



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора ФГАОУ ВО ДВФУ

*А.Н. Шушин*  
А.Н. Шушин

*апрель* 2021 г.

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**филиала федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	3
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО	13
2.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	13
2.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	19
2.5 ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	24
2.6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	26
2.7 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
2.8 КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
2.9 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЛИАЛЕ	37
2.10 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	41
РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО	48
3.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	48
3.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	52
3.3 ТРУДОУСТРОЙСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	59
3.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	61
3.5 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	62
3.6 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	74
3.7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	76
ПРИЛОЖЕНИЕ – ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	82

## РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о филиале

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – Университет), расположенным вне места его нахождения и реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального и высшего образования по специальностям и направлениям в соответствии с полученными лицензиями.

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 3 июля 2000 г. № 1991 как Филиал Дальневосточного государственного университета г. Арсеньеве, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 994 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 113 в структуру филиала были включены Арсеньевский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева)», филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет» в г. Арсеньеве Приморского края.

Арсеньевский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева)», создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 ноября 1996 г. № 351 как филиал Дальневосточного государственного технического университета в г. Арсеньеве, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 1 марта

2000 г. № 665 переименован в Арсеньевский технологический институт (филиал) Дальневосточного государственного технического университета, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 ноября 2002 г. № 3954 переименован в Арсеньевский технологический институт (филиал) Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), который приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 сентября 2007 г. № 1662 переименован в Арсеньевский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева)».

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет» в г. Арсеньеве Приморского края создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации 11 апреля 1997 г. № 690 как филиал Дальневосточной государственной академии экономики и управления в г. Арсеньеве Приморского края, который приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации № 59 от 23 августа 2004 г. переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет» в г. Арсеньеве Приморского края.

Место нахождения филиала: 692335, Приморский край, г. Арсеньев, пл. Ленина, д.6.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Уставом ДВФУ, иных федеральных органов исполнительной власти и другими нормативными правовыми актами.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2020 г., регистрационный № 2933, серия 90П01 № 0010061, Приложение № 2.1.

Имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» № 3427 от 14.09.2020 серия 90А01 № 0003645, Приложение №2.

По месту нахождения обособленного подразделения филиал ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Арсеньеве в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Приморскому краю присвоен КПП 254001001.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве функционирует, как обособленное структурное подразделение ДВФУ и осуществляет часть его функций, в том числе образовательную, научную, хозяйственную, социальную и иную деятельность. Филиал имеет печать, штампы, бланки со своим наименованием и указанием принадлежности к университету.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, действующий в соответствии с Уставом университета, решениями Ученого совета университета и приказами ректора университета.

В соответствии с Положением о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве высшим должностным лицом филиала является директор, назначаемый приказом ректора университета и действующий на основании доверенности, выданной ректором ДВФУ.

Организационная структура филиала отражает направления образовательной деятельности, позволяет осуществлять учебную, научно-методическую, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с установленными задачами.

Функции и правила работы, взаимодействия с подразделениями, система контроля работы и ведения документооборота подразделений филиала обеспечены пакетом документов: штатное расписание; положения о структурных

подразделениях; должностные инструкции сотрудников; планы работы подразделений и другие документы.

В рамках обеспечения системы управления своей деятельностью филиал руководствуется локальными нормативными актами ДВФУ и ВНД филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Локальные акты ДВФУ и ВНД филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, регламентирующие образовательную деятельность

п/п	Название локального нормативного акта	Область применения	Дата утверждения, номер приказа об утверждении
1	2	3	4
1.	Положение о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ДВФУ	Определяет правила и порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым в ДВФУ	от 24.05.2019 № 12-13-1037; изменения к нему от 25.05.2020 ВНД № 12-50-60
2.	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)	Устанавливает требования к организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ	от 08.12.2016 № 12-13-2370; заменен от 30.12.2020 ВНД № 12-50-136
3.	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ	Определяет правила и порядок планирования, организации и контроля работы сотрудников и структурных подразделений ДВФУ при реализации рейтинговой системы оценки знаний студентов	от 28.10.2014 № 12-13-1718
4.	Регламент о порядке заполнения зачетных книжек и студенческих билетов в ДВФУ	Устанавливает требования к порядку заполнения зачетных книжек и студенческих билетов	от 03.06.2013 № 12-13-560; изменения к нему от 14.10.2016 № 12-13-1942

1	2	3	4
5.	Регламент контроля результативности учебного процесса	Определяет порядок проведения ответственными лицами контроля качества и анализа результатов освоения студентами образовательных программ	от 28.10.2014 № 12-13-1719
6.	Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов ДВФУ, обучающихся по программам ВО	Регламентирует порядок отчисления, восстановления и перевода студентов в ФГАОУ ВО ДВФУ	от 23.05.2018 № 12-13-942
7.	Положение о порядке перехода студентов ДВФУ с платного обучения на бесплатное	Устанавливает единый порядок и основания перехода студентов ДВФУ с платного обучения на бесплатное в целях реализации мер социальной поддержки студентов, добившихся высоких результатов в обучении, а также находящихся в тяжелой жизненной ситуации	от 30.01.2014 № 12-13-82; дополнения и изменения к нему от 04.02.2015 № 12-13-128; от 08.02.2018 № 12-13-155
8.	Положение о порядке предоставления академических отпусков	Устанавливает требования к оформлению, согласованию и утверждению академических и иных отпусков обучающихся в ФГАОУ ВПО ДВФУ	от 24.03.2014 № 12-13-326; изменения к нему от 15.10.2014 № 12-13-1594
9.	Положение об организации обучения в ускоренные сроки	Определяет условия и порядок обучения в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану	от 27.08.2014 № 12-13-1252; изменения к нему от 10.03.2015 № 12-13-329 от 16.07.2018 12-13-1343/1
10.	Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ	Устанавливает процедуру организации и проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО; определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, защиты выпускных квалификационных работ	от 24.05.2019 № 12-13-1039; изменения к нему от 25.05.2020 ВНД № 12-50-59

1	2	3	4
11.	Положение о государственной итоговой аттестации по ООП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)	Устанавливает требования к организации и проведению ГИА, обучающихся в ДВФУ по программам подготовки специалистов среднего звена	от 21.02.2020 ВНД № 12-50-24
12.	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГАОУ ВО ДВФУ (для программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в филиалах ДВФУ)	Определяет структуру, содержание, сферу ответственности, условия разработки, хранения и актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, реализуемой в рамках действующей лицензии ДВФУ	от 17.10.2017 № 12-13-2018
13.	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования	Определяет структуру, содержание, сферу ответственности, условия разработки, хранения и актуализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в рамках действующей лицензии ДВФУ	от 25.02.2019 № 12-13-331
14.	Порядок проведения и установления объема занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по физической культуре и спорту для образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в филиалах ДВФУ	Определяет особенности подготовки по физической культуре и спорту по образовательным программам бакалавриата и специалитета в зависимости от формы обучения, а также при сочетании различных форм обучения и при реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий	от 09.04.2018 № 12-13-603
15.	Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении образовательных программ студентами филиалов ДВФУ	Устанавливает единые правила формирования факультативных и элективных дисциплин в учебных планах направлений подготовки и специальностей и выбора студентами ДВФУ учебных	от 04.09.2018 № 12-13-589



1	2	3	4
		дисциплин в процессе освоения образовательных программ	
16.	Положение о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ	Устанавливает требования к организации и проведению практик студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, требования к разработке программ практики, формам отчетности по практике	от 13.02.2018 № 12-13-194
17.	Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования	О введении в действие единых устанавливающих требований к организации и проведению практик студентов, обучающихся по программам высшего образования, требования к разработке программ практики, формам отчетности по практике	от 14.05.2018 № 12-13-870
18.	Требования к выполнению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ	Устанавливает единые подходы к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями в ДВФУ по различным направлениям (специальностям) и уровням подготовки.	утверждены проректором по учебной и воспитательной работе ДВФУ 17.11.2011
19.	О внесении изменений в локальные акты в связи с переименованием ДВФУ	Предписывает внести в названия и тексты всех действующих приказов, положений, регламентов, инструкций и иных локальных актов ДВФУ внести изменения на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2016 № 522	от 01.07.2016 № 12-13-1242
20.	Положение об отчислении обучающихся по программам СПО в ДВФУ, восстановления и перевода студентов ДВФУ	Устанавливает требования к процедуре отчисления обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ	от 14.03.2019 12-13-443
21.	Регламент организации образовательного процесса	Устанавливает требования по организации образовательной	от 24.05.2019 № 12-13-1038

1	2	3	4
	при использовании сетевой форм	деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ всеми структурными подразделениями ДВФУ	
22.	Регламент заполнения и выдачи документов о квалификации и их дубликатов	Регламент определяет порядок заполнения и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, учета и хранения соответствующих бланков документов, а также последовательность действий должностных лиц, ответственных за бланки документов, оформление и выдачу дипломов и приложений к ним О введении в действие изменений	от 06.07.2017 № 12-13-1389  дополнения и изменения к нему  от 19.03.2020 № 12-50-38
23.	Регламента зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Устанавливает порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	от 17.05.2019 № 12-13-982
24.	Положение о переводах обучающихся по программам среднего профессионального образования (программ среднего профессионального образования)	Устанавливает требования к оформлению переводов обучающихся по программам среднего профессионального образования (программ среднего профессионального образования)	от 12.07.2019 № 12-50-16
25.	Правила приёма на обучение по основным образовательным программам СПО	Устанавливает единые правила приема и проведения вступительных испытаний по основным образовательным программам СПО на 2020-2021 учебный год,	от 21.02.2020 № 12-50-25

1	2	3	4
26.	Положения об апелляционной комиссии	Устанавливает единые правила при организации работы Приемной комиссии и проведения вступительных испытаний	от 01.06.2018 № 12-13-1052
27.	Положение о конфликтной комиссии ДВФУ и о конфликтной комиссии филиалов ДВФУ	Определяет статус, полномочия, состав и организацию работы конфликтных комиссий ДВФУ и филиалов ДВФУ	от 16.11.2020 № 12-50-128
28.	Положения о языках образования	Определяет язык образования и порядок получения образования на иностранном языке в ДВФУ	от 24.05.2018 №12-13-953
29.	Положение о студенческом самоуправлении в ДВФУ	Определяет систему студенческого самоуправления, порядок формирования, структуру взаимодействия с подразделениями ДВФУ О введении в действие изменений	от 22.02.2019 № 12-13-311  дополнения и изменения к нему от 19.11.2019 № 12-50-50
30.	Положение о старосте учебной группы	Определяет статус старосты учебной группы, его права, порядок назначения и освобождения от исполнения обязанностей О введении в действие изменений	от 14.09.2011 б/номера дополнения и изменения к нему от 05.06.2013 № 12-13-569
31.	Положение о порядке перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или)	Устанавливает требования к процедуре перевода обучающихся по программам среднего профессионального образования и программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета	утверждено директором филиала ДВФУ в г. Арсеньеве 22.12.2017

1	2	3	4
	<p>высшего образования, или из другой организации, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования</p>		
32.	<p>Порядок переаттестации или перезачёта изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований по образовательным программам высшего и/ или среднего профессионального образования в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве</p>	<p>Определяет условия и процедуры перезачёта и переаттестации изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований при ликвидации разницы в учебных планах для обучающихся, решивших продолжить образование в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве</p>	<p>утверждено директором филиала ДВФУ в г. Арсеньеве от 27.12.2017 № 327/2</p>
33.	<p>Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в филиале ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Арсеньеве по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета)</p>	<p>Определяет порядок организации и прохождения практики студентов, обучающихся в филиале ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Арсеньеве по программам высшего образования</p>	<p>утверждено директором филиала 21.06.2016</p>
34.	<p>Режим занятий обучающихся</p>	<p>Регламентирует начало и продолжительность учебного года в зависимости от формы обучения, начало и окончание учебных занятий в режиме установленного распорядка, в форме контактной работы, перерыв между учебными занятиями, формирование численности обучающихся в учебных группах и подгруппах, требования, предъявляемые к учебным занятиям, а также обязанности должностных лиц при проведении занятий</p>	<p>утверждено решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 19.12.2019 № 13-19)</p>
35.	<p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p>	<p>Устанавливают общие условия и порядок организации учебного процесса, права и</p>	<p>утверждены директором филиала ДВФУ</p>

1	2	3	4
		обязанности, а также требования к поведению обучающихся	в г. Арсеньеве 14.06.2017
36.	Положение о порядке оформления, возникновения, изменения и прекращения отношений между филиалом ДВФУ в г. Арсеньеве и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Регламентирует порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между филиалом ДВФУ в г. Арсеньеве и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	утверждено директором филиала ДВФУ в г. Арсеньеве 22.12.2017
37.	Положение о Совете Филиала в г. Арсеньеве	Определяет порядок организации работы Совета филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, проведение его заседаний и принятие решений О введении в действие изменений	от 11.09.2012 Утверждено решением СФ протоколом № 3 дополнения и изменения к нему от 10.07.2019 № 12-50-9

## РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Реализуемые образовательные программы

Структура подготовки специалистов строится в соответствии с имеющейся лицензией от 20.10.2020г., регистрационный № 2933, серия 90П01 № 0010061, Приложение № 2.1., выданной Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности.

На момент самообследования в филиале реализуются следующие образовательные программы, информация представлена в таблицах 2-3:

Таблица 2. Образовательные программы ВО

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Направление подготовки		Срок получения образования	Контингент	Форма обучения
		Код	наименование профиля/специализации			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Авиастроение	24.03.04	Самолето- и вертолетостроение	4 года	14	очная
2.	Самолето- и вертолетостроение	24.05.07	Вертолетостроение; Самолетостроение	5 лет 6 мес.	48/106	очная/ заочная
3.	Конструкторско-	15.03.05	Технология	4 года	73	заочная

	технологическое обеспечение машиностроительных производств		машиностроения			
4.	Итого обучающихся				62/179	очная/ заочная

В 2020 году в филиале реализовалось 3 образовательные программы по ФГОС ВО, с общей численностью обучающихся на 31.12.2020 года - 248 человек.

