



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2018 год

*Филиала федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске*



Ректор

Н.Ю. Анисимов

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о филиале	3
2 Образовательная деятельность	13
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	13
2.2 Структура подготовки специалистов.....	16
2.3 Содержание подготовки специалистов	17
2.4 Качество подготовки специалистов.....	21
2.5 Организация учебного процесса	29
2.6 Условия, определяющие качество подготовки выпускников	37
2.7 Дополнительное образование.....	46
3 Организация научно-исследовательской деятельности	46
4 Внеучебная деятельность	52
5 Материально-техническая база.....	60

1 Общие сведения о филиале

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске является территориально обособленным структурным подразделением ДВФУ. Филиал был создан по просьбе администрации г. Дальнегорска, администраций градообразующих предприятий АО «Дальнегорская химическая компания «Бор» (ООО «Дальнегорский ГОК») и АО «Горно-металлургический комплекс «Дальполиметалл».

Филиал был создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 ноября 1996 г. № 352 на базе Дальнегорского вечернего индустриального техникума и общетехнического факультета ДВГТУ. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 1 марта 2000 г. № 664 филиал был переименован в «Дальнегорский индустриально-экономический институт (филиал) Дальневосточного государственного технического университета». На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 13 ноября 2002 г. № 3954 филиал был переименован в «Дальнегорский индустриально-экономический институт (филиал) Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ имени В.В. Куйбышева)». Приказом Федерального агентства по образованию от 06 сентября 2007 г. № 1662 филиал был переименован в «Дальнегорский индустриально-экономический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева)». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2011г. № 113 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» реорганизовано путем присоединения к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет».

В мае 2016 года федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2016 № 522).

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования: законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, актами Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также другими нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ, регламентирующими учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность.

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется в соответствии Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200), Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (новая редакция, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2016 г. № 522).

Филиал не является самостоятельным юридическим лицом; осуществляет свою деятельность на основании Положения о филиале, наделяется по доверенности ректором ДВФУ полномочиями юридического лица, имеет печать с полным наименованием, угловой штамп и бланк.

Филиал осуществляет свою деятельность от имени ДВФУ. Имущество филиала является частью имущества ДВФУ. Источниками формирования имущества филиала, в том числе финансовых средств, являются:

- бюджетные источники финансирования и имущество, приобретаемое за счет бюджетных средств;
- доходы от основной деятельности;
- доходы от научно-исследовательской деятельности;
- доходы от прочей деятельности и иные поступления, не запрещенные действующим законодательством;
- имущество, закрепленное собственником или уполномоченным органом в установленном порядке.

Филиал не имеет самостоятельного баланса и ведет общий баланс с Университетом. Финансовый учет осуществляется централизованной бухгалтерией ДВФУ.

Филиал создан в целях удовлетворения потребностей населения г. Дальнегорска и прилегающих территорий в получении качественного высшего образования, среднего (полного) общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования, обеспечения высокого качества реализации образовательных программ.

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю филиала;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала;
- оказание дополнительных образовательных и других услуг населению Дальнегорского городского округа;

- накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- переподготовку незанятого населения и учащейся молодежи;
- совершенствование и развитие новых форм системы непрерывного образования.

Основные функции филиала.

- Организует и осуществляет учебный процесс, соответствующий современному уровню развития науки, техники и культуры, в течение всего периода обучения.
- Осуществляет конструктивное взаимодействие с органами местного самоуправления Дальнегорского городского округа для развития образовательного пространства территории и определения направлений подготовки квалифицированных кадров.
- Осуществляет сотрудничество с центром занятости, предприятиями и учреждениями Дальнегорского городского округа и прилегающих территорий по содействию в трудоустройстве выпускников филиала.
- Проводит активную профориентационную работу среди населения Дальнегорского городского округа, в том числе учащейся молодежи.
- Проводит работу по развитию, модернизации и укреплению материально-технической базы филиала, включая постоянное совершенствование учебно-лабораторного оборудования.
- Организует и осуществляет подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров.
- Сотрудничает с другими учебными заведениями в рамках научных, культурных и образовательных программ.
- Обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и образовательных программ.

– Организует и планирует учебный процесс, осуществляет разработку и реализацию мер по его совершенствованию, организует разработку и применение новых технологий обучения.

– Проводит анализ рынка образовательных услуг с целью выявления потребностей общества в специалистах по профилю подготовки в филиале. Проводит мониторинг поступающих в Университет для обучения в филиале.

– Осуществляет оценку качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации выпускников.

Согласно Уведомления № 303166751, выданного Межрайонной ИФНС № 6 по Приморскому краю от 16.06.2016, филиал ДВФУ поставлен на налоговый учет по адресу места нахождения филиала: 692446, Приморский край, г. Дальнегорск, Проспект 50 лет Октября, д. 124.

Фактический адрес филиала соответствует адресу, указанному в лицензии: 692446, Приморский край, г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, д. 124.

Исполняющей обязанности директора филиала является Пирогова Елена Александровна.

Контактная информация: телефон – (42373) 3-21-21, электронный адрес: dalnegorsk@dvfu.ru.

Система управления филиала ДВФУ в г. Дальнегорске осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», Положением о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске.

Порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений филиала определяется Положением о филиале и Уставом Университета.

Создание, реорганизация и ликвидация структурных подразделений филиала производится ректором Университета по представлению и.о. директора филиала.

Структура и состав филиала определяются его штатным расписанием. Штатное расписание филиала формируется Департаментом экономики и планирования Университета и утверждается ректором Университета.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный орган – Совет филиала, порядок формирования, структура и деятельность которого определены Положением о Совете филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске (утвержден 14.03.2012 № 12-13-7). Председателем Совета является директор филиала. В состав действующего Совета, который утвержден приказом врио ректора от 01.12.2017 г. № 12-13-2379, входит 11 человек.

Совет филиала является постоянно действующим органом, деятельность которого направлена на организацию и координацию научно- и учебно-методической работы коллектива филиала. На заседаниях совета рассматривается следующий круг вопросов:

- стратегия комплектования кадрового состава;
- совершенствование учебных планов и программ подготовки специалистов;
- подготовка к реализации различных образовательных программ;
- утверждение ежегодных планов и отчетов (о деятельности филиала и его структурных подразделений, о научно-исследовательской работе и научно-исследовательской работе студентов, о развитии материально-технической базы филиала, об учебно-методической работе);
- планирование и результаты проведения приема;
- учебно-методическая деятельность филиала (рассмотрение и утверждение плана изданий, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, кандидатур в комиссии ГЭК и прочее);
- ежегодный отчет о деятельности филиала;
- рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации профессорско-преподавательского состава филиала;

- научная работа в филиале;
- организация конкурса по замещению вакантных должностей профессорско-преподавательского состава;
- аттестация педагогических работников;
- итоги сессий – анализ информации о качестве обучения, в том числе информации об успеваемости по результатам семестровой зачетно-экзаменационной сессии, обобщение и распространение опыта нововведений в области организации учебного процесса;
- проведение самообследования деятельности филиала;
- вопросы подготовки и проведения аккредитационной экспертизы.

Работа Совета филиала строится в соответствии с планом. Необходимая документация по деятельности Совета филиала имеется.

Заседания совета проводятся один раз в два месяца (за исключением периода летних каникул).

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета, в целом охватывают все направления деятельности филиала и соответствуют уставным целям.

Непосредственное управление филиалом, согласно Уставу ДВФУ и Положению о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске, осуществляется директором, который назначается приказом ректора ДВФУ.

Директор отвечает за организацию деятельности филиала и несет персональную ответственность за его функционирование.

Директор филиала:

- в пределах своих полномочий издаёт приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками и обучающимися в филиале;
- осуществляет руководство филиалом и несет ответственность за результаты его деятельности;
- руководит образовательной, научной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью филиала;

- представляет на утверждение ректору Университета структуру и штатное расписание филиала;
- ходатайствует перед ректором Университета о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений филиала, утверждает положения о них;
- вносит представления о переводе студентов с курса на курс, отчислении, повторном обучении, восстановлении, переводе из Университета в иное учебное заведение;
- обеспечивает соблюдение Устава Университета, выполнение приказов ректора Университета, настоящего Положения и Правил внутреннего распорядка в филиале, исполнение решений Ученого совета Университета и Совета филиала;
- осуществляет взаимоотношения между филиалом и Университетом;
- руководит Советом филиала;
- обеспечивает соблюдение законности и дисциплины в филиале и др.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация в филиале разрабатывается в соответствии с законодательством:

- закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402);
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС),
а также в соответствии с нормативами гражданского, трудового и иного законодательства.

Для регламентации учебного процесса используется разработанная нормативная база филиала и ДВФУ, решения Совета филиала, распоряжения и приказы директора филиала и ректора ДВФУ, учебные планы.

Вся нормативная и организационно-правовая документация соответствующим образом оформлена, утверждена в установленном порядке и используется в текущей деятельности.

Распорядительная документация (приказы ректора ДВФУ, приказы и распоряжения директора филиала) издается и хранится в соответствии с требованиями делопроизводства.

Разработаны должностные инструкции, в которых определены обязанности, ответственность и полномочия сотрудников филиала, необходимым образом проведено ознакомление сотрудников с документами.

Взаимодействие структурных подразделений филиала позволяет согласованно и оперативно решать вопросы, направленные на совершенствование образовательного процесса.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют руководители структурных подразделений филиала, которые принимаются на работу приказом ректора ДВФУ и осуществляют свои полномочия в соответствии с должностными инструкциями и заключенными контрактами.

Структура филиала включает:

- дирекцию;
- отдел реализации основных образовательных программ (ООП), в состав которого входят: сектор программ ВПО, сектор программ СПО, лаборатория химии, библиотека;
- учебно-методический сектор (УМС);
- сектор молодежной политики и содействия трудоустройству;
- административно-хозяйственный отдел, в состав которого входит пункт студенческого питания.

За реализацию системного подхода к подготовке специалистов отвечает директор, за организацию учебного процесса в филиале отвечает начальник отдела

реализации основных образовательных программ, назначаемый приказом директора филиала.

