



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2018 год

*федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»*



Ректор

Н.Ю. Анисимов

2019 год

Оглавление

1. Общие сведения о ДВФУ	4
2. Организационная структура.....	12
2.1 Административная структура университета.....	12
2.2 Образовательная структура университета.....	14
2.3 Система управления университетом.....	18
3. Образовательная деятельность	20
3.1 Довузовское образование	21
3.2 Среднее профессиональное образование	30
3.2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по программам СПО	30
3.2.2 Структура и система управления образовательным процессом подготовки специалистов среднего звена	32
3.2.3 Структура подготовки специалистов среднего звена	34
3.2.4 Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования.....	52
3.2.5 Методическая и научно-исследовательская работа студентов и преподавателей программ СПО	59
3.2.6 Качество подготовки специалистов среднего звена	87
3.2.7 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися по программам СПО	94
3.3 Высшее образование.....	101
3.3.1 Организация и качество приёма абитуриентов	101
3.3.2 Образовательные программы высшего образования.....	108
3.3.3 Совершенствование и модернизация образовательной деятельности .	112
3.3.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования	115
3.3.5 Востребованность выпускников.....	120
3.4 Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	124
3.5 Дополнительное образование	135
4. Условия реализации образовательного процесса.	141

4.1 Учебно – методическое и информационно - библиотечное обеспечение образовательной деятельности.	141
4.2 Использование новых информационных технологий в учебном процессе.	148
4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	150
5. Научно-исследовательская деятельность	155
6. Международная деятельность	177
7. Внеучебная и воспитательная работа	206
8. Материально-техническая база.....	218

1. Общие сведения о ДВФУ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – Университет, ДВФУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Университет создан Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. № 503-р путем изменения типа государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет».

ДВФУ ведёт свою историю от Восточного института — первого высшего учебного заведения на Дальнем Востоке, созданного 21 октября 1899 года на основании решения государственного Совета Российской империи 10 мая 1899 года, утвержденного императором Николаем II 24 мая 1899 года. Факт правопреемства удостоверен решением Арбитражного суда Приморского края от 23 марта 1998 г. по делу № А51-1213/9 и оставленным в силе постановлением Президиума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации от 21 марта 2000 г. № 9155/99. История ДВФУ изложена на официальном сайте Университета и доступна по ссылке <https://www.dvfu.ru/about/history/>.

Дальневосточный государственный университет 3 декабря 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Дальневосточный государственный университет.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 113 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Дальневосточный федеральный университет» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ им. В.В. Куйбышева)», государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет», государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уссурийский государственный педагогический институт».

Университет является правопреемником присоединенных юридических лиц.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет».

Сокращенное наименование Университета на русском языке – ДВФУ.

Полное наименование Университета на английском языке – Far Eastern Federal University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке – FEFU.

Место нахождения Университета: Россия, 690950, г. Владивосток, ул. Суханова, 8.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении университета осуществляет Правительство Российской Федерации.

Ректор ДВФУ назначается на должность и освобождается от должности Правительством Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2790-р от 14.12.2018 г. ректором ДВФУ сроком на 5 лет назначен Анисимов Никита Юрьевич.

В соответствии с Указом Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018г. № 1239-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее Учредитель).

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом ДВФУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 28 декабря 2018 года № 1360.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2241 (серия 90Л01, №0009290) от 1 июля 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Имеет государственную аккредитацию (свидетельство об аккредитации - серия 90А01 №0002279, регистрационный № 2160 от 3 августа 2016 года, срок действия до 27.01.2020, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

В настоящее время Дальневосточный федеральный университет является крупнейшим высшим учебным заведением Дальнего федерального округа. В состав университета входит 8 школ и ряд самостоятельных учебно-научных подразделений (список всех подразделений представлен на сайте университета по адресу <https://www.dvfu.ru/about/rectorate/scheme>)

В университете сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, обладающий высоким потенциалом и возможностями решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научных исследований.

По состоянию на 01.04.2019 г. в Дальневосточном федеральном университете общая численность работников составляет 6380 чел., из них руководящий персонал – 141 чел. (2,2%), профессорско-преподавательский состав – 1928 чел. (30,2%), научные работники – 213 чел. (3,4%), административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал – 2365 чел. (37%), иные категории работников – 1733 чел. (27,1%).

Показатель острепенённости научно-педагогических работников ежегодно увеличивался и в 2018 году составил **56,6 %**.

В ДВФУ обучение по направлениям подготовки и специальностям высшего образования осуществляется по 46 укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки. Все реализуемые образовательные программы ориентированы на работодателя и тесно связаны с потребностями

Дальневосточного региона в кадрах высшей квалификации. Обучение в университете ведется за счет средств федерального бюджета и на договорной основе по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

В настоящее время в университете реализуются:

- 38 образовательных программ специалитета по 16 специальностям;
- 253 образовательные программы бакалавриата по 86 направлениям подготовки бакалавров;
- 164 магистерские программы по 83 направлениям подготовки магистров.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета составляет 20177 человек, из них 17785 человек по очной форме обучения, 26 - по очно-заочной, 2366 - по заочной форме обучения, из них 12456 - за счет средств федерального бюджета и 7721 - на договорной основе.

В 2018 году прием осуществлялся на 32 направления подготовки, поступило 140 аспирантов на 68 образовательных программ.

Аспирантуру университета в 2018 году закончили 84 человека. В 2018 году преподавателями, сотрудниками университета защищено 5 докторских и 44 кандидатских диссертаций.

В 2018 году аспирантами, докторантами, лицами, прикрепленными к ДВФУ для подготовки диссертации, сотрудниками ДВФУ было защищено 49 диссертаций (44 кандидатских и 5 докторских).

На данный момент в ДВФУ действует 18 диссертационных советов, 10 из которых - объединенные.

Научная библиотека Дальневосточного федерального университета обеспечивает методическое и информационное сопровождение всех образовательных программ, реализуемых в университете. Библиотека размещается на площади 12 744,02 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах – 849. Количество автоматизированных рабочих мест для читателей в помещениях библиотеки - 303. Комплекс средств доступа к библиотечным фондам для людей с ограниченными возможностями здоровья дает возможность использовать информационные ресурсы библиотеки и этой категории пользователей. В 2018 году услугами Научной библиотеки

воспользовались 26 849 читателей (в т. ч. студентов 24 455), зарегистрированных по единому читательскому билету. Количество посещений – 791665; Количество книговыдач – 871514.

Общий объем фонда библиотеки составляет 5 332 375 единиц хранения. Из них учебной и учебно-методической литературы по профилю образовательных программ – 860542 экз.

Общая численность электронных документов составляет 3 346 053 названий, в том числе удаленных сетевых документов 3335204.

На территории Дальневосточного федерального университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ ко всем зданиям и сооружениям, осуществляется информационно-навигационная поддержка, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, имеются пандусы, специальные лифты, отдельные оснащенные по требованиям комнаты личной гигиены. Осуществляется постоянное медико-оздоровительное сопровождение образовательного процесса, направленное на сохранение здоровья и развитие адаптационного потенциала студентов с ограниченными возможностями

Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» на 2010-2019 годы разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах» и положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, и одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 2300-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2016 года № 141-р).

Стратегическая цель – становление университета как ведущего образовательного, научного и инновационного центра в России и Азиатско-Тихоокеанском регионе, соответствующего, прежде всего, решению задач в

соответствии с приоритетами социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа.

В соответствии со стратегической целью выделены приоритетные направления развития университета, на которых сконцентрированы основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы.

Первое приоритетное направление развития университета связано с реализацией федеральной целевой программы «Мировой океан», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 10 августа 1998 г. № 919 «О федеральной целевой программе «Мировой океан».

Второе приоритетное направление развития университета обеспечивает интеграцию университета в научное, экономическое, технологическое и культурное пространство Азиатско-Тихоокеанского региона. В рамках этого направления наряду с развитием основных научных направлений и образовательных программ планируется формирование центра компетенций по обучению русскому языку, восточным языкам и межкультурным коммуникациям.

Третье приоритетное направление развития университета обеспечивает развитие биомедицины на основе дальневосточных биоресурсов, научную модернизацию медицины на Дальнем Востоке, трансфер современных медицинских технологий из России в страны Азиатско-Тихоокеанского региона и обратно.

На 31.12.2018 г. в структуру ДВФУ входят:

Число институтов - 0;

Число кафедр - 113;

Число управлений - 1;

Число филиалов - 8;

Число представительств - 3;

Иные отдельные структурные подразделения:

Школы – 8;

ВУЦ - 1;

Центр НТИ по нейротехнологиям технологиям виртуальной и дополненной реальности – 1;

Дальневосточный региональный научный центр Российской академии образования – 1;

Медицинский центр ДВФУ – 1;

Экспертно-аналитический центр ДВФУ – 1;

Центр коллективного пользования – 1;

Научная библиотека -1;

Конгрессно-выставочный центр – 1;

Издательство ДВФУ- 1;

Дальневосточный региональный учебно-методический центр -1;

Департаменты – 23.

В ДВФУ функционируют 97 лабораторий, 2 конструкторских бюро, 13 научно-образовательных центров, 2 инжиниринговых центра.

«Уникальными» подразделениями являются Медицинский центр ДВФУ, Музей природы и Учебно-научный музей, юридическая клиника, кафедра ЮНЕСКО, Центр НТИ по нейротехнологиям и технологиям VR и AR.

В 2018 году ДВФУ продемонстрировал рекордное за свою историю продвижение во всемирном рейтинге университетов QS World University Rankings, расположившись в группе ведущих вузов с 541 по 550 место, что на 110 пунктов выше по сравнению с 2017 годом. Также следует отметить, что ДВФУ стабильно с 2013 года входит в топ-100 региональных рейтингов QS: по странам БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) и странам развивающейся Европы и Центральной Азии.

В 2018 году Дальневосточный федеральный университет смог сохранить свою позицию в рейтинге THE WUR с местом 1000+ и занять 20 место среди 35 российских университетов. При этом количество российских вузов, представленных в рейтинге, увеличилось на 8 университетов, и только 3 российских вуза смогли упрочить свои позиции.

С 2017 года университет входит в международный предметный рейтинг RUR Subject Rankings, ежегодно составляемого Рейтинговым Агентством RUR. В 2018 году ДВФУ продемонстрировал значительный рост в области Медицинских наук, переместившись с 409-й в 2017 году на 266-ю позицию и 4

место среди российских вузов, а также университет поднялся вверх на 14 позиций в области Естественных наук.

В Национальном рейтинге вузов России, составленном Международным информационным агентством «Интерфакс», университет занимает 17 место по данным 2018 года. По данным рейтингового агентства РАЕХ (РАЭК-Аналитика) ДВФУ в 2018 году вошел в топ-30 рейтинга вузов России (27 место), улучшив свои позиции на 7 пунктов по сравнению с 2017 годом.

2. Организационная структура

2.1 Административная структура университета

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДВФУ.

Органами управления университетом являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет, Наблюдательный совет, Международный экспертный совет, Совет программы развития, ректор.

Для решения важнейших вопросов деятельности университета Ученым советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В университете создан Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учредителя университета, представители исполнительных органов государственной власти и представители общественности.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет университета. В состав Ученого совета университета без избрания входят ректор, который является его председателем, проректоры. Другие члены Ученого совета Университета избираются по представлению коллективов школ, факультетов и других структурных подразделений на Конференции тайным голосованием.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, который назначается Правительством РФ на срок не более 5 (пять) лет. Непосредственное руководство учебными, воспитательными, научными, методическими, административно-хозяйственными и другими видами работ осуществляется проректорами.

В прямом подчинении у ректора находятся директора филиалов, директора школ ДВФУ, директор Дальневосточного регионального учебно-методического центра (ДВРУМЦ), директор Медицинского центра и пресс-служба.

Руководство деятельностью школ и филиалов осуществляют директора, кафедр – заведующие. Административные структурные подразделения имеют статус департаментов, управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию.



Рисунок 1. Схема административного управления ДВФУ

2.2 Образовательная структура университета

Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов и представительств.

В ДВФУ функционирует система непрерывного образования, что обеспечивает возможность обучаться в течение всей жизни - реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования.

Структурные подразделения ДВФУ – лицеи, гимназии, колледжи осуществляют реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Обучение по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) ведется на базе двух структурных подразделений университета в городе Владивостоке – Университетского комплекса «Гимназия - колледж» и Профессионального колледжа ДВФУ, а также в пяти филиалах ДВФУ, расположенных на территории Приморского края.

Вместо существовавшей в ДВГУ трёхуровневой структуры «институт — факультет — кафедра» в ДВФУ создана двухуровневая система «школа — кафедра». Основная новация в данной системе вуза — управление образовательной и научной деятельностью, в основном, перенесено на уровень школ, которые составляют основу организационной структуры университета, являясь самостоятельными в вопросах осуществления не только образовательной, но и научной и международной деятельности. Вторая важная инновация — это построение образовательного процесса по принципу управления образовательными программами. У каждой образовательной программы есть руководитель, назначаемый приказом ректора.



Рисунок 2. Схема размещения структур ДВФУ в кампусе на о. Русский

В состав Университета входит 8 филиалов.

1) Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве. Сокращенное наименование филиала: филиал

ДВФУ в г. Арсеньеве. Место нахождения: 692335, Приморский край, г. Арсеньев, пл. Ленина, д. 6.

Филиал реализует образовательные программы: высшего (бакалавриат и специалитет), среднего профессионального и дополнительного образования.

2) Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Артеме. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Артеме. Место нахождения: 692760, Приморский край, г. Артем, пл. Ленина, д. 15.

Филиал реализует образовательные программы среднего профессионального образования

3) Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Большой Камень. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Большой Камень. Место нахождения: 692802, Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, д. 2.

Филиал реализует образовательные программы: высшего (бакалавриат), среднего профессионального и дополнительного образования.

4) Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Дальнегорске. Место нахождения: 692446, Приморский край, г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, д. 124.

Филиал реализует образовательные программы: высшего (бакалавриат и специалитет), среднего профессионального и дополнительного образования.

5) Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнереченске. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Дальнереченске. Место нахождения: 692100, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Ленина, д. 69а.

Филиал реализует образовательные программы: высшего (бакалавриат), среднего профессионального и дополнительного образования.

6) Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Находке. Место нахождения: 692918, Приморский край, г. Находка, ул. Постышева, д. 51а.

Филиал реализует образовательные программы: высшего (бакалавриат), среднего профессионального и дополнительного образования.

7) Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске (Школа педагогики). Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики). Место нахождения: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 35.

Филиал реализует образовательные программы: высшего и дополнительного образования.

Все филиалы, расположенные на территории Приморского края имеют государственную аккредитацию

8) Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Хакодате, Япония. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Хакодате, Япония. Место нахождения: 040 - 0054, Япония, Хоккайдо, г. Хакодате, Мотомачи 14-1.

Филиал ДВФУ в городе Хакодате — политическом, экономическом и культурном центре юга о. Хоккайдо. Он является одним из пяти лицензированных филиалов иностранных университетов в Японии.

Филиалы Университета являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения Университета. Филиалы осуществляют самостоятельно все функции Университета или их часть, создаются, переименовываются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положение о филиале утверждается ректором Университета. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и

организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета.

Структурные подразделения реализуют программы, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества и эффективности

В рамках обеспечения соответствия системы управления учебным процессом требованиям законодательства Российской Федерации в 2018 году в ДВФУ велась актуализация внутренних нормативных документов.

2.3 Система управления университетом

Деятельность университета регламентируется постановлениями конференции педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами, положениями, инструкциями и другими внутренними локальными актами.

Управление ДВФУ строится в соответствии с основными принципами системой менеджмента качества. В целях соответствия деятельности руководителей и сотрудников подразделений ДВФУ требованиям международных стандартов в области качества, используется процессный подход и система планирования и мониторинга по показателям, разработаны рекомендации по включению соответствующих дополнений в должностные инструкции руководителей и сотрудников подразделений.

Согласован и утвержден Регламент управления внутренней нормативной документацией ДВФУ (ВНД), определяющий порядок разработки, согласования, утверждения, регистрации, хранения и актуализации ВНД, а также последовательность действий должностных лиц, ответственных за разработку, согласование, утверждение, регистрацию, хранение и актуализацию ВНД.

В настоящее время в ДВФУ, в рамках реализации программы развития, проводится разработка новых моделей организации и управления образовательным процессом. Разработан и реализовывается проект перехода на цифровое управление университетом. Создана структура баз данных, основная задача которых обеспечить единство информационной среды университета. Кроме того, разработана система сервисов, позволяющая формировать информацию о научно-педагогических сотрудниках и обучающихся в ДВФУ.

Разработанная система предоставляет руководству университета необходимую информацию для решения одновременно двух управленческих задач:

- достигать поставленных целей;
- повышать качество образовательного процесса.

В 2018 года проводились исследования уровня удовлетворенности следующих групп потребителей: обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, профессорско-преподавательского, административно – управленческого состава. Организация системы мониторинга и оценки результативности процессов, включая индексы удовлетворенности клиентов, составляет основу для постоянных улучшений и своевременного внесения изменений, как в технологии выполнения работ, так и в ресурсное обеспечение деятельности с целью обеспечения долгосрочного развития университета.

3. Образовательная деятельность

Структура подготовки обучающихся

На момент проведения процедуры самообследования в ДВФУ реализована и успешно функционирует система непрерывного образования.

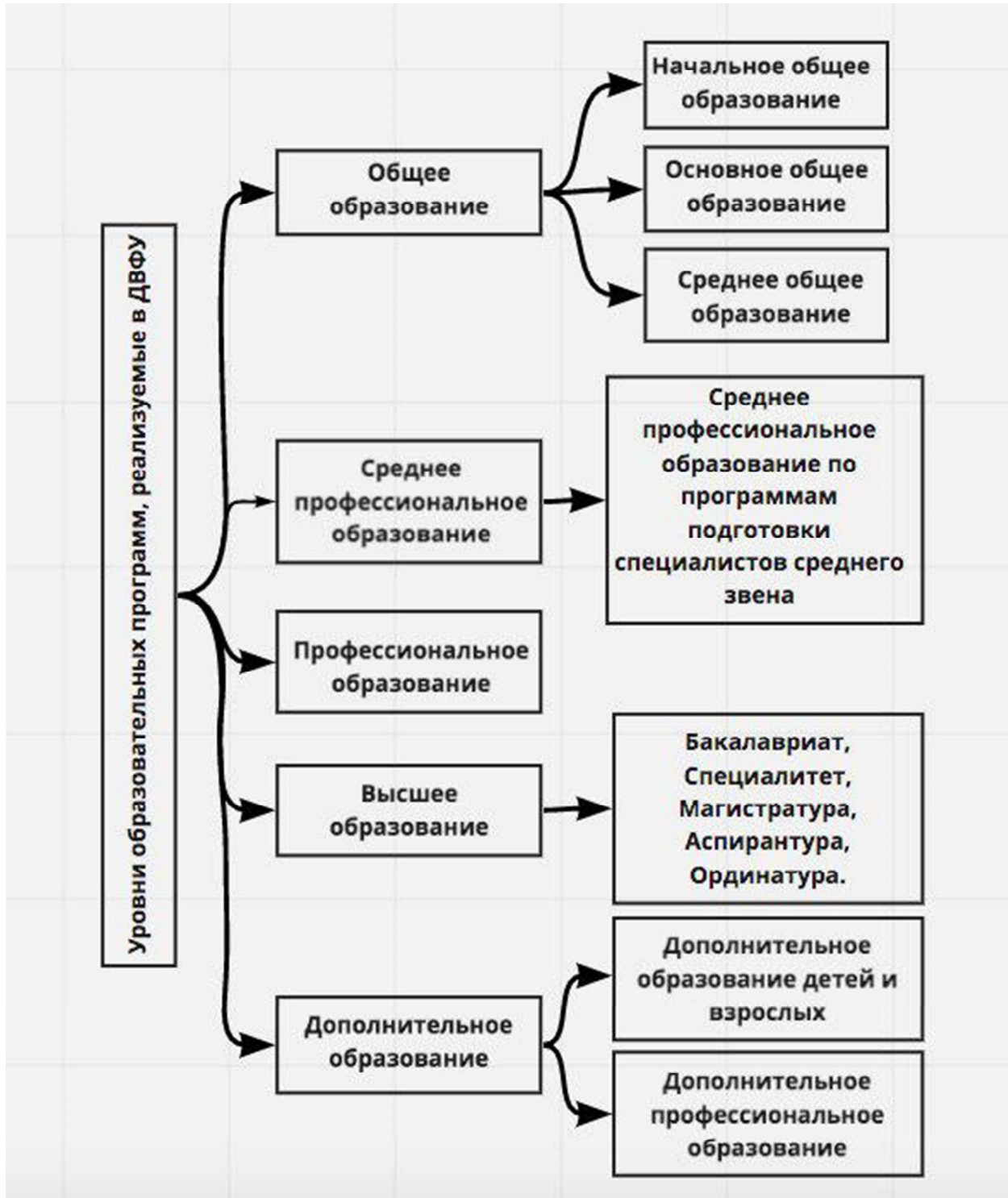


Рисунок 3. Уровни образовательных программ, реализуемые в ДВФУ

3.1 Довузовское образование

В ДВФУ создана система подготовки школьников к поступлению в вуз и успешно реализуется в рамках деятельности Департамента довузовского образования. Основная задача Департамента - разработка и реализация единой концепции разветвленной, многоуровневой, непрерывной системы довузовской подготовки учащихся.

Структурные подразделения ДВФУ осуществляют реализацию общеобразовательных программ согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности от 01 июля 2016 г. регистрационный № 2241.

Нормативно-правовое регулирование деятельности структурных подразделений ДВФУ, реализующих программы общего образования, осуществляется:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

В соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» информация о реализуемых уровнях образования, содержании образовательных программ и иная, предусмотренная законодательством информация, размещена структурными подразделениями ДВФУ, реализующими программы общего

образования, на страницах на официальном сайте образовательной организации ФГАОУ ВО ДВФУ.

В структурных подразделениях ДВФУ, реализующих программы общего образования, осуществляется поэтапный переход на новые образовательные стандарты (ФГОС), реализуется Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется по уровням:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС):

- с 2011 года - ФГОС начального общего образования,
- с 2015 года - ФГОС основного общего образования.

С 1 сентября 2015 г. по ФГОС обучаются учащиеся 1-7 классов структурных подразделений ДВФУ, реализующих программы общего образования.

В структурном подразделении Центр развития ребенка-детский сад ДВФУ с 2014 г. реализуется ФГОС довузовского образования. В 2015 г. на основе примерной основной образовательной программы ДО разработана основная образовательная программа ЦРР-детский сад ДВФУ.

В 2018/2019 учебном году численность учащихся по программам составила:

- дошкольного образования (81 воспитанник),
- начального общего образования (586 учащихся),
- основного общего образования (1019 учащихся),
- среднего общего образования (590 учащихся).

Всего по программам общего образования обучаются 2276 учащихся.

В составе ДВФУ имеются следующие структурные подразделения, реализующие программы общего образования:

- Лицей информационных технологий;
- Гуманитарно-экономический колледж;
- Университетский комплекс «Гимназия - колледж»;
- Хореографическое училище;
- Политехнический лицей;
- Евро-Азиатский лицей;
- Гимназия ДВФУ.

Программа начального общего образования реализуется по ФГОС на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями: Приказ № 507 от 18.05.2015 г., Приказ № 1576 от 31.12.2015 г.)

Основная образовательная программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».

Срок освоения программы начального общего образования соответствует ФГОС и составляет 4 года.

В Гимназии ДВФУ, в УК Гимназия-колледж, в Хореографическом училище, реализующими соответствующий уровень образования имеются:

1. Основные образовательные программы, включающие:
 - 1.1. Учебные планы.
 - 1.2. Графики учебного процесса.
 - 1.3. Рабочие программы учебных предметов.
 - 1.4. Программы внеурочной деятельности учащихся.
 - 1.5. Планы воспитательной работы.
2. Документация методических объединений учителей.
3. Портфолио учителей и учащихся.
4. Материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

5. Расписание занятий.

В рабочих программах учебных предметов имеется обязательный минимум содержания ФГОС.

Расписания уроков составлены в соответствии с санитарными правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24 ноября 2015 г. Постановление № 81 Главного государственного санитарного врача РФ) и соответствуют исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели. Учебные планы 1-4 классов рассчитаны на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность уроков - 45 минут, в 1 классе с сентября по декабрь - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, больших - 30 минут.

Содержание федерального компонента ФГОС в основной образовательной программе начального общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Программы основного общего образования в 2017/2018 уч. году реализуется в 5-7 классе на основе ФГОС основного общего образования, в 8-9 классах на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В структурных подразделениях ДВФУ, реализующих программы основного общего образования, разработаны образовательные программы.

Структура основных общеобразовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов общего образования, соответствует требованиям статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями Приказ № 1577 от 31.12.2015 г.);

приказу Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312».

В Гимназии ДВФУ, в УК Гимназия-колледж, в Хореографическом училище, в Гуманитарно-экономическом колледже, реализующими соответствующий уровень образования, имеются:

1. Основные образовательные программы, включающие:
 - 1.1. Учебные планы.
 - 1.2. Графики учебного процесса.
 - 1.3. Рабочие программы учебных предметов.
 - 1.4. Программы внеурочной деятельности учащихся.
 - 1.5. Планы воспитательной работы.
2. Документация методических объединений учителей.
3. Портфолио учителей и учащихся.

4. Материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

5. Расписание занятий.

В рабочих программах учебных предметов имеется обязательный минимум содержания ГОС. Образовательные программы для 5-7 класса составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Срок освоения образовательных программ основного общего образования соответствует ГОС (ФГОС ООО) и составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года - 35 недель, продолжительность учебной недели, уроков и объем учебной нагрузки учащихся (5 кл. - 32, 6 кл. – 33, 7 кл. – 35, 8 кл. – 36, 9 кл. - 36) соответствует ГОС (ФГОС ООО), следовательно, сроки освоения основной общеобразовательной программы соответствует требованиям ГОС (ФГОС ООО).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов структурных подразделений ДВФУ, реализующих основные общеобразовательные программы в 2018 г. представлены в таблице №1.

Таблица №1 – Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов структурных подразделений ДВФУ 2017/2018 уч. год.

№ п/п	Предмет	Средний балл ДВФУ
1.	Русский язык	4,6
2.	Математика	4,1

Программа среднего общего образования реализуется на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Структура образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов общего образования, соответствует требованиям статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказу Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312».

Содержание предметов федерального компонента в учебных планах и расписании занятий соответствует ГОС и составляет:

- в десятом классе – 17 предметов;
- в одиннадцатом – 17 предметов.

Объем учебных часов по предметам федерального компонента соответствует ГОС и составляет:

- в десятом классе – 918 часов;
- в одиннадцатом классе - 884 часа.

В Гимназии ДВФУ, в УК Гимназия-колледж, в Гуманитарно-экономическом колледже, реализующими соответствующий уровень образования, имеются:

1. Основные образовательные программы, включающие:

- 1.1. Учебные планы.
- 1.2. Графики учебного процесса.
- 1.3. Рабочие программы учебных предметов.
- 1.4. Программы внеурочной деятельности учащихся.
- 1.5. Планы воспитательной работы.
- 1.6. Планы профориентационной работы и самоопределения учащихся.
2. Документация методических объединений учителей.
3. Портфолио учителей и учащихся.
4. Материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
5. Расписание занятий.

В рабочих программах предметов имеется обязательный минимум содержания ГОС.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования соответствует ГОС и составляет 2 года.

Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность учебной недели, уроков и объем учебной нагрузки учащихся (10 кл. – 37, 11 кл. – 37) соответствует ГОС.

В 2018 г. успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике 329 ученика (100 %).

По обязательным предметам и по большинству предметов по выбору, показатели учащихся структурных подразделений ДВФУ превысили городские и краевые.

Средний балл по русскому языку в 2017/2018 учебном году составил - 78 баллов. 6 выпускников ДВФУ набрали по русскому языку более 100 баллов.

Итоги аттестации по математике (профильный уровень) средний балл ДВФУ – 54.

Таблица № 2 – Результаты ЕГЭ 2017/2018 уч. год.

№ п/п	Предмет	Средний балл ДВФУ
1.	Русский язык	78
2.	Информатика и ИКТ	50

3.	Биология	62
4.	История	58
5.	Математика	54
6.	Физика	55
7.	Английский язык	68
8.	Обществознание	60
9.	Химия	59
10.	География	56
11.	Литература	57

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты особого образца: в 2018 г. – **32** человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Учащиеся ДВФУ ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сведения о победителях и призерах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч.году представлены в таблице №3.

Таблица №3 – Сведения о победителях и призерах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч.году

Год	Победители	Призеры	Итого
Муниципальный этап 2016-2017 г	6	39	45
Региональный этап 2016-2017 г	4	12	16

Структурные подразделения ДВФУ, реализующие программы общего образования, принимают участие в мониторинге качества образования в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.11.2015 г. № 1381 «О проведении мониторинга качества образования».

3.2 Среднее профессиональное образование

3.2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по программам СПО

В Дальневосточном федеральном университете, помимо программ высшего образования, реализуются программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППССЗ). Обучение ведется на базе двух структурных подразделений университета в городе Владивостоке – **Университетского комплекса «Гимназия - колледж»** и **Профессионального колледжа ДВФУ**, а также в пяти филиалах ДВФУ, расположенных на территории Приморского края. Данные структурные подразделения реализуют программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества и эффективности.

Данные структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с:

- *лицензией на право ведения образовательной деятельности* от 01.06.2016 года, регистрационный номер 2241; *свидетельством о государственной аккредитации* от 03.08.2016 года, регистрационный номер 2160, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- *Федеральным законом* от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- *приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:*
 - от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Уставом университета;
- Положением о Профессиональном колледже ДВФУ, Положением об Университетском комплексе «Гимназия-колледж»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию программ СПО в ДВФУ:
- Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённым приказом врио ректора ДВФУ от 08.12.2016 г. № 12-13-2370;
- Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13.02.2018 г. № 12-13-194;
- Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым приказом и.о. ректора ДВФУ от 20.01.2017 № 12-13-79;
- Положением об отчислении обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым приказом проректора по общим вопросам ДВФУ от 14.03.2019 № 12-13-443;
- Положением об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов

среднего звена) ДВФУ, утверждённым приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13- 338;

- Положением об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена ДВФУ), утверждённым приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 25.02.2019 № 12-13- 33;

- иными локальными нормативными актами.

3.2.2 Структура и система управления образовательным процессом подготовки специалистов среднего звена

Общее руководство и координацию работы структурных подразделений университета и его филиалов, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, осуществляет Департамент среднего профессионального образования и развития профессиональных компетенций (далее – Департамент СПО и РПК). Департамент СПО и РПК является структурным подразделением службы проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ, создано приказом и. о. ректора от 10.05.2017 года № 12-13-927 «О внесении изменений в структуру и штатную численность ДВФУ».

Основными целями Департамента СПО и РПК являются:

- повышение качества подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, международными стандартами и требованиями регионального рынка труда;
- внедрение элементов практико-ориентированной подготовки в образовательные программы, реализуемые в ДВФУ;
- формирование положительного имиджа ДВФУ посредством организации участия студентов, педагогического и профессорско-преподавательского состава в мероприятиях Союза «Ворлдскиллс Россия».

Департамент среднего профессионального образования и развития профессиональных компетенций возглавляет Директор, назначаемый на указанную должность приказом ректора или иного уполномоченного лица.

В подчинении директора Департамента находятся руководители проектов и специалист.

Основными задачами руководителя проекта Департамента СПО и РПК, отвечающего за реализацию в университете программ СПО, являются:

- общее руководство и координация работы структурных подразделений университета и его филиалов, реализующих ППССЗ;
- осуществление контроля исполнения структурными подразделениями, реализующими ППССЗ, законодательства Российской Федерации в сфере образования, требований ФГОС СПО;
- информационно-методическое обеспечение деятельности структурных подразделений, реализующих ППССЗ;
- подготовка различных форм отчетности (статистической, аналитической, оперативной) по реализации в ДВФУ программ СПО;
- осуществление взаимодействия Департамента СПО и РПК с иными структурными подразделениями университета по вопросам реализации в ДВФУ программ СПО.

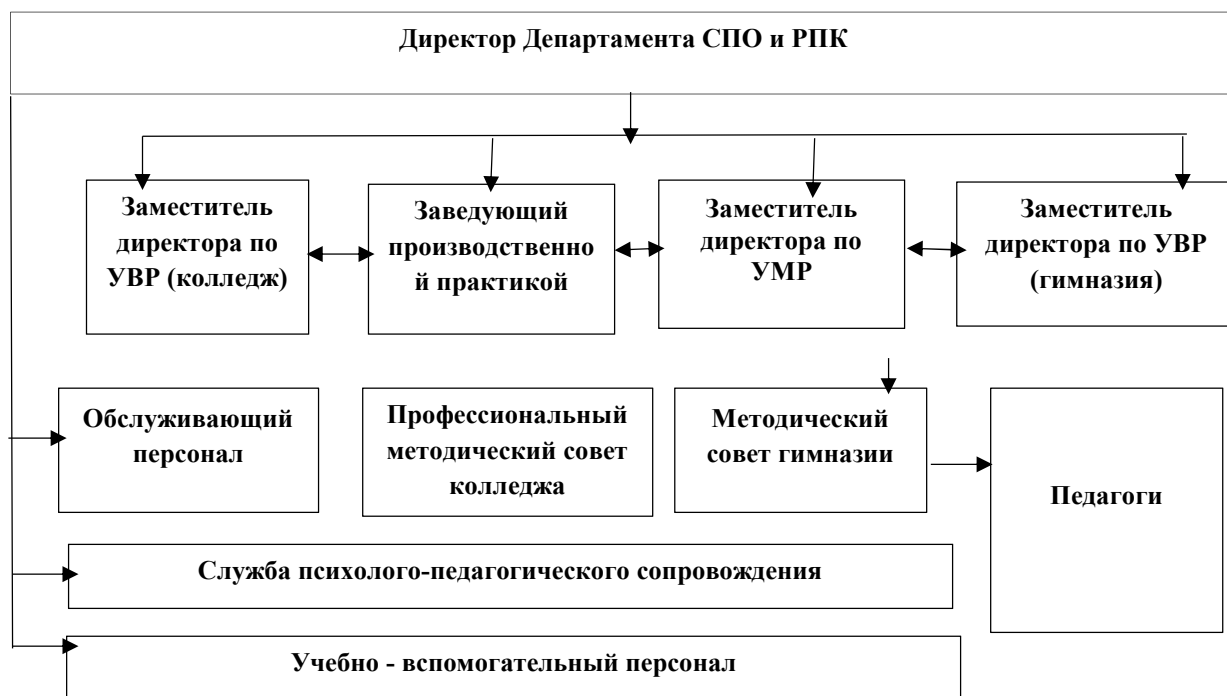


Рисунок 4 - Организационная структура УК «Гимназия-колледж»



Рисунок 5 - Организационная структура Профессионального колледжа

3.2.3 Структура подготовки специалистов среднего звена

Анализ контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования

В Дальневосточном федеральном университете в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по состоянию на 1 января 2019 года реализуются (с учетом филиалов) 24 образовательных программы подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО. В головном вузе реализуется 10 ППССЗ (таблица 4).

Таблица 4 – Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в ДВФУ

Шифр специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения по очной форме		Реализуемые формы обучения
			База 9 кл.	База 11 кл.	
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)	техник	3г.10 мес	-	очная
20.02.04	Пожарная безопасность (базовая подготовка)	техник	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовая подготовка)	техник	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная
23.02.01	Организация перевозок и	техник	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная

	управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	бухгалтер	2г.10 мес.	1г.10 мес.	очная
38.02.07	Банковское дело	специалист банковского дела	2г.10 мес.	1г.10 мес.	очная
43.02.11	Гостиничный сервис	менеджер	2г.10 мес.	1г.10 мес.	очная
44.02.01	Дошкольное образование (углубленная подготовка)	воспитатель детей дошкольного возраста	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная, заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	учитель начальных классов	-	2г.10 мес.	очная, заочная
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)	дизайнер	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная

Обучение осуществляется по очной и заочной форме. Контингент студентов с разбивкой по курсам и формам обучения представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Контингент студентов СПО (чел.)
(по состоянию на 01.01.2019 г.)

Шифр специальности	Наименование специальности	Контингент по курсам и формам обучения							
		очная				заочная			
		1 к	2 к	3 к	4 к	1 к	2 к	3 к	4 к
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1	-	13	14	-	-	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность	-	6	19	2	-	-	-	-
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	38	48	41	20	-	-	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	25	20	20	-	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	3	2	-	-	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	36	35	9	-	-	-	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	3	14	16	-	-	-	-	-
44.02.01	Дошкольное образование	27	21	21	10	16	29	21	44

44.02.02	Преподавание в начальных классах	46	28	26	-	15	17	21	32
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	-	13	12	-	-	-	-
Итого:		201	180	180	78	31	46	42	76

В университете в г. Владивостоке по программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 1 января 2019 года обучалось 834 студента, из них: 639 чел. – по очной форме обучения и 195 чел. – по заочной форме обучения.

Почти 48 % всех студентов СПО обучается на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета (таблица 6).

Таблица 6 - Контингент студентов СПО в зависимости от основы обучения (чел.) (по состоянию на 01.01.2019 г.)

Шифр специальности	Наименование специальности	Контингент по формам обучения					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Всего	Из них		Всего	Из них	
			бюджет	договор		бюджет	договор
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	28	28	-	-	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность	27	20	7	-	-	-
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	147	108	39	-	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	115	72	43	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	-	5	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	80	-	80	-	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	33	28	5	-	-	-
44.02.01	Дошкольное образование	79	66	13	110	1	109
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	54	46	85	-	85
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	-	-	-	-
Итого:		639	401	238	195	1	194

Если же анализировать контингент студентов в зависимости от формы обучения, то по очной форме обучения на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, обучается 62,8 % студентов, на договорной

основе – 37,2%; по заочной форме обучения почти все студенты обучаются на договорной основе (99,6%).

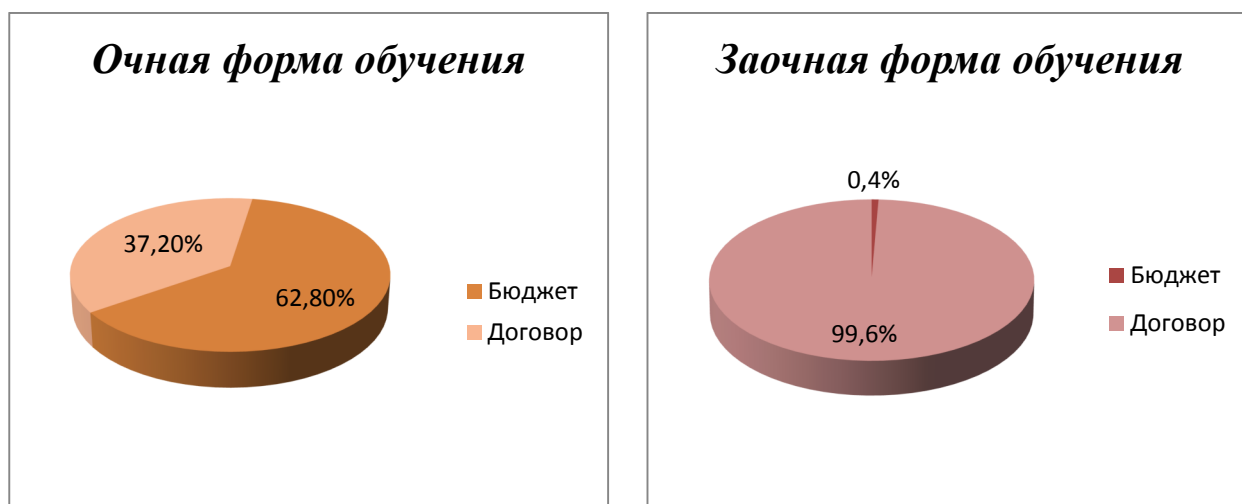


Рисунок 6 - Соотношение контингента студентов СПО в зависимости от формы и основы обучения по состоянию на 01.01.2019 года (%)

Организация профориентационной работы.

Итоги приема на программы среднего профессионального образования в 2018 году

Для организации набора студентов на программы СПО администрацией и педагогическими работниками колледжей проводится работа по профессиональной ориентации школьников в соответствии с годовыми планами работы, утвержденными директорами колледжей.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- организация рекламной кампании и распространение информации о структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО;
- издание и распространение буклетов и листовок о колледжах, правилах приема на программы СПО;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, рейтинг абитуриентов по специальностям, копии лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, Правила приёма, информация о вступительных испытаниях или их отсутствии);

- размещение информации о структурных подразделениях, реализующих программы СПО, на сайте университета;
- проведение «Дней открытых дверей»;
- выступления администрации и преподавателей колледжей на родительских собраниях и административных совещаниях в общеобразовательных организациях.

Основной формой профориентационной работы является проведение в колледжах Дней открытых дверей. В подготовке этого мероприятия активное участие принимают не только педагоги, но и сами обучающиеся колледжей ДВФУ.

В рамках методической недели специальностей преподаватели и студенты проводят профориентационные мероприятия со школьниками г. Владивостока и Приморского края.

Так, 5 ноября 2018 г. в Университетском комплексе «Гимназия-колледж» в рамках краевой научно-практической конференции «Моя страна – моя Россия: это земля твоя и моя. Актуальные тенденции развития науки и образования» прошел День профориентации «Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ». Школьникам г. Владивостока и Приморского края - участникам конференции были представлены презентации реализуемых специальностей среднего профессионального образования, проведено профориентационное тестирование.

Прием абитуриентов в 2018 г. на программы СПО осуществлялся в соответствии с «Правилами приема на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ на 2018-2019 учебный год», утвержденными приказом проректора по учебной и воспитательной работе от 06.03.2018 г. № 12-13-345.

В 2018 году приём в головную образовательную организацию для обучения по программам СПО осуществлялся по 6 специальностям:

- в Университетском комплексе «Гимназия-колледж» по специальностям:*
- 43.02.11 «Гостиничный сервис» по очной форме обучения;
- 44.02.01 «Дошкольное образование» по очной и заочной формам обучения;

в Профессиональном колледже по специальностям:

21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» по очной форме обучения;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по очной форме обучения;

38.02.07 «Банковское дело» по очной форме обучения;

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по очной и заочной формам обучения.

Прием осуществлялся на общедоступной основе, без вступительных испытаний.

В 2018 году в головную образовательную организацию для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена было зачислено 232 абитуриента, из них - 201 чел. на очную форму обучения, 31 чел. – на заочную форму обучения.

По заочной форме обучения прием осуществлялся только по договорам с оплатой стоимости обучения.

Из всех поступивших на очную форму обучения - 80 чел.(39,8 %) поступили на места, финансируемые из средств федерального бюджета (таблица 7).

Таблица 7 - Результаты приёма абитуриентов на программы СПО в 2018 г. в зависимости от основы обучения (чел.)

Шифр специальности	Наименование специальности	Форма обучения			
		Очная		Заочная	
		бюджет	договор	бюджет	договор
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	15	22	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	24	-	-
38.02.07	Банковское дело	-	36	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	-	3	-	-
44.02.01	Дошкольное образование	20	7	-	16
44.02.02	Преподавание в начальных классах	20	29	-	15
Итого:		80	121	-	31

Прием на программы СПО по очной форме обучения осуществлялся как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования. Доля зачисленных на обучение на программы СПО в 2018 году на базе основного общего образования составляет 42,8 %, 57,2 % - имеют среднее

общее образование (таблица 8). На заочную форму обучения прием осуществлялся только для лиц, имеющих среднее общее образование.

Таблица 8 – Результаты приёма абитуриентов на программы СПО по очной форме обучения в 2018 г. в зависимости от базы приёма (чел.)

Шифр специальности	Наименование специальности	База приёма	
		9 кл.	11 кл.
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	20	17
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	30	19
38.02.07	Банковское дело	11	25
43.02.11	Гостиничный сервис	-	3
44.02.01	Дошкольное образование	25	2
44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	49
Итого:		86	115

Выпуск специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников программ СПО в 2018 году

В 2018 году общий выпуск специалистов по программам СПО в головной образовательной организации составил 284 человека, из них- 211 чел. по очной форме обучения и 73 чел. по заочной форме обучения (таблица 9).

Таблица 9 - Информация о выпуске студентов СПО в 2018 г.

Шифр специальности	Наименование специальности	Выпуск по формам обучения (чел.)	
		очная	заочная
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	18	14
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	-
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	49	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	-
38.02.07	Банковское дело	20	-
43.02.11	Гостиничный сервис	22	-
44.02.01	Дошкольное образование	7	41
44.02.02	Преподавание в начальных классах	26	18
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	13	-
Итого:		211	73

Таблица 10 - Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2018 года (чел.)

Шифр специальности	Наименование специальности	Выпуск по очной форме - обучения	Трудоустройство, из них:		Призвано в ряды ВС	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Продолжают обучение по программам высшего образования
			по специальности	не по специальности			
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	18	1	9	8	-	-
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	5	3	7	-	4
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	49	6	9	12	-	22
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	1	8	1	1	9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	8	4	-	-	5
38.02.07	Банковское дело	20	7	3	1	-	9
43.02.11	Гостиничный сервис	22	2	5	2	-	13
44.02.01	Дошкольное образование	7	2	2	-	-	3
44.02.02	Преподавание в начальных классах	26	16	5	-	2	3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	13	3	1	1	-	8
ИТОГО:		211	51	49	32	3	76

Из 211 выпускников 2018 года, обучавшихся по программам СПО по очной форме, 36 % продолжают обучение на программах высшего образования, 47,4 % трудоустроились, более 15% призваны в ряды Вооружённых сил, нетрудоустроенных – нет.

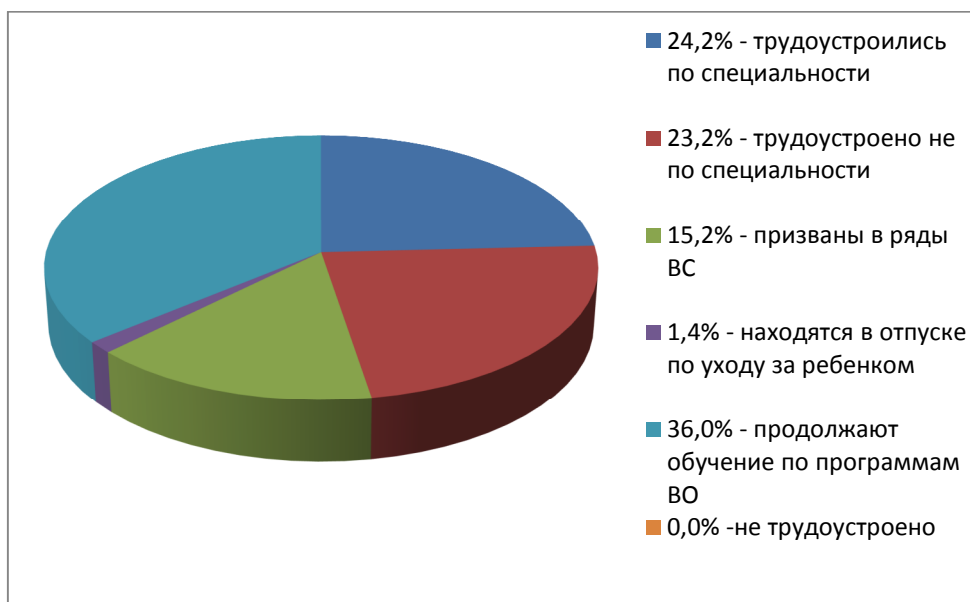


Рисунок 6 – Показатели трудоустройства выпускников программ СПО очной формы обучения 2018 года

3.1.1.4 Содержание подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО (далее – ОП СПО) разрабатывается на основании ФГОС по специальности СПО с учетом требований профессионального стандарта (при наличии) и в соответствии с «Положением об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе от 25.02.2019 № 12-13- 331.

В соответствии с п.12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, объём и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные структурным подразделением, реализующим ППССЗ, дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом специфики ОП (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО состоит из следующих **учебных циклов**:

ОГСЭ – общего гуманитарного и социально-экономического;

ЕН - математического и общего естественно-научного;

П – профессионального, состоящего из: общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);

а также **разделов**:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация, включающая в себя подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы.

По всем специальностям СПО общий объем времени, отводимый на освоение основной профессиональной образовательной программы, соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет в среднем около 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы. Вариативная часть циклов (около 30 %) в учебных планах специальностей по согласованию с работодателями используется для углубленного изучения отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Для специальностей, реализуемых по ФГОС – 4 (38.02.07 «Банковское дело», набор 2018 г.): образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ),
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН),
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной во ФГОС СПО.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения отводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО не менее 70 % от общего объема учебных циклов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов.

Общепрофессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объемом 68 академических

часов, из которых – 48 часов отводятся на освоение основ военной службы для юношей.

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, указанными во ФГОС. В профессиональный цикл ППССЗ также входят практики обучающихся: учебная практика и производственная практика. При этом в соответствии с требованиями ФГОС, на проведение практик отводится не менее 25% от общего объема профессионального цикла ППССЗ.

Таблица 11 - Структура основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Индекс	Наименование циклов ППССЗ	По ФГОС СПО (часы)		По учебному плану (часы)	
		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	-	648	148
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	184	-	108	56
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1076	-	888	256
ПМ	Профессиональные модули	1278	-	1488	890
	Всего часов по циклам	3186	1350	3186	1350
	ИТОГО	4536		4536	

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Индекс	Наименование циклов ППССЗ	По ФГОС СПО (часы)		По учебному плану (часы)	
		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	-	648	159
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	108	-	108	30
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	888	-	888	954
ПМ	Профессиональные модули	1488	-	1488	261

	Всего часов по циклам	3132	1404	3132	1404
	ИТОГО	4536		4536	

21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Индекс	Наименование циклов ППССЗ	По ФГОС СПО (часы)		По учебному плану (часы)	
		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	-	648	149
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	-	144	-
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	768	-	768	1201
ПМ	Профессиональные модули	1626	-	1626	-
	Всего часов по циклам	3186	1350	3186	1350
	ИТОГО	4536		4536	

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Индекс	Наименование циклов ППССЗ	По ФГОС СПО (часы)		По учебному плану (часы)	
		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	-	648	221
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	222	-	222	88
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	900	-	900	963
ПМ	Профессиональные модули	1408	-	1408	86
	Всего часов по циклам	3178	1358	3178	1358
	ИТОГО	4536		4536	

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Индекс	Наименование циклов ПСССЗ	По ФГОС СПО (часы)		По учебному плану (часы)	
		Обязательная часть учебных циклов ПСССЗ	Вариативная часть учебных циклов ПСССЗ	Обязательная часть учебных циклов ПСССЗ	Вариативная часть учебных циклов ПСССЗ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	-	498	83
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	174	-	174	114
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	742	-	742	586
ПМ	Профессиональные модули	802	-	802	189
	Всего часов по циклам	2216	972	2216	972
	ИТОГО	3188		3188	

38.02.07 «Банковское дело» (новый ФГОС, приказ от 05.02.2018 г. № 67)

Индекс	Наименование циклов ПСССЗ	По ФГОС СПО (часы)	По учебному плану (часы)
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	677
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	245
ОП	Общепрофессиональный цикл	не менее 468	1471
П	Профессиональный цикл	не менее 1008	2264
	Государственная итоговая аттестация	216	216

43.02.11 «Гостиничный сервис»

Индекс	Наименование циклов ПСССЗ	По ФГОС СПО (часы)		По учебному плану (часы)	
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть

		учебных циклов ППССЗ	учебных циклов ППССЗ	учебных циклов ППССЗ	учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	-	468	27
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	138	-	138	-
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	528	-	528	810
ПМ	Профессиональные модули	918	-	918	27
	Всего часов по циклам	2052	864	2052	864
	ИТОГО	2916		2916	

44.02.01 «Дошкольное образование»

Индекс	Наименование циклов ППССЗ	По ФГОС СПО (часы)		По учебному плану (часы)	
		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732	-	732	34
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	-	186	-
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	558	-	558	1066
ПМ	Профессиональные модули	1764	-	1764	304
	Всего часов по циклам	3240	1404	3240	1404
	ИТОГО	4644		4644	

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Индекс	Наименование циклов ППССЗ	По ФГОС СПО (часы)		По учебному плану (часы)	
		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и	732	-	732	103

	социально-экономический цикл				
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	186	-	186	82
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	504	-	504	1133
ПМ	Профессиональные модули	1818	-	1818	87
	Всего часов по циклам	3240	1404	3240	1404
	ИТОГО	4644		4644	

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Индекс	Наименование циклов ППССЗ	По ФГОС СПО (часы)		По учебному плану (часы)	
		Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	660	-	660	47
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	216	-	216	18
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1038	-	1038	1197
ПМ	Профессиональные модули	1326	-	1326	142
	Всего часов по циклам	3240	1404	3240	1404
	ИТОГО	4644		4644	

Анализ рабочих учебных планов по всем реализуемым в университете специальностям СПО показал, что структура, содержание, сроки освоения ППССЗ в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, обязательной (аудиторной) нагрузки – 36 часов в неделю. По заочной форме обучения максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Все общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по специальностям СПО, осваиваются обучающимися при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождении всех видов практик в составе профессиональных модулей.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

При разработке общеобразовательного цикла ППССЗ использовались следующие нормативные документы:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования // одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ учитывается получаемая специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Обязательные предметные области:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования и осваиваемой специальности СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Обязательным разделом ППССЗ является практика – учебная и производственная. Учебная практика, как правило, проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла на базе самих структурных подразделений СПО. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика и проводится исключительно на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между университетом и организацией.

При организации практики структурные подразделения, реализующие программы СПО, руководствуются приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», а также «Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утверждённым приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13.02.2018 г. № 12-13-194.

3.2.4 Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными материалами, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Все преподаватели активно занимаются учебно-научно-методической работой, организационным звеном которой являются предметно-цикловые комиссии структурных подразделений, реализующих ППССЗ.

Основными задачами методической работы являются:

1. Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, отвечающее требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда;

2. Повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов среднего звена через активное внедрение ИКТ в образовательный процесс; применение современных педагогических технологий, включая активные /интерактивные методы обучения, обеспечивающих сознательную самостоятельную работу обучающихся; совершенствование традиционных форм и методов обучения; изучение и внедрение передового педагогического опыта;

3. Развитие профессионально-личностных качеств, повышение уровня квалификации, методического мастерства преподавателей как необходимое условие повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

4. Создание условий для профессионального роста преподавателей.

В 2018 году продолжалась целенаправленная работа по совершенствованию учебной и методической документации в соответствии с требованиями ФГОС. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОП СПО разработаны и постоянно пополняются учебно-методические комплексы (далее - УМК УД/ПМ) в соответствии с «Положением об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена)», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13- 338.

УМК УД/ПМ включает в себя следующие обязательные компоненты:

- примерную программу учебной дисциплины/профессионального модуля (при ее наличии);
- рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля;
- основные источники теоретической информации по дисциплине/профессиональному модулю: конспекты лекций, учебники, учебные пособия;
- комплект материалов для проведения аудиторных практических, лабораторных и семинарских занятий под руководством преподавателя, включая методические указания по выполнению всех видов аудиторных практических и лабораторных занятий, предусмотренных рабочей

программой дисциплины/ профессионального модуля;

- комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включая методические указания по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины/профессионального модуля;
- комплекты оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю.
- иные компоненты.

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля содержит следующие разделы:

– *паспорт (аннотация) рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля* – это общая характеристика РП УД/ ПМ, в которой указывается область применения данной программы в соответствии с ФГОС СПО; наименование типовой (рекомендованной, примерной) программы, на основе которой составлена рабочая программа (при наличии); принадлежность УД/ПМ к учебному циклу; её (его) индекс по учебному плану; взаимосвязь с другими УД или ПМ; цели и задачи УД/ПМ; результаты ее (его) освоения, включающие усвоенные знания, формируемые умения и компетенции; трудоёмкость УД/ПМ;

– *структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля*, в котором указывается количество часов на освоение программы УД/ПМ (с разбивкой по видам учебной работы); подробное содержание УД/ПМ (тематический план) с указанием МДК, разделов, тем теоретических, семинарских, лабораторных и практических занятий, видов и этапов практики (для ПМ), самостоятельной работы студентов, с указанием объема часов на каждый вид учебной работы; виды контроля освоения обучающимися УД, ПМ.

В рабочей программе указываются этапы, формы и методы контроля качества освоения дисциплины, профессионального модуля. Приводятся тематика и перечень контрольных работ, заданий, задач, перечень вопросов для промежуточного и итогового контроля (зачета, экзамена), тематика и перечень курсовых работ (проектов), рефератов.

– условия реализации учебной дисциплины/ профессионального модуля, в котором определяются требования к материально – техническому, информационному, кадровому обеспечению обучения по УД/ПМ.

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины / профессионального модуля.

В данном разделе перечисляются указанные ранее в паспорте рабочей программы результаты обучения по УД/ПМ, включающие усвоенные знания, усвоенные умения и формируемые компетенции, а также показатели оценки, формы и методы оценки (критерии оценки) результатов обучения по УД/ПМ.

Все дисциплины и профессиональные модули обеспечены фондом оценочных средств, созданных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО.

Методические рекомендации по порядку разработки и защиты курсовых работ (проектов) имеются в наличии по каждой дисциплине/профессиональному модулю, по которым учебным планом предусмотрено курсовое проектирование.

В структурных подразделениях ДВФУ, реализующих программы СПО, организации самостоятельной работы обучающихся уделяется значительное внимание.

В процессе обучения используются различные формы самостоятельной работы обучающихся, такие как: реферат, доклад, сообщение, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, работа с Internet-ресурсами по учебной дисциплине и МДК, создание презентаций в программе Power Point, курсовые работы (проекты), самостоятельное выполнение заданий и т.п.

Структурно самостоятельная работа делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем, и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). По всем ППССЗ в учебных планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по каждой дисциплине/профессиональному модулю в объеме не менее 30% от

общего объема времени, отведенного на изучение УД/ПМ. Содержание и формы самостоятельной работы описаны в рабочих программах каждой дисциплины и профессионального модуля.

Одним из условий эффективности самостоятельной работы является обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами. Преподавателями активно ведется методическая работа по разработке рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

Комплексное использование в учебном процессе новых форм и методов обучения стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Эффективность воздействия учебного материала на обучающихся во многом зависит от рационального применения образовательных технологий и методов обучения.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Вот лишь некоторые из них:

- проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение, когда у преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации к обучению;

- проектные методы обучения. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;
- исследовательские методы обучения – эта технология дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения;
- технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых);
- обучение в сотрудничестве - реализует идею взаимного обучения, формирует как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач, воспитывает у обучающихся чувство сотрудничества и ответственности, культуры труда, необходимости соблюдения норм делового этикета. В этом случае работа организуется в мини-группах, ставится конкретная задача, решение которой невозможно без активного участия каждого. Роли в группах распределяются самостоятельно, при этом преподаватель выполняет только координирующую и контролирующую функции.

Основные педагогические технологии, используемые при проведении учебных занятий:

- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии, т.е. определение времени подачи сложного учебного материала, выделение времени на проведение самостоятельных работ, активное применение технических средств обучения (ТСО), что повышает эффективность обучения;
- лично-ориентированные технологии обучения, создающие условия для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся, учёта и развития их индивидуальных особенностей. Применение данного метода обучения наиболее актуально при решении проблемы освоения дисциплин обучающимися с различным уровнем подготовки. В этом случае учитываются психологические и физиологические особенности обучающихся. Например,

использование материала с различной степенью сложности в рамках определенной темы, выполнение проектных работ с учетом интересов и способностей обучающихся, предоставление права собственного выбора и способа презентации изучаемого материала.

- технология сотрудничества. Данная методика применяется на лекциях, когда обучающиеся объединяются в группы по 3-4 человека, им дается одно задание, при этом оговаривается роль каждого. Каждый обучающейся отвечает не только за результат своей работы, но и за результат всей группы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Структурные подразделения университета, реализующие программы среднего профессионального образования, полностью укомплектованы педагогическими кадрами. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), 3 чел.- ученую степень кандидата наук, 39 преподавателей имеют квалификационные категории, из них 30 чел.- высшую.

Среди педагогов – 2 Заслуженных учителя РФ, 10 чел. имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник общего образования», 3чел. - «Отличник народного образования», 1 чел.- «Отличник физической культуры», 4 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Таблица 12 - Сведения о штатных педагогических работниках программ СПО (по состоянию на 01.01.2019 г.)

Показатели	Чел.
Педагогические работники – всего	49
Из них:	45
преподаватели	
социальные педагоги	-
педагоги – психологи	1
педагоги-организаторы	1
Из числа преподавателей имеют:	3
уч. степень кандидата наук	
I квалификационную категорию	9
высшую квалификационную категорию	30
Прошли в 2018 году программы повышения квалификации или проф. подготовки	33

К проведению занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей активно привлекаются преподаватели соответствующих программ высшего образования (на условиях внутреннего совместительства), а также специалисты предприятий и организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (по договорам гражданско-правового характера).

3.2.5 Методическая и научно-исследовательская работа студентов и преподавателей программ СПО

На базе УК «Гимназия – колледж» ежегодно проходит научно-практическая конференция для студентов СПО «Формирование профессиональных компетенций». Основная цель конференции - формирование у студентов интереса к научно-исследовательской деятельности, обсуждению и поиску решения проблем в профессиональной сфере.

Задачи конференции:

- приобретение студентами функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления,
- активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний;
- распространение знаний и опыта, обмен мнениями на профессиональные темы;
- создание условий для включения студентов в научно - исследовательскую деятельность на всех этапах их профессионального становления.

Предметом исследования работ студентов I курса являются теоретические основы будущей профессии, а работ студентов II-IV курсов - практическая реализация профессиональных компетенций.

Также студенты, обучающиеся по программам СПО, принимают активное участие в ежегодной краевой научно-практической конференции «Моя страна – моя Россия».

На базе Профессионального колледжа ежегодно в рамках плана работы совета директоров ССУЗов Приморского края проходит конкурс молодых

краеведов для студентов СПО «Моё Приморье». Конкурс проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, развития творческой и исследовательской активности, закрепления и углубления знаний, полученных в процессе обучения, повышения уровня информационной культуры специалистов.

Задачи конкурса:

- активизация у студентов интереса к истории, географии и природе Приморского края;
- повышение внимания обучающихся к вопросам сохранности родной природы;
- активизация краеведческо-исследовательской и познавательной деятельности студентов, создание условий для реализации их творческого потенциала.

Профессиональный колледж является площадкой для проведения Регионального этапа чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

Результаты участия студентов программ СПО в конкурсах, олимпиадах и конференциях представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Участие студентов, обучающихся по программам СПО, в НИР, конкурсах, олимпиадах и чемпионатах в 2018 г.

Профессиональный колледж

№ п/	Ф.И.О. преподавателя - научного рук-ля	Вид НИР	Итоги. Сроки	Участники
1.	Русакова О.А.	Публикация статьи на Всероссийском (с международным участием) образовательном портале сетевого издания «Портал образования» с темой: «Внеурочные занятия по математике как фактор развития познавательной активности младших школьников»	Январь 2018	гр. 02С- 4041з Османова Е.
2.	Ровенко О.В.	Участие в международном конкурсе «Вталанте» в номинации «Педагог. Педагогика»	2 место, № 2555 09.01.2018	гр. 02С-1041 Фесюн А.

3.	Ровенко О.В.	Участие в международном конкурсе «Вталанте» в номинации «Педагогические проекты»	1 место, № 2642 17.01.18	гр.02С- 1041 Войнова Д.
4.	Ровенко О.В.	Участие в международном конкурсе «Вталанте» в номинации «Педагогические проекты»	3 место, № 2554 09.01.18	гр. 02С-1041 Кащенко В.
5.	Ровенко О.В.	Участие студентки в международном конкурсе «Вталанте» в номинации «Педагог. Педагогика»	3 место, № 2553 09.01.18	гр.02С- 1041 Гербер Т.
6.	Ровенко О.В.	Участие студентки в международном конкурсе «Вталанте» в номинации «Педагог. Педагогика»	1 место, № 2553 15.01.18	гр. 02С-3041 Агеева Е.
7.	Ровенко О.В.	Участие в III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Свободная номинация», Агентство образовательных проектов «Сотворение»	1 место № ST 616- 2400 Январь 2018	гр.02С- 3041 Самуйлова А.
8.	Русакова О.А.	Участие в международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Социальная значимость» по теме: «Психологическая характеристика хакеров»	1 место 10.01.18	гр. 02С-2061 Яленко М.
9.	Русакова О.А.	Участие в международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Социальная значимость» по теме: «Характеристика социальных групп социальных общностей и социальных институтов»	3 место 11.01.18	гр. 02С- 1062 Чикирисов В.
10.	Русакова О.А.	Участие в международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Социальная значимость» по теме: «Культура хиппи как социальное явление»	2 место 12.01.18	гр.02С- 1062 Сарапулов Е.
11.	Ровенко О.В.	Участие во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет»	1 место СМИ № Эл ФС 77- 65391. Февраль 2018 г.	гр.02С-1041 Сорокина А.
12.	Ровенко О.В.	Публикация работы в сетевом издании «Вталанте» на тему: «Реализация здоровьесберегающих технологий в работе с младшими	19.02.18	гр. 02С-2041 Яничек В.

		школьниками»		
13.	Городников О.А.	Участие в 3-ей Международной научно-практической конференции «Научные достижения и открытия современной молодежи» с докладом и публикацией статьи на тему: «Воздушная автоматическая нагревательная система для поддержания рабочей температуры масла в маслобаке газотурбинного двигателя»	г. Пенза 17 февраля 2018 г.	гр. 02С-3121 Лягина Н. Землякова Л.
14.	Русакова О.А.	Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Мой авторский проект» по теме «Структура и принципы делового общения»;	диплом за 1 место № ТК564207 от 03.02.2018. г. Красноярск;	гр.02С-1062 Галустьян Н.
		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Мой авторский проект» по теме «Понятие о темпераменте»;	диплом за 2 место № ТК564224 от 04.02.2018;	гр. 02С-1041 Игнашева Е.
		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Мой авторский проект» по теме «Психологические теории эмоций»;	диплом за 1 место № ТК564191 от 05.02.2018;	гр. 02С-1062; Мажуга Ю.
		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Социальная значимость» по теме «Нормативные кризисы семьи и способы их преодоления»;	диплом за 1 место № ТК572048 от 10.02.2018.	гр. 02С-3041 Каух Е.
		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Мой авторский проект» по теме «Теории темперамента»;	диплом за 2 место № ТК572036 от 09.02.2018	гр. 02С-1041 Сорокина А.
		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Мой авторский проект» по теме «Понятие о характере»	диплом за 3 место № ТК572057 от 11.02.2018	гр. 02С-1041 Кашенко В.

		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Учитель - исследователь» по теме «Основные принципы организации игры»	диплом за 1 место № ТК583422 от 17.02.2018	гр. 02С-3041 Рудник О.
15.	Русакова О.А.	Публикация статьи по теме «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания младших школьников на уроках литературного чтения» в Агентстве педагогических инициатив «Призвание» на VI Всероссийском педагогическом конкурсе «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ». Номинация: «Исследовательская и научная деятельность».	Победитель (1 место) № PR 318 – 29790 от 02.03.18 г. сайт: info@a-prizvanie.ru mail: a-prizvanie@yandex.ru	гр. 02С-3041 Иванова А.
16.	Ровенко О.В.	Публикация статьи «Формирование культуры здоровья у студентов Профессионального колледжа ДВФУ» для участия во Всероссийском заочном конкурсе «Национальное Достояние России».	Март 2018	гр. 02С-2041 Кичигина А.
17.	Русакова О.А.	Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Учитель–исследователь» по теме «Игра как педагогический феномен культуры»;	диплом за 1 место № ТК603165 от 1.03.2018.	гр. 02С-3041 Антоненко А.
		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Социальная значимость» по теме «Гендерные отношения супругов»,	диплом за 1 место № ТК603158 от 03.03.2018	гр. 02С-3041 Николаева В.
		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Учитель–исследователь» по теме «Образные игрушки и их значение в жизни ребёнка»,	диплом за 1 место № ТК608621 от 05.03.2018	гр. 02С-3041 Королькова М
		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Социальная значимость» по теме «Дружба как социально-психологический феномен»	диплом за 2 место № ТК608626 от 06.03.2018	гр. 02С-1041 Суздalова С.
		Участие в Международном		

		творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Мой авторский проект» по теме «Психологическая характеристика характера человека»	диплом за 3 место № ТК608631 от 07.03.2018	гр. 02С-1041 Федосеева А.
18.	Русакова О.А.	Участие в XIV Приморской научно-практической конференции «РЕЛИГИЯ. КУЛЬТУРА. ЧЕЛОВЕК». с темой: «Суеверия в молодёжной студенческой среде»; «Патриотизм в современной молодёжной среде»; «Доброта и милосердие в сказке Г. Х. Андерсена « Девочка со спичками» и рассказе Ф. М. Достоевского «Мальчик у Христа на елке»; «Традиции и праздники в буддизме»	14.03.2018 2 место; грамота и приз; грамота и приз; грамота и приз.	студенты 1 курса гр. 02С-1041 Воинова Д. Гербер Т. Скапина Е. Суздalова С.
19.	Русакова О.А.	Участие в заочном этапе 31 –ой Всероссийской конференции обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» с темой: «Доброта и милосердие в сказке Г.Х. Андерсена «Девочка со спичками» и рассказе Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на елке»; с темой: «Специфика применения методов обучения на уроках изобразительного искусства как средство развития зрительной памяти младших школьников»	Март 2018 лауреаты	гр.02С-1041 Скапина Е; гр.02С-3041 Гришмановская В.
20.	Бондарь М.Б.	Участие в конкурсе молодых краеведов «Мое Приморье» с темой «Создание мемориала «Благодарные потомки» в с. Лучки»; «Археологический памятник г. Дальнегорска»; «Литературное Приморье»	20 апреля 2018г. 1-е место; 2-е место; 3- е место	гр.02С-1041 Скапина Е. гр.02С-1041 Жукова Д. гр.02С- 1121 Шкуренко О. Андреев Н.
21.	Русакова О.А.	Участие в VI краевом конкурсе исследовательских работ «Библия в мировой и отечественной истории и	18 апреля 2018 г.	гр. 02С-1041

		культуре» с темами: «Духовно-нравственный смысл десяти заповедей Ветхого Завета», «Библейская правовая мысль и история современного права»	ДВФУ. 3 место грамота и приз	Кащенко В. Лаврикова Т.
22.	Русакова О.А.	Опубликована статья на тему «Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках математики как фактор становления творческого мышления младших школьников» в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» сайт: org.komitet@solncesvet.ru .	14.04.18	гр.02С- 3041 Кочетова А.
23.	Городников О.А., Долбина Е.П., Иушин П.С., Шевцова А.А., Кудряшов С.В., Горбатенко С.Ф., Хлюстова К.С., Капитонова Д.Г., Дроздова Л.А., Русакова О.А., Ровенко О.В., Виноградов Ю.М., Гурова Е.П.	Участие студентов в ежегодной научно-практической конференции «Актуальные проблемы технических, экономических, психолого-педагогических наук» секций технических дисциплин специальностей «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; «Преподавание в начальных классах», «Банковское дело».	Апрель 2018, ПК ДВФУ	Участники - студенты всех курсов и специальностей Профессионального колледжа
24.	Русакова О.А.	Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Учитель-исследователь» по теме «Игра как метод обучения и передачи опыта»	14.04.2018. г диплом за 1 место № ТК664055 org.komitet@solncesvet.ru .	гр. 02С – 3041 Сиряченко И.
25.	Русакова О.А.	Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Мой авторский проект» по теме «Технология сооружения резервуаров для хранения нефти и нефтепродуктов»	13.04.2018. диплом за 1 место № ТК664041 org.komitet@solncesvet.ru	гр. 02С–3121 Беккинг А.
26.	Русакова О.А.	Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Исследовательская работа» по	11.04.2018 диплом за 2 место № ТК664046 org.komitet@solncesvet.ru	гр. 02С–3121 Лунёва В.

		теме «Ликвидация аварийных разливов нефти»	olncesvet.ru	
27.	Русакова О.А.	Опубликована статья по теме «Методика обучения языку изобразительного искусства «графика» как средство формирования познавательных учебных универсальных действий младших школьников», портал Всероссийских образовательных СМИ «Новое Поколение».сайт: ИЦДТ «Новое Поколение». http://new-gi.ru/	Май 2018 Получено свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-71621, свидетельство о публикации ДП -0 № 39131.	гр.02С- 3041 Миронова С.
28.	Русакова О.А.	Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Исследовательская работа» по теме «Способы защиты магистрального трубопровода от коррозии»;	17.05.2018 Диплом за 1 место № ТК709042 org.komitet@olncesvet.ru .	гр. 02С–2122 Бочкарёва Е.
		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Исследовательская работа» по теме «Строительство магистральных трубопроводов на равнинной местности»;	18.05.2018 Диплом за 2 место № ТК709063 org.komitet@olncesvet.ru .	гр. 02С–2122 Павлов В.
		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Исследовательская работа» по теме «Строительство трубопровода на вечномёрзлых грунтах»	19.05.2018. г. Диплом за 1 место № ТК709063; org.komitet@olncesvet.ru .	гр. 02С–3121 Лягин Н.
		Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Учитель-исследователь» по теме «Отчет по учебной практике»;	30.05.2018. г. диплом за 1 место № ТК727895 org.komitet@olncesvet.ru .	гр. 02С-1041 Мидельская Ю.
		Д) Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Педагогический проект» по теме «Развитие самосознания и чувства	06.03.2018. г. диплом за 2 место № ТК727911 org.komitet@olncesvet.ru .	гр. 02С-1041 Ильина А.

		взрослости у подростков»		
29.	Русакова О.А.	<p>Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Исследовательская деятельность» по теме «Кризис трех лет у ребенка»;</p> <p>Участие в Всероссийском творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» во номинации «Мой авторский проект» по теме «Расчет резервуаров для хранения нефти и нефтепродуктов (вертикального стального)»;</p> <p>Участие в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Социальная значимость» по теме «Строительство магистральных трубопроводов в горных условиях»;</p> <p>Участие со студенткой 1 курса в Международном творческом конкурсе педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Учитель-исследователь» по теме «Формирование самосознания в отрочестве»;</p> <p>Участие в X международном педагогической конкурсе «Методический Арсенал» со статьей по теме «Влияние средств массовой информации на нравственное воспитание детей младшего школьного возраста»</p>	<p>01.06.2018 диплом за 2 место № ТК727904; org.komitet@solncesvet.ru.</p> <p>11.06.2018. г. диплом за 2 место №ТК737473 org.komitet@solncesvet.ru;</p> <p>12.06.2018. г. Диплом за 1 место № ТК737474 org.komitet@solncesvet.ru.</p> <p>09.06.2018. диплом за 1 место № ТК727895; org.komitet@solncesvet.ru.</p> <p>19.06.2018 Диплом 1 степени (победитель) № IS 317-45900 г. Казань ИРСО-СОКРАТ Институт развития современного образования</p>	<p>гр. 02С-1041 Мидельская Ю.</p> <p>гр. 02С-2122 Че А.</p> <p>гр. 02С-2122 Федоренко И.</p> <p>гр. 02С-1041 Мидельская Ю.</p> <p>гр. 02С- 4041з Бастаева К.</p>

			info@irso-sokrat.ru/	
30.	Русакова О.А.	Участие в Международном конкурсе творческих работ педагогического портала «Солнечный свет» с темой: «Индивидуальный стиль деятельности педагога»	05.10.2018 диплом за 2 место №ТК808420.	гр. 02С-3041 Кузьмина В.
31.	Русакова О.А.	Участие в Международном конкурсе творческих работ педагогического портала «Солнечный свет» с темой: «Смысл жизни человека»	06.10.2018 1 место в номинации «Мой авторский проект», диплом №ТК808424.	гр. 02С-1041 Петрова И.
32.	Русакова О.А.	Участие в Международном конкурсе творческих работ педагогического портала «Солнечный свет» с темой: «Саморегуляция - мастерство учителя в управлении собой»	04.10.2018 1 место в номинации «Педагогические проекты», диплом №ТК808418.	гр. 02С-3041 Кучер Е.
33.	Русакова О.А.	Участие студенток 1 курса специальности «Преподавание в начальных классах» в XV Приморской научно-практической конференции «Религия. Культура. Человек». Темы докладов: 1) «Мировые религии и их основатели»; 2) «Ценностный строй и символика религиозного искусства».	14.11.2018 Департамент образования и науки ПК, ДВФУ (кафедра теологии Департамента философии и религиоведения ШИГН). Обе студентки награждены грамотами и призами.	гр. 021С-1042 Белякова М. гр. 021С-1041 Илькун В.
34.	Русакова О.А.	Участие в Международном конкурсе творческих работ Педагогического портала «Солнечный свет» по теме «Монтаж, эксплуатация и ремонт трубопроводной арматуры на нефтеперекачивающих станциях»,	17.11.2018 1 место в номинации «Исследовательская работа», диплом № ТК883625.	гр. 02С-2122 Нестерович С.
35.	Русакова О.А.	Участие в Международном конкурсе творческих работ Педагогического портала «Солнечный свет» по теме «Техника безопасности на предприятиях хранения нефти и нефтепродуктов»	18.11.2018 2 место в номинации «Исследовательская работа», диплом №	гр. 02С-2122 Артюхов Д.

			TK883631.	
36.	Русакова О.А.	Участие в Международном конкурсе творческих работ Педагогического портала «Солнечный свет» по теме «Эксплуатация резервуаров, предназначенных для хранения нефти и нефтепродуктов»	19.11.2018 3 место в номинации «Исследовательская работа», диплом №TK883619	гр. 02С-2122 Ольшевская В.
37.	Русакова О.А.	Участие в Международном конкурсе творческих работ педагогического портала «Солнечный свет» по теме «Проблема агрессии в социальной психологии»;	04.12.2018 1 место в номинации «Социальная значимость», диплом №TK912893	гр. 02С-4121 Яковлев А.
		Участие в Международном конкурсе творческих работ педагогического портала «Солнечный свет» по теме «Формирование мировоззрения человека»,	05.12.2018 2 место в номинации «Мой авторский проект», диплом №TK912901.	гр. 02С-3122 Поп Ж.
		Участие в Международном конкурсе творческих работ педагогического портала «Солнечный свет» по теме «Влияние культурной среды на воспитание человека»	06.12.2018 1 место в номинации «Исследовательская работа», диплом №TK912910	гр. 02С-2122 Бочкарёва Е.

Университетский комплекс «Гимназия – Колледж»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя-научного рук-ля	Вид НИР	Итоги. Сроки	Участники и тема выступления
1.	Артемова Н.А.	Отборочный (открытый) Чемпионат ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Дошкольное воспитание»	01.04-07.04.2018 3 место Диплом	гр. 01С-4031 Львова П.Ю.

2.	Артемова Н.А.	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Дошкольное воспитание»	26.12-28.12.2018 Победитель 1 место	гр. 01С-3031 Ким А.Г.
3.	Артемова Н.А.	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Дошкольное воспитание»	26.12-28.12.2018 Победитель 2 место	гр. 01С-4031 Трусюк О.Н.
4.	Белецкая С.А.	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Дошкольное воспитание»	26.12-28.12.2018 Сертификат участника	гр. 01С-2031 Иванова Л.А.
5.	Белецкая С.А.	VII научно-практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Формирование профессиональных компетенций»	26 мая 2018 призер в секции «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	гр. 01С-3071 Расулова М. Тема исследования «Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета»
6.	Белецкая С.А.	Отборочный (открытый) Чемпионат ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Дошкольное воспитание»	01.04-07.04.2018 Участник сертификат	гр. 01С-2031 Ким А.Ю.
7.	Долбина А.В.	VII научно-практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Формирование профессиональных компетенций»	26 мая 2018 победитель в секции «Гостиничный сервис»	гр. 01С-3111 Аксененко А.
8.	Степанова К.И.	VII научно-практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Формирование профессиональных компетенций»	26 мая 2018 победитель в секции «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	гр. 01С-3071 Морозова А.
9.	Степанова К.И.	VII научно-практическая конференция студентов среднего	26 мая 2018 Призер в секции	гр. 01С-3071 Гумерова Ю. Тема исследования

		профессионального образования «Формирование профессиональных компетенций»	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	«Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами, кредиторами, и анализ состояния расчетов»
10.	Ивайловская И.Ж.	VII научно-практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Формирование профессиональных компетенций»	26 мая 2018 1 место – «Дизайн»	Гр. 01С-4051 Аннушкин А.

Таблица 14 - Участие преподавателей СПО в НИР в 2018 г.

Профессиональный колледж

1	Шилакина Н.А.	Участие в педагогическом тестировании на тему: «Технология диалогового обучения как деятельностная форма личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС» - свидетельство и сертификат отличия 1 степени № ПТ – 199175/69 от 16.01.2018 г.	Январь 2018
2	Виноградов Ю.М.	Педагогическое тестирование на тему: «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология учебного диалога». Образовательный форум «Знанию» - № МН-10054040/63	19.01.2018
3	Ровенко О.В.	Участие в Краевом методическом объединении педагогов-психологов СПО ПК «Использование кинезиологии в работе педагогов-психологов» - сертификат	Февраль 2018 г.
4	Шилакина Н.А.	Педагогическое тестирование: «Программированное обучение: сущность, достоинства и ограничения», сертификат отличия I степени № ПТ – 204501/76. Образовательный форум «Знанию»	12.02.2018.
5	Николаенко Н.В.	Стала одним из организаторов Конкурса «English is fun», разработала положение об организации и проведении конкурса поэтов-переводчиков на английском языке	Март 2018
6	Ровенко О.В.	Приняла участие в качестве эксперта отборочного (открытого) чемпионата ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»	г. Комсомольск-на-Амуре, 1-7 апреля, 2018
7	Ровенко О.В., Навресь А.Г., Матвейчук С.А., Шилакина Н.А., Хлюстова К.С., Русакова О.А.,	Слушатели регионального конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года Приморского края - 2018» - сертификаты	15–20 апреля 2018 года ПКИ РО

	Капитонова Д.Г. + гр. 02С - 2041, 3041		
8	Варламова Н.В.	Участие в Тотальном диктанте в рамках Всероссийской акции по проверке грамотности.	14 апреля 2018, г. Владивосток
9	Денисюк Е.Н.	Участие в организации и проведении заочного финального этапа XIV Международной Олимпиады по основам наук по предмету «Английский язык».	Апрель 2018
10	Городников О.А., Долбина Е.П., Иушин П.С., Шевцова А.А., Кудряшов С.В., Горбатенко С.Ф., Хлюстова К.С., Капитонова Д.Г., Дроздова Л.А., Русакова О.А., Ровенко О.В., Виноградов Ю.М., Гурова Е.В.	Работа в составе комиссий ежегодной научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы технических, экономических, психолого-педагогических наук» секции технических дисциплин специальностей «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; «Преподавание в начальных классах», «Банковское дело».	
11	Наврось А.Г.	Эксперт Городской естественнонаучной конференции «Наука - прошлое, настоящее, будущее...» Секция «Роль науки в современном меняющемся мире»	Гимназия ДВФУ г. Владивосток
12	Наврось А.Г.	Сопровождение Регионального конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года Приморского края – 2018» Конкурс «Учитель года-2018». Фотоальбомы: - День первый «Открытие. Самопрезентация и методический семинар». - Уроки. День второй - Уроки. День третий - Мастер-классы. Педсовет. День четвертый - День пятый «Финал и суперфинал. Заккрытие регионального конкурса». Конкурс «Учитель года-2018». Видеоролики: - День первый. Открытие. Конкурсы – «Самопрезентация» и «Методический семинар» - День второй – Уроки. - День третий – Уроки! - Звезды Приморья	16-20.04.2018 года ПКIRO
13	Николаенко Н.В.	Организация проведения заочного финального этапа XIV Международной Олимпиады по основам наук (английский язык) на базе Профколледжа ДВФУ.	Апрель 2018
14	Николаенко Н.В.	Приняла участие в заседании краевого методического объединения преподавателей английского языка	20.04.2018 г.
15	Ровенко О.В.	Приняла участие в совещании по актуальным вопросам внедрения стандартов Ворлдскилс России с участием представителей Союза Ворлдскилс России:	25 апреля 2018 года, г. Владивосток, ДВФУ.

		<p>- Тема «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс России в образовательную систему».</p> <p>- Общее собрание «Внедрение стандартов Ворлдскилс в систему высшего и среднего профессионального образования».</p>	27 апреля 2018 года, г. Владивосток, ДВФУ.
16	Наврось А.Г.	Участник Дальневосточного Медиа Саммита	Кампус ДВФУ 6—8 июня 2018
17	Наврось А.Г.	Всероссийская практическая онлайн конференция «Цифровая школа: новые компетенции учителя»	26 -29 июня 2018
18	Ровенко О.В., Хлюстова К.С., Наврось А.Г	Участие в конференции работников довузовского образования ДВФУ. Трек 2. Организация внеурочной проектной деятельности как средство эффективной реализации стандартов нового поколения с темой: «Организация внеурочной деятельности по компетенции «Преподавание в младших классах». Требования, особенности, перспективы: работы, конструирование, интерактивное оборудование»	01.09.2018
19	Наврось А.Г	Разработка «Проекта создания центра развития компетенций в ПК ДВФУ»	Сентябрь 2018
20	Наврось А.Г., Ровенко О.В., Русакова О.А., Капитонова Д.Г., Варламова Н.В., Денисюк Е.Н., Башкова Н.В., Хлюстова К.С., Бондарь М.Б.	Участие в образовательном маскараде «Geek Teachers» (Новогодний образовательный фестиваль)	ДВФУ 08.12.2018
21	Виноградов Ю.М., Гурова Е.П.	Подготовка команды на чемпионат Worldskills по компетенции «Предпринимательство», а также программных продуктов по расчету бизнес-проектов студентов 02С-1062 и 02С-2061 по компетенции «Предпринимательство».	ПК ДВФУ 24 - 28.12.2018г.
22	Наврось А.Г., Ровенко О.В., Русакова О.А., Варламова Н.В.,	Подготовка команды на чемпионат Worldskills по компетенции «Учитель начальных классов»	ПК ДВФУ 24-28.12.2018г.
23	Капитонова Д.Г.	Организация мастер-классов по ораторскому искусству в группах колледжа	Профессиональный колледж Декабрь 2018г -апрель 2019 г.
24	Русакова О.А.	Участие в региональном конкурсе молодых педагогических работников Приморского края «Педагогический дебют - 2018» со студентами специальности «Преподавание в начальных классах»	ПК ИРО и школа педагогики ДВФУ, 10-13 декабря 2018 г.
25	Капитонова Д.Г	Участие в обсуждении проекта «Губернаторский кадровый резерв»	3 декабря 2018 г.
26	Наврось А.Г.	Ведущая вебинара в рамках программы повышения квалификации «ИКТ-практики	12 ноября, 23 ноября 2018 г.

		Приморского края 2018», платформа pruffme.com. Ведущая вебинара в рамках программы повышения квалификации «Электронные образовательные ресурсы в деятельности учителя начальных классов», платформа pruffme.com.	ПК ИРО 19 ноября, 30 ноября 2018 г. ПК ИРО
27	Наврось А.Г.	Руководство программами повышения квалификации: «Электронные образовательные ресурсы в деятельности учителя начальных классов ВБ», заочная с использованием ДОТ, 36 ч. Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования Google сайт: https://sites.google.com/s/1fu9KCZkuDofkvsWZ9D496fYYxhTyg065/p/1IxBen9LyLNRW4xf6e4TfJcb0ULRK7pbe/edit «Информационные технологии в Приморском крае: лучшие практики» заочная с использованием ДОТ, 30 ч. Учителя-предметники, учителя начальных классов Google сайт: https://sites.google.com/site/iktpraktikiprimorskogokraa2018/	05–30.11.18 ПК ИРО 12–23.11.18 ПК ИРО
28	Наврось А.Г.	Консультация по подготовке экспертов WS: по компетенции «Учитель начальных классов»:	Ноябрь 2018 г.
29	Наврось А.Г.	Участник, ведущая мастер-класса «Сервис по созданию интерактивного учебного видео Новогоднего образовательного фестиваля Geek Teachers Лендинг. Сертификат	ДВФУ 08.12.2018
30	Наврось А.Г.	Участник, организатор Приморского форума образовательных инициатив - 2018: вторая волна. Пилотный проект «Мобильные классы» (группа М), Лаборатории нового образования, ведущая мастер-класса «Электронная форма учебника»	ПК ИРО 6 декабря 2018 года
31	Наврось А.Г.	Сопровождение очного Регионального конкурса молодых учителей Приморского края «Педагогический дебют-2018»	ПК ИРО с 10 по 14 декабря 2018 года
32	Матвейчук С.А.	Эксперт IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Приморского края по компетенции «Предпринимательство»	ПК ДВФУ 24.12 – 28.12. 2018
33	Матвейчук С.А.	Эксперт IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Приморского края по компетенции «Предпринимательство. Юниоры»	ПК ДВФУ 24.12 – 28.12. 2018
34	Наврось А.Г.	Эксперт IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Приморского края по компетенции «Преподавание в младших классах»	ПК ДВФУ 24.12 – 28.12. 2018
35	Ровенко О.В.	Эксперт IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	ПК ДВФУ 24.12 – 28.12.

		WorldSkills Russia Приморского края по компетенции «Преподавание в младших классах»	2018
36	Ровенко О.В., Хлюстова К.С., Навресь А.Г.	Конференция работников довузовского образования ДВФУ. Трек 2. Организация внеурочной проектной деятельности как средство эффективной реализации стандартов нового поколения с темой: «Организация внеурочной деятельности по компетенции «Преподавание в младших классах». Требования, особенности, перспективы: работы, конструирование, интерактивное оборудование»	Пушкинский театр 01.09.2018

Университетский комплекс «Гимназия-колледж»

1.	Артемова Н.А.	Участие в качестве эксперта-компатриота в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Дошкольное воспитание» Участие в качестве эксперта-компатриота в отборочном (открытом) Чемпионате ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Дошкольное воспитание»	26.12-28.12.2018 Владивосток 01.04-07.04.2018 г. Комсомольск на Амуре
2.	Долбина А.В.	Подготовка Юниоров в рамках ранней профориентации к участию в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Администрирование отеля» Юниор Участие в качестве эксперта вузовского отборочного чемпионата ДВФУ по стандартам Ворлдскиллс, компетенция «Администрирование отеля» Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в ПОУ СПО Приморского края по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»	26.12-28.12.2018 Владивосток 18.10.2018, сертификат эксперта 14.05.2018, сертификат эксперта
3.	Белецкая С.А.	Подготовка Юниоров в рамках ранней профориентации к участию в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	26.12-28.12.2018 Владивосток

		<p>компетенция «Предпринимательство» Юниор</p> <p>Участие в качестве эксперта в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Дошкольное воспитание»</p> <p>Участие в научно-практической конференции образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на базе Российского государственного университета им А.И. Герцена и Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова г. Санкт-Петербург.</p> <p>Участие в Чемпионате «Формирование профессиональных компетенций» с целью гармонизации лучших практик и профессиональных навыков, при поддержке администрации Университетского комплекса «Гимназия-колледж», финансовой службы Завода ЖБИ 350 г. Владивосток, ООО «ТЭС», АО ВП «Эра»</p>	<p>26.12-28.12.2018 Владивосток сертификат</p> <p>Февраль 2018г. Санкт-Петербург сертификат</p> <p>Январь 2018г. Владивосток</p>
4.	Стецюк В.В.	<p>Подготовка Юниоров в рамках ранней профориентации к участию в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Предпринимательство» Юниор</p>	<p>26.12-28.12.2018 Владивосток</p>
5.	Степанова К.И.	<p>Участие в Чемпионате «Формирование профессиональных компетенций» с целью гармонизации лучших практик и профессиональных навыков, при поддержке администрации Университетского комплекса «Гимназия-колледж», финансовой службы Завода ЖБИ 350 г. Владивосток, ООО «ТЭС», АО ВП «Эра»</p>	<p>Январь 2018г. Владивосток</p>
6.	Григорец Ф.И.	<p>Подготовка Юниоров в рамках ранней профориентации к участию в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Предпринимательство» Юниор</p>	<p>26.12-28.12.2018 Владивосток</p>

Таблица 15 - Публикации преподавателей программ среднего профессионального образования в 2018 году

№ п/п	Авторы	Вид. Тема. Издательство. Год издания.	
1	Русакова О.А.в соавторстве с Османовой Е. гр. 4041з	Статья по теме «Внеурочные занятия по математике как фактор развития познавательной активности младших школьников», во Всероссийском с Международным участием образовательном портале сетевого издания «Портал образования», № сертификата № АД 3225. Сайт: https://portalobrazovaniya.ru E-mail: mail@portalobrazovaniya.ru	Январь 2018
2	Варламова Н. В.	Публикация статьи «Формирование познавательных логических универсальных учебных действий младших школьников» / Н. В. Варламова, С. Н. Киндеева // Воспитание и обучение: теория, методика и практика : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, / редкол.: О. Н. Широков [и др.] – 2018. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018.	2018 г.
3	Русакова О.А. в соавторстве с Ивановой А. гр. 02С- 3041	Статья по теме «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания младших школьников на уроках литературного чтения» в Агентстве педагогических инициатив «Призвание» на VI Всероссийском педагогическом конкурсе «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ». Номинация: «Исследовательская и научная деятельность». Победитель (1 место) № PR 318 – 29790 от 02.03.18 г.	02.03.2018 г. сайт: info@aprizvanie.ru mail: aprizvanie@yandex.ru
4	Русакова О.А., в соавторстве с Мироновой С. гр. 02С- 3041	Статья по теме «Методика обучения языку изобразительного искусства «графике» как средство формирования познавательных учебных универсальных действий младших школьников» портал Всероссийских образовательных СМИ «Новое Поколение». Свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-71621, сайт: ИЦДТ «Новое Поколение». http://new-gi.ru/ , свидетельство о публикации ДП -0 № 39131.	Май 2018
5	Русакова О.А., в соавторстве с Бастаевой К. гр. 02С- 4041з	Статья на тему «Влияние средств массовой информации на нравственное воспитание детей младшего школьного возраста» на X МЕЖДУНАРОДНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «Методический Арсенал» Диплом 1 степени (победитель) № IS 317-45900 г. Казань ИРСО-СОКРАТ Институт развития современного образования info@irso-sokrat.ru	01.06.2018. г.Красноярск. org.komitet@solncesvet.ru .

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно – методическая и исследовательская деятельность преподавателей: Русаковой О.А, Навресь А.Г., Варламовой Н.В., Ровенко О.В, Белецкой С.А., и др. Результаты этой работы имеют практическую направленность и активно транслируются. Методические разработки преподавателей прошли апробацию и получили признание, что

подтверждено дипломами, грамотами Департамента образования и науки Приморского края, руководства Приморского края и города Владивостока.

Преподаватели Профессионального колледжа и УК «Гимназия-колледж» активно делятся своим педагогическим опытом, участвуя в различных мастер-классах, конкурсах, семинарах, конференциях. Являются членами жюри и экспертами образовательных событий общероссийского, краевого и муниципальных уровней.

По приглашению руководителей дошкольных образовательных учреждений преподаватель УК «Гимназия-колледж» Бельникова С.И. регулярно принимает участие в работе педагогических советов ДООУ, проводит семинары по актуальным вопросам дошкольного образования, привлекает к этой работе обучающихся по данной специальности.

Уже в течение шести лет подряд по приглашению Ассоциации юристов Приморья и Общественного совета предпринимателей Приморского края преподаватели специальности «Дошкольное образование» принимают участие в проведении семинаров по дошкольному воспитанию.

Таблица 16 – Повышение квалификации преподавателей программ среднего профессионального образования

№п/п	ФИО преподавателя	Название курсов, сроки
1	Шилакина Н.А.	1. Педагогический медианар на тему: «Технология диалогового обучения как деятельностная форма личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС» - свидетельство и сертификат отличия 1 степени № ПТ – 199175/69 от 16.01.2018 г. 2. Педагогический медианар на тему: «Программированное обучение как эффективный метод реализации системно-деятельностного подхода», свидетельство МН -10055725/70, образовательный форум «Знанию»; 3. Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 19.03.2018 Свидетельство № 0000017268, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах»); 4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионально-личностного развития педагога» в ГАУ ДПО ПКИ РО с 16 -20 апреля 2018 – 48 часов, удостоверение 5. Вебинар «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» - свидетельство № РИ 11321469 от 23.10.2018.
2	Иушин П.С.,	1. Экскурсия на АО «ННК-Приморнефтепродукт» для преподавателей специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» с целью моделирования реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности. Февраль 2018. 2. Обучение по программе WorldSkills Russia в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по

		<p>стандартам Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Инженерный дизайн CAD» 28.03.2018; свидетельство №0000018196.</p> <p>3.Курсы «Основы робототехники» 25.07.2018. Сертификат СРМ gobotech1 Лекториум.</p> <p>4.Курсы «Как стать наставником проектов» 25.07.2018 г. (72 часа), сертификат.</p>
3	Городников О.А.	<p>1. Экскурсия на АО «ННК-Приморнефтепродукт» для преподавателей специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» с целью моделирования реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности. Февраль 2018.</p> <p>2.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность» (40 часов), протокол № 165 от 27.09.2018) удостоверение.</p> <p>3.Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 23.03.2018 Свидетельство № 0000017714, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Спасательные работы»).</p>
4	Варламова Н.В.	<p>1. Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 15.03.2018 Свидетельство № 0000016801, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах»).</p> <p>2. Участие в курсе «Как стать наставником проектов». Лекториум., г. Санкт-Петербург.</p> <p>3. Участие в курсе «Литература в диалоге прошлого и настоящего». Лекториум. г. Санкт-Петербург. – Сертификат.</p> <p>4. Участие в Новогоднем образовательном фестивале GeekTeachers 08.12.2018 ДВФУ.</p>
5	Виноградов Ю.М.	<p>1.Педагогический медианар на тему: «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология учебного диалога. Образовательный форум «Знанию» - 19.01.18 № МН-10054040/63.</p> <p>2.Педагогическое тестирование: «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология учебного диалога». Образовательный форум ЗНАНИО 19.01.2018г. № ПТ-199741/69Сертификат отличия 2 степени.</p> <p>3. Медианар на тему: «Программированное обучение как эффективный метод реализации системно-деятельного подхода» (2 ак.часа). Образовательный форум ЗНАНИО. Свидетельство об участии 12.02.2018 № МН-10055727/70.</p> <p>4.Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 21.03.2018 Свидетельство № 0000017417, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство»).</p> <p>5. Участие в вебинаре ЗНАНИО «Исследовательская деятельность как основной метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» 2 часа. Свидетельство №МН-10070791/88 от 31.05.2018г.</p> <p>6. Участие в педагогическом медианаре на тему «Особенности поколений X,Y и Z. Как найти общий язык». (2 академических часа) Свидетельство № 017705391 от 27.11.2018 МН-10090308/127 znanio.ru.</p>
6	Ровенко О.В.	<p>1.Участие в окружном форуме «Наставник», тематической дискуссии «Наставничество как инструмент перехода к Индустрии 4.0», март 2018.</p> <p>2.Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 12.03.2018 Свидетельство № 0000003273, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции</p>

		<p>«Преподавание в младших классах»).</p> <p>3.Краткосрочное повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» по программе «Чемпионат Worldskills как пример проведения квалификационного экзамена в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности педагога» 03. -11.04.2018 (24 часа).</p> <p>4.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионально-личностного развития педагога» в ГАУ ДПО ПКИ РО с 16 -20 апреля 2018 – 48 часов, удостоверение.</p> <p>5.Международная Азиатско-Тихоокеанская практическая Школа онлайн-обучения. Участник трека «Студент в цифровой среде» 27.11 – 30.11.18 – удостоверение.</p> <p>6. Участие в Новогоднем образовательном фестивале GeekTeachers 08.12.2018 ДВФУ.</p>
7.	Наворсь А.Г.	<p>1. Педагогический вебинар «Формирование навыков успешного публичного выступления», организованном в дистанционной форме образовательным проектом «Инфоурок», свидетельство ВЛ-366939234 от 24.01.2018.</p> <p>2. Участие в педагогическом медианаре «Программированное обучение как эффективный метод реализации системно-деятельностного подхода» организованном в дистанционной форме образовательным форумом «Знанию» (Свидетельство МН-10055773/70 от 13.02.2018 г.)</p> <p>3. Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 19.03.2018 Свидетельство № 0000017220, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство»).</p> <p>4. Курсы «Как стать наставником проектов» 25.07.2018 г. (72 часа), сертификат.</p> <p>5. Авторский семинар «Одарённый ребёнок в массовой школе» ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» А. И. Савенкова, члена -корреспондента Российской академии образования, действительного члена Академии педагогических и социальных наук, доктора педагогических наук, доктора психологических наук, профессора, директора Института педагогики и психологии образования, профессора Департамента психологии Московского городского педагогического университета (МГПУ).21 – 22 августа 2018 года, Сертификат 10 ч.</p> <p>6. «Qr-коды в учебной деятельности: практикум» Дистанционно «Школа талантливого учителя» на платформе mega-talant.com г. Москва 29 августа 2018, Свидетельство 2ч.</p> <p>7. Вебинар «Цифровая образовательная платформа для начальной школы Яндекс.Учебник». ПК ИРО г. Владивосток. 2ч</p> <p>8. Вебинар «Развитие одаренности у детей средствами онлайн конкурса».</p> <p>9. Вебинар «Навигация в мире книг, или что рекомендовать читать одаренным детям», ПК ИРО г. Владивосток,. 1ч</p> <p>10 Вебинар «ОТСМ-ТРИЗ технологии в поддержку детской одаренности»</p> <p>11. Вебинар для педагогов «Перевернутые уроки: влияние на успешность обучения первоклассников», «Школа талантливого учителя» на платформе mega-talant.com г. Москва, Свидетельство 2ч.</p> <p>12. Вебинар«Космические угрозы Земле» Дистанционно. Платформа webinar Издательство «Просвещение». Ведущий: Сурдин В.г. к.физ.-мат.н., ст. научн. сотр. астрономического института им. П. Н. Штернберга, член Международного астрономического союза, член Бюро Научного совета РАН по астрономии, почетный работник образования г. Москвы12.09.2018, Сертификат 2ч.</p> <p>13. Вебинар «Малые тела Солнечной системы» Дистанционно. Платформа webinar Издательство «Просвещение». Ведущий: Сурдин В.Г,</p>

		<p>к.физ.-мат.н., ст.научн.сотр. астрономического института им.П.Н. Штернберга, член Международного астрономического союза, член Бюро Научного совета РАН по астрономии, почетный работник образования г. Москвы, 05.09.2018, Сертификат 2ч.</p> <p>14. Международная Азиатско-Тихоокеанская практическая Школа онлайн-обучения. Участник трека «Методика разработки дистанционных курсов» 27.11 – 30.11.2018 – удостоверение.</p> <p>15. «Stem-мастерская от артефакта и феномена к учебной ситуации» Л.В. Рождественская, г. Таллин. (Эстония).</p> <p>16. «Как из всего сделать конфетку. Развиваем инженерное мышление, ставим нестандартные задачи, решаем проблему срочной замены учителя» А.А. Шперх. г. СПб. 8 декабря 2018 года.</p> <p>17. Курсы по теме «Разработка и экспертиза дополнительных профессиональных программ», ПК ИРО 19-28 ноября 2018 г.– Удостоверение 24 ч.</p> <p>18. Участие в Новогоднем образовательном фестивале GeekTeachers 08.12.2018 ДВФУ.</p>
8.	Башкова Н.В.	<p>1. Участие в региональном методическом семинаре Дальневосточной ассоциации учителей английского языка (FEELTA) «Зимние чтения - 2018», г. Владивосток (сертификат, 16 час.)</p> <p>2. Вебинар «Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа» - январь 2018.</p> <p>3. «ОГЭ – 2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартов, промежуточная и итоговая диагностики» - январь 2018.</p> <p>4. Вебинар «Олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский). Учитель школы будущего: заочный интернет и очный этап. Стратегии успешной подготовки».</p> <p>5. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» по теме «Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе реализации курса « Первые шаги в военной карьере» (2ч, сертификат);</p> <p>6. Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (Worldskillsacademy.ru 26.03.2018 Свидетельство № 0000017818, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах»).</p> <p>7. Участие во Всероссийской I Научно-практической конференции «Сквозь зеркало языка» (ФФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище МО Российской Федерации (Владивостокское Президентское кадетское училище);</p> <p>8. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» по теме «Внеурочная деятельность с УМК «Английский в фокусе» (2ч, сертификат);</p> <p>9. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» по теме «Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности на материале учебного пособия «PathwaystoLiterature» (2 ч, сертификат);</p> <p>10. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» по теме «Развитие профильного обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности» (2ч, сертификат);</p> <p>11. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» по теме «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования» (2ч, сертификат);</p> <p>12. Участие в межрегиональном образовательном интернет – семинаре издательства «Просвещение» по теме «Система оценки качества образования: современные вызовы и лучшие практики» (6ч, сертификат).</p> <p>13. Участие в заседании краевого Методического объединения</p>

		<p>преподавателей английского языка ПОУ Приморского края;</p> <p>14. Участие в проекте «Открытый урок издательства «Просвещение» по предмету «Английский язык» (Тюляева М.А., учитель англ. языка ГБОУ г. Москвы «Школа № 1253» трехкратный лауреат гранта Мэра Москвы за вклад в реализацию МЭШ);</p> <p>15. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» по теме «Тревожность. Причины возникновения и трудности детей» (2ч, сертификат);</p> <p>16. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» по теме «Особенности формирования познавательной мотивации как залога успешной образовательной деятельности» (2ч, сертификат);</p> <p>17. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» по теме «Коммуникативная технология иноязычного образования в новых УМК «English – 10», «English – 11» для старшей школы» (2ч, сертификат).</p> <p>18. Участие в Новогоднем образовательном фестивале GeekTeachers 08.12.2018 ДВФУ.</p>
9	Денисюк Е.Н.	<p>1.Участие в региональном методическом семинаре Дальневосточной ассоциации учителей английского языка (FEELTA) «Зимние чтения - 2018», г. Владивосток (сертификат, 16 час.)</p> <p>2. Участие в вебинарах издательства Macmillan«ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка», «Holisticgrammarteaching: thecaseofconditionalsentences», «Аудирование на ОГЭ и ЕГЭ». Февраль, 2018.</p> <p>3. Участие в международном вебинаре «Проектирование рабочих программ общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО» (Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, сертификат, 2 ч.), февраль 2018г.</p> <p>4. Участие в международном вебинаре «Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования» (Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований). Март 2018.</p> <p>5. Участие в вебинаре «Обучение письменной речи на уроках английского языка в основной и старшей школе: от абзаца к эссе и рассказу» (Педагогический университет «Первое сентября», сертификат, 2 ч.). Март 2018.</p> <p>6. Участие в вебинаре «Современный урок английского языка: Usingonlineresources» (Педагогический университет «Первое сентября», сертификат, 2 ч.). Март 2018.</p> <p>7.Участие в заседании краевого Методического объединения преподавателей английского языка ПОУ Приморского края;</p> <p>8. Участие в вебинаре «CommunicativeLanguageTeaching» (Педагогический университет «Первое сентября», сертификат, 2 ч.).</p> <p>9. Участие в Новогоднем образовательном фестивале GeekTeachers 08.12.2018 ДВФУ.</p>
10	Гурова Е.П.	<p>1. Вебинар «Интегрированные элективные курсы как механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения», свидетельство ВЕ № 5861 от 31.01.18</p> <p>2. Педагогический медианар на тему «Становление социальной позиции – важнейшая задача современного образования» № МН – 10052093/60 от 18.12.17.</p> <p>3. Участие в педагогическом медианаре на тему «Формирование гражданской компетентности личности как актуальная задача современного образования», Сертификат МН - № 10057505/26 от 27.02.2018 г.</p> <p>4. Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 19.03.2018 Свидетельство № 0000017199, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство»).</p> <p>5. Участие во II отборочном вузовском чемпионате ДВФУ по</p>

		стандартам WSR г. Владивостока. Конкурсное задание и программа состязаний по компетенции «Предпринимательство» (апрель 2018).
11.	Николаенко Н.В.	<p>1. Участие в региональном методическом семинаре Дальневосточной ассоциации учителей английского языка (FEELTA) «Зимние чтения - 2018» (г. Владивосток, 16 ч., сертификат).</p> <p>2. Участие в вебинарах издательства Macmillan «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка» (2 ч.) сертификат. «Аудирование на ОГЭ и ЕГЭ. Февраль 2018.</p> <p>3. Участие в международном вебинаре «Проектирование рабочих программ общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО», Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, 2 часа; 02.18г.</p> <p>4. Участие в международном вебинаре «Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования», Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, 2 часа. Февраль 2018г.</p>
12.	Русакова О.А.	<p>1. Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (Worldskillsacademy.ru 12.03.2018 Свидетельство № 0000003275, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах»).</p> <p>2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионально-личностного развития педагога» в ГАУ ДПО ПКИ РО с 16 -20 апреля 2018 – 48 часов, удостоверение.</p> <p>3. Участие в Новогоднем образовательном фестивале GeekTeachers 08.12.2018 ДВФУ.</p>
13	Хлюстова К.С.	<p>1. Участие в окружном форуме «Наставник», тематической дискуссии «Наставничество как инструмент перехода к Индустрии 4.0» - март 2018.</p> <p>2. Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 26.03.2018 Свидетельство № 0000018058, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах»).</p> <p>3.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионально-личностного развития педагога» в ГАУ ДПО ПКИ РО с 16 -20 апреля 2018 – 48 часов, удостоверение.</p> <p>4. Участие в Новогоднем образовательном фестивале GeekTeachers 08.12.2018 ДВФУ.</p>
14	Горбатенко С.Ф.	<p>1. Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 23.03.2018 Свидетельство № 0000017713, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».)</p>
15	Кудряшов С.В.	<p>1. Экскурсия на АО «ННК-Приморнефтепродукт» для преподавателей специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» с целью моделирования реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности. Февраль 2018.</p> <p>2. Обучение по программе WorldSkills Russia в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Инженерный дизайн САД» 28.03.2018; свидетельство №0000018196.</p> <p>3. Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме:</p>

		«Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 23.03.2018 Свидетельство № 0000017740, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии»).
16	Долбина Е.В.	1. Участие в окружном форуме «Наставник», тематической дискуссии «Наставничество как инструмент перехода к Индустрии 4.0» - март 2018.
17.	Капитонова Д.Г.	1. Участие в окружном форуме «Наставник», тематической дискуссии «Наставничество как инструмент перехода к Индустрии 4.0» - март 2018. 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионально-личностного развития педагога» в ГАУ ДПО ПКИ РО с 16 -20 апреля 2018 – 48 часов, удостоверение. 3. Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 18.05.2018 Свидетельство № 0000022495, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах») 4. Участие в обучающем семинаре для сотрудников ДВФУ по работе в программе 1С. Октябрь 2018. 5. Международная Азиатско-Тихоокеанская практическая Школа онлайн-обучения. Участник трека «Студент в цифровой среде» 27.11 – 30.11.18 – удостоверение. 6. Участие в Новогоднем образовательном фестивале GeekTeachers 08.12.2018 ДВФУ.
18	Матвейчук С.А.	1. Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 17.03.2018 Свидетельство № 0000017108, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство») 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионально-личностного развития педагога» в ГАУ ДПО ПКИ РО с 16 -20 апреля 2018 – 48 часов, удостоверение. 3. Курсы «Как стать наставником проектов» в Академии наставников в объеме 72 час. Сертификат № С102895b5a13a39f4f1. 25.07.2018. 4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность» (40 часов), протокол № 165 от 27.09.2018) удостоверение. 5. Международная Азиатско-Тихоокеанская практическая Школа онлайн-обучения. Участник трека «Программа для руководителей образовательных организаций» 27.11 – 30.11.18 – удостоверение.
19	Матвейчук М.А.	1. Экскурсия на АО «ННК-Приморнефтепродукт» для преподавателей специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» с целью моделирования реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности. Февраль 2018. 2. Обучение по программе WorldSkills Russia в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» дистанционно по компетенции «Инженерный дизайн САД» 28.03.2018; свидетельство №0000018196. 3. Курсы «Основы робототехники» 25.07.2018. Сертификат СРМ robotech1 Лекториум. 4. Курсы «Как стать наставником проектов» 25.07.2018 г. (72 часа), сертификат. 5. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность» (40 часов), протокол № 165 от 27.09.2018) удостоверение.

20	Гришина Г.В.	1.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионально-личностного развития педагога» в ГАУ ДПО ПКИ РО с 16 -20 апреля 2018 – 48 часов, удостоверение. 2.Участие в обучающем семинаре для сотрудников ДВФУ по работе в программе 1С. Октябрь 2018.
21	Тарасова А.А.	1.Дистанционные курсы в Академии Ворлдскиллс по теме: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskillsacademy.ru 22.03.2018 Свидетельство № 0000017639, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Туризм»)). 2.Участие в обучающем семинаре для сотрудников ДВФУ по работе в программе 1С. Октябрь 2018. 3.Международная Азиатско-Тихоокеанская практическая Школа онлайн-обучения. Участник трека «Программа для руководителей образовательных организаций» 27.11 – 30.11.18 – удостоверение.
22	Артемова Н.А.	1. Программа повышения квалификации «Чемпионат Worldskills как пример проведения квалификационного экзамена в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», 2018 (удостоверение 1257). 2. Сертификат эксперта по компетенции «Дошкольное воспитание» отборочного (открытого) чемпионата по стандартам Worldskills, ФГБОУ ВО «АмГПГУ», 2018
23	Баша Д.М.	Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО учебный центр «Профессионал», 2018 (диплом 770300022188, рег № 20759).
24	Белецкая С.А.	1. Программа повышения квалификации «Чемпионат Worldskills как пример проведения квалификационного экзамена в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», 2018 (удостоверение 1288). 2. Сертификат эксперта по компетенции «Дошкольное воспитание» отборочного (открытого) чемпионата по стандартам Worldskills, ФГБОУ ВО «АмГПГУ», 2018 3. Сертификат эксперта Демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, май 2018 г.
25	Волостнова Н.С.	Программа повышения квалификации «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», ООО «Инфоурок», 2018 г, 72 часа, 50289
26	Деменин Л.Н.	Дополнительная профессиональная подготовка «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике», ГАУ ДПО ПК ИРО, 2018 (удостоверение 251801487583, рег № 3328)
27	Долбина А.В.	1. Свидетельство участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в компетенции «Администрирование отеля» ФГАОУ ВО «ДВФУ» от 23.03.2018, № 0000017720. 2. Сертификат эксперта по компетенции «Администрирование отеля» II Вузовского отборочного чемпионата по стандартам Worldskills ФГАОУ ВО «ДВФУ», 2018

28	Григорец Ф.И.	1. Дополнительная профессиональная программа «Критерии и оценка эффективности системы управления персоналом на предприятии», МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр», 2018 (№ 772408059308). 2. Программа повышения квалификации по «Менеджмент и маркетинг образовательного учреждения», ООО «Инфоурок», 2018, (удостоверение № 31507)
29	Козинец Т.В.	Дополнительная профессиональная подготовка по программе «Чемпионат Worldskills как пример проведения квалификационного экзамена в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО «АмГПУ», 2018, (удостоверение 272406726587, рег № 1289)
30	Нестеренко Г.В.	Программа повышения квалификации по «Внедрение онлайн-курсов в учебный процесс», ФГАОУ ВО «ДВФУ», 2018, (удостоверение № 16У-1183).
31	Нестеренко О.А.	1. Дополнительная профессиональная подготовка по программе «Коммуникативные технологии в обучении иностранному языку как средство достижения образовательных результатов ФГОС» ГАУ ДПО ПК ИРО, 2018, (сертификат). 2. Дополнительная профессиональная подготовка по программе «Технология коммуникативного иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов нового ФГОС в сфере иноязычного образования», АО Управляющая компания «Просвещение», от 25.10.2018 (свидетельство об участии в семинаре)
32	Сергеева Л.Е.	Участие в международном проекте для учителей «Videouroki.net» «Олимпиада по физической культуре» в номинациях: «Призеры мероприятия» и «Активное участие в работе проекта», ООО «Мультиурок», 2018.
33	Степанова К.И.	Дополнительная профессиональная подготовка по программе «Экономика и право: налоги и налогообложение», ООО «Инфоурок», 2018, (удостоверение ПК 00005750, рег № 5683).
34	Стецюк В.В.	1. Учебно-практический семинар «Использование РИНЦ и Science Index для анализа и оценки научно исследовательской деятельности», 2018 сентябрь (Научная электронная библиотека) 2. Серия онлайн-семинаров «Информационные инструменты для авторов научных публикаций», май 2018 г.
35	Чуйко Т.В.	Дополнительная профессиональная подготовка «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии», ГАУ ДПО ПК ИРО, 2018 (удостоверение 251801487581, рег № 3326)
36	Цегельник О.Г.	Трехгодичный учительский курс по методу Шри Б.К.С. Йогапрактика Айенгара, Москва, 210 часов.
37	Шкорина Е.Д.	Дополнительная профессиональная подготовка «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии», ГАУ ДПО ПК ИРО, 2018 (удостоверение 251801487582, рег № 3327)
38	Юринская С.Н.	Дополнительная профессиональная подготовка по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО «Инфоурок», 2018, (удостоверение ПК 00004180, рег № 4127).

3.2.6 Качество подготовки специалистов среднего звена

Текущий контроль успеваемости и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов структурные подразделения, реализующие ППССЗ, руководствуются «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденным приказом врио ректора ДВФУ от 08.12.2016 г. № 12-13-2370.

Текущий контроль успеваемости представляет собой постоянный контроль освоения студентами СПО программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению нового учебного материала на основе анализа их знаний, приобретенных на предыдущем этапе обучения, с целью выстраивания, если это необходимо, индивидуальных траекторий обучения.

Входной контроль проводится по усмотрению преподавателя в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и т.д.

Оперативный контроль успеваемости проводится постоянно с целью мониторинга степени освоения программ УД, ПМ, стимулирования учебной работы студентов, подготовки их к промежуточной аттестации, обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса и, при необходимости, его корректировки.

Оперативный контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов аудиторных учебных занятий.

Оперативный контроль успеваемости осуществляется в форме:

- проверки степени усвоения студентами СПО учебного материала на семинарских, практических и лабораторных занятиях путем устного опроса, оценки выполнения домашних заданий и т. д.;

- проверки посещения студентами СПО учебных занятий в соответствии с графиком учебного процесса.

Формы оперативного контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса и отражаются в рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля.

Рубежный контроль успеваемости является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или МДК и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Рубежный контроль проводится в форме аудиторной проверочной контрольной работы, тестирования (в том числе компьютерного), оценки результатов самостоятельной работы обучающихся (подготовки рефератов, эссе, докладов, презентаций), защиты практических и лабораторных работ и т. д.

Промежуточная аттестация – это установление фактического уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), предусмотренных ППССЗ.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится после завершения освоения всей программы учебной дисциплины или ПМ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине;

– зачёт и (или) экзамен по МДК (если это предусмотрено учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ);

- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам (далее – комплексный экзамен);
- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

В последнее время в ДВФУ активно внедряется такая форма промежуточной аттестации обучающихся как демонстрационный экзамен по стандартам Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или междисциплинарному курсу устанавливается в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

При планировании промежуточной аттестации студентов СПО по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана, в том числе, введенных за счет вариативной части образовательной программы, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования (для лиц, поступивших на базе основного общего образования), проводится в форме дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов.

Итоговые экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Итоговые экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика» проводятся письменно:

по дисциплине «Русский язык и литература» – в форме сочинения на заданную тему либо изложения с заданиями творческого характера. Возможно проведение экзамена с использованием экзаменационных материалов в форме тестов;

по дисциплине «Математика» – в форме контрольной работы или с использованием экзаменационных материалов в форме тестов.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно, письменно либо имеет смешанный характер.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся за счёт времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Результаты промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях педагогических советов, профессионально-методического совета. Передача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, проводится в соответствии с действующим Положением и допускается не более двух раз. Вторая передача принимается предметными комиссиями, которые создаются в каждом структурном подразделении, реализующем ППССЗ.

Таблица 17 - Сведения о результатах промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО, за 2018 год (очная форма обучения)

Шифр и специальность	Группа	% качества знаний	
		зимняя сессия	летняя сессия
44.02.01 Дошкольное образование	01С-1031	36,4	52,4
	01С-2031	72,0	45,5
	01С-3031	27,3	68,5
	01С-4031	88,8	86,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	02С-1041	22,5	71,4
	02С-2041	64,0	54,0
	02С-3041	93,0	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	01С-2051	100,0	46,2
	01С-2052	100,0	100,0
	01С-3051	53,8	56,3
	01С-3052	100,0	100,0
	02С-4051	90,9	72,7
38.02.07 Банковское дело	02С-1061	32,0	16,0

	02С-1062	30,0	36,0
	02С-2061	20,0	30,0
	02С-2062	57,0	95,0
	02С-3061	33,0	83,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	01С-1072	33,0	50,0
	01С-2071	50,0	50,0
	01С-2072	33,3	37,5
	01С-3071	60,0	68,4
43.02.11 Гостиничный сервис	01С-1111	76,9	86,6
	01С-1112	33,3	66,6
	01С-2111	83,2	56,3
	01С-3111	84,2	45,5
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранили	02С-1121	33,0	42,0
	02С-1122	16,0	24,0
	02С-2121	18,0	12,5
	02С-2122	31,0	47,0
	02С-3121	75,0	80,0
	02С-3122	47,0	54,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	02С-4121	30,0	63,0
	02С-1181	27,0	20,0
	02С-1182	45,0	60,0
	02С-2181	33,0	33,0
	02С-2182	70,0	45,0
	02С-3181	40,0	30,0
	02С-3182	25,0	75,0
20.02.04 Пожарная безопасность	02С-4181	50,0	83,0
	02С-2261	33,0	33,0
	02С-3261	25,0	25,0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	02С-2231	45,0	64,0
	02С-3231	24,0	26,0

Актуальным вопросом для структурных подразделений, реализующих ППССЗ, остается проблема сохранения контингента студентов. Основной причиной отчисления является отчисление за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана лиц, имеющих академические задолженности и не ликвидировавших их в период повторной промежуточной аттестации.

Отчисление производится в соответствии с Положением об отчислении обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым приказом проректора по общим вопросам ДВФУ от 14.03.2019 № 12-13- 443.

Анализ причин отчисления позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций;

- несформированность эмоционально-волевой сферы, поведенческой культуры, наличие негативных личностных образований, низкий уровень навыков самостоятельности в быту (для проживающих в общежитии);

- разочарование в выбранной специальности;

- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

По сравнению с прошлым годом прослеживается динамика снижения процента студентов, отчисленных за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по сохранению контингента.

Среди основных мероприятий:

- проведение контрольных «срезов», позволяющих своевременно выявить неуспевающих обучающихся и разработать индивидуальный образовательный маршрут «выравнивания»;

- регулярная проверка посещаемости занятий;

- проведение административных совещаний с участием старост и кураторов студенческих групп;

- систематическое проведение службой психолого-педагогического сопровождения разнообразных профилактических мероприятий, в том числе по адаптации и сплоченности групп, для первокурсников; активное взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими (индивидуальные беседы, проведение родительских собраний, оперативное информирование по телефону об отсутствии студента на занятиях), что позволяет вовлечь семью в педагогический процесс.

Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ

от 16.08.2013 г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом и.о.ректора ДВФУ от 20.01.2017 № 12-13-79 « Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ».

По каждой ППССЗ, реализуемой в ДВФУ, разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации.

Основной формой ГИА для выпускников по всем специальностям СПО, реализуемым в ДВФУ, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственные экзамены не проводятся.

В 2018 году по всем ППССЗ, реализуемым в головной образовательной организации по очной и заочной формам обучения, к защите ВКР было допущено 287 чел. Успешно защитились 284 чел., им была присвоена квалификация по соответствующей специальности СПО.

3 чел. – не явились на защиту ВКР.

Таблица 18 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников программ СПО в 2018 году (очная и заочная формы обучения)

Специальность	Кол-во выпускников (чел.)	Защита выпускной квалификационной работы					
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	32	9	14	9	-	100	71,9
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	15	4	-	-	100	100
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	49	25	16	8	-	100	84,7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	13	7	-	-	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	14	3	-	-	100	100
38.02.07 Банковское дело	20	15	3	2	-	100	90
43.02.11 Гостиничный сервис	22	12	6	4	-	100	81,8
44.02.01 Дошкольное образование	48	29	12	7	-	100	85,4
44.02.02 Преподавание в	44	35	9	-	-	100	100

начальных классах							
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	13	10	3	-	-	100	100
Итого	284	177	77	30	-	100	89,4

В своих отчетах председатели ГЭК в 2018 году отметили следующее:

- в ходе государственной итоговой аттестации студенты показали хорошие теоретические знания, умение грамотно анализировать, обобщать, сравнивать, излагать собственное видение современных проблем;
- студенты показали достаточно высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- теоретические вопросы иллюстрировались примерами личного опыта, полученного во время прохождения учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики;
- выпускники программ подготовки специалистов среднего звена будут востребованы на рынке труда, как города Владивостока, так и Приморского края.

3.2.7 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися по программам СПО

Воспитательная работа в структурных подразделениях, реализующих программы СПО, является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися строится на основе планов, ежегодно утверждаемых руководителями структурных подразделений, реализующих ППССЗ. Содержание воспитательной работы обусловлено возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами основных направлений воспитания, особенностями социокультурной ситуации.

Воспитательная и внеучебная работа реализуется по следующим направлениям:

- ✓ Духовно-нравственное воспитание.
- ✓ Правовое воспитание

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
- ✓ Профессионально-ориентированное направление.
- ✓ Культурно-просветительская деятельность.
- ✓ Спортивно-оздоровительное направление.
- ✓ Студенческое самоуправление.

Для организации воспитательной и внеучебной работы со студентами существует административная структура, состоящая из: службы психолого-педагогического сопровождения, кураторов групп, педагогов физической культуры, педагогов блока дополнительного образования, студенческого самоуправления.

В начале каждого учебного года назначаются кураторы и выбирается актив студенческих групп. Во всех учебных группах распределены общественные поручