



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2018 год

*Филиала федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске*

Ректор



Н.Ю. Анисимов

«

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
1.1.	Общие сведения об организации (филиале)	3
1.2.	Приоритетные направления развития филиала	6
1.3.	Система управления филиалом ДВФУ в г. Уссурийске	9
2.	Структура профессиональной подготовки	10
2.1.	Проориентационная работа	10
2.2.	Основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в филиале ДВФУ	11
2.3.	Дополнительное образование	13
3.	Содержание подготовки выпускников	16
4.	Качество подготовки специалистов	19
5.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
6.	Библиотечное обеспечение образовательной деятельности	26
7.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	30
8.	Трудоустройство выпускников	31
9.	Научно-исследовательская деятельность	32
10.	Воспитательная деятельность	40
11.	Международная деятельность	44
12.	Материально-техническая база	53

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об организации (филиале)

Филиал Университета в г. Уссурийске создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 8 мая 2001 г. № 2002 как Филиал Дальневосточного государственного университета в г. Уссурийске, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 994 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске. Полное наименование филиала: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске (Школа педагогики).

Место нахождения: 692508, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 35.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии - серия 90Л01 № 0009290, регистрационный № 2241 от 01 июля 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Имеет государственную аккредитацию (свидетельство об аккредитации - серия 90А01 №0002279, регистрационный №2160 от 03 августа 2016 года, срок действия до 27.01.2020, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Образовательная деятельность филиала регламентируется следующими локальными актами, таблица 1.

Таблица 1 – Локальные акты, регламентирующие деятельность

№ п/п	Название локального нормативного акта	Область применения	Дата утверждения, номер приказа об утверждении
1.	Положение о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации (программы	Определяет правила и порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по основным	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 05.07.2017 № 12-13-1376

	ВО)	образовательным программам высшего образования, реализуемым в ДВФУ	
2.	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов	Определяет правила и порядок планирования, организации и контроля работы сотрудников и структурных подразделений ДВФУ при реализации рейтинговой системы оценки знаний студентов	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 28.10.2014 № 12-13-1718
3.	Регламент контроля результативности учебного процесса	Определяет порядок проведения ответственными лицами контроля качества и анализа результатов освоения студентами образовательных программ	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 28.10.2014 № 12-13-1719
4.	Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов ДВФУ, обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Определяет порядок перевода обучающихся внутри ДВФУ, а также студентов из других образовательных учреждений Устанавливает требования к процедуре отчисления студентов ДВФУ, определяет причины и основания для отчисления	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 23.05.2018 № 12-13-942
5.	Положение о порядке перехода студентов ДВФУ с платного обучения на бесплатное	Устанавливает единый порядок и основания перехода студентов ДВФУ с платного обучения на бесплатное в целях реализации мер социальной поддержки студентов, добившихся высоких результатов в обучении, а также находящихся в тяжелой жизненной ситуации	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 30.01.2014 № 12-13-82
6.	Положение о порядке предоставления академических отпусков	Устанавливает требования к оформлению, согласованию и утверждению академических и иных отпусков обучающихся в ДВФУ	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 24.03.2014 № 12-13-326 Изменения утверждены приказом ректора от 15.10.2014 № 12-13-1594

7.	Положение об организации обучения в ускоренные сроки	Определяет условия и порядок обучения в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 27.08.2014 №12-13-1252 О внесении изменений в приказ от 27.08.2014 № 12-13-1252
8.	Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по программам высшего профессионального образования	Определяет виды, содержание и порядок проведения итоговой государственной аттестации, оформление ее результатов	Утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 Изменения утв. приказом ректора от 16.03.2015 № 12-13-390 Изменения внесены: 25.02.2016 № 12-13-275 01.06.2016 № 12-13-1040 08.11.2016 № 12-13-2136 13.06.2017 № 12-13-1210 13.06.2017 № 12-13-1210
9.	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГАОУ ВПО ДВФУ (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)	Определяет структуру, содержание, сферу ответственности, условия разработки, хранения и актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, реализуемой в рамках действующей лицензии ДВФУ	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 22.12.2014 №12-13-2096
10.	Положение о практиках ДВФУ	Устанавливает требования к организации практик студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования	Утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 06.09.2018 № 12-13-1588
11.	Макеты образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», для реализуемых ОПОП бакалавриата и магистратуры	Устанавливает совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат и магистратура) при разработке собственного образовательного стандарта ФГАОУ ВПО ДВФУ	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 10.12.2014 № 12-13-2043

12.	Требования к оформлению письменных работ, выполняемых слушателями ДВФУ	Устанавливает единые подходы к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями в ДВФУ по различным направлениям (специальностям) и уровням подготовки.	Утверждено проректором по учебной и воспитательной работе ДВФУ 17.11.2011
13.	Приказ «Об утверждении формы программы государственного экзамена в ДВФУ»	Утверждает единую форму программы государственного экзамена, наиболее полно отражающую все необходимое (в том числе для подготовки студентов к гос. экзамену)	Утверждено приказом проректора по УВР от 26.04.2013 № 12-13-391
14.	Форма аннотации образовательной программы	Регламентирует структуру, оформление и дает рекомендации по наполнению аннотации образовательных программ магистратуры, бакалавриата, специалитета, реализуемых в ДВФУ по ФГОС	Утверждено приказом от 24.12.2013 №12-13-1255
15.	Макет рабочей программы учебной дисциплины (РПУД)	Регламентирует структуру, оформление и дает рекомендации по наполнению рабочих программ учебных дисциплин образовательных программ магистратуры, бакалавриата, специалитета, реализуемых в ДВФУ по ФГОС	Утверждено приказом от 02.04.2014 №12-13-430

1.2. Приоритетные направления развития филиала

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске является важнейшим на территории региона центром гуманитарно-педагогического образования, научно-образовательная деятельность которого направлена на создание благоприятного социального климата для обеспечения жизнедеятельности населения Приморского края, его творческой активности и развития способностей через формирование системы образования.

Миссией филиала ДВФУ в г. Уссурийске является обеспечение развития человеческого потенциала образовательного пространства Дальневосточного региона; непрерывная и системная подготовка высококвалифицированных

педагогических кадров; реализация интересов РФ в АТР с помощью гуманитарного образовательного и научно-инновационного потенциала.

Приоритетные направления развития филиала ДВФУ в г. Уссурийске определяются Программой развития ДВФУ и Программой развития Школы педагогики ДВФУ на 2014 – 2020 годы. Основными приоритетами Филиала ДВФУ в г. Уссурийске являются:

1. Совершенствование образовательного процесса на базе интеграции с научно-исследовательской и инновационной деятельностью и повышение его качества до уровня мировых стандартов;
2. Разработка оригинальных стандартов и программ подготовки высококвалифицированных педагогов;
3. Становление филиала как ведущего научно-педагогического центра;
4. Организация взаимодействия со странами азиатско-тихоокеанского региона в области образования, науки и культуры;
5. Становление филиала как ведущего центра дополнительного профессионального образования и переподготовки педагогических кадров.

Перед филиалом ДВФУ в г. Уссурийске ставятся следующие стратегические цели развития:

- обеспечение непрерывной и системной подготовки педагогов новой формации, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, как в Дальневосточном регионе, так и в целом по стране;
- превращение филиала в регионально-значимый научно-исследовательский центр педагогического и социально-гуманитарного профиля;
- повышение конкурентоспособности филиала, эффективное внедрение разработанных инновационных продуктов на рынок образовательных услуг и экспорт образовательных услуг в масштабе АТР.

Планирование реализации программы развития филиала ДВФУ в г. Уссурийске основано на Плана мероприятий по реализации программы

повышения конкурентоспособности ФГАОУ ВПО ДВФУ среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 гг.

Развитие в 2016 – 2020 годах обеспечивается качественными изменениями от принятых мер на первом этапе. На втором этапе Филиал ДВФУ в г. Уссурийске выполняет функции центра непрерывного образования, включающего в себя все звенья непрерывной системы образования, включая бакалавриат, магистратуру и гибкую модульную систему дополнительного профессионального образования, привлекательную для потенциальных потребителей услуг; усовершенствованная структура управления филиалом и качественно улучшенный состав педагогических кадров филиала ДВФУ в г. Уссурийске позволяют ей занимать свою нишу на зарубежном рынке образовательных услуг АТР и бороться за абитуриента из-за рубежа; внедрение новых моделей образовательного процесса усиливает популярность образовательных программ филиала ДВФУ в г. Уссурийске.

Реализация комплексной программы повышения квалификации научно-педагогических кадров, изучение передового опыта и постоянное обновление профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава приведет к росту уровня острепенности кадров филиала к 2020 году как минимум до 70 процентов. Это будет способствовать повышению качества подготовки специалистов для народного образования.

Основной целью развития системы дополнительного образования филиала ДВФУ в г. Уссурийске является удовлетворение запросов работников образования с постепенным расширением географии потребителей от Уссурийского городского округа до России и региона АТР. Для развития досугового пространства в филиале ДВФУ в г. Уссурийске планируется использовать имеющиеся возможности филиала (оборудование спортивной зоны и оборудование центра интерактивного обучения), а также, возможности г. Уссурийска (стадионы, парк «Зеленый остров», молодежный центр «Горизонт») на основе партнерских соглашений и договоров.

К 2020 году планируется довести общий объем доходов от научно-исследовательских и опытно – конструкторских работ в Филиале ДВФУ в г. Уссурийске до 47 млн. руб. В плане реализации программы развития международного сотрудничества в филиале ДВФУ в г. Уссурийске планируется укрепление партнерских связей с ведущими учеными - педагогами и психологами Азиатско-Тихоокеанского региона в рамках реализации совместных проектов, создание представительств филиала ДВФУ в г. Уссурийске в Китае, Корее, Японии; упрочение существующих партнерских связей с университетами США и Европы.

1.3. Система управления Филиалом ДВФУ в г. Уссурийске

Филиал является структурным подразделением ДВФУ и находится под руководством ректора ДВФУ и проректоров университета по сферам деятельности.

Непосредственное руководство, в соответствии с доверенностью ректора, осуществляет директор филиала. У него в непосредственном подчинении находятся заместитель директора филиала по учебной и воспитательной работе, заместитель директора филиала по развитию, заместитель директора филиала по экономическим вопросам, начальники некоторых структурных подразделений филиала.

Функционируют Ученый совет филиала ДВФУ в г. Уссурийске.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте филиала для обеспечения ее открытости и доступности.

В Филиале внедрена СЭД Directum, обеспечивающая электронный документооборот в рамках учебной, научной и административной деятельности школы. В результате внедрения названной системы и созданием единого информационного пространства в данном сегменте деятельности были достигнуты значимые результаты. Произошло

упорядочивание данных, и повысилась достоверность информации, исключено дублирование информации. Повысилась оперативность получения управленческой аналитики для принятия решений.

2 Структура профессиональной подготовки

2.1 Профориентационная работа в филиале ДВФУ

Для организации набора студентов ежегодно проводится работа по профессиональной ориентации школьников с целью улучшения качества приема абитуриентов. В 2018 году в филиале ДВФУ в г. Уссурийске прием абитуриентов проводился на 12 программ бакалавриата и 5 программ магистратуры, по направлению подготовки: Педагогическое образование очной формы обучения. По заочной форме обучения прием абитуриентов осуществлялся по 2 программам бакалавриата по направлению: Педагогическое образование.

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с действующими в Российской Федерации нормативными документами, регламентирующими ее деятельность, Правилами приема на обучение в ДВФУ и приказами ДВФУ.

С целью более эффективного взаимодействия с абитуриентами Приемная комиссия филиала ДВФУ в г. Уссурийске была подключена к единой автоматизированной справочно-информационной системе ДВФУ по многоканальному телефону. Взаимодействие с абитуриентами осуществлялось круглосуточно. В качестве канала связи с абитуриентами использовались коммуникационные возможности Интернета, например, электронная почта. Не менее важным источником информации для абитуриентов являлась официальная страница филиала в г. Уссурийске на сайте ДВФУ. Активно работал форум страницы, на которую ежедневно поступали важные вопросы от абитуриентов и размещались ответы. На странице появлялись обращения к абитуриентам, полезная информация, проводились консультации по актуальным вопросам поступления в ДВФУ.

Для автоматизации работы по приему документов абитуриентов филиала использовалась электронная система «1С», к которой были подключены все приемные комиссии ДВФУ. Она обеспечивала регистрацию заявлений абитуриентов, определяла место абитуриента среди тех, кто подал документы на образовательные программы в филиале ДВФУ в г. Уссурийске и головном вузе.

В результате работы по приёму студентов на 1 курс по очной форме обучения бакалавриата Школы педагогики было зачислено на бюджетной основе – 200 человек на образовательные программы бакалавриата по направлению: педагогическое образование;

Вне конкурса по программам бакалавриата, на места, финансируемые из средств федерального бюджета, зачислено 37 человек:

на целевые места - 31 человек;

на места по особой квоте – 6 человек.

На внебюджетной основе по программам бакалавриата очной формы обучения в Школу педагогики зачислено 9 человек.

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске также осуществляет прием на обучение по основным образовательным программам высшего профессионального образования, обеспечивающих подготовку с присвоением квалификации (степени) «магистр».

В магистратуру в 2018 году набор в ШП осуществлялся по магистерским программам по направлению «Педагогическое образование» - зачислено на бюджетной основе 75 человек + 2 гражданина КНР по квоте министерства (в 2017г. -61).

На договорной основе по программам магистратуры зачислено 6 человек (5 граждан КНР, 1 гражданин РФ), в 2017г. – 4 человека.

По заочной форме обучения на бюджетной основе зачислено 36 человек (2017г. -34); на договорной основе 4 человека.

Вся профориентационная работа была представлена двумя видами: мероприятия, проводимые в филиале ДВФУ в г. Уссурийске и выездные

мероприятия на базе образовательных учреждений. В Школе педагогики были организованы и проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие школьники Приморского края. Согласно календарю профориентационных мероприятий в филиале были организованы олимпиады, викторины, конкурсы, мастер-классы, познавательные игры, конференции, практикумы.

Активная работа по привлечению учащихся к поступлению в филиал ДВФУ в г. Уссурийске осуществляется на курсах по подготовке учащихся школ к сдаче ЕГЭ. В программы подготовки школьников к сдаче ЕГЭ был включен «Профориентационный модуль», который позволяет абитуриентам знакомиться с направлениями и профилями подготовки в филиале ДВФУ в г. Уссурийске.

2.2 Основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в филиале ДВФУ в г. Уссурийске

В филиале ДВФУ в г. Уссурийске реализуются основные образовательные программы высшего образования.

Обучение специалистов и бакалавров осуществляется по очной и заочной формам обучения, обучение магистров – по очной форме обучения.

Таблица 2 - Контингент специалистов, бакалавров и магистров

№ п/п	Квалификация (степень)	Количество обучаемых
1	Специалисты	0
2	Бакалавры	1263
3	Магистры	132

Таблица 3 – Распределение численности контингента по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучаемых
1	Очная	1009
2	Заочная	386
3	Всего	1395

Таблица 4 - Контингент бакалавров по направлениям подготовки

№ п/п	Специальность		Число обучаемых
	Код	Наименование	
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	44.03.01	Педагогическое образование (ОС ВО ДВФУ)	261
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (ОС ВО ДВФУ)	25
3	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (ОС ВО ДВФУ)	591
Заочная форма обучения			
4	44.03.01	Педагогическое образование (ОС ВО ДВФУ)	374
5	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (ОС ВО ДВФУ)	12

Таблица 5 - Контингент магистров по направлениям подготовки

№ п/п	Специальность		Число обучаемых
	Код	Наименование	
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	44.04.01	Педагогическое образование	132

2.3. Дополнительное образование

Отдел дополнительного образования является структурным подразделением, реализующим программы дополнительного профессионального образования и общеразвивающие программы для детей и взрослых в филиале ДВФУ в г. Уссурийске.

Целью деятельности этого подразделения является разработка актуальных востребованных программ дополнительного образования; информационное, методическое и консультационное сопровождение программ дополнительного образования в Школе педагогики, их продвижение и реклама.

Отдел дополнительного образования решает следующие задачи: разработка программ ДО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, нормативных документов, организация учебного процесса по программам дополнительного образования, анализ образовательных потребностей педагогов и образовательных организаций, открытие новых

конкурентоспособных программ, взаимодействие с партнерами, заказчиками, продвижение своих программ на рынке образовательных услуг.

Дополнительное профессиональное образование реализуется в двух основных формах – повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. установлена периодичность повышения квалификации специалистов не реже одного раза в 3 года. Профессиональная переподготовка обусловлена необходимостью смены направления профессиональной деятельности, приобретения новой специализации.

В 2018 г. в филиале ДВФУ в. Уссурийске осуществлялось обучение слушателей по 29 программам повышения квалификации, 11 программам профессиональной переподготовки. Из них 7 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки были реализованы с использованием дистанционных технологий. Продолжительность программ составила от 2-х дней до 10 месяцев.

С учетом изменений нормативно-правовой документации, требований к педагогическим работникам в 2018 г. были переработаны 29 программ повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки. На все программы был произведен набор слушателей. Наиболее востребованные программы «Актуальные проблемы физического воспитания в современном образовании в свете ФГОС» (108 час.), «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС» (108 час.) и др. были реализованы неоднократно на протяжении 2018 г.

Изменился и общий объем программ ДПО в сторону уменьшения академических часов. Наиболее востребованным стали программы повышения квалификации от 18 до 36 академических часов, короткие по времени и недорогие по стоимости.

Практически все программы дополнительного профессионального образования разработаны на основе программ высшего образования по следующим направлениям подготовки: «Педагогическое образование»,

«Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование», «Юриспруденция», «Экономика».

В 2018 г. перечень программ ДПО в филиале ДВФУ в г. Уссурийске обновился на 30%.