В целях координации учебной деятельности, организации подготовки и контроля учебно-методического обеспечения, реализации задач системного подхода к подготовке обучающихся, совершенствования организации учебного процесса, в филиале функционирует учебно-методический сектор. Основные задачи УМС: активизация учебно-методической деятельности, повышение качества и своевременное издание учебной литературы (учебно-методических и дидактических материалов). Сотрудники УМС выполняют работы по созданию разнообразных материалов для учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей (УМКД/УМКПМ); составляют расписание учебных занятий, экзаменационных сессий; формируют статистические отчеты, педагогическую нагрузку на учебный год; ведут электронный документооборот по движению контингента, личные дела студентов; разрабатывают учебные планы по специальностям/направлениям. В УМС имеются копировально-множительные машины. Наличие собственной множительной техники позволяет полностью обеспечивать студентов и преподавателей необходимым учебно-методическим раздаточным материалом.

В филиале с первых дней функционирует библиотека. В ней насчитывается 39700 единиц хранения учебной и научной литературы.

Филиал имеет читальный зал с 6 компьютерами, электронной библиотекой, выходом в Интернет. При читальном зале имеется сканер, лазерный принтер, плоттер, копировально-множительная техника. В читальном зале в открытом доступе имеются периодические издания.

Организацией прохождения студентами учебной и производственной практиками занимается отдел реализации основных образовательных программ, в функции которого входят: заключение прямых договоров с предприятиями и организациями разных организационно-правовых форм о предоставлении мест для прохождения практик; взаимодействие с Центром занятости населения г. Дальнегорска и предприятиями-работодателями по вопросам трудоустройства выпускников филиала; поддержание связи с выпускниками филиала для составления отчетов по трудоустройству в установленной форме.

Центром реализации интеллектуальных и творческих способностей для студентов филиала является сектор молодежной политики и содействия трудоустройству, который имеет свое помещение – Студенческий клуб с необходимым оборудованием (компьютер, музыкальный центр, микшерная установка с радиомикрофонами).

Для материально-технического обеспечения в филиале имеется соответствующее подразделение (административно-хозяйственный отдел, в состав которого входит пункт студенческого питания). Руководит отделом начальник, которому подчиняется хозяйственно-обслуживающий персонал.

Взаимодействие структурных подразделений реализуется в научных, учебных и внеаудиторных мероприятиях, непосредственными участниками которых являются преподаватели и студенты. Совместно проводятся НИР, НИРС, семинары, конференции, воспитательные, спортивные и культурные мероприятия, конкурсы военно-патриотической направленности (совместно с Дальнегорским отделением ДОСААФ России), брейн-ринги, экскурсии. Информация обо всех проведенных мероприятиях размещается на сайте dvfu.ru.

Взаимодействие подразделений и служб филиала подчиняется принципам последовательности и единства обучения, преемственности содержания учебных программ и логики их освоения. Учитывается разумное соединение научного, теоретического, практического методов обучения, а сочетание коллегиальности и единоначалия в управлении позволяет решать вопросы с участием всех сотрудников и студентов филиала.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Основным видом деятельности филиала является подготовка специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования в области горного дела, управления, экономики, информатики, техники и технологий.

В филиале имеется вся необходимая информационная, нормативно-правовая база и документация по организации образовательного процесса.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.07.2016 г. № 2241 серия 90Л01, регистрационный № 0009290, филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям (направлениям) высшего и среднего профессионального образования.

На момент самообследования филиал аккредитован по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования (свидетельство о государственной аккредитации от 03.08.2016 г. № 2160 серия 90А01, регистрационный № 0002279, приложения № 5; срок действия свидетельства – до 27 января 2020 г.), представленным в табл. 2.1.

**Перечень укрупненных групп направлений подготовки
и специальностей, прошедших государственную аккредитацию**

Таблица 2.1

Код	Укрупненная группа
Программы СПО	
38.00.00	Экономика и управление
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
08.00.00	Техника и технологии строительства
Программы ВО	
38.00.00	Экономика и управление

Образовательный процесс филиалом реализуется в учебных помещениях, расположенных в здании филиала, находящемся в оперативном управлении ДВФУ.

На все используемые помещения имеются заключения Государственной противопожарной службы и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека для использования их в учебном процессе и ведения в этих помещениях образовательной деятельности.

Контингент обучающихся в филиале на 01.10.2018 г. (по статистическим отчетам ВПО-1, СПО-1) составляет 103 человека, в том числе: по основным образовательным программам высшего образования (по форме ВПО-1) – 50 человек,

из них по очно-заочной форме – 8 человек, по заочной – 42 человек; по основным образовательным программам среднего профессионального образования (форма СПО-1) – 53 человека, в том числе по очной форме обучения – 45 человек, по заочной – 8 человек.

Данные из статистических отчетов (ВПО-1 и СПО-1) приведены в таблице 2.2.

Данные статистических отчетов на 01.10.2018 г.

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки специальности	Численность студентов			Из них обучаются с полным возмещением стоимости обучения		
			Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Программы ВО								
1	Горное дело	21.05.04	-	8	29	-	1	16
2	Экономика	38.03.01	-	-	13	-	-	13
	Итого по ВО		0	8	42	-	1	29
Программы СПО								
<i>на базе основного общего образования</i>								
1	Программирование в компьютерных системах	09.02.03	45	-	-	3	-	-
<i>на базе среднего общего образования</i>								
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	-	-	8	-	-	8
	Итого по СПО		45	-	8	3	-	8
	Итого по всем формам обучения		45	8	50	3	1	37

Численность контингента обучающихся в филиале, приведенная к очной форме обучения, составляет 52 человека.

В 2018 г. доля преподавателей с учеными степенями и званиями по уровню высшего образования в среднем по филиалу составляла 50,0 % (в начале года, с 1 сент 0%). Доля преподавателей с высшим образованием по уровню среднего профессионального образования – 100 %.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой осуществляется за счет собственного библиотечного фонда, который создан в фи-

лиале с момента его открытия. В настоящее время библиотечный фонд филиала по всем образовательным программам превышает контрольный норматив – 0,5 экз. на одного обучающегося по каждой дисциплине.

2.2 Структура подготовки специалистов

Формирование структуры подготовки в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске осуществляется поэтапно по мере развития материальной базы филиала с учетом политики Правительства Российской Федерации в области образования, исследования спроса на образовательные услуги и потребностей отдельных отраслей северо-восточного Приморья в кадрах.

Структура подготовки специалистов в филиале строится в соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования от 01.07.2016 г. № 2241 серия 90Л01, регистрационный № 0009290.

В филиале ДВФУ структура подготовки специалистов строится на основе многоуровневой системы, которая включает в себя:

- подготовку специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование);
- вузовскую подготовку по уровню бакалавриата;
- вузовскую подготовку по уровню специалиста;
- дополнительное образование по профилю филиала.

На момент самообследования (28.03.2019 г.) в филиале ДВФУ по всем направлениям и специальностям обучается по очной форме обучения 41 человек, по заочной форме обучения – 50 человек, что составляет 46 человек контингента, приведенного к очной форме обучения.

2.3 Содержание подготовки специалистов

При оценке содержания подготовки специалистов в процессе самообследования анализировалось соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС.

Учебный процесс в филиале строится в соответствии с профессионально-образовательными программами, которые составлены с учетом требований, предъявляемых к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям (направлениям), предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

Разработанные, утвержденные и реализуемые филиалом образовательные программы включают в себя требования, предъявляемые к объему, структуре, содержанию и уровню подготовки выпускника с учетом федерального (базовой части) и вузовского компонента – вариативной части (дисциплин по выбору).

Сроки реализации подготовки специалистов по специальностям ВО и СПО соответствуют нормативным срокам обучения.

Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

По специальностям высшего и среднего профессионального образования количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации за учебный год не превышает требований, установленных Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и образовательными стандартами (ФГОС).

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю, что соответствует установленным государственным стандартом нормативам.

Анализ профессиональных образовательных программ показывает, что в них в полной мере реализованы федеральный компонент (базовая часть), вариативная часть, дисциплины по выбору, элективные курсы и факультативные дисциплины.

Федеральный компонент (базовая часть) реализован путем включения в программу профессионального образования обязательных дисциплин, предусмотренных ФГОС.

Вариативная часть (дисциплины по выбору) используется достаточно рационально с учетом экономических, социокультурных и природных особенностей северо-восточного Приморья.

На основании профессиональных образовательных программ в филиале разработаны и утверждены проректором ДВФУ по УВР учебные планы, которые структурированы по блокам дисциплин, выдержаны необходимый объем часов и соотношение циклов, исходя из требований ФГОС.

Распределение учебных часов по блокам дисциплин в учебных планах проведено достаточно рационально с учетом логики изучения и соответствует требованиям ФГОС.

Планы составлены по блокам дисциплин с соблюдением необходимого объема часов и соотношения между блоками с учетом требований ФГОС.

Анализ учебных планов показал, что согласно требованиям ФГОС в учебных планах на самостоятельную работу студентов отведено до 50% времени от общего объема. Самостоятельная работа студентов организуется на основе программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, рабочих учебных планов и индивидуальных заданий преподавателя. В самостоятельную работу студентов входит подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям, выполнение курсовых проектов и работ, контрольных работ, рефератов, расчетно-графических заданий, освоение отдельных разделов дисциплин, профессиональных модулей, работа с учебной и учебно-методической литературой, поиск и анализ информации в Интернете и др.

Для эффективного использования времени на самостоятельную работу студентов деятельность преподавателей ориентирована на осуществление:

- комплексного подхода к организации самостоятельной работы по всем формам аудиторного образовательного процесса;
- сочетания всех типов самостоятельной работы;

- методического обеспечения самостоятельной работы;
- своевременного контроля за качеством самостоятельной работы.

