Жилое строение (3-х комнатная квартира)	г. Уссурийск, ул. Ушакова, 29, кв. 46	1-й эт.	72,6	нет	
13	Жилое строение (2-х комнатная квартира)	г. Уссурийск, ул.Ушакова, 29, кв. 33	1-й эт.	56,2	нет	
				202,0		
14	Автостоянка	г. Уссурийск, ул. Фрунзе, д.32	1	123,4	2377,0	Хозяйственные цели
				42051,6		

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки филиал университета располагает достаточно обширным аудиторным фондом,

куда входят лекционные аудитории с количеством, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования, тренажеры, тир стрелковый.

Общее количество учебных помещений –121, из них: Лекционные – 5 ауд.; Аудитории для проведения практических занятий– 91 ауд.; Учебные лаборатории – 6 ауд.; Компьютерные классы –8 ауд.; Кабинеты курсового и дипломного проектирования – 5 ауд., Спортивные залы -4, Тренажерные залы-4.

Филиал университета располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой. Практически все кафедры, проводящие лабораторные практикумы, имеют в своем составе учебные лаборатории.

Директор филиала ДВФУ
в г. Уссурийске (Школы педагогики)

О.О. Мартыненко