



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2019 год

*филиала федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» в Находке*

Врио ректора

А. С. Кошель

16 апреля 2020 год



Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации (филиале)	3
2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	18
3. Образовательная деятельность	22
3.1 Итоги работы приемной кампании	22
3.2. Качество подготовки специалистов по ООП ВО и СПО	24
3.3 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	35
3.4 Организация учебного процесса	36
3.5 Методическая работа	38
4 Научно-исследовательская работа	45
5 Производственное обучение	54
6 Организация дополнительного образования	56
7. Внеучебная работа	62
8 Информационно-методическое обеспечение деятельности	64
9. Материально-техническая база	70
Приложение - Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	75

1. Общие сведения об образовательной организации (филиале)

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», расположенным вне места его нахождения и реализующим образовательные программы основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования, высшего, дополнительного и послевузовского образования по специальностям в соответствии с полученными лицензиями.

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29 июля 1997 г. № 1676 как филиал Дальневосточного государственного университета в г.Находке, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 994 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 113 в структуру филиала были включены: Находкинский инженерно-экономический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)», филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет» в г. Находке Приморского края.

Находкинский инженерно-экономический институт (филиал)

государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 ноября 1996 г. № 351 как филиал Дальневосточного государственного технического университета в г. Находке, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 1 марта 2000 г. № 666 был переименован в Находкинский инженерно-экономический институт (филиал) Дальневосточного государственного технического университета, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 ноября 2002 г. № 3954 был переименован в Находкинский инженерно-экономический институт (филиал) Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ имени В.В.Куйбышева), который приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования Российской Федерации от 6 сентября 2007 года № 1662 был переименован в Находкинский инженерно-экономический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)».

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет» в г. Находке Приморского края создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 6 декабря 1996 г. № 437 как филиал Дальневосточной государственной академии экономики и управления в г. Находке, который приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования Российской Федерации от 23 августа 2004 г. № 59 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный

экономический университет» в г. Находке Приморского края.

Полное наименование филиала: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке.

Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Находке.

Место нахождения филиала: 692918, Приморский край, г. Находка, ул. Спортивная, д. 51а.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, иных федеральных органов исполнительной власти, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующими учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, Уставом ДВФУ, решениями Ученого совета университета, Положением о филиале, иными локальными актами университета.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01.07.2016 г., регистрационный № 2241, серия 90П01 № 0045041.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке функционирует, как обособленное структурное подразделение ДВФУ и осуществляет часть его функций, в том числе образовательную, научную, хозяйственную, социальную и иную деятельность. Филиал имеет печать, штампы, бланки со своим наименованием и указанием принадлежности к университету.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет выборный

представительный орган – Совет филиала, действующий в соответствии с Уставом университета, решениями Ученого совета университета и приказами ректора университета.

В соответствии с Положением о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке высшим должностным лицом филиала является директор, назначаемый приказом ректора университета и действующий на основании доверенности, выданной ректором ДВФУ.

Организационная структура филиала отражает направления образовательной деятельности, позволяет осуществлять учебную, научно-методическую, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с установленными задачами.

Основными структурными подразделениями филиала являются: дирекция филиала; отдел учебно-воспитательной и научной работы (Сектор науки и инновационных проектов, Сектор контроля учебного процесса, Комплекс химических лабораторий, Комплекс физических лабораторий, Сектор информационно-библиографического обеспечения); лингвистическая школа; административно-хозяйственный отдел (Пункт студенческого питания, Медицинский пункт). Структура филиала утверждена ректором университета и в целом соответствует выполняемым задачам, связанным с учебно-образовательной деятельностью.

Функции и правила работы, взаимодействия с другими подразделениями, система контроля работы и ведения документооборота подразделений филиала обеспечены пакетом документов: штатное расписание; положения о структурных подразделениях; должностные инструкции сотрудников; планы работы подразделений; другие документы.

Филиал находится в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета, касающимися вопросов деятельности

филиала.

В рамках обеспечения системы управления своей деятельностью филиал руководствуется локальными нормативными актами ДВФУ, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Локальные акты ДВФУ, регламентирующие образовательную деятельность

№ п/п	Название локального нормативного акта	Область применения	Дата утверждения, приказа
1	Устав ДВФУ	Определяет достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения	Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2016 №522
2	Новая редакция Устава ДВФУ	духовных и иных нематериальных потребностей	Утверждено приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1360 от 28.12.2018
3	Положение о филиале ФГАОУ ВО «ДВФУ» в г. Находке	Определяет соблюдения по организации и осуществлению учебного процесса	Утверждено ректором ДВФУ от 15.06.2011
4	Изменение в положение о Филиале ФГАОУ ВО «ДВФУ» в г. Находке		Утверждено Врио ректора от 13.01.2017
5	Положение о режиме занятий обучающихся в ДВФУ	Регламентирует режим занятий лиц, обучающихся в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего	Утверждено решением Ученого совета ДВФУ от 22.03.2018

		образования «Дальневосточный федеральный университет»	
6	Правила приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета	Регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в ДВФУ, по основным образовательным программам бакалавриата и специалитета	Утверждено решением Ученого совета ДВФУ от 29.09.2017
7	Правил приёма на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)	Регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в ДВФУ, по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)	Утверждено решением Ученого совета ДВФУ от 28.02.2019
8	Положение о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ДВФУ	Определяет деятельность школ и филиалов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по проведению текущего	Утверждено ректором ДВФУ от 24.05.2019

		контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ДВФУ - программам бакалавриата, магистратуры, специалитета.	
9	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)	Устанавливает требования к организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).	Утверждено Врио ректора от 08.12.2016
10	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ	Определяет правила и порядок планирования, организации и контроля работы сотрудников и структурных подразделений ДВФУ по реализации рейтинговой системы по дисциплинам основных образовательных	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 28.10.2014

		программ высшего образования	
11	Регламента контроля результативности учебного процесса	Определяет порядок контроля результативности учебного процесса	Утверждено приказом ректора от 28.10.2014
12	Положения о независимой оценке качества образования в ДВФУ	Устанавливает цели, задачи и принципы осуществления независимой оценки качества образования в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Утверждено приказом ректора от 18.06.2018
13	Положения о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов ДВФУ, обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Регламентирует порядок отчисления, восстановления и перевода студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Утверждено приказом ректора от 23.05.2018
14	Положения об отчислении обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ	Регламентирует порядок отчисления обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в федеральном	Утверждено приказом ректора от 14.03.2019

		государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	
15	Положения о порядке восстановления в число обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ	Регламентирует порядок восстановления лиц, ранее обучавшихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Утверждено приказом ректора от 29.05.2019
16	Положение о переводе обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ	Регламентирует порядок перевода обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный	Утверждено решением Ученого совета ДВФУ от 01.07.2019

		университет» в другую образовательную организацию, перевод в ДВФУ для обучения по программам СПО из других образовательных организаций, а также перевод обучающихся по программам СПО (на программы СПО) внутри Университета.	
17	Положение об организации обучения в ускоренные сроки в ДВФУ по образовательным программам высшего образования	Определяет правила и порядок реализации сокращенных и ускоренных форм основных образовательных программ высшего профессионального образования	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 27.08.2014 № 12-13-1252, внесены изменения от 10.03.2015 №12-13-329, от 16.07.2018 №12-13-1343/1
18	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	Определяет виды, содержание и порядок проведения итоговой государственной аттестации, оформление ее результатов	Утверждено приказом ректора от 24.05.2019
19	Регламента размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в электронно-библиотечной системе Научной библиотеки	Устанавливает порядок подготовки текстов, передачи и размещения электронных копий выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) обучающихся по	Утверждено приказом и.о. ректора от 13.03.2017

	ДВФУ	программам высшего образования в электронном хранилище Научной библиотеки ДВФУ	
20	Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ	Устанавливает формирование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ДВФУ.	Утверждено приказом ректора от 12.05.2015
21	Регламент экспертизы выпускных квалификационных работ студентов на наличие заимствований (плагиата)	Обеспечивает контроль качества выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования	Утверждено приказом ректора от 23.01.2015 №12-13-73, от 12.05.2015 №12-13-848, внесено изменение от 10.03.2016 №12-13-390
22	Изменение и дополнения к Регламенту экспертизы выпускных квалификационных работ студентов на наличие заимствований (плагиата)		
23	Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ	Устанавливает требования к организации практик студентов ФГАОУ ВО	Утверждено решением Ученого совета ДВФУ от 22.03.2018
24	Положение о практике	Устанавливает требования	Утверждено

	обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ	к организации и проведению практик студентов	приказом проректора по учебной и воспитательной работе от 13.02.2018
25	Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ	Определяет структуру, порядок разработки и правила оформления учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования и предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению образовательных программ подготовки специалистов среднего звена	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе от 27.02.2019
26	Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ	Определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в рамках действующей лицензии федеральным государственным автономным	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе от 25.02.2019

		образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», и вводится в действие в целях регламентации процесса разработки и актуализации ОП СПО, а также унификации документов, входящих в состав ППСЗ.	
27	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ	Определяет виды, содержание и порядок проведения итоговой государственной аттестации, оформление ее результатов	Утверждено приказом и.о. ректора от 20.01.2017
28	Регламент зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Устанавливает порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе от 17.05.2019
29	Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении образовательных программ студентами	Устанавливает единые правила формирования факультативных и элективных дисциплин в учебных планах направлений подготовки и	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе от

	ДВФУ	выбора студентами ДВФУ учебных дисциплин в процессе освоения образовательных программ (далее ОП).	04.09.2017
30	Положение о приемной комиссии	Устанавливает основные цели, задачи, состав, полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Утверждено приказом врио ректора ДВФУ от 06.04.2018
31	Порядок проведения и установления объема занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным курсам по физической культуре и спорту для образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в филиалах ДВФУ	Определяет особенности подготовки по физической культуре и спорту по образовательным программам бакалавриата и специалитета и является обязательным для использования при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм, при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в филиалах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ № 12-13-603 от 09.04.2018

		университет»	
32	Положение об экзаменационной комиссии	Определяет цели, основные функции, состав и организацию работы экзаменационной комиссии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Утверждено приказом ректора ДВФУ № 12-13 750 от 24.04.2018
33	Порядок определения минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем в ДВФУ	Определяет минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в ДВФУ	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ № 12-13-1026 от 30.05.2018
34	Регламент по обеспечению библиотечно-информационными ресурсами образовательных программ и направлений научной деятельности ДВФУ	Устанавливает порядок и основные цели деятельности университета по библиотечно-информационному обеспечению научного и образовательного процессов ДВФУ.	Утверждено приказом проректора по научной работе ДВФУ №12-13-1461 от 07.08.2018
35	Правил приёма на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ДВФУ	Регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в ДВФУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета	Утверждено приказом ректора ДВФУ № 12-13 1941 от 25.10.2018
36	Положения о	Определяет формы	Утверждено

стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ДВФУ	поддержки обучающихся ДВФУ	приказом ректора ДВФУ № 12-13 2063 от 13.11.2018
--	----------------------------	--

2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Руководством филиала проводится целенаправленная работа по укомплектованию и качественному подбору профессорско-преподавательского и педагогического состава. Процесс обучения по всем основным образовательным программам осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт педагогической и/или практической деятельности. При необходимости к преподаванию специальных дисциплин и профессиональных модулей привлекаются ведущие специалисты предприятий, привлекаемые на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты труда.

Базовое образование кадрового состава полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся в филиале по всем дисциплинам и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Характеристики педагогического состава по программам среднего профессионального образования приведены в таблице 2, 3.

Таблица 2- Количественный штатный состав педагогических работников

Состав педагогических кадров	Количество, чел.	Уд. вес, %
Всего преподавателей	18	100
из них:		
- с высшей категорией, ученой степенью, званием	4	22,2
- с первой категорией	3	16,6
- без категории	11	61,1

Количественный состав педагогических работников, привлекаемых на условиях совместительства показан в таблице 3.