Объём времени, отводимый на итоговую государственную аттестацию, соответствует требованиям стандарта по специальности/направлению.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательных программ ВО и СПО, имеющих выпуск специалистов и реализуемых в филиале на момент самообследования, показал 100 % обеспеченность ОП программами учебных дисциплин, программами профессиональных модулей (СПО), учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей (УМКД, УМКПМ).

В разработанных преподавателями филиала программах учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены дидактические единицы дисциплины, компетенции в соответствии со стандартами (ФГОС) специальностей/направлений. Приводится обязательный перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной), соответствующей требованиям (не старше пяти лет), со ссылками на электронные источники (интернет ресурсы).

Программы на бумажных носителях имеются в методическом кабинете и у преподавателей; контрольный экземпляр представлен в библиотеке филиала. Студенты имеют свободный доступ, как к бумажным, так и электронным фондам учебно-методической документации.

С целью повышения качества преподавания, внедрения в учебный процесс активных методов и форм обучения, способствующих эффективному освоению студентами материала, входящего в программу учебной дисциплины, профессионального модуля, преподавателями университета и штатными преподавателями филиала разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана в соответствии с Положением об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ, утвержденного приказом врио ректора ДВФУ от 04.02.2015 г. № 12-13-132.

УМКД включают в себя:

- программу учебной дисциплины или профессионального модуля, составленную в соответствии с требованиями;
- конспекты лекций;
- методические рекомендации по организации самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
- материалы для проведения практических работ, лабораторных работ, семинарских занятий;
- фонд оценочных средств: перечень вопросов для итогового контроля знаний, задания, тесты, задачи, ситуации, кроссворды;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ), перечень тем курсовых работ (проектов);
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- список литературы, информационных ресурсов;
- глоссарий;
- дополнительные материалы.

В филиале разработаны программы практик с соответствующими указаниями для студентов, программы итоговой государственной аттестации с фондом необходимых заданий и вопросов.

Подготовлены и изданы в филиале за 2018 год среди прочих следующие методические разработки:

- Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, базовая подготовка, Адаменко О.П., Малько Н.Б., Чистова О.С.;
- Программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Каменецкая О.А.;
- Программа государственной итоговой аттестации 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, Адаменко О.П., Малько Н.Б., Чистова О.С.;

– Программа государственной итоговой аттестации 38.03.01 Экономика, Залевская И.В., Шилло Л.А.

Преподавателями разрабатываются и рекомендуются студентам авторские курсы лекций (имеются в библиотеке в электронной форме), оригинальные дидактические и контрольные материалы, сборники ситуационных задач, тестов. Ведется работа по внедрению в учебный процесс современных методик обучения и форм организации с целью активизации познавательной деятельности, интенсификации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Можно сделать вывод, что существующие учебно-методические материалы позволяют формировать содержание подготовки по образовательным программам и осуществлять контроль их качества на основе единых требований.

2.4 Качество подготовки специалистов

Контингент студентов филиала формируется в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами приема в ДВФУ.

Зачисление в состав студентов для обучения в филиале осуществляется приказом ректора университета.

В рамках профориентационной работы филиал сотрудничает с Администрацией Дальнегорского городского округа, Управлением народного образования и учреждениями ДГО (образовательными, культуры, социального обеспечения), Центром занятости населения, потенциальными работодателями, а также средствами массовой информации и другими заинтересованными в профориентационной деятельности учреждениями.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие студентов филиала с учащимися школ ДГО путем вовлечения в общую деятельность: научную (в рамках региональной научно-практической конференции, проводимой в филиале); спортивную и военно-патриотическую (участие в районных спортивных и военно-патриотических мероприятиях среди учащихся образовательных учреждений ДГО «День допризывника», «Полоса препятствия», «Школа Мужества», «Школа выживания» и др.); интеллектуальную (в рамках районных и организуемых в филиале игр «Брейн-ринг»). Активное участие в профориентационной

работе принимают преподаватели, читающие профессиональные модули и отвечающие за подготовку и выпуск по образовательным программам.

Названные виды деятельности позволяют создать благоприятный имидж филиала ДВФУ среди учащихся ДГО и их родителей.

В 2018-2019 учебном году филиалу не были определены контрольные цифры приема.

Промежуточная аттестация студентов по уровню ВО проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам ВО в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ 05.07.2017 г. № 12-13-1376. По уровню СПО в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по ООП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370.

Система промежуточной аттестации студентов филиала отражает этапы освоения основных образовательных программ и находится в полном соответствии с требованиями ФГОС и образовательных программ по учебным дисциплинам как по срокам освоения учебного материала, так и по качеству диагностических средств, оценивающих уровень знаний студентов.

Промежуточная аттестация включает в себя зачёты за полный курс или часть (раздел дисциплины), по которому не проводится экзамен; защиту курсовых работ (проектов), отчёты по всем видам практик и курсовые (семестровые) экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям (СПО). Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачетные работы, как правило, в период перед сессиями, после изучения всей дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля) или её части (раздела); результаты оформляются в виде зачетных и экзаменационных ведомостей.

Средства диагностики по каждой учебной дисциплине, профессионального модуля основной образовательной программы включают по каждой форме обучения перечни вопросов для итогового контроля, комплекты экзаменационных би-

летов, определённый набор дидактического материала, вопросы, тестовые задания для письменного или компьютерного контроля, кроссворды, задачи, ситуации. Данный материал используется на каждом занятии (комбинированном, практическом), а также для проведения контрольной работы и экспертной оценки качества преподавания предмета. Учет успеваемости ведется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Для анализа результатов промежуточной аттестации (качества обучения) при самообследовании взяты итоги зимней и летней сессий 2017-2018 учебного года, а также итоги зимней сессии 2018-2019 учебного года (таблицы 2.3, 2.4, 2.5).

Итоги зимней экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года

Таблица 2.3

Шифр образовательной программы	Обязаны сдавать	Сдали все экзамены	Сдали на 4 и 5	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Специальности среднего профессионального образования					
очная форма обучения					
I курс					
09.02.03 ПКС	11	10	10	90,9	4,25
II курс					
09.02.03 ПКС	21	21	12	100	4,1
III курс					
09.02.03 ПКС	16	16	7	100	4,0
IV курс					
09.02.03 ПКС	8	7	3	87,5	4,0
очно-заочная форма обучения					
IV курс					
18.02.03 ХТНВ	13	11	8	84,6	4,3
Направления подготовки/специальности высшего образования					
очно-заочная форма обучения					
VI курс					
21.05.04 Горное дело	8	8	4	100	4,1

Итоги летней экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года

Таблица 2.4

Шифр образовательной программы	Обязаны сдать	Сдали все экзамены	Сдали на 4 и 5	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Специальности среднего профессионального образования					
очная форма обучения					
I курс					
09.02.03 ПКС	10	9	9	90	4,4
II курс					
09.02.03 ПКС	21	19	9	81	4,0
III курс					
09.02.03 ПКС	16	16	6	100	3,8
IV курс					
09.02.03 ПКС	8	7	5	87,5	4,5
очно-заочная форма обучения					
18.02.03 ХТНВ	11	11	8	100	4,3
заочная форма обучения					
II курс					
38.02.01 ЭиБУ	10	8	5	80	4,6
III курс					
40.02.01 ПиОСО	15	14	7	93,3	4,2
Направления подготовки/специальности высшего образования					
очно-заочная форма обучения					
VI курс					
21.05.04 Горное дело	8	8	5	100	4,2
заочная форма обучения					
VI курс					
38.03.01 Экономика	13	13	4	100	4,2
21.05.04 Горное дело	13	13	3	100	4,0
V курс					
21.05.04 Горное дело	18	17	7	94,4	3,8

Итоги зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Таблица 2.5

Шифр образовательной программы	Обязаны сдавать	Сдали все экзамены	Сдали на 4 и 5	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
Специальности среднего профессионального образования					
очная форма обучения					
II курс					
09.02.03 ПКС	7	7	6	100	4,4
III курс					
09.02.03 ПКС	20	20	8	100	4,0
IV курс					
09.02.03 ПКС	16	13	6	81,3	4,2
Направления подготовки/специальности высшего образования					
заочная форма обучения					
V курс					
38.03.01 Экономика	13	13	5	100	4,2

Результаты промежуточной аттестации показывают, что в сессионный период не все студенты справляются со 100 % освоением программы дисциплины (курса, модуля), но в дополнительно установленное время (после сессии) для сдачи академических задолженностей, согласно Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, большая часть учащихся ликвидирует свои задолженности.

Студенты, которые в установленные сроки не справились с программой обучения и имеют более трех неудовлетворительных оценок за сессию, в соответствии с Положением о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов ДВФУ, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 23.05.2018 г. № 12-13-942); в соответствии с Положением о порядке отчисления обучающихся по программам среднего профессионального

образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ (утверждено приказом ректора от 01.08.2016 г. № 12-13-1447), отчисляются из университета.

Кроме того, в течение семестра осуществляется систематический контроль текущих знаний студентов – межсессионная аттестация, которая отражена в графике учебного процесса. Семестровая (межсессионная) аттестация проходит 2 раза в семестр с целью анализа текущей успеваемости студентов и оперативного реагирования на неудовлетворительные показатели обучения и посещения, итоги аттестации доводятся до студентов и родителей обучающихся.

Результаты семестровой и промежуточной аттестации обсуждаются на собраниях педагогического состава и заседаниях Совета филиала.

По результатам экзаменационной сессии студентам, успешно освоившим программы учебных дисциплин, назначается стипендия в соответствии с действующим в университете Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ДВФУ (утверждено приказом ректора от 13.11.2018 № 12-13-2063).

Кроме постоянного мониторинга контроля знаний начальником отдела реализации ООП и кураторами групп организован учет посещаемости студентов очной формы обучения.

В 2018 году итоговая аттестация по программам ВО не проводилась.

Итоговая аттестация в филиале по программам СПО в июне 2018 года проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79).

По образовательным программам, реализуемым согласно ФГОС СПО, итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации и соответствующие методические указания имеются, необходимое количество экземпляров находится в библиотеке в свободном доступе для студентов.

Преподаватели филиала уделяют особое внимание организации подготовки ВКР и их качеству, содержанию экзаменационных билетов для государственного экзамена. При этом обращается внимание на следующие моменты:

- качественный состав руководителей дипломных работ и состав рецензентов;
- тематика дипломных работ (проектов), актуальность, региональная и отраслевая направленность, соответствие требованиям развития отраслей промышленности и народного хозяйства;
- научно-теоретический уровень дипломных работ, соответствие содержания утвержденной тематике;
- использование новых передовых технологий и экономическая обоснованность предлагаемых решений;
- использование знаний фундаментальных дисциплин, математических методов, средств вычислительной техники;
- практическая значимость работ, возможность их внедрения в деятельность той или иной организации, в учебный процесс, или рекомендации к внедрению.

По результатам итоговой аттестации выпускников филиала в 2018 году доля оценок «отлично» составила: по образовательным программам среднего профессионального образования – 100 % (табл. 2.6).

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников филиала показал достаточно высокий уровень подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается отчетами председателей ГЭК.

Результаты итоговой аттестации выпускников филиала

Таблица 2.6

Специальность	Допущено к итоговой аттестации	Прошли аттестацию	Оценка								Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетв.		Неудовлетв.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Специальности среднего профессионального образования											
<i>очная форма обучения</i>											
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	5
ИТОГО по СПО:	6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	5

На графике приведен сравнительный анализ качественного показателя итоговой аттестации – среднего балла защиты выпускной квалификационной работы.



Анализ результатов итоговой аттестации выпускников за последние пять лет показывают стабильно высокие показатели, что говорит о хорошей качественной подготовке специалистов в филиале.

2.5 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с учебными планами и ориентирована как на традиционные формы обучения и методики преподавания дисциплин, так и активные методы, практикуемые в ведущих государственных вузах и учреждениях среднего профессионального образования России. Учебный процесс включает в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, которые проводятся под непосредственным руководством преподавателей, а также самостоятельную работу студентов.

Кроме традиционных форм обучения, в учебный процесс широко внедряются активные формы и методы:

- работа в малых группах, проблемное обучение, разыгрывание ролей, анализ конкретных ситуаций, психологические тренинги, составление интеллектуальных карт (ментальных карт), игровое производственное проектирование и др.;
- использование аудио- и видеоматериалов, мультимедийных средств обучения;
- посещение организаций по направлению подготовки специалиста для ознакомления с практикой работы на предприятиях;
- проведение научно-практических семинаров с участием студентов;
- проведение студенческих научно-практических конференций;
- использование компьютерных имитационных обучающих и контрольно-обучающих программ.

Учебный процесс в филиале осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором филиала.

На основании графиков учебного процесса составляется расписание аудиторных занятий и расписание зачётов и экзаменов на семестр. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий за период теоретического обучения соответствует государственным стандартам и составляет:

- для очной формы по специальностям среднего профессионального образования – 36 часов в неделю;

– для очно-заочной формы – 16 часов в неделю;

Студенты заочной формы обучения имеют возможность заниматься под непосредственным руководством преподавателей не менее 160 часов в год.

Продолжительность каникул соответствует ФГОС специальностей – два раза в год, от 8 до 10 недель в год, включая две недели в зимний период.

Расписание аудиторных занятий в филиале составляется в установленном порядке и своевременно доводится до сведения студентов и профессорско-преподавательского состава, размещается на сайте филиала. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей, направлений. В основу составления расписания положен принцип последовательного и логичного изучения учебных дисциплин основных образовательных программ. Лекционные занятия всегда предшествуют практическим занятиям соответствующей темы. Последовательность освоения содержания смежных дисциплин, как правило, находится в соответствии с логикой межпредметных связей. Каждая дисциплина, профессиональный модуль оканчиваются проверкой знаний студентов, организованной в форме зачета или экзамена (экзамена квалификационного). Количество форм контроля при промежуточной аттестации в течение учебного года по программам ВО не превышает 10 экзаменов и 12 зачетов. По уровню СПО количество форм контроля не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов.

Контроль знаний студентов осуществляется непосредственно на всех этапах обучения. Он включает в себя текущий контроль на занятиях в межсессионный период, промежуточную аттестацию, которая проводится согласно графику учебного процесса два раза в семестр по всем дисциплинам и на всех курсах. Преподавателями активно используется балльно-рейтинговая система оценки знаний, которая позволяет не только объективно оценить уровень освоения учебного материала обучающимися, но и повысить мотивацию у студентов к изучению дисциплин и профессиональных модулей.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты выполнения студентами всех видов текущих заданий:

– контрольных работ;

- индивидуальных домашних заданий;
- подготовку, выполнение и сдачу отчетов по лабораторным работам;
- выполнение курсовых работ и проектов;
- результаты семинаров.

Для студентов (за исключением обучающихся по заочной форме) за основу взята семестровая форма организации учебного процесса.

При этом для студентов очной и очно-заочной форм обучения продолжительность семестра определена учебными планами и графиком учебного процесса.

Для студентов заочной формы обучения, кроме ежегодных экзаменационных сессий, предусмотрена также установочно-ознакомительная сессия (октябрь-ноябрь – по 3 недели, что отражено в графике учебного процесса).

Такой график проведения сессий предоставляет студентам достаточно времени для самостоятельной работы в межсессионный период, а филиалу позволяет наиболее эффективно использовать материально-техническую базу, более равномерно распределять нагрузку преподавателей и подразделений филиала, а также максимально обеспечивать учебно-методическое сопровождение и техническое обеспечение учебного процесса.

Практическая подготовка студентов носит непрерывный характер. Базы учебных и производственных практик студентов закрепляются на основе прямых договоров о сотрудничестве с различными предприятиями, организациями и учреждениями Дальнегорского городского округа, такими как ООО «Дальнегорский ГОК» (договор от 01.02.2018 г. № 1075/16), ООО «ДХК Бор» (договор от 07.04.2016 г. № 912/16), АО ГМК «Дальполиметалл» (договор от 19.03.2018 г. № 1660/11), ООО «Дальнегорское АТП» (договор от 13.04.2015 г. № 2446/12), Администрация Дальнегорского городского округа (договор от 21.09.2015 г. № 2792/12), Дальнегорский филиал КГУП «Примтеплоэнерго» (договор от 16.11.2017 г. № 2797/12), Некоммерческая общественная организация «Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил, правоохранительных органов ДГО» (договор от 15.03.2016 г. № 76/16), Контрольно-счетная палата ДГО (договор от 10.02.2015 г. № 429/15), ООО ТК «Мегалайн» (договор от 20.10.2015 г. №1327/13), ООО «Интеле-

ком» (договор от 21.09.2015 г. №2375/13), ПАО «Сбербанк России» (договор от 25.02.2016 г. №1493/13), Отдел по Дальнегорскому городскому округу департамента труда и социального развития Приморского края (договор от 01.11.2017 № 1203/17), ГУ-УПФ РФ по Дальнегорскому городскому округу (договор от 30.10.2017 № 1204/17), МУБ Музейно-выставочный центр г. Дальнегорска (договор от 29.11.2017 № 1232/17), ООО ПСК «СтройЦентр» (договор от 23.11.2017 № 1230/17) и др. Заключаются договоры с предприятиями и организациями северных территорий Приморского края, таких как Кавалеровский, Ольгинский, Тернейский районы. Всего заключено и перезаключено 232 договора с предприятиями, организациями и учреждениями о прохождении практики студентами филиала, из них 19 в 2018 году. Все договоры заключаются на долгосрочную перспективу.

В филиале всеми видами практик занимается начальник и специалист отдела реализации основных образовательных программ.

Непосредственно работой студентов на практике руководит представитель предприятия или учреждения, курирует практику преподаватель филиала, назначаемый приказом директора филиала. Во время практики преподаватель филиала проводит консультации для студентов-практикантов, согласно установленного графика.

Учебные, производственные и преддипломные практики студентов проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей (направлений). Учебная практика, как правило, проводится на базе филиала (в специализированных лабораториях, компьютерных классах), также в рамках этой практики проводятся экскурсии на градообразующие предприятия города, такие как ООО «Дальнегорский ГОК» и АО «Горно-металлургический комплекс «Дальполиметалл».

По всем образовательным программам в филиале разработаны и утверждены программы практик (учебной, производственной, преддипломной), которые согласованы со специалистами градообразующих предприятий города ООО «Дальнегорский ГОК» и АО ГМК «Дальполиметалл», а также формы индивидуальных заданий по практике. Программы практик по программам высшего обра-

зования составлены в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ (утвержденное приказом ректора от 14.05.2018 г. № 12-13-870). По программам СПО в соответствии с Приказом об утверждении Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ (утверждено приказом ректора ДВФУ от 13.02.2018 г. № 12-13-194).

По итогам практик студенты оформляют отчет (согласно Требованиям к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ, утвержденным проректором ДВФУ по учебной и воспитательной работе 17.11.2011 г.), дневник прохождения практики, получают характеристику руководителя практики от предприятия, а также заполненные аттестационные листы. На основе представляемых документов и индивидуальной защиты отчетов студентам выставляется зачет или дифференцированная оценка. Защита отчетов проходит открыто перед комиссией, в состав которой входят, как правило, ведущие преподаватели по специальностям (направлениям).

Филиал тесно сотрудничает со специалистами градообразующих предприятий:

- согласовывая программы профессиональных модулей, практик, темы выпускных квалификационных работ и программы ВКР;
- приглашая ведущих специалистов предприятий и организаций для проведения учебных занятий в филиале;
- приглашая ведущих специалистов предприятий в состав государственных экзаменационных комиссий, комиссий по приему экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, а также для участия в составе экспертных комиссий (жюри) при проведении конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад.

Итоговая аттестация выпускников филиала проходит в соответствии с Графиком проведения итоговой аттестации, который согласован с учебным отделом

Департамента организации образовательной деятельности (ДООД), утвержден проректором по учебной и воспитательной работе ДВФУ.