Таблица 3. Образовательные программы СПО

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Направление подготовки		Срок получения образования	Контингент	Форма обучения
		Код	наименование подготовки			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 года 10 мес.	33	очная
2.	Технология машиностроения	15.02.08	Технология машиностроения	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	83/114	очная/ заочная
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 мес.	21	очная
4.	Производство летательных аппаратов	24.02.01	Производство летательных аппаратов	3 года 10 мес.	76	очная
5.	Техническое регулирование и управление качеством	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	3 года 10 мес.	45	очная
	Итого обучающихся				258/114	очная/ заочная

В 2020 году в филиале реализовалось по программам среднего профессионального образования по ФГОС СПО 5 образовательных программ, с общей численностью обучающихся на 31.12.2020 года - 372 человека.

На 31.12.2020 года численность обучающихся филиала ДВФУ в г. Арсеньеве по реализуемым образовательным программам ВО и СПО составила - 620 человек.

Программы дополнительного образования представлены в филиале 4 программами повышения квалификации, 1 программой профессионального обучения, 5 программами профессиональной переподготовки кадров, подготовлено в отчетном 2020 году 59 слушателей.

Структура образовательных программ филиала ДВФУ в г. Арсеньеве определяется необходимостью осуществления профессиональной подготовки кадров, востребованных в г. Арсеньеве и Приморского края.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся по программам высшего образования**

При оценке содержания подготовки специалистов в процессе самообследования анализировалось соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС, в том числе:

рабочие учебные планы специальностей; учебно-методические комплексы дисциплин и программы практик; программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям.

Общая продолжительность полного срока обучения по реализуемым образовательным программам соответствует и составляет: федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования: при подготовке бакалавров 24.03.04 направление подготовки «Авиастроение» – 4 года (очная форма обучения), 15.03.05 направление подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» – 5 лет (заочная формы обучения); при подготовке специалистов 24.05.07 Самолёто- и вертолётостроение – 5 лет и 6 месяцев (очная форма обучения), 6 лет и 6 месяцев (очно-заочная, заочная формы обучения).

Продолжительность теоретического курса обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствует образовательным стандартам специальностей и направлений.

Объем недельной аудиторной нагрузки не превышает 32 часов в неделю без учета обязательных практических занятий по физкультуре и факультативов.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Количество часов, отводимых для изучения дисциплин по выбору студента, факультативных дисциплин, соответствует стандартам и реализуется полностью.

В рабочих учебных планах специальности и направлений, реализуемых по ФГОС ВО в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» включены дисциплины, относящиеся к базовой части программы, а также относящиеся к ее вариативной (профильной) части, устанавливаемой вузом.

Вариативная (профильная) учитывает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, что позволяет студенту получить углублённые знания и навыки. Базовая часть предусматривает обязательное изучение дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины по выбору студентов также присутствуют в учебных планах и содержатся в объёме не менее одной трети вариативной части.

Фактически установлено соответствие утвержденной структуры основных образовательных программ высшего образования, реализуемых филиалом, федеральным государственным образовательным стандартам специальностей и направлений.

Для каждой специальности (направления) разработаны программы практик, предусмотренные рабочим учебным планом и образовательным стандартом. Для всех реализуемых образовательных программ разработаны программы промежуточных аттестаций, которые отражены в рабочих учебных программах дисциплин. Содержание рабочих учебных программ дисциплин соответствует формируемым компетенциям, приведенным в образовательных стандартах.

Рабочие учебные программы по содержанию в целом соответствуют современному уровню знаний в соответствующих областях науки и производства. В перечнях рекомендуемой литературы приведены издания не старше: 5 лет по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического профиля, 10 лет по естественнонаучным и математическим дисциплинам, 10 лет по общепрофессиональным дисциплинам и 5 лет по специальным дисциплинам.

Объем самостоятельной работы студентов для всех образовательных программ в среднем составляет не менее 50% от общего количества часов курса теоретического обучения, установленного государственными стандартами.

Виды самостоятельной работы студентов определены в рабочих учебных программах и в целом соответствуют требованиям к выпускникам. Программы



промежуточной аттестации и диагностические средства, предусмотренные рабочими учебными программами, соответствуют требованиям к выпускникам, установленным образовательными стандартами.

Виды итогового контроля освоения дисциплин, установленные рабочими учебными планами, в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО. Содержание итоговых государственных испытаний, которые включают государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, соответствует требованиям к выпускникам, установленным образовательными стандартами специальности и направлений.

### **2.3 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с учебными планами и ориентирована на традиционные формы обучения и методики преподавания дисциплин, практикуемые в ведущих государственных вузах.

Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Расписание аудиторных занятий в филиале составляется в установленном порядке и своевременно доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава, размещается на сайте филиала. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей, направлений.

В основу составления расписания положен принцип последовательного и логичного изучения учебных дисциплин основных образовательных программ. Лекционные занятия всегда предшествуют практическим занятиям соответствующей темы. Последовательность освоения содержания смежных дисциплин, как правило, находится в соответствии с логикой межпредметных связей.

Каждая дисциплина, профессиональный модуль оканчиваются проверкой знаний студентов, организованной в форме зачета или экзамена (квалификационного экзамена). Количество форм контроля при промежуточной аттестации в течение учебного года не превышает 10 экзаменов и 12 зачетов, в число которых не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативам.

Контроль знаний обучающихся осуществляется непосредственно на всех этапах обучения. Он включает в себя текущий контроль на занятиях в межсессионный период, и промежуточную аттестацию, которая проводится согласно графику учебного процесса два раза в семестр по всем дисциплинам и на всех курсах.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты выполнения обучающимися всех видов текущих заданий:

- контрольных работ; индивидуальных домашних заданий;
- подготовку, выполнение и сдачу отчетов по лабораторным работам; выполнение курсовых работ и проектов;
- результаты семинаров.

Для обучающихся (за исключением обучающихся по заочной форме) за основу взята семестровая форма организации учебного процесса. При этом для студентов очной и очно-заочной форм обучения продолжительность семестра определена учебными планами и графиком учебного процесса.

Продолжительность каникул соответствует ФГОС ВО специальности и направлений – от 8 до 10 недель в год, включая две недели в зимний период.

Согласно учебному расписанию, объем обязательных аудиторных занятий для очной формы обучения не превышает 32 часов в неделю (без учета занятий по физкультуре и факультативным дисциплинам). Для заочной формы обучения объем аудиторных занятий, установленный расписанием, составляет не менее 160 часов и не более 200 часов в год.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах для образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часов (2 зачетные единицы);
- элективных курсов в объёме 328 часов.

Практическая подготовка студентов ведется на базе крупных промышленных предприятий города и края. Договоры на проведение всех видов практик студентов

заключены с предприятиями в сфере производства и услуг. Однако, основным предприятием – базой практики – является АО «Арсеньевская авиационная компания «ПРОГРЕСС» имени Н.И. Сазыкина», в которой прошли практику в 2020 году 298 студентов. Все виды практик: учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в сроки, установленные рабочими учебными планами по специальностям и направлениям подготовки. По всем образовательным программам в филиале разработаны и утверждены программы практик, формы индивидуальных заданий.

Филиал продолжил в 2020 году тесное сотрудничество по вопросам проведению подготовки обучающихся со специалистами градообразующих предприятий:

- согласовывая программы профессиональных модулей, практик, темы выпускных квалификационных работ и программы ВКР;
- приглашая ведущих специалистов предприятий и организаций для проведения учебных занятий в филиале;
- приглашая ведущих специалистов предприятий в состав государственных экзаменационных комиссий, а также на квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Прием абитуриентов в филиал по всем формам обучения производится в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же «Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и «Правилами приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ДВФУ» (утверждены решением Ученого совета ДВФУ).

#### **2.4 Результаты итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускников филиала проходит согласно графику проведения итоговой аттестации, который согласован с Департаментом организации образовательной деятельности ДВФУ, утвержден первым проректором ДВФУ.

Все соответствующие методические указания и рекомендации по итоговой аттестации выпускников (программа итоговой аттестации по специальности, методические рекомендации по выполнению ВКР) рассмотрены на заседаниях кафедры «Самолето- и вертолетостроения» и Совета филиала, утверждены директором филиала, необходимое количество экземпляров находится в библиотеке в свободном доступе для студентов. При написании выпускной квалификационной работы (как и всех письменных работ) студенты филиала руководствуются Требованиями к оформлению письменных работ, принятыми в ДВФУ. Выполненные работы отвечают установленным требованиям как по форме (объем работы, структура, наличие отзывов и рецензий), так и по содержанию. Уровень ВКР в целом достаточно высокий.

При написании дипломных работ (проектов) студенты проявляют заинтересованность в исследовании рассматриваемых проблем, самостоятельность, умение работать с информационными ресурсами и фактическим материалом. Они проводят теоретический и практический анализ проблемы, поставленной в дипломной работе, формулируют соответствующие выводы и рекомендации по совершенствованию объекта исследования. Дипломные работы (проекты) отдельных выпускников сопровождаются справками об использовании результатов проектов на практике. Есть дипломные работы, рекомендованные государственной комиссией к внедрению. Тематика дипломных работ актуальна для региона, отвечает профессиональной направленности студентов.

На основании утвержденного Министерства науки и высшего образования РФ состава председателей государственных экзаменационных комиссий, приказом ректора ДВФУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе, реализуемой в филиале. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели филиала, ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

В структурных подразделениях филиала, реализующих образовательные программы, имеются отчеты председателей ГЭК, в которых отражены качественные показатели итоговой аттестации – результаты государственного экзамена и защиты

ВКР, общие выводы, рекомендации, замечания, а также предложения по совершенствованию подготовки выпускников.

Качество подготовки специалистов в филиале оценивается на основе промежуточного, семестрового контроля знаний студентов по циклам дисциплин, а также во время итоговой аттестации выпускников при сдаче государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы. Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2020 году представлены в таблицах 4-5.

Таблица 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2020 году

Код, наименование специальности / направления подготовки	Число выпускников	Защищало, чел.	%	отл.	%	хор.	%	удовл.	%	неуд.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение	23	23	100,0	7	30,44	10	43,48	6	26,08	0	0,0
24.03.04 Авиастроение	12	12	100,0	5	41,67	5	41,67	2	16,66	0	0,0
Итого:	35	35	100,0	12	34,28	15	42,86	8	22,86	0	0,0

Выпуск специалистов в филиале в 2020 г. составил 23 чел. по заочной форме обучения, выпуск бакалавров – 12 чел. по очной форме обучения.

Таблица 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году

Код, наименование специальности / направления подготовки	Число выпускников	Защищало, чел.	%	отл.	%	хор.	%	удовл.	%	неуд.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение	37	37	100,0	15	40,6	11	29,7	11	29,7	0	0,0
24.03.04 Авиастроение	6	6	100,0	1	16,7	5	83,3	0	0	0	0,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	32	32	100,0	7	21,9	12	37,5	13	40,6	0	0,0
Итого:	75	75	100,0	23	30,7	28	37,3	24	32,0	0	0,0

По итогам сдачи государственных междисциплинарных экзаменов по специальности в 2019 году успешно выдержали испытания 100,0% выпускников, причем доля хороших и отличных оценок составила 69,2% по очной форме обучения.

Анализ результатов защиты дипломных проектов и работ, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий за 2019 г. показал, что большинство проектов и работ отражают основные направления развития инноваций в производственной деятельности. По итогам защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году отличные и хорошие оценки получили 68,0% выпускников, дипломы с отличием получили 1,3% выпускников.

Представленный сравнительный анализ результатов защиты дипломных проектов и работ за два года (2019-2020г.г.) показывает, что большинство проектов и работ соответствуют современным требованиям, отражают основные направления и концепции развития инноваций в производстве и общественной жизни. Наблюдается динамика качества оценок «отлично» и «хорошо» полученных при защитах ВКР: 68,0% (2019г.) и 77,1% (2020г.), в том числе и полученных дипломов с отличием получили 1,3% (2019г.) и 2,9% (2020г.).

По итогам сдачи государственных междисциплинарных экзаменов по специальности в 2020 году успешно выдержали испытания 100,0% выпускников, причем доля хороших и отличных оценок составила 83,3 % по очной форме обучения.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ в 2020 году отличные и хорошие оценки получили 77,1% выпускников, дипломы с отличием получили 2,9% выпускников. Анализ результатов защиты дипломных проектов и работ, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий за 2020 г. показал, что большинство проектов и работ соответствуют современным требованиям, отражают основные направления и концепции развития инноваций в производстве и общественной жизни.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает общий уровень подготовки студентов по всем специальностям и направлениям очной и заочной форм обучения, как хороший. По своему объему, содержанию, степени сложности дипломные проекты отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, охватывают все вопросы, предусмотренные программой специальных дисциплин и дисциплин специализации, и, диктуемые дальнейшей производственной деятельностью выпускников. В 2020 году государственная экзаменационная комиссия отмечает

общий уровень подготовки студентов по всем специальностям и направлениям очной и заочной форм обучения, как хороший. Дипломные проекты по своему объему, содержанию и степени сложности отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, охватывают все вопросы, предусмотренные программой специальных дисциплин и дисциплин специализации, и, диктуемые дальнейшей направленностью производственной деятельности выпускников.

Выпускники филиала востребованы в организациях и на предприятиях г. Арсеньева и Приморского края, где они зарекомендовали себя с хорошей стороны, что подтверждают отзывы руководителей предприятий. 30% выпускников филиала 2020 года очной формы обучения работают в АО «Арсеньевская авиационная компания «ПРОГРЕСС» им. Н.И. Сазыкина». Многие из них совмещали учёбу и работу на предприятии, ещё обучаясь на старших курсах филиала, и в вооруженные силы Российской Федерации были призваны из стен профильного предприятия.

В 2020 году 43% выпускников филиала очной формы обучения были трудоустроены в АО «Арсеньевская авиационная компания «ПРОГРЕСС» им. Н.И. Сазыкина». Многие из них совмещали учёбу и работу на предприятии, с совмещали обучение на старших курсах.

Взаимодействие филиала и потребителей выпускников регулируются договорами о сотрудничестве. Филиал имеет хорошие отзывы от предприятий о работе молодых специалистов. Анализ отзывов показывает, что руководители предприятий отмечают профессиональную грамотность, эрудированность студентов, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, профессиональную пригодность и умение работать в коллективе. Отмечается, что выпускники хорошо владеют современными компьютерными технологиями, способны анализировать сложные общепроизводственные задачи, самостоятельно принимать профессиональные решения.