Таблица 3- Количественный педагогический состав работников, привлекаемых на условиях совместительства

Состав педагогических кадров	Количество, чел.	Уд. вес, %
Всего преподавателей	2	100
из них:		
- с высшей категорией, ученой степенью, званием	0	-
- с первой категорией	-	-
- без категории	2	100

Учебный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивал педагогический состав в количестве 20 чел., в том числе штатные преподаватели – 18 чел., что составляет 90%; 25% общего состава имеют ученую степень кандидата наук, 20% имеют высшую квалификационную категорию, 15% – первую квалификационную категорию.

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующим образом: в возрасте от 30 до 49 лет – 40% (8 чел.), старше 50 лет – 60 % (12чел.), средний возраст составил 46,9 лет.

Большое внимание в филиале уделяется повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников.

Повышение квалификации и стажировка преподавательского состава осуществляется на разных уровнях и через различные формы. За 2019 год повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 14 человек, получили диплом о профессиональной переподготовке - 10 человек, качественные данные к общему педагогическому составу отражены на Рисунке 1

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

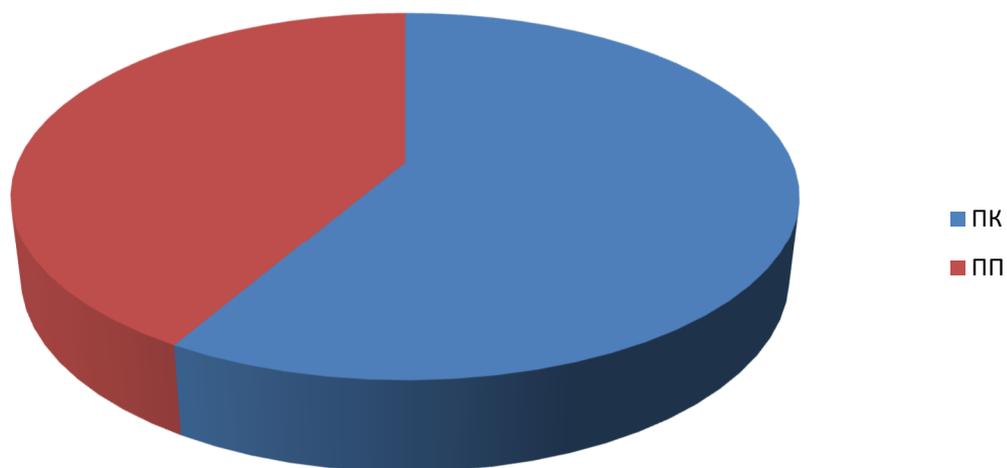


Рисунок 1. Качественные показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Характеристики профессорско-преподавательского состава по программам высшего образования приведены в таблице 4, 5. Количественный штатный состав ППС показан в таблице 4.

Таблица 4 – Количественный штатный состав ППС

Состав профессорско-преподавательского состава	Количество, чел.	Уд.вес, %
Всего	1	100
из них:		
- с ученой степенью, званием	1	100
- профессор	0	-
- доцент	1	100
- ст.преподаватель	0	-

Количественный состав ППС, привлекаемый на условиях совместительства показан в таблице 5.

Таблица 5 - Количественный состав ППС, привлекаемый на условиях совместительства

Состав профессорско-преподавательского состава	Количество, чел.	Уд.вес, %
Всего	4	100
из них:		
- с ученой степенью, званием	4	100
- профессор	1	25
- доцент	3	75
- ст.преподаватель	0	-

Учебный процесс по программам высшего образования обеспечивал профессорско-преподавательский состав в количестве 5 чел., в том числе штатные преподаватели – 1 чел., что составляет 20%; 80% общего состава имеют ученую степень кандидата и наук, 20% имеют ученую степень - профессора.

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующим образом: в возрасте от 30 до 50 лет – 40% (2 чел.), старше 50 лет – 60 % (3чел.), средний возраст составил 57,2 лет.

Повышение квалификации и стажировка профессорско-преподавательский состав осуществляется на разных уровнях и через различные формы. За 2019 год повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 2 человека, получили диплом о профессиональной переподготовке - 3 человека, результаты отражены на Рисунке 2.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

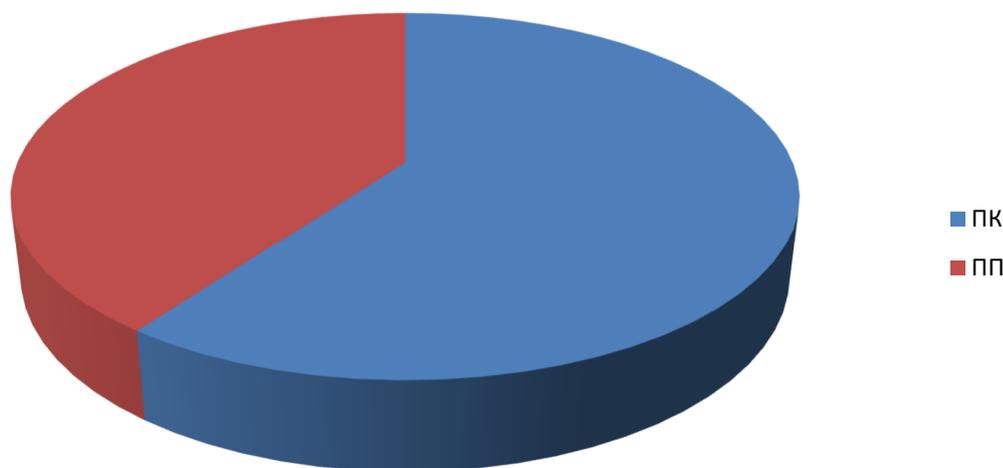


Рисунок 2. Качественные показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки

3. Образовательная деятельность

3.1 Итоги работы приемной кампании

Работа Приемной комиссии в течение 2019 года имела своей конечной целью осуществление оптимального набора студентов по программам среднего профессионального образования в соответствии с контрольными цифрами приема.

В 2019 году прием на программы высшего образования не осуществлялся.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводился на конкурсной основе, на условиях, определяемых Правилами приема. Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В филиале ДВФУ в г.Находке в 2019 году участие в конкурсе и

зачисление на бюджетные места происходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией, при наличии оригинала документа установленного образца и заявления о согласии на зачисление, сданных в приемную комиссию филиала. По результатам набора в 2019 г. контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Сведения о приеме и численности абитуриентов на образовательные программы СПО в разрезе специальностей приведены в Таблице 6 и на Рисунке 3.

Таблица 6 – Итоги набора на ОП СПО в 2019 году

№	Код и наименование ООП	Подано заявлений		Принято заявлений		Бюджет	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	муж .	жен .
1	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»	33	0	20	0	15	5
2	18.02.09 «Переработка нефти и газа»	30	0	20	0	14	6
3	18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»	29	0	25	0	1	24
4	21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	24	0	20	0	20	0
ИТОГО		116	0	85	0	50	35

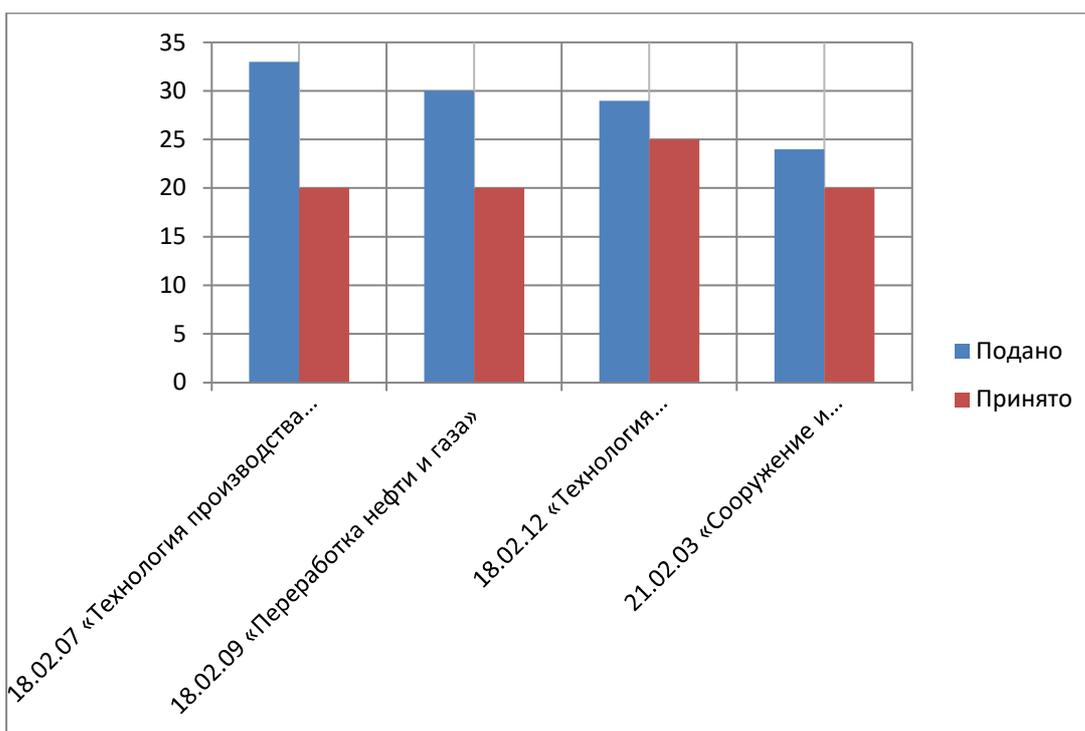


Рисунок 3 - Итоги набора на ОП СПО в 2019 году

Одной из характеристик хода приемной кампании является конкурс заявлений, который относительно дает представление о предпочтениях поступающих и выборе ими образовательных программ, на которые они рассчитывают поступить. Объективным показателем востребованности филиала в 2019 году является показатель выбора групп химических направлений подготовки.

3.2. Качество подготовки специалистов по ООП ВО и СПО

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01.07.2016 г., регистрационный № 2241, серия 90П01 № 0045041.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2019 году в филиале осуществлялась подготовка по ФГОС ВО и ФГОС СПО.

На момент самообследования в филиале реализуются следующие образовательные программы:

- а) высшего образования: 1 образовательная программа;
- б) среднего профессионального образования: 7 образовательных программ;

Структура образовательных программ филиала определяется необходимостью осуществления профессиональной подготовки кадров, востребованных в г. Находке, центральных и южных районах Приморского края.

В Таблице 7 и 8 приведены данные контингента обучающихся филиала ДВФУ в г.Находке.

Таблица 7 – Контингент обучающихся в 2019 году по уровню и формам подготовки

№ п/п	Форма обучения	Контингент на 01.09.2019 г., чел.	Контингент на 31.12.2019 г., чел.
Высшее образование			
1	Очная форма обучения	23	23
2	Заочная форма обучения	69	68
Итого:		92	91
Среднее профессиональное образование			
3	Очная форма обучения	207	197
Итого:		207	197
Всего:		299	288

Таблица 8 – Контингент обучающихся в 2019 году по уровню и специальностям подготовки

№ п/п	Форма обучения	Контингент на 01.09.2019 г., чел.	Контингент на 31.12.2019 г., чел.
Высшее образование			
	Очная форма обучения		
1	21.03.01 Нефтегазовое дело		
	Б20404	23	23
	Итого:	23	23
	Заочная форма обучения		
2	21.03.01 Нефтегазовое дело		
	Бак2НГД	13	13
	Бак3НГД	15	14
	Бак4НГД	19	19
	Бак5НГД	22	22
	Итого:	69	68
Среднее профессиональное образование			
3	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений		
	15С-2321	1	1
	15С-3321	16	16
	15С-4321	11	12
4	18.02.06 Химическая технология органических веществ		
	15С-2311	1	1
	15С-3311	13	12
5	18.02.09 Переработка нефти и газа		
	15С-1291	20	20
	15С-3291	18	17
	15С-4291	12	10
6	21.02.03 Сооружение и эксплуатация ГНП и ГНХ		
	15С-1121	20	20
	15С-2121	31	16
	15С-2122	-	16
	15С- 4121	11	12
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
	15С-2171	8	0
8	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»		
	15С-1341	20	19

9	18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»		
	15С-1331	25	25
Итого:		207	197
Всего:		299	288

Движение контингента студентов за период 01.09.2019 – 31.12.2019 г. обусловлено восстановлением, переводом студентов с других образовательных учреждений, а также в связи с отчислением по собственному желанию и по академической неуспеваемости.

