



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2018 год**

*Филиала федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке*

Ректор



Н.Ю. Анисимов

« 19 »

2019 год

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации (филиале).....	3
2. Образовательная деятельность .....	5
2.1 Организация учебного процесса по программам СПО .....	8
2.1.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом ....	9
2.1.2 Оценка качества подготовки выпускников по итогам промежуточной и итоговой аттестации .....	10
2.1.3 Внедрение активных форм и методов обучения и организация самостоятельной работы студентов .....	14
2.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
2.1.5 Организация практики и трудоустройство студентов.....	17
2.2 Организация учебного процесса по программам ВО .....	19
2.2.1 Оценка качества подготовки выпускников .....	20
2.2.2 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом ..	21
2.2.3. Информационно-методическое обеспечение деятельности .....	22
2.2.4. Внедрение активных форм и методов обучения.....	27
2.2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	28
2.2.6 Организация практик и трудоустройство студентов.....	29
2.3 Организация дополнительного образования .....	32
3. Организация научно-исследовательской работы .....	37
4. Внеучебная работа .....	40
5. Материально-техническая база.....	42
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	46
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	48

## **1. Общие сведения об образовательной организации(филиале)**

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – университет), расположенным вне места его нахождения и реализующим образовательные программы в соответствии с полученными лицензиями.

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29 июля 1997 г. № 1676 как филиал Дальневосточного государственного университета в г. Находке, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 994 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 113 в структуру филиала были включены Находкинский инженерно-экономический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева)», филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет» в г. Находке Приморского края.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2016 г. № 522 филиал переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке.

Полное официальное наименование филиала: филиал федерального

государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке.

Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Находке.

Место нахождения филиала:

- 692918, Приморский край, г. Находка, ул. Постышева, д. 51а;

- 692930, Приморский край, г. Находка, ул. Спортивная б.

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом университета, решениями Ученого совета университета, Положением о филиале, иными локальными актами университета.

Положение о филиале утверждено ректором ДВФУ 15 июня 2011 г. (с изменениями, утвержденными врио ректора ДВФУ 13 января 2017 г.).

Учебный процесс в филиале организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности от 01 июля 2016 г., серия 90Л01 № 0009290, регистрационный номер № 2241, свидетельства о государственной аккредитации № 2160 от 03 августа 2016 г., серия 90А01 № 0002279.

Целью филиала является ведение образовательной, научной и социально-культурной деятельности на территории г. Находки и прилегающих территориях, удовлетворение потребностей населения в получении качественного высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал не имеет самостоятельного баланса. Филиал ведет общий баланс с университетом. Финансовый учет осуществляется централизованной бухгалтерией университета. Филиал имеет печать, штампы, бланки со своим наименованием с указанием принадлежности к университету.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, действующий в соответствии с Уставом университета, решениями Ученого совета университета и приказами ректора университета.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета и действующий на основании доверенности, выданной ректором университета.

Организационная структура филиала отражает направления образовательной деятельности. Структура позволяет осуществлять учебную, учебно-методическую, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

Структура филиала утверждена ректором университета и в целом соответствует выполняемым задачам, связанным с учебно-образовательной деятельностью.

Основными структурными подразделениями филиала являются: дирекция филиала, отдел учебно-воспитательной и научной работы (сектор науки и инновационных проектов, сектор контроля учебного процесса, комплекс химических лабораторий, комплекс физических лабораторий, сектор информационно-библиографического обеспечения), лингвистическая школа, административно-хозяйственный отдел (пункт студенческого питания, медицинский пункт), отдел внеучебной работы (центр профориентации и набора).

Функции и правила работы, взаимодействия с другими подразделениями, система контроля работы и ведения документооборота подразделений филиала обеспечены пакетом документов: штатное расписание; положения о структурных подразделениях; должностные инструкции сотрудников; планы работы подразделений; другие документы.

## **2. Образовательная деятельность**

На момент проведения самообследования в филиале реализуются программы следующих уровней образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование (бакалавриат);
- дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

В рамках обеспечения системы управления учебным процессом в 2018 году в ДВФУ разработаны и введены в действие следующие локальные акты.

Таблица 1 - Локальные акты ДВФУ, регламентирующие образовательную деятельность

№ п/п	Название локального нормативного акта	Область применения	Дата утверждения, номер приказа об утверждении
1	Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ	Регламентирует проведение практик студентов по основным образовательным программам среднего профессионального образования	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ № 12-13-194 от 13.02.2018
2	О введении в действие Правил приёма на обучение по программам среднего профессионального образования в ДВФУ на 2018/19 учебный год	Регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в ДВФУ	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ № 12-13-345 от 06.03.2018
3	Положение о приемной комиссии	Устанавливает основные цели, задачи, состав, полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Утверждено приказом врио ректора ДВФУ № 12-13 590 от 06.04.2018
4	Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении образовательных программ высшего образования студентами филиалов ДВФУ	Устанавливает единые правила формирования факультативных и элективных дисциплин в учебных планах направлений подготовки и выбора студентами филиалов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ № 12-13-589 от 06.04.2018
5	Порядок проведения и установления объема занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным курсам по физической культуре и спорту для образовательных	Определяет особенности подготовки по физической культуре и спорту по образовательным программам бакалавриата и специалитета и является обязательным для использования при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм, при реализации	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ № 12-13-603 от 09.04.2018

	программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в филиалах ДВФУ	образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в филиалах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	
6	Положение об экзаменационной комиссии	Определяет цели, основные функции, состав и организацию работы экзаменационной комиссии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Утверждено приказом ректора ДВФУ № 12-13 750 от 24.04.2018
7	Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов ДВФУ, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Регламентирует порядок отчисления, восстановления и перевода студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Утверждено приказом ректора ДВФУ № 12-13 942 от 23.05.2018
8	Регламент зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Устанавливает порядок зачёта в школах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ № 12-13-1029 от 30.05.2018
9	Порядок определения минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем в ДВФУ	Определяет минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в ДВФУ	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ № 12-13-1026 от 30.05.2018
10	Порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ в ДВФУ	Определяет последовательность действий должностных лиц и порядок разработки и открытия новых образовательных программ	ректора ДВФУ № 12-13-1066 от 04.06.2018
11	Регламент по обеспечению библиотечно - информационными ресурсами образовательных программ и направлений научной деятельности ДВФУ	Устанавливает порядок и основные цели деятельности университета по библиотечно-информационному обеспечению научного и образовательного процессов ДВФУ.	Утверждено приказом проректора по научной работе ДВФУ №12-13-1461 от 07.08.2018
12	Регламент о порядке организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ДВФУ	Устанавливает порядок организации практики обучающихся	Утверждено приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ № 12-13-1588 от 06.09.2018
13	Правил приёма на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ДВФУ на	Регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в ДВФУ на обучение по образовательным программам	Утверждено приказом ректора ДВФУ № 12-13 1941 от 25.10.2018

	2019/20 учебный год	высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета	
14	Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ДВФУ	Определяет формы поддержки обучающихся ДВФУ	Утверждено приказом ректора ДВФУ № 12-13 2063 от 13.11.2018
15	Новая редакция Устава ДВФУ		Утверждено приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1360 от 28.12.2018

## 2.1 Организация учебного процесса по программам СПО

В Филиале ДВФУ в г. Находке ведется базовая подготовка специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования, а также подготовку специалистов среднего звена по очно-заочной (вечерней) форме обучения на базе среднего общего образования.

Подготовка в филиале осуществляется по 5 программам среднего профессионального образования по ФГОС.

По очной форме обучения реализуются 5 программ, по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 1 программа. Данные о реализуемых программах представлены в таблице.

Таблица 2 – Специальности, реализуемые в филиале

№	Шифр	Наименование специальности	Подготовка	Форма обучения	Квалификация
1	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	базовая	очная, очно-заочная	техник
2	18.02.09	Переработка нефти и газа	базовая	очная	техник-технолог
3	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	базовая	очная	техник
4	18.02.06	Химическая технология органических веществ	базовая	очная	техник-технолог
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовая	очная	техник

Подготовка специалистов осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение. По результатам набора в 2018 г. контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Подготовка специалистов СПО ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами базовой подготовки.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ базовой подготовки среднего профессионального образования разработаны:

- рабочие учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики;
- программы государственной итоговой аттестации.