Анализ сведений о трудоустройстве выпускников подтверждает востребованность выпускников филиала на рынке труда, что свидетельствует о значимом участии филиала ДВФУ в г. Арсеньеве в формировании кадрового потенциала не только в Арсеньевском городском округе, но и в Приморском крае.

## 2.5 Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

Система контроля качества подготовки выпускников строится в соответствии с утвержденными ректором ДВФУ «Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов основных образовательных программ высшего профессионального образования», «Положением об итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам высшего образования». Рубежный семестровый контроль (итоговая аттестация по дисциплинам) проходит в каждом учебном семестре в ходе зачетно-экзаменационных сессий.

Активное участие в работе Государственных экзаменационных комиссий ведущих специалистов и руководителей городских предприятий и организаций, являющихся основными потребителями выпускников филиала (не менее 25% от общего числа членов ГЭК) позволяет учитывать требования работодателей к уровню подготовки выпускников. Результаты итоговой аттестации и защиты квалификационных работ являются предметом регулярного анализа, который проводят профессорско-преподавательский состав филиала и утверждают на заседаниях Совета филиала.

Сравнительный качественный анализ показателей успеваемости студентов очной формы обучения по специальности и направлению подготовки представлен в таблицах 6-7.

Таблица 6. Качественная успеваемость студентов очной формы обучения по специальности и направлению подготовки 2020

Шифр	Специальность, направление подготовки	Качественный показатель успеваемости, %
24.03.04	Авиастроение	83,3
24.05.07	Самолёто- и вертолетостроение	73,9

Таблица 7. Качественная успеваемость студентов очной формы обучения по специальности и направлению подготовки 2019

Шифр	Специальность, направление подготовки	Качественный показатель успеваемости, %
24.03.04	Авиастроение	59,7%
24.05.07	Самолёта- и вертолетостроение	62,1%

В результате сравнительного анализа двух последних лет в 2020 году наблюдается динамика качественных показателей успеваемости студентов очной формы обучения по специальностям и направлениям подготовки.



По программам дополнительного образования подготовка осуществлялась по следующим направлениям:

**программы повышения квалификации:**

- компьютерный дизайн;
- пользователь ПК;
- компьютерная графика;
- 1С: Предприятия;

**программы профессионального обучения**

- проводник пассажирского вагона;

**программы профессиональной переподготовки кадров:**

- администратор со знанием ПК;
- специалист по техническому обслуживанию самолетов;
- экономика и управление на предприятии;
- специалист по персоналу;
- самолето и вертолетостроение (преподаватель);

В результате сравнительного анализа двух последних лет в 2020 году по программам дополнительного образования увеличения количества программ не произошло.

Общая численность слушателей в 2020 году по программам дополнительного образования составила 59 человек.

## **2.6 Кадровое обеспечение подготовки специалистов и бакалавров**

Руководством филиала ведется систематическая работа по укомплектованию и подбору преподавательского состава.

Образовательный процесс в филиале по всем блокам осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт педагогической и практической деятельности, о чем свидетельствуют статистические данные.

Образовательный процесс по программа высшего образования осуществляют 13 человек, из них 8 штатных преподавателей филиала, 3 внутренних совместителя ДВФУ, 2 старших преподавателя, работающих на условиях внешнего

совместительства, которые являются ведущими специалистами авиастроительного предприятия АО ААК «Прогресс».

Распределение преподавателей по показателям оstepенности и должностям: докторов наук-1, профессор – 1, кандидатов наук – 5, из них доцентов -3, старших преподавателей без ученой степени – 7.

По стажу научно-педагогической работы преподавательский состав характеризуется следующим образом:

От 3 до 5 лет – 7,92% (1 чел.), от 15 до 20 лет – 53,84% (7 чел.), свыше 20 лет – 38,46% (5 чел.).

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующим образом:

в возрасте от 25 до 29 лет – 7,92% (1 чел.), от 40 до 44 лет – 15,39 % (2 чел.), от 55 до 59 лет – 23,07% (3 чел.), от 60 до 64 лет – 38,46% (5 чел.) свыше 65 лет – 15,39% (2 чел.) средний возраст составил 58,6 лет.

Имеется план повышения квалификации, который предусматривает учебу преподавателей на курсах повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

В 2020 году из состава ППС повысили свою профессиональную квалификацию 8 человек.

## **2.7 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Филиал в достаточной мере обеспечен современной учебно-методической, технической и научной литературой, рекомендованной в программах обучения в качестве обязательной. Библиотечный фонд комплектуется с 1995 г. и на момент самообследования составляет 88904 экз., 12275 названий, в т. ч. научной литературы – 23116 экз., учебной – 41999 экз., в т.ч. учебно-методической литературы – 14154 экз., художественной – 9635 экз. Данные о библиотечном фонде филиала за 2020 год представлены в таблице 8.

Таблица 8. Данные о библиотечном фонде за 2020 год

№ п/п	Фонд библиотеки	Экземпляров
1	2	3
1	Фонд, всего	<b>88904</b>
1.1	в том числе, книги	78853
1.2	Брошюры (ЛНПБ)	3039

1.3	НТД (ГОСТы, ОСТы, ТУ)	2092
1.4	Журналы	4913
1.5	Газеты	7
2	Фонд по типам изданий	
	- научная	23116
	в т. ч. периодика	4655
	- учебная	41999
	в т.ч. учебно-методическая	14154
	- художественная	9635

В структуре сектора библиографического обеспечения отдел обслуживания, состоящий из читального зала, абонеента и электронного читального зала.

В секторе библиографического обеспечения один из залов – читальный зал на 82 посадочных места, в том числе оснащены персональными компьютерами - 5 посадочных мест. В читальном зале имеется необходимая оргтехника, в т.ч., копировальный аппарат, персональные компьютеры и принтер. Организован доступ в Интернет 4 посадочных места. В библиотеке имеется электронный каталог, который обеспечен доступом через Интернет к электронному каталогу и полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки ДВФУ.

Все дисциплины учебных планов, реализуемые в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве, в достаточной степени обеспечены современными источниками учебной и учебно-методической литературы, включенной в программы учебных дисциплин в качестве основной (обязательной).

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин представлены в таблицах 9–10.

Таблица 9. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин (для специальностей/направлений по ФГОС ВО) (экз./чел.)

Специальность/ направление	Циклы дисциплин		
	гуманитарный, социальный и экономический цикл	математический и естественнонаучн ый цикл	профессиональн ый цикл
1	2	3	4
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение	1,0	1,0	1,0

машиностроительных производств			
24.05.07 Самолёта- и вертолестроение	1,0	1,0	0,95
24.03.04 Авиастроение	1,0	1,0	0,95

Таблица 10. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин (для специальностей/направлений по ФГОС ВО) (экз./чел.)

Специальность	Циклы дисциплин			
	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Общих математических и естественно-научных дисциплин	Общепрофессиональных дисциплин	Специальных дисциплин
1	2	3	4	5
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1,0	1,0	1,0	1,0
24.03.04 Авиастроение	1,0	1,0	0,95	0,95

Доля изданий, изданных за последние 5 (10) лет, от общего количества экземпляров по реализуемым специальностям и направлениям приведена в таблицах 11–12.

Таблица 11. Доля изданий, изданных за последние 5 (10) лет, от общего количества экземпляров (для специальностей/направлений по ФГОС ВО) (экз./чел.)

Специальность/Направление	Доля изданий по циклам дисциплин, %		
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Математический и естественнонаучный цикл	Общепрофессиональный цикл
1	2	3	4
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100	100	100
24.05.07 Самолето- и вертолестроение	100	100	90

24.03.04 Авиастроение	100	100	90
-----------------------	-----	-----	----

## 2.8

Таблица 12. Доля изданий, изданных за последние 5 (10) лет, от общего количества (для специальностей/направлений по ФГОС ВО) (экз./чел.)

Специальность/ Направление	Доля изданий по циклам дисциплин, %			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Общие математические и естественно-научные дисциплины	Общепрофессиональные дисциплины	Специальные дисциплины
1	2	3	4	5
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100	100	100	100
24.05.07 Самолёта- и вертолетостроение	100	100	90	90

Комплектование библиотечного фонда филиала организовано в соответствии с профессиональными образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований по заявкам кафедр и преподавателей филиала.

Собственные учебные и научные материалы филиала представлены учебными пособиями и монографиями, учебно-методическими комплексами дисциплин, программами практик и итоговых аттестаций, разработанными профессорско-преподавательским составом филиала. Методическое обеспечение учебного процесса в филиале можно считать достаточным.

Количество читателей в 2020 году составило 807 чел. из них обучающихся в организации 759 чел.; число посещений – 8911; информационное обслуживание составило 27 ед.; выдано справок 421 ед.; общая книговыдача – 24664 экземпляра, в том числе обучающимся 22150 экземпляров.

При реализации дисциплин учебных планов специальностей филиала активно используются компьютерное оборудование и информационные компьютерные технологии, например, электронные учебники и журналы.

Сектор библиографического обеспечения филиала ДВФУ в г. Арсеньеве осуществляет справочно-информационное обслуживание на основе новых технологических возможностей, обеспечивающих максимальный доступ

пользователей к информационным ресурсам. Имеется свободный доступ в сеть Интернет, используются услуги электронной почты, установлен Wi-Fi.

Дисциплины учебных планов всех специальностей (направлений) по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, профессиональных (общепрофессиональных и специальных) дисциплин достаточно обеспечены современными программными продуктами, сервисными, контролирующими, информационно-справочными и имитационно-моделирующими программами.

В секторе библиографического обеспечения предоставляются обязательные ссылки на электронные ресурсы.

### **Обязательные ссылки на электронные ресурсы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://minobrnauki.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru>

Публичный онлайн каталог Научной библиотеки ДВФУ  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из сектора библиографического обеспечения филиала ДВФУ

### **Российские электронные ресурсы**

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – с 30 марта 2017 года доступ к подписным журналам продлён до 30 марта 2026 года.

Электронно-библиотечная система Лань – Математика, Физика, Теоретическая механика, Инженерно-технические науки, Информатика, Химия – срок доступа по 31 января 2022 года. <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ ИНФРА-М– срок доступа по 31 июля 2021 года <https://new.znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks срок доступа – по 31 августа 2021 <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» электронные версии учебных и научных изданий на русском языке до 14 июня 2020 <https://lib.rucont.ru>

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ срок доступа – по 22 июля 2021 <https://urait.ru/>

Универсальные базы данных East View – доступ к периодическим и статистическим изданиям <https://dlib.eastview.com/>

UDB-LIB: Библиотечное дело и информационное обслуживание – по 30 июня 2020 года.

UDB-VI: Журнал «Вопросы истории» – полная электронная версия – по 05 июля 2020 года.

UDB-VL: Журнал «Вопросы литературы» – полная электронная версия – по 05 июля 2020 года.

Электронная библиотека технического ВУЗа («Медицина», «Здравоохранение», «Машиностроение», «Архитектура и строительство») срок доступа – по 31 августа 2021 <http://www.studentlibrary.ru>

### **Зарубежные электронные ресурсы**

Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>

Journal Citation Reports: <http://apps.webofknowledge.com>

Базы данных издательской корпорации Elsevier:

Журналы Freedom Collection <http://www.sciencedirect.com>

Коллекции электронных книг Elsevier <http://www.sciencedirect.com>

База данных Scopus <http://www.scopus.com>

Химическая база данных Reaxys <https://www.elsevier.com/solutions/reaxys>

Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com>

Возможен доступ к электронным ресурсам (русскоязычным и зарубежным базам данных) с домашнего компьютера. Для этого надо воспользоваться инструкциями сервиса удаленного доступа к информационным ресурсам.

## Электронные образовательные ресурсы свободного доступа

Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <https://www.prlib.ru/>  
Дальневосточная государственная научная библиотека (г. Хабаровск)  
<http://www.fessler.ru>

World Digital Library (Всемирная цифровая библиотека) <http://www.wdl.org/ru>

Научные ресурсы открытого доступа на различных платформах

### Зарубежные ресурсы свободного доступа

DOAJ: Directory of Open Access Journals (Более 1500 журналов по различным отраслям знаний) <https://doaj.org>

PubMed Central - журналы по вопросам биологии, медицины, химии  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

С 2004 года установлено и обновляются еженедельно ресурс СПС «Консультант Плюс»:

СПС КонсультантПлюс; Версия Проф

СС Консультант Финансист

СС Консультант Судебная Практика; Решения Высших Судов

СПС КонсультантПлюс: Приморский выпуск

СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства, содержащие нормативно-правовую информацию.

Система обслуживания читателей библиотеки организована с максимальным приближением книги к читателям. Со студентами филиала регулярно проводятся консультации по работе с электронными ресурсами, СПС «КонсультантПлюс».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на скорости 10 Мбит/сек.

Библиотека филиала интегрирована в учебный процесс, обладает информационным и техническим потенциалом, обеспечивает эффективную поддержку как традиционных методов обучения студентов, так и инновационных форм и стремится к тому, чтобы обучение стало более глубоким и содержательным для профессионального становления студентов, что, несомненно, повышает их конкурентоспособность на рынке труда.



## 2.8 Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности

Научная работа в филиале определяется основной целью подготовки научно-педагогических кадров, повышением профессионального уровня преподавания и качества подготовки студентов, а также разработкой, совершенствованием и внедрением в учебный процесс новых технологий и современных учебно-методических материалов. Для ее успешного осуществления разработан и реализуется Перспективный план развития филиала.

Научно-исследовательская деятельность в филиале ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом и является неотъемлемой и важной составляющей преподавательской деятельности при подготовке высококвалифицированных кадров.

Количество статей, опубликованных преподавателями в отчетном 2020 году в научных журналах, составило – 8 ед.

1. Боровкова С.И. Бородушкина Е.Г.: «Исследование возможности изготовления отдельных элементов летательного аппарата из ПКМ» Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Февраль 2020 г. № 58 часть 2, Изд. НИЦ «Л-журнал», 2020.-180 с.