Учебная работа в филиале в течение 2019 года осуществлялась в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса, реализуемых образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

Промежуточная аттестация студентов по уровню ВО проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам ВО в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ 24.05.2019 г. № 12-13-1037. По уровню СПО в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по ООП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370. Система промежуточной аттестации студентов филиала отражает этапы освоения основных образовательных программ и находится в полном соответствии с требованиями ФГОС и образовательных программ по учебным дисциплинам как по срокам освоения учебного материала, так и по качеству диагностических средств, оценивающих уровень знаний студентов. Промежуточная аттестация включает в себя зачёты за полный курс или часть (раздел дисциплины), по которому не проводится экзамен; защиту курсовых

работ (проектов), отчёты по всем видам практик и курсовые (семестровые) экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям (СПО). Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачетные работы, как правило, в период перед сессиями, после изучения всей дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля) или её части (раздела); результаты оформляются в виде зачетных и экзаменационных ведомостей. Средства диагностики по каждой учебной дисциплине, профессионального модуля основной образовательной программы включают по каждой форме обучения перечни вопросов для итогового контроля, комплекты экзаменационных билетов, определённый набор дидактического материала, вопросы, тестовые задания для письменного или компьютерного контроля, кроссворды, задачи, ситуации. Данный материал используется на каждом занятии (комбинированном, практическом), а также для проведения контрольной работы и экспертной оценки качества преподавания предмета. Учет успеваемости ведется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Для анализа результатов промежуточной аттестации (качества обучения) при самообследовании взяты итоги зимней и летней сессий 2018-2019 учебного года (таблица 9-11, рисунок 4-6).

Таблица 9 – Итоги зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года без учета повторной промежуточной аттестации (СПО)

Группа	Количество студентов, сдавших		Из них получили оценки				Количество студентов, не сдавших сессию	Успеваемость, %	Средний балл	Качественный
			5	5,4	4	5, 4, 3				
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений										
15С-2321	16	16	2	6	1	7	0	100	4,0	57
15С-	11	7	0	5	0	2	4	64	3,9	46

3321										
15С-4321	19	19	3	6	0	10	0	100	4,1	48
Всего:	46	42	5	17	1	19	4	92	4,0	50
18.02.06 Химическая технология органических веществ										
15С-2311	16	14	1	4	1	8	2	88	3,7	38
18.02.09 Переработка нефти и газа										
15С-2291	19	19	1	8	2	8	0	100	4,0	58
15С-3291	13	13	0	2	1	10	0	100	3,8	23
Всего:	32	32	1	10	3	18	0	100	3,9	44
21.02.03 Сооружение и эксплуатация ГНП и ГНХ										
15С-1121	30	28	0	6	-	22	2	93	3,8	20
15С-3121	9	9	1	6	0	2	0	100	4,1	78
15С-3122	2	2	0	0	1	1	0	100	3,7	50
15С-4121	24	22	1	9	1	11	2	92	3,9	46
Всего:	65	61	2	21	2	36	4	94	3,9	39
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта										
15С-1171	14	14	0	1	4	9	0	100	3,6	36
ИТОГО :	173	163	9	53	11	90	10	95	3,8	43

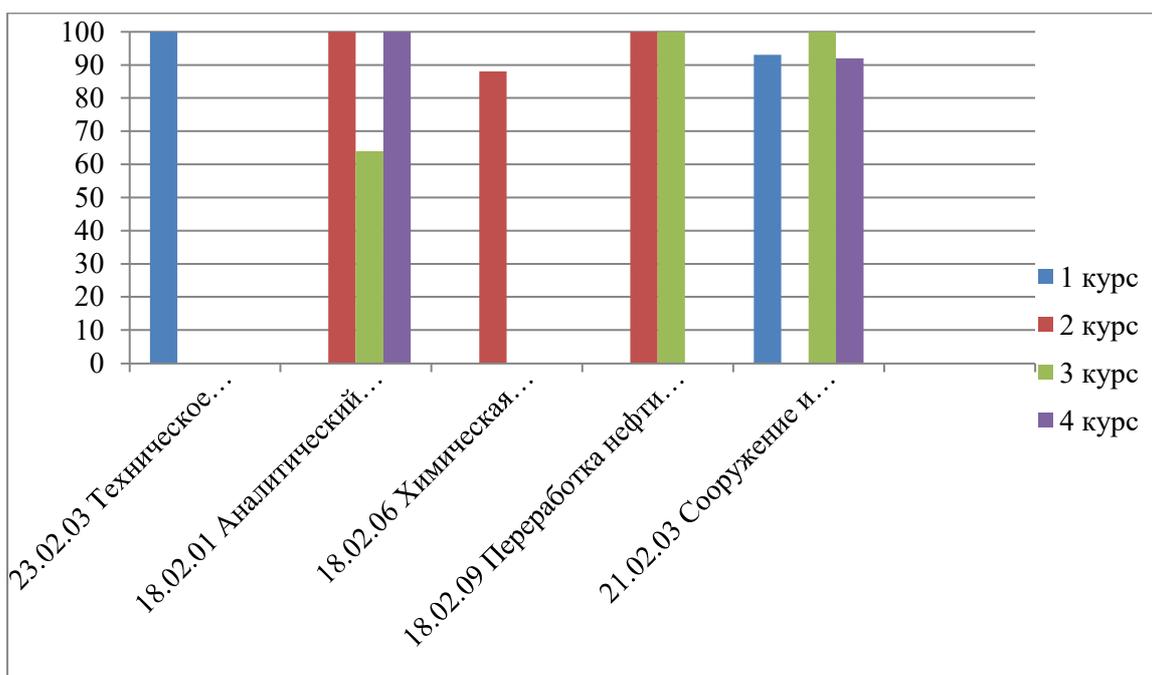


Рисунок 4. Итоги зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года без учета повторной промежуточной аттестации (СПО)

Таблица 10 – Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года без учета повторной промежуточной аттестации (СПО)

Группа	Количество студентов	Количество студентов, сдавших сессию	Из них получили оценки				Количество студентов, не сдавших сессию	Успеваемость, %	Средний балл	Качественный показатель, %
			5	5, 4	4	5, 4, 3				
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений										
15С-2321	16	10	2	4	2	2	6	63	4,0	50,0
15С-3321	11	5	1	4	0	0	6	46	4,2	46,0
15С-4321	19	19	4	7	2	6	0	100	4,2	68,4
Всего:	46	34	7	15	4	8	12	74	4,1	55,0
18.02.06 Химическая технология органических веществ										
15С-2311	14	5	0	0	4	1	9	36	3,5	29
18.02.09 Переработка нефти и газа										

15С-2291	18	11	1	6	1	3	7	61	3,9	44,4
15С-3291	12	5	0	2	0	3	7	42	3,7	17,0
Всего:	30	16	1	8	1	6	14	52	3,8	31,0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация ГНП и ГНХ										
15С-1121	28	23	0	5	0	18	5	83	3,9	18,0
15С-3121	11	10	1	4	0	5	1	91	3,9	46,0
15С-3122	2	2	0	0	0	2	0	100	3,5	0
15С-4121	23	23	2	6	1	14	0	100	3,8	39,0
Всего:	64	58	3	15	1	39	6	91	3,8	26,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта										
15С-1171	14	13	0	0	7	6	1	93	3,8	50,0
ИТОГО :	168	126	11	38	13	60	42	69,2	3,8	38,2

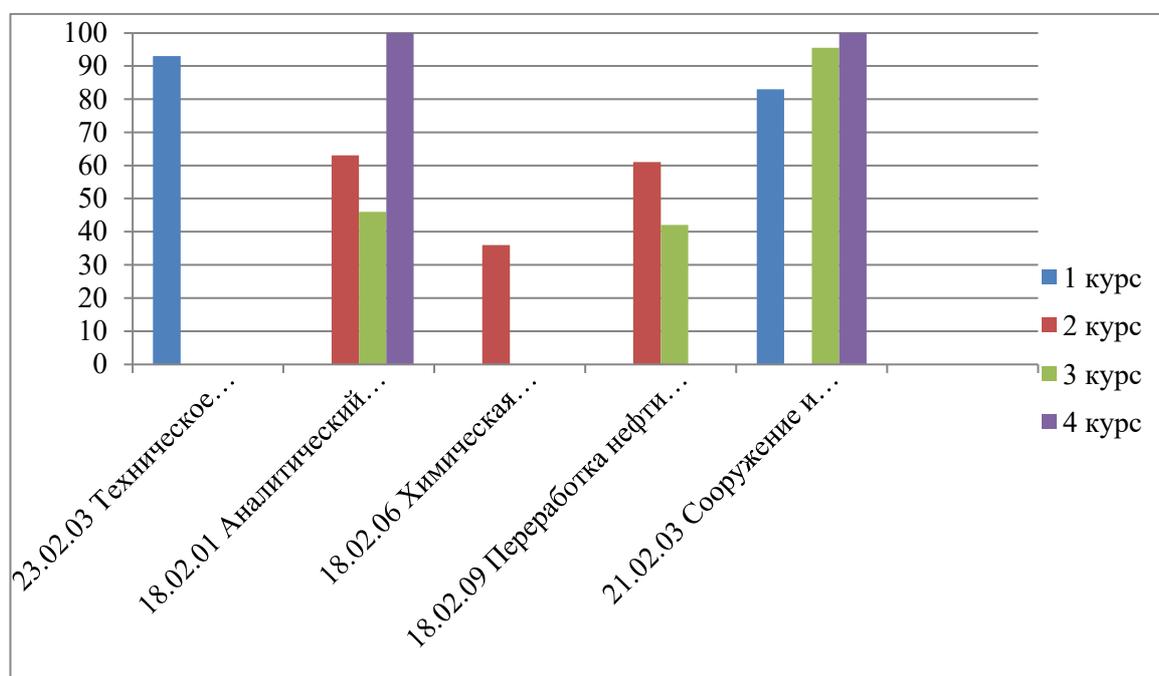


Рисунок 5. Итоги зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года без учета повторной промежуточной аттестации (СПО)

Таблица 11 – Итоги экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года, заочная форма обучения (ВО)

Группа	Количество студентов	Количество студентов, сдавших сессию	Из них получили оценки				Количество студентов, не сдавших сессию	Успеваемость, %	Средний балл	Качественный показатель, %
			5	5, 4	4	5, 4, 3				
21.03.01 Нефтегазовое дело										
Бак1НГД	14	14	0	1	0	13	0	100	3,7	7,1
Бак2НГД	15	14	0	0	0	14	1	93,3	3,8	0
Бак3НГД	19	19	0	0	0	19	0	100	3,9	0
Бак4НГД	22	20	0	7	5	8	2	91,0	4,1	55,0
Бак5НГД/1	26	25	0	3	0	22	1	96,2	3,9	12,0
Бак5НГД/2	23	19	2	2	0	15	4	83,0	3,9	17,4
Бак5НГД/3	22	22	0	7	0	15	0	100,0	4,1	32,0
ИТОГО:	141	133	2	20	5	106	8	94,8	3,9	17,6

