



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДВФУ)**

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2019 год**

*Филиала федерального государственного автономного  
Образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве*

Врио ректора \_\_\_\_\_

*(Signature)*  
А. С. Кошель

16 апреля 2020 год



## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	3
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО	11
2.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	11
2.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	17
2.5 ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	20
2.6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	21
2.7 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	220
2.8 КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
2.9 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЛИАЛЕ	32
2.10 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	36
РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО	39
3.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	39
3.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	42
3.3 ТРУДОУСТРОЙСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	47
3.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	48
3.5 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
3.6 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	64
3.7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	67
ПРИЛОЖЕНИЕ – ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	72

## **РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о филиале**

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – Университет), расположенным вне места его нахождения и реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального и высшего образования по специальностям и направлениям в соответствии с полученными лицензиями.

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 3 июля 2000 г. № 1991 как Филиал Дальневосточного государственного университета г. Арсеньеве, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 994 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 113 в структуру филиала были включены Арсеньевский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева)», филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет» в г. Арсеньеве Приморского края.

Арсеньевский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева)», создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 ноября 1996 г. № 351 как филиал Дальневосточного государственного технического университета в г. Арсеньеве, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 1 марта

2000 г. № 665 переименован в Арсеньевский технологический институт (филиал) Дальневосточного государственного технического университета, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 ноября 2002 г. № 3954 переименован в Арсеньевский технологический институт (филиал) Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), который приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 сентября 2007 г. № 1662 переименован в Арсеньевский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева)».

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет» в г. Арсеньеве Приморского края создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации 11 апреля 1997 г. № 690 как филиал Дальневосточной государственной академии экономики и управления в г. Арсеньеве Приморского края, который приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации № 59 от 23 августа 2004 г. переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет» в г. Арсеньеве Приморского края.

Место нахождения филиала: 692335, Приморский край, г. Арсеньев, пл. Ленина, д.6.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Уставом ДВФУ, иных федеральных органов исполнительной власти и другими нормативными правовыми актами.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01.07.2016 г., регистрационный № 2241, серия 90П01 № 0033661. Имеет

свидетельство о государственной аккредитации № 2160 от 03.08.2016 серия 90А01 № 0012467.

По месту нахождения обособленного подразделения филиал ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Арсеньеве в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Приморскому краю присвоен КПП 253601001.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве функционирует, как обособленное структурное подразделение ДВФУ и осуществляет часть его функций, в том числе образовательную, научную, хозяйственную, социальную и иную деятельность. Филиал имеет печать, штампы, бланки со своим наименованием и указанием принадлежности к университету.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, действующий в соответствии с Уставом университета, решениями Ученого совета университета и приказами ректора университета.

В соответствии с Положением о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве высшим должностным лицом филиала является директор, назначаемый приказом ректора университета и действующий на основании доверенности, выданной ректором ДВФУ.

Организационная структура филиала отражает направления образовательной деятельности, позволяет осуществлять учебную, научно-методическую, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с установленными задачами.

Функции и правила работы, взаимодействия с подразделениями, система контроля работы и ведения документооборота подразделений филиала обеспечены пакетом документов: штатное расписание; положения о структурных подразделениях; должностные инструкции сотрудников; планы работы подразделений и другие документы.

В рамках обеспечения системы управления своей деятельностью филиал руководствуется локальными нормативными актами ДВФУ, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Локальные акты ДВФУ, регламентирующие образовательную деятельность

<b>п/п</b>	<b>Название локального нормативного акта</b>	<b>Область применения</b>	<b>Дата утверждения, номер приказа об утверждении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Положение о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ДВФУ	Определяет правила и порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым в ДВФУ	от 24.05.2019 № 12-13-1037
2.	Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации (программы СПО)	Определяет правила и порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования	от 08.12.2016 № 12-13-2370
3.	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ	Определяет правила и порядок планирования, организации и контроля работы сотрудников и структурных подразделений ДВФУ при реализации рейтинговой системы оценки знаний студентов	от 28.10.2014 № 12-13-1718
4.	Регламент о порядке заполнения зачетных книжек и студенческих билетов в ДВФУ	Устанавливает требования к порядку заполнения зачетных книжек и студенческих билетов	от 03.06.2013 № 12-13-560; изменения к нему от 14.10.2016 № 12-13-1942
5.	Регламент контроля результативности учебного процесса	Определяет порядок проведения ответственными лицами контроля качества и анализа результатов освоения студентами образовательных программ	от 28.10.2014 № 12-13-1719

1	2	3	4
6.	Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов ДВФУ, обучающихся по программам ВО	Регламентирует порядок отчисления, восстановления и перевода студентов в ФГАОУ ВО ДВФУ	от 23.05.2018 № 12-13-942
7.	Положение о порядке перехода студентов ДВФУ с платного обучения на бесплатное	Устанавливает единый порядок и основания перехода студентов ДВФУ с платного обучения на бесплатное в целях реализации мер социальной поддержки студентов, добившихся высоких результатов в обучении, а также находящихся в тяжелой жизненной ситуации	от 30.01.2014 № 12-13-82; дополнения и изменения к нему от 04.02.2015 № 12-13-128; от 08.02.2018 № 12-13-155
8.	Положение о порядке предоставления академических отпусков	Устанавливает требования к оформлению, согласованию и утверждению академических и иных отпусков обучающихся в ФГАОУ ВПО ДВФУ	от 24.03.2014 № 12-13-326; изменения к нему от 15.10.2014 № 12-13-1594
9.	Положение об организации обучения в ускоренные сроки	Определяет условия и порядок обучения в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану	от 27.08.2014 № 12-13-1252; изменения к нему от 10.03.2015 № 12-13-329 от 16.07.2018 12-13-1343/1
10.	Положение о итоговой государственной аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ	Устанавливает процедуру организации и проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО; определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, защиты выпускных квалификационных работ	от 24.05.2019 № 12-13-1039
11.	Положение о государственной итоговой аттестации по ООП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)	Устанавливает требования к организации и проведению ГИА, обучающихся в ДВФУ по программам подготовки специалистов среднего звена	от 21.02.2020 № 12-50-25
12.	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Определяет структуру, содержание, сферу ответственности, условия	от 17.10.2017 № 12-13-2018

1	2	3	4
	высшего образования ФГАОУ ВО ДВФУ (для программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в филиалах ДВФУ)	разработки, хранения и актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, реализуемой в рамках действующей лицензии ДВФУ	
13.	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования	Определяет структуру, содержание, сферу ответственности, условия разработки, хранения и актуализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в рамках действующей лицензии ДВФУ	от 25.02.2019 № 12-13-331
14.	Порядок проведения и установления объёма занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по физической культуре и сорту для образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в филиалах ДВФУ	Определяет особенности подготовки по физической культуре и спорту по образовательным программам бакалавриата и специалитета в зависимости от формы обучения, а также при сочетании различных форм обучения и при реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий	от 09.04.2018 № 12-13-603
15.	Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении образовательных программ студентами филиалов ДВФУ	Устанавливает единые правила формирования факультативных и элективных дисциплин в учебных планах направлений подготовки и специальностей и выбора студентами ДВФУ учебных дисциплин в процессе освоения образовательных программ	от 04.09.2018 № 12-13-589
16.	Положение о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки	Устанавливает требования к организации и проведению практик студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов	от 13.02.2018 № 12-13-194



1	2	3	4
	специалистов среднего звена) в ДВФУ	среднего звена, требования к разработке программ практики, формам отчетности по практике	
17.	Требования к выполнению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ	Устанавливает единые подходы к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями в ДВФУ по различным направлениям (специальностям) и уровням подготовки.	утверждены проректором по учебной и воспитательной работе ДВФУ 17.11.2011
18.	О внесении изменений в локальные акты в связи с переименованием ДВФУ	Предписывает внести в названия и тексты всех действующих приказов, положений, регламентов, инструкций и иных локальных актов ДВФУ внести изменения на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2016 № 522	от 01.07.2016 № 12-13-1242
19.	Положение об отчислении обучающихся по программам СПО в ДВФУ, восстановления и перевода студентов ДВФУ	Устанавливает требования к процедуре отчисления обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ	от 14.03.2019 12-13-443
20.	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)	Устанавливает требования к организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ	от 08.12.2016 № 12-13-2370
21.	Положение о порядке перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам	Устанавливает требования к процедуре перевода обучающихся по программам среднего профессионального образования и программам высшего образования – программам бакалавриата и	утверждено директором филиала ДВФУ в г. Арсеньеве 22.12.2017

1	2	3	4
	<p>бакалавриата и программам специалитета в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, или из другой организации, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования</p>	<p>программам специалитета</p>	
22.	<p>Порядок переаттестации или перезачёта изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований по образовательным программам высшего и/ или среднего профессионального образования в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве</p>	<p>Определяет условия и процедуры перезачёта и переаттестации изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований при ликвидации разницы в учебных планах для обучающихся, решивших продолжить образование в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве</p>	<p>утверждено директором филиала ДВФУ в г. Арсеньеве от 27.12.2017 № 327/2</p>
23.	<p>Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в филиале ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Арсеньеве по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета)</p>	<p>Определяет порядок организации и прохождения практики студентов, обучающихся в филиале ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Арсеньеве по программам высшего образования</p>	<p>утверждено директором филиала 21.06.2016</p>
24.	<p>Режим занятий обучающихся</p>	<p>Регламентирует начало и продолжительность учебного года в зависимости от формы обучения, начало и окончание учебных занятий в режиме установленного распорядка, в форме контактной работы, перерыв между учебными занятиями, формирование</p>	<p>утверждено решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 19.12.2019 № 13-19)</p>

1	2	3	4
		численности обучающихся в учебных группах и подгруппах, требования, предъявляемые к учебным занятиям, а также обязанности должностных лиц при проведении занятий	
25.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Устанавливают общие условия и порядок организации учебного процесса, права и обязанности, а также требования к поведению обучающихся	утверждены директором филиала ДВФУ в г. Арсеньеве 14.06.2017
26.	Положение о порядке оформления, возникновения, изменения и прекращения отношений между филиалом ДВФУ в г. Арсеньеве и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Регламентирует порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между филиалом ДВФУ в г. Арсеньеве и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	утверждено директором филиала ДВФУ в г. Арсеньеве 22.12.2017
27.	Положение об отделе информационных технологий	Определяет основные задачи обеспечения надлежащего уровня функционирования вычислительной техники, координацию процессов информатизации, внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс, обеспечение безопасности информационных ресурсов филиала	утверждено директором филиала ДВФУ ПСП-ДВФУ_554-2018 от 08.11.2018

## РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Реализуемые образовательные программы

Структура подготовки специалистов строится в соответствии с имеющейся лицензией серии 90П01 регистрационный № 0039501 от 01.07.2016 г. № 2241 Приложение № 2.3 выданной Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности.

На момент самообследования в филиале реализуются следующие образовательные программы:

а) высшего образования: 3 – образовательные программы по ФГОС ВО;

б) среднего профессионального образования: по ФГОС СПО – 5 образовательных программ;

в) программы дополнительного образования: 4 программы повышения квалификации, 2 программы профессионального обучения, 4 программы профессиональной переподготовки кадров.

Структура образовательных программ филиала определяется необходимостью осуществления профессиональной подготовки кадров, востребованных в г. Арсеньеве, центральных и северных районах Приморского края.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

При оценке содержания подготовки специалистов в процессе самообследования анализировалось соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС, в том числе:

- рабочие учебные планы специальностей; учебно-методические комплексы дисциплин и программы практик; программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям.

Общая продолжительность полного срока обучения по реализуемым образовательным программам соответствует и составляет: федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования: при подготовке бакалавров 24.03.04 направление подготовки «Авиастроение» – 4 года (очная форма обучения), 15.03.05 направление подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» – 5 лет (заочная формы обучения); при подготовке специалистов 24.05.07 Самолёто- и вертолётостроение – 5 лет и 6 месяцев (очная форма обучения), 6 лет и 6 месяцев (очно-заочная, заочная формы обучения).

Продолжительность теоретического курса обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствует образовательным стандартам специальностей и направлений.

Объем недельной аудиторной нагрузки не превышает 32 часов в неделю без учета обязательных практических занятий по физкультуре и факультативов.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Количество часов, отводимых для изучения дисциплин по выбору студента, факультативных дисциплин, соответствует стандартам и реализуется полностью.

В рабочих учебных планах специальности и направлений, реализуемых по ФГОС ВО в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» включены дисциплины, относящиеся к базовой части программы, а также относящиеся к ее вариативной (профильной) части, устанавливаемой вузом.

Вариативная (профильная) учитывает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, что позволяет студенту получить углублённые знания и навыки. Базовая часть предусматривает обязательное изучение дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины по выбору студентов также присутствуют в учебных планах и содержатся в объёме не менее одной трети вариативной части.

Фактически установлено соответствие утвержденной структуры основных образовательных программ высшего образования, реализуемых филиалом, федеральным государственным образовательным стандартам специальностей и направлений.

Для каждой специальности (направления) разработаны программы практик, предусмотренные рабочим учебным планом и образовательным стандартом. Для всех реализуемых образовательных программ разработаны программы промежуточных аттестаций, которые отражены в рабочих учебных программах дисциплин. Содержание рабочих учебных программ дисциплин соответствует формируемым компетенциям, приведенным в образовательных стандартах.

Рабочие учебные программы по содержанию в целом соответствуют современному уровню знаний в соответствующих областях науки и производства. В перечнях рекомендуемой литературы приведены издания не старше: 5 лет по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического профиля, 10 лет

по естественнонаучным и математическим дисциплинам, 10 лет по общепрофессиональным дисциплинам и 5 лет по специальным дисциплинам.

Объем самостоятельной работы студентов для всех образовательных программ в среднем составляет не менее 50% от общего количества часов курса теоретического обучения, установленного государственными стандартами.

Виды самостоятельной работы студентов определены в рабочих учебных программах и в целом соответствуют требованиям к выпускникам. Программы промежуточной аттестации и диагностические средства, предусмотренные рабочими учебными программами, соответствуют требованиям к выпускникам, установленным образовательными стандартами.

Виды итогового контроля освоения дисциплин, установленные рабочими учебными планами, в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО. Содержание итоговых государственных испытаний, которые включают государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, соответствует требованиям к выпускникам, установленным образовательными стандартами специальности и направлений.

### **2.3 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с учебными планами и ориентирована на традиционные формы обучения и методики преподавания дисциплин, практикуемые в ведущих государственных вузах.

Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Расписание аудиторных занятий в филиале составляется в установленном порядке и своевременно доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава, размещается на сайте филиала. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей, направлений.

В основу составления расписания положен принцип последовательного и логичного изучения учебных дисциплин основных образовательных программ. Лекционные занятия всегда предшествуют практическим занятиям соответствующей темы. Последовательность освоения содержания смежных

дисциплин, как правило, находится в соответствии с логикой межпредметных связей.

Каждая дисциплина, профессиональный модуль оканчиваются проверкой знаний студентов, организованной в форме зачета или экзамена (квалификационного экзамена). Количество форм контроля при промежуточной аттестации в течение учебного года не превышает 10 экзаменов и 12 зачетов, в число которых не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативам.

Контроль знаний обучающихся осуществляется непосредственно на всех этапах обучения. Он включает в себя текущий контроль на занятиях в межсессионный период, и промежуточную аттестацию, которая проводится согласно графику учебного процесса два раза в семестр по всем дисциплинам и на всех курсах.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты выполнения обучающимися всех видов текущих заданий:

- контрольных работ; индивидуальных домашних заданий;
- подготовку, выполнение и сдачу отчетов по лабораторным работам; выполнение курсовых работ и проектов;
- результаты семинаров.

Для обучающихся (за исключением обучающихся по заочной форме) за основу взята семестровая форма организации учебного процесса. При этом для студентов очной и очно-заочной форм обучения продолжительность семестра определена учебными планами и графиком учебного процесса.

Продолжительность каникул соответствует ФГОС ВО специальности и направлений – от 8 до 10 недель в год, включая две недели в зимний период.

Согласно учебному расписанию объем обязательных аудиторных занятий для очной формы обучения не превышает 32 часов в неделю (без учета занятий по физкультуре и факультативным дисциплинам). Для заочной формы обучения объем аудиторных занятий, установленный расписанием, составляет не менее 160 часов и не более 200 часов в год.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах для образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО, составляет не менее 30%

аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часов (2 зачетные единицы);
- элективных курсов в объеме 328 часов.

Практическая подготовка студентов ведется на базе крупных промышленных предприятий города и края. Договоры на проведение всех видов практик студентов заключены с предприятиями в сфере производства и услуг. Однако, основным предприятием – базой практики – является ПАО «Арсеньевская авиационная компания «ПРОГРЕСС» имени Н.И. Сазыкина», в которой прошли практику в 2019 году 312 студентов. Все виды практик: учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в сроки, установленные рабочими учебными планами по специальностям и направлениям подготовки. По всем образовательным программам в филиале разработаны и утверждены программы практик, формы индивидуальных заданий.

Филиал тесно сотрудничает со специалистами градообразующих предприятий:

- согласовывая программы профессиональных модулей, практик, темы выпускных квалификационных работ и программы ВКР;
- приглашая ведущих специалистов предприятий и организаций для проведения учебных занятий в филиале;
- приглашая ведущих специалистов предприятий в состав государственных экзаменационных комиссий, а также на квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Прием абитуриентов в филиал по всем формам обучения производится в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же «Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и «Правилами приема на обучение по программам бакалавриата и



программам специалитета в ДВФУ» (утверждены решением Ученого совета ДВФУ).

#### **2.4 Результаты итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускников филиала проходит согласно графику проведения итоговой аттестации, который согласован с отделом образовательных программ Департамента контроля над учебной работой (ДКУР), утвержден проректором по учебной и воспитательной работе ДВФУ.

Все соответствующие методические указания и рекомендации по итоговой аттестации выпускников (программа итоговой аттестации по специальности, методические рекомендации по выполнению ВКР) рассмотрены на заседаниях кафедры «Самолето- и вертолетостроения» и Совета филиала, утверждены директором филиала, необходимое количество экземпляров находится в библиотеке в свободном доступе для студентов. При написании выпускной квалификационной работы (как и всех письменных работ) студенты филиала руководствуются требованиями к оформлению письменных работ, принятыми в ДВФУ. Выполненные работы отвечают установленным требованиям как по форме (объем работы, структура, наличие отзывов и рецензий), так и по содержанию. Уровень ВКР в целом достаточно высокий.

При написании дипломных работ (проектов) студенты проявляют заинтересованность в исследовании рассматриваемых проблем, самостоятельность, умение работать с информационными ресурсами и фактическим материалом. Они проводят теоретический и практический анализ проблемы, поставленной в дипломной работе, формулируют соответствующие выводы и рекомендации по совершенствованию объекта исследования. Дипломные работы (проекты) отдельных выпускников сопровождаются справками об использовании результатов проектов на практике. Есть дипломные работы, рекомендованные государственной комиссией к внедрению. Тематика дипломных работ актуальна для региона, отвечает профессиональной направленности студентов.

На основании утвержденного Министерства образования и науки РФ состава председателей государственных экзаменационных комиссий, приказом ректора

ДВФУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе, реализуемой в филиале. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели головного вуза, филиала, ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

В структурных подразделениях филиала, реализующих образовательные программы, имеются отчеты председателей ГЭК, в которых отражены качественные показатели итоговой аттестации – результаты государственного экзамена и защиты ВКР, общие выводы, рекомендации, замечания, а также предложения по совершенствованию подготовки выпускников.

Качество подготовки специалистов в филиале оценивается на основе промежуточного, семестрового контроля знаний студентов по циклам дисциплин, а также во время итоговой аттестации выпускников при сдаче государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы. Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году

Код, наименование специальности / направления подготовки	Число выпускников	Защищало, чел.	%	отл.	%	хор.	%	удов. л.	%	неуд.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение	37	37	100,0	15	40,6	11	29,7	11	29,7	0	0,0
24.03.04 Авиастроение	6	6	100,0	1	16,7	5	83,3	0	0	0	0,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	32	32	100,0	7	21,9	12	37,5	13	40,6	0	0,0
Итого:	75	75	100,0	23	30,7	28	37,3	24	32,0	0	0,0

По итогам сдачи государственных междисциплинарных экзаменов по специальности в 2019 году успешно выдержали испытания 100,0% выпускников,

причем доля хороших и отличных оценок составила 69,2% по очной форме обучения.

Анализ результатов защиты дипломных проектов и работ, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий за 2019 г. показал, что большинство проектов и работ соответствуют современным требованиям, отражают основные направления и концепции развития инноваций в производстве и общественной жизни.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году отличные и хорошие оценки получили 68,0% выпускников, дипломы с отличием получили 1,3% выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает общий уровень подготовки студентов по всем специальностям и направлениям очной и заочной форм обучения, как хороший. По своему объему, содержанию, степени сложности дипломные проекты отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, охватывают все вопросы, предусмотренные программой специальных дисциплин и дисциплин специализации, и, диктуемые дальнейшей производственной деятельностью выпускников.

Выпускники филиала востребованы в организациях и на предприятиях г. Арсеньева и Приморского края, где они зарекомендовали себя с хорошей стороны, что подтверждают отзывы руководителей предприятий.

30% выпускников филиала 2019 года очной формы обучения работают в ПАО «Арсеньевская авиационная компания «ПРОГРЕСС» им. Н.И. Сазыкина». Многие из них совмещали учёбу и работу на предприятии, ещё обучаясь на старших курсах филиала, и в вооруженные силы Российской Федерации были призваны из стен завода.

Выпуск специалистов в филиале в 2019 г. составил 13чел. по очной форме обучения, по очно-заочной форме обучения 24 чел., выпуск бакалавров – 6 чел. по очной форме обучения, по -заочной форме обучения 32 чел.

Взаимодействие филиала и потребителей выпускников регулируются договорами о сотрудничестве. Филиал имеет хорошие отзывы от предприятий о работе молодых специалистов.

Анализ отзывов показывает, что руководители предприятий отмечают профессиональную грамотность, эрудированность студентов, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, профессиональную пригодность и умение работать в коллективе. Отмечается, что выпускники хорошо владеют современными компьютерными технологиями, способны анализировать сложные общепроизводственные задачи, самостоятельно принимать профессиональные решения.

Анализ сведений о трудоустройстве выпускников показывает, что все выпускники филиала востребованы на рынке труда.

Филиал ДВФУ в г. Арсеньеве вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала не только в Арсеньевском городском округе, но и в Приморском крае.

## **2.5 Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников**

Система контроля качества подготовки выпускников строится в соответствии с утвержденными ректором ДВФУ «Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов основных образовательных программ высшего профессионального образования», «Положением об итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам высшего образования». Рубежный семестровый контроль (итоговая аттестация по дисциплинам) проходит в каждом учебном семестре в ходе зачетно-экзаменационных сессий.

Активное участие в работе Государственных экзаменационных комиссий ведущих специалистов и руководителей городских предприятий и организаций, являющихся основными потребителями выпускников филиала (не менее 25% от общего числа членов ГЭК) позволяет учитывать требования работодателей к уровню подготовки выпускников. Результаты итоговой аттестации и защиты квалификационных работ являются предметом регулярного анализа, который проводят профессорско-преподавательский состав филиала.

Качественный показатель успеваемости студентов очной формы обучения по специальности и направлению подготовки представлен в таблице 3.

Таблица 3. Качественная успеваемость студентов очной формы обучения по специальности и направлению подготовки

Шифр	Специальность, направление подготовки	Качественный показатель успеваемости, %
24.03.04	Авиастроение	59,7%
24.05.07	Самолёта- и вертолестроение	62,1%

## 2.6 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Руководством филиала ведется систематическая работа по укомплектованию и подбору преподавательского состава.

Образовательный процесс в филиале по всем блокам осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт педагогической или практической деятельности.

Процесс обучения осуществляют 17 штатных преподавателей, 2 преподавателя, работающих на условиях внешнего совместительства. В числе преподавателей: докторов наук, профессоров – 1, кандидатов наук – 8 человек, старших преподавателей без ученой степени – 8. К образовательному процессу привлекаются также ведущие специалисты авиастроительного предприятия ПАО ААК «Прогресс».

По стажу научно-педагогической работы преподавательский состав характеризуется следующим образом:

от 15 до 20 лет – 21,1% (4 чел.), свыше 20 лет – 78,9 % (15 чел.).

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующим образом:

в возрасте от 34 до 50 лет – 31,6% (6 чел.), старше 50 лет – 68,4 % (13 чел.), средний возраст составил 59,9 лет.

Имеется план повышения квалификации, который предусматривает учебу преподавателей на курсах повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

В 2019 году повысили свою профессиональную квалификацию 10 человек.

## 2.7 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Филиал в достаточной мере обеспечен современной учебно-методической, технической и научной литературой, рекомендованной в программах обучения в

качестве обязательной. Библиотечный фонд комплектуется с 1995 г. и на момент самообследования составляет 91585 экз., 12434 названия, в т.ч. научной литературы – 23683 экз., учебной – 58267 экз., в т.ч. учебно-методической литературы – 14408 экз., художественной – 9635 экз. Данные о библиотечном фонде филиала за 2019 год представлены в таблице 4.

Таблица 4. Данные о библиотечном фонде за 2019 год

№ п/п	Фонд библиотеки	Экземпляров
1	2	3
1	Фонд, всего	<b>91585</b>
1.1	в том числе, книги	81534
1.2	Брошюры (ЛНПБ)	3039
1.3	НТД (ГОСТы, ОСТы, ТУ)	2092
1.4	Журналы	4913
1.5	Газеты	7
2	Фонд по типам изданий	
	- научная	23683
	в т. ч. периодика	4655
	- учебная	58267
	в т.ч. учебно-методическая	14408
	- художественная	9635

В структуре сектора библиографического обеспечения отдел обслуживания, состоящий из читального зала, абонемента и электронного читального зала.

В секторе библиографического обеспечения один из залов – читальный зал на 40 посадочных мест, со своим книжным фондом. В читальном зале имеется необходимая оргтехника, в т.ч., копировальный аппарат, персональный компьютер и принтер.

С 2005 года в филиале открыт электронный читальный зал. В нем установлены 8 компьютеров, которые объединены в единую локальную сеть. В сети функционирует выделенный сервер, который управляет работой сети, предоставляет пользователям все виды сетевого сервиса, а также хранит большой объем релевантной информации для использования во всех видах деятельности филиала. Организован доступ в Интернет.

Все дисциплины учебных планов, реализуемые в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве, в достаточной степени обеспечены современными источниками учебной и учебно-методической литературы, включенной в программы учебных дисциплин в качестве основной (обязательной).

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин представлены в таблицах 5–6.

Таблица 5. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин (для специальностей/направлений по ФГОС ВО) (экз./чел.)

Специальность/ направление	Циклы дисциплин		
	гуманитарный, социальный и экономический цикл	математический и естественнонаучн ый цикл	профессиональн ый цикл
1	2	3	4
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1,0	1,0	1,0
24.05.07 Самолёта- и вертолётостроение	1,0	1,0	0,85
24.03.04 Авиастроение	1,0	1,0	0,85

Таблица 6. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин (для специальностей/направлений по ФГОС ВО) (экз./чел.)

Специальность	Циклы дисциплин			
	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Общих математических и естественнонаучных дисциплин	Общепрофессиональных дисциплин	Специальных дисциплин
1	2	3	4	5
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1,0	1,0	1,0	1,0
24.03.04 Авиастроение	1,0	1,0	0,85	0,85

Доля изданий, изданных за последние 5 (10) лет, от общего количества экземпляров по реализуемым специальностям и направлениям приведена в таблицах 7–8.

Таблица 7. Доля изданий, изданных за последние 5 (10) лет, от общего количества экземпляров (для специальностей/направлений по ФГОС ВО) (экз./чел.)

Специальность/Направление	Доля изданий по циклам дисциплин, %		
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Общепрофессиональный цикл
1	2	3	4
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100	100	100
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение	100	100	90
24.03.04 Авиастроение	100	100	90

Таблица 8. Доля изданий, изданных за последние 5 (10) лет, от общего количества (для специальностей/направлений по ФГОС ВО) (экз./чел.)

Специальность/Направление	Доля изданий по циклам дисциплин, %			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Общие математические и естественно-научные дисциплины	Общепрофессиональные дисциплины	Специальные дисциплины
1	2	3	4	5
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100	100	100	100
24.05.07 Самолёта- и вертолетостроение	100	100	90	85

Комплектование библиотечного фонда филиала организовано в соответствии с профессиональными образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований по заявкам кафедр и преподавателей филиала.

Собственные учебные и научные материалы филиала представлены учебными пособиями и монографиями, учебно-методическими комплексами дисциплин, программами практик и итоговых аттестаций, разработанными



профессорско-преподавательским составом филиала. Методическое обеспечение учебного процесса в филиале можно считать достаточным.

Количество читателей в 2019 году составило 985 чел.; число посещений – 11860; общая книговыдача – 34779 экземпляров.

При реализации дисциплин учебных планов специальностей филиала активно используются компьютерное оборудование и информационные компьютерные технологии, например, электронные учебники и журналы.

Сектор библиографического обеспечения филиала ДВФУ в г. Арсеньеве осуществляет справочно-информационное обслуживание на основе новых технологических возможностей, обеспечивающих максимальный доступ пользователей к информационным ресурсам. Имеется свободный доступ в сеть Интернет, создан и постоянно актуализируется электронный каталог, используются услуги электронной почты, установлен Wi-Fi.

Дисциплины учебных планов всех специальностей (направлений) по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, профессиональных (общепрофессиональных и специальных) дисциплин достаточно обеспечены современными программными продуктами, сервисными, контролирующими, информационно-справочными и имитационно-моделирующими программами.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на скорости 10 Мбит/сек.

В секторе библиографического обеспечения предоставляются обязательные ссылки на электронные ресурсы.

Обязательные ссылки на электронные ресурсы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://minobrnauki.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru>

Публичный онлайн каталог Научной библиотеки ДВФУ  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из сектора библиографического обеспечения филиала ДВФУ

#### Российские электронные ресурсы

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – с 30 марта 2017 года доступ к подписным журналам продлён до 30 марта 2026 года.

Электронно-библиотечная система Лань – Математика, Физика, Теоретическая механика, Инженерно-технические науки, Информатика, Химия – срок доступа по 31 января 2021 года. <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ ИНФРА-М– срок доступа до 31 июля 2020 года <https://new.znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks срок доступа – до 31 августа 2020 <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» электронные версии учебных и научных изданий на русском языке до 14 июня 2020 <https://lib.rucont.ru>

Универсальные базы данных East View – доступ к периодическим и статистическим изданиям <https://dlib.eastview.com/>

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru>

UDB-LIB: Библиотечное дело и информационное обслуживание – по 30 июня 2020 года.

UDB-VI: Журнал «Вопросы истории» – полная электронная версия – по 05 июля 2020 года.

UDB-VL: Журнал «Вопросы литературы» – полная электронная версия – по 05 июля 2020 года.

Университетская информационная система (УИС) РОССИЯ.

Электронная библиотека «Консультант студента» («Медицина», «Здравоохранение», «Машиностроение», «Архитектура и строительство»)  
<http://www.studentlibrary.ru>

## Зарубежные электронные ресурсы

Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>

Journal Citation Reports: <http://apps.webofknowledge.com>

Базы данных издательской корпорации Elsevier:

Журналы Freedom Collection <http://www.sciencedirect.com>

Коллекции электронных книг Elsevier <http://www.sciencedirect.com>

База данных Scopus <http://www.scopus.com>

Химическая база данных Reaxys <https://www.elsevier.com/solutions/reaxys>

Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com>

Возможен доступ к электронным ресурсам (русскоязычным и зарубежным базам данных) с домашнего компьютера. Для этого надо воспользоваться инструкциями сервиса удаленного доступа к информационным ресурсам.

## Электронные образовательные ресурсы свободного доступа

### Библиотеки

Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<https://www.prilib.ru/>

Дальневосточная государственная научная библиотека (г. Хабаровск)  
<http://www.fessl.ru>

World Digital Library (Всемирная цифровая библиотека)  
<http://www.wdl.org/ru>

### Научные ресурсы открытого доступа на различных платформах

#### Зарубежные ресурсы

DOAJ: Directory of Open Access Journals (Более 1500 журналов по различным отраслям знаний) <https://doaj.org>

PubMed Central - журналы по вопросам биологии, медицины, химии  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

С 2004 года установлено и обновляются еженедельно СПС «Консультант Плюс»:

СПС КонсультантПлюс; Версия Проф

СС Консультант Финансист

СС Консультант Судебная Практика; Решения Высших Судов

СПС КонсультантПлюс: Приморский выпуск

СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства, содержащие нормативно-правовую информацию.

Система обслуживания студентов и преподавателей организована с максимальным приближением к ним информационных ресурсов. В секторе филиала регулярно проводятся консультации и занятия по работе с электронными ресурсами, СПС «КонсультантПлюс».

Сектор библиографического обеспечения интегрирован в учебный процесс, обладает информационным и техническим потенциалом, обеспечивает эффективную поддержку как традиционных методов обучения студентов, так и инновационных форм и стремится к тому, чтобы обучение стало более глубоким и содержательным для профессионального становления студентов, что, несомненно, повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Система обслуживания читателей библиотеки организована с максимальным приближением книги к читателям. Со студентами филиала регулярно проводятся консультации по работе с электронными ресурсами, СПС «КонсультантПлюс».

Библиотека филиала интегрирована в учебный процесс, обладает информационным и техническим потенциалом, обеспечивает эффективную поддержку как традиционных методов обучения студентов, так и инновационных форм и стремится к тому, чтобы обучение стало более глубоким и содержательным для профессионального становления студентов, что, несомненно, повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

## **2.8 Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности**

Научная работа в филиале определяется основной целью подготовки научно-педагогических кадров, повышением профессионального уровня преподавания и качества подготовки студентов, а также разработкой, совершенствованием и внедрением в учебный процесс новых технологий и современных учебно-методических материалов. Для ее успешного осуществления разработан и реализуется Перспективный план развития филиала.

Научно-исследовательская деятельность в филиале ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом и является неотъемлемой и важной составляющей преподавательской деятельности при подготовке высококвалифицированных кадров.

Количество статей, опубликованных преподавателями, в виде докладов на научно-практических конференциях – 1.

Лобкова М.В.: «Тенденции в развитии современной системы образования» к X Специализированная конференция // Электронный сборник «INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS OF PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY/ Международный научный обзор проблем философии, психологии и педагогики» Boston. USA, март 2019

В рамках научно-исследовательской деятельности проводятся работы по исследованию технологических процессов на базовом предприятии ПАО «Арсеньевская авиационная компания «ПРОГРЕСС» им. Н.И. Сазыкина», которые затрагивают социально-политические проблемы, вопросы управления, социологии, истории, педагогики, производственных процессов, но приоритетными являются проблемы авиационной техники и авиационных технологий. Тесное сотрудничество филиала с базовым предприятием ПАО ААК «ПРОГРЕСС» оформлено планом совместных работ по развитию филиала ДВФУ в г. Арсеньеве на период с 2016 по 2020 годы.

Выполнение мероприятий плана контролируется на заседаниях совместного Координационного совета. Соорганизаторами ежегодной научно-практической конференции в г. Арсеньев «Молодёжь – XXI век» являются ААК «Прогресс» и Приморское региональное отделение «Союза машиностроителей России».

В 2019 году проводилась VIII-я научно-практическая конференция «Молодежь XXI». На базе программ среднего профессионального образования филиала ежегодно проходит отдельный этап научно-практической конференции «Молодежь – XXI век». К участию в этом этапе конференции привлекаются и школьники старших классов г. Арсеньева, для которых филиалом и ААК «Прогресс» организован образовательный процесс в Инженерном классе. Для студентов высшего образования проводится отдельный этап научно-практической конференции «Молодежь – XXI век», предоставлены научные доклады и

разработки, из которых 9 человек приняли участие в заключительном, совместном с ПАО ААК «ПРОГРЕСС», этапе конференции.