2. Бойко Л.А., Ксендзенко Л.С. Расчет нормальных температурных напряжений в компонентах асфальтобетона методами статистической механики композитов. /Вестник ИШ ДВФУ, 2020, №3 (44) - индекс ВАК

3. Boyko L.A. Ksendzenko I.S. On the formation of interdisciplinary connections in the cycle of natural science disciplines of a technical university. Journal of advanced Research in the Technical Science 22. Sietle, 2020. - индекс РИНЦ

4. Лелюхин В.Е., Колесникова О.В. ГЕОМЕТРИЯ НЕИДЕАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ В СУДОСТРОЕНИИ И СУДОРЕМОНТЕ // Вестник АГТУ. Сер.: Морская техника и технология. 2020. № 1, с. 31-42 DOI: 10.24143/2073-1574-2020-1-31-44 - индекс ВАК.

5. Колесникова О.В., Лелюхин В.Е., Ружицкая Е.В. Планирование дискретного машиностроительного производства с мелкосерийным и единичным характером: монография / О. В. Колесникова, В. Е. Лелюхин, Е. В. Ружицкая. – Москва: Знание-М, 2020. – 164 с. ISBN 978-5-907345-67-6

6. Леонтьев Л.Б., Лелюхин В.Е., Колесникова О.В., Леонтьев А.Л. Системное проектирование технологических процессов изготовления и восстановления деталей машин: учебник для вузов / Инженерная школа ДВФУ. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2020. – 1 CD [400 с.]. – Систем. требования: Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог. – ISBN 978-5-7444-4784-7

7. Лелюхин В.Е., Колесникова О.В., Лисичкин П.П. Автоматизация конструирования изделий в машиностроении: учебное пособие для вузов / Политехнический институт (Школа) ДВФУ. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2020. – 1 CD [226 с.]. – Систем. требования: Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог. – ISBN 978-5-7444-4878-3. – Текст: электронный.

8. Лелюхин В.Е., Колесникова О.В., Ружицкая Е.В., Антоненкова Геометрия неидеальных объектов в инженерной деятельности (машиностроение и робототехника): монография / В. Е. Лелюхин, О. В. Колесникова, Е. В. Ружицкая, Т.В. Антоненкова. – Москва: Знание-М, 2020. – 105 с. ISBN 978-5-907345-80-5

В рамках научно-исследовательской деятельности проводятся работы по исследованию технологических процессов на базовом предприятии АО «Арсеньевская авиационная компания «ПРОГРЕСС» им. Н.И. Сазыкина», которые затрагивают вопросы управления, педагогики, производственных процессов, но приоритетными являются проблемы авиационной техники и авиационных технологий. Тесное сотрудничество филиала с базовым предприятием АО ААК «ПРОГРЕСС» оформлено планом совместных работ по развитию филиала ДВФУ в г. Арсеньеве на период с 2016 по 2020 годы. Выполнение мероприятий плана контролируется на заседаниях совместного Координационного совета.

В 2020 году при создании методических разработок, курсов лекций, практикумов и привлечении студентов к учебно-методической и научной работе, проведении деловых игр по профилирующим дисциплинам был использован опыт результатов научных исследований в образовательной деятельности. Так, в основу научных исследований студентов и оформления научных статей был заложен результат научных исследований, а именно, исследовательский метод, который составляет основу творческой самореализации студентов в учебно-исследовательской деятельности и творческого саморазвития в ней.

«Исследовательский метод, реализуемый на предметном содержании и тем самым направленный на исследование какого-либо вопроса, предполагает знание и овладение этапами исследования. Эти этапы инвариантны для всех исследований, и последние отличаются только тем, что те или иные этапы в ряде случаев могут быть совмещены.

Научная деятельность ППС кафедры заключается в публикации научных статей в журналах, руководстве выполнении научных работ и подготовке докладов студентов для участия в научно-практических конференциях. В 2020 году преподавательским составом было опубликовано 8 научных статей, в том числе 6 – в лицензируемых журналах и 2 работы в ВАК, подготовлено научных докладов к IX ежегодной Научно-практической конференции «Молодежь XXI век» 9 работ, из которых 5 работ отмечено дипломами и сертификатами. Научная и учебная литература в 2020 году не издавалась, патентно-лицензионная деятельность в 2020 году отсутствует.

В 2020 году IX-я научно-практическая конференция «Молодежь XXI» проводилась в заочно-дистанционном формате по причине эпидемиологической обстановке. Студенты высшего образования в количестве 9 человек приняли активное участие на заключительном, совместном с АО ААК «ПРОГРЕСС», заочном этапе конференции. Соорганизаторами ежегодной научно-практической конференции в г. Арсеньев «Молодёжь – XXI век» являются АО ААК «Прогресс» и Приморское региональное отделение «Союза машиностроителей России».

Представлена следующая тематика выступлений участников НПК «Молодежь XXI»:

1) А.В. Макашев, Исследование возможности использования метода пультрузии при изготовлении вертолетных профильных деталей» (науч. рук. старший преподаватель Боровкова С.И., Бородушкина Е.Г.)

2) Н.В. Дугаева, А.В. Сычева, Исследование влияния процессов FDV 3-D печати пластиков на характеристики готовых изделий из пластиков (науч. рук. старший преподаватель Бронникова Е.С.);

2) М.П. Микова, Анализ конкурентоспособности двигателестроения России (науч. рук. Рябов В.В.);

3) А.Н. Собенников, Возрождение перспективных разработок отечественных летающих тарелок типа «ЭКИП (науч. рук. Старший преподаватель Рябов В.В.);

4) В.Е. Сылка, Итоги и дальнейшие планы работы лаборатории новых материалов и аддитивных технологий (науч. рук. старший преподаватель Бронникова Е.С.);

5) Р.Н Алексеев, Современные технологии производства авиационных конструкций из композитных материалов, проблемы и пути их решения (науч. рук. старший преподаватель Рябов В.В.);

6) М.А.Ушаков, Применение гибридных силовых установок на ближнемагистральных самолётах (науч. рук. старший преподаватель Рябов В.В.);

7) В.Е. Сылка, Вариант конструкции сверла для обработки листовых композиционных материалов (науч. рук. старший преподаватель Зенченко А.В.);

В представленных докладах были изложены полученные научные и практические результаты, их значимость. После доклада каждому участнику задавались вопросы по теме доклада.

По результатам работы экспертной комиссии конференции были определены победители из числа обучающихся филиала, докладу А.В Макашева присуждено 1 место и выдан диплом 1 степени IX Научно-практической конференции «Молодежь XXI век» с международным участием, докладу А.В. Сычевой и Д.Н. Дугаевой присуждено 3 место и выданы дипломы III степени конкурса творческих проектов IX Научно-практической конференции «Молодежь XXI век» с международным участием, все доклады рекомендованы к включению в сборник научных трудов АО ААК «ПРОГРЕСС» и филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, 6 работ получили сертификаты участника IX Научно-практической конференции «Молодежь XXI век» с международным участием, все работы рекомендованы к опубликованию.

Филиал ДВФУ в г. Арсеньеве является членом Всероссийской ассоциации «Технологическая платформа «авиационная мобильность и авиационные технологии»: участие в предпроектной деятельности, экспертизы проектов нормативных актов и инновационных проектов.

Таким образом, научно-исследовательская работа в филиале по программам высшего образования ведется в направлении реализуемых специальностей, совместно с базовым предприятием, активным вовлечением студентов и, в целом, отвечает требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям.

## 2.9 Воспитательная деятельность в филиале

Неотъемлемой частью учебного процесса в филиале является воспитательная работа, которая позволяет обеспечивать целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности.

Воспитательная работа в филиале осуществляется на принципах, содержащихся в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальной доктрине образования в РФ, стратегии государственной молодежной политики в РФ, концепции молодежной работы в РФ. В соответствии с изменениями в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся, принятыми Государственной Думой 22.07.2020 года в филиале организована работа по внесению изменений и дополнений в образовательные программы в части включения воспитательной деятельности в содержание образовательного процесса ОП, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, за счет комплексной программы воспитания и обновленного календарного плана воспитательной работы.

В филиале создана структура, обеспечивающая организацию воспитательной работы и внеучебной деятельности, в которую входят заместитель директора по учебной и воспитательной работе, методист, социальный педагог, воспитатель, ведущий специалист, администраторы образовательных программ, кураторы учебных групп, студенческий совет.

Воспитательная работа в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве ведется на основе календарного плана воспитательной работы, утвержденного на учебный год, Положения о студенческом самоуправлении в ДВФУ, Положения о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов и др.

В филиале созданы условия для организации и проведения воспитательной работы, имеется актовый зал, музыкальные инструменты и звуковая аппаратура.

Программа организации внеучебной и воспитательной работы в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве решает следующие задачи:

1. Поддержка талантливой молодежи, развитие научного и творческого потенциала студенчества, развитие студенческого самоуправления;

2. Формирование условий, способствующих саморазвитию, самореализации и становлению профессиональной и социально-культурной компетентности личности;

3. Поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

4. Содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности высшего образования и выбранной профессии, сохранение и укрепление личного здоровья и др.

Формирование воспитательной системы в филиале предполагает укрепление внутренних связей между его структурными подразделениями, создание единого «воспитательного поля», в котором формируется личность студента по следующим направлениям:

1. *Профессиональная ориентация.*

Профориентационная работа в филиале в 2020 году осуществлялась в соответствии с планом профориентационной работы филиала ДВФУ в г. Арсеньеве. Регулярно составляется, размещается в разделах сайта филиала «Новости», «Абитуриенту», «Сведения об образовательной организации», «Объявления» и актуализируется информация о профориентационных мероприятиях и о наборе на обучение в филиал. Сайт работает на CMS 1С-Битрикс, в качестве веб сервера используется веб сервер nginx, интерпретатор php 5.6.

Проведен комплекс необходимых работ по подготовке к приемной кампании 2020 года, организовано индивидуальное консультирование по вопросам поступления и обучения в филиале.

Продолжилось сотрудничество филиала с редакцией газеты «ПРОГРЕСС» (приложение к газете «ПРОГРЕСС ПРИМОРЬЕ») по вопросам профориентации. В профориентационной работе используются стенды и витрины с экспонатами филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, в музее базового предприятия, отражающие историю развития филиала и его совместную деятельность с АО ААК «ПРОГРЕСС». Проведен цикл мероприятий, ориентированных на работников предприятия – потенциальных абитуриентов филиала, таких как совместные встречи на базе филиала представителей филиала и предприятия с работниками авиакомпании,

планирующими обучение в филиале по программам ВО, их индивидуальное консультирование по вопросам поступления и дальнейшего обучения, информирование по всем вопросам посредством заводских радио и газеты; взаимодействие с предприятием в вопросах целевого набора на обучение в филиал ДВФУ в г. Арсеньеве в интересах оборонно-промышленного комплекса и др. В целях повышения уровня мотивации студентов и их ориентированности на трудоустройство по специальности, а также в целях популяризации технического образования среди школьников города организовано участие филиала в весеннем и осеннем этапах всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», проводимой под эгидой Приморского регионального отделения Союза машиностроителей России. В рамках акции совместно с АО ААК «ПРОГРЕСС» проведен цикл профориентационных мероприятий, экскурсии в цеха и отделы, посещение выставок технического творчества.

В 2020 году продолжилось участие филиала в совместном с Учебно-методическим центром и АО ААК «ПРОГРЕСС» проекте «Межшкольный инженерный класс», по компьютерному моделированию. Генеральной целью которого является - создание условий для осознанного выбора инженерного направления, формирование у обучающихся знаний и развитие навыков, позволяющих повысить их конкурентоспособность при поступлении в вузы. В рамках профессиональной подготовки обучающихся в инженерном классе, сформированном из числа учащихся школ города, по разработанной двухгодичной программе на базе филиала проведены занятия по компьютерному моделированию.

Проведены выездные мероприятия «Дни профориентации» для учащихся средних общеобразовательных школ г. Арсеньева, г. Спасска-Дальнего, а также Анучинского, Спасского и Яковлевского р-нов. В программе мероприятий - ознакомление учащихся школ с востребованными на рынке труда специальностями и условиями поступления в филиал, перспективами трудоустройства по его окончании, демонстрация фильма о базовом предприятии, проведение анкетирования школьников с целью прогнозной оценки количества потенциальных абитуриентов из числа выпускников школ.

Ежегодно филиал принимает участие в осеннем этапе всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», проводимой под эгидой

Приморского регионального отделения Союза машиностроителей России. В 2020 г. базовым предприятием АО ААК «ПРОГРЕСС» студентам филиала была предоставлена возможность посетить с производственными и ознакомительными экскурсиями цеха, отделы и музеи предприятия, встретиться с почетным гражданином города, ветераном труда, летчиком авиакомпании «Прогресс» А.М. Бортником и руководителем авиационно-реставрационной группы В.В. Акимчуком.

### *2. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.*

В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов большое значение имеют традиционные конкурсы и творческие программы, проводимые в филиале. При активном содействии Студенческого Совета филиала ежегодно организуются и проводятся такие мероприятия, как Посвящение в студенты, День первокурсника, Вручение дипломов. В рамках данного направления воспитательной работы в 2020 году возникли сложности, в связи карантинными мероприятиями, но при этом студенты филиала принимали активное участие в общегородских акциях, по обеспечению одиноких пенсионеров продуктами питания и медикаментами. Приняли участие в ежегодном городском конкурсе «Российской армии будущих солдат».

### *3. Спортивная работа.*

Для организации и проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы в филиале имеется спортивный зал. Спортзал располагает необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В отчетном году традиционно в рамках пропаганды здорового образа жизни, проведена серия игровых спортивно-соревновательных мероприятий. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад (футбол, легкоатлетический кросс, настольный теннис, волейбол, баскетбол). В целях адаптации и социализации студентов I курса организованы и проведены спортивно-развлекательные игры «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!». Студенты филиала принимают активное участие в ежегодных городских спортивных мероприятиях: городской спартакиаде «Бодрость и здоровье», Туристическом слёте учащейся и рабочей молодёжи города. В отчетном году традиционно приняли участие во всероссийской акции здоровья «Лыжня России». Спортивная работа в филиале в основном включена в учебно-образовательный процесс. Особый интерес студенты проявляют к игровым видам



спорта. Планируется работа по организации спортивных секций и спортивных клубов по интересам.