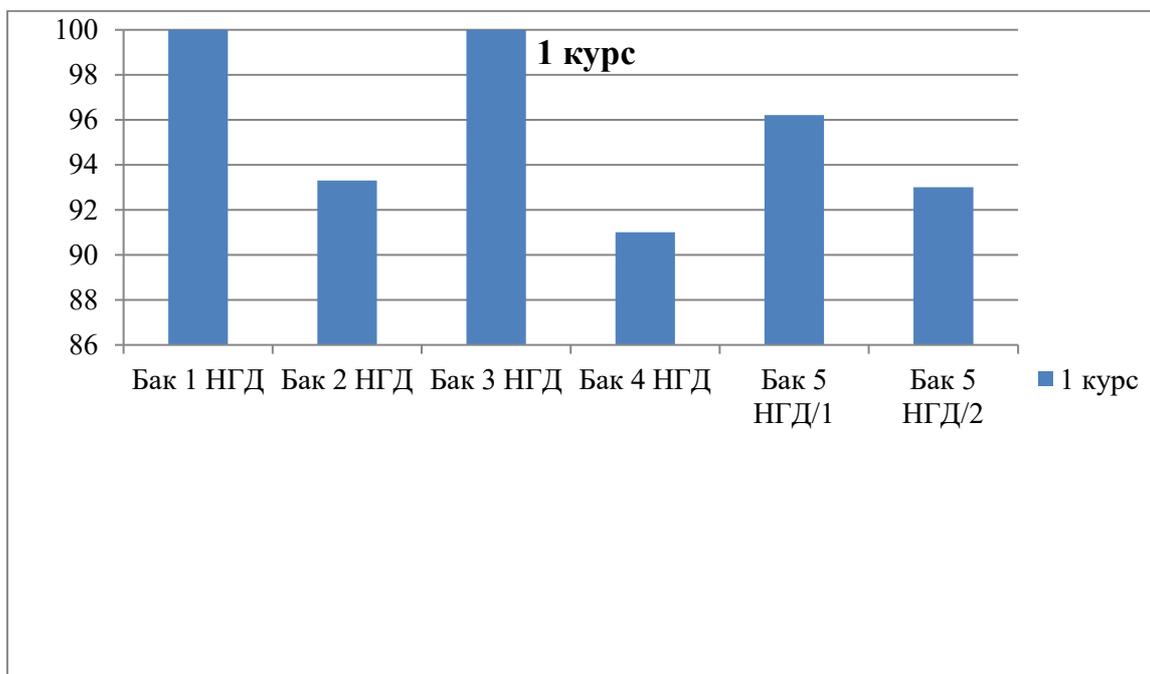


Рисунок 6 Итоги экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года, заочная форма обучения (ВО)

Результаты промежуточной аттестации показывают, что в сессионный период не все студенты справляются со 100 % освоением программы дисциплины (курса, модуля), но в дополнительно установленное время (после сессии) для сдачи академических задолженностей, согласно Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, большая часть учащихся ликвидирует свои задолженности.

В течение семестра осуществляется систематический контроль текущих знаний студентов – межсессионная аттестация, которая отражена в графике учебного процесса. Семестровая (межсессионная) аттестация проходит 2 раза в семестр с целью анализа текущей успеваемости студентов и оперативного реагирования на неудовлетворительные показатели обучения и посещения, итоги аттестации доводятся до студентов и родителей обучающихся.

Результаты семестровой и промежуточной аттестации обсуждаются на собраниях педагогического состава и заседаниях Совета филиала.

Освоение образовательных программ в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация по ООП СПО в 2019 году проводилась в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок процедуры итоговой аттестации обучающихся филиала.

Выпуск специалистов в целом по филиалу в 2019 году составил 44 человека, в том числе по очной форме обучения – 44 чел., из них по образовательным программам:

- 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (19);

- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (25).

В 2019 году в филиале работали 2 ГЭК по образовательным программам среднего профессионального образования. Итоги работы ГЭК по программам СПО приведены в таблице 12 и на Рисунке 7.

Таблица 12 – Итоги работы ГЭК по программам СПО в 2019 году

Код и наименование образовательной программы	Оценка	Форма обучения			
		очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	отлично	12	63,2	-	-
	хорошо	5	26,3	-	-
	удовлетворительно	2	10,5	-	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	отлично	6	24,0	-	-
	хорошо	8	32,0	-	-
	удовлетворительно	11	44,0	-	-
Всего	отлично	18	41,0	-	-
	хорошо	13	29,5	-	-
	удовлетворительно	13	29,5	-	-

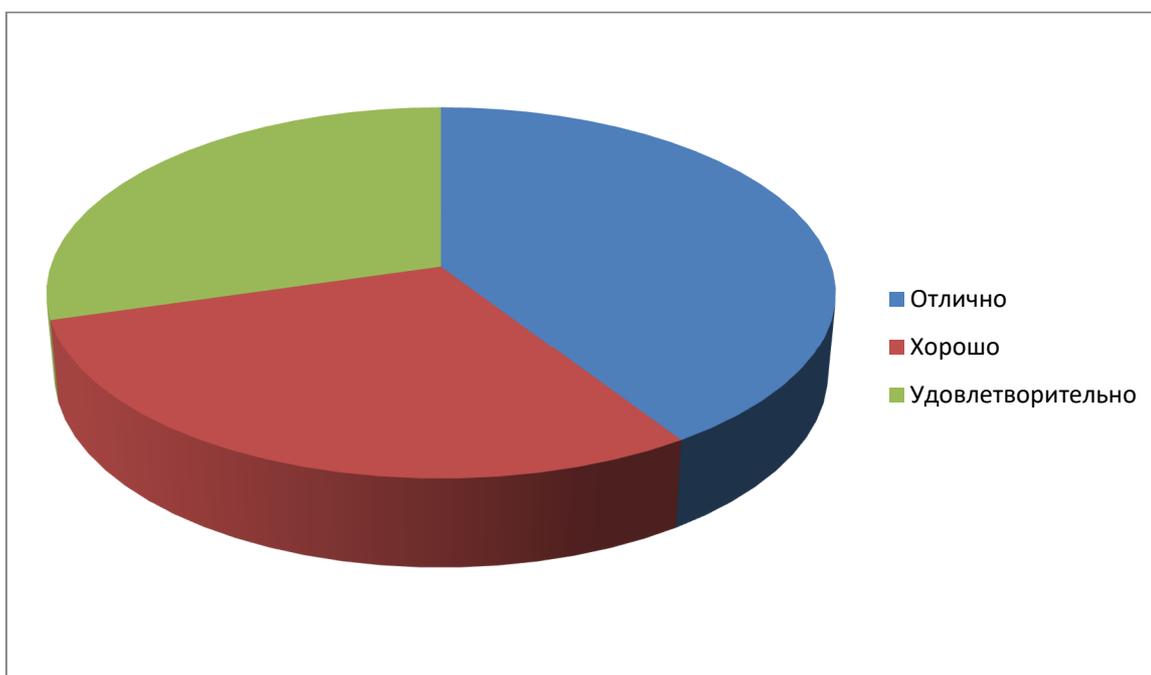


Рисунок 7. Распределение оценок за выпускные квалификационные работы

по программам СПО

Дипломы с отличием в 2019 году получил 1 выпускник филиала по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений - Токун Д.А.

3.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На период самообследования в филиале обучались 2 студента с нарушением опорно-двигательного аппарата, относящиеся к категории – «дети-инвалид», из которых 1 студент обучается по специальности высшего образования и 1 по специальностям среднего профессионального образования.

Инфраструктура филиала обеспечивает возможность обучения лиц, относящихся к этим категориям.

Оба здания филиала доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, входные группы оборудованы пандусом с поручнями, ширина пандусов и дверей достаточная для проезда инвалидной коляски. У входных дверей установлены кнопки вызова сотрудника филиала, готового при необходимости оказать помощь для доступа в здание.

В обоих зданиях инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступны все необходимые для пребывания в здании и обучения помещения, такие как специально оборудованная туалетная комната, медицинский пункт, буфет, специализированная учебная аудитория. Все указанные помещения расположены на первых этажах зданий и имеют достаточную ширину дверных проемов для проезда инвалидной коляски.

Специализированные учебные аудитории предназначены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и не

используются в обычном учебном процессе. Аудитории оборудованы компьютерной техникой с программным обеспечением, предоставляющим возможность работы для лиц с нарушениями зрения. В аудиториях имеются кнопки вызова сотрудника филиала, готового оказать необходимую помощь. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья планируется осуществлять по индивидуальному плану, адаптированному с учетом состояния здоровья и возможностей обучающегося.

3.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс филиала организован в полном соответствии с утвержденными для каждой специальности и направления учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями аудиторных занятий, экзаменационных сессий, консультаций и локальными нормативными актами.

Учебные занятия в филиале проводятся в виде лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий и консультаций (индивидуальных и групповых).

Лабораторные и практические занятия проходят в специализированных учебных лабораториях и кабинетах. Учебно-лабораторная база соответствует

требованиям стандартов и включает в себя оборудование, необходимое для проведения качественных исследований в рамках специальностей и подготовки направлений.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством и контролем в форме тестирования, письменных работ и опросов. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личное

качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную и научную деятельность.

Общий объем самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется учебным планом. Учебными планами специальностей предусмотрено выполнение контрольных и курсовых работ, тематика и содержание которых утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Активно используются такие формы организации самостоятельной работы, как: подготовка рефератов, участие в научно-исследовательских и научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется преподавателем с использованием разработанных фондов оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Учебный процесс в филиале строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов.

По всем специальностям разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ООП), основу которой составляют стандарт специальности, учебный план и рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и методическое обеспечение, способствующее реализации стандарта по специальности.

На основе учебного плана составляются рабочие учебные планы на каждый учебный год, являющиеся составной частью ООП и предусматривающие все компоненты реализации учебных планов: уточненный график учебного процесса.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в филиале,

показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям стандартов. В учебных планах выдержаны все нормативные данные по циклам дисциплин, по трудоемкости (в часах), срокам реализации профессиональной образовательной программы, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационные сессии, практики, подготовку выпускной квалификационной работы, итоговую государственную аттестацию выпускников, каникулы.

3.5 Методическая работа

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, на повышение профессиональной компетентности преподавателей, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в филиале с учетом состояния и перспектив развития организаций и учреждений, для которых филиал готовит специалистов.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической работы, осуществляется в филиале в формах учебно-методической работы (УМР) и организационно-методической работы (ОМР).

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения методической работы, повышение педагогической квалификации преподавательского состава.

Организационно-методическая работа охватывает мероприятия по управлению методической работой.

Методическая работа осуществилась в соответствии с планом, который

составляется на учебный год и утверждается на заседании Совета филиала.

По вопросам, обсуждаемым на заседании методического совета, выносились решения с указанием сроков и исполнителей, а также лиц, осуществляющих контроль за их исполнением. Информация о результатах выполнения решений заслушивается на очередных заседаниях совета.

Учебно-методическая работа включала:

- подготовку к лекционным, практическим, семинарским, лабораторным занятиям, учебной практике:

- разработку, написание, переработку, рецензирование, подготовку к изданию конспектов лекций, сборников упражнений, задач, лабораторных

практикумов, частных методик по дисциплинам, методических материалов по проведению деловых игр, решению производственных задач, анализу конкретных ситуаций и т. д., методических материалов по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), методических разработок по применению новых информационных технологий в учебном процессе и других учебно-методических документов;

- составление новых рабочих учебных планов специальностей и специализаций;

- составление учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД);

- переработка действующих программ дисциплин;

- постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ;

- внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;

- разработка методических материалов по контролю знаний студентов;

- составление тематики, заданий и подбор различных документов по расчетно-графическим работам, дипломным и курсовым, контрольным работам, домашним заданиям, производственной практике;

- разработка дидактических материалов: наглядных пособий, плакатов, раздаточных материалов и др.;

- подготовка и проведение олимпиад со студентами;

- участие во внутри филиальных мероприятиях по повышению педагогической квалификации.

Организационно-методическая работа:

- проведение работы по профессиональной ориентации молодежи при поступлении в филиал;
- подготовка материалов к различным заседаниям конференций, семинаров, смотров, конкурсов, выставок.

В целях эффективного планирования в филиале утверждён план проведения научных семинаров в соответствии с приказами № 80/02-23-64 от 08.11.2018 г. и № 80-01-32-09 18.09.2019 г.

Цели научных семинаров:

- наиболее полное привлечение ППС к выполнению научных исследований, способствующих развитию науки, техники и технологий;
- использование полученных результатов в образовательном процессе;
- содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации ППС организация пространства для научного диспута по актуальным направлениям исследований.

Функции научного семинара:

- общение специалистов для обсуждения исследовательских проблем;
- достижения научного консенсуса между представителями разных точек зрения;
- достижения взаимного понимания ключевых вопросов;
- единого понимания фундаментальных понятий и логики познавательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей и научных работников;
- научно-поисковая функция;
- донесение до сотрудников образовательной и научно-исследовательской политики руководства в форме свободного обмена

мнений и всестороннего обсуждения темы с разных точек зрения коллективное решение сложной проблемы.

За исследуемый период было запланировано и проведено 5 семинаров по следующим направлениям:

- методы стимулирования знаний студентов.
- актуальные технологии современного образования.
- организация самостоятельной работы студентов.
- особенности организации учебного процесса.
- по итогам педагогической практики.

Организатором семинара выступил научный сотрудник Куликова В.В.

За отчетный период выступили с презентациями 19 докладчиков. В ходе семинара затронут широкий обзор вопросов педагогических технологий. Преподаватели работают над совершенствованием образовательного процесса, повышением его эффективности. Осуществляется внедрение новых интерактивных методик и технологий в учебный процесс.

Данные научные семинары имеют форму научно-познавательного общения преподавателей в рамках заранее выбранной темы методом лекционного сообщения (доклад и (или) презентация выступающего) и далее свободного обсуждения проблемы.

Научные (научно-методические) доклады представляют собой сообщение о результатах своей научной работы, обсуждение дискуссионных вопросов о появившихся в литературе новых результатах, сообщение о перспективных методах исследования и пр. Рекомендуемая продолжительность доклада от 10 до 20 минут. Продолжительность одного заседания до 1 часа.

Все преподаватели отмечены за участие в научно-методическом семинаре сертификатами.

Опыт проведения данных семинаров свидетельствует о необходимости развития в дальнейшем этого направления деятельности преподавателей

филиала. Данные по проведенным семинарам представлены в Таблице 13, всего было представлено 36 докладов.

Таблица 13 – Данные о научно-методических семинарах

№п /п	Тематика семинара	Дата	(ФИО докладчика)
Методы стимулирования знаний студентов			
1	Внедрение элементов научно-исследовательской работы в учебный процесс	25.01.2019	Куликова Виктория Викторовна, Ковалева Елена Анатольевна
2	Методы стимулирования знаний студентов	25.01.2019	Божок Елена Борисовна
3	Современные методы оценивания результатов обучения	25.01.2019	Яшкова Елена Николаевна
4	Современные методы оценивания результатов обучения	25.01.2019	Завитова Галина Александровна
Актуальные технологии современного образования			
1	Личностно-ориентированный подход на уроках производственного обучения	20.02.2019	Дехтярь Галина Александровна
2	Интеграция дисциплин	20.02.2019	Хоменко Людмила Владимировна, Жога Елена Анатольевна
3	Применение ИКТ на уроках иностранного языка	20.02.2019	Логунова Людмила Владимировна
4	Математика как средство формирования профессиональных компетенций специалиста СПО	20.02.2019	Лучко Людмила Георгиевна
5	Интеграция дисциплин	20.02.2019	Копылова Анастасия Геннадьевна
6	Современные тенденции в обучении иностранным языкам: технологии, методы, формы	20.02.2019	Баранова Елена Григорьевна
Организация самостоятельной работы студентов			

1	Самостоятельная работа студентов как фактор обеспечения качества подготовки специалистов	27.03.2019	Климова Геннадьевна	Маргарита
2	Роль самостоятельной работы студента при формировании профессиональных компетенций студентов	27.03.2019	Поварова Григорьевна	Татьяна
3	Роль самостоятельной работы студента при формировании профессиональных компетенций студентов	27.03.2019	Ясенкова Романовна	Светлана
4	Самостоятельная работа студентов как фактор обеспечения качества подготовки специалистов	27.03.2019	Талашкевич Александровна	Елена
Особенности организации учебного процесса				
1	Круглый стол: Проблемы внедрения демо-экзамена по стандартам WS на рабочих площадках	24.04.2019	Ковалева Анатольевна	Елена Куликова
2	Интерактивные учебные модели в процессе обучения	24.04.2019	Марцуль Витольдович	Валерий
3	Новые методы организации учебных занятий ППС	24.04.2019	Бочарова Валерьевна	Виктория
По итогам педагогической практики				
1	Самостоятельная работа студентов как фактор обеспечения качества подготовки специалистов	22.05.2019	Ясенкова Романовна	Светлана
2	Самостоятельная работа студентов как фактор обеспечения качества подготовки специалистов	22.05.2019	Поварова Григорьевна	Татьяна
3	Самостоятельная работа студентов как фактор обеспечения качества подготовки специалистов	22.05.2019	Баранова Григорьевна	Елена
4	Самостоятельная работа	22.05.2019	Панова	Ирина

	студентов для студентов неэкономических специальностей		Владимировна
5	Педагогические технологии: возникновение. Понятия и развитие	25.10.2019	Куликова Виктория Викторовна, Ковалева Елена Анатольевна
6	Метод проектов как деятельностная форма обучения и инструмент достижения образовательных результатов	25.10.2019	Куликова Виктория Викторовна, Ковалева Елена Анатольевна
7	Инновационные образовательные технологии в общеобразовательных учреждениях	25.10.2019	Марцунь Валерий Витольдович
8	Проблемно-исследовательский подход на занятиях	15.11.2019	Завитова Галина Александровна
9	Научно-методическая деятельность преподавателя	15.11.2019	Куликова Виктория Викторовна Ковалева Елена Анатольевна
10	Ситуационный подход в преподавании	15.11.2019	Божок Елена Борисовна
11	Интеграция дисциплин	13.12.2019	Климова Маргарита Геннадьевна
12	Новые методы организации учебных занятий ППС	13.12.2019	Панова Ирина Владимировна
13	Реализация компетентностного подхода на занятиях математики	13.12.2019	Яшкова Елена Николаевна

В соответствии с приказом № 12-13-88 от 30.05.2019 г. было организована I Региональная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: опыт, проблемы, пути развития», 30 апреля 2019 г.

Целью проведения конференции является укрепление межвузовского взаимодействия в сфере научных исследований, повышение уровня научного информационного обмена и подготовки научных кадров, привлечение талантливой молодежи к участию в перспективных научных исследованиях, информирование целевой аудитории о перспективных научных и инновационных проектах. Состоялись три направления работы конференции (секции):

- секция №1 Социально-психологические проблемы развития современного образования.

- секция №2 Инновационные методы в образовании и производстве.

- секция №3 Концепция современного образования в ВУЗах.

С докладами выступили 9 преподавателей филиала.

А также в рамках проведенной I Региональной научно-практической конференции «Профессиональное образование: опыт, проблемы, пути развития», в соответствии с приказом № 80/02-37-100 от 05.06.2019 г. проведён семинар для 16 сотрудников ДМУ и преподавателей по вопросу внедрения движения Ворлдскиллс в учебных учреждениях НГО. Организаторами семинара выступили начальник КХЛ Ковалёва Е.А., и научный сотрудник Куликова В.В. данные сотрудники были отмечены благодарственными письмами от администрации ДМУ филиала ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз.

4 Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа филиала проводилась по ряду основных направлений:

- 1) подготовка научных публикаций (монографий, статей, тезисов докладов);

- 2) подготовка студенческих докладов и презентаций (на конференциях, форумах, выставках, конкурсах);
- 3) участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах;
- 4) участие в научных и научно-методических конференциях, семинарах, школах;
- 5) подготовка публикаций студентов в соавторстве с руководителем.
- 6) организационное сопровождение (планирование, отчетность) и руководство научно-учебной группой

В исследуемый период были подготовлены и опубликованы следующие научные публикации, в количестве 8, представленные в Таблице 14:

– 3 статьи из перечня ВАК: «Астраханский вестник экологического образования», «Наука и школа»;

– 5 статей регионального характера: «Роль малых городов в территориях опережающего развития». г. Большой Камень; «Профессиональное образование: Опыт. Проблемы. Пути развития», филиал, г. Находка.

Таблица 14 – Список научных публикаций за 2019 г.

№	Наименование работы	Характер работы	Выходные данные	Объем, п.л./с.	Соавторы
1	Исследование качества скважинной воды Находкинского городского округа	Электр.	Астраханский вестник экологического образования, январь, № 1(49), 2019. С. 146-151 Журнал ВАК https://elibrary.ru/item.asp?id=37002687	0,5 п.л.	Куликова В.В., Афанасьев А.П., Ковалёва Е.А.
2	Оценка максимальной магнитуды землетрясений	Электр.	Астраханский вестник экологического образования, апрель.	0,81 п.л.	Куликова В.В., Афанасьев А.П.,

	(мтах) по мощности литосферы (на примере Приморского края).		№ 2(50), 2019. С. 137-149 Журнал ВАК https://elibrary.ru/item.asp?id=37649288		Ковалёва Е.А.
3	Организация процесса рефлексии как метода познания	Печатн.	Общероссийский научно-педагогический журнал «Наука и школа». № 1, 2019. С. 147-154 Журнал ВАК https://elibrary.ru/item.asp?id=37263478	0,43 п.л	Куликова В.В., Заярная И.А.
4	Анализ проведения конференций	Электр.	Региональная научно-практическая конференция «Роль малых городов в территориях опережающего развития». г. Большой Камень, 08-09 ноября 2019 г.	0,375 п.л.	Куликова В.В., Ковалёва Е.А.
5	Конференция как неимитационный метод обучения в контексте дополнительного образования	Электр.	I Региональная научно-практ. конференция «Профессиональное образование: Опыт. Проблемы. Пути развития». [Элект. ресурс]. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2019. С.23-31. CD-ROM	0,375 п.л.	Куликова В.В., Афанасьев А.П., Ковалёва Е.А.
6	Кейс-стадии как интерактивная форма обучения	Электр.	I Региональная научно-практ. конференция «Профессиональное образование: Опыт. Проблемы. Пути развития». Элект. ресурс]. – Владивосток:	0,43 п.л.	Куликова В.В., Афанасьев А.П., Ковалёва Е.А.

			Дальневост. федерал. ун-т, 2019. С.50-60. CD-ROM		
7	Стандарты Worldskills как форма эффективного партнерства	Электр.	I Региональная научно-практ. конференция «Профессиональное образование: Опыт. Проблемы. Пути развития». Элект. ресурс]. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2019. С.78-86. CD-ROM	0,31 п.л.	Куликова В.В., Ковалёва Е.А., Афанасьев А.П.
8	Внедрение стандартов Worldskills в профессиональный модуль	Электр.	I Региональная научно-практ. конференция «Профессиональное образование: Опыт. Проблемы. Пути развития». Элект. ресурс]. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2019. С.60-73. CD-ROM	0,5 п.л.	Куликова В.В., Ковалёва Е.А., Подкопаева О.В.

За отчетный период подготовлены 26 докладов и презентаций на VI Всероссийскую межвузовскую научно-практическую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Регион в зеркале научного знания (исследованиях молодых ученых)», 19 декабря 2019 г. Студенты участвовали в 3-х секциях: Секция № 1 Природопользование и экономика, Экология как фактор устойчивого развития региона, Секция № 3 Региональные проблемы экономики и управления, Секция №9 Нефтегазовая отрасль. Большая часть работ (в количестве 13 докладов) была представлена в секции №9 Нефтегазовая отрасль, 8 работ в экологическую секцию и 5 работ в экономическую.

Участие в конференциях различного уровня способствует приобретению у студентов приобретению навыка самостоятельности работы с учебной, научной и научно-популярной литературой.

В случае присутствия на конференциях научного руководителя удаётся проанализировать доклады выступающих, поделиться профессиональным опытом, а участникам конференции даёт возможность выслушать других докладчиков, вступление в дискуссию, а процесс рефлексии заключается в анализе поступающей информации.

Достижения студентов на конференциях и конкурсах различного уровня показывают высокий уровень научных работ.

Участие студентов под руководством преподавателей в конкурсах и викторинах, показывает высокие показатели. В Таблице 15 отражены данные по участию студентов в конкурсах, викторинах под руководством преподавателя.