Представлена следующая тематика выступлений участников конференции с докладами:

1) В.А. Новак, Композиционные материалы от пирамид до современности (науч. рук. старший преподаватель Примакова С.В.);

2) Д.А. Зеленский, Проект Центра инновационных технологий в области вертолётостроения и композиционного материаловедения (куратор к.х.н. Дубовицкий С.В., науч. рук. д.т.н., профессор Огнев Ю.Ф., доцент Бронникова Е.С.);

3) В.Е. Сылка, И.С. Кузмичева, Создание бюджетного десктоп механизма аддитивного производства изделий и прототипов по технологии послойного лазерного спекания полимерных материалов (SLS-3D Принтер "Kinder-SLS" (науч. рук. администратор проекта Курочкин Д.Н.);

4) М.В. Марчук, Н.С. Зайцев, Ресурсосберегающие технологии изготовления изделий из высокопрочных композитных материалов (науч. рук. старший преподаватель Боровкова С.И. и старший преподаватель Бородушкина Е.Г.);

5) В.А. Панченко, Е.А. Серебрянский, Современная оснастка из неметаллов для изготовления изделий из ПКМ (науч. рук. старший преподаватель Боровкова С.И. и старший преподаватель Бородушкина Е.Г.);

6) В.Ю. Островерхий, Применение ультразвукового метода неразрушающего контроля для лопастей из ПКМ при эксплуатации ЛА (науч. рук. к.т.н., доцент Марков Н.А.);

7) В.В. Фокина, Экологические проблемы, связанные с производством и эксплуатацией изделий из пластмасс (науч. рук. доцент Бронникова Е.С.);

8) Д.Н. Дугаева, А.В. Сычева, Инновационные технологии в двигателестроении для легкой и малой авиации (науч. рук. старший преподаватель Примакова С.В.).

9) С.В. Пудренко, Р.Н. Алексеев, А.Н. Сорокина, Технологии создания композитных конструкций методом 3D-печати (науч. рук. к.т.н., доцент Марков Н.А.)

В представленных докладах были изложены полученные научные и практические результаты, их значимость. После доклада каждому участнику задавались вопросы по теме доклада.

По результатам работы экспертной комиссии конференции были определены победители, доклады рекомендованы к включению в сборник научных трудов ПАО ААК «ПРОГРЕСС» и филиала ДВФУ в г. Арсеньеве.

Подготовлены и представлены на конкурс проекты:

1) Конкурс проектов СТАРТ: Бронникова Е.С., Курочкин Д.Н., Сылка В.Е. «Композиционные материалы для вертолетостроения».

2) Конкурс проектов ППКС ДВФУ: Бронникова Е.С., Курочкин Д.Н. «Центр инновационных технологий в области композиционного материаловедения для вертолетостроения».

3) Конкурс проектов ППКС ДВФУ: Ковалев В.И., Егорова Т.Г. «Самолёт для регионов Сибири и Дальнего Востока» (цель проекта: создание опытного образца легкомоторного многоцелевого самолёта для решения разносторонних задач в регионах Дальнего Востока и Сибири.

4) Конкурсная заявка в Минобрнауки на расширение Темплана ДВФУ «Наука»: Ковалев В.И. «Проектирование и создание опытного образца нового типа пилотируемого легкомоторного многоцелевого самолета повышенной живучести с использованием принципов "тяги-толкай"»

5) Конкурсная заявка в Минобрнауки на расширение Темплана ДВФУ «Наука»: Бронникова Е.С. «Разработка технологии изготовления литейной оснастки для производства литых заготовок сложной формы из авиационных сплавов и композитов с применением аддитивных методов».

6) Конкурс грантов Минпросвещения по Федеральному проекту «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности проф.образования). Филиал стал победителем конкурса грантов (объем гранта 57 млн. рублей, в т.ч. 46,3 млн. рублей – федеральный бюджет, 4,7 млн. рублей- региональный бюджет, остальное-софин).

Филиал ДВФУ в г. Арсеньеве является членом Всероссийской ассоциации «Технологическая платформа «авиационная мобильность и авиационные

технологии»: участие в предпроектной деятельности, экспертизы проектов нормативных актов и инновационных проектов.

Таким образом, научно-исследовательская работа в филиале по программам высшего образования ведется в направлении реализуемых специальностей, совместно с базовым предприятием, активным вовлечением студентов и, в целом, отвечает требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям.

## **2.9 Воспитательная деятельность в филиале**

Неотъемлемой частью учебного процесса в филиале является воспитательная работа, которая позволяет обеспечивать целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста и бакалавра.

Воспитательная работа в филиале осуществляется на принципах, содержащихся в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальной доктрине образования в РФ, стратегии государственной молодежной политики в РФ, концепции молодежной работы в РФ.

Воспитательная работа в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве ведется на основе календарного плана воспитательной работы на учебный год, Положения о студенческом самоуправлении в ДВФУ, Положения о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов и др.

Формирование воспитательной системы в филиале предполагает укрепление внутренних связей между его структурными подразделениями, создание единого «воспитательного поля», в котором формируется личность студента.

В филиале создана структура, обеспечивающая организацию воспитательной работы и внеучебной деятельности, в которую входят заместитель директора по учебной и воспитательной работе, ведущий специалист, администраторы образовательных программ, кураторы групп, студенческий совет.

Воспитательная работа в филиале со студентами ведётся по следующим направлениям:



### *1. Профессиональная ориентация.*

Профориентационная работа в филиале в 2019 году осуществлялась в соответствии с планом профориентационной работы филиала ДВФУ в г. Арсеньеве.

Регулярно составляется, размещается в разделах сайта филиала «Новости», «Абитуриенту», «Сведения об образовательной организации», «Объявления» и актуализируется информация о профориентационных мероприятиях и о наборе на обучение в филиал.

Продолжается сотрудничество филиала с редакцией газеты «ПРОГРЕСС» (приложение к газете «ПРОГРЕСС ПРИМОРЬЕ») по вопросам профориентации.

В профориентационной работе используются стенды и витрины с экспонатами филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, в музее базового предприятия, отражающие историю развития филиала и его совместную деятельность с ПАО ААК «ПРОГРЕСС».

В целях оказания помощи выпускникам школ в выборе будущей специальности и дисциплин при сдаче ЕГЭ подготовлены и проведены выездные Дни профессий для учащихся 11 классов. В их ходе профориентационной работой в 2019 г. традиционно были охвачены все СОШ г. Арсеньева, СОШ Анучинского, Кавалеровского, Спасского, Черниговского, Чугуевского и Яковлевского районов, а также Артемовского ГО. В программе мероприятий – ознакомление учащихся школ с востребованными на рынке труда специальностями и условиями поступления в филиал, перспективами трудоустройства по его окончании, демонстрация фильма о базовом предприятии, проведение анкетирования школьников с целью прогнозной оценки количества потенциальных абитуриентов из числа выпускников школ.

В 2019 году филиал принял участие со своей профориентационной программой в Ярмарках учебных мест для учащихся 9-11 классов, организованных отделами управления образования совместно с отделами ЦЗН в г. Арсеньеве.

На базе филиала организовано индивидуальное консультирование по вопросам поступления и обучения в филиале. Проведен комплекс необходимых работ по подготовке к приемной кампании 2019 года.

Проведен цикл мероприятий, ориентированных на работников предприятия – потенциальных абитуриентов филиала, таких как совместные встречи на базе филиала представителей филиала и предприятия с работниками авиакомпании, планирующие обучение в филиале по программам ВО, их индивидуальное консультирование по вопросам поступления и дальнейшего обучения, информирование по всем вопросам посредством заводских радио и газеты; взаимодействие с предприятием в вопросах целевого набора на обучение в филиал ДВФУ в г. Арсеньеве в интересах оборонно-промышленного комплекса и др.

В 2019 г. филиал продолжил участие в совместном с Учебно-методическим центром и ПАО ААК «ПРОГРЕСС» проекте Межшкольный инженерный класс для учащихся 10-х и 11-х классов школ АГО. Для будущих инженеров составлена специальная двухгодичная программа углубленной профессиональной подготовки, направленная на создание условий для осознанного выбора инженерного направления, формирование у обучающихся знаний и развитие навыков, которые позволят повысить их конкурентоспособность при поступлении в вузы. За отчетный период для учащихся Инженерного класса проведены занятия по черчению и компьютерному моделированию; мастер-классы по компьютерному моделированию; по материаловедению; круглые столы и другие мероприятия профориентационной направленности.

В целях повышения уровня мотивации студентов и их ориентированности на трудоустройство по специальности, а также в целях популяризации технического образования среди школьников города организовано участие филиала в весеннем и осеннем этапах всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», проводимой под эгидой Приморского регионального отделения Союза машиностроителей России. В рамках акции совместно с ПАО ААК «ПРОГРЕСС» проведен цикл профориентационных мероприятий, экскурсии в цеха и отделы, посещение выставок технического творчества.

## *2. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.*

В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов большое значение имеют традиционные конкурсы и творческие программы, проводимые в филиале. При активном содействии Студенческого Совета филиала ежегодно организуются и проводятся такие

мероприятия, как Посвящение в студенты, День первокурсника, Вручение дипломов.

Кроме того, были проведены культурно-массовые мероприятия для студентов филиала «День рождения высшего и среднего профессионального образования в г. Арсеньеве», Брейн-ринг ко Дню Победы.

В рамках данного направления воспитательной работы студенты филиала являются активными участниками общегородских мероприятий, таких как «День города», ежегодное торжественное возложение венков к обелиску Славы, факельное шествие «Этот День Победы», принимают участие в ежегодном городском конкурсе «Российской армии будущий солдат», общегородском сезонном мероприятии «Экологический десант», «Туристический слёт» и другие.

### *3. Спортивная работа.*

Для организации и проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы в филиале имеется спортивный зал. Спортзал располагает необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В отчетном году в рамках пропаганды здорового образа жизни, проведена серия игровых спортивно-соревновательных мероприятий. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад (футбол, легкоатлетический кросс, настольный теннис, волейбол, баскетбол). Организованы и проведены Дни Здоровья для студентов I курса, а также спортивно-развлекательные игры «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!». Студенты филиала принимают активное участие в ежегодных городских спортивных мероприятиях: городской спартакиаде «Бодрость и здоровье», Туристическом слёте учащейся и рабочей молодёжи города. В отчетном году традиционно приняли участие во всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2019».

Спортивная работа в филиале в основном включена в учебный процесс. Особый интерес студенты проявляют к игровым видам спорта. В следующем учебном году, необходимо ведущему педагогу по физической культуре продолжить работу по организации спортивных секций и спортивных клубов по интересам.

В филиале созданы условия для организации и проведения воспитательной работы: в актовом зале имеются музыкальные инструменты и звуковая аппаратура, 2 спортивных зала.

Программа организации внеучебной и воспитательной работы в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве решает следующие задачи:

1. Поддержка талантливой молодежи, развитие научного и творческого потенциала студенчества, развитие студенческого самоуправления;
2. Формирование условий, способствующих саморазвитию, самореализации и становлению профессиональной и социально-культурной компетентности личности;
3. Поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
4. Содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности высшего образования и выбранной профессии, сохранение и укрепление личного здоровья и др.

При формировании плана воспитательной работы на новый учебный год следует обратить внимание на развитие информационного обеспечения организации и проведения мероприятий воспитательной работы.

## **2.10 Качество материально-технической базы**

Материально-техническая база филиала в целом отвечает современным требованиям, предъявляемым вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ и дополнительного образования.

На момент самообследования филиал располагает 6-ю учебно-лабораторными корпусами, и одним зданием общежития, общей площадью 13685 м<sup>2</sup>. Здания являются федеральной собственностью, зарегистрированы в Реестре федерального имущества и находятся в оперативном управлении ДВФУ.

Административные помещения оборудованы современной мебелью, организационно-техническими устройствами, компьютерами, принтерами, сканерами.

Филиал оснащен современными компьютерами, лазерными принтерами, цифровыми копировально-множительными аппаратами, сканерами. Имеющаяся в распоряжении филиала база позволяет оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой печатной продукцией.

Филиал располагает двумя автотранспортными средствами, что позволяет обеспечивать учебный процесс в филиале, вести хозяйственную деятельность, оперативно решать вопросы деятельности филиала.

Для организации учебного процесса по всем образовательным программам в филиале используются: 42 учебные аудитории, 18 лабораторий, 9 компьютерных классов, 2 спортивных зала, 1 актовый зал, 2 библиотеки.

Количество посадочных мест в аудиториях и лабораториях составляет от 15 до 50 человек.

Филиал в достаточном количестве располагает учебно-лабораторным оборудованием, которое поддерживается в рабочем состоянии и обновляется в плановом порядке.

Филиал имеет достаточный материально-технический уровень для ведения образовательной деятельности по реализуемым направлениям и специальностям подготовки.

Организованы и оснащены необходимым оборудованием лаборатории физики, химии, электротехники, материаловедения и др.

Для обеспечения качества образовательного процесса (по мере поступления финансовых средств) приобретается современное лабораторное оборудование.

Медицинское обслуживание студентов, также проводится в медицинском кабинете филиала на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-25-01-001434 от 27.08.2019 года выданной ФС по надзору в сфере здравоохранения.

Медицинский осмотр сотрудников осуществлялся на основании договора № Р-Р-1 427-19 от 28.10.2019г. о проведении периодического медицинского осмотра.

Ежегодно утверждается директором филиала план работы по проведению оздоровительно-профилактических мероприятий.

Студенты и сотрудники филиала обеспечены пунктами питания, имеется столовая на 80 посадочных мест.

Развивается компьютерное оснащение филиала. В настоящее время в филиале имеются ноутбуки и другие портативные переносные компьютеры 58, персональные компьютеры – 213, в том числе используемых в учебном процессе - 128 компьютеров, из них доступных для использования обучающихся в свободное от основных занятий время - 110 компьютеров. Все компьютеры объединены в 3 локальные сети, на 213 компьютерах обеспечивается доступ в Интернет. Для обеспечения дополнительных возможностей в области информационных технологий установлена беспроводная сеть Wi-Fi во всех учебно-лабораторных корпусах и библиотеке.

Для обеспечения учебного процесса в филиале используются высокопроизводительная множительная техника, лазерные и струйные принтеры – 20, МФУ – 17, сканеры - 10, мультимедийные проекторы – 14, интерактивные доски – 6, ксероксы-5.

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом филиал располагает 2-мя спортивными залами, торжественные и праздничные мероприятия проводятся в 1-х актовом залах, вместимость которых составляет около 300 мест.

Работы по содержанию и ремонту объектов инфраструктуры филиала проводятся на основании согласованной университетом сметы расходов филиала на финансовый год.

### РАЗДЕЛ 3. Образовательные программы среднего профессионального образования

#### 3.1 Реализуемые образовательные программы

В филиале ДВФУ в г. Арсеньеве в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по состоянию на 31 декабря 2019 года реализуются 6 программ СПО по государственным образовательным стандартам ФГОС.

Таблица 9. Реализуемые программы среднего профессионального образования за 2019 год

Шифр специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения по очной форме		Реализуемые формы обучения
			База 9 кл.	База 11 кл.	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)	техник по информационным системам	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная
15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	техник	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная, заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	техник	3г.10 мес.	-	очная
24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	техник	3г.10 мес.	-	очная
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством (по отраслям) (базовая подготовка)	техник	3г.10 мес.	-	очная

Таблица 10. Контингент студентов СПО по состоянию на 31.12.2019 года

Шифр специальности	Наименование специальности	Контингент по формам обучения, курсам							
		очная				заочная			
		1 к	2 к	3 к	4 к	1 к	2 к	3 к	4 к
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ФГОС СПО									
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)	1	0	35	21	-	-	-	-

15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	19	16	20	21	-	23	74	96
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	24	0	12	17	-	-	-	-
24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	25	22	27	21	-	-	-	-
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством (по отраслям) (базовая подготовка)	25	19	13	20	-	-	-	-
Итого:		94	57	107	100	0	23	74	96

В филиале ДВФУ в г. Арсеньеве по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2019 года обучались 550 студентов, из них: 357 чел. – по очной форме обучения и 193 чел. – по заочной форме обучения.

64,9% всех студентов СПО обучается на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, информация представлена в таблице 11.

Таблица 11. Контингент студентов СПО в зависимости от основы обучения на 31.12.2019 г.

Шифр специальности	Наименование специальности	Контингент по формам обучения					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Всего	Из них		Всего	Из них	
			бюджет	договор		бюджет	договор
1	2	3	4	5	6	7	8
ФГОС СПО							
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)	57	57	-	-	-	-
15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	76	69	7	193	-	193
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт	53	52	1	-	-	-



	автомобильного транспорта (базовая подготовка)						
24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	95	86	9	-	-	-
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством (по отраслям) (базовая подготовка)	77	75	2	-	-	-
Итого:		358	339	19	193	-	193

Прием осуществлялся на общедоступной основе, без вступительных испытаний.

Таблица 12. Прием абитуриентов на программы СПО в 2019 г. в зависимости от основы обучения (бюджет, договор)

Шифр специальности	Наименование специальности	Форма обучения			
		Очная		Заочная	
		бюджет	договор	бюджет	договор
15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	20	-	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	-	-	-
24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	25	2	-	-
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка)	25	-	-	-
Итого:		95	2	-	-

В 2019 году в филиал ДВФУ в г. Арсеньеве на программы СПО было принято 97 чел., все зачислены на очную форму обучения. Из 97 человек, поступивших на очную форму обучения, 95 чел. (97,9%) поступили на места, финансируемые из средств федерального бюджета, что представлено в таблице 12.

Таблица 13. Приём абитуриентов на программы СПО по очной форме обучения в 2019 г. в зависимости от базы приёма

Шифр специальности	Наименование специальности	База приёма	
		9 кл.	11 кл.
15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	20	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	
24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	27	-
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством (по отраслям) (базовая подготовка)	25	-
Итого:		97	-

В 2019 году общий выпуск специалистов по программам СПО составил 102 человек: из них 53 чел. по очной форме обучения; 49 чел. по заочной форме обучения. Информация о выпуске представлена в таблице 14.

Таблица 14. Информация о выпуске студентов СПО в 2019 г.

Шифр специальности	Наименование специальности	Выпуск по формам обучения (чел.)	
		очная	заочная
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	17	-
15.02.08	Технология машиностроения	16	49
24.02.01	Производство летательных аппаратов	20	-
Итого:		53	49

### 3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

По всем специальностям СПО общий объем времени, отводимый на освоение основной профессиональной образовательной программы, соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть ППССЗ СПО по циклам составляет в среднем около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть циклов (около 30%) в учебных планах специальностей по согласованию с работодателями используется для углубленного изучения отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с п.12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, образовательные программы СПО включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Обязательным разделом ППССЗ по специальности СПО является практика – учебная и производственная. Учебная практика, как правило, проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла на базе филиала (учебные мастерские, лаборатории). Производственная практика состоит из 2-х этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика и проводится исключительно на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между университетом и организацией.

При организации практики структурные подразделения, реализующие программы СПО, руководствуются приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», а также локальным нормативным актом университета «Положение о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом ректора от 13.02.2018 г. № 12-13-194.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов структурные подразделения, реализующие программы СПО, руководствуются «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденного приказом ректора от 08.12.2016 г. № 12-13-2370.

Текущий контроль успеваемости представляет собой постоянный контроль освоения студентами СПО программного материала учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов и имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов СПО на основе анализа их знаний, приобретенных на предыдущем этапе обучения.

Входной контроль проводится по усмотрению преподавателя в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и т.д.

Оперативный контроль успеваемости проводится постоянно с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы студентов СПО. Оперативный контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формы оперативного контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса и отражаются в рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля.

Рубежный контроль успеваемости является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или МДК и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы, тестирования, опроса, реферата.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или междисциплинарному курсу устанавливается в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ СПО и отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Итоговые экзамены обязательно проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ СПО проводятся за счёт времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой государственной аттестацией, которая проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актом университета «Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом ректора от 20.01.2017 г. № 12-13-79.

По каждой образовательной программе разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогических советов, представлены в таблице 15.

Таблица 15. Сведения о результатах промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО, в 2019 году

Шифр и специальность	Группа	% качества знаний	
		зимняя сессия	летняя сессия
1	2	3	4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовой подготовки)	11С-2211	-	35,3
	11С-2212	-	23,5
	11С-2213	-	100
	11С-3211	55,6	71,4
	11С-3212	35,7	87,5
	11С-4211	-	37,5
1	2	3	4
15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки)	11С-1141	52,6	35,1
	11С-2141	47,1	26,3
	11С-3141	50,1	39,1
	11С-4141	-	38,9

15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки)	11С-1141з	-	57,9
	11С-3142з	-	47,1
	11С-2141з	-	53,4
	11С-2143з		49,6
	11С-3141з	-	86,9
	11С-2142з		51,6
	11С-4141з	-	79,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (базовой подготовки)	11С-1171	8,1	23,1
	11С-3171	53,8	25,1
24.02.01 Производство летательных аппаратов (базовой подготовки)	11С-1151	28,1	25,9
	11С-2151	38,1	25,9
	11С-3151	59,3	20,8
	11С-4151	-	42,1
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовой подготовки)	11С-1191	47,4	14,3
	11С-2191	47,4	33,3
	11С-3191	63	74

Информация о результатах итоговой государственной аттестации выпускников филиала по образовательным программам СПО в 2019 году представлена в таблице 16.

Таблица 16. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников программ СПО в 2019 году (очная и заочная формы обучения)

Специальность	Количество выпускников	Государственный экзамен						Выпускная квалификационная работа					
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	17	-	-	-	-	-	-	6	9	2	-	100	88,2
15.02.08 Технология машиностроения	65	-	-	-	-	-	-	15	31	19	-	100	70,8
24.02.01 Производство летательных аппаратов	20	-	-	-	-	-	-	8	7	5	-	100	75,0

### 3.3 Трудоустройство и востребованность выпускников

За 75 лет существования учебного заведения подготовлено 10064 специалистов по программам среднего профессионального образования, из которых 516 человек получили дипломы с отличием. Выпускники отделения СПО филиала работают на предприятиях Дальневосточного региона, большинство из них зарекомендовали себя прекрасными мастерами своего дела, многие стали руководителями производства, награждены за добросовестный труд орденами и медалями.

Более 50% руководителей всех рангов на базовых предприятиях и на предприятиях города являются выпускниками колледжа: руководители и главные специалисты градообразующих предприятий Денисенко Ю.П. – управляющий директор ПАО ААК «Прогресс», Лаптев Д.А. – заместитель начальника учебного центра ПАО ААК «Прогресс», Бородин М.А. – начальник конструкторского бюро отдела 516 ПАО ААК «Прогресс», Поздняков Л.А. – заместитель начальника цеха по подготовке производства цеха 101 ПАО ААК «Прогресс», Смольников Р.С. – начальник конструкторского бюро цеха 206 ПАО ААК «Прогресс» и многие другие.

Повышение объёмов производства в последние годы на предприятиях города Арсеньева и Приморского края позволяет практически всем выпускникам трудоустроиться в городе и крае.

В настоящее время на градообразующих предприятиях ПАО ААК «Прогресс» и ПАО «Аскольд» возросла потребность в специалистах среднего звена технического профиля. Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года очной формы обучения представлена в таблице 17.

Таблица 17. Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года очной формы обучения

Шифр специальности	Наименование специальности	Выпуск по очной форме обучения	Трудоустройство из них:		Призван о в ряды ВС	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Продолжают обучение по программам высшего образования
			по специальности	не по специальности			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	17	12	2	3	0	2

15.02.08	Технология машиностроения	16	8	1	7	0	0
24.02.01	Производство летательных аппаратов	20	8	0	12	0	2
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	0	0	0	0	0	0
Итого:		53	28	3	22	0	4

Из 53 выпускников очного обучения 2019 года: 58,49% трудоустроились, из них – 52,83% по специальности, не по специальности – 5,66%, продолжают обучение по программам высшего образования – 5,66%.

На основании отзывов работодателей, потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации. Отмечается, что важнейшим моментом при подготовке специалистов является тесная связь процесса обучения с производством. Реализация образовательных программ ведется с учетом внедрения новой техники и технологий на производстве. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями.

У выпускников наблюдается достаточно быстрый карьерный рост на производстве, ряд выпускников поступает в вузы для продолжения образования.

Рекламаций на подготовку выпускников с предприятий не поступало.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К ведению образовательного процесса по образовательным программам СПО привлекаются 27 штатных преподавателей и один на условиях внешнего совмещения, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Среди педагогов – 4 чел. имеют почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования», 4 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Количественный и качественный анализ педагогических работников на момент самообследования приведен в таблицах 18–21.

Таблица 18. Сведения о штатных педагогических работниках программ СПО



Показатели	Количество, чел.
Педагогические работники – всего	27
Из них:	22
преподаватели	
социальные педагоги	1
Методист	1
Воспитатель	1
Мастера производственного обучения	2
Из числа преподавателей, имеющих:	
I квалификационную категорию	9
высшую квалификационную категорию	13

Таблица 19. Сведения о составе административных работников СПО филиала

Административный состав	Всего	2019 год				
		По возрастным группам				
		до 40 л.	41-50 л.	51-65 л.	Свыше 65 л.	Средний возраст
Административные работники, в том числе:	5	2	-	3	-	46

Таблица 20. Сведения о составе преподавателей отделения СПО филиала

Преподавательский состав	Всего	2019 год				
		По возрастным группам				
		до 40 л.	40-49 л.	50-64 л.	Свыше 65 л.	Средний возраст
Преподаватели, в том числе:	27	5	5	9	8	53,7

Таблица 21. Изменение среднего возраста преподавателей СПО филиала

Год	2014	2015	2016	2017	2019
Средний возраст	49,6	50,7	51,5	53,5	53,7

К преподаванию по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей активно привлекаются преподаватели соответствующих программ высшего профессионального образования (на условиях внутреннего совместительства), а также специалисты предприятий и организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (по договорам гражданско-правового характера).

### **3.5 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические пособия и другие формы методических разработок предназначены для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. Дисциплины и междисциплинарные курсы учебных планов обеспечены фондом оценочных средств, созданных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Методические рекомендации по порядку разработки и защиты курсовых проектов имеются в наличии по каждой дисциплине, по которой учебным планом предусмотрено курсовое проектирование.

Основными целями методической работы в 2019 году являлись: создание условий для реализации ФГОС СПО, требований работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений учебного заведения, педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, определяющие цели и задачи образования;
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав ДВФУ;
- приказы ректора ДВФУ;

- приказы и распоряжения директора филиала ДВФУ в г. Арсеньеве;
- учебные планы и программы;
- информация в СМИ, профессиональных сообществах в сети Интернет о новых педагогических исследованиях, новшествах в вопросах методической работы, о передовом опыте методических служб в системе СПО.

Основные формы учебно-методической работы в 2019 году:

- работа цикловых методических комиссий;
- взаимопосещения и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно-методические и методические совещания;
- предметные недели;
- консультации; беседы;
- самообразование.

Одним из направлений методической работы является организация системы работы повышения квалификации преподавателей.

Преподаватель Утробина О.П. в 2019 году освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДВФУ по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Преподаватель Павлова О.Б. прошла обучение в базовом центре повышения квалификации КГА ПОУ «Энергетический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование преподавания учебной дисциплины в организации СПО» в объеме 72 часа.

Преподаватели Чухно И.С., Симбирцева Н.Ю. прошли обучение в МГУ имени М.В. Ломоносова в Центре развития ЭОР по программам: «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании» в объеме 36 часов; «Педагогическое обеспечение онлайн обучения» (преподавание онлайн) в объеме 36 часов; «Введение в создание онлайн-курсов» в объеме 36 часов.

Симбирцева Н.Ю., Чухно И.С. приняли участие в работе Международной Азиатско-Тихоокеанской практической Школы ДВФУ, онлайн-обучения в объеме 16 часов.

Чухно И.С. прошла обучение по программе «Продюсирование онлайн-курсов», ДВФУ в объеме 16 часов.

Симбирцева Н.Ю., Чухно И.С. прошли обучение по программе «Использование онлайн-курсов при построении образовательной экосистемы», ДВФУ в объеме 16 часов.

Преподаватели иностранного языка Павлова О.Б., Понкратова О.М. приняли участие в методическом семинаре для преподавателей английского языка, организованном Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, в ДВФУ в объеме 36 ч.

Преподаватель Утробина О.П. прошла обучение по программе «Теоретико-методологические стратегии истории искусства на современном этапе», ДВФУ в объеме 16 часов.

Опубликованы статьи преподавателем Утrobiной О.П.:

1) Dream as a social technology // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2019. – Том 1, № 1А - С. 138-148.

2) Научная статья «Конфликт мечты и целеполагание как причина деформации жизненных стратегий студента» представлена и обсуждена на Московском Международном Салоне образования 2019 (10-13 апреля 2019, Москва).

Преподавателем Утrobiной О.П. оказана организационная поддержка профильному предприятию ПАО ААК «ПРОГРЕСС» в организации модельного процесса по социальному праву; в проведении II Открытого чемпионата серии молодежных интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».

Преподаватели Сафонюк И.И. и Ушаков Н.В. прошли обучение по программе обучения ГО и РСЧС в КГОКУ ДПО «УМЦ по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Приморского края».

В июне-июле 2019 года преподаватели дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей прошли стажировку на предприятии ПАО ААК «ПРОГРЕСС» им. Н.И. Сазыкина:

1) Шевченко Ю.А. – по программе «Организация производственного процесса на предприятиях ОПК», 72 часа

2) Сафонюк И.И. – по программе «Технические решения Siemens PLM Software». 72 часа.

Методическим кабинетом оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. В 2019 году подали заявление на первую квалификационную категорию следующие преподаватели: Петренко М.Ю. (подтверждение), Ушаков Н.В., Шевченко Ю.А.; на высшую квалификационную категорию - Симбирцева Н.Ю., Чухно И.С., Утробина О.П. Все преподаватели успешно прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий, что подтверждено приказами Министерства науки и высшего образования РФ.

Таблица 22. Информация о присвоении квалификационной категории преподавателям в 2019 году

ФИО преподавателя	Приказ о присвоении квалификационной категории
Петренко Михаил Юрьевич	Первая квалификационная категория, приказ Министерства науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России) от 25.09.2019 № 876
Симбирцева Наталья Юрьевна	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России) от 25.09.2019 № 876
Утробина Ольга Петровна	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России) от 18.12.2019 № 1392
Ушаков Николай Васильевич	Первая квалификационная категория, приказ Министерства науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России) от 25.09.2019 № 876
Чухно Ирина Сергеевна	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России) от 18.12.2019 № 1390
Шевченко Юлия Александровна	Первая квалификационная категория, приказ Министерства науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России) от 25.09.2019 № 876

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической

работы, изучали научно-педагогическую литературу, положения и методические рекомендации.

Машукова Е.Г. принимала участие в педагогических вебинарах:

3) «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии»;

4) «Критическое мышление для учителей: как развить этот навык у себя и обучить этому учащихся». Также Елена Геннадьевна участвовала в тестировании преподавателей «Тотальное тестирование» и получила диплом победителя при тестировании «Организация методической работы».

В ноябре 2019 года Павлова О.Б. участвовала во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: Профессиональная этика педагога профессионального образования» (1 место). Также принимала участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «ФГОС соответствие» в номинации «Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС» (1 место).

Преподаватель дисциплин профессионального цикла Юрин А.А. в августе 2019 года в качестве зрителя присутствовал на 45-м Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в г. Казани.

Преподаватели и сотрудники филиала ежегодно приглашаются в члены жюри научно-практической конференции школьников г. Арсеньева «Ступени к успеху» в качестве экспертов.

В ежегодной научно-практической конференции «Молодежь – XXI век» конференции приняли участие 10 студентов под руководством преподавателей Зубовой Л.Г., Волковой С.В., Ковалева В.И., Машуковой Е.Г., Писаревой Г.В. Сафонюка И.И., Симбирцевой Н.Ю., Шипитько Л.М., Макаренко Д.А.

Таблица 23 – Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах

ФИО преподавателя	Кол-во студентов	Уровень	Примечание
Шипитько Л.М	5	Международная олимпиада «Острые перья» по русскому языку и литературе, апрель 2019	Свидетельство организатора; грамота за подготовку победителей; благодарность за активное участие в организации образовательных

			мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к учебной деятельности в рамках образовательного портала «Знанию» по итогам VII международных олимпиад: грамота за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом
Чухно И.С.	15	«XIII Международная олимпиада по математике» от проекта мега-талант, 2019	Благодарность за подготовку участников
Чухно И.С.	15	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019	Свидетельство
Симбирцева Н.Ю.	5	Городском конкурсе профессионального мастерства «Основы информационных технологий»	Грамоты
Юрин А.А., Лаптев Д.А.	6	Городском конкурсе профессионального мастерства «Ars Junior Skills»	Грамоты

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на Педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями.

На Педагогических советах обсуждались актуальные вопросы учебной, воспитательной деятельности, формирования антикоррупционного поведения, движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Одна из важных форм организации методической работы – открытые уроки. Особую значимость приобретают нестандартные, нетрадиционные уроки. Информация по открытым урокам, проведенным за отчетный период в 2019 году, представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Информация по открытым урокам в 2019 году

Учебная дисциплина/МДК/ПМ	Специальность, курс	Преподаватели	Объем времени	Методы
<p>ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, ПМ.03 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля, учебная дисциплина Технологическая оснастка.</p>	<p>15.08.02 Технология машиностроения, 3 курс</p>	<p>Шевченко Ю.А., Юрин А.А.</p>	<p>2 учебных дня, 8 часов</p>	<p>Бинарный урок Тип занятия: закрепление и развитие знаний, умений и навыков; применения знаний, умений и навыков. Вид занятия: репродуктивного типа – устных упражнений. Методы и приемы обучения: Имитационный метод (метод деловой игры).</p>
<p>Технология машиностроения, Процессы формообразования и инструменты, Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>15.08.02 Технология машиностроения, 3 курс</p>	<p>Еловская А.И., Волкова С.В., Шахова И.А.</p>	<p>4 часа</p>	<p>Бинарный урок, занятие-конкурс по теме: «Использование 3D моделирования при изучении дисциплин: «Технология машиностроения», «Процессы формообразования и инструменты». Вид занятия – практическое. Тип занятия - обобщение и систематизация знаний. Методы и приемы обучения: практического обучения, проблемного обучения.</p>



<p>ПМ.01 Техническое сопровождение производства ла и разработка технологической документации: МДК 01.01 Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем); МДК 01.02 Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов; МДК 01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство.</p>	<p>24.02.01 Производство летательных аппаратов, 3 курс</p>	<p>Савчук А.Г.</p>	<p>2 часа</p>	<p>Вид занятия – практическое. Тип занятия - обобщение и систематизация знаний. Методы и приемы обучения: метод проектов, деловая игра</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>24.02.01 Производство летательных аппаратов, 1 курс; 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 1 курс</p>	<p>Шевченко Ю.А., Павлова О.Б., Понкратова О.М.</p>	<p>2 часа</p>	<p>Бинарный урок, урок-викторина тема: «Занимательная грамматика и использование игр на уроках английского языка». Вид занятия – практическое. Тип занятия - обобщение и систематизация знаний. Методы и приемы обучения: игровые методы.</p>

ПМ.01 МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	15.08.02 Технология машиностроения, 4 курс	Еловская А.И.	В соответствии с графиком	Открытые защиты курсовых работ. Вид занятия – курсовое проектирование. Методы и приемы обучения: метод проектов, использование современных информационных технологий.
--	---	---------------	---------------------------	---

Проводились открытые внеурочные мероприятия: спортивные (Ушаков Н.В., Зубарева А.С.), классные часы (Волкова С.В., Писарева Г.В., Стеблева Т.В., Утробина О.П., Машукова Е.Г.), конкурс чтецов (Шипитько Л.М.), конкурс чтецов, посвященный дню Победы (Утробина О.П.), викторины, посвященный дню славянской письменности, конкурсы, посвященные дню рождения Пушкина А.С. (Шипитько Л.М.) и другие.

Проведены тематические классные часы по формированию нетерпимого отношения к коррупции в группах 11С-3151(куратор Стеблева Т.В.), 11С-2191 (куратор Петренко М.Ю.), 11С-3191 (куратор Чухно И.С.).

Внеурочные мероприятия по дисциплинам проходили в рамках проведения предметных недель. Были организованы и проведены следующие предметные недели:

1) неделя английского языка (преподаватели Павлова О.Б., Понкратова О.М., Шевченко Ю.А.) Преподавателями Шевченко Ю.А., Павловой О.Б., Понкратовой О.М. проведены совместные уроки в группах 11с-1191 11с-1151 по теме «Занимательная грамматика и использование игр на уроках английского языка» Среди вторых курсов провели викторину «Путешествие по англо-язычным странам». Среди третьих курсов - конкурс на лучшего переводчика;

2) неделя русского языка и литературы (Утробина О.П., Шипитько Л.М.);

3) неделя технологии машиностроения (Еловская А.И., Юрин А.А.);

4) неделя естественнонаучных дисциплин (Машуков Е.Г., Писарева Г.В.).

Создание условий для реализации требований работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов осуществляется тесным сотрудничеством с ведущими предприятиями города. Представители предприятий

приглашаются для реализации ООП СПО в качестве преподавателей на условиях внешнего совместительства и договоров ГПХ, руководителей производственных практик, руководителей ВКР, председателей и членов комиссий по приему экзаменов (квалификационных), государственных экзаменационных комиссий.

Представители предприятий - потенциальных работодателей согласовывают программы практик, программы ГИА, фонды оценочных средств к ГИА, экзаменам (квалификационным) по профессиональным модулям.

Анализ методической работы за 2019 год показал следующее: большое внимание было направлено на повышение квалификации педагогов. Преподаватели прошли повышение квалификации по различным профильным программам, подтвердили квалификационные категории. Существенным недостатком является невысокая активность преподавателей в вопросе подготовки методических материалов.

Филиал ДВФУ в г. Арсеньеве обеспечен современной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной программами учебных дисциплин в количестве 91585 экз. Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 91585 экз., 12434 названия в т. ч. научной литературы – 23683 экз., учебной – 58267 экз., в т.ч. учебно-методической литературы – 14408 экз., художественной – 9635 экз. Современные библиотечные ресурсы формируются из учебных и научных изданий на традиционных и электронных носителях.

Комплектование библиотечного фонда организовано в соответствии с профессиональными образовательными программами, учебными планами, по заявкам преподавателей филиала.

При реализации дисциплин учебных планов специальностей филиала используются компьютерное оборудование и информационные компьютерные технологии. В библиотеке филиала имеется беспроводной доступ к сети Интернет. С 2004 года в электронном зале сектора библиографического обслуживания филиала установлены и обновляются еженедельно СПС «Консультант Плюс».

Обслуживание осуществляется на абонементе, в читальном зале и в электронном читальном зале.

С компьютеров, подключенных к сети ДВФУ возможен доступ к:

- электронному каталогу библиотеки ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/>

- русскоязычным базам данных <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>

- зарубежным базам данных <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/foreign-database.php>

- ресурсам свободного доступа <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/scientific-e-resources-in-free-access.php>

Открыт доступ к полнотекстовым базам ЭБС (электронно-библиотечным системам).

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – с 30 марта 2017 года доступ к подписным журналам продлён до 30 марта 2026 года.

Электронно-библиотечная система Лань – Математика, Физика, Теоретическая механика, Инженерно-технические науки, Информатика, Химия – срок доступа по 31 января 2021 года. <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ ИНФРА-М– срок доступа до 31 июля 2020 года <https://new.znaniy.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks срок доступа – до 31 августа 2020 <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» электронные версии учебных и научных изданий на русском языке до 14 июня 2020 <https://lib.rucont.ru>

Универсальные базы данных East View – доступ к периодическим и статистическим изданиям <https://dlib.eastview.com/>

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru>

УДБ-ЛИБ: Библиотечное дело и информационное обслуживание – по 30 июня 2020 года.

УДБ-VI: Журнал «Вопросы истории» - полная электронная версия – по 05 июля 2020 года.

УДБ-VL: Журнал «Вопросы литературы» - полная электронная версия – по 05 июля 2020 года.

Университетская информационная система (УИС) РОССИЯ

Электронная библиотека «Консультант студента» («Медицина», «Здравоохранение», «Машиностроение», «Архитектура и строительство») <http://www.studentlibrary.ru>

Возможен доступ к электронным ресурсам (русскоязычным и зарубежным базам данных) с домашнего компьютера, для этого необходимо настроить свой компьютер на корпоративную сеть ДВФУ.

Персональная регистрация позволяет получить дополнительные возможности при работе с ЭБС (через «Личный кабинет»).

Система обслуживания организована с максимальным приближением книги к пользователям. Со студентами регулярно проводятся консультации и занятия по работе с электронными ресурсами.

Инновационные педагогические технологии, используемые при проведении учебных занятий: информационно-коммуникационные технологии; система информационной оценки; здоровье сберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии.

Таблица 25. Информация о договорах на электронные библиотечные системы (ЭБС), к которым обеспечивается доступ обучающихся

Перечень договоров ЭБС	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 1415-17 от 26.01.2018. ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия	С «01» февраля 2018 г.–«27» декабря 2019 г.
Договор №Р-70-18 от 30.05.2018 ЭБС «Лань» Психология. Педагогика, Физкультура и спорт	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
Договор № Р-509-18 от 15.06.2018. ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение», «Энергетика», Издательство «Восточная книга», Издательство «Флинта» «Языкознание и литературоведение»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
Договор № 24/ИА/18 от 15.06.2018 ЭБ Издательского дома «Гребенников»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
Договор №579-18 от 15.06.2018 ООО «Росс Интелл». Доступ к электронному журналу издательства «Аktion МЦФЭР» «Главбух»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
Договор №Р-672-18 от 11.07.2018 ЭБС ЮРАЙТ	С «17» сентября 2018 г.–«16» сентября 2019 г.

Договор № Р-639-18 от 26.06.2018 ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
Договор № РТ-046/18 от 15.06.2018 РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «01» марта 2018 г. –«28» февраля 2019 г.
Договор №Р-699-18 от 03.07.2018 ЭБС «Лань» Технология пищевых производств	С «01» августа 2018 г. –«31» июля 2019 г.
Договор № Р-656-18 от 12.07.2018 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2018г. –«31» июля 2019г.
Договор №Р-631-18 от 27.06.2018 ООО «ИВИС». ЭБ данных компании East View «Полный электронный архив журнала «Вопросы истории» (1926-2016/2017).	С «06» июля 2018 г. –«05» июля 2019 г.
Договор № Р-632-18 от 28.06.2018 ООО «ИВИС». ЭБ периодических изданий компании East View «Полный электронный архив журнала «Вопросы литературы» (1957-2017/2018)	С «06» июля 2018 г.–«05» июля 2019 г.
Договор № Р-769-18 от 30.07.2018 ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности».	С «01» сентября 2018 г. –«31» августа 2019 г.
Договор № Р-772-18 от 30.07.2018 ООО «ИВИС» база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
Договор № Р-773-18 от 31.07.2018 ООО «ИВИС» база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
Договор №Р-803-18 от 14.08.2018 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
Лицензионное соглашение №Р-979-18 с компанией Tongfang Knowledge Network Technology Co., Ltd., Beijing Китай от 24 сентября 2018 г.	С «01» октября 2018 г. –«30» сентября 2019 г.
Договор № Р-978-18 от 29.09.2018 с компанией EBSCO Publishing	С «01» октября 2018 г. –«30» сентября 2019 г.
Договор № Р-21-19/ЕИ-056-19 от 06.02.19. ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки.	С «01» февраля 2019 г. –«31» января 2020 г.

Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия	
Договор № ЕИ.190.19 от 29.03.19 ЭБС «Лань» Психология. Педагогика, Физкультура и спорт	С «01» июля 2019 г.—«30» июня 2020 г.
Договор № Р-184-19 от 06.03.19 ЭБС «Лань» Технология пищевых производств	С «01» августа 2019г. —«31» июля 2020г.
Договор № ЕИ-365-19 от 22.05.19 ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение», «Энергетика», Издательство «Восточная книга», Издательство «Флинта» «Языкознание и литературоведение»	С «01» июля 2019 г.—«30» июня 2020 г.
Договор № Р-685-19 от 17.06.19 ООО «Росс Интелл». Доступ к электронному журналу издательства «Акцион МЦФЭР» «Главбух»	С «01» июля 2019 г. —«30» июня 2020 г.
Договор № Р-890-19 от 26.07.2019 ЭБС ЮРАЙТ	С «17» сентября 2019 г.—«16» сентября 2020 г.
Договор № Р-561-19 от 30.05.19 ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июля 2019 г. —«30» июня 2020 г.
Договор № Р-572-19 от 24.05.19 ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «15» июня 2019 г.—«14» июня 2020 г.
Договор № ЕИ-476-19 от 16.07.19 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2019 г. —«31» июля 2020 г.
Лицензионный договор № ЕИ-480-19 от 17.07.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	С «01» сентября 2019 г. —«31» августа 2020г.
Договор № М 97 от 04.02.19 Издательство «Деловой Петербург» Модуль в медицине. рф: порталы: «Стандарты в здравоохранении»; «Сестринское дело»; «Стандартные операционные процедуры»	С «05» марта 2019 г. —«04» марта 2020 г.

В ФГОС СПО организации самостоятельной работы обучающихся уделяется много внимания. Структурно самостоятельная работа делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем, и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного

контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, зачётам, экзаменам и др.). Содержание и формы самостоятельной работы описаны в рабочей программе каждой дисциплины.

Филиал ДВФУ обладает необходимым информационным и техническим потенциалом, обеспечивает эффективную поддержку как традиционных методов обучения студентов, так и инновационных форм. Создаются условия для совершенствования процесса обучения, повышения качества образования и повышении конкурентоспособности выпускников учебного заведения на рынке труда.

### **3.6 Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская деятельность в филиале ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом и является неотъемлемой и важной составляющей при подготовке высококвалифицированных кадров, с активным вовлечением студентов и, в целом, отвечает требованиям, предъявляемым к подготовке по программам среднего специального образования.

Ежегодно на базе филиала ДВФУ в г. Арсеньеве проходит I этап научно-практической конференции «Молодежь – XXI век», в котором принимают участие студенты СПО филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, а также учащиеся образовательных учреждений города.

В 2019 году в конференции приняли участие следующие студенты СПО филиала ДВФУ в г. Арсеньеве:

1. Дегтерева Анна, Литовченко Анна, Шестёра Татьяна - гр.11С-1191, рук. Шипитько Л.М.- преподаватель русского языка и литературы, – «Исследование интереса к видам искусства студентов Филиала ДВФУ в г.Арсеньеве»

2. Клефас Роман, Еременко Денис - гр.11С-3191, рук. Волкова С.В.- преподаватель спецдисциплин, Макаренко Д.А. – «Моделирование процесса измерения детали «Корпус». контролируемой на КИМ, с использованием поворотного стола.»

3. Роземборская Ирина, гр.11С-3212, рук. Симбирцева Н.Ю.- преподаватель спецдисциплин, – «Разработка информационной системы МБОУ ДОД «ДЮСШ» г. Дальнереченска»



4. Гагунин Алексей, гр.11С-3211, рук. Симбирцева Н.Ю.- преподаватель спецдисциплин, – «Разработка информационной системы «Компьютерная фирма Level»

5. Колинко Александр, гр.11С-3211, рук. Сафонюк И.И.- преподаватель спецдисциплин, – «Облачные вычисления».

6. Трухний Эдуард, гр.11С-3211, рук. Зубова Л.Г.- преподаватель спецдисциплин, – «Цифровая экономика. Вопросы кибербезопасности»

7. Диденко Егор, Петров Никита, гр.11С-1141, рук. Машукова Е.Г. преподаватель физики, Писарева Г.В., преподаватель математики, – «Эти удивительные фонтаны».

8. Людняя Светлана, Киреев Сергей - КГБ ПОУ «Приморский индустриальный колледж» рук. Сережкина А.Ю. преподаватель спец. дисциплин, «Qr-код странные квадратики. Применение на предприятии»

9. Луцук Ренат, Самусенко Дмитрий- инженерный класс, рук. Козлов Д.Е. студент 4 курса специальности «Самолёто- и вертолётостроение» филиала ДВФУ в г.Арсеньеве – «Бионика – единство технологий природы»

10. Рудакова Софья, Кузин Роман- инженерный класс, рук. Милаев Р.В. студент 4 курса специальности «Самолёто- и вертолётостроение» филиала ДВФУ в г.Арсеньеве - «Защита оковок лопасти в жестких климатических условиях»

11. Руденко Николай, Максименко Валерия, Бездоля Иван- инженерный класс, рук. Бровка П.М. старший преподаватель кафедры «Самолёто- и вертолётостроение» филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, Островерхий В.Ю. студент 4 курса специальности «Самолёто- и вертолётостроение» филиала ДВФУ в г. Арсеньеве – «Совершенствование технологий изготовления конструкций их ПКМ для авиационного и железнодорожного транспорта»

12. Белокопытов Леонид, Коваленко Виктория, Корниенко Семён, Захарченко Виктор - технический класс, рук. Лаптев Д.А., зам. начальника Учебного центра ПАО ААК «Прогресс» – «От чертежа – до детали»

13. Колмаков Максим, Чигрин Степан, Пак Владислав -инженерный класс, 11 класс «Снижение вибрации в кабине вертолета КА-52 путем установки вибропласта»

14. Грищенко Виолетта - инженерный класс, рук. Кумченко И.И., инженер-конструктор отдела главного конструктора ПАО ААК «Прогресс» – «Снижение уровня вибрации вертолетов сосной системы».

15. Лесовой Павел, Сорокин Владислав - инженерный класс рук. Кумченко И.И., инженер-конструктор отдела главного конструктора ПАО ААК «Прогресс» – «Изменение законцовки лопасти вертолета КА-52»

16. Шереметьев Василий - гр.11С-4151, рук. Ковалев В.И.- преподаватель специальных дисциплин.

По цикловым методическим комиссиям результаты работы распределились следующим образом.

Таблица 26. Результаты работы по ЦМК

Показатели	ЦМК 1	ЦМК 2	ЦМК 3	ЦМК 4	ЦМК 5
Количество работ	3	2	1	1	1
Количество преподавателей, принявших участие	3	2	1	1	1

Таблица 27. Состав студентов, принявших участие в конференции.

Курс	Количество студентов
1	2
2	0
3	5
4	1

Совместно с ПАО ААК «ПРОГРЕСС» 03.10.2019 года проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (по научно-технической направленности в области вертолетостроения). Участники: студенты 2-3 курсов СПО филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, молодые специалисты авиакомпании из числа выпускников филиала.

Для развития научной активности у студентов принято решение работу конференции признать эффективной. Рекомендовано продолжить практику проведения конференций с привлечением большего числа обучающихся для участия в научно-практической работе. Необходимо отметить качественную работу

научных руководителей и их предложение использовать материалы конференции в учебном процессе.

### **3.7 Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа филиала ДВФУ в г. Арсеньеве по программам среднего профессионального образования базируется на взаимосвязи обучения и воспитания. Концепция воспитательной работы предполагает практическую деятельность всех должностных лиц, преподавателей и сотрудников по созданию необходимых условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития личности студента, его профессионального становления. В структуру, ответственную за организацию воспитательной работы входят: заместитель директора по учебной и воспитательной работе, ведущий специалист дирекции, воспитатель 1 категории, социальный педагог, методическое объединение классных руководителей, преподаватели и студенческий совет филиала ДВФУ в г. Арсеньев.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом утвержденным директором филиала на учебный год и реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, научно-исследовательская работа студентов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание, т.к. формирование патриотизма и идентичности гражданина России позволяет решить ключевые задачи нашего общества – обеспечить его безопасность, сохранить государственную независимость, возродить уважение к государству, обществу, семье, отечественному историческому и культурному наследию. Среди традиционных мероприятий гражданско-патриотического характера проводятся тематические классные часы ко Дню защитника Отечества и 9 Мая, экскурсии в музей Истории города Арсеньева и войсковые части, организуются викторины, конкурсы по истории, литературе, русскому языку и профессиональным дисциплинам.

В январе-феврале 2019 года студенты филиала приняли участие в XVIII Открытом городском конкурсе «Российской армии будущий солдат». Студент группы 11С-3111 вышел в финал конкурса и занял 1 место.

В целях культурно-эстетического воспитания 25 января 2019 года студенты приняли участие в городском мероприятии празднование Российского дня студента «Татьянин день».

12 февраля 2019 года приняли участие в вечере мужества «Афганистан: без права на забвение» проводимого МБУК «Централизованная библиотечная система имени В.К. Арсеньева» и к 30-летию вывода Советских войск из Афганистана.

15 февраля 2019 года студенты филиала приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных к 30-летию вывода Советских войск из Афганистана. Студенты 1 курса специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством группы 11С-1191 (куратор Петренко М.Ю.) участвовали в возложении цветов к обелиску Славы и памятнику Герою России Пешкову О.А. и торжественном митинге. Студенты 2 курса специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» группы 11С-2151 (куратор Стеблева Т.В.) подготовили поздравительную программу для воинов-интернационалистов.

Традиционно был проведен ряд мероприятий с целью повышения военно-патриотического воспитания: в преддверии Дня защитника Отечества 21 февраля 2019 года в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве состоялись спортивные конкурсы «А, ну-ка, парни!».

В преддверии празднования Международного женского дня в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве состоялся традиционный конкурс «А, ну-ка, девушки!».

14-15 марта 2019 года в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве состоялся первый этап V научно-практической конференции «Молодёжь - XXI век». Студенты приняли активное участие в научно-исследовательской работе, в подготовке и проведении данного мероприятия.

В марте и апреле 2019 года группы студентов приняли участие в краевых конкурсах (г. Владивосток) в рамках регионального фестиваля «Российская студенческая весна»: конкурс танцевального мастерства «Белая чайка» и конкурсе вокального мастерства «Восхождение».

В апреле 2019 года студенты филиала приняли участие в военно-патриотической игре «Защитник Отечества».

В мае 2019 года филиал провел серию мероприятий, приуроченных ко Дню победы в Великой Отечественной войне: конкурс литературных композиций среди студентов 1 курса; конкурс плакатов, тематические классные часы и экскурсии.

Студенты и сотрудники филиала приняли участие в общегородском факельном шествии «Свеча памяти»; 9 мая 2019 года в общегородском мероприятии возложении венков и цветов к Обелиску Славы.

Студенты специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (преподаватели Симбирцева Н.Ю., Павлова О.Б.) в мае 2019 года приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Основы информационных технологий» и показали отличные результаты.

В рамках всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» в апреле 2019 года студенты очного отделения СПО приняли участие в мероприятиях: экскурсия на предприятие ПАО «ААК «Прогресс», выставка технических работ студентов, ярмарка вакансий «Путь к Прогрессу». В октябре 2019 года были организованы экскурсии в ПАО «ААК «Прогресс» для студентов 1 курсов специальностей 15.02.08 Технология машиностроения» и 24.02.01 «Производство летательных аппаратов».

22 июня 2019 года студенты приняли участие в мероприятиях, проходивших в рамках Всероссийского движения, посвященного Дню памяти и скорби.

В период с 30 мая по 05 июля студенты филиала ДВФУ очень ответственно отнеслись к выполнению обязанностей федеральных общественных наблюдателей по мониторингу проведения ЕГЭ в школах города Арсеньева, Анучинском и Яковлевском районах.

18 сентября 2019 г. студенты филиала приняли участие во Всероссийской акции «Кросс Нации-2019».

Уже традицией стало участие студентов филиала ДВФУ в г. Арсеньеве в ежегодном городском туристическом слёте среди студенческой и рабочей молодёжи, который в этом году проходил 29 сентября 2019 года на туристической базе «Бодрость».

В сентябре-октябре 2019 года студенты филиала приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 80-летию со дня образования Приморского края: акция «Тест по истории Приморского края»; библио-акция «Осваиваем электронное пространство», в рамках которой проводились мастер-классы «Создание видео роликов» и вводный курс «Учимся работать в «Фотошопе».

В рамках всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» 16 октября 2019 года студенты очного отделения СПО приняли участие в мероприятиях: экскурсия на предприятие ПАО ААК «Прогресс».

В ноябре 2019 года студенты были задействованы в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией и направленных на формирование негативного отношения к проявлениям коррупционного поведения: классные часы, беседы, творческий конкурс.

01 декабря 2019 года студентки филиала приняли участие в открытом турнире по волейболу среди женщин, посвященном Дню Матери.

В декабре 2019 года в день Героя России студенты по традиции приняли участие в митинге и возложении цветов к памятнику Герою России Пешкову О.А. Также были проведены тематические классные часы, посвященные этому дню.

Проведены тематические классные часы по формированию нетерпимого отношения к коррупции в декабре 2019 года в группах 11С-3151 (куратор Стеблева Т.В.), 11С-2191 (куратор Петренко М.Ю.), 11С-3191 (куратор Чухно И.С.).

Со студентами 4 курса групп 11С-4191 (куратор Волкова С.В.) 11С-417 (куратор Балахтырева Н.Б.), 11С-4151 (куратор Егорова Т.Г.), 11С-4141, (куратор Юрин А.А.) проведены беседы по антикоррупционному законодательству.

Студенты групп 11С-3211, 11С-3212 (куратор Павлова О.Б.) принимали участие в мероприятии по антикоррупционному просвещению «Час информации «Мы против коррупции», проводимом МБУК «Центральная библиотечная система» г. Арсеньева в сентябре 2019 года.

В декабре 2019 года команда студентов под руководством преподавателя физической культуры Ушакова Н.В. приняла участие в IV открытом спортивном фестивале работников машиностроительных предприятий Приморского края. Фестиваль включает шесть видов спорта: мини-футбол, волейбол, настольный теннис, «Микст», дартс, стритбол, плавание-эстафета.

Ежегодно команда филиала ДВФУ в г. Арсеньеве принимает участие в открытом спортивном Фестивале работников машиностроительных предприятий, который включал шесть видов спорта: мини-футбол, волейбол, настольный теннис, «Микст», дартс, стритбол, плавание-эстафета.

Для культурно-эстетического развития в филиале проводится целый комплекс мероприятий: вечера, конкурсы, лекции, беседы, концертные и

развлекательные программы, встречи с интересными людьми, экскурсии, посещение музея, библиотек и др.

В целях организации досугового пространства обучающихся в 2019 году проводились мероприятия: «Выпуск студентов 2019 года, завершивших обучение по программам СПО и ВО в филиале ДВФУ в г. Арсеньеве», «День знаний», Квест - «Первопроходец», «День педагогического работника», «Посвящение в студенты – 2019», «Новогодний вечер».

С 1996 года студенты филиала ДВФУ в г.Арсеньеве входят в состав Добровольной народной дружины АГО (ДНД «Молодая гвардия»).

Продолжает функционировать Клуб самодеятельного технического творчества (КСТТ) под руководством преподавателя Ковалева В.И.

Кураторы студенческих групп в своей деятельности уделяют большое внимание воспитанию обучающихся с целью формирования зрелой, целостной личности, адаптированной к жизни в социуме. Проводят воспитательную и профилактическую работу с учащимися по вопросам учебной деятельности поведения на занятиях и во внеурочной деятельности, по предупреждению пропусков учебных занятий; беседы с родителями учащихся по вопросам воспитания и организации учебно-воспитательной деятельности. Большое внимание уделяют патриотическому воспитанию, формированию устойчивых нравственных позиций.

Важным аспектом воспитательной работы является формирование у студентов здорового образа жизни.

Исп.:

Директор филиала ДВФУ в г. Арсеньеве \_\_\_\_\_ С.В. Дубовицкий  
тел. 8(42361)42307

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

**Наименование образовательной организации**

Филиал Дальневосточного федерального университета в г. Арсеньеве

**Регион, почтовый адрес**

Приморский край  
692335, Приморский край, г. Арсеньев, пл. Ленина, д. 6

**Ведомственная принадлежность**

Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	312
1.1.1	по очной форме обучения	человек	79
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	233
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * – <i>показатели 1.2, 1.2.1 – 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	594



1.3.1	по очной форме обучения	человек	388
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	206
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,91
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек /%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек /%	0/0

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	8/42,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	1/5,3

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек /%	9/52,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек /%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек /%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек /%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек /%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек /%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек /%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек /%	0/0

	программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)			
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	0/0	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	0/0	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	0/0	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70772,7	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3923,8	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1864,5	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0	
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	113,97	
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	113,97	

		кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	единиц	2,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	%	5,03
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	единиц	889,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	%	100
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	человек /%	31/100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек /%	1/0,32
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному программ бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек /%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек /%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек /%	0/0