При формировании плана воспитательной работы на новый учебный год следует обратить внимание на включение различных видов воспитательной работы в содержание образовательных программ, а также продолжить развитие информационного обеспечения организации и проведения мероприятий.

## **2.10 Качество материально-технической базы**

Материально-техническая база филиала в целом отвечает современным требованиям, предъявляемым вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ и дополнительного образования.

На момент самообследования в отчетном 2020 году филиал располагает 6-ю учебно-лабораторными корпусами, и одним зданием общежития, общей площадью 13685 м<sup>2</sup>. Здания являются федеральной собственностью, зарегистрированы в Реестре федерального имущества и находятся в оперативном управлении ДВФУ.

Административные помещения оборудованы современной мебелью, организационно-техническими устройствами, компьютерами, принтерами, сканерами. Имеющаяся в распоряжении филиала база позволяет оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой печатной продукцией.

Филиал располагает двумя автотранспортными средствами, что позволяет обеспечивать учебный процесс в филиале, вести хозяйственную деятельность, оперативно решать вопросы деятельности филиала.

Для организации учебного процесса по всем образовательным программам в филиале используются: 42 учебные аудитории, 18 лабораторий, 9 компьютерных классов, 2 спортивных зала, 1 актовый зал, 2 библиотеки.

Количество посадочных мест в аудиториях и лабораториях составляет от 15 до 50 человек.

Филиал в достаточном количестве располагает учебно-лабораторным оборудованием, которое поддерживается в рабочем состоянии и обновляется в плановом порядке, что свидетельствует о достаточном материально-техническом уровне для ведения образовательной деятельности по реализуемым направлениям

и специальностям подготовки. Организованы и оснащены необходимым оборудованием лаборатории электротехники, материаловедения, систем качества, технологии производства и др.

Для обеспечения образовательного процесса приобретается современное лабораторное оборудование, в филиале имеется: персональные компьютеры – 299 шт., из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 82 шт., из них доступных для использования обучающихся в свободное от основных занятий время – 30 компьютеров, в том числе используемых в учебном процессе – 189 компьютер, из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры 73 шт. Все компьютеры объединены в 3 локальные сети, на 247 компьютерах обеспечивается доступ в Интернет.

Непосредственно для обеспечения учебного процесса в филиале используются высокопроизводительная множительная техника, принтеры – 44 шт., МФУ – 20 шт., сканеры – 14 шт., мультимедийные проекторы – 9 шт., интерактивные доски – 5шт.

Развивается компьютерное оснащение филиала. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на скорости 50.0-99.9 Мбит/сек. Для обеспечения дополнительных возможностей в области информационных технологий установлена беспроводная сеть Wi-Fi во всех учебно-лабораторных корпусах и библиотеке.

В филиале создана среда информационной открытости организации. Имеется адрес электронной почты и веб-сайт в Интернете, где размещена информация по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации (реализуемые образовательные программы, персональный состав педагогических работников, объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение, трудоустройство выпускников, НИР, и т.д.).

Сотрудники, преподаватели и студенты имеют единую учетная запись ДВФУ, при использовании которой они могут воспользоваться такими сервисами как: личный кабинет, Microsoft Office 365, LMS Blackboard, сотрудники также используют информационные системы: СЭД Директум и 1С: Университет, 1С: БГУ, 1С: отель, 1С: Управление финансами организации. Установлено программное обеспечение, применяемое в учебном процессе в филиала, на основании

заключенных и обновленных договоров о сотрудничестве: Microsoft (ОС Windows, MS Office - контракт № ЭК-389-20 от 20.10.2020), Компас-3D - договор № 15-03-53 от 20.12.2015, Siemens NX - договор № ЭА-011-14\_от\_03.04.2014, Mastercam - договор № Р-902-20 от 20.10.2020, Линко - договор № 0105 от 12.07.2019, Prof IT - контракт № ЭЗП-548-20 от 29 декабря 2020г., MCOSMOS - Контракт № ЭК-307-20 от 31 августа 2020 г., Autodesk Autocad, Kaspersky, учебно-методический интерактивный стрелковый комплекс «Рубин».

Через сайт ДВФУ студенты, преподаватели и сотрудники филиала имеют доступ к внешним информационным ресурсам. В частности, к электронно-библиотечные системы «Лань», «Znanium», IPRbooks содержащие банки полнотекстовых электронных документов (учебные издания, дополнительная литература). Доступ имеется не только с компьютеров, установленных непосредственно в библиотеке, но возможен также и с любого домашнего компьютера студента, прошедшего официальную регистрацию и имеющего Единую учетную запись ДВФУ.

Средства и технологии дистанционного обучения разрабатываются и применяются уже давно. Но лишь после того, как на планету обрушилась пандемия COVID-19, их стали воспринимать и использовать всерьез в поистине глобальном масштабе. В филиале ДВФУ в г. Арсеньеве в 2020 году был применен переход на цифровой способ связи, записи и передачи данных с помощью цифровых устройств такими средствами, как: Microsoft Teams и BlackBoard Learn.

В 2019 году Дальневосточный федеральный университет, заявка инициировалась филиалом ДВФУ в г. Арсеньеве, стал победителем конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Согласно проекту в 2020 году была реализована программа «Создание на базе филиала ДВФУ в г. Арсеньеве единого комплекса из 5 технологически связанных учебно-производственных мастерских по направлению «Промышленные и

инженерные технологии»» по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям созданы в соответствии со стандартами WorldSkills 5 мастерских по компетенциям: Реверсивный инжиниринг; Многоосевая обработка на станках с ЧПУ; Работы на универсальных станках; Производственная сборка изделий авиационной техники; Метрология КИП.

В дополнение к мастерским созданы две зоны коллективного (пользователями всех мастерскими) пользования - объединенный компьютерный класс на 16 рабочих мест с оснащением моноблоками, позволяющими проводить графические и вычислительные операции повышенной энергоемкости, и зона открытого пространства для командной работы на 12 рабочих мест, оснащенная столами-трансформерами, позволяющими преобразовывать рабочую среду по желанию пользователей. Всего в рамках создания 5 мастерских в соответствии с проектом совокупно создано 63 рабочих места.

Для обеспечения учебно-образовательного процесса единого комплекса из 5 технологически связанных учебно-производственных мастерских используются: пятиосевой фрезерный станок с числовым программным управлением DMU 50 ecolin – 1 шт., 3D сканер RangeVision NEO – 2 шт., 3D-принтер ZENIT 3D+ – 2 шт., машина координатно-измерительная – 1 шт., микроскоп Альтами MET – 2 шт., принтер 3D с технологией печати: LCD (в комплекте со станцией моечной для 3D деталей и УФ-печью для постобработки 3D деталей) – 1шт., профилометр – 1шт., система оптическая координатно-измерительная Solutionix C500 – 1 шт., система оптическая координатно-измерительная Academica 50 – 1 шт., широкоформатный принтер Canon imagePROGRAF PRO-2100 – 1 шт., твердомер по Роквеллу (определяющий твердость по шкалам: Роквелл / Супер-Роквелл / Бринелль (классический) / Бринелль (по глубине отпечатка) / Твердость пластика – 1 шт., испытательная универсальная электромеханическая машина РКМ 50.2 svo – 1 шт, широкоуниверсальный фрезерный станок UM-400B – 1шт., круглошлифовальный станок ME1332AX750 – 1 шт., токарно-винторезный станок CS6140X750 – 2 шт. Набор режущего инструмента, инструментальной оснастки и дополнительного оборудования для станка с числовым программным управлением (ЧПУ),

оборудование для клепки (ручной пневмоинструмент, дрели, наборы инструмента сборщика-клепальщика), современный высокоточный измерительный инструмент.

Программное обеспечение для мастерских: Mastercam (пятиосевой фрезерный станок с числовым программным управлением DMU 50 ecolin), Prof IT (испытательная универсальная электромеханическая машина РКМ 50.2 svo), MCOSMOS (координатно-измерительная машина), (EzScan (система оптическая координатно-измерительная Solutionix C500), VXModel (система оптическая координатно-измерительная Academica 50), MCOSMOS (координатно-измерительная машина Mitutoyo Crysta-Apex V574).

Таким образом в 2020 году в филиале в ходе реализации проекта «Создание на базе филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, на площади в 310,8 м2 создан единый комплекс из 5 технологически связанных учебно-производственных мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии» в соответствии с обязательствами, обозначенными в заявке ДВФУ по гранту национального проекта «Образование», Лот №5 «Промышленные и инженерные технологии» по 5 компетенциям, в том числе закуплено учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение, произведена модернизация и ремонт учебных помещений, произведена замена систем электропитания и отопления, общестроительные ремонтные работы, установка навесных потолков, системы обеспечения климат-контроля и подачи сжатого воздуха к отдельным участкам мастерских, замена оконных рам, изготовление и установка межкомнатных перегородок со стеклопакетами, созданы 63 рабочих места. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования составило 74 единицы учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, в т.ч. 43 единицы оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, что позволит применять промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

На сайте Дальневосточного федерального университета на Web-странице филиала ДВФУ в г. Арсеньеве создан раздел «Мастерские 2020»:  
[https://www.dvfu.ru/admission/secondary-vocational-education/branch\\_of\\_far\\_eastern\\_federal\\_university\\_in\\_arsenyev\\_city/workshops-20/](https://www.dvfu.ru/admission/secondary-vocational-education/branch_of_far_eastern_federal_university_in_arsenyev_city/workshops-20/)

В этой странице представлена отчетная информация по гранту, а также видеотрансляция открытия мастерских, которая проходила 28.12.2020 года, а также представлены две публикации региональных СМИ: «Прогресс Приморья» (общественно-политическая газета Приморского отделения Союза машиностроителей России) и «Бизнес-Арс» (региональный бизнес-еженедельник).

Ежегодно утверждается директором филиала план работы по проведению оздоровительно-профилактических мероприятий. Медицинское обслуживание студентов, также проводится в медицинском кабинете филиала на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-25-01-001434 от 27.08.2019 года выданной ФС по надзору в сфере здравоохранения. Медицинский осмотр сотрудников в 2020 году не осуществлялся в связи с напряженной эпидемиологической обстановкой.

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом филиал располагает 2-мя спортивными залами, торжественные и праздничные мероприятия проводятся в 1-х актовых залах, вместимость которых составляет около 300 мест.

Студенты и сотрудники филиала обеспечены пунктами питания, имеется столовая на 80 посадочных мест.

Работы по содержанию и ремонту объектов инфраструктуры филиала проводятся на основании согласованной университетом сметы расходов филиала на финансовый год.

### РАЗДЕЛ 3. Образовательные программы среднего профессионального образования

#### 3.1 Реализуемые образовательные программы

В филиале ДВФУ в г. Арсеньеве в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по состоянию на 31 декабря 2020 года реализуются 5 программ СПО по государственным образовательным стандартам ФГОС представлены в таблице 13.

Таблица 13. Реализуемые программы среднего профессионального образования за 2020 год

Шифр специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения по очной форме		Реализуемые формы обучения
			База 9 кл.	База 11 кл.	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)	техник по информационным системам	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная
15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	техник	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная, заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	техник	3г.10 мес.	-	очная
24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	техник	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством (по отраслям) (базовая подготовка)	техник	3г.10 мес.	-	очная

Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам СПО представлена в таблице 14.

Таблица 14. Контингент студентов СПО по состоянию на 31.12.2020 года

Шифр специальности	Наименование специальности	Контингент по формам обучения, курсам									
		очная				заочная					
		1 к	2 к	3 к	4 к	1 к	2 к	3 к	4 к	5к	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>ФГОС СПО</b>											
09.02.04	Информационные системы (по	1	0	0	32	-	-	-	-		

	отраслям) (базовая подготовка)									
15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	32	15	16	20	-	0	18	73	23
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	0	10	0	11	-	-	-	-	
24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	10	19	21	26	-	-	-	-	
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством (по отраслям) (базовая подготовка)	2	13	20	10	-	-	-	-	
Итого:		45	57	57	99	0	0	18	73	23

В филиале ДВФУ в г. Арсеньеве по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2020 года обучались 372 студентов, из них: 258 чел. – по очной форме обучения и 114 чел. – по заочной форме обучения.

Из общего числа студентов СПО: 65,8% - обучаются на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, 34,2% - обучаются на основе заключенных договоров. Данная информация представлена в таблице 15.

Таблица 15. Контингент студентов СПО в зависимости от основы обучения на 31.12.2020 г.

Шифр специальности	Наименование специальности	Контингент по формам обучения					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Всего	Из них		Всего	Из них	
			бюджет	договор		бюджет	договор
1	2	3	4	5	6	7	8
ФГОС СПО							
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)	33	33	-	-	-	-
15.02.08		83	80	3	114	-	114



	Технология машиностроения (базовая подготовка)						
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	21	21	-	-	-	-
24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	76	68	8	-	-	-
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством (по отраслям) (базовая подготовка)	45	44	1	-	-	-
Итого:		258	246	12	114	-	114

В 2020 году филиалом был осуществлен набор на обучение по двум программам подготовки специалистов среднего звена - 15.02.08 «Технология машиностроения» и 24.02.01 «Производство летательных аппаратов».

Прием на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний. Организация приема осуществлялась в соответствии с Правилами приема на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ на 2020/21 учебный год.

Приемной кампании предшествовала профориентационная работа с потенциальными абитуриентами из числа учащихся школ и колледжей Приморского края, направленная на привлечение абитуриентов, показавших лучшие результаты освоения образовательной программы среднего общего образования.

Представление о качественном составе абитуриентов, зачисленных на программы СПО в отчетном году, дают данные о результатах приема, представленные в таблице 16.

Таблица 16. Приём абитуриентов на программы СПО в 2020 г. на бюджетную основу

Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных	Средний балл освоения зачисленными образовательной программы среднего общего образования
15.02.08	Технология машиностроения	42	35	3,78
24.02.01	Производство летательных аппаратов	18	12	3,82
Итого по специальностям		60	47	3,80

Таким образом, данные таблицы 16 показывают, что наибольшее количество заявлений в 2020 году было подано на специальность «Технология машиностроения», в то время как более высокий средний уровень качества освоения образовательной программы среднего общего образования показали зачисленные на специальность «Производство летательных аппаратов».