### **2.1.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом**

В рабочие учебные планы по специальностям базовой подготовки на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения программы подготовки среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В действующих учебных планах отражены общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули. Учебные планы, объем и состав (наименование) учебных дисциплин и модулей соответствуют ФГОС СПО.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения,

учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **2.1.2 Оценка качества подготовки выпускников по итогам промежуточной и итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Во всех рабочих программах отражены требования к результатам освоения программы подготовки среднего звена, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой учебной дисциплине перечислены общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, виды самостоятельной работы, лабораторные работы, практические и семинарские занятия с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения компетенций по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ дисциплин и профессиональных модулей, но и при прохождении производственной практики.

Степень подготовленности студентов к усвоению материала проверяется в виде входного, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

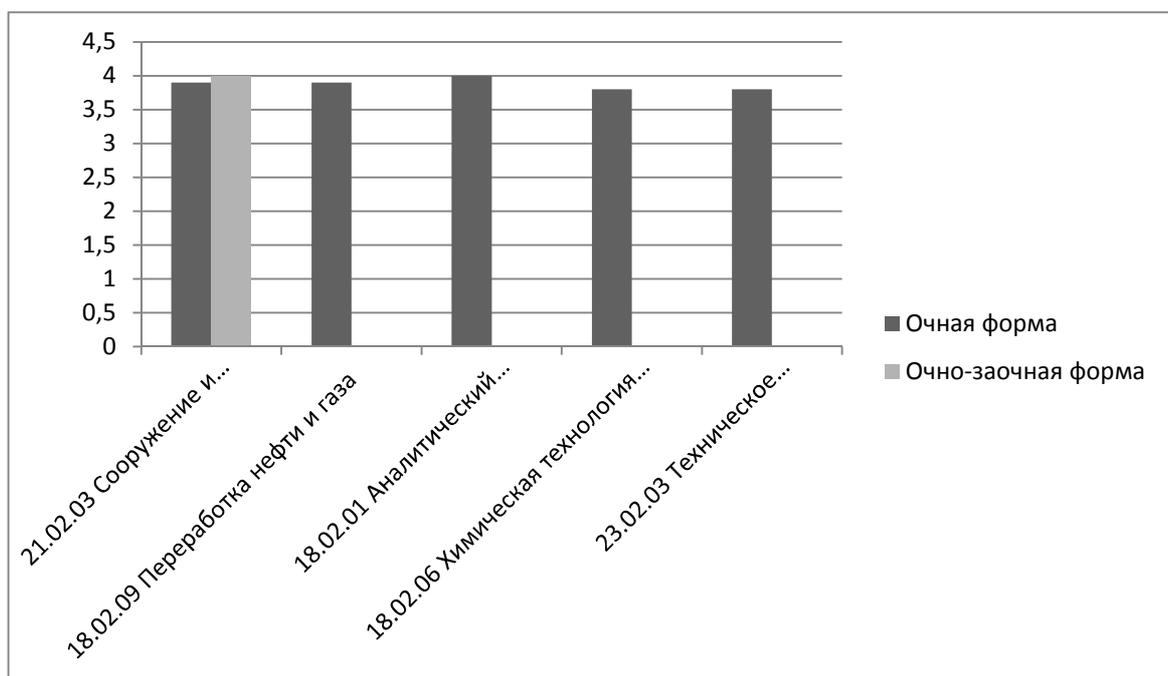
Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств в виде контрольных работ, тестов, диктантов, перечня тем рефератов,

курсовых работ и т.д.

Уровень освоения учебных дисциплин по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональных модулей по специальностям представлен на основании проведения промежуточных аттестаций студентов, а также контрольных работ по срезу знаний за 2018 год. Данные об итогах промежуточной аттестации студентов представлены в таблице.

Таблица 3 – Средний балл по итогам промежуточной аттестации студентов

Специальность	Средний балл	
	очная форма	очно-заочная
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,9	4,0
18.02.09 Переработка нефти и газа	3,9	–
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	4,0	–
18.02.06 Химическая технология органических веществ	3,8	–
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,8	–



В 2018 году филиал осуществил выпуск по 4 образовательным программам СПО по очной форме обучения и по 1 образовательной программе очно-заочной формы обучения. Количество выпускников – 70, из

них: 69 по очной форме, 1 по очно-заочной форме обучения.

В целом по результатам итоговой государственной аттестации успеваемость составила 100%. Средний балл государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы – 4,2. Количество дипломов с отличием 2.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями по специальностям, для руководства которыми приглашаются руководители ведущих предприятий г. Находки.

Содержание подготовки специалистов определяется в соответствии с программой подготовки среднего звена, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По всем специальностям составлены рабочие учебные планы, рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО и методических рекомендаций.

Основными результатами реализации рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций и готовность выпускников к выполнению основных профессиональных видов деятельности, определенных ФГОС СПО.

Анализ содержания рабочих программ показал, что все программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям, отражают современные тенденции развития науки и практики.

Результативным направлением деятельности педагогического коллектива является разработка технологии организации и управления учебно-исследовательской деятельностью студентов. Система включения студентов в учебно-исследовательскую работу начинается на первом году обучения и обеспечивает поэтапный переход от курсовой работы к дипломной

(выпускной квалификационной) работе.

В данной технологии оптимально сочетаются организационно методические формы работы со студентами, консультативная помощь и контролирующая деятельность преподавателей, и самостоятельная работа студентов.

В 2018 году студенты филиала приняли участие:

- в V Всероссийской научно-практической конференции «Регион в зеркале научного знания (исследованиях молодых ученых) в филиале ДВФУ в г. Находке;

- в краевой сетевой викторине по теме «Великобритания» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Приморского края;

- в конкурсе презентаций среди студентов филиала по теме «Приборы и оборудование»

- в мероприятиях с учащимися общеобразовательных школ (№ 11, № 3, № 25.) в проекте «Занимательная химия для школьников»;

- в вузовском отборочном чемпионате ДВФУ по стандартам World Skills Russia (г. Владивосток);

- в I Национальном межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) (г. Москва);

- в II вузовского отборочного чемпионата ДВФУ по стандартам World Skills Russia (г. Владивосток);

- в конкурсе профессионального мастерства по профессии "Лаборант химик" (г. Находка);

- в квалификационном экзамене выпускников курсов по основной программе профессионального обучения «Лабораторный химический анализ», по стандартам World Skills Russia (г. Находка);

- в квалификационном экзамене по ПМ 02, по стандартам World Skills Russia (г. Находка);

- в демонстрационном экзамене по стандартам World Skills Russia,

компетенция Лабораторный химический анализ (г. Находка);

- в X Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум»;

- в серии интеллектуальных игр среди молодежи Находкинского городского округа;

- в городском конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна 2018»;

- в слете молодежного актива Находкинского городского округа по профилактике экстремизма;

- в конкурсе Студенческого творчества «Звездный десант ДВФУ 2018»;

- в городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы среди команд студентов ВУЗов и ССУЗов Находкинского ГО;

- в городской спартакиаде среди студентов ВУЗов и ССУЗов Находкинского ГО по мини-футболу;

- в городской спартакиаде среди студентов ВУЗов и ССУЗов Находкинского ГО по настольному теннису;

- в Краевой педагогической научно-практической конференции «Внедрение технологий цифровой экономики в образовательный процесс», (г. Б.Камень);

- в краевом конкурсе «На пути к призванию» на базе НГГПК.

### **2.1.3 Внедрение активных форм и методов обучения и организация самостоятельной работы студентов**

Организация самостоятельной работы студентов является одним из важных вопросов деятельности филиала.

Самостоятельная работа – вид деятельности, выполняемый индивидуально с материалами, которые студент подбирает самостоятельно в зависимости от личного целеполагания, мотивационной составляющей и заинтересованности, а также работа под контролем преподавателя, оцениваемая как преподавателем/студентом или группой студентов. Её можно

рассматривать как абсолютно автономную, не оцениваемую преподавателем, определяемую самим студентом и осваиваемую им в нужном ему объеме и временном промежутке.

Усиление роли самостоятельной работы студентов означает оптимизацию методов и средств обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий, совершенствование методики проведения научно-исследовательской работы студентов, системы входного, текущего и итогового контроля. Главное в организации самостоятельной работы студентов заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Активными формами самостоятельной работы являются: индивидуальное занятие, конспектирование лекций, получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовка докладов, рефератов. Примерами интерактивных форм самостоятельной работы студентов могут выступать: анализ деловых ситуаций, проектная деятельность, творческие задания, выступление на конференции, подготовка презентаций, комплексные задания.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля, среди которых выделяют: методы устного контроля: беседа, объяснение, чтение текста, сообщение и др.; методы письменного контроля: сочинение, эссе, реферат, написание тезисов, статей и т. д.; методы практического контроля: воспроизведение опытов, упражнения, эксперименты, дидактические тесты, наблюдения; методы комплексного контроля: составление портфолио, составление рейтинга.

#### **2.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподавание всех дисциплин по программам среднего профессионального образования в филиале полностью обеспечено в кадровом

отношении штатными преподавателями филиала, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

Базовое образование педагогического состава полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся в филиале по всем дисциплинам и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности среднего профессионального образования.

Качественный штатный состав педагогического коллектива филиала представлен в таблице 4.

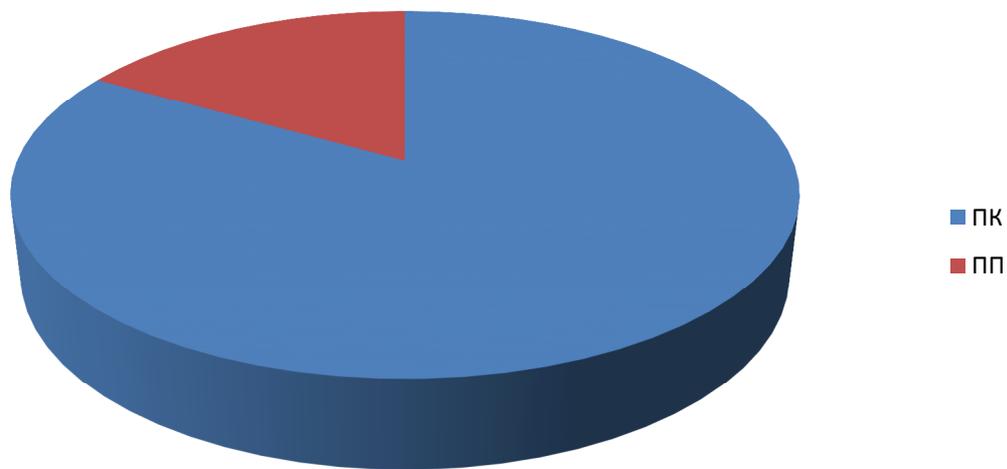
Таблица 4- Качественный штатный состав СПО

Состав педагогических кадров СПО	Количество, чел.	Уд. вес, %
Всего преподавателей	20	100
из них:		
- лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5	25
- лица, имеющие первую квалификационную категорию	3	15
- лица, без категории	12	60

Большое внимание в филиале уделяется повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников.

Повышение квалификации и стажировка преподавательского состава осуществляется на разных уровнях и через различные формы. За 2018 год повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 5 человек, получили диплом о профессиональной переподготовке - 1 человек.

## Повышение квалификации и профессиональная переподготовка



### 2.1.5 Организация практики и трудоустройство студентов

Основной целью всех этапов практической подготовки студентов филиала является освоение профессиональных компетенций.

Все виды практики: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) логически увязаны между собой и направлены на формирование профессионализма будущих специалистов.

Для организованного проведения производственной практики на предприятиях заключены договоры о сотрудничестве, в которых отразились взаимные обязательства договаривающихся сторон, обеспечивающие выполнение рабочей программы практики. К договорам приложены графики производственной практики с указанием количества студентов и темы работ, которые должны освоить студенты на предприятии.

Базовые предприятия:

- ООО «РН-Морской Терминал Находка» (договор № 1165/17);
- ООО «Транснефть-Порт Козьмино» (договор № 2032/13);
- ООО «Судоремонтный комплекс Приморский Завод» (договор № 1804/13);

- АО «Восточная нефтехимическая компания» (договор 31/У-2011);
- Муниципальное унитарное предприятие «Находка-водоканал» (договор 588/12);
- Находкинский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ПК» (договор 239/17);
- Находкинский филиал ФГБУ «Приморская межобластная ветеринарная лаборатория» (договор 205/16);
- ООО «ДНИИМФ-Восточный» (договор № 242/17);
- ООО «ИЦК-Тест» (договор 226/17);
- ПАО «Находкинский Судоремонтный Завод» (договор 969/160);
- ООО «Риторсип Универсал» (договор 2250/14);
- Филиал «Находкинский» КГУП «Примтеплоэнерго» (договор 812/11);
- ООО «Техстройдом» (договор 227/17);
- ООО «Стивидорная компания «Малый порт» (договор 190/16);
- ООО «Ливадийский Ремонтно-судостроительный завод» (договор 10075/11);
- ООО «Находкинский Автотранспортный Альянс» (договор 182/15);
- ООО «Каретный двор» (договор 183/15);
- ООО «АТП-НСРЗ» (договор 185/15);
- Военская часть 62250 (договор 186/15);
- ИП Губин (договор 180/15);
- ООО «РН –Находканефтепродукт» (договор 1159/12);
- Муниципальное казенное предприятие «Районное хозяйственное управление Партизанского муниципального района» (договор №245/18);
- ИП Прокопьев Павел Владимирович (договор № 246/18);
- ИП Вершин Андрей Валерьевич (договор №240/14);
- ООО «Горжилуправление-2» (договор №721/16);
- ИП Брызгин Виктор Александрович (договор №243/17);
- ООО «Маш Сервис-Находка» (договор №241/17);
- АО «Восточный Порт» (договор 247/18).

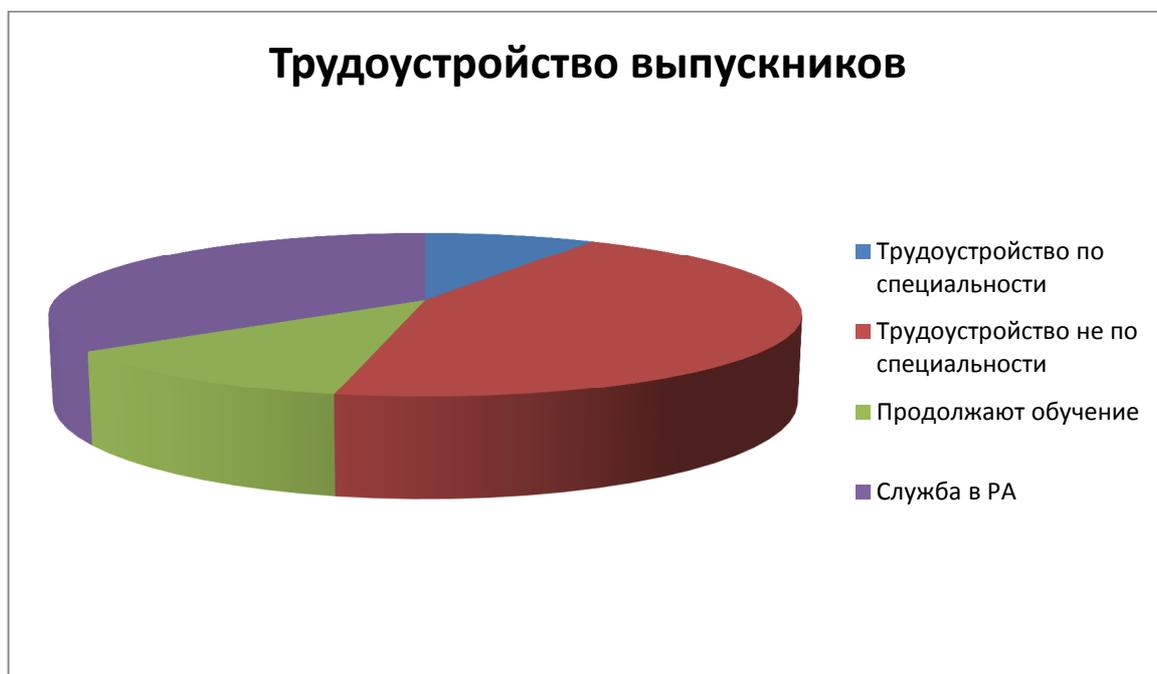
Договор вступает в силу с момента его подписания и продлевается на каждый последующий год автоматически.