Так, в текущем учебном году слушатели обучались в программах:

«Современные подходы к обучению английскому языку в средней школе в свете требований ФГОС» (108 ч), «Организация воспитательного процесса с учащимися в рамках федерального государственного образовательного стандарта» (108 ч), «Актуальные проблемы математики и методики обучения математике в школе в свете требований ФГОС» (108 ч), «Менеджмент в образовании: технологии успешной школы» (144 час.), «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация воспитанников с отклонениями в развитии» (72 час.), «Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» (108 ч), «Теория и практика преподавания иностранного языка в организациях дошкольного и основного общего образования» (512 ч), «Логопедия» (504 час.) и др.

В 2018 г. в Школе педагогики реализовывались программы при поддержке педагогов из образовательных организаций городов и районов Приморского края: гг. Владивосток, Уссурийск, Артем, Арсеньев, Находка, Михайловка, Спасск- Дальний и Спасский район и др. Лучшие учителя из этих районов привлекались к участию в работе педагогических мастерских, в рамках которых они давали мастер-классы, делились опытом преподавания учебных предметов, а также проведения внеучебной деятельности, воспитания детей, использования современных технологий преподавания.

За отчетный период в филиале ДВФУ в г. Уссурийске прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 759 слушателей из них 654 чел. обучались на курсах повышения квалификации, 105 – в профессиональной переподготовке. Из них 685 чел. – педагогические работники: 81 чел. - работники дошкольных организаций, 437 чел.- учителя

общеобразовательных организаций, 38 чел. - педагогов дополнительного образования детей 142 чел. - педагоги профессионального образования. Одновременно с основным дополнительное профессиональное образование получили 13 студентов.

Наряду с дополнительными профессиональными программами в 2018 г. реализовывали общеразвивающие программы для детей и взрослых по подготовке старшеклассников к сдаче ЕГЭ по учебным предметам (25 школьников), художественно-эстетическое развитие дошкольников (10 детей) и др.

С целью выявления наиболее эффективных и востребованных программ ДПО проводился анализ образовательных потребностей педагогов, осуществлялась регулярная работа с сайтом, переписка и взаимодействие с образовательными организациями, методическими кабинетами.

На сегодняшний день в филиале ДВФУ в г. Уссурийске система дополнительного профессионального образования динамично развивается, является эффективной и востребована среди самых различных категорий слушателей. Оказываемые образовательные услуги приносят стабильную экономическую прибыль.

3. Содержание подготовки выпускников

Учебный процесс в филиале представляет собой целенаправленную деятельность преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и студентов, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов. Учебный процесс регламентировался Уставом ДВФУ, Положением о филиале ДВФУ в г. Уссурийске и нормативными документами по организации учебного процесса. Учебный процесс включал в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2018 году включала в себя основные этапы: составление графика учебного процесса; разработка (актуализация

учебных планов); планирование учебной деятельности ППС; составление расписаний учебных занятий на семестр и экзаменационных сессий; составление расписания итоговой государственной аттестации.

Сроки начала и окончания учебного года, экзаменационных сессий для студентов установлены графиками учебного процесса и рабочими учебными планами по направлениям подготовки, утвержденными в порядке, определенном ДВФУ.

Срок освоения образовательных программ по направлениям подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

По всем реализуемым образовательным программам и направлениям подготовки, формам обучения разработаны и утверждены учебные планы.

Рабочие учебные планы включают графики учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и всех видов практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы филиала согласованы с начальником учебного отдела Департамента организации образовательной деятельности ДВФУ и утверждены в порядке, установленном ДВФУ.

В результате анализа учебных планов установлено, что нормативы, предусмотренные ФГОС ВО, ОС ВО ДВФУ, не нарушены, присутствуют все обязательные дисциплины; во всех учебных планах присутствуют альтернативные дисциплины по выбору; все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре; норматив форм контроля в учебном семестре и учебном году не нарушен.

Структура и содержание учебных планов реализует системный подход к подготовке выпускников филиала и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность

подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебных планов учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Студентам предлагаются актуальные курсы (дисциплины) по выбору.

Учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС ВО, ОС ВО ДВФУ дисциплин (модули): базовая часть, вариативная часть (обязательные дисциплины и дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в соответствующих разделах ФГОС ВО, ОС ВО ДВФУ. Каждый цикл имеет свое целевое назначение.

Сроки освоения образовательных программ (продолжительность обучения) по всем направлениям подготовки и формам обучения, реализуемым в филиале, устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС ВО, ОС ВО ДВФУ направлений подготовки и нормативными документами Рособразования.

Для основных образовательных программ, реализуемых в филиале, срок освоения по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО, ОС ВО ДВФУ составляет бакалавриат 260 недель, магистратура 104 недели.

Все дисциплины, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими учебными программами и учебно-методическими комплексами на 100%. Анализ литературы, рекомендуемой в качестве обязательной, показал, что, в основном, она соответствует требованиям ФГОС ВО, ОС ВО ДВФУ (5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин).

Учебно-методические комплексы имеются по всем дисциплинам образовательных программ. Большинство учебно-методических комплексов дополнялись и пересматривались в 2018 году по мере необходимости.

В филиале использовались следующие формы самостоятельной работы студентов: тестирование (как форма самоконтроля и корректировки самостоятельной работы), коллоквиумы, контрольные работы, конспектирование первоисточников, написание рефератов, докладов по проблемам изучаемых дисциплин, курсовых и дипломных работ.

4. Качество подготовки специалистов

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества в филиале и осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. В филиале осуществляется мониторинг учебного процесса. Объектами мониторинга учебного процесса филиала являются: преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом) и материально-техническое обеспечение учебного процесса (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля: предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний); текущий (внутрисеместровый) контроль; промежуточная аттестация (семестровый контроль); контроль остаточных знаний; итоговая государственная аттестация.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года успеваемость составила 86,98%, качественный показатель – 66,60%.

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года показывают успеваемость в 88,26%, качественный показатель – 67,65%.

Средний уровень успеваемости студентов за 2017 год равен 87,62%. Качественная успеваемость студентов равна 67,12%, абсолютная составляет 38,99%. В сравнении с 2016-2017 учебным годом, уровень абсолютной успеваемости вырос на 1,69%.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют Государственные экзаменационные комиссии. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по приему итогового междисциплинарного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ. В состав государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой ректором Университета, входят ведущие преподаватели филиала, опытные специалисты соответствующих отраслей экономики. Конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации выпускников, утверждается филиалом. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует специфике специальностей (образовательных программ направлений подготовки). Формирование тематики осуществляется как филиалом, так и самими выпускниками. Филиалом используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) (СТО-ДВФУ-03-136-2011 Требования к выполнению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ).

По результатам защиты выпускных квалификационных работ за 2017-2018 учебный год по очной форме обучения успеваемость составила 100%, качественный показатель – 95,7%. Количество дипломов с отличием – 163. Количество дипломов по темам, предложенным студентами – 122, в области фундаментальных и поисковых научных исследований – 10. Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию – 56, к внедрению – 62, внедренных – 20.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ за 2017-2018 учебный год по заочной форме обучения успеваемость составила 100%, качественный показатель – 97%. Количество дипломов с отличием – 13. Количество дипломов по темам, предложенным студентами – 25, в области фундаментальных и поисковых научных исследований – 1. Количество ВКР рекомендованных к опубликованию – 20, к внедрению – 23, внедренных – 1.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также сдачи государственных экзаменов показал, что в целом, уровень подготовки выпускников филиала достаточно высок.

5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
5.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	8 человек / 0,5%
5.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	—
5.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	нарушениями зрения	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.2.2	программ магистратуры	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
5.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	8 человек
5.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
5.3.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
5.3.3	по заочной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	—
5.4.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	—
5.5.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.5.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.5.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	—
5.6.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.6.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
5.6.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
5.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	4
5.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	4
5.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	–

6 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) располагает значительными объемами библиографических, полнотекстовых и навигационных ресурсов и кадровым потенциалом для обеспечения учебного процесса и научной деятельности.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования библиотеки филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) и Образовательных стандартов ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Данные о комплектовании библиотечного фонда представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Комплектование библиотечного фонда в течение 2013-2017 г.

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
Фонд библиотеки всего: (экз.)	528521	511058	506863	507 676	495 213
В том числе: научная	230840	225882	226347	226 834	226 653
учебная	152002	143939	237463	237 720	225 872
Поступило всего (экз.)	3771	2265	980	813	1 025
Из них: научная	2905	1337	555	487	291
учебная	489	508	235	257	716
Выбыло всего (экз.)	5720	19728	5175	250	13 488
Периодические издания (компл.)	5417	5543	42	60	94

Таблица 9 - Основные показатели деятельности библиотеки

ГОД	Количество читателей/ в т. ч. обучающихся	КНИГОВЫДАЧА			Обрацае- мость	Кол-во мест в ч/зале
		всего	научная	учебная		
2018	2089/1572	129 438	40 570	84 349	0.5	216

В распоряжении пользователей библиотеки собственные электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Электронный каталог библиотеки филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) - <http://rneo.uss.dvfu.ru:8080/pwb/> и электронный каталог Научной библиотеки ДВФУ в г. Владивостоке - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Собственные электронные библиографические базы данных - <http://lib.uspi.ru/inf-resurs/novie-postuplenija/> :

«Экологический бюллетень», библиографический список «Социально — экономическое развитие Приморского края», «Информационные технологии в образовании», «Инновации в образовании», научно-вспомогательный библиографический указатель «Труды и публикации преподавателей Уссурийского государственного педагогического института: 1954-2004гг.» (zip 341Кб); биобиблиографический указатель «Труды и публикации преподавателей биолого — химического факультета Уссурийского государственного педагогического института 2005-2010гг.» (doc 1,9Мб)

дайджест « Исторические аспекты Приморского края» (doc 44,3 КБ); биобиблиографический указатель «140 лет со дня рождения В.К.Арсеньева» (doc 578 КБ).

3. Профильная подписка периодических изданий для образовательных программ.

4. Электронная библиотека полнотекстовых материалов - база данных работ преподавателей Школы педагогики ДВФУ - <http://sdo.uspi.ru/library/>

5. Электронная база полнотекстовых материалов «Банк педагогических идей» (Конспекты уроков, проекты, методические рекомендации из практического опыта учителей школ Приморского края) - <http://pdb.uspi.ru/>

6. Полезные ссылки для учителей на 30 электронных ресурсов.

7. Виртуальные выставки новых поступлений и по актуальным темам - <http://lib.uspi.ru/virtualnyie-vyistavki/>

8. Служба электронной доставки документов для абонентов ИРИ и ДОР - <http://lib.uspi.ru/2014/04/28/elektronnaya-dostavka-dokumentov/>

Современные библиотечные ресурсы формируются из учебных и научных изданий не только на традиционных, но и на электронных носителях: создана и постоянно пополняется Медиатека, для которой выделен специализированный читальный зал. Дополнением к этому являются внешние научные и образовательные электронные ресурсы: 52 представлены на сайте библиотеки - <http://lib.uspi.ru/>

Выполнение современных требований Министерства образования и науки РФ к вузам по книгообеспеченности учебного процесса обеспечено подпиской Школы педагогики ДВФУ на Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» - <http://znanium.com/catalog.php>

- ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

- ЭБС «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>

- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru/>

- ЭБ GrebennikOn - <https://grebennikon.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

Таблица 10 - Российские научные информационные ресурсы на сайте библиотеки филиала

ВИНИТИ	http://www2.viniti.ru/
Электронные ресурсы ИНИОН РАН	http://www.inion.ru/
Научная сеть	http://nature.web.ru/
Общероссийский математический портал	http://www.mathnet.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/
Научно-технический центр Информрегистр	http://www.inforeg.ru/
Всероссийский научно-технический информационный центр	http://www.vntic.org.ru/
Юридическая Россия — образовательный правовой портал	http://www.law.edu.ru/

На сайте библиотеки представлена подборка ссылок на сайты 9 крупнейших библиотек РФ и 5 зарубежных библиотек - <http://lib.uspi.ru/internet-resources/katalogi-bibliotek/>

По профилю образовательных программ пользователям на сайте библиотеки доступны полнотекстовые базы:

Таблица 11 - Полнотекстовые базы на сайте библиотеки Школы педагогики

Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php
Публичная Интернет-библиотека	http://www.public.ru/
Философия в России	http://philosophy.ru/
Философская библиотека средневековья	http://antology.rchgi.spb.ru/
Мифы и легенды	http://www.fbit.ru/free/myth/
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Электронная библиотека современных литературных журналов России	http://magazines.russ.ru/
Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/
Новости электронных библиотек русского Интернета	http://old.russ.ru/krug/biblio/

Библиотека “Артефакт” Электронная библиотека диссертаций	http://artefact.lib.ru/ http://diss.rsl.ru/
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	http://feb-web.ru/
Научные публикации сотрудников Российской академии наук	http://www.ras.ru/scientificactivity/publications.aspx
Электронная библиотека по химии	http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/
Научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru/
Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	http://www.systema.ru/
Национальная электронная библиотека	http://www.rusneb.ru/
Электронная библиотека IQlib	http://www.iqlib.ru/
Интернет библиотека физико-математической литературы	http://ilib.mccme.ru/
Археология.ru	http://www.archaeology.ru/

Эти ресурсы доступны и через сеть филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) и из любой точки, в которой есть доступ к сети Интернет. Посещаемость сайта библиотеки – 70 639; просмотры – 37 126.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Профессорско-преподавательский персонал составляет 148 человек. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 69,6% (103 человека). Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров – 52 года. Данные по возрасту профессорско-преподавательского состава приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Возрастной состав штатных преподавателей

Должность	Возрастной состав						всего
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и более	
зав. кафедрой	-	-	3	2	1	4	10
профессор	-	-	1	1		2	4
доцент	-	7	35	15	12	21	90
ст. преподаватель	1	9	13	9	2	5	39
ассистент	-	4	1	-	-	-	5

Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей представлено в таблице 13. Из таблицы видно, что 97,3 % преподавателей работают в филиале на постоянной основе, доля совместителей составляет 2,7 %.

Таблица 13 - Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей

Должность	количество преподавателей, всего		Доля штатных преподавателей, %
	штатных	внешних совместителей	
зав. кафедрой	10	-	100
профессор	4	-	100
доцент	90	2	97,8
ст. преподаватель	39	2	94,9
ассистент	5	0	100
всего	148	4	97,3

8. Трудоустройство выпускников филиала

По результатам мониторинга рынка труда можно отметить, что потребность в кадрах с высшим педагогическим образованием с каждым годом всё возрастает. Спрос на рынке труда определяется, прежде всего, количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения.

Из 221 выпускников Школы педагогики ДВФУ 2018 г. численность трудоустроенных по специальности составляет 102 человека, что составляет 46% от общего числа выпускников (аналогичные показатели прошлого года по трудоустройству – 45%). Из них 13 студентов продолжают обучение.

Из 102 человек, работающих в образовательных учреждениях, 12 – в сельской местности, 90 – в городах. Призваны на службу в Вооруженные силы РФ и служащие по контракту – 14 (6% от общего числа выпускников). 7 выпускников находятся в декретном отпуске и по уходу за детьми (3% выпускников). 17 продолжают обучение в магистратуре (Школа педагогики ДВФУ, ДВФУ на о. Русский, КНР, РК).

Таблица 14 – Итоги распределения выпускников

	2017	%	2018	%
кол-во выпускников	211	100%	221	100%
работают по специальности:	94	45%	102	46%
из них продолжают обучение	13	14%	13	13%
самостоятельное трудоустройство	31	15%	29	13%
продолжают обучение	36	17%	17	8%
декрет	11	5%	5	3%
Вооруженные Силы РФ	39	18%	18	6%

Филиал осуществляет взаимодействие с управлениями образованием Приморского края и Департаментом образования и науки Приморского края. У филиала имеются постоянные партнеры – это учреждения высшего и среднего профессионального образования, общеобразовательные школы, детские сады, социальные организации т.п., продолжительность взаимодействия с которыми насчитывает более 10 лет.

9. Научно-исследовательская деятельность.

Научная деятельность, осуществляемая в филиале ДВФУ в г.Уссурийске, осуществляется через:

выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; аспирантуру и соискательство; работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;

проведение конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих

качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение НИР ведется по основным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних научных исследований и разработок в различных учреждениях региона России и зарубежья.

Таблица 15 - Основные научные направления филиала

№	Наименование направления	Руководитель
1.	Филологические науки	Гурьян Наталья Викторовна, кандидат филологических наук
2.	Общая педагогика, история педагогики и образования	Шурухина Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, профессор
3.	Исторические науки	Лихарев Дмитрий Витальевич, доктор исторических наук, профессор
4.	Экономические науки	Губарьков Сергей Викторович, доктор экономических наук, профессор
5.	Биологические науки	Глущенко Юрий Николаевич, кандидат биологических наук, профессор

Активно развиваются научные направления под руководством профессоров Гончарова В.И. «Психофизиология двигательных действий», Коршуновой Н.Л. «Методология педагогики», Гавриловой Т.А. «Психология аутомортальной тревожности в онтогенезе» и другие.

Финансирование научных исследований в филиале ДВФУ в г. Уссурийске осуществляется из различных источников: из средств бюджетов субъектов Российской Федерации; по российским грантам, по зарубежным грантам и контрактам, из собственных средств вуза.

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности за 2018 г., составил 621 800 рублей.

В 2018 году научно-педагогическими работниками Школы педагогики и филиала ДВФУ в г. Уссурийске было выпущено 357 единиц учебной

продукции, в том числе 5 монографий, 22 учебных и учебно-методических пособий, 5 сборников научных трудов, 126 научные статьи, 144 статьи опубликованы в материалах конференций (таблица 16).

Таблица 16

№	Кафедра	Монографии	Учебные пособия	Учебно-методические пособия	Сборники научных трудов	Научные статьи	Материалы конференций, симпозиумов	Другие публикации
1.	Математики, физики и методики преподавания		2			8	7	2
2.	Информатики, информационных технологий и методики обучения		2		1	18	16	3
3.	Естественнонаучного образования		6		1	17	11	2
4.	Философии и социально-гуманитарного образования				2	11	1	2
5.	Исторического образования	2				5	18	6
6.	Педагогике	1		2	1	6	37	6
7.	Психологии образования					6	7	3
8.	Теории, методики и практики физической культуры и спорта					6	8	
9.	Географии, экологии и охраны здоровья детей	1	2	2		10	13	2
10.	Русского языка, литературы и методики преподавания	1		3		15	3	19
11.	Образования в области романо-германских языков		2			11	13	6
12.	Образования в области восточных языков и востоковедения					8	6	1
13.	Экономики			1		5	4	3
	Всего	5	14	8	5	126	144	55

Особое внимание было обращено на публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus и Web of Science.

В 2018 году сотрудниками ШП было опубликовано 16 статей. Из них в научных изданиях Scopus опубликовано 8 статей, преимущественно статьи опубликованы в журналах третьего квартиля. В научных изданиях WoS (без дублирования) опубликовано 8 статей, из них 5 в журналах рецензируемых

WoS, в сборниках конференций, рецензируемых WOS, опубликовано 3 статьи.

Научно-организационным отделом было разработано «Положение о назначении единовременного вознаграждения сотрудникам Школы педагогики ДВФУ за публикационную активность и качество научных публикаций», согласованное на совете по НИР ШП и утвержденный директором ШП.

По итогам 2018 года, в соответствии с положением 6-ти сотрудникам Школы педагогики была выплачена стимулирующая премия в связи с достижениями высоких результатов в части публикационной активности и качества научных публикаций за 2018 год, на общую сумму 250 000 рублей.

Научные мероприятия и конференции. Значимыми событиями в жизни школы в 2018 году стали международные, всероссийские и региональные научно-методические и научно-практические конференции и научные мероприятия. На базе ДВФУ за отчетный период было проведено 12 мероприятий, из них 3 всероссийских и 9 региональных. В таблице ниже, отражено количество мероприятий и количество их участников за 2018 г.

Вид мероприятия	Мероприятия, проводимые в 2016 г.	
	Кол-во меропр.	Число участников
Всероссийские мероприятия, проведенные на базе ДВФУ	3	113
Региональные мероприятия, проведенные на базе ДВФУ	9	392

В 2018 году преподаватели филиала ДВФУ в г. Уссурийске выступили с 62 докладами в научных конференциях вне филиала:

Вид мероприятия	2017 г.	2018 г.
Доклады, представленные на международных форумах за рубежом	8	0
Доклады, представленные на международных форумах в России	55	21
Доклады, представленные на научных мероприятиях всероссийского и регионального уровней	100	40
	163	61

Ряд проектов Школы педагогики в 2018 году были представлены в международном конкурсе инноваций в образовании, проводимый Институтом образования НИУ ВШЭ (Москва) и «Рыбаков Фонд» при поддержке Агентства Стратегических Инициатив.

Грантовая деятельность в 2018 году

В 2018 г. на грантовые конкурсы было подано 11 заявок. Распределение количества заявок по фондам представлено в таблице 1. Наибольшее количество подаваемых заявок традиционно приходится на Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ).

За отчетный период в конкурсе РФФИ приняло участие 9 проектов в конкурсе фундаментальных научных исследований.

Следует отметить, что, в 2018 году, сумма запрашиваемого финансирования снизилась на 49 % по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 1 - Фонды: количество и сумма поданных заявок

Название конкурса	Заявки, поданные в 2017 году		Заявки, поданные в 2018 году	
	Кол-во заявок	Сумма поданных заявок (руб.)	Кол-во заявок	Сумма поданных заявок (руб.)
Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	14	9 600 000	11	4 925 000
Научный фонд ДВФУ	0	0	0	0
Российский научный фонд (РНФ)	2	9 893 900	0	0
Грант Президента РФ для гос. поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук	0	0	0	0
Грант Президента РФ для гос. поддержки ведущих научных школ	0	0	0	0
ОИтого	16	19 493 900	0	4 925 000

Научно-исследовательская работа студентов 2018

В течение 2018 года научно-исследовательская работа со студентами осуществлялась как в рамках учебного процесса в виде руководства подготовкой выпускных квалификационных, курсовых и иных видов работ, так и в рамках внеучебной деятельности в виде подготовки студентов к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах и иных научных мероприятиях; руководства научными кружками, клубами и иными формами организации при кафедрах; проведения научно-методических семинаров; привлечения студентов к участию в профориентационных мероприятиях.

Результатом НИРС стали выступления студентов ШП с докладами на конференциях и научные публикации, подготовленные самостоятельно или в соавторстве с научными руководителями. Так, за 2018 год студентами Школы педагогики было подготовлено – 168 научных публикаций (в 2017 г. – 198) (табл). Количество студенческих докладов на конференциях - 290, из них на международных конференциях – 12 доклад; на всероссийских – 18; на региональных – 260.

Доклады на конференциях и научные публикации студентов на кафедрах

Кафедра	Доклады на конференциях				Научные публикации		
	Международные	Всероссийские	Региональные	Всего	Всего	Из них в зарубежных изданиях	Без соавторов
Всего	12	18	260	290	168	1	97

Студенты Школы педагогики явились активными участниками стипендиальных программ. В 2018 году 74 студента Школы педагогики стали именными стипендиатами шести фондов (за 2016 год - 76 студентов) (табл).

Наибольшее количество стипендий получено студентами из научного фонда ДВФУ – 29. Шесть студентов получили стипендии повторно.

Число студентов, получавших стипендии в 2018 г.

Стипендия	Число студентов	Число студентов, получивших стипендию повторно
Стипендия губернатора Приморского края	5	0
Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности	29	6
Оксфордский российский научный фонд	19	4
Всего	53	10

В 2018 году было поддержано 12 заявок по научному направлению на тревел гранты ДВФУ на общую сумму 264 000 руб. (в 2017 г. - 26 заявок на общую сумму 500 478 руб.).

В 2018 учебном году структурными подразделениями Школы педагогики ДВФУ были организованы и проведены различные мероприятия научной направленности (круглые столы, конференции). Всего - 5 мероприятий всероссийского и регионального уровней. Наиболее значимыми из них были следующие:

- Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественных наук» - участниками стали 260 студента и аспиранта ШП (организатор: научно-организационный отдел, кафедры ШП);
- VI Всероссийская научно-методическая конференция «Филологические открытия», подготовили доклады 7 студентов;
- Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Дни науки», г. Уссурийск, 16 апреля – 11 мая 2018 г., Россия– участвовали 6 студентов
- XII Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы», приняли участие 20 студентов.

12 студентов ШП стали победителями и призерами конкурсов в 2018 г.:

- Медаль Российской академии наук с премиями для молодых ученых России и для студентов высших учебных заведений России по итогам

конкурса 2017 года (представление Комиссии РАН по работе с молодежью) в области мировой экономики и международных отношений за выпускную квалификационную работу «Российско-американские отношения в дискурсе российской и американской прессы 2009-2016 гг.» - 1

- Диплом лауреата заочного тура. Национальное достояние России. 12 Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи – 2
- Лучшие выступления на международных научных конгрессах – 8
Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение». Россия - 1

Научные связи с другими вузами. В отчетном году развивались научные связи с другими вузами и организациями, в том числе и международные контакты. Институт продолжал поддерживать рабочие научные связи с рядом вузов и НИИ России и стран СНГ, в частности с РГПУ им. А.И.Герцена, МПГУ, МГУ, НИУ ВШЭ и др. Преподаватели принимали участие в конференциях, семинарах, конкурсах, проводимых более чем в ста вузах России, участвовали в рецензировании и оппонировании диссертаций.

Способствовало развитию межвузовских связей реализация программы “Visiting-professor”, осуществляемой в рамках ППКС ДВФУ, по которой в Школе выступили с лекциями и семинарами ряд представителей центральных вузов.

Заключен договор с Академией педагогики Сямэньского университета (Китай) по вопросам создания инновационной площадки и осуществлению научного исследования вопросов индивидуализации высшего педагогического образования в России и Китае, Кенгбукским университетом (Южная Корея) предусматривающий изучение использования интерактивных методов в обучении. Институт развивает международные связи, на отчетное время институт имеет договора на сотрудничество с 8 зарубежными вузами: 6 - КНР, 2 – Республика Корея.

10. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Школе педагогики строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в этой работе на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р)
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013 г. № 30550).

Вся воспитательная деятельность направлена на решение трех приоритетных задач воспитания студентов: воспитание студента – гражданина и патриота, воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста, воспитание успешного человека в сфере личной жизни, способного противостоять негативным явлениям в обществе.

В Школе педагогики ДВФУ разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность на уровне Школы педагогики, основные из них размещены на сайте филиала в разделе «Воспитательная работа».

Общее руководство воспитательной работой в Школе педагогики осуществляет директор, оперативное руководство – начальник Отдела

воспитательной работы и молодежной политики. На уровне учебной группы воспитательную деятельность организует куратор. Каждый семестр кураторами групп разрабатываются планы мероприятий со студентами. Кроме запланированной работы, проводятся и спонтанные мероприятия, необходимость которых может быть обусловлена сложившейся ситуацией.

Основной задачей отдела воспитательной работы и молодежной политики является планирование, координация, реализация молодежной политики на уровне Школы педагогики.

Стратегические вопросы, связанные с воспитательной деятельностью, ежегодно рассматриваются на совещаниях отдела, методических семинарах для кураторов групп, а также на заседаниях кафедр. Эти организационные мероприятия позволяют скоординировать и тщательно проанализировать воспитательную деятельность, что способствует улучшению ее качества.

За 2018 год на уровне всей Школы педагогики были реализованы мероприятия различной тематической направленности и формата.

За 2018 год на уровне всей Школы педагогики были реализованы мероприятия различной тематической направленности и формата.

Мероприятия	Количество запланиро- ванных	Количество реализо- ванных
По социальной адаптации к вузу	9	9
Информационно-интеллектуальные	15	14
Направленные на воспитание будущих педагогов	6	6
Культурно-массовые и досугово-развлекательные	12	15
Направленные на приобщение к высокому искусству	6	7
Патриотические	6	8
Способствующие приобщению к семейным ценностям	1	1
Направленные на развитие лидерских качеств	13	13
Спортивно-массовые	12	12

Практически все без исключения мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. Наиболее удачные мероприятия 2018 года: фестиваль интеллектуальных игр «ДРОНГО»; конкурс педагогического мастерства «Слет пеликанов»; литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы; конкурс песен в формате «Битва хоров»;

адаптационные тренинги для первокурсников; фестиваль народного творчества «О России с любовью»; конкурс самодеятельного творчества Клип-шоу; «Посвящение в студенты»; Новогодний студенческий вечер «С Новым 2019 годом!».

В 2018 году в Школе педагогики ДВФУ продолжали работать органы студенческого самоуправления. В состав студенческого совета Школы педагогики входят следующие структурные единицы: студенческие советы по всем направлениям подготовки, студенческий совет общежитий, центр волонтеров «Добродел». Руководство студенческим советом Школы педагогики осуществляет председатель, в ведении которого работает аппарат в составе из четырех человек. На уровне учебных групп ведут свою работу старосты. Много внимания уделяется обучению лидеров, командообразованию, в том числе через организацию семинаров, тренингов.

Действительно, по новой схеме в декабре 2018 года происходила предвыборная кампания и выборы руководителей органов студенческого самоуправления на уровне образовательных программ, в общежитиях и председателя студсовета Школы педагогики. Заседания студенческого совета Школы педагогики проводятся не реже одного раза в две недели. Встречи аппарата студсовета Школы педагогики с начальником отдела воспитательной работы и молодежной политики проводятся еженедельно с целью координации деятельности и оказания методической помощи. Один раз в квартал студсовет общежитий проводит встречи с директором Школы педагогики. Активисты студенческого совета на регулярной основе взаимодействуют с Объединенным советом студентов ДВФУ. Активист студсовета, студент 2 курса Максим Журавленко, прошел экспресс-обучение, проводимое в рамках лагерь-семинара «Институт развития инноваций студенческого самоуправления» (г. Петропавловск-Камчатский).

На регулярной основе функционируют семь творческих коллектива и клубных формирований: вокальная студия «Триумф» (0,5 ставки), эстрадная студия «Другие» (0,5 ставки), танцевальная студия «Старт» (0,25 ставки),

танцевальная команда Wake-UP Squad (0,5 ставки), K-Pop Cover Dance «Moonlight» (без оплаты тренеру группы) театральная студия «Перемена» (без оплаты руководителю студии), команда КВН «Дарвин был не прав» (без оплаты руководителю студии).

Самыми успешными и плодотворными творческими коллективами Школы педагогики в настоящий момент являются танцевальная команда Wake-UP Squad, а также эстрадная студия «Другие». Каждое мероприятие в Школе педагогики наполнено разнообразной программой, уровень подготовки концертных и конкурсных номеров значительно вырос. Их репертуар постоянно обновляется. Творческие коллективы Школы педагогики являются постоянными участниками окружных, краевых и городских конкурсов и концертных программ. Вокальная студия «Триумф» по результатам участия во Всероссийском конкурсе «Сыны и дочери Отечества» (г. Москва), принесли победу Школе.

С целью развития и популяризации физкультуры и спорта ведет свою работу спортивный клуб «Буревестник». Силами тренеров спортивного клуба проводятся соревнования по различным видам спорта, ОФП, ведется подготовка студентов к соревнованиям различного уровня. Занятия по физической культуре со студентами организованы с учетом их интересов, физической подготовленности и состояния здоровья.

В Школе педагогики создана система стимулирования студентов за участие во внеучебной деятельности. Ежегодно активные студенты представляются к назначению премии администрации Уссурийского городского округа, стипендии Губернатора Приморского края, стипендиям за успехи в общественной, спортивной деятельности Дальневосточного федерального университета. Впервые студенту Школы педагогики присуждена стипендия за особые успехи в культурно-творческой деятельности ДВФУ.

В «главном корпусе» филиала ДВФУ в г. Уссурийске для проведения массовых культурно-досуговых мероприятий оборудован актовый зал (245

посадочных мест). Сотрудники отдела уделяют большое внимание развитию пространства коллективной работы студентов «Учительская».

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности производится за счёт бюджетных средств, выделяемых на проведение культурно-массовой работы со студентами. Объем финансирования в 2018 году составил 616 375 рублей.

11 Международная деятельность

Международная деятельность филиала ДВФУ в г. Уссурийске направлена на проведение международных мероприятий, проводимых со службой проректора по международным отношениям и на интеграцию филиала ДВФУ в мировом образовательном пространстве, участие в международных программах, сотрудничество с вузами-партнерами зарубежных стран, проведения совместных культурных мероприятий.

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске поддерживает договорные отношения с 13 зарубежными партнерами: университеты, средние учебные заведения, ассоциации, корпорации и др.

КНР – 9 университетов, Республика Корея – 2 университета.

Между филиалом ДВФУ и зарубежными партнерами имеются различные формы сотрудничества:

- обмен студентами;
- проведение различных стажировок;
- организация педагогических практик;
- прием на обучение иностранных граждан по направлению вуза-партнера;
- направление выпускников филиала ДВФУ на обучение в магистратуру в вузы-партнеры;
- проведение и участие в международных мероприятиях;
- реализация совместных культурных и спортивных мероприятий.

Филиал ДВФУ сотрудничает с международными и национальными организациями, фондами и программами в области образования: ДААД (Федеративная Республика Германии) – сентябрь 2018 г. лекции профессора Йорк Веша из университета г. Дуйсбург; Heilongjiang Publishind Group (КНР), Управление образования г. Суйфэньхэ провинции Хэйлуцзян (КНР), Корейский культурный Центр в г. Владивосток, проводятся рабочие встречи с представителями Консульств стран АТР, находящихся в г. Владивостоке.

Показателем международной деятельности филиала ДВФУ в области образования является наличие иностранных студентов, аспирантов и слушателей, обучающихся в филиале ДВФУ на 01.12.2018 год.

№	Иностранные граждане	Количество человек	Внебюджет	Бюджет
1.	Всего в филиале ДВФУ	94	91	3
2.	Бакалавриат	18	17	1
3.	Магистратура	10	8	2
4.	Слушатели курсов РКИ	66	66	-

За отчетный период филиалом ДВФУ в г. Уссурийске были проведены следующие мероприятия по направлению международного сотрудничества:

1. Стажировки по русскому языку в филиале ДВФУ студентов Муданьцзянского университета и Хэйлуцзянского технологического университета (г. Цзиси КНР);
2. Стажировки студентов филиала ДВФУ в зарубежных вузах и организациях:
 - Университет Токай (Япония) – 5 чел;
 - Харбинский государственный коммерческий университет (КНР) – 2 чел.;
 - Аньшаньский педагогический университет – 3 чел.;
 - Университет г. Кёльн (ФРГ) – 2 чел.

3. Ежегодные педагогические практики:

- педагогическая практика (китайский язык) у студентов Муданьцзянского педагогического университета (КНР) - 14 чел. на кафедре образования в области восточных языков и востоковедения;
- педагогическая практика (китайский язык) у студентов филиала ДВФУ кафедры образования в области восточных языков и востоковедения - 10 чел. в Харбинском государственном коммерческом университете (г. Харбин КНР).

4. Прием волонтеров Национального университета Кёнгбук (г. Дэгу Республика Корея) - 20 чел. в филиале ДВФУ г. Уссурийска;

5. Повышение квалификации преподавателей корейского языка кафедры образования в области восточных языков и востоковедения - 2 чел. в Университете Кёндон (г. Сокчо Республика Корея).

6. Обучение в магистратуре вузов-партнёров выпускников филиала ДВФУ:

- Харбинский государственный коммерческий университет (КНР) – 2 чел.;
- Аньшаньский педагогический университет (КНР) – 1 чел.;
- Хэйлуанцзянский университет (КНР) – 6 чел.;
- Муданьцзянский педагогический университет (КНР) – 6 чел.

СТУДЕНТЫ, ВЫЕХАВШИЕ ЗА РУБЕЖ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ/ОБУЧЕНИЯ, УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИЯХ 2018 уч. год

№ п/п	ФИО студента, направление подготовки	Наименование зарубежного вуза-партнера/образовательного центра	Наименование программы стажировки/обучения, конференции	Период пребывания
1.	МАЕВСКАЯ ЕВГЕНИЯ ДМИТРИЕВНА (Ж) 22.06.1996 Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский университет коммерции (г.Харбин, КНР)	стажировка	01.03.18-05.07.18
2.	ШЕВЧЕНКО ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА (Ж) 13.10.1997 Направление 44.03.05 «Педагогическое	Харбинский университет коммерции	стажировка	01.03.18-05.07.18

	образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	(г.Харбин, КНР)		
3.	ЧЕН АЛЕКСАНДРА РОМАНОВНА Направление 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Мировая художественная культура» ОС ВО ДВФУ»	Университет Токай (о.Нарито, Япония)	стажировка	13.02.18-24.02.18
4.	ЛУКОШИН ДЕНИС ОЛЕГОВИЧ (М) 15.10.1995 Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Аньшаньский педагогический университет (г. Аньшань, КНР)	стажировка	01.09.17-30.07.18
5.	САФИЕВ ВИКТОР РУСЛАНОВИЧ (М) 19.06.1995 Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Аньшаньский педагогический университет (г. Аньшань, КНР)	стажировка	01.09.17-30.07.18
6.	КРАЙНЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА (Ж) 30.11.1997 Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Аньшаньский педагогический университет (г. Аньшань, КНР)	стажировка	01.09.17-30.07.18
7.	КИМ ЮЛИАНА АЛЕКСЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Хэйлуунцзянский университет (г. Харбин, КНР)	магистратура	01.09.17-30.07.20
8.	ЛАРИНА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский университет коммерции (г.Харбин, КНР)	магистратура	01.09.17-30.07.20
9.	ПОДВАЛОВА АННА СЕРГЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Хэйлуунцзянский университет (г. Харбин, КНР)	магистратура	01.09.17-30.07.20
10.	СИБИРЦЕВ ВИКТОР ПАВЛОВИЧ Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский университет коммерции (г.Харбин, КНР)	магистратура	01.09.17-30.07.20

11.	ТИБЕЕВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян)	магистратура	01.09.17-30.07.20
12.	ТИШИН АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Хэйлунцзянский университет (г. Харбин, КНР)	магистратура	01.09.17-30.07.20
13.	ЦОЙ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян)	магистратура	01.09.17-30.07.20
14.	АБДУЛИН ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет, г. Муданьцзян	бакалавриат	4 уч. года /2015-2019
15.	ДУДРОВА ЯНА АЛЕКСЕЕВНА Направление 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык (японский)»	Университет Сока, г. Токио,	бакалавриат	4 уч.года/ 2015-2019
16.	ВАНДЯК ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет, г. Муданьцзян	магистратура	3 уч.г/2016-2019
17.	ГРЕХОВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет, г. Муданьцзян	магистратура	3 уч.г /2016-2019
18.	ГУРСКАЯ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет, г. Муданьцзян	магистратура	3 уч.г /2016-2019
19.	КОЛЕСНИК АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет, г. Муданьцзян	магистратура	3 уч.г/2016-2019

20.	ШЕВЧЕНКО ВЛАДИМИРОВНА Направление 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль начальное образование	Аньшаньский педагогический университет, г.Аньшань	магистратура	3 уч.г/2016-2019
21.	ДИДУХ ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Хэйлунцзянский университет, г.Харбин	магистратура	3 уч.г/2016-2019
22.	КАЛИНИЧЕНКО ЕВГЕНЬЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Хэйлунцзянский университет, г.Харбин	магистратура	3 уч.г/2016-2019
23.	КЛИМЕНКО ОЛЬГА ИВАНОВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Хэйлунцзянский университет, г.Харбин	магистратура	3 уч.г/2016-2019
24.	БЕЛОУС КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Университет Токай, Япония	стажировка	11.08.2018- 19.08.2018
25.	ВЯЗОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий) ОС ВО ДВФУ»	Университет Токай, Япония	стажировка	11.08.2018- 19.08.2018
26.	КУСКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий) ОС ВО ДВФУ»	Университет Токай, Япония	стажировка	11.08.2018- 19.08.2018
27.	ПАК АННА СЕРГЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий) ОС ВО ДВФУ»	Университет Токай, Япония	стажировка	11.08.2018- 19.08.2018
28.	СУЧКОВА ЕЛИЗАВЕТА ДМИТРИЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий) ОС ВО ДВФУ»	Университет Токай, Япония	стажировка	11.08.2018- 19.08.2018

29.	БАГМЕТ АЛИНА МИХАЙЛОВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский государственный коммерческий университет (г. Харбин, КНР)	учебная практика	25.06.2018 – 21.07.2018
30.	БЕЛОУС КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский государственный коммерческий университет (г. Харбин, КНР)	учебная практика	25.06.2018 – 21.07.2018
31.	БИРЮКОВА АННА АНДРЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский государственный коммерческий университет (г. Харбин, КНР)	учебная практика	25.06.2018 – 21.07.2018
32.	ГЛУШАК ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский государственный коммерческий университет (г. Харбин, КНР)	учебная практика	25.06.2018 – 21.07.2018
33.	КРАВЧУК СОФЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский государственный коммерческий университет (г. Харбин, КНР)	учебная практика	25.06.2018 – 21.07.2018
34.	ЛИ ИРИНА СЕРГЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский государственный коммерческий университет (г. Харбин, КНР)	учебная практика	25.06.2018 – 21.07.2018
35.	НИКОЛАЕНКО СОФИЯ РОМАНОВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский государственный коммерческий университет (г. Харбин, КНР)	учебная практика	25.06.2018 – 21.07.2018
36.	РАДИОНЕНКО ВЛАДИСЛАВ ПАВЛОВИЧ Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский государственный коммерческий университет (г. Харбин, КНР)	учебная практика	25.06.2018 – 21.07.2018
37.	СЕРБОВА МАРГАРИТА АНДРЕЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский государственный коммерческий университет (г. Харбин, КНР)	учебная практика	25.06.2018 – 21.07.2018

38.	ХОХЛОВА КРИСТИНА ИГОРЕВНА Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Харбинский государственный коммерческий университет (г. Харбин, КНР)	учебная практика	25.06.2018 – 21.07.2018
-----	---	--	------------------	-------------------------

В 2018 ГОДУ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ФИЛИАЛА ДВФУ В Г. УССУРИЙСКЕ ПРОХОДИЛО ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Месяц	Мероприятие (событие)
Май 2018 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делегация Гуманитарного института Северо-Восточного педагогического университета (г. Чаньчунь КНР) посетила филиал ДВФУ в г. Уссурийске в составе 5 чел. с 15.05.2018г. по 18.05.2018 г.; 2. Хэйлунцзянский технологический университет г. Цзиси КНР с 21.05.2018 г. по 26.05.2018 г. Группа студентов (16 чел.) и преподаватель посетили филиал ДВФУ в г. Уссурийске, ДВФУ о. Русский с целью ознакомления с образовательными программами.
Июнь 2018 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муданьцзянский университет (г. Муданьцзян КНР). Группа студентов (22 чел.) и преподаватель МУ прошли стажировку по РКИ с 18.06.2018 г. по 30. 06.2018 г.;
Июль 2018 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём волонтеров (20 чел.) Национального университета Кёнгбук Республика Корея в филиале ДВФУ в г. Уссурийске с 03.07.2018 г. по 17.07.2018 г.
Сентябрь 2018 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хэйлунцзянский технологический университет г. Цзиси (КНР). Стажировка по РКИ студентов ХТУ (22 чел.) в филиале ДВФУ в г. Уссурийске с 03.09.2018г. по 31.12.2018 г.; 2. Обсуждение вопросов сотрудничества с представителем международного департамента Хэйлунцзянского технологического университета г. Цзиси (КНР) с директором филиала ДВФУ в г. Уссурийска 04.09.2018 г.; 3. Посещение делегации Управления Образования г. Суйфэньхэ (КНР) филиала ДВФУ в г. Уссурийске 18.09.2018 г. (5 чел.) Обсуждение вопросов сотрудничества.
Октябрь 2018 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян КНР). Проведение педагогической практики в филиале ДВФУ с 24.09.2018 г. по 05.10.2018 г. Студенты (15 чел) и преподаватель. 2. Посещение делегации издательской корпорации «Heilongjiang Publishing group» филиала ДВФУ в г. Уссурийске с 03.10.2018 по 04.10.2018 г. (2 чел.)
Декабрь 2018 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визит профессора (США Штат Колорадо г. Боулдер) Департамент Лингвистики в рамках программы «Visiting Professors» с 03.12.2018 г. по 13.12.2018 г. Чтение лекций; 2. Делегация филиала ДВФУ в г. Уссурийске (1 чел.) посетила Управление образования в (г. Суйфэньхэ КНР) 18.12.2018 г. по 20.12.2018 г.;

В течение всего периода работы отдела международных отношений с зарубежными партнерами происходит обмен информацией, обсуждаются различные предложения, решаются вопросы о сотрудничестве.