В целом по двум специальностям средний показатель освоения зачисленными образовательной программы среднего общего образования составил 3,80 балла. Аналогичный показатель за 2019 год составлял 3,92 балла. Однако сопоставление данных значений в целях оценки динамики показателя не вполне корректно, поскольку в 2019 году филиал осуществлял прием на программы СПО на базе основного общего образования, а в 2020 году – на базе среднего общего образования.

В 2020 году общий выпуск специалистов по программам СПО составил 161 человек: из них 89 чел. по очной форме обучения; 72 чел. по заочной форме обучения. Информация о выпуске студентов СПО представлена в таблице 17.

Таблица 17. Информация о выпуске студентов СПО в 2020 г.

Шифр специальности	Наименование специальности	Выпуск по формам обучения (чел.)	
		очная	заочная
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	20	-
15.02.08	Технология машиностроения	18	72

24.02.01	Производство летательных аппаратов	17	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	-
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	20	
Итого:		89	72

За период с 2018 – 2020 годы количество выпускников по всем специальностям составило: в 2018 г. - 116 чел., 2019 г. – 102 чел., в 2020 г. – 161 чел. Выпуск специалистов среднего профессионального образования осуществлялся по приоритетным специальностям: в 2018 г. по пяти специальностям, в 2019 г. по трем специальностям, в 2020 г. по пяти специальностям.

### 3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

По всем специальностям СПО общий объем времени, отводимый на освоение основной профессиональной образовательной программы, соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть ППССЗ СПО по циклам составляет в среднем около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть циклов (около 30%) в учебных планах специальностей по согласованию с работодателями используется для углубленного изучения отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с п.12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, образовательные программы СПО включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В соответствии с ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г.) дополнено понятие «образовательная программа» за счет включения в нее программы воспитания и календарного плана воспитательной работы - комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Идет работа по внесению изменений и дополнений в этом направлении в ППССЗ по специальностям, реализуемым в филиале. В 2020 г. индивидуальных планах работы преподавателей воспитательная работа представлена по следующим направлениям:

- 1) интеллектуально–познавательное;
- 2) общественно–патриотическое (гражданско-патриотическое);
- 3) нравственно–правовое;
- 4) художественно-эстетическое;
- 5) спортивно–оздоровительное (формирование здорового образа жизни);
- 6) профессионально-трудовое (подготовка студентов к труду и выбранной профессии)
- 7) культурно – просветительное;
- 8) экологическое;
- 9) краеведческое;
- 10) развитие самоуправления;
- 11) работа в общежитии;
- 12) работа с родителями.

Обязательным разделом ППССЗ по специальности СПО является практика – учебная и производственная. Учебная практика, как правило, проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла на базе филиала (учебные мастерские, лаборатории). Производственная практика состоит из 2-х этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика и проводится исключительно на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между университетом и организацией.

При организации практики структурные подразделения, реализующие программы СПО, до 05.08.2020 руководствовались приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», а также локальным нормативным актом университета «Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом ректора от 13.02.2018 г. № 12-13-194.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» вносятся изменения в ППССЗ по специальностям, реализуемым в филиале.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов структурные подразделения, реализующие программы СПО, руководствуются «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденного приказом ректора от 08.12.2016 г. № 12-13-2370.

Текущий контроль успеваемости представляет собой постоянный контроль освоения студентами СПО программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов СПО на основе анализа их знаний, приобретенных на предыдущем этапе обучения.

Входной контроль проводится по усмотрению преподавателя в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и т.д.

Оперативный контроль успеваемости проводится постоянно с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы студентов СПО. Оперативный контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формы оперативного контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса и отражаются в рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля.

Рубежный контроль успеваемости является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или МДК и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы, тестирования, опроса, реферата.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или междисциплинарному курсу устанавливается в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ СПО и отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в 2020 году являлись:

- зачет и (или) экзамен по УД, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким УД, МДК;
- экзамен или дифференцированный зачет по учебным предметам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

На основании «Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)» от 30.12.2020 рег. № 12-50-136: к данным формам промежуточной аттестации в 2021 году добавится демонстрационный экзамен по компетенции; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю заменяется на экзамен или квалификационный экзамен по ПМ.

Итоговые экзамены обязательно проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ СПО проводятся за счёт времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой государственной аттестацией, которая проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ» рег. от 21.02.2020 № 12-50-24, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Уставом ДВФУ.

Целью государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение степени

соответствия результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По каждой образовательной программе разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации, включающая фонд оценочных средств, ежегодно актуализируемый и согласованный с представителями профильных предприятий.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогических советов, представлены в таблице 15.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогических советов. Информация о результатах промежуточной аттестации студентов представлены в таблице 18.

Таблица 18. Сведения о результатах промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО в 2020 году

Шифр и специальность	Группа	% качества знаний	
		зимняя сессия	летняя сессия
1	2	3	4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовой подготовки)	11С-4211	-	77,8
	11С-4212	-	57,2
15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки)	11С-1142	40,0	-
	11С-1143	68,2	-
	11С-2141	66,7	53,3
	11С-3141	68,8	31,3
	11С-4141	-	56,3
	11С-4142з	-	45,3
	11С-3141з	-	39,6
	11С-4141з	-	48,9
	11С-4143з	-	31,6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (базовой подготовки)	11С-2171	10,0	10,0
	11С-4171	-	45,1
24.02.01 Производство летательных аппаратов (базовой подготовки)	11С-1152	10,0	-
	11С-2151	21,1	25,9
	11С-3151	33,3	11,1
	11С-4151	-	42,3
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовой подготовки)	11С-2191	53,9	20,0
	11С-3191	42,1	21,5
	11С-4191	-	70,0



По результатам отчетных данных по в 2020 г студенты в зимнюю сессию показали качество знаний выше более чем в два раза, чем в летнюю сессию. Данный факт был связан с тем, что студенты обучались и сдавали экзамены в дистанционном формате, что явилось непривычной формой.

Информация о результатах итоговой государственной аттестации выпускников филиала по образовательным программ СПО в 2020 году представлена в таблице 19.

Таблица 19. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников программ СПО в 2020 году (очная и заочная формы обучения)

Специальность	Количество выпускников	Государственный экзамен						Выпускная квалификационная работа					
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	20	-	-	-	-	-	-	7	11	2	-	100	90,0
15.02.08 Технология машиностроения	90	-	-	-	-	-	-	21	39	30	-	100	66,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14							4	8	2	-	100	85,7
24.02.01 Производство летательных аппаратов	17	-	-	-	-	-	-	7	4	6	-	100	64,7
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	20							6	10	4	-	100	80,0

При защите ВКР выпускники показали следующие оценочные результаты качества знаний по специальностям:

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» за 2018г. - 75%; 2019г. - 88,2%; 2020г. – 90%.;

15.02.08 «Технология машиностроения» за 2018 г. – 83,7%; 2019г.- 70,8%; 2020г. – 66,7%;

24.02.01 «Производство летательных аппаратов» за 2018 г – 100%; 2019 г – 75%; 2020.г – 64,7%;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в 2018г., 2019г. - выпуск не осуществлялся; в 2020г. – 85,7%;

27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» за 2018 г – 93,8%; в 2019г. - выпуск не осуществлялся, 2020г. – 80,0%.

### **3.3 Трудоустройство и востребованность выпускников**

За 76 лет существования учебного заведения подготовлено 10225 специалистов по программам среднего профессионального образования, из которых 524 человек получили дипломы с отличием. Выпускники отделения СПО филиала работают на предприятиях Дальневосточного региона, большинство из них зарекомендовали себя прекрасными мастерами своего дела, многие стали руководителями производства, награждены за добросовестный труд орденами и медалями.

Более 50% руководителей всех рангов на базовых предприятиях и на предприятиях города являются выпускниками колледжа: руководители и главные специалисты градообразующих предприятий Денисенко Ю.П. – управляющий директор ПАО ААК «Прогресс», Лаптев Д.А. – заместитель начальника учебного центра ПАО ААК «Прогресс», Бородин М.А. – начальник конструкторского бюро отдела 516 ПАО ААК «Прогресс», Поздняков Л.А. – заместитель начальника цеха по подготовке производства цеха 101 ПАО ААК «Прогресс», Смольников Р.С. – начальник конструкторского бюро цеха 206 ПАО ААК «Прогресс» и многие другие.

Повышение объёмов производства в последние годы на предприятиях города Арсеньева и Приморского края позволяет практически всем выпускникам трудоустроиться в городе и крае.

В настоящее время на градообразующих предприятиях ПАО ААК «Прогресс» и ПАО «Аскольд» возросла потребность в специалистах среднего звена технического профиля. Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года очной формы обучения представлена в таблице 20.

Таблица 20. Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года очной формы обучения

Шифр специальности	Наименование специальности	Выпуск по очной форме обучения	Трудоустройство из них:		Призваны в ряды ВС	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Продолжают обучение по программам высшего образования
			по специальности	не по специальности			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	20	9	2	9	0	2
15.02.08	Технология машиностроения	18	8	0	10	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	3	0	11	0	0
24.02.01	Производство летательных аппаратов	17	8	0	9	0	0
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	20	17	0	3	0	0
Итого:		89	45	2	42	0	2

Из 89 выпускников очного обучения 2020 года: 52,81% трудоустроились, из них – 50,57% по специальности, не по специальности – 2,25%, призваны в ряды Вооруженных Сил – 47,20%, продолжают обучение по программам высшего образования – 2,25%.

Из 53 выпускников очного обучения 2019 года: 58,49% трудоустроились, из них – 52,83% по специальности, не по специальности – 5,66%, продолжали обучение по программам высшего образования – 5,66%.

Из 74 выпускников очного обучения 2018 года: 66,22% трудоустроились, из них – 62,16% по специальности, не по специальности – 4,05%, продолжали обучение по программам высшего образования – 8,11%.

На основании отзывов работодателей, потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации. Отмечается, что важнейшим моментом при подготовке специалистов является тесная связь процесса обучения с производством. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями.

На основании отзывов работодателей, потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации. Полученные выпускниками знания

отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников наблюдается достаточно быстрый карьерный рост на производстве, ряд выпускников поступает в вузы для продолжения образования. Рекламаций на подготовку выпускников с предприятий не поступало.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

К ведению образовательного процесса по образовательным программам СПО привлекались 27 штатных преподавателей, 3 преподавателя на условиях внутреннего совместительства, 2 - на условиях внешнего совмещения, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Среди педагогов – 4 чел. имеют почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования», 4 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Количественный и качественный анализ педагогических работников на момент самообследования приведен в таблицах 21–24.

Таблица 21. Сведения о штатных педагогических работниках программ СПО за 2020 год

Показатели	Количество, чел.
Педагогические работники – всего	37
Из них:	32
преподаватели	
социальные педагоги	1
Методист	1
Воспитатель	1
Мастера производственного обучения	2
Из числа преподавателей, имеющих:	
I квалификационную категорию	8
высшую квалификационную категорию	12

Таблица 22. Сведения о составе административных работников СПО филиала

Административный состав	Всего	2020 год				
		По возрастным группам				
		до 40 л.	41-50 л.	51-65 л.	Свыше 65 л.	Средний возраст
Административные работники, в том числе:	5	1	1	3	0	50,6

Таблица 23. Сведения о составе преподавателей СПО филиала

Преподавательский состав	Всего	2020 год				
		По возрастным группам				
		до 40 л.	40-49 л.	50-64 л.	Свыше 65 л.	Средний возраст
Преподаватели, в том числе:	32	5	8	10	9	53,3

Таблица 24 Изменение среднего возраста преподавателей СПО филиала

Год	2015	2016	2017	2019	2020
Средний возраст	50,7	51,5	53,5	53,7	53,3

К преподаванию по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей активно привлекаются преподаватели соответствующих программ высшего профессионального образования (на условиях внутреннего совместительства), а также специалисты предприятий и организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (по договорам гражданско-правового характера).

### **3.5 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические пособия и другие формы методических разработок предназначены для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. Дисциплины и междисциплинарные курсы учебных планов обеспечены фондом оценочных средств, созданных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Методические рекомендации по порядку разработки и

защиты курсовых проектов имеются в наличии по каждой дисциплине, по которой учебным планом предусмотрено курсовое проектирование.

Основными целями методической работы в 2020 году являлись: создание условий для реализации ФГОС СПО, требований работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений учебного заведения, педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, определяющие цели и задачи образования;
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав ДВФУ;
- приказы ректора ДВФУ;
- приказы и распоряжения директора филиала ДВФУ в г. Арсеньеве;
- учебные планы и программы;
- информация в СМИ, профессиональных сообществах в сети Интернет о новых педагогических исследованиях, новшествах в вопросах методической работы, о передовом опыте методических служб в системе СПО.

Основные формы учебно-методической работы в 2020 году:

- работа цикловых методических комиссий;
- взаимопосещения и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно-методические и методические совещания;
- предметные недели;
- консультации; беседы;
- самообразование.

Одним из направлений методической работы является организация системы работы повышения квалификации преподавателей.

Преподаватель Костылев А.А. в феврале 2020 г. окончил курс повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание личности в образовательной организации согласно ФГОС» в объеме 72 часа в АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж.

Преподаватели Чухно И.С., Симбирцева Н.Ю., Волкова С.В. с целью повышения финансовой грамотности в марте 2020 г. приняли участие с группами студентов в мероприятии, проводимом при участии Банка России, онлайн-уроках: «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»; «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным».

В апреле 2020 г. преподаватель Утробина О.П. прошла обучение по программе повышения квалификации «Философия техники в условиях реализации ФГОС ВО» в объеме 72 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск.

Преподаватель Стеблева Т.В. в декабре 2020 г. изучила курс «Психология педагогического взаимодействия» на платформе образовательного проекта «Лекториум» в объеме 2 зачетных единицы. В ноябре приняла участие в онлайн-конференции, организованной учебным центром «Инфоурок» «Взаимосвязь инноваций и традиций в развитии современной педагогики» (6 академических часов).

Методическим кабинетом оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. В 2020 году подали заявление на высшую квалификационную категорию следующие преподаватели: Волкова С.В., Еловская А.И., Павлова О.Б., Писарева Г.В. Все преподаватели успешно прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий, что подтверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02.09.2020 № 1147.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы,

изучали научно-педагогическую литературу, положения и методические рекомендации.

При переходе на дистанционное обучение в марте 2020 г. и удаленный формат работы преподавателями успешно была освоена работа на образовательной платформе Microsoft Teams. Разработан комплекс дидактического материала для использования в работе в режиме дистанционного обучения при проведении лекционных, практических занятий, а также для контроля знаний и умений обучающихся. Команды (учебные группы), встречи, задания, файлы и совместная работа - в короткие сроки преподаватели освоили новый формат обучения и возможности сервиса Microsoft Teams. Также с помощью данного сервиса преподаватели и сотрудники выходили на конференции по различным вопросам, поддерживали связь друг с другом, делились опытом преподавания в новых условиях.

В связи с ограничительными мерами, связанными с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекцией, переходом в марте 2020 г. на дистанционное обучение и удаленную работу, преподаватели активно использовали возможности онлайн-технологий в целях самообразования.

Преподаватели в период апрель-июнь 2020 г. принимали участие в педагогических вебинарах по вопросам реализации учебного процесса в дистанционном формате:

- 1) «Ресурсы ЭБС «Лань» для использования в дистанционном обучении» (ЭБС «Лань»);
- 2) «Применение в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов издательства «Русское слово» для дисциплин среднего общего образования в структуре программ СПО» (издательство «Русское слово»);
- 3) «Эффективная организация учебного процесса и производственной практики в условиях введения ограниченного режима посещения образовательных организаций»; Учебный план образовательной организации СПО: «плюсы» и «минусы» оптимизации», др. портала федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании;
- 4) «Подготовка к онлайн-уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко» (проект mega-talant.com);



5) вебинарах и онлайн-конференциях Московской школы управления «СКОЛКОВО».

Преподаватель Машукова Е.Г. в июне 2020 г. приняла участие в педагогической онлайн-олимпиаде, проводимой сетевым изданием «Педагогический кубок» - «Ситуация успеха в учебном процессе», где заняла 1 место. В мае 2020 г. прошла онлайн-тестирование на тему «Современный урок», организованное «Школой талантливого учителя» от проекта mega-talant.com. Машукова Е.Г. являлась организатором проведения среди студентов мероприятия «XIX Международная олимпиада по физике» от проекта mega-talant.com, в которой приняли участие студенты 1 курса.

В апреле 2020 года Павлова О.Б. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Проектная деятельность педагога профессионального образования» (1 место). Также прошла программы вебинаров от образовательной платформы «Юрайт»:

1) Серия «Обмен опытом»: «MS Teams для продвинутых преподавателей: интерактивное коллаборативное обучение»; «Как эффективно обучать онлайн студентов университетов и колледжей»; «Онлайн-экзамены и защиты курсовых: как организовать и провести с Юрайтом»;

2) Серия «Инструменты дистанционного обучения»: «Формы интеграции и использования дистанционных технологий на уроке истории»;

3) Серия «Дистанционное обучение иностранным языкам»: «Дистанционное преподавание иностранных языков: как сэкономить время и нервы».

Полученными знаниями преподаватели активно делятся с коллегами.

Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой со студентами. Преподаватели и сотрудники филиала ежегодно приглашаются в члены жюри научно-практической конференции школьников г. Арсеньева «Ступени к успеху» в качестве экспертов. В ежегодной научно-практической конференции «Молодежь – XXI век», которая прошла в заочной форме, приняли участие работы студентов под руководством преподавателей Сафонюка И.И., Симбирцевой Н.Ю.

В XIX Международной олимпиаде по физике от проекта mega-talant.com под руководством Машуковой Е.Г. приняли участие 7 студентов, 4 из которых заняли призовые места.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на Педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями. По причине дистанционного формата работы многие вопросы обсуждались в режиме видео-конференции, посредством электронном почты, чатов.

Преподаватели активно взаимодействуют с коллегами в профессиональных педагогических сетевых сообществах в сети Интернет.

В декабре 2020 г. преподаватели Шахова И.А., Коломыцина Л.В. опубликовали авторский материал «Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Инженерная графика» на ресурсе информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ».

Одна из важных форм организации методической работы – открытые уроки.

В феврале 2020 г. прошел бинарный урок по дисциплинам «математика», «иностранный язык», организованный преподавателями Писаревой Г.В. и Павловой О.Б. со студентами 1 курса специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Проводились открытые внеурочные мероприятия: спортивные (Ушаков Н.В., Зубарева А.С.), классные часы (кураторы групп), Конкурс литературно-музыкальных композиций «Весна Победы», посвященный 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной, организованный Утrobiной О.П. в дистанционном формате в мае 2020 г. Также Утrobiной О.П. была организована и проведена игра «Брейн-ринг» по философии в декабре 2020 г.

В декабре 2020 г. проведены тематические классные часы по формированию нетерпимого отношения к коррупции, просмотры социальных видеороликов антикоррупционной направленности для студентов групп 11С-4151, 11С-1152, 11С-2151, 11С-1142 (кураторы Стеблева Т.В., Савчук А.Г., Волкова С.В.). В сентябре 2020 г. утверждены методические рекомендации по проведению классных часов по

формированию негативного отношения к коррупции для обучающихся по программам СПО.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, с соблюдением ограничительных мер осуществлялось сотрудничество преподавателей, руководителей практик, студентов с ведущими предприятиями города, центральной библиотекой г. Арсеньева, музеем г. Арсеньева, Центром занятости, правоохранительными и медицинскими организациями.

В 2020 г. благодарственными письмами за многолетнее сотрудничество и активное участие в культурно-просветительских мероприятиях по продвижению книги и чтения для подростков и молодежи были удостоены преподаватели Утробина О.П., Чухно И.С.

Создание условий для реализации требований работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов осуществляется тесным сотрудничеством с ведущими предприятиями города. Представители предприятий приглашаются для реализации ООП СПО в качестве преподавателей на условиях внешнего совместительства и договоров ГПХ, руководителей производственных практик, руководителей ВКР, председателей и членов комиссий по приему экзаменов (квалификационных), государственных экзаменационных комиссий.

Представители предприятий - потенциальных работодателей согласовывают программы практик, программы ГИА, фонды оценочных средств к ГИА, экзаменам (квалификационным) по профессиональным модулям.

В январе-июне 2020 г. педагогическим коллективом, сотрудниками была проведена работа по подготовке методических и иных материалов к процедуре аккредитации специальностей СПО, реализуемых в учебном заведении 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

В июне 2020 г. внесены изменения в образовательные программы специальностей СПО с учетом использования ресурсов мастерских «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Работы на универсальных станках», «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ», «Метрология

КИП», «Реверсивный инжиниринг» при выполнении практических работ в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы.

Анализ методической работы за 2020 год показал следующее: переход к дистанционному обучению потребовал по-новому, на другой технологической основе организовать взаимодействие между студентами и преподавателями, поддерживать обмен учебными материалами, сохранять данные, оценивать образовательные результаты и т.д. В самые короткие сроки удалось нарастить применение цифровых технологий, отработать новые методики онлайн-обучения и при этом сохранить высокое качество образования. Это потребовало от преподавателей выполнять больший объем работ по подготовке к занятиям, самообразованию по вопросам применения дистанционных образовательных технологий, изучению технических аспектов; оперативно изучать многочисленные нормативные акты по дистанционному обучению и мерам по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, быстро реагировать на меняющиеся требования.

В данных условиях существенным недостатком стала невозможность проводить открытые мероприятия, делиться педагогическим опытом в привычных традиционных формах, сотрудничать в плане прохождения повышения квалификации в виде стажировок преподавателями с ведущими предприятиями города. Применение ДОТ требует разработки методических материалов по подготовке и проведению занятий, оценочных материалов, разработки преподавателями онлайн-курсов. При разработке (актуализации) методических материалов необходимо обратить особое внимание на вопросы дисциплины и самодисциплины и воспитательную функцию процесса обучения.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу, положения и методические рекомендации.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на Педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями.

На Педагогических советах обсуждались актуальные вопросы учебной, воспитательной деятельности, формирования антикоррупционного поведения, движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Филиал ДВФУ в г. Арсеньеве обеспечен современной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной программами учебных дисциплин для образовательных программ СПО. Современные библиотечные ресурсы формируются из учебных и научных изданий на традиционных и электронных носителях, книгообеспеченность библиотеки филиала отражена в первом разделе.

Комплектование библиотечного фонда организовано в соответствии с профессиональными образовательными программами, учебными планами, по заявкам преподавателей филиала. При реализации дисциплин учебных планов специальностей СПО используются компьютерное оборудование и информационные компьютерные технологии. Обслуживание осуществляется на абонементе, в читальном зале и в электронном читальном зале.

С компьютеров, подключенных к сети ДВФУ возможен доступ к:

- электронному каталогу библиотеки ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/>
- русскоязычным базам данных <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>
- зарубежным базам данных <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/foreign-database.php>
- электронным ресурсам открытого доступа <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/scientific-e-resources-in-free-access.php>

Открыт доступ к полнотекстовым базам ЭБС (электронно-библиотечным системам).

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – с 30 марта 2017 года доступ к подписным журналам продлён до 30 марта 2026 года.

Электронно-библиотечная система Лань – Математика, Физика, Теоретическая механика, Инженерно-технические науки, Информатика, Химия – срок доступа по 31 января 2022 года. <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ ИНФРА-М– срок доступа по 31 июля 2021 года <https://new.znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks срок доступа – по 31 августа 2021 <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» электронные версии учебных и научных изданий на русском языке до 14 июня 2020 <https://lib.rucont.ru>

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ срок доступа – по 22 июля 2021 <https://urait.ru/>

Универсальные базы данных East View – доступ к периодическим и статистическим изданиям <https://dlib.eastview.com/>

UDB-LIB: Библиотечное дело и информационное обслуживание – по 30 июня 2020 года.

UDB-VI: Журнал «Вопросы истории» - полная электронная версия – по 05 июля 2020 года.

UDB-VL: Журнал «Вопросы литературы» - полная электронная версия – по 05 июля 2020 года.

«Электронная библиотека технического ВУЗа» («Медицина», «Здравоохранение», «Машиностроение», «Архитектура и строительство») <http://www.studentlibrary.ru>

Возможен доступ к электронным ресурсам (русскоязычным и зарубежным базам данных) с домашнего компьютера, для этого необходимо настроить свой компьютер на корпоративную сеть ДВФУ.

Персональная регистрация позволяет получить дополнительные возможности при работе с ЭБС (через «Личный кабинет»).

Система обслуживания организована с максимальным приближением книги к пользователям. С обучающимися по программам СПО регулярно проводятся консультации и занятия по работе с электронными ресурсами.

Инновационные педагогические технологии, используемые при проведении учебных занятий: информационно-коммуникационные технологии; система

информационной оценки; здоровье сберегающие технологии, лично-ориентированные технологии.

Таблица 23. Информация о договорах на электронные образовательные информационные ресурсы, в т.ч. на электронные библиотечные системы (ЭБС), к которым обеспечивается доступ обучающихся

<b>Перечень договоров ЭБС</b>	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № Р-21-19/ЕИ-056-19 от 06.02.19 ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия	С «01» февраля 2019 г. по «31» января 2020 г.
Договор № ЕИ-047-20 от 06.02.20 ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия	С «01» февраля 2020 г. по «31» января 2021 г.
Договор № ЕИ-073-21 от 20.02.21 ООО «Издательство Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Физика. Теоретическая механика. Химия	С «01» февраля 2021 г. по «31» января 2022 г.
Договор № ЕИ-072-21 от 20.02.21 ООО ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Физика. Информатика	С «01» февраля 2021 г. по «31» января 2022 г.
Договор №ЕИ.190.19 от 29.03.2019 ЭБС «Лань» Психология. Педагогика, Физкультура и спорт	С «01» июля 2019 г. по «30» июня 2020 г.
Договор №Р-184-19 от 06.03.2019 ЭБС «Лань» Технология пищевых производств	С «01» августа 2019 г. по «31» июля 2020 г.
Договор № ЕИ- 365-19 от 22.05.2019 ЭБТ ВУЗа ООО «Политехресурс» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение», «Энергетика», «Восточная книга», Издательство «Флинта» «Языкознание и литературоведение»	С «01» июля 2019 г. по «30» июня 2020 г.
Договор №ЕИ 212-20 от 21.05.2020 База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С «01» июля 2020 г. по «30» июня 2021 г.
Договор № ЕИ-476-19 от 16.07.2019 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2019г. по «31» июля 2020 г.
Договор № ЕИ-303-20 от 20.07.2020 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2020г. по «31» июля 2021 г.
Лицензионный договор № ЕИ-480-19 от 17.07.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа»	С «01» сентября 2019 г. по «31» августа 2020г.

ЭБС IPRbooks (базовая версия) Договор № ЕИ-349-20 от 17.08.2020 ЭБС IPRbooks	С «01» сентября 2020 г. по «31» августа 2021г.
Договор №Р-890-19 от 26.07.2019 ЭБС ЮРАЙТ	С «17» сентября 2019 г. по «16» сентября 2020 г.
Договор № ЕИ- 628-20 от 15.12.2020 ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Универсальная полнотекстовая база данных	С «25» декабря 2020 г. по «22» июля 2021 г.
Договор № РТ-572-19 от 24.05.2019 ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «15» июня 2019 г. по «14» июня 2020 г.
<b>Перечень договоров на электронные образовательные и информационные ресурсы</b>	
Договор № Р-699-20 от 15.08.2020 Электронные ресурсы ООО «ИД «Гребенников»	С «01» сентября 2020 г. по «31» августа 2021 г.
Договор №Р-685-19 от 17.06.2019 ООО «Росс Интелл». Доступ к электронному журналу издательства «Аktion МЦФЭР» «Главбух»	С «01» июля 2019 г. по «30» июня 2020 г.
Договор № Р-561-19 от 30.05.2019 ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июля 2019 г. по «30» июня 2020 г.
Договор № Р-1086-19 от 22.08.2019 ООО «ИВИС». ЭБ периодических изданий компании East View «Полный электронный архив журнала «Вопросы литературы» (1957-2017/2019)	С «05» июля 2019 г. по «05» июля 2020 г.
Договор № Р-1089-19 от 30.08.2019 ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности».	С «01» сентября 2019 г. по «31» августа 2020 г.
Договор № М 97 от 04.02.19 Издательство «Деловой Петербург» Модуль в медицине. РФ: порталы: «Стандарты в здравоохранении»; «Сестринское дело»; «Стандартные операционные процедуры»	С «05» марта 2019 г. по «04» марта 2020 г.
Договор № Р-680-20 от 11.08.2020 БД «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	С «01» сентября 2020 г. по «04» марта 2021 г.
Договор № 101/НЭБ/6530 от 16.01.2020 оператор федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека» - ФГБУ «РГБ»	С «16» января 2020 г. по «16» января 2025 г.