Кроме этих предприятий студенты могут проходить практику в других предприятиях на основании индивидуальных договоров.

Методическое руководство практикой и контроль за ней осуществляли преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, которые оказывали помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для квалификационных работ. Результаты выполнения программы практики оценены в процессе защиты отчета по практике в назначенный срок.

Трудоустройство выпускников 2018 года характеризуется следующими показателями:

- трудоустройство по специальности – 8%;
- трудоустройство не по специальности – 41%;
- продолжение обучения по программам ВО – 11%;
- служат в Российской Армии – 32%.



## 2.2 Организация учебного процесса по программам ВО

В 2018 году в филиале реализовывались образовательные программы

высшего образования– программы бакалавриата.

Таблица 5 - Образовательные программы ВО

Шифр	Наименование направления подготовки	Наименование профиля	Форма обучения
21.03.01	Нефтегазовое дело	Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта	очная, заочная
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная, заочная

Подготовка бакалавров осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В 2018 году филиал осуществил набор студентов по одному направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» по заочной форме обучения.

### **2.2.1 Оценка качества подготовки выпускников**

Оценка качества подготовки обучающихся по программам высшего образования в филиале осуществляется на основе сложившейся комплексной системы контроля качества, включающей в себя следующие формы:

- текущий контроль успеваемости;
- контроль в ходе промежуточной аттестации студентов;
- оценку качества подготовки специалистов на основе анализа востребованности выпускников и их профессионального продвижения.

Организация учебного процесса студентов в филиале по направлениям подготовки высшего образования регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий и рабочими программами дисциплин, утверждаемыми в установленном порядке. Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости студентов в межсессионный период, а также путем проведения промежуточной аттестации по окончании семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы студентов.

По каждой учебной дисциплине преподавателями разработаны и

постоянно обновляются фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Совета филиала.

По результатам промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в целом по филиалу общая успеваемость составляет 68,8% студентов, сдали сессию на «хорошо» и «отлично» (качественный показатель) 19,75% студентов.

### **2.2.2 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом**

По всем направлениям подготовки и формам обучения, реализуемым в филиале, разработаны и утверждены учебные планы. Анализ учебных планов основных образовательных программ, реализуемых в филиале, показал соответствие всем нормативным требованиям ФГОС ВО.

По реализуемым образовательным программам максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

При очной форме обучения обязательные аудиторские занятия (без учета занятий по физической культуре и факультативным дисциплинам) составляют не более 27 часов в неделю. Объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме варьируется от 160 до 200 академических часов.

Структура и содержание учебных планов основных образовательных программ ВО реализует системный подход к подготовке выпускников и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30% процентов вариативной части.

Основные образовательные программы ежегодно обновляются, актуализируется содержание рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Все дисциплины, включенные в учебные планы высшего образования, обеспечены рабочими программами. Актуализация рабочих программ осуществляется по мере необходимости, но не реже чем один раз в год.

Большое значение уделяется организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины, усилению ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, а также стимулированию профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

### **2.2.3. Информационно-методическое обеспечение деятельности**

Важную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет сектор информационно библиографического обеспечения, являющийся структурным подразделением филиала.

Главным направлением деятельности сектора является информационно-методическое обеспечение учебного процесса, которое выполняет библиотека филиала. При ее посредстве филиал обеспечивает каждого студента учебной и учебно-методической литературой, справочными, научными и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ высшего и среднего специального образования СПО в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в

Российской Федерации" и федеральных государственных образовательных стандартов.

В рабочих учебных программах каждой дисциплины содержатся списки основной (обязательной) и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературы. Студент имеет возможность выбора литературы с учетом интересов, потребностей и наличия источников. Списки литературы регулярно пересматриваются и обновляются по мере поступления в библиотеку современных учебных пособий и научных изданий, с учетом источников, находящихся в Электронных библиотечных системах.

Являясь структурным подразделением филиала, библиотека:

- оказывает информационно-библиотечные услуги студентам, профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам филиала;
- обеспечивает доступ к библиотечным ресурсам по специальностям и направлениям подготовки;
- обеспечивает формирование библиотечного фонда, организацию и ведение справочно-библиографического аппарата на традиционных и электронных носителях (карточных и электронных каталогов).

Располагается библиотека в учебных корпусах филиала. В структуре библиотеки 2 отдела обслуживания, состоящих из читальных залов и абонементов.

Библиотека филиала занимает помещения общей площадью 267,43 кв. м., что позволяет разместить в читальных залах 80 посадочных мест. Читатели имеют возможность как пользоваться печатными источниками в помещении библиотеки, так и получать их на дом.

В читательской зоне и служебных помещениях созданы комфортные условия для работы различных категорий читателей и сотрудников библиотеки.

Обслуживание в библиотеке организовано в индивидуальном порядке, с каждым читателем при записи проводится беседа, в которой разъясняются возможности библиотеки и правила пользования ею, права и обязанности

читателя. В начале учебного года для студентов первого курса проводится обучение правилам регистрации и работе с Электронными библиотечными системами, расположенными на сайте ДВФУ. Затем в течение года с читателем ведется индивидуальная работа по подбору и выдаче необходимой литературы, выполнению информационных запросов, консультированию по поиску необходимых источников в Электронных библиотечных системах и электронном каталоге ДВФУ.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 213 человек, в том числе студентов – 175.

Объем книговыдач за 2018 г. составил 5814 экз. ( в том числе учебной литературы – 4793 экз.), количество посещений пользователей библиотеки – 3059.

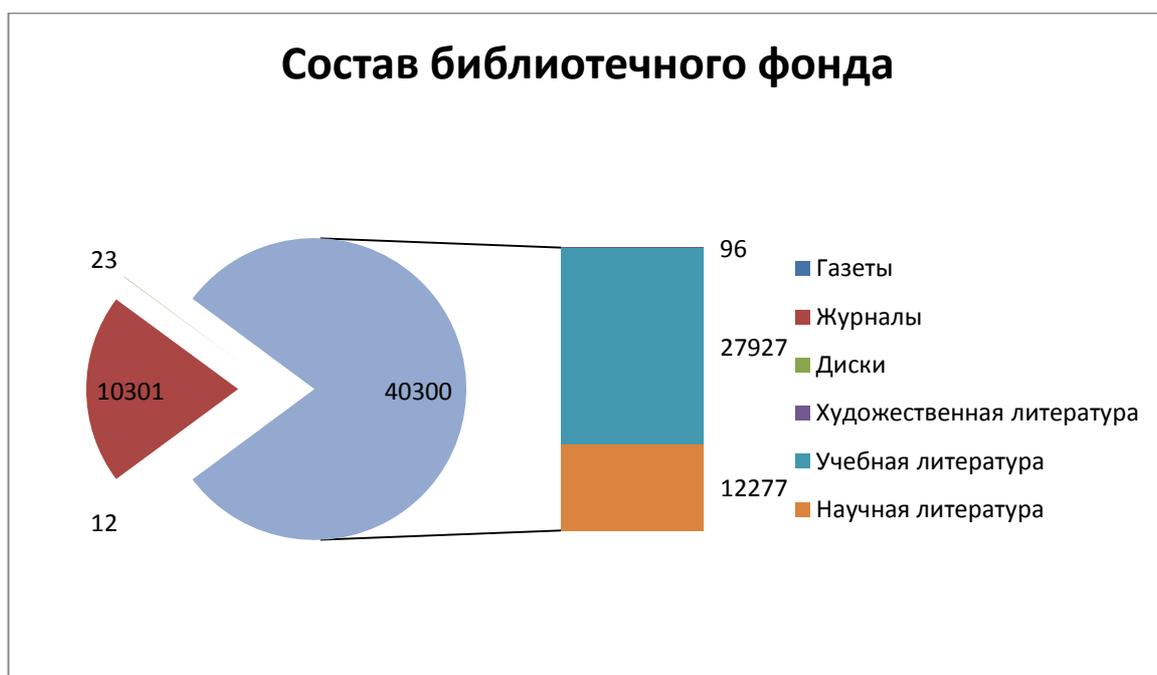
Общий фонд библиотеки на 01.01.2019 составляет 40300 экземпляров, было проведено списание ветхих и устаревших по содержанию изданий.