Таблица 15 – Участие студентов в конкурсах, викторинах под руководством преподавателя

№ п/п	Мероприятие	Участники	Курс / группа	Заслуги	Руководитель
1.	Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» среди студентов учреждений СПО Приморского края. Организатор: «Дальневосточный федеральный университет» в г. Большой Камень, февраль 2019 г.	1 Сыпко В.Ю. 2 Продедов А.Д.	1,15С-2121 1,15С-2121	Диплом 1 место Диплом 2 место	Куликова В.В. Благодарности

2.	Краевая дистанционная олимпиада по географии «SOCIAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY OF THE WORLD. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА» для обучающихся 1-2 курсов ПОУ Приморского края. Организатор: КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж», Март 2019 г.	1 Мусатов В.Д. 2 Чертов М.В. 3 Кулик О.А.	2, 15С-1291 1, 15С-1121 1, 15С-1121	Диплом место Сертификат Сертификат	2 Куликова В.В.
3.	Экологический студенческий конкурс «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДА И КРАЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА» среди студентов ОУ СПО Приморского края, Организатор: Некоммерческое партнерство Совет директоров ССУЗов Приморского края; КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж», апрель 2019 г.	1 Иванов Д.О. 2 Кригер А.О.	3, 15С-3321 3, 15С-3321	Диплом место Диплом место	1 Куликова В.В., 1 Ковалёва Е.А., Афанасьев А.П. Сертификаты
4.	Краевой студенческий заочный конкурс творческих работ «Я – гражданин России». Организатор: Некоммерческое партнерство Совет директоров ССУЗов Приморского края; КГБ ПОУ «Спасский индустриально-экономический колледж». Апрель 2019 г.	1 Мусатов В.Д.	2, 15С-1291	Диплом, 2 место	Куликова В.В.
5.	Заочный конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА". Организатор:	1 Верховых О.Е. 2 Хуснутдинов А.А. 3 Полещук М.И. 4 Довгань С.В.	Б 20303 Б 20303 Б 20303 Б 20303	Диплом, лауреат Диплом, лауреат Диплом, лауреат Диплом,	Бочарова В.В.

	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина». Тематика: Строительство автомобильной газозаправочной станции в г. Находка, Перспективы газификации общественного транспорта на примере г. Находка, Предложение по оптимизации энерго- и теплоснабжения, апрель 2019 г.	5 Мусатов В.Д.	2, 15С-1291	лауреат Диплом участника	Куликова В.В.
6.	Краевой заочный конкурс видеороликов «Приморье, мое ты Приморье, край милый, до боли родной!» для студентов СПО. Организатор: Департамент образования и науки Приморского края Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский колледж технологии и управления», октябрь 2019	1 Мусатов В.Д. 2 Прокопенко О.А. 3 Степанова Н.А.	3, 15С-3291 1, 15С-1331 1, 15С-1331	Сертификат Сертификат Сертификат	Куликова В.В. Логунова Л. В., Баранова Е. Г.
7.	Краевая заочная Олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» среди студентов первых курсов учреждений СПО Приморского края. Организатор: «Дальневосточный федеральный университет» в г. Большой Камень, 29 ноября 2019.	1 Синицкий Н.В. 2 Лисица А.С. 3 Егорова К.А. 4 Сабынина В.С. 5 Мусабириков А.В. 6 Ким А.С. 7 Шулёпов А.Е. 8 Важанова М.А. 9 Буглак П.Н.	1,15С-1291 1,15С-1291 1,15С-1291 1,15С-1291 1,15С-1121 1,15С-1121 1,15С-1121 1,15С-1331 1,15С-1331	Сертификат Сертификат 3 место Сертификат 3 место Сертификат 3 место 3 место Сертификат	Куликова В.В.
8.	Краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности» среди студентов СПО	1 Мусатов В.Д. 2 Сыпко В.Ю. 3 Зубриенко Ю.Ю.	3,15С-3291 2, 15С-2121 2,15С-2122	3 место Сертификат Сертификат	Куликова В.В. Благодарност ь

	Приморского края. Организатор: КГБ ПОУ «Приморский индустриальный колледж», ноябрь 2019 г.	4 Песцова К.В. 5 Чернышов А.С.	2, 15С-2122 2, 15С-2121	Сертификат Сертификат	
9.	Краевой дистанционный конкурс «Юный исследователь» по «Экологии» КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» Организатор: Департамент образования и науки Приморского края Координационный центр сетевого образовательного пространства «Kavalerovo English Project», декабрь 2019	1 Мусатов В.Д. 2. Статуев Н.А.	3, 15С-3291 2, 15С-2121	3 место Сертификат	Куликова В.В.
10.	Краевой заочный конкурс видеороликов и презентаций «Экология и предупреждение загрязнения моря» для студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края 23 – 27 декабря 2019 года Организатор: Морской технологический колледж МГУ им. адм. Г.И. Невельского (МТК МГУ им. адм. Г.И. Невельского)	1 Стволовая Е.А.	3, 15С-3321	Диплом 3 место	Ковалёва Е.А.

Организовано участие студентов в соавторстве с преподавателем в следующих сборниках конференций и научных журналах:

– XI Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» 15-20 февраля 2019 г. раздел Экономические науки, секция Проблемы современной экономики, социологии и управления. Участвовало 4 студента в соавторстве с преподавателем Куликовой В.В., 1 диплом, 4 сертификата. Электронная публикация.

– I Международной научно-практической конференция «Проблемы обеспечения безопасности» (Безопасность – 2019), апрель. – Уфа. Опубликовано 2 работы в соавторстве с 3 преподавателями. Электронная публикация.

– Журнал Международный студенческий научный вестник. Электронная публикация. Опубликовано 2 работы в соавторстве с преподавателем Куликовой В.В.

– В научном периодическом электронном рецензируемом журнале «SCI-ARTICLE.RU» 1 публикация в соавторстве с преподавателем Куликовой В.В. Электронная публикация.

– В электронном научно-практическом журнале «Экономика и менеджмент инновационных технологий» 1 публикация в соавторстве с преподавателем Куликовой В.В. Электронная публикация.

– Международный ежемесячный научный журнал «Экономика и бизнес: теория и практика», 1 публикация в соавторстве с преподавателем Куликовой В.В. Электронная публикация.

– Региональная научно-практическая конференция «Роль малых городов в территориях опережающего развития», 2 публикации в соавторстве с преподавателем Куликовой В.В. Электронная публикация.

Согласно представленной информации участие во внешних изданиях составило 13 публикаций. Во всех публикуемых статьях соавтором выступил доцент Куликова В.В., в одной статье соавтор Ковалёва Е.А., и в другой Афанасьев А.П. Количество внутренних публикаций составило 58.

Укажем, что конференция приближает обучение к научным формам деятельности в учебных заведениях, так называемой научно-исследовательской работе студента (НИРС). Основной целью НИРС является формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодёжи к научной, творческой и исследовательской деятельности, обеспечивающих единство учебного,

научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Научная работа студентов построена в соответствии с основными направлениями научных исследований и является важным показателем качества их работы.

5 Производственное обучение

Практики студентов являются составной частью основных образовательных программ высшего и специальностей среднего профессионального образования. Цели и объемы практик определены соответствующими ФГОС по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования, реализуемых в филиале.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки организуются различные виды практик. Общее время практики студентов соответствует по продолжительности установленным требованиям и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. По всем видам практик имеются утвержденные программы и методические рекомендации по их прохождению.

Программы практик разрабатываются с учетом учебных планов по направлениям подготовки и рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами, определенными соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Практики студентов филиала организуются на основании заключенных договоров с предприятиями и организациями, являющимися базами практик. Всего имеется 150 действующих договоров на проведение практик с предприятиями и организациями различных отраслей и форм собственности.

За отчетный период были заключены новые договоры о сотрудничестве, в которых отразились взаимные обязательства договаривающихся сторон, обеспечивающие выполнение рабочей программы практики и пролонгированы уже имеющиеся договора о сотрудничестве. В Таблице 16 отражены данные о заключенных договорах, о сотрудничестве в 2019 году.

Всего в 2019 году заключено 14 договоров о сотрудничестве.

Таблица 16 – Данные о договора о сотрудничестве

№п/п	№ договора	Предприятие (организация)	Срок действия договора
1	82/19 от 01.02.19	ООО «Авто-Находка»	Продлен на каждый посл.год
2	83/19 от 06.02.19	ООО Организация многопрофильного обслуживания –БК»	Продлен на каждый посл.год
3	978/12 от 07.03.19	ЗАО «Компания Сюань-Юань- Гонконг»	Продлен на каждый посл.год
4	204/19 от 07.03.19	ООО «Метал ЭНД ПАЙПС ТЕХНОЛОДЖИС»	Продлен на каждый посл.год
5	277/19 от 20.03.2019	ООО «Востокпромснасть»	Продлен на каждый посл.год
6	278/19 от 20.03.2019	ООО «Приморский сервис печати»	Продлен на каждый посл.год
7	279/19 от 27.03.2019	ПАО «Ростелеком»	Продлен на каждый посл.год
8	591/12 от 21.03.19	ОАО «Мясокомбинат Находкинский»	Продлен на каждый посл.год
9	356/19 от 09.04.19	ООО «Ремонтно-монтажная компания»	Продлен на каждый посл.год
10	1181/19 от	ООО «ДНИИМФ-Восточный»	Продлен на каждый посл.год
11	2141/14 от 02.10.19	«Техстройдом»	Продлен на каждый посл.год
12	1178/19 от 09.10.19	«ИЦК»-Тест»	Продлен на каждый посл.год
13	1179/19 от 09.10.19	ФГБУ «Приморская межобластная ветеринарная лаборатория»	Продлен на каждый посл.год
14	36-2019 от 12.11.19	АО «Восточный порт»	Продлен на каждый посл.год

Указанные договоры в полном объеме обеспечивают возможность прохождения всех видов практик студентами всех направлений подготовки, реализуемых в филиале.

Большое внимание уделяется вопросу трудоустройства выпускников филиала. Постоянная связь с работодателями, в том числе по вопросам организации практик, в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Многие студенты старших курсов получают приглашения от работодателей и определяются с выбором места будущей работы в ходе прохождения практики.

На основе анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства. В целом организации и предприятия, где трудятся выпускники филиала, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию и становятся полноценными специалистами и руководителями.

6 Организация дополнительного образования

В рамках дополнительного образования в филиале ДВФУ в г. Находке осуществляется реализация:

- дополнительного профессионального образования,
- дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное профессиональное образование в филиале ДВФУ в г. Находке осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Кроме того, в филиале ДВФУ в г. Находке осуществляется профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки разрабатываются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказом Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Профессиональными стандартами Министерства труда и социального развития.
- «Квалификационным справочником должностей руководителей,

специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37).

– Требованиям ФГОС ВО или СПО по соответствующим направлениям подготовки и иными нормативными законодательными актами РФ.

– Учетом потребностей заказчиков.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются конкретной образовательной программой, разработанной и утвержденной директором филиала ДВФУ в г. Находке и договором об образовании.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разработанной на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, и утвержденной директором филиала ДВФУ в г. Находке.

Количество часов по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, отведенное на аудиторную работу слушателей, регламентируется учебным планом и календарным графиком конкретной программы, расписанием аудиторных занятий и графиком проведения итоговых аттестационных (квалификационных) испытаний.

Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается главным образом профессорско-преподавательским составом филиала ДВФУ в г. Находке с привлечением специалистов, владеющих необходимыми профессиональными знаниями.

Дополнительное образование детей и взрослых в филиале ДВФУ в г. Находке осуществляется посредством реализации общеобразовательных и

общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы разрабатываются в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 в редакции от 07.06.2017).

– Иными нормативными законодательными актами РФ.

– Учетом потребностей заказчиков.

К освоению дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются конкретной образовательной программой, разработанной и утвержденной директором филиала ДВФУ в г. Находке.

Для реализации дополнительного образования детей и взрослых языковой направленности в структуре филиала работает Лингвистическая школа.

В основе построения образовательного процесса в Лингвистической школе лежит уровень языкового развития ребенка, его личные интересы и достижения, возрастные особенности учащихся. Дополнительное образование в Лингвистической школе реализуется через многообразие целевых функций деятельности: образовательных и социально-педагогических. К образовательным функциям относятся функции обучения,

воспитания и развития детей, которые организуются как единый процесс. В процессе обучения иностранным языкам у детей формируется знания, умения и навыки, новые понятия и способы действия. Обучающее предназначение дополнительного образования программ Лингвистической школы, построенных на международных учебно-методических комплексах, состоит в том, чтобы дополнять, углублять знания, которые дети получают в школе, а также давать знания, которые формируют у учащихся потребности к самообучению и саморазвитию, пробуждение активных исследовательских интересов.