В 2018 году итоговая аттестация студентов специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, согласно ФГОС прошла в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Все соответствующие методические указания и рекомендации по итоговой аттестации выпускников (программа итоговой аттестации по специальности, методические рекомендации по выполнению ВКР) согласованы с председателями ГЭК, рассмотрены на заседании Совета филиала и утверждены директором филиала, необходимое количество экземпляров находится в библиотеке в свободном доступе для студентов.

При написании выпускной квалификационной работы (как и всех письменных работ) студенты филиала (ВО, СПО) руководствуются требованиями к оформлению письменных работ, принятыми в ДВФУ. Выполненные работы отвечают установленным требованиям как по форме (объем работы, структура, наличие отзывов и рецензий), так и по содержанию. Уровень ВКР в целом достаточно высокий. При написании дипломных работ (проектов) студенты проявляют заинтересованность в исследовании рассматриваемых проблем, самостоятельность, умение работать с информационными ресурсами и фактическим материалом, проводят теоретический и практический анализ проблемы, поставленной в ВКР, формулируют соответствующие выводы и рекомендации по совершенствованию объекта исследования. Дипломные работы (проекты) отдельных выпускников сопровождаются справками об использовании результатов проектов на практике (например, работы студентов Васильевой А.С. «Разработка проекта стратегии развития предприятия общественного питания на базе современных средств автоматизации учёта (на примере кафе «Россиянка» ИП Кононенко Ю.А.)», Карайской А.Д. «Разработка конфигурации «Прохождение учебных и производственных практик студентами учебного заведения (на примере филиала ДВФУ в г. Дальнегорске)»).

Тематика дипломных работ и проектов, выполненных в 2018 году, имеет практическое значение для региона, отвечает профессиональной направленности студентов.

На основании утвержденного Министерством образования и науки РФ состава председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), приказом ректора утверждается состав ГЭК по каждой образовательной программе, реализуемой в филиале. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели филиала, ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

По окончании итоговой аттестации председатель ГЭК составляет отзыв, в котором отражены качественные показатели – результаты защиты ВКР, общие выводы, рекомендации, замечания, а также предложения по совершенствованию подготовки выпускников.

Филиал ДВФУ в г. Дальнегорске вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала не только в Дальнегорском городском округе, но и северных районах Приморского края.

Основными потребителями выпускников филиала являются государственные учреждения и организации города, а также крупные промышленные предприятия, такие как АО «Горно-металлургический комплекс «Дальполиметалл», ООО «Дальнегорский ГОК», ЗАО «Коммунэлектросервис», банки г. Дальнегорска (Сбербанк, Примсоцбанк) и другие.

Выпускники филиала ДВФУ в г. Дальнегорске работают в качестве специалистов, а также на ведущих должностях в Администрации Дальнегорского городского округа, филиале «Дальнегорский» краевого государственного унитарного предприятия «Примтеплоэнерго», ООО «Автобаза № 7», Отделе судебных приставов по Дальнегорскому городскому округу, ООО «Глобус ДВ», в транспортных и лесоперерабатывающих компаниях, управляющих компаниях и ТСЖ, а также в налоговой инспекции, Пенсионном фонде РФ, Многопрофильном функциональном центре. Выпускники специальностей «Экономика и управление на

предприятия (по отраслям)» и «Экономика и бухгалтерский учет» трудоустроены в различных банках города (Сбербанк России, Примсоцбанк, КБ «Пойдем», Восточный экспресс банк и др.).

Взаимодействие филиала и потребителей выпускников регулируются договорами о сотрудничестве.

В филиале содействием в трудоустройстве выпускников занимается заведующий сектора молодежной политики и содействия трудоустройству.

Заведующий сектора проводит постоянный мониторинг по отслеживанию трудоустройства выпускников, готовит отчеты по запросам отдела развития СПО и Центра развития карьеры ДВФУ. Тесно взаимодействует с Центром занятости населения ДГО.

Анализ сведений о трудоустройстве выпускников показывает, что выпускники филиала востребованы на рынке труда. В целом процент трудоустроенных выпускников составляет около 80 %. Наиболее востребованы выпускники таких специальностей, как «Программирование в компьютерных системах», «Химическая технология неорганических веществ», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Спрос на эти специальности стабильно высокий.

Информация о трудоустроенных выпускниках 2018 года очной формы обучения на момент самообследования приведена в табл. 2.7.

**Сведения о трудоустроенных выпускниках очной формы обучения
в 2018 году**

Таблица 2.7

Специальность/Направление	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Призваны в ряды РА	Стоит на учете в Центре занятости	Дальнейшее обучение
Программирование в компьютерных системах	5	4	-	-	1

По данным Центра занятости населения по г. Дальнегорску, которое ежегодно анализирует итоги трудоустройства выпускников вузов, на момент самообследования (05.04.2019 г.) ни один выпускник филиала ДВФУ в г. Дальнегорске не стоит на учете.

Выпускники 2018 года работают на предприятиях и в организациях Приморского края – 60 %, из них по профилю специальности – 100 %.

Филиал имеет многочисленные отзывы от предприятий о работе молодых специалистов. Анализ отзывов показывает, что руководители предприятий отмечают профессиональную грамотность, эрудированность студентов, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, профессиональную пригодность и умение работать в коллективе. Отмечается, что выпускники хорошо владеют современными компьютерными технологиями, способны анализировать сложные общепроизводственные задачи, самостоятельно принимать профессиональные решения.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, филиал не имеет. Также не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

2.6 Условия, определяющие качество подготовки выпускников

Руководством филиала проводится целенаправленная работа по укомплектованию и качественному подбору преподавательского состава. Процесс обучения по всем блокам осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт педагогической и/или практической деятельности. При необходимости к преподаванию специальных дисциплин и профессиональных модулей привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций города.

В 2018 году общая численность профессорско-преподавательского состава составила 23 человека, из них 17 человек (74 %) – штатные и внутренние совместители. Все преподаватели филиала имеют соответствующее базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин.

По уровню высшего образования в 2018 году для преподавания было привлечено 8 человек, из них кандидатов наук, доцентов – 3 человека (37,5 %).

Информация о педагогическом составе ВО приведена в табл. 2.8.

Качественный состав ППС, реализующий ОП ВО, в целом по филиалу

Таблица 2.8

Всего преподавателей (чел.)	В т.ч.		Из них	
	штатных и штатных совместителей	внешних совместителей и почасовиков	с учёными степенями и/или званиями (к.н.)	с учёными степенями и/или званиями (д.н.)
8	4	4	3	0

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической работы более пятнадцати лет, средний возраст ППС – 55 лет.

Из 22 преподавателей филиала, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования, 22 человек имеют высшее образование (100 %). Информация о педагогическом составе СПО приведена в табл. 2.9.

Качественный состав ППС, реализующий ОП СПО, в целом по филиалу

Таблица 2.9

Всего преподавателей (чел.)	В т.ч.			Из них	
	штатных и штатных совместителей	внешних совместителей и почасовиков	почасовая оплата труда	с учёными степенями, званиями и/или имеет высшую категорию, %	имеют первую категорию, %
22	15	5	2	60,0	20,0

Стаж педагогической работы более десяти лет имеют 17 преподавателей СПО, средний возраст ПС – 54 года.

В 2018 году 1 преподаватель прошел курсы повышения квалификации, 1 преподаватель прошел курсы переквалификации.

Все педагоги филиала имеют необходимые навыки работы с персональным компьютером, информационной базой и активно используют возможности современной техники в научной работе и учебном процессе. Все преподаватели филиала обеспечены персональными ноутбуками.

В 2018 году прошли следующие мероприятия: пять собраний педагогического коллектива по вопросам текущей и промежуточной аттестаций студентов, сохранения контингента, организации самостоятельной работы студентов, методической и научной работы, совершенствования организации учебного процесса и др.; методический семинар-практикум по теме: «Факторы, порождающие нежелание учиться: причины и способы преодоления».

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в филиале собственной библиотекой и читальным залом.

Библиотека является одним из ведущих подразделений филиала ДВФУ в г. Дальнегорске, обладающим достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности.

В библиотеке филиала имеется основная современная и достаточная учебно-методическая и научная литература, рекомендованная в программах обучения в качестве обязательной.

Собственные учебные и научные материалы филиала представлены учебными пособиями, рабочими программами учебных дисциплин, программами профессиональных модулей, методическими разработками по практическим и лабораторным работам, самостоятельной работе студентов, курсовым и контрольным работам, программами практик и итоговых аттестаций, разработанными профессорско-преподавательским составом филиала.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 39700 экземпляров, в том числе:

- учебной литературы – 31462 экземпляров;
- учебно-методической – 2623 экземпляров;
- научной – 3517 экземпляров;
- художественной – 2098 экземпляров.

Кроме книжных библиотечных фондов филиала студенты имеют возможность пользоваться электронной библиотекой, где могут ознакомиться представ-

ленной в электронном виде учебной и методической литературой по программам изучаемых дисциплин.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в библиотеке организован доступ с 6 компьютеров к сети Интернет и Электронной библиотеке ДВФУ:

Русскоязычные базы данных:

– eLIBRARY – Научная электронная библиотека (НЭБ). НЭБ на платформе eLIBRARY.RU предоставляет доступ к периодическим изданиям как российских, так и зарубежных издательств, выпускающих научно-техническую литературу в области науки, технологии, медицины и образования. ДВФУ имеет подписку на коллекцию из 983 российских журналов в полнотекстовом электронном виде 2011-2017 года – доступ до 2 октября 2019 года

– Электронно-библиотечная система «Лань». Доступны следующие коллекции: инженерно-технические науки, информатика, математика, теоретическая механика, физика, химия - по 31 янв. 2020 года. Психология. Педагогика; Физкультура и спорт - по 30 июня 2019 года

– ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. – доступ по 31 июля 2019 года;

– ЭБС IPRbooks – надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. – доступ по 31 августа 2019 года;

– ЭБ Издательского дома «Гребенников» открыт доступ к электронным журналам по экономике, финансам, бизнесу, маркетингу, менеджменту, логистике, управлению персоналом по 30 июня 2019 года;

– Универсальные базы данных East View – предоставляется доступ к следующим базам данных компании East View Издания по общественным и гуманитарным наукам - по 31 августа 2019 года;

– Электронная библиотека «Консультант студента». КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА – электронная библиотека технического вуза. Доступные рубрики – «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Машиностроение», «Архитектура и строительство», «Энергетика» (New), Комплект издательства «Восточная книга» (New), Комплект издательства «Флинта» «Языкознание и литературоведение» (New). Доступ по 30 июня 2019 года;

Зарубежные базы данных.