Количественный состав фонда библиотеки представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Состав библиотечного фонда филиала

Книг (экз.)	Газет (компл.)	Журналов (экз.)	Дисков	из них		
				научная	учебная	художественная
40300	12	10301	23	12277	27927	96

## Состав библиотечного фонда



В библиотеке имеются 5 компьютеров для читателей с выходом в сеть Интернет, что позволяет использовать в учебной и исследовательской деятельности разнообразные электронные образовательные ресурсы, например открытые образовательные ресурсы сети, информационно-правовую базу «Консультант плюс» и др.

Читатели могут ознакомиться с полным составом фондов Научной библиотеки ДВФУ через электронный каталог ЭБС VIRTUA. Ведется работа по внесению в электронный каталог записей о книгах из фонда филиала.

В пользование читателям предоставляется электронная библиотека ДВФУ, включающая в себя научные работы преподавателей университета (статьи и монографии), учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций и диссертации, защищенные в ДВФУ.

Студенты, преподаватели и сотрудники филиала имеют доступ через сайт ДВФУ к внешним информационным ресурсам. В частности к электронно-библиотечные системы «Лань», «Znanium», Научную электронную библиотеку (Elibrary.ru), IPRbooks, «Консультант студента», «Юрайт» и другие, содержащие банки полнотекстовых электронных документов (учебные издания, дополнительная литература). Доступ имеется не только с

компьютеров, установленных непосредственно в библиотеке, но возможен также и с любого домашнего компьютера студента, прошедшего официальную регистрацию и имеющего Единую учетную запись ДВФУ.

Можно сделать вывод, что библиотека филиала интегрирована в учебный процесс и обеспечивает эффективную поддержку как традиционных методов обучения студентов, так и различных инновационных форм.

Также главными направлениями деятельности сектора информационно-библиографического обеспечения являются:

- развитие и совершенствование единой информационной сети, подключение к ней всех подразделений и служб филиала;
- обеспечение функционирования учебных компьютерных классов и лабораторий; обеспечение проведения занятий в учебных компьютерных классах и лабораториях; совершенствование аппаратно-программного обеспечения, внедрение современных технических и программных средств в учебный процесс и управление филиалом;
- централизованные закупки и внедрение новых аппаратно-программных средств в области информатизации;
- обеспечение информационной безопасности в области информационных систем и телекоммуникаций;
- содействие подразделениям филиала в создании информационных электронных ресурсов, обеспечение программно-аппаратными средствами для хранения этих ресурсов и обеспечения доступа к ним;
- разработка и сопровождение веб-сайта филиала; обеспечение технического обслуживания и ремонта компьютерной техники.

В состав информационной системы филиала входят:

- общий парк компьютерной техники (более 200 единиц рабочих станций и оргтехники);
- компьютерные классы (8 классов с более чем 100 единиц рабочих станций);

– электротехническая лаборатория и химическая лаборатория (4 и 4 моноблока соответственно);

– мультимедийные аудитории (10 аудиторий в комплектации проектор + ноутбук + экран + колонки и 4 аудитории оборудованы интерактивными досками); также имеются 2 переносных проектора и экрана, которые могут быть установлены в любой аудитории для нужд учебного процесса филиала;

– серверные; корпоративная сеть филиала управляется в корпусах серверами с собственным контроллером домена;

– каналы Интернет связи в филиале реализованы средствами провайдеров Ростелеком (2 ВПН канала с головным вузом по 10мб/с каждый) и ООО Энфорта (Интернет канал 2 мб/с). Связь с головным вузом и доступ к внутренним ресурсам и службам ДВФУ осуществляется посредством ВПН подключения.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе в филиале:Консультант+, MathWorks MATLAB, LabView, Visual Studio, Borland Delphi, SunRavTestOfficePro, программные продукты Microsoft (ОС Windows, MS Office), компьютерный тренажер ЗАО Хоневелл «Центробежный компрессор со вспомогательными системами», компьютерный тренажер ЗАО Хоневелл «Печь-нагреватель на смешанном топливе (с анализом эффективности)», Компьютерный тренажерный комплекс «ТренаРиз» (Производство окиси этилена и гликолей, Установка и подготовка углеводородов нефти производства пиролиза товаросырьевого), Учебно-методический интерактивный стрелковый комплекс «Рубин».

В целом состояние учебно-методического, программно-информационного и библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС, позволяет вести образовательную деятельность по программам, реализуемым в филиале.

#### **2.2.4. Внедрение активных форм и методов обучения**

Целью внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения является: приведение

учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника; сокращение удельного веса лекций в учебном процессе; организация самостоятельной работы студентов; переход от преимущественной активности преподавателя к активности учащихся; формирование учебной автономности студента, его ответственности за процесс и результаты обучения; приобретение коммуникативных умений в процессе работы в мини группах; развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдение, проведения эксперимента, анализа полученных результатов, выдвижения гипотез, обобщения итогов и др.); смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности.

Типичными формами проведения занятий и технологиями обучения, используемыми большинством преподавателей филиала, являются: мозговой штурм; деловые и ролевые игры; дискуссия; круглый стол; мультимедийные презентации; проблемные лекции; видеолекции; лекции с заранее предусмотренными ошибками; разбор конкретных ситуаций (case studies); метод проектов.

### 2.2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018 году в филиале по программам высшего образования работало 7 штатных преподавателей и 2 внешних совместителя. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 89%, в том числе степень доктора наук – 11,1%.

Качественный штатный состав ППС показан в таблице 7.

Таблица 7 – Качественный штатный состав ППС

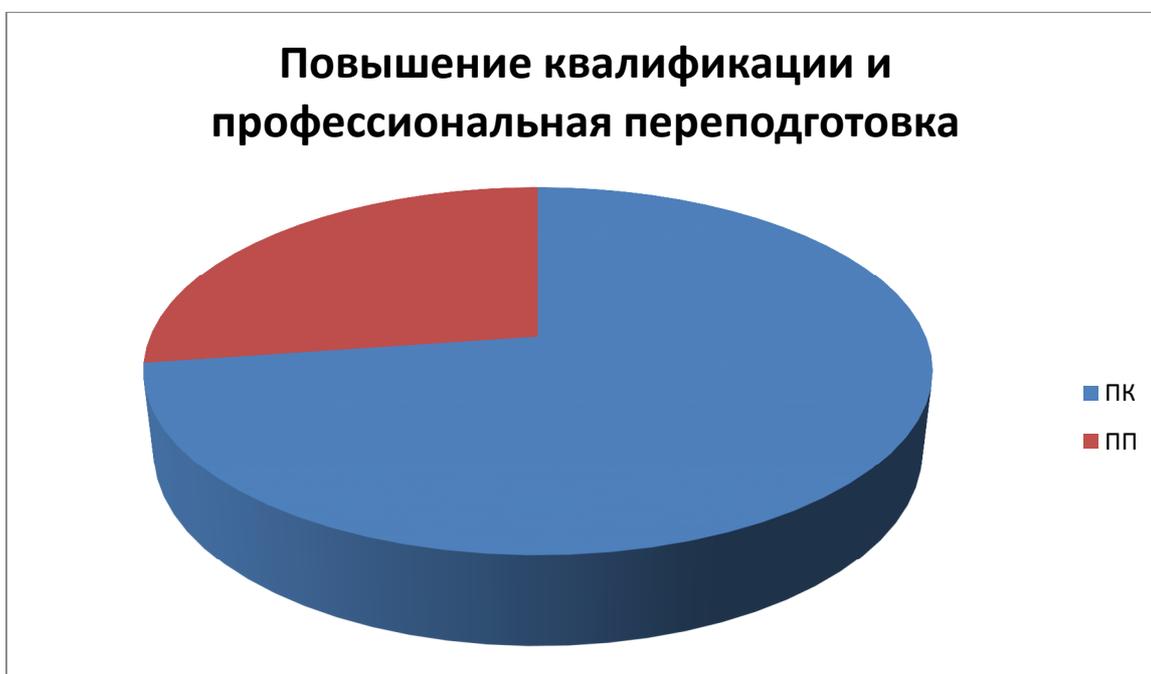
Профессорско-преподавательский состав	Количество, чел.	Уд.вес, %
Всего	9	100
из них:		
- лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	1	11,1
- лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	7	77,7

(в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве		
- ст.преподаватели	1	11,1

Анализ кадрового обеспечения по циклам дисциплин показал соответствие ППС профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст штатных преподавателей филиала составил 54 года.

Повышение квалификации и стажировка профессорско-преподавательского состава осуществляется на разных уровнях и через различные формы. За 2018 год повышение квалификации по профилю педагогических дисциплин прошли 8 человек, получили диплом о профессиональной переподготовке - 3 человека.



### 2.2.6 Организация практик и трудоустройство студентов

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки организуются различные виды практик. Общее время практики студентов соответствует по продолжительности установленным требованиям и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. По всем видам практик имеются утвержденные программы и методические рекомендации по их прохождению.

Программы практик разрабатываются с учетом учебных планов по направлениям подготовки и рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами, определенными соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Практики студентов филиала организуются на основании заключенных договоров с предприятиями и организациями, являющимися базами практик. Всего имеется 180 действующих договоров на проведение практик с предприятиями и организациями различных отраслей и форм собственности, из них 29 заключено в 2018 году.

Договора с предприятиями, заключенные в 2018 году:

- Муниципальное казенное предприятие «Районное хозяйственное управление» Партизанского муниципального района (договор 1331/18);
- ООО «Находкинский Торговый комплекс» (договор 670/18);
- АО «Альфа-Банк» (договор 1282/18);
- «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (договор 1334/18);
- ООО Микрокредитная компания «Айвест» (договор 1330/18);
- ИП Иванов (договор 1325/18);
- ООО «Горизонт» (договор 3999/18);
- ИП Недалюк Александр Андреевич (договор 1324/18);
- ООО «ПримАвтоматика» (договор 1323/18);
- ООО «Норд Пойнт» (договор 1333/18);
- Автономная некоммерческая организация «Спортивно-оздоровительный клуб Алексеевский» (договор 1326/18);
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №1» Находкинского городского округа (договор 1332/18);
- ООО «Фуд Продактс» (договор 1327/18);
- ИП Лесков Л.В (договор 1893/12);
- Дополнительный офис № 0260 Находкинского отделения Приморского

отделения 8635 ПАО Сбербанк (договор 1328/18);

- ИП Кузьмина (договор 1329/18);

- Муниципальное Унитарное предприятие Информационно-кадастровый центр г. Находки (договор 164/13);

- ООО №Старт-ТМ» (договор 1430/18);

- ООО «ПримСтройТрест» (договор 1784/14);

- ООО «Дальинсотра» (договор 1410/18);

- ООО «Актив ДВ» (договор 1429/18);

- АО «Порт Восточные ворота-Приморский завод» (договор 1451/18);

- ООО «Двойка» (договор 1247/13);

- АО «Находкинский Морской торговый порт» (договор 60/11);

- ООО «Старт-Авто» (договор 1495/18);

- ООО «Дело Росс» (договор 1526/18);

- ООО «Дальтрубопроводстрой» (договор 1525/18);

- ИП Ким А.В. (договор 1048/11);

- ООО «Строитель-1»(договор 3572/12).

Указанные договоры в полном объеме обеспечивают возможность прохождения всех видов практик студентами всех направлений подготовки, реализуемых в филиале.

Большое внимание уделяется вопросу трудоустройства выпускников филиала. Постоянная связь с работодателями, в том числе по вопросам организации практик, в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Многие студенты старших курсов получают приглашения от работодателей и определяются с выбором места будущей работы в ходе прохождения практики.

На основе анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства. В целом организации и предприятия, где трудятся выпускники филиала, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от

работодателей на качество подготовки не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию и становятся полноценными специалистами и руководителями.

### **2.3 Организация дополнительного образования**

В рамках дополнительного образования в филиале ДВФУ в г. Находке осуществляется реализация:

- дополнительного профессионального образования,
- дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное профессиональное образование в филиале ДВФУ в г. Находке осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Кроме того в филиале ДВФУ в г. Находке осуществляется профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки разрабатываются в

соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Приказом Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

– Профессиональными стандартами Министерства труда и социального развития.

– «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37).

– Требованиям ФГОС ВО или СПО по соответствующим направлениям подготовки и иными нормативными законодательными актами РФ.

– Учетом потребностей заказчиков.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются конкретной образовательной программой, разработанной и утвержденной директором филиала ДВФУ в г. Находке и договором об образовании.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разработанной на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, и утвержденной директором филиала ДВФУ в г. Находке.

Количество часов по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения,

отведенное на аудиторную работу слушателей, регламентируется учебным планом и календарным графиком конкретной программы, расписанием аудиторных занятий и графиком проведения итоговых аттестационных (квалификационных) испытаний.

Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается главным образом профессорско-преподавательским составом филиала ДВФУ в г. Находке с привлечением специалистов, владеющих необходимыми профессиональными знаниями.

Дополнительное образование детей и взрослых в филиале ДВФУ в г. Находке осуществляется посредством реализации общеобразовательных и общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы разрабатываются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 в редакции от 07.06.2017).
- Иными нормативными законодательными актами РФ.
- Учетом потребностей заказчиков.

К освоению дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются

конкретной образовательной программой, разработанной и утвержденной директором филиала ДВФУ в г. Находке.

Для реализации дополнительного образования детей и взрослых в структуре филиала работает Лингвистическая школа, которая осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам языковой направленности.

В основе построения образовательного процесса в Лингвистической школе лежит уровень языкового развития ребенка, его личные интересы и достижения, возрастные особенности учащихся. Дополнительное образование в Лингвистической школе реализуется через многообразие целевых функций деятельности: образовательных и социально-педагогических. К образовательным функциям относятся функции обучения, воспитания и развития детей, которые организуются как единый процесс. В процессе обучения иностранным языкам у детей формируется знания, умения и навыки, новые понятия и способы действия. Обучающее предназначение дополнительного образования программ Лингвистической школы, построенных на международных учебно-методических комплексах, состоит в том, чтобы дополнять, углублять знания, которые дети получают в школе, а также давать знания, которые формируют у учащихся потребности к самообучению и саморазвитию, пробуждение активных исследовательских интересов.

Реализуя социально-педагогические функции, Лингвистическая школа способствует развитию личности ребенка через коммуникацию в процессе обмена информацией, опытом, знаниями, посредством досуговых форм.

Специфика деятельности учреждений дополнительного образования состоит в том, что ребенок не обязан посещать каждое занятие, как в общеобразовательной школе. И только от мастерства педагога и заинтересованности ребенка и родителей будет зависеть эффективность деятельности педагога, а также наполняемость групп, т.е. от того, насколько хорошо продуманна программа. Каждый педагог работает согласно

составленной в начале учебного года рабочей программе, основанной на выбранном на методическом совете Лингвистической школы учебном комплексе. На сегодняшний день – это 12 дополнительных образовательных программ по английскому языку и 3 программы по китайскому языку.

В Лингвистической школе с начала 2018-2019 учебного года в 38 группах английского языка и 5-и группах китайского языка обучается 360 учащихся. Обучение ведется по ступеням, предполагающим от 70 до 200 учебных часов в год.

Качественной характеристикой деятельности Лингвистической школы является использование современных образовательных технологий. Учителя Лингвистической школы используют проектные технологии, применяют методики развивающего обучения и организуют исследовательскую деятельность. Технологические поиски значительного числа педагогов связаны с совершенствованием урока, внедрением таких форм, как урок-зачет, урок-диспут, урок-спектакль, урок-путешествие.

С мая 2017 года учащиеся Лингвистической школы активно участвуют в Международном тестировании Cambridge English Exams.