Международным отделом выполняется значительный объем аналитической работы, связанной с подготовкой, отчетов, планов, мероприятий, служебных записок, информационно-справочных материалов для службы проректора по международным отношениям ДВФУ, для миграционной службы и органов внутренних дел.

Ведется работы по оформлению приглашений, продлению виз иностранным гражданам. Производится рекламно-информационная рассылка вузам-партнерам.

Сотрудниками отдела контролируется работа по постановке на миграционный учет и снятию с учета иностранного гражданина в отделе по вопросам миграции ОМВД России по г. Уссурийску. Вся необходимая документация готовится в срок и без замечаний со стороны контролируемых органов.

Тестирование иностранных граждан по РКИ за 2018 год:

1. Количество иностранных граждан, прошедших тестирование (комплексный экзамен на знание русского языка, истории России и основ законодательства РФ) 96 чел., из них 57 чел. получили вид на жительство, 37 чел., разрешение на временное проживание, 2 чел. трудящиеся мигранты.
2. Общее количество иностранных граждан сдавших лингводидактическое тестирование по русскому языку как иностранному 32 чел., из них 14 чел. экзамен для получения гражданства РФ, 4 чел. ТРКИ – I (первый сертификационный уровень), 14 чел. ТРКИ – II (второй сертификационный уровень).

12. Материально-техническая база

В соответствии со стратегией развития Филиал интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства.

Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных бизнес-процессов проводимая в университете на всех образовательных и структурных уровнях. Создается и развивается информационная образовательная среда, реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

Для обеспечения бесперебойного функционирования компьютерного парка имеется специальное структурное подразделение, обеспечивающее оперативный ремонт вычислительной техники:

Локальная вычислительная сеть (ЛВС)

Непрерывная модернизация и плановое обслуживание структурированной кабельной сети (СКС), а также использование современного оборудования и программного обеспечения способствуют надежной работе кабельной сети.

Подключение к сети интернет осуществляется по выделенным волоконно-оптическим линиям связи. Общая пропускная способность Интернет-канала составляет 20 Мбит/с.

Развернута и работает WiFi-сеть для студентов и сотрудников. Доступ в интернет предоставляется бесплатно с максимальной скоростью 2 Мбит/с. Также возможен доступ к локальной сети. Единая сеть WiFi охватывает все здания Школы педагогики, на данный момент беспроводной сетью пользуются все студенты Школы педагогики.

Для хранения, передачи и обработки данных используется современное оборудование, от таких производителей как Intel, Cisco, APC. Общее

количество различных серверов составляет физических - 12 и виртуальных - 24.

Ведется работа по переходу на IP-телефонию, что позволяет сократить расходы на связь. Кроме того использование IP-телефонии позволяет организовать совещания и конференции, посредством конференц связи. Телефонная сеть разворачивается на основе оборудования от Cisco, Panasonic, D-link, а также IP-АТС Asterisk. Для связи с удаленными абонентами используются цифровые шлюзы, GSM-шлюзы и VoIP провайдер.

Официальный сайт Школы и филиала располагается по адресу <http://uss.dvfu.ru/>. Сайт содержит 2213 страниц, содержащих большой объем информации о жизни Школы и филиала. Ежемесячно на сайте публикуется в среднем 44 различных новостей и объявлений. За месяц сайт посещают более 15,6 тыс. уникальных посетителей, просматривающих более 100 тыс. страниц. В частности, в 2017 году зафиксировано число обращений к сайту: общее - 413129, уникальных - 187513. Количество просмотренных файлов: фотографий - 9 млн, документов всех типов - 92 тыс.

Сайт Школы педагогики / Филиала ДВФУ в г. Уссурийске обладает удобным, понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что сделало его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены школьники, абитуриенты, студенты, преподаватели. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией сайта.

Разделы сайта относящиеся к абитуриентам размещены по адресу <http://uss.dvfu.ru/study/school-leaver> и оперативно отражают деятельность приемной комиссии. В них содержится вся информация, необходимая абитуриентам, начиная с информации об учебных подразделениях и образовательных программах, образцов документов для поступления, расписания вступительных испытаний и заканчивая их результатами.

Цель работы по укреплению материально-технической базы филиала ДВФУ в г. Уссурийске – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и работники) в полном объеме на современном уровне.

Проводимые в филиале мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- создание в филиале ДВФУ в г. Уссурийске эстетически организованной предметной среды; создание в филиале условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения, пополнение фондов библиотеки филиала университета, создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения, приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса, подключение к сети Интернет.

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске располагает на праве оперативного управления шестью учебно-лабораторными корпусами, типографией издательско-полиграфический отдел (школа педагогики), тремя корпусами студенческих общежитий, спортивным комплексом, кафе - столовой «Интеграл», гаражом и автостоянкой.

Все здания имеют необходимое обеспечение: холодное водоснабжение, отопление, искусственное и естественное освещение, соответствующее действующим санитарным нормам.

Структура материально-технической базы университета приведена в таблице.

Таблица 19 - Объекты недвижимости, принадлежащие филиалу ДВФУ в г. Уссурийске на праве оперативного управления

№ п/п	Объект недвижимости	Адрес	Этажей	Общепользуемая площадь, м ²	Земельный участок площадь, м ²	Состояние использования объекта
1	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35	4	5975,8	14784,0	Включая пристройку
2	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Чичерина, 44.	4	7815,6	3893,0	

3	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул.Тимирязева,33	3	5587,0	5875,0	
4	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул.Чичерина, 54.	2	1933,6	6356,0	
5	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Октябрьская, 71	3	1116,6	773,0	
6	Спортивный комплекс «Строитель»	г. Уссурийск, ул. Горького, д.69-а	2	2293,3	3802,0	
7	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул.Тимирязева,60	2	1306,6	1690,0	Не эксплуатируется (распоряжение №384-р от 20.12.2017 о закреплении имущества за ФГУП «Росразмещение»
				26028,5		
8	Общежитие №1	г. Уссурийск, ул. Пушкина, 15	4	4061,7 в т.ч. жилая – 2064,2	2111,0	
9	Общежитие №2	г. Уссурийск, ул. Плеханова, 29-а	5	5039,9 в т.ч. жилая – 2601,6	3554,0	
10	Общежитие №3	г. Уссурийск, ул.Некрасова, 25	9	7902,7 в т.ч. жилая – 4555,8	9173,0	
				17004,3 в т.ч. жилая – 9221,6		
11	Жилое строение (3-х комнатная квартира)	г. Уссурийск, ул.Ушакова, 29, кв. 16	1-й эт.	73,2	нет	
12	Жилое строение (3-х комнатная квартира)	г. Уссурийск, ул. Ушакова, 29, кв. 46	1-й эт.	72,6	нет	
13	Жилое строение (2-х комнатная квартира)	г. Уссурийск, ул.Ушакова, 29, кв. 33	1-й эт.	56,2	нет	
				202,0		
	Административно-хозяйственный корпус	Уссурийский район, с. Пуциловка, ул.Советская,	1	137,6	пастбища 7000,0 пашни 78000м ²	Не эксплуатируется

		д.43.				
14	Автостоянка	г. Уссурийск, ул. Фрунзе, д.32	1	123,4	2377,0	Хозяйственные цели
				43495,8		

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки филиал университета располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории с количеством, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования, тренажеры, тир стрелковый.

Общее количество учебных помещений –174 , из них: Лекционные – 18 ауд.; Аудитории для проведения практических занятий– 19 ауд.; Учебные лаборатории – 100 ауд.; Компьютерные классы –18 ауд.; Кабинеты курсового и дипломного проектирования – 1 ауд., Спортивные залы -5, Тренажерные залы-4.

Филиал университета располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой. Практически все кафедры, проводящие лабораторные практикумы, имеют в своем составе учебные лаборатории.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске**

Регион, почтовый адрес **Приморский край
692508, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1446
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1061
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	385
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,03
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
-----	--	---------	---

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	31 / 14,83
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,61
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	81 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	163,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,16
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,19
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 1,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72,26/ 66,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/ 3,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,84
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	25/0,02

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	23/ 2,17
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,51
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/ 0,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,28
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,62
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20/ 1,88
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	314071,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2633,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	517,39
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,48
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,90
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	450,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,29
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 0,89
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 2,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0