Реализуя социально-педагогические функции, Лингвистическая школа способствует развитию личности ребенка через коммуникацию в процессе обмена информацией, опытом, знаниями, посредством досуговых форм.

Специфика деятельности учреждений дополнительного образования состоит в том, что ребенок не обязан посещать каждое занятие, как в общеобразовательной школе. И только от мастерства педагога и заинтересованности ребенка и родителей будет зависеть эффективность деятельности педагога, а также наполняемость групп, т.е. от того, насколько хорошо продумана программа. Каждый педагог работает согласно составленной в начале учебного года рабочей программе, основанной на выбранном Лингвистической школой учебном комплексе.

Начиная с 2017г. обучение в Лингвистической школе ведется только по УМК издательства Кембриджского университета. Данные учебные комплексы способствуют развитию коммуникативных компетенций, расширяют кругозор учащихся, знакомят с реалиями стран изучаемого языка, способствуют грамотной организации подготовки учащихся, стремящихся к достижению измеряемых международных уровней владения английским языком, готовят учащихся к сдаче государственных и международных экзаменов.

В Лингвистической школе в 2019-2020 учебном году в 3 группах

английского языка обучается 18 учащихся. Обучение ведется по ступеням, предполагающим до 200 учебных часов в год.

Качественной характеристикой деятельности Лингвистической школы является использование современных образовательных технологий. Учителя Лингвистической школы используют проектные технологии, применяют методики развивающего обучения и организуют исследовательскую деятельность. Технологические поиски значительного числа педагогов связаны с совершенствованием урока, внедрением таких форм, как урок-зачет, урок-диспут, урок-спектакль, урок-путешествие.

В рамках внутришкольного контроля в Лингвистической школе осуществляется плановая работа с вновь прибывшими учителями, посещение уроков всех педагогов Лингвистической школы. Итоги контроля подводятся на педагогических советах, заседаниях методического объединения учителей Лингвистической школы, составляются справки, проводятся собеседования. Уровень успеваемости учащихся Лингвистической школы в I полугодии 2019-2020 учебного года составил 85%.

Анализ посещения уроков и индивидуальные собеседования показывает, что педагоги Лингвистической школы наиболее широко используют такие технологии как: коммуникационные формы обучения, развивающее обучение, игровые и проектные технологии. Эти технологии наиболее востребованы, так как ЛШ реализует программы с углубленным изучением английского языка, что требует развития у учащихся коммуникативной, учебно-познавательной и социокультурной компетенции.

В 2019г. в филиале по программам дополнительного образования прошли обучение:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки – 11 человек;
- по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 1 человек;

– языковые программы – 18 человек.

7. Внеучебная работа

Основной целью организации внеучебной работы в филиале является максимальное вовлечение студентов в организованную деятельность.

Для реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала в молодежном центре созданы все необходимые условия, способствующие развитию профессиональной и социально компетентной личности студента.

Особое внимание уделяется творчеству, научным исследованиям, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа со студенческой молодежью осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- совершенствование правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи;
- развитие корпоративной культуры университета и воспитание духа корпоративности;
- совершенствование нравственного воспитания участников образовательного процесса;
- реализация творческой активности участников образовательного процесса;
- повышение эффективности работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- формирование физической культуры и навыков здорового образа жизни;
- совершенствование условий для полноценного духовного и физического развития личности.

В филиале создан Студенческий совет с целью реализации принципов студенческого самоуправления. Основными направлениями молодежной политики является организация системной работы и проведения мероприятий по приоритетным функциональным направлениям общественной жизни студентов филиала. С этой целью среди учащихся проводилось анкетирование, по итогам которого, становилось ясно, что на сегодняшний день больше всего интересует молодежь филиала.

Также одной из главных задач является защита интересов студентов перед администрацией университета, удовлетворение законных интересов студенческой молодежи, защиты ее прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному и духовному развитию студенческой молодежи.

Помимо этого, благодаря плодотворному сотрудничеству с организацией «Российские Студенческие отряды» более 30 студентов были трудоустроены на летний период

В филиале создан отряд волонтеров, в который входят студенты с наиболее активной жизненной позицией. Волонтеры принимают участие во всех культурных, общественных мероприятиях, проводимых в филиале, таких как: «Торжественное вручение дипломов», «День победы», «Посвящение в студенты». Помимо этого они организуют свои мероприятия, так акция помощи воспитанникам детского дома «Добрые сердца», которая вызвала большой отклик не только среди волонтеров, но и активистов молодежного центра.

Основная часть волонтеров входит в состав городского корпуса волонтеров, оказывая помощь при проведении городских мероприятий.

Студенты филиала ежегодно участвуют в городских мероприятиях, выезжают на краевые фестивали, защищают честь и достоинство филиала на проводимых мероприятиях.

Всего за 2019 год было организовано 20 внеучебных мероприятий, в том числе 2 спортивных, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Охват обучающихся составил 277 человек. Среди наиболее значимых проведенных мероприятий: Посвящение в студенты, День открытых дверей, День победы, День здоровья, Новый год, Татьянин день, Торжественная церемония вручения дипломов.

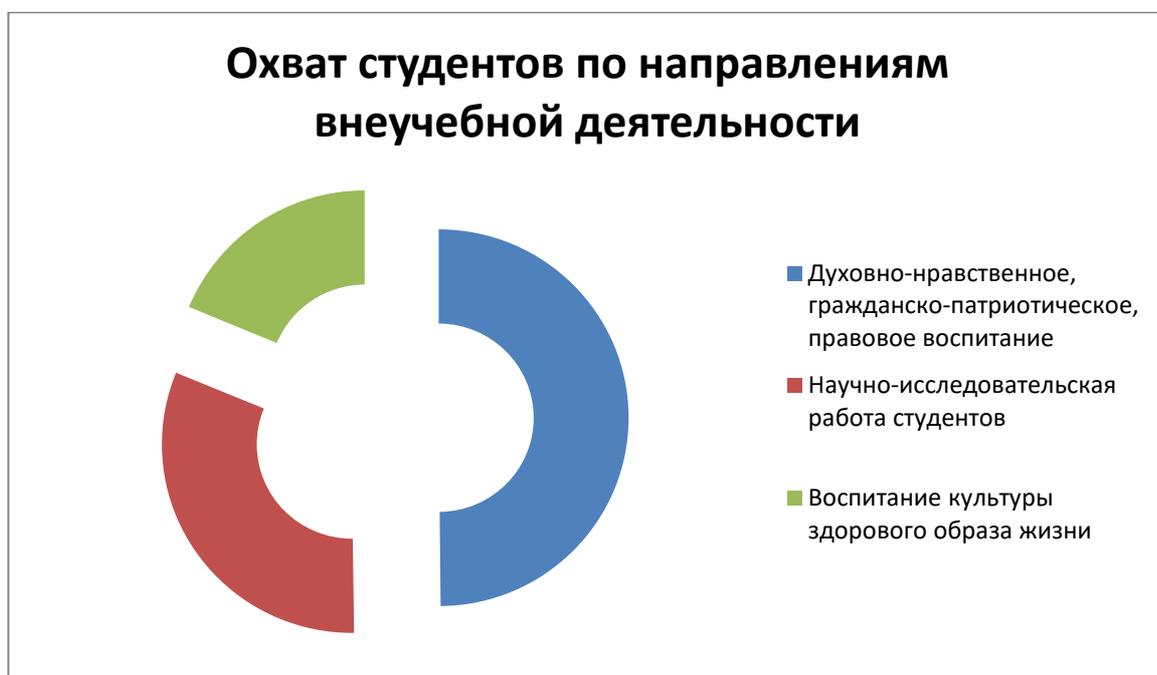


Рисунок 8. Охват студентов по направлениям внеучебной деятельности

8 Информационно-методическое обеспечение деятельности

Важную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет сектор информационно библиографического обеспечения, являющийся структурным подразделением филиала.

Главным направлением деятельности сектора является информационно-методическое обеспечение учебного процесса, которое выполняет библиотека филиала. При ее посредстве филиал обеспечивает каждого студента учебной и учебно-методической литературой, справочными, научными и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ высшего и среднего специального образования СПО в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и федеральных государственных образовательных стандартов.

В рабочих учебных программах каждой дисциплины содержатся списки основной (обязательной) и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературы. Студент имеет возможность выбора литературы с учетом интересов, потребностей и наличия источников. Списки литературы регулярно пересматриваются и обновляются по мере поступления в библиотеку современных учебных пособий и научных изданий, с учетом источников, находящихся в Электронных библиотечных системах.

Являясь структурным подразделением филиала, библиотека:

- оказывает информационно-библиотечные услуги студентам, профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам филиала;
- обеспечивает доступ к библиотечным ресурсам по специальностям и направлениям подготовки;
- обеспечивает формирование библиотечного фонда, организацию и ведение справочно-библиографического аппарата на традиционных и электронных носителях (карточных и электронных каталогов).

Располагается библиотека в учебных корпусах филиала. В структуре библиотеки 2 отдела обслуживания, состоящих из читальных залов и абонементов.

Библиотека филиала занимает помещения общей площадью 267,43 кв. м., что позволяет разместить в читальных залах 74 посадочных места. Читатели имеют возможность пользоваться печатными источниками как в помещении библиотеки, так и получать их на дом.

В читательской зоне и служебных помещениях созданы комфортные условия для работы различных категорий читателей и сотрудников библиотеки.

Обслуживание в библиотеке организовано в индивидуальном порядке, с каждым читателем при записи проводится беседа, в которой разъясняются возможности библиотеки и правила пользования ею, права и обязанности читателя. В начале учебного года для студентов первого курса проводится обучение правилам регистрации и работе с Электронными библиотечными системами, расположенными на сайте ДВФУ. Затем в течение года с читателем ведется индивидуальная работа по подбору и выдаче необходимой литературы, выполнению информационных запросов, консультированию по поиску необходимых источников в Электронных библиотечных системах и электронном каталоге ДВФУ.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 228 человек, в том числе студентов – 209.

Объем книговыдач за 2019 г. составил 3878 экз. (в том числе учебной литературы – 2965 экз.), количество посещений пользователей библиотеки – 2968.

Общий фонд библиотеки на 12.31.2019 составляет 40450 экземпляров. В 2019 году книжный фонд пополнился учебной литературой, перемещённой из филиала г. Артёма (25 экз) и учебниками по базовым дисциплинам издательства «Просвещение» (125 экз). Количественный состав фонда библиотеки представлен в Таблице 17 и на Рисунке 9.

Таблица 17 - Состав библиотечного фонда филиала

Книг (экз.)	Газет (компл.)	Журналов (экз.)	Дисков	из них		
				научная	учебная	художественная
30114	12	10301	23	12277	28077	96

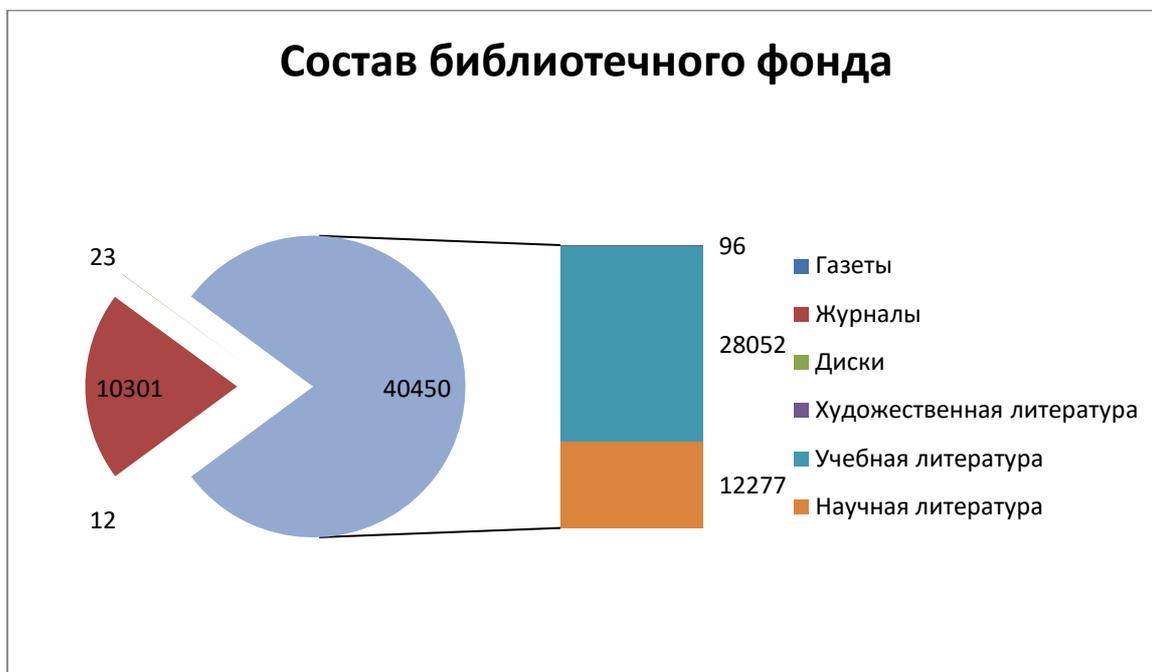


Рисунок 9. Состав библиотечного фонда филиала

В библиотеке имеются 6 компьютеров для читателей с выходом в сеть Интернет, что позволяет использовать в учебной и исследовательской деятельности разнообразные электронные образовательные ресурсы, например открытые образовательные ресурсы сети, информационно-правовую базу «Консультант плюс» и др.

Читатели могут ознакомиться с полным составом фондов Научной библиотеки ДВФУ через электронный каталог ЭБС VIRTUA. Ведется работа по внесению в электронный каталог записей о книгах из фонда филиала.

В пользование читателям предоставляется электронная библиотека ДВФУ, включающая в себя научные работы преподавателей университета

(статьи и монографии), учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций и диссертации, защищенные в ДВФУ.

Студенты, преподаватели и сотрудники филиала имеют доступ через сайт ДВФУ к внешним информационным ресурсам. В частности к электронно-библиотечные системы «Лань», «Znanium», Научную электронную библиотеку (Elibrary.ru), IPRbooks, «Консультант студента», «Юрайт» и другие, содержащие банки полнотекстовых электронных документов (учебные издания, дополнительная литература). Доступ имеется не только с компьютеров, установленных непосредственно в библиотеке, но возможен также и с любого домашнего компьютера студента, прошедшего официальную регистрацию и имеющего Единую учетную запись ДВФУ.

Можно сделать вывод, что библиотека филиала интегрирована в учебный процесс и обеспечивает эффективную поддержку как традиционных методов обучения студентов, так и различных инновационных форм.

Также главными направлениями деятельности сектора информационно-библиографического обеспечения являются:

- развитие и совершенствование единой информационной сети, подключение к ней всех подразделений и служб филиала;
- обеспечение функционирования учебных компьютерных классов и лабораторий; обеспечение проведения занятий в учебных компьютерных классах и лабораториях; совершенствование аппаратно-программного обеспечения, внедрение современных технических и программных средств в учебный процесс и управление филиалом;
- централизованные закупки и внедрение новых аппаратно-программных средств в области информатизации;
- централизованные закупки и внедрение новых аппаратно-программных средств в области информатизации;
- обеспечение информационной безопасности в области информационных систем и телекоммуникаций;

- содействие подразделениям филиала в создании информационных электронных ресурсов, обеспечение программно-аппаратными средствами для хранения этих ресурсов и обеспечения доступа к ним;
- разработка и сопровождение веб-сайта филиала;
- обеспечение технического обслуживания и ремонта компьютерной техники;
- обеспечение работы копировально-множительного центра(КМЦ) для нужд филиала.

В состав информационной системы филиала входят:

- общий парк компьютерной техники (более 200 единиц рабочих станций и оргтехники);
- компьютерные классы (8 классов с более чем 100 единиц рабочих станций);
- электротехническая лаборатория и химическая лаборатория (8 и 4 рабочих станций соответственно);
- мультимедийные аудитории (10 аудиторий в комплектации проектор + ноутбук + экран + колонки и 7 аудиторий оборудованы интерактивными досками и широкоформатными телевизорами); также имеются 3 переносных проектора и экрана, которые могут быть установлены в любой аудитории для нужд учебного процесса филиала;
- серверные; корпоративная сеть филиала управляется в корпусах серверами с собственным контроллером домена;
- каналы Интернет связи в филиале реализованы средствами провайдеров Ростелеком (2 ВПН канала с головным вузом по 10мб/с каждый) и ООО Мегафон (Интернет канал 10 мб/с). Связь с головным вузом и доступ к внутренним ресурсам и службам ДВФУ осуществляется посредством ВПН канала.

– учебная аудитория для лиц с ОВЗ со следующей комплектацией: 2 адаптированных учебных места с моноблоками, 1 преподавательское АРМ, широкоформатный телевизор, дисплей Брайля, Аудиокласс Сонет-01-1, адаптированные клавиатура и джойстик.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе в филиале: Консультант+, MathWorks MATLAB, Компас3D, Visual Studio, Borland Delphi, SunRav TestOfficePro, программные продукты Microsoft (ОС Windows, MS Office), компьютерный тренажер ЗАО Хоневелл «Центробежный компрессор со вспомогательными системами», компьютерный тренажер ЗАО Хоневелл «Печь-нагреватель на смешанном топливе (с анализом эффективности)», Компьютерный тренажерный комплекс «ТренаРиз» (Производство окиси этилена и гликолей, Установка и подготовка углеводородов нефти производства пиролиза товаросырьевого), Учебно-методический интерактивный стрелковый комплекс «Рубин».

В целом состояние учебно-методического, программно-информационного и библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС, позволяет вести образовательную деятельность по программам, реализуемым в филиале.

9. Материально-техническая база

Филиал располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Филиал имеет в оперативном управлении два учебно-лабораторных здания общей площадью 7370 кв.м., которые расположены по следующим адресам:

- г. Находка, ул. Постышева, д.51а;
- г. Находка, ул. Спортивная, д.6.

В зданиях филиала располагаются административные помещения, учебные аудитории, компьютерные классы, лаборатории, библиотека,

спортивные залы, пункты студенческого питания, медицинский пункт.

Все помещения филиала находятся в хорошем состоянии. За последние несколько лет в большинстве помещений произведен ремонт, создан современный интерьер.

Учебные занятия проходят в специально оборудованных аудиториях, в том числе оснащенных мультимедийным оборудованием. В филиале имеется 8 компьютерных классов более чем на 100 рабочих мест. Все преподаватели филиала обеспечены ноутбуками.

Большое внимание уделяется созданию и переоснащению учебно-лабораторной базы филиала. В настоящий момент оборудованы и функционируют следующие лаборатории и специализированные кабинеты:

- мастерская слесарно-механическая;
- мастерская учебно-производственная;
- мастерская сварочная;
- лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»;
- лаборатория «Технического анализа и контроля производства»;
- лаборатория «Микробиологии»;
- лаборатория «Общей и неорганической химии»;
- лаборатория «Неорганической и органической химии»;
- лаборатория «Неорганической химии»;
- лаборатория «Физической и коллоидной химии»;
- лаборатория «Органической химии»;
- лаборатория «Органического синтеза»;
- кабинет «Электротехники и электроники»;
- лаборатория «Газогидродинамики и автоматизированных систем»;
- лаборатория «Электротехники и электроники»;
- лаборатория «Теплофизики, термодинамики и теплотехники»;
- лаборатория «Материаловедения»;
- лаборатория «Испытания материалов»;

- лаборатория «Оборудование нефтегазоперерабатывающего производства»;
- лаборатория «Физико-химических методов анализа»;
- кабинет «Экологии»;
- кабинет «Экологи и природопользования»;
- кабинет «Экологических основ природопользования»;
- кабинет «Иностранного языка»;
- кабинет «Теоретических основ химической технологии»;
- кабинет «Геологии»;
- лаборатория «Геологии и геодезии»;
- лаборатория «Аналитической химии»;
- лаборатория «Спектрального анализа»;
- кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»;
- кабинет «Инженерной графики»;
- кабинет «Общих гуманитарных дисциплин (русский язык)»;
- кабинет «Экономики»;
- кабинет «Основ экономики»;
- лаборатория «Процессы и аппараты»;
- лаборатория «Технологии переработки полимерных материалов»;
- лаборатория «Технологии органических веществ и органического синтеза»;
- лаборатория «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа»;
- лаборатория «Автоматизации технологических процессов»;
- лаборатория «Автоматизации производственных процессов»;
- стрелковый тир (в электронной модификации);
- кабинет «Информатики»;
- лаборатория «Физики»;
- кабинет «Информационных технологий в профессиональной

деятельности»;

- кабинет «Информационных технологий»;
- кабинет «Технической механики»;
- кабинет «Социально-экономических дисциплин»;
- кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности»;
- лаборатория «Технической механики»;
- кабинет «Охраны труда»;
- кабинет «Безопасности жизнедеятельности»;
- кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности»;
- кабинет «Иностранного языка»;
- кабинет «Химических дисциплин»;
- кабинет «Математики»;
- кабинет «Физики».

Для освоения учебной программы студенты имеют возможность пользоваться библиотекой филиала. Студенты обеспечиваются в полной мере комплектом учебных и учебно-методических материалов по каждому циклу дисциплин. Библиотечный фонд филиала содержит более 40 тысяч экземпляров. Для удобства пользования литературой библиотека располагает читальным залом, рабочими местами, оборудованными компьютерами с выходом в Интернет.

В зданиях филиала имеются оборудованные пункты питания на 40 посадочных мест. Для оказания студентам и сотрудникам первой медицинской помощи в зданиях филиала оборудованы медицинские кабинеты. Для проведения учебных занятий и работы спортивных секций имеются спортивные залы.

В филиале налажена и функционирует качественная связь. Все здания полностью охвачены телефонией, как внешней, так и внутренней. Все подразделения филиала оснащены современной компьютерной и оргтехникой (более 200 единиц). Компьютеры объединены в локальные сети

с выходом в Интернет.

Здания филиала оборудованы противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на центральный пост охраны, в помещении работает видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на возникшие ситуации незамедлительно.

В зданиях филиала созданы условия для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандусы с поручнями, расширенные дверные проемы, специально оборудованные туалетные комнаты).

Для централизованной закупки необходимых товаров, мебели, расходных материалов для обеспечения учебного процесса и других подразделений в филиале создан Отдел материально-технического обеспечения. На складе имеется запас наиболее часто востребованных позиций расходных материалов.

Автохозяйство филиала имеет в своем распоряжении 2 автомобиля. Автохозяйство выполняет производственные задачи по доставке и перевозке учебного оборудования и материалов, оргтехники, мебели, товаров для хозяйственных нужд. По заявкам структурных подразделений обеспечивает сотрудников транспортом для своевременного выполнения возложенных на них поручений.

Для обеспечения бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения в филиале работают специалисты по ремонту и обслуживанию зданий. Все службы обеспечены необходимым ремонтным оборудованием, инструментами и помещениями.

Главной задачей развития социально-бытовой сферы является обеспечение нормальных условий учебы, труда и отдыха. Недостатком в материально-техническом оснащении филиала является отсутствие общежития.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации филиал федерального государственного автономного образования высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке

Регион, Приморский край

почтовый адрес 692918, Приморский край, г. Находка, ул. Постышева, 51а

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	92
1.1.1	по очной форме обучения	человек	23
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	69
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	207
1.3.1	по очной форме обучения	человек	207
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	299
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	327,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/80,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 20,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	1/20
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3 Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 1,08
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	31307,57
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6261,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47577,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-

5 Инфраструктура		кв. м	24,6
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	единиц	0,27
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	%	39768,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	единиц	135,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	%	100
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	человек/%	0 / 0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 1,08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
6.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0