Начиная с сентября, обучение в Лингвистической школе ведется только по УМК издательства Кембриджского университета. Данные учебные комплексы способствуют развитию коммуникативных компетенций, расширяют кругозор учащихся, знакомят с реалиями стран изучаемого языка, способствуют грамотной организации подготовки учащихся, стремящихся к достижению измеряемых международных уровней владения английским языком, готовят учащихся к сдаче государственных и международных экзаменов.

В рамках внутришкольного контроля в Лингвистической школе осуществляется мониторинг учебной деятельности, проводятся плановые и оперативные проверки. В течение всего учебного года ведется плановая работа с вновь прибывшими учителями, посещение уроков всех педагогов Лингвистической школы. Итоги контроля подводятся на педагогических

советах, заседаниях методического объединения учителей Лингвистической школы, составляются справки, проводятся собеседования. Уровень успеваемости учащихся Лингвистической школы в I полугодии 2018-2019 учебного года составил 90%. Результаты внутришкольного контроля учитываются при распределении нагрузки на следующий учебный год.

Анализ посещения уроков и индивидуальные собеседования показывает, что педагоги Лингвистической школы наиболее широко используют такие технологии как: коммуникационные формы обучения, развивающее обучение, игровые и проектные технологии. Эти технологии наиболее востребованы, так как ЛШ реализует программы с углубленным изучением английского языка, что требует развития у учащихся коммуникативной, учебно-познавательной и социокультурной компетенции.

Коллектив Лингвистической школы отличается стабильностью, организованностью, взаимопомощью и взаимопониманием, сработанностью, профессионализмом, направленностью на достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

Помимо уроков учителя Лингвистической школы проводят внеурочные мероприятия, готовят учащихся к сдаче государственных и международных экзаменов, проводят консультации и встречи с родителями.

В 2018 г. в филиале по программам дополнительного образования прошли обучение:

- по программам профессионального обучения – 4 человека;
- по программам профессиональной переподготовке – 15 человек;
- языковые программы – 360 человек.

### **3. Организация научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа в филиале включает в себя организацию и проведение научных исследований, подготовку научных публикаций, проведение научно-методических мероприятий и научно-

исследовательскую работу студентов.

Организацию научно-исследовательской работы в филиале осуществляет Сектор науки и инновационных проектов Отдела учебно-воспитательной и научной работы. В состав сектора входит 1 научный сотрудник.

Сектор науки и инновационных проектов решает следующие задачи:

- организация и координация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей филиала;
- координация научных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками филиала;
- формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранной профессии, специальности или направлению подготовки;
- развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- организация работ по патентованию и публикации результатов выполненных научно-исследовательских работ.

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных организаций XXI в. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития высшего образования является развитие научно-исследовательской деятельности студента, ставшей основой современного обучения студентов. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Результатами научно-исследовательской работы студентов филиала ДВФУ в г.Находке за 2018 год служат 36 докладов на региональных и

международных научно-практических конференциях и форумах, победители отмечены дипломами 1 и 2 степени:

- Современные тенденции в развитии и управлении транснациональными компаниями //X Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» 15-20 февраля 2018г (Ушакина С.Н. - диплом участника);

- «Золотая лихорадка» как фактор развития экономики регионов // X Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» 15-20 февраля 2018 г (Харченко О.В. - диплом участника);

- Деловые культуры в международном бизнесе на примере Японии // X Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» 15-20 февраля 2018 г. (Харченко О.В. - диплом участника);

- Мониторинг АЗС на определение санитарно-защитной зоны на примере южного микрорайона // V Всероссийская межвузовская научно-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых «Регион в зеркале научного знания (исследованиях молодых ученых)» (Рощупкина В.Э. - диплом 1 степени);

- Способы снижения загрязненности атмосферного воздуха от автотранспорта на примере г. Находки // V Всероссийская межвузовская научно-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых «Регион в зеркале научного знания (исследованиях молодых ученых)» (Довгань С.В. - диплом 2 степени);

- Оценка экологических рисков при прокладке магистрального трубопровода // V Всероссийская межвузовская научно-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых «Регион в зеркале научного знания (исследованиях молодых ученых)» (Верховых О.Е. - диплом 1 степени).

В 2018 году преподавателями филиала опубликовано 56 статей в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах, из них 8 статей входящих в перечень рецензируемых научных изданий (список ВАК).

#### 4. Внеучебная работа

Основной целью организации внеучебной работы в филиале является максимальное вовлечение студентов в организованную деятельность.

Для реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала в молодежном центре созданы все необходимые условия, способствующие развитию профессиональной и социально компетентной личности студента.

Особое внимание уделяется творчеству, научным исследованиям, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа со студенческой молодежью осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- совершенствование правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи;
- развитие корпоративной культуры университета и воспитание духа корпоративности;
- совершенствование нравственного воспитания участников образовательного процесса;
- реализация творческой активности участников образовательного процесса;
- повышение эффективности работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- формирование физической культуры и навыков здорового образа жизни;
- совершенствование условий для полноценного духовного и физического развития личности.

Общее руководство внеучебной работы обучающихся в филиале осуществляет ведущий специалист отдела учебно-воспитательной и научной работы

В филиале создан Студенческий совет с целью реализации принципов

студенческого самоуправления. Основными направлениями молодежной политики является организация системной работы и проведения мероприятий по приоритетным функциональным направлениям общественной жизни студентов филиала.

Также одной из главных задач является защита интересов студентов перед администрацией университета, удовлетворение законных интересов студенческой молодежи, защиты ее прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному и духовному развитию студенческой молодежи.

В филиале создан отряд волонтеров, в который входят студенты с наиболее активной жизненной позицией. Волонтеры принимают участие во всех культурных, общественных мероприятиях, проводимых в филиале.

Основная часть волонтеров входит в состав городского корпуса волонтеров, оказывая помощь при проведении городских мероприятий.

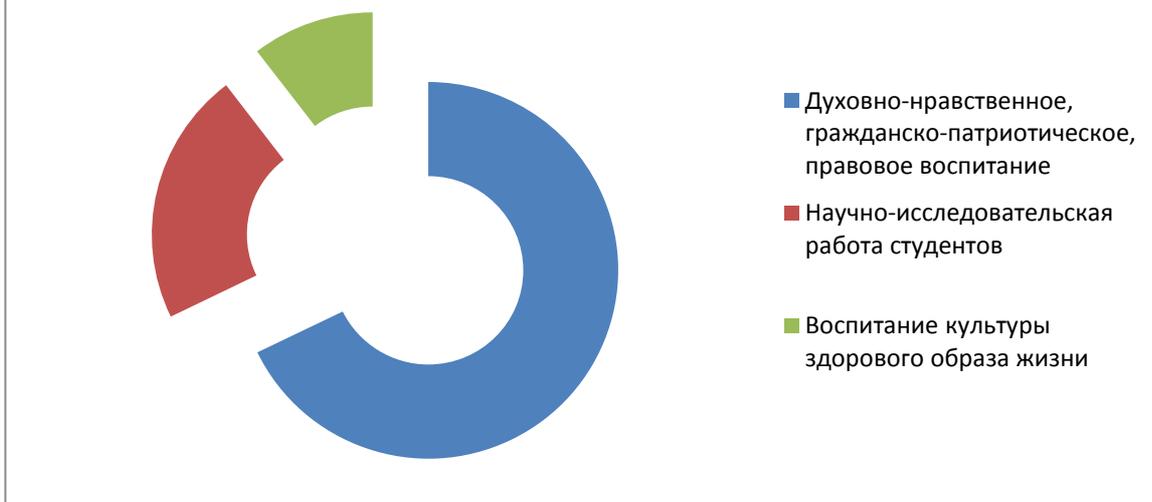
Студенты филиала ежегодно участвуют в городских мероприятиях, выезжают на краевые фестивали, особой гордостью филиала являются творческие коллективы, которые каждый год занимают призовые места на проводимых конкурсах.

Также уделяется большое внимание работе студенческих строительных отрядов.

Для проведения спортивных мероприятий имеются комплекты спортивной формы для сборных команд филиала, спортивное оборудование и инвентарь для проведения учебных и секционных занятий.