Договор SCIENCE INDEX № SIO-262/2020/P-55-20 от 11.02.2020 ООО «Научная электронная библиотека». РИНЦ	С «20» февраля 2020 г. по «20» февраля 2021 г.
Сублицензионный договор № ЕИ-447-20 от 07.10.2020 ООО «НЭИКОН ИСП» на использование БД Clarivate Analytics	С «07» октября 2020 г. по «06» октября 2021 г.

Организации самостоятельной работы обучающихся в образовательной организации уделяется достаточное внимание. Структурно самостоятельная работа делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем, и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, зачётам, экзаменам и др.). Содержание и формы самостоятельной работы описаны в рабочей программе по каждой дисциплине. Филиал ДВФУ обладает необходимым информационным и техническим потенциалом, обеспечивает эффективную поддержку как традиционных методов обучения студентов, так и инновационных форм. Создаются условия для совершенствования процесса обучения, повышения качества образования и повышении конкурентоспособности выпускников учебного заведения на рынке труда.

### **3.6 Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская деятельность в филиале ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом и является неотъемлемой и важной составляющей при подготовке высококвалифицированных кадров, с активным вовлечением студентов и, в целом, отвечает требованиям, предъявляемым к подготовке по программам среднего специального образования.

Ежегодно студенты филиала ДВФУ в г. Арсеньеве принимают участие в научно-практической конференции «Молодёжь XXI век», проводимой ПАО ААК «ПРОГРЕСС». В 2020 году на IX конференции «Молодёжь XXI век» с международным участием были представлены доклады следующих студентов филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, обучающихся по программам СПО:

1. Гусев Д.В., студент гр.11С-3211, рук. Чухно И.С. - преподаватель математики и информатики, – «Инженерное дело. Создание модели в среде TINKERCARD».

2. Дух Е.В. - гр.11С-4211, рук. Сафонюк И.И. - преподаватель спец. дисциплин, – «Инструмент Google Ads для малого бизнеса».

3. Приступа А.К., Зубков А.П. - гр.11С-3211, рук. Симбирцева Н.Ю. - преподаватель спец. дисциплин, – «Анализ в бизнес-планировании с использованием программы «Project Expert».

Распределение результатов работ участников НИРС по цикловым методическим комиссиям представлено в таблицах 24-25.

Таблица 24. Результаты работы по ЦМК

Показатели	ЦМК 1	ЦМК 2	ЦМК 3	ЦМК 4	ЦМК 5
Количество работ	3	0	0	0	0
Количество преподавателей, принявших участие	3	0	0	0	0

Таблица 25. Состав студентов, принявших участие в конференции

Курс	Количество студентов
1	0
2	0
3	3
4	1

Для развития научной активности у студентов принято решение работу конференции признать эффективной. Рекомендовано продолжить практику проведения конференций с привлечением большего числа обучающихся для участия в научно-практической работе. Необходимо отметить достаточную работу научных руководителей.

### 3.7 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа филиала ДВФУ в г. Арсеньеве по программам среднего профессионального образования базируется на взаимосвязи обучения и воспитания. Концепция воспитательной работы предполагает практическую деятельность всех должностных лиц, преподавателей и сотрудников по созданию необходимых условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития личности студента, его профессионального становления. В структуру, ответственную за организацию воспитательной работы входят:

заместитель директора по учебной и воспитательной работе, ведущий специалист дирекции, воспитатель 1 категории, социальный педагог, методическое объединение классных руководителей, преподаватели и студенческий совет филиала ДВФУ в г. Арсеньев.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом утвержденным директором филиала на учебный год и реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, научно-исследовательская работа студентов.

В соответствии с ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г.) разрабатываются программа воспитания и календарный план воспитательной работы для каждой образовательной программы СПО, реализующейся в филиале.

Воспитательная работа ведется в соответствии с утвержденным директором филиала планом на учебный год и реализуется по следующим направлениям:

- 1) интеллектуально–познавательное;
- 2) общественно–патриотическое (гражданско-патриотическое);
- 3) нравственно–правовое;
- 4) художественно-эстетическое;
- 5) спортивно–оздоровительное (формирование здорового образа жизни);
- 6) профессионально-трудовое (подготовка студентов к труду и выбранной профессии)
- 7) культурно – просветительное;
- 8) экологическое;
- 9) краеведческое;
- 10) развитие самоуправления;
- 11) работа в общежитии;
- 12) работа с родителями.

Организатором деятельности студенческого коллектива группы является – куратор учебной группы. Личные беседы, разговоры, работу в небольших творческих группах - все это было организовано кураторами, используя возможности образовательной платформы Microsoft Teams, чатов, социальных сетей. Учитывался имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их

родителей; кураторы стремились разнообразить формы работы со студентами, чтобы не потерять их интерес; но вместе с тем помнить о здоровье студентов и не перегружать их.

Для культурно-эстетического развития в филиале планируется ежегодно целый комплекс мероприятий: вечера, конкурсы, лекции, беседы, концертные и развлекательные программы, встречи с интересными людьми, экскурсии, посещение музея, библиотек и др.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание, т.к. формирование патриотизма и идентичности гражданина России позволяет решить ключевые задачи нашего общества – обеспечить его безопасность, сохранить государственную независимость, возродить уважение к государству, обществу, семье, отечественному историческому и культурному наследию. Среди традиционных мероприятий гражданско-патриотического характера проводятся тематические классные часы ко Дню защитника Отечества и 9 Мая, экскурсии в музей Истории города Арсеньева и ПАО ААК «ПРОГРЕСС», организуются викторины, конкурсы по истории, литературе, обществознанию и профессиональным дисциплинам.

За основу этой работы приняты два подхода к моделированию определенных средств воспитания: комбинации традиционных форм организации внеаудиторной деятельности, информационно-коммуникационных технологий и новых средств передачи информации путем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации.

В феврале 2020 года студенты филиала приняли участие в XIX Открытом городском конкурсе «Российской армии будущий солдат», студент группы 11С-4211 Колинько А. стал призерам в номинации «За творческую активность».

Вынужденный переход в марте 2020 г. на дистанционное обучение изменил формы воспитательной работы со студентами.

В период дистанционного обучения студенты получали не только учебную информацию, но и информацию для развития кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков корпоративной культуры, социокультурного общения.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией многие культурно-массовые, спортивные и профориентационные мероприятия не проводились.

Однако вместе с тем, появилась возможность посещать многие музеи, выставки, театры в режиме онлайн, послушать аудиокниги. Студенты имели возможность посетить online многие всемирно известные галереи и музеи; посредством активных ссылок принять участие в конкурсах, фестивалях, используя дистанционный формат. Информация для студентов предоставлялась кураторами групп.

В 2020 году традиционно был проведен ряд мероприятий с целью повышения военно-патриотического воспитания: в преддверии Дня защитника Отечества в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве состоялись спортивные конкурсы «А, ну-ка, парни!», конкурс плакатов.

В мае 2020 г. Утробиной О.П. был организован в дистанционном формате на образовательной платформе Microsoft Teams конкурс литературно-музыкальных композиций «Весна Победы», посвященный 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной,

Студенты принимали участие в различных мероприятиях, посвященных 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной, проводимых в дистанционном формате. Также имели возможность онлайн поучаствовать в конкурсах и викторинах, посвященных памятной дате:

- Видеообзор «Музей Победы»;
- Виртуальный тур: Мультимедиа портал Министерства обороны; Виртуальный тур по Музею танка Т-34; Центральный музей Вооруженных сил; Виртуальный тур «Центральный музей Военно-воздушных сил»;
- Фильмы о войне онлайн; Онлайн тест по фильмам о войне.

В сентябре 2020 г. студенты 4 курса и 1 курса специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов (куратор Стеблева Т.В.), 1 курса группы 11С-1142 специальности 15.02.08 Технология машиностроения (куратор Волкова С.В.) в рамках сотрудничества с музеем города встречались с руководителем авиационно-реставрационной группы Акимчуком В.В. и посетили выставочный зал, посвященный 75-летию Победы и работе поисковых отрядов школьников г.Арсеньева.

В декабре 2020 года в день Героя России были проведены тематические классные часы, посвященные этому дню.

В марте 2020 года в филиале ДВФУ в г.Арсеньеве планировалось проведение первого этапа ежегодной научно-практической конференции «Молодёжь - XXI век». В связи с эпидемиологической обстановкой было принято решение о проведении конференции в заочно-дистанционной форме.

Осуществлялось сотрудничество учебного заведения с ведущими предприятиями города, центральной библиотекой г. Арсеньева, музеем г. Арсеньева, Центром занятости, правоохранительными и медицинскими организациями по вопросам воспитания подрастающего поколения.

В 2020 г. благодарственными письмами от ЦГБ г. Арсеньева за многолетнее сотрудничество и активное участие в культурно-просветительских мероприятиях по продвижению книги и чтения для подростков и молодежи были удостоены преподаватели Утробина О.П., Чухно И.С.

В рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» в октябре 2020 года, несмотря на карантинный режим ограничения, студенты очного отделения СПО, с учетом применения средств индивидуальной защиты, приняли участие в мероприятиях: производственная экскурсия на предприятие ПАО «ААК «Прогресс», встреча почетного гражданина, ветерана труда, летчика Бортника А.М. «Небо, самолеты, летчики» и посещение музея авиации под открытым небом, а также состоялась встреча с руководителем авиационно-реставрационной группы Акимчуком В.В. «Не вернувшиеся из полета».

Проводится работа по формированию общественно-правовой позиции подрастающего поколения. Студенты очной формы обучения приняли участие в молодежном просветительском проекте - правовой викторине для коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

В декабре 2020 года студенты были задействованы в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией и направленных на формирование негативного отношения к проявлениям коррупционного поведения. Проведены тематические классные часы по формированию нетерпимого отношения к коррупции, просмотры социальных видеороликов антикоррупционной направленности для студентов групп 11С-4151, 11С-1152, 11С-2151, 11С-1142

(кураторы Стеблева Т.В., Савчук А.Г., Волкова С.В.).

Постоянно осуществляется взаимодействие с инспекторами ОУУП и ДН МО МВД России «Арсеньевский», проводятся встречи с инспекторами ОУУП и ДН. Осуществляется взаимодействие с прокуратурой, органами внутренних дел. Постоянно осуществляется взаимодействие с органами опеки и попечительства, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С целью профилактики правонарушений, был проведен цикл бесед: «Уголовная, административная ответственность»; «Профилактика подростковой агрессивности», «Выбор решения. Выход из трудных жизненных ситуаций», «Психологические особенности подросткового возраста», «О вреде алкоголизма, наркотиков».

В учебном заведении создан и работает Совет по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются негативные поступки, правонарушения.

В ноябре 2020 года социальным педагогом Ерогодской Е.В. в группах студентов первого курса было проведено анкетирование, главной целью данной работы являлось изучение трудностей, которые испытывает студенты в первые месяцы пребывания и определение путей их преодоления, изучение мотивов поступления, отношений в группах нового набора.

Важным аспектом воспитательной работы является формирование у студентов здорового образа жизни.

В преддверии празднования дня защитника Отечества и Международного женского дня в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве состоялись традиционные спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!».

В связи с ограничением массовых мероприятий, запланированные мероприятия и соревнования не были проведены. Но преподаватели физической культуры Ушаков Н.В., Зубарева А.С. продолжали вести занятия по физической подготовке в режиме видео-конференций.

В период запрета проведения массовых мероприятий основной упор в воспитательной работе в общежитии делался на индивидуальную работу и работу малыми группами студентов, беседы, размещения стендового материала по формированию ценностного отношения к своему здоровью, пропаганде здорового

образа жизни, профилактики коронавирусной инфекции и т.д.

Для развития у студентов умений и навыков в художественной деятельности, приобщения их к культурным ценностям в общежитии филиала работают кружки по интересам.

Продолжает функционировать Клуб самодеятельного технического творчества (КСТТ) под руководством преподавателя Ковалева В.И.

Важным аспектом воспитательной работы является формирование у студентов здорового образа жизни. Кураторы студенческих групп в своей деятельности уделяют большое внимание воспитанию обучающихся с целью формирования зрелой, целостной личности, адаптированной к жизни в социуме.

Проводят воспитательную и профилактическую работу с учащимися по вопросам учебной деятельности поведения на занятиях и во внеурочной деятельности, по предупреждению пропусков учебных занятий; беседы с родителями учащихся по вопросам воспитания и организации учебно-воспитательной деятельности. Большое внимание уделяют патриотическому воспитанию, формированию устойчивых нравственных позиций.

Исп.:

Директор филиала ДВФУ в г. Арсеньеве \_\_\_\_\_ С.В. Дубовицкий  
тел. 8(42361)42307



**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

**Наименование образовательной организации** Филиал Дальневосточного федерального университета в г. Арсеньеве

**Регион, почтовый адрес** Приморский край  
692335, Приморский край, г. Арсеньев, пл. Ленина, д. 6

**Ведомственная принадлежность** Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	248
1.1.1	по очной форме обучения	человек	66
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	182
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* – показатели 1.2, 1.2.1 – 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	396
1.3.1	по очной форме обучения	человек	280

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	116
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-

<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	2/25,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	1/12,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	3/37,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	115047,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8849,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1608,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	139,42
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	139,42
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,24

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	941,43
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	23/100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0/0