Доступ к полнотекстовым электронным ресурсам по конкурсу Минобрнауки РФ:

– Журнал Science. Глубина доступа – с 1997 года по настоящее время

– Журналы издательства Taylor & Francis Group (Великобритания). Доступ к двум библиотекам Taylor & Francis: «Общественные и гуманитарные науки» и «Естественные науки и технологии». Глубина доступа – с 1997 года по настоящее время.

– Научные журналы издательства Cambridge University Press (Информация о журналах на русском языке);

– Научные журналы Института физики - IOP Science (Великобритания)

– Журналы Американского Института Физики (American Institute of Physics – AIP)

К нижеследующим ресурсам срок доступа по 31 декабря 2019 года:

– База данных CASC – Коллекция компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing;

– База данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing;

– Патентная база ORBIT компании QUESTEL (для входа в БД кликните на кнопке Login);

– Журналы Wiley Online Library (политематические коллекции);

– База данных MathSciNet Американского математического общества (American Mathematical Society), доступ возможен также с платформы EBSCOhost. В базе данных около 8000 журналов (О публикациях подробнее).

Важнейшей составляющей учебного процесса является наличие книжного фонда, соответствующего как по качественному, так и количественному составу запросам студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала и других категорий читателей.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС. Предпочтение отдается изданиям с грифом: Министерства образования и науки РФ; учебно-методических объединений вузов России; других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в своем подчинении высшие учебные заведения.

Для формирования фонда, максимально приближенного к потребностям студентов и профессорско-преподавательского состава, постоянно проводится анализ неудовлетворенного читательского спроса с последующей корректировкой комплектования.

За последние годы принципиально изменилась техническая оснащенность рабочих мест сотрудников библиотеки. Все рабочие места автоматизированы и имеют выход в Интернет и доступ к ресурсам ДВФУ.

Читатели библиотеки обслуживаются на абонементе и в читальном зале. Студенты обслуживаются по группам и в индивидуальном порядке. В начале учебного года, в период массового обслуживания студентам 1 курса выдаются полные комплекты необходимой учебной литературы по общеобразовательным предметам.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы и т.д. Так, в 2018 году были организованы выставки: в феврале на тему «Страна читателей»; в апреле по результатам студенческой научно-практической конференции «Научно-практическая жизнь» и «Великой победе посвящается»; в декабре «Законы шах-

матных сражений». В читальном зале библиотеки постоянно действуют, пополняются и обновляются выставки: «В мире мудрых мыслей», «Профессии надо учиться», «Живая земля», «Приморье – жемчужина России», «Дальнегорск дом родимый и причал».

Справочно-библиографическое обслуживание ведется в библиотеке в нескольких направлениях. К числу приоритетных относятся:

- выполнение читательских запросов;
- библиографическое обучение.

В 2018 году продолжалось выполнение комплекса работ, связанных с освоением, адаптацией, внедрением и использованием современных информационных технологий в производственных процессах библиотекой, который нацелен на постоянное пополнение фонда «Электронной библиотеки студента» (локальный ресурс, включающий электронные учебники и тексты рабочих программ, методических и учебных пособий, издаваемых в филиале).

Анализ книгообеспеченности учебного процесса (по циклам дисциплин, специальностям, направлениям подготовки, специализациям (профилям), предметам) показал достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы.

Перспективы развития библиотеки связаны с обеспечением широкого доступа пользователей к мировым информационным ресурсам, корпоративным взаимодействиям с библиотеками отрасли, совершенствованием информационного обеспечения профессорско-преподавательского состава и учебного процесса филиала.

Одно из важных условий, определяющих качество подготовки специалистов – уровень применения информационных технологий и систем в образовательном процессе учебного заведения. Этой деятельностью занимается ведущий системный администратор филиала входящий в состав отдела реализации основных образовательных программ.

Основная цель деятельности ведущего системного администратора – реализация стратегии информатизации филиала в части обеспечения устойчивого

функционирования и развития информационной инфраструктуры, а также решения проблем информатизации учебного процесса, научных исследований, формирования и развития единого информационного пространства и интеграции его с мировым информационным сообществом.

Основной задачей ведущего системного администратора является обеспечение структурных подразделений и служб филиала технологической платформой информатизации учебного процесса на базе информационной сети филиала, современных компьютерных и мультимедийных систем.

Задачами ведущего системного администратора являются:

- организация системы планомерного развития и внедрения ИТ в филиале;
- планирование, проектирование, развитие и администрирование сети;
- организация и контроль доступа в Internet;
- оказание консультативной помощи студентам филиала по размещению выпускных квалификационных работ в систему поддержки образовательного процесса Blackboard и электронную библиотеку ДВФУ.

Филиал имеет локальную сеть, которая объединяет 3 виртуальных сети и объединяет 138 персональных компьютеров и ноутбуков, из которых 98 используется в учебном процессе.

В течение года продолжались работы по совершенствованию структуры вычислительной сети, что позволило повысить устойчивость качества работы сети и организовать управление доступом к глобальной сети Интернет для всех ПК, включённых в собственную сеть филиала.

Продолжаются работы по переходу информационно-технологической инфраструктуры филиала на сетевые сервисы, предоставляемые ДВФУ, в частности перенос контента сайта филиала.

В филиале продолжают работы по развитию применения смешанных образовательных технологий (blending learning), позволяющих во время занятий использовать не только печатные информационно-методические материалы, но и сетевые мультимедиа ресурсы, как для очного, так и для заочного обучения. Реализация технологии blending learning выполняется на платформе LMS MOODLE.

В образовательном процессе филиала используются четыре компьютерных класса, оборудованных мультимедиа проекторами. В двух классах установлены и используются проекционные интерактивные доски. Все классы позволяют организовать тестирование студентов (в том числе в режиме online). Каждый компьютерный класс имеет собственный профиль деятельности, с установленным под конкретные цели программным обеспечением.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса на базе компьютерных классов организовано по отдельным дисциплинам общеобразовательных блоков, по специальным дисциплинам и профессиональным модулям.

Первичное знакомство с возможностями компьютера и электронной библиотекой студенты филиала получают при прохождении курса информатики и информационных технологий, а также адаптационного курса, который является обязательным для обучающихся всех специальностей и форм обучения.

В образовательном процессе применяются средства современных технологий и методов обучения: обучающие имитационные компьютерные программы, контролирующие программы, базы данных бухгалтерских систем.

- изучение языков программирования и разработка компьютерных программ: Pascal ABC, Lazarus, DevC++;
- изучение языков и средств разработки Web-сервисов (сайтов): HTML, CSS, JavaScript, CMS WordPress, редактор NeonHTML;
- освоение основ администрирования операционных систем: MS DOS 6, Windows, Linux; VirtualBOX.
- освоение бухгалтерского учёта и анализа: 1С Предприятие, Project Expert, Налогоплательщик, Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, ЗНДФЛ, ИНФО-Предприятие, Spu_orb, CheckПФР;
- освоение инженерной деятельности: Компас LT, Electronic WorkBench, SPlan;
- изучение офисных, прикладных и графических программ: MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), SMathStudio, Paint.Net.

По образовательным программам «Программирование в компьютерных системах», «Экономика и бухгалтерский учет» и др. практикуются бизнес-игры, дебаты, дискуссии, мастер-классы и другие активные методы обучения.

Для оперативного контроля знаний преподавателями активно используется сетевая программа компьютерного тестирования MyTestX.

2.7 Дополнительное образование

В 2018 году программам дополнительного образования филиал подготовку не осуществлял.

Продолжила работу Высшая народная школа (школа для жителей Дальнегорска пожилого возраста, первый набор в школу был в 2006 г., второй набор в мае 2016 г.). Основные цели работы: вовлечение горожан старшего поколения в общественную жизнь, приобретение ими актуальных и полезных знаний, заполнение досуга и социализация людей пенсионного возраста, оказавшихся выключенными из активной общественной жизни.

Среди дисциплин, изучаемых в Высшей народной школе в 2018 году, можно выделить: история, русский язык, психология, физическая культура, риторика, информационная безопасность, информационные технологии, литературоведение, экономика, правоведение, краеведение.

Списочный состав слушателей ВНС - 31 человек в возрастном диапазоне от 53 до 84 лет. Подтверждением важности данной инициативы для моногорода, сильно отдаленного от краевого центра и лишенного полноценных коммуникаций, является множество положительных отзывов от населения и административных структур Дальнегорского городского округа.

3 Организация научно-исследовательской деятельности

Цель научно-исследовательской работы в филиале – повышение профессионального уровня преподавания и качества подготовки студентов в соответствии с Перспективным планом развития научно-исследовательской работы (НИР), составленным на основе Стратегического плана развития филиала. Для этого ведет-

ся разработка и модификация современных учебно-методических материалов, совершенствование и внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

Важно, что такая работа ведется как со стороны преподавательского состава, так и совместно со студентами.

Филиал ДВФУ в г. Дальнегорске выступает в качестве площадки для организации эффективного научно-практического взаимодействия с предприятиями горнодобывающего и горно-химического комплексов – АО «ГМК «Дальполиметалл» и ООО «Дальнегорский ГОК», а также в качестве базы социально-экономического развития территорий северо-восточного Приморья.

Преподаватели филиала занимаются научно-методической деятельностью, участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня.

Так, преподаватель Малько Н.Б. организовал и провел в 2018 г. конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии ПКС». В рамках конкурса были проведены олимпиады с региональным участием студентов учреждений среднего профессионального образования Приморского края (КГА ПОУ "Дальневосточный технический колледж", КГА ПОУ "Приморский колледж лесных технологий, экономики и транспорта", КГА ПОУ "Промышленный колледж энергетики и связи", КГА ПОУ "Региональный технический колледж", КГА ПОУ "Спасский педагогический колледж", КГБ ПОУ "Приморский многопрофильный колледж", КГБ ПОУ "Уссурийский агропромышленный колледж", филиал ДВФУ в г. Дальнегорске, КГБ ПОУ "Уссурийский колледж технологии и управления":

1. 23-26 января краевая тематическая ОЛИМПИАДА по Основам алгоритмизации и программирования (участвовало 32 студента из 8 учебных заведений);
2. 21-27 февраля краевая тематическая ОЛИМПИАДА Основы разработки WEB-ресурсов (участвовало 17 студентов из 4 учебных заведений);
3. 23 -27 апреля краевая тематическая ОЛИМПИАДА по применению программ офисного и общего пользования (участвовало 33 студента из 8 учебных заведений);
4. Итоги конкурса «Лучший по профессии ПКС» 2017-18 подведены в мае.

В марте 2018 года студентка 4 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах Сидорина Ю.Н под руководством преподавателя информационных технологий Адаменко О.П. приняла участие во II отборочном туре XI Международной олимпиаде в сфере информационных технологий IT-планета 2017/2018» с результатом 35 место в РФ, 5 место по дальневосточному федеральному округу.

Также под руководством Адаменко О.П. в марте 2018 г. двое студентов филиала (Ожован В.Л., Васильева Е.П.) приняли участие в Международном профессиональном конкурсе по «1С:Бухгалтерии 8» (XII Всероссийский чемпионат) г. Москва.

28апреля 2018 года в филиале ДВФУ в г. Дальнегорске прошла региональная молодежная научно-практическая конференция. Общая тема – «Проблемы и перспективы развития малых городов Приморского края». К участию в конференции 2018 года были привлечены 30 студентов ВУЗов и ССУЗов (г. Дальнегорска, г. Уссурийска, Владивостока, Спасска-Дальнего) и школьников 9-11 классов г. Дальнегорска, аспирантка Института Химии ДВО РАН. Участники конференции и их научные руководители по итогам получили сертификаты. Филиал г.Дальнегорска представляли преподаватели: Адаменко О.П., Бабусова Н.Б., Залевская И.В., Лазарева Ю.Р., Малько Н.Б., Панченко М.И., Парняков В.П., Чистова О.С.

Доклады региональной молодежной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития малых городов Приморского края»

Таблица 3.1

№ п/п докладчика	Ф.И.О.	Место учебы	Тема доклада	Научный руководитель
1.	Бабусов В.	Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске	Влияние горного давления на формы поперечного сечения горных выработок в условиях- Николовского месторождения	Преподаватель филиала ДВФУ в г. Дальнегорске Лазарева Ю.Р.

2.	Вовна Т., Чайкина А.	КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»	Социальный портрет современного студента КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»	Преподаватель КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж» Зубок Т.М.
3.	Григорьева Ю.	Школа гуманитарных наук ДВФУ	Материальное положение сельских учителей в эпоху становления начального образования на юге ДВ России	д. ист. н., проф. Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток Лихарев Д.В.
4.	Карайская А., Сидорина Ю.	Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске	Мобильные технологии как инструмент продвижения северо-восточного приморья в туристическом пространстве	Адаменко О. П., преподаватель высшей категории Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске
5.	Котляр Н.	КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск	Проблемы экономического развития Уссурийского городского округа на современном этапе	Преподаватель КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» Лотокова В.А.
6.	Кучкова К.	Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске	Проблемы и особенности развития малого предпринимательства в Российской Федерации	старший преподаватель филиала ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске Залевская И.В.
7.	Лапшин Л., Кушнарев И.	МОБУ «СОШ № 21» г. Дальнегорска	О необходимости восстановления возможности получения высшего образования на территории ДГО	преподаватель высшей категории Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», г. Дальнегорск Бабусова Н.Б.
8.	Лещев П.	Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Даль-	Перспективы развития Дальнегорского городского округа	преподаватель филиала ФГАОУ ВО «Дальневосточный Феде-

	негорске		ральный университет» в г. Дальнегорске Панченко М.И.
9.	Любарский М.	КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж»	преподаватель КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» Токунова Г. Н
10.	Мерзликин Д., Михальченко Ю., Тесля М.	МОБУ «СОШ № 1» г. Дальнегорска	Учитель биологии МОБУ «СОШ № 1» Ткаченко Т.И.
11.	Морозова А.	Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске	старший преподаватель филиала ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске Залевская И.В.
12.	Мульчина Е., Синельникова В., Котов А., Кругляков А.		учитель физической культуры МОБУ «СОШ № 8» г. Дальнегорска Плискина Ю.И.,
13.	Никитин М., Петроченко С.	Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске	преподаватель высшей категории филиала ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске Малько Н.Б.
14.	Олейникова Я.	КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж», г. Уссурийск	Преподаватель КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж», г. Уссурийск Аникина О.Б.
15.	Пономаренко Л.,	МОБУ «СОШ № 1»	Учитель МОБУ

	Зыбина В.	г. Дальнегорска	терства	«СОШ № 1» г. Дальнегорска Потехина Е. А.
16.	Соловьева С.	филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске	Варианты студенческих проектов благоустройства придомовых территорий для возможного применения в приоритетном проекте «Формирование современной городской среды» в ДГО	Преподаватель первой категории филиала ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске Чистова О.С.
17.	Хализова А.	КГА ПОУ «ДИТК» г. Дальнегорск	Жизнь и творчество дальнегорского поэта и публициста Коротина Дмитрия Павловича	преподаватель высшей категории КГА ПОУ «ДИТК» г. Дальнегорск Деремешко О. Д.
18.	Хамматова В.	КГА ПОУ «ДИТК»	Памятники участникам партизанского движения в годы гражданской войны на территории дальнегорского городского округа	преподаватель высшей категории КГА ПОУ «ДИТК» г. Дальнегорск Довгаль О.И.
19.	Чередниченко С., Гинатулина В.	Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет», г. Дальнегорск	Применение системы быстрого доступа к данным (QR-кодов) при изучении основ геологии	преподаватель высшей категории Малько Н.Б., доцент, к. г.-м. наук Парняков В.П., филиала ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет», г. Дальнегорск
20.	Ярусова С.Б.1,2, Иваненко Н.В.2, Нарбутович А.А.2	1 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт химии Дальневосточного отделения Российской академии наук (ИХ ДВО РАН) 2 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВО Владивостокский государственный	Научные исследования и разработки Института химии ДВО РАН для развития Приморского края	Ярусова С.Б. к.х.н, заведующая базовой кафедрой экологии и экологических проблем химической технологии ВГУЭС

4 Внеучебная деятельность

Воспитательная система филиала направлена на формирование духовно-нравственного потенциала студентов по следующим направлениям: создание условий для развития личности студентов, совершенствование их профессионального самоопределения, сохранение традиций филиала, обогащение воспитательной среды социально-значимыми событиями.

Развитие воспитательной системы в филиале предполагает укрепление внутренних связей между его структурными подразделениями, создание единого «воспитательного поля», в котором формируется личность студента. Для организации и проведения воспитательной работы в филиале вуза разработаны соответствующие документы и утверждены установленным порядком: «Концепция внеучебной и воспитательной работы», разработана и утверждена «Программа воспитательной деятельности на цикл обучения». Работа строится согласно годовому Плану воспитательной и внеаудиторной работы со студентами, утвержденному ДВФУ по согласованию с директором филиала, где предусмотрены краевые, городские и внутривузовские мероприятия. Ежегодно в соответствии с планом составляется отчет о выполненных мероприятиях, утверждаемый директором филиала.

Воспитательная работа со студентами в филиале ДВФУ г. Дальнегорска является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и преумножению нравственных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения, общекультурных компетенций будущих выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации, самоуправления и др.).

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;
- гражданско-правовую и патриотическую;

- культурно-нравственную.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения студентами НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ, всех видов практик);
- разработка системы мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и др. качества;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- организация и проведение студенческих научно-практических конференций;
- участие студентов филиала в научных конференциях, организуемых в других учебных заведениях;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение тематических круглых столов с привлечением работодателей г. Дальнегорска.

- работа студентов в «Школе лидеров», созданной в филиале.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды филиала ДВФУ в г. Дальнегорске представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического и семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная и общественно-политическая активность;
- создание и поддержка студенческих объединений.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение субботников и других мероприятий для воспитания ответственности за состояние учебного заведения;
- проведение внутри филиала конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории родного города, Приморского края, учебного заведения (конкурсы плакатов, стихотворений, эссе патриотической направленности различной тематики);
- проведение профориентационной работы со школьниками и других имиджевых мероприятий силами студентов;
- участие в программах государственной молодежной политики на уровнях ДГО и Приморского края;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды филиала ДВФУ в г. Дальнегорске включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию ЗОЖ.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой деятельности;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в студенты, Татьянин день, День психологической разгрузки и пр.);
- участие в спортивных мероприятиях;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда ЗОЖ, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- участие студентов филиала в традиционных городских субботниках;
- прочие формы.

Административной структурой, функционально ответственной за воспитательную работу в филиале, является административно-управленческий аппарат (4 человека), в которую входят: заведующий сектором молодежной политики и со-

действия трудоустройству, начальник Отдела реализации ООП, преподаватель физической культуры и спорта, библиотекарь.

Непосредственно воспитательная работа проводится в помещении Студенческого клуба (действующего на основании Положения о Студенческом клубе), находящегося в здании филиала и оснащенного аппаратурой для сопровождения мероприятий: компьютером, музыкальным центром «Panasonic-SA-PM-41», микшерной установкой с радиомикрофонами. Кроме того, имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, энциклопедий для обеспечения работы школы лидеров, интеллект-клуба для репетиций творческих номеров в помещении смонтирована зеркальная стена.

В филиале сформирована структура кураторства в соответствии с Положением о кураторе студенческой группы, Памяткой куратору. За каждой группой 2-4 курса очного обучения закреплен куратор из числа преподавателей филиала. Кураторские часы, посвященные успеваемости, дисциплине, текущим событиям, проводятся в студенческих группах регулярно.

В рамках студенческого самоуправления созданы: Студенческий совет, включающий в себя старост студенческих групп, помощников старост, а также лидеров курсов и студенческих групп, и Школа лидеров в соответствии с Положением о Студенческом совете, утвержденным директором филиала, и Положением о Школе лидеров. Развивается в филиале волонтерское движение. В акциях различной направленности в 2018 году приняли участие около 20 волонтеров.

В рамках организации научно-исследовательской работы студентов в филиале ежегодно проводятся студенческие научно-практические конференции, в течение 5 лет имеющие статус районных, в течение последних 4 лет получившие статус региональных. Ежегодно участниками конференций становятся студенты филиалов и школ ДВФУ, приморских колледжей, школьники ДГО и др.

В 2018 году в Региональной молодежной конференции приняли участие:

- учащиеся школ ДГО – 10 человек,
- студенты филиала ДВФУ в г. Дальнегорске – 11 человек,
- студенты КГАПОУ «ДИТК» г. Дальнегорск – 4 человек,

- Студенты КГБ ПОУ «Авто-технический колледж» г. Уссурийска – 2 человека,
- студенты Школы гуманитарных наук ДВФУ – 2 человека,
- студент КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» - 1 человек,
- студент КГБ «ПОУ» «Спасский политехнический колледж» - 1 человек,
- аспирантка ИХ ДВО РАН – 1 человек.

В филиале ДВФУ г. Дальнегорска организована психолого-консультационная и профилактическая работа с целью создания оптимальной воспитывающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности будущего специалиста и социальной защиты студентов в период обучения в филиале. В рамках психолого-консультационной и профилактической работы осуществляется как консультативная помощь студентам, так и организуются мероприятия, направленные на профилактику социально-негативного поведения молодёжи, проводятся психологические тренинги на взаимодействие, раскрытие личностных и лидерских качеств, формирование коммуникативной культуры.

В рамках профилактической работы ежегодно проводится акция «За здоровый образ жизни!» при поддержке Отдела физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Дальнегорского городского округа и Центральной городской больницы. Кроме того, организуются мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, тренинги, формирующие ценностные ориентации студентов, направленные на негативное восприятие ПАВ. В филиале стал традиционным День психологической разгрузки, организуемый ежегодно 1 апреля в течение 14 лет.

В ключе нравственно-духовного направления проводятся акции милосердия, во время которой студенты посещают детские дома, интернаты для детей-инвалидов. За 2017-2018 учебный год проведено две благотворительных акции. Также студенты принимают активное участие в акциях милосердия, организуемых Отделом спорта и молодежной политики ДГО. Кроме того, активно развивается сотрудничество с Высшей народной школой, где на безвозмездной основе обучаются жители города старшего поколения, и с Центральной городской библиотекой, студенты филиала помогают пожилым людям в освоении компьютера, в использовании необходимых программ и основных интернет-сервисов.

В 2018 году в г. Дальнегорске сформирован Молодежный совет при Думе Дальнегорского городского округа VII созыва, в его состав вошли 8 студентов филиала. Шестеро из них являются помощниками депутатов ДГО, принимают активное участие в формировании комфортной городской среды, в общественной жизни города.

В филиале большое внимание уделяется эстетическому воспитанию. Проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным календарным событиям, а также Посвящение в студенты, Татьянин день, торжественное вручение дипломов выпускникам. Студенты филиала выступают на городских концертных площадках, пробуя себя как вокалисты, декламаторы, конференсье, участники танцевальных коллективов и пр.

Для своевременного и эффективного информирования организована информационная среда студенческой жизни. Большая часть информации распространяется через раздел филиала на сайте ДВФУ, информирующий о жизни филиала, кроме того, о самых значимых событиях размещаются материалы в районных газетах «Трудовое слово» и «Вечерний Дальнегорск», а также на местных телевизионных каналах, что дает возможность студентам, школьникам и жителям Дальнегорска быть в курсе событий жизни филиала, и способствует созданию положительного имиджа учебного заведения.

В 2018 году студенческий коллектив принял участие в более чем 20 мероприятиях, проводимых согласно утвержденному Плану воспитательной работы.

Для приобщения студентов к спортивной жизни в филиале созданы, функционируют и результативно действуют секции: настольный теннис, бадминтон, мини-футбол и др. Общее число активных участников – 22 человека. Ежегодно проводится туристический слет для групп филиала (осенью 2018 года в мероприятии приняло участие 3 команды). В филиале проводится военно-патриотическая игра «Зарница», пользующаяся большой популярностью среди студентов и преподавателей учебного заведения и традиционно собирающая большое количество участников.

В филиале организована воспитательно-оздоровительная работа. Летом 2018 года 5 студентов приняли участие в работе ДОЛ «Чайка», находящегося на территории Дальнегорского городского округа.

В контексте патриотического воспитания в филиале осуществляется взаимодействие с местным отделением ДОСААФ, организуются совместные мероприятия, приуроченные к 23 февраля, Дню Победы и пр. Весной 2018 года 12 студентов приняли участие в военно-патриотических соревнованиях «Полоса мужества»; в феврале прошла военно-патриотическая игра «Зарница», включавшая соревнования по стрельбе из пневматического оружия, разборку-сборку автомата Калашникова, бег на лыжах, метание гранаты, надевание противогаза и пр; В мероприятии военно-патриотической направленности «Школа выживания приняли участие 28 студентов. В начале 2018 года филиал ДВФУ в г. Дальнегорске получил серебряный кубок ДОСААФ по итогам участия в месячнике оборонно-патриотической работы. Кроме того, в филиале проводятся кураторские информационные часы, посвященные победам русского оружия, организуются открытые мероприятия совместно с библиотекой, посвященные ярким именам и датам Великой Отечественной войны. Разработан и организован цикл мероприятий, приуроченных к очередной годовщине Победы, предполагающий знакомство с краеведческими материалами, интересными фактами и видами оружия Великой Отечественной войны, с военной литературой, песнями и другими произведениями искусства. Мероприятия прошли в начале мая 2018 года. Ежегодно студенты и преподаватели филиала принимают активное участие в демонстрации в День Победы, с гордостью участвуют студенты в торжественном возложении гирлянды к памятнику дальнегорцам, погибшим в Великой Отечественной войне.

Во всех мероприятиях, как проводимых внутри филиала, так и в организуемых Отделом молодежной политики и спорта Дальнегорского городского округа, студенты филиала проявили себя как яркие, всесторонне развитые творческие личности, с активной жизненной позицией, охотно отзывающиеся на новые события в жизни молодежи ДГО и края.

5 Материально-техническая база

Материально-техническая база филиала располагается в здании общей площадью 4114,1 кв.м. по адресу: г. Дальнегорск, Проспект 50 лет Октября, дом 124. Здание находится в оперативном управлении ДВФУ. Имеется два гаража общей площадью 127,6 кв.м.

Административные помещения оборудованы современной мебелью, организационно-техническими устройствами, компьютерами, принтерами, сканерами. Копировально-множительный сектор оснащен современными компьютерами, лазерными принтерами и цифровым копировально-множительным аппаратом, дополнительно в читальном зале установлены копировальный аппарат, лазерный принтер, сканер и графопостроитель. Имеющаяся в распоряжении филиала база позволяет оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой печатной продукцией.

Филиал располагает двумя автотранспортными средствами, что позволяет обеспечивать учебный процесс в филиале, вести хозяйственную деятельность, предоставлять транспортные услуги преподавательскому составу и оперативно решать другие вопросы деятельности филиала.

Филиал располагает 25 учебными аудиториями с количеством посадочных мест от 15 до 45. Аудитории оснащены столами (388 шт.) и стульями (776 шт.) В учебном процессе используются проекционные устройства, интерактивные доски, экраны, аудио-, видео- и мультимедийные системы. Все аудитории оснащены современными досками.

Для проведения занятий по дисциплинам реализуемых образовательных программ у филиала имеется 4 компьютерных класса, в которых установлены современные компьютеры (моноблоки) и все необходимые технические средства (принтер, сканер, графический планшет, проектор, интерактивная доска). В компьютерных классах оборудовано 61 рабочее место. Компьютеры объединены в сеть, имеют выход в Интернет. Установленное оборудование соответствует современным требованиям.

Филиал имеет достаточный материально-технический уровень для ведения образовательной деятельности по реализуемым направлениям и специальностям подготовки. Все лаборатории оснащены оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по всем дисциплинам и модулям образовательных программ.

Для проведения занятий по физической культуре филиалом арендуется спортивный комплекс «Гранит» на основании договора между Муниципальным образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Гранит» и филиалом ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске. Договор № Р-1397-17 от 27.12.2017 г. оказания услуг по организации занятий спортом и пользованию спортивных залов, спортивного оборудования.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется в центральной городской больнице г. Дальнегорска по предъявлению медицинских полисов и в соответствии с договором об организации медицинского обслуживания (№ 3 от 01.09.2013 г.), заключенным между филиалом и Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дальнегорская центральная городская больница».

Питание студентов осуществляется в буфете филиала на основании договора аренды недвижимого имущества, являющегося собственностью Российской Федерации от 27.07.2015 г. № Д-250-15. Договор заключен между ДВФУ и ИП Кононенко Игорем Юрьевичем. Срок действия договора с 27.07.2015 г. по 26.07.2018 г. Буфет рассчитан на 24 посадочных места.

В 2018 году в филиале были выполнены следующие работы:

1. В подвале здания филиала установлена металлическая дверь.
2. Проведена замена поэтажных планов эвакуации.
3. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения кровли филиала.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске**

Регион, почтовый адрес Приморский край
692446, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Проспект 50 лет Октября, 124

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	50
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	42
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	53
1.3.1	по очной форме обучения	человек	45
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7196
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7196
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	475,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	475,61
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15,95
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	76,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4468,79
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0