Всего за 2018 год было организовано 24 внеучебных мероприятий, в том числе 3 спортивных, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Охват обучающихся составил 230 человек. Среди наиболее значимых проведенных мероприятий: посвящение в студенты, день открытых дверей, день победы, день здоровья, спартакиада, Новый год, 8 марта, Татьянин день, торжественная церемония вручения дипломов.

## Охват студентов по направлениям внеучебной деятельности



### 5. Материально-техническая база

Филиал располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Филиал имеет в оперативном управлении два учебных корпуса общей площадью 7369,7 кв.м., которые расположены по следующим адресам:

- г. Находка, ул. Постышева, д.51а;
- г. Находка, ул. Спортивная, д.6.

В зданиях филиала располагаются административные помещения, учебные аудитории, компьютерные классы, лаборатории, библиотека, спортивные залы, пункты студенческого питания, медицинский пункт.

За последние несколько лет в большинстве помещений произведен ремонт, создан современный интерьер.

Учебные занятия проходят в специально оборудованных аудиториях, в том числе оснащенных мультимедийным оборудованием. В филиале имеется 8 компьютерных классов более чем на 100 рабочих мест. Все преподаватели филиала обеспечены ноутбуками.

Большое внимание уделяется созданию и переоснащению учебно-лабораторной базы филиала. В настоящий момент оборудованы и функционируют кабинеты, лаборатории и мастерские.

## 1. Лаборатории:

- «Научно-исследовательская экологического мониторинга» аудитория № 104 ;
- «Химии и технологии нефти и газа» аудитория № 202;
- «Технического анализа и контроля производства» аудитория № 202;
- «Микробиологии» аудитория № 202;
- «Экологии и природопользования» аудитория № 202;
- «Неорганической и органической химии» аудитория № 203;
- «Общей и неорганической химии» аудитория № 203;
- «Неорганической химии» аудитория № 203;
- «Физической и коллоидной химии» аудитория № 204;
- «Технологии органических веществ и органического синтеза» аудитория № 205;
- «Органической химии» аудитория № 205;
- «Органического синтеза» аудитория № 205;
- «Физико-химических методов анализа» аудитория № 217;
- «Аналитической химии» аудитория № 402;
- «Спектрального анализа» аудитория № 402;
- «Процессы и аппараты» аудитория № 410;
- «Оборудование нефтегазоперерабатывающего производства» аудитория № 112;
- «Газо-гидродинамики и автоматизированных систем» аудитория № 208;
- «Теплофизики, термодинамики и теплотехники» аудитория № 210;
- «Материаловедения, технологии конструкционных материалов и неразрушающих методов контроля» аудитория № 319;
- «Испытания материалов» аудитория № 319;
- «Метрологии, стандартизации и сертификации» аудитория № 403;
- «Механики» аудитория № 410;
- «Геологии» аудитория № 321;

- «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа» аудитория № 508;
- «Автоматизации технологических процессов» аудитория № 508;
- «Физики» аудитория № 517;
- «Физических и физико-химических методов анализа» аудитория № 217;
- «Электротехники и электроники» аудитория № 209;
- «Промышленной безопасности и охраны труда, охраны окружающей среды» аудитория № 609;
- «Технологии переработки полимерных материалов» аудитория № 219.

## **2. Мастерские:**

- «Мастерская слесарно – механическая» аудитория № 112;
- «Мастерская сварочная» аудитория № 112;

## **3. Кабинеты:**

- «Безопасности жизнедеятельности» аудитория № 206;
- «Электротехники и электроники» аудитория № 209;
- «Основ нефтегазового дела» аудитория № 212;
- «Экологии и природопользования» аудитория № 305;
- «Экологических основ природопользования» аудитория № 305;
- «Иностранного языка» аудитория № 308;
- «Теоретических основ химической технологии» аудитория № 313;
- «Геологии» аудитория № 321;
- «Метрологии, стандартизации и сертификации» аудитория № 403;
- «Инженерная графика» аудитория № 403;
- Стрелковый тир (в электронной модификации) аудитория № 511;
- «Информационных технологий в профессиональной деятельности» аудитория № 519;
- «Информационных технологий» аудитория № 519;
- «Социально-экономических дисциплин» аудитория № 603;
- «Экономики» аудитория № 608;

- «Основ экономики» аудитория № 608;
- «Охраны труда» аудитория № 610;
- «Химических дисциплин» аудитория № 615;
- «Математики» аудитория № 617;
- «Механики» аудитория № 410.

Для занятий по физической культуре и спорту имеются:

- 2 спортивных зала (аудитории №108,115) и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для освоения учебной программы студенты имеют возможность пользоваться библиотекой филиала. Студенты обеспечиваются в полной мере комплектом учебных и учебно-методических материалов по каждому циклу дисциплин. Библиотечный фонд филиала содержит более 40 тысяч экземпляров. Для удобства пользования литературой библиотека располагает читальным залом, рабочими местами, оборудованными компьютерами с выходом в Интернет.

В зданиях филиала имеются оборудованные пункты питания на 40 посадочных мест. Для оказания студентам и сотрудникам первой медицинской помощи в здании филиала оборудован специализированный медицинский кабинет. Для проведения учебных занятий и работы спортивных секций имеются спортивные залы.

В филиале налажена и функционирует качественная связь. Все здания полностью охвачены телефонией, как внешней, так и внутренней. Все подразделения филиала оснащены современной компьютерной и оргтехникой (более 200 единиц). Компьютеры объединены в локальные сети с выходом в Интернет.

Здания филиала оборудованы противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на центральный пост вахты, в помещениях установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, что позволяет контролировать и незамедлительно реагировать на возникшие

ситуации.

В зданиях филиала созданы условия для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандусы с поручнями, расширенные дверные проемы, специально оборудованные туалетные комнаты).

Автохозяйство филиала имеет в своем распоряжении 2 автомобиля. Автохозяйство выполняет производственные задачи по доставке и перевозке учебного оборудования и материалов, оргтехники, мебели, товаров для хозяйственных нужд. По заявкам структурных подразделений обеспечивает сотрудников транспортом для своевременного выполнения возложенных на них поручений.

Для обеспечения бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения в филиале работают специалисты по ремонту и обслуживанию зданий. Все службы обеспечены необходимым ремонтным оборудованием, инструментами и помещениями.

Главной задачей развития социально-бытовой сферы является обеспечение нормальных условий учебы, труда и отдыха. Недостатком в материально-техническом оснащении филиала является отсутствие общежития.

## **6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инфраструктура филиала обеспечивает возможность обучения лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

Оба здания филиала доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, входные группы оборудованы пандусом с поручнями, ширина пандусов и дверей достаточная для проезда инвалидной коляски. У входных дверей установлены кнопки вызова сотрудника филиала, готового при необходимости оказать помощь для доступа в здание.

В обоих зданиях инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступны все необходимые для пребывания в здании и обучения помещения, такие как специально оборудованная туалетная комната,

медицинский пункт, буфет, специализированная учебная аудитория.

Все указанные помещения расположены на первых этажах зданий и имеют достаточную ширину дверных проемов для проезда инвалидной коляски.

Специализированные учебные аудитории предназначены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и не используются в обычном учебном процессе. Аудитории оборудованы: компьютерной техникой с программным обеспечением, предоставляющей возможность работы для лиц с нарушениями зрения, джойстиком компьютерным Joystick Simply Works, беспроводным компьютерным ресивером Roller Plus Joystick, адаптированной клавиатурой STINKEY-1, аудиоклассом АК-3(М) «Сонет», регулируемым столом для инвалидов-колясочников СИ-1, портативным тактильным дисплеем Брайля Focus 14 Blue, тактильным знаком, информационно-тактильным знаком, наклейкой информационной, наклейкой «Желтая полоса» - противоскользящей. В аудиториях имеются кнопки вызова сотрудника филиала, готового оказать необходимую помощь.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Приморский край 692918, Приморский край, г. Находка, ул. Постышева, 51а
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	217
1.1.1	по очной форме обучения	человек	41
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	176
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	175
1.3.1	по очной форме обучения	человек	175
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	392
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	213,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/77,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 0,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	7/77,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 1 / 0,46
3.2.1	по очной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/% 1 / 0,46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 56210,74
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 12219,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 5708,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 240

<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	138
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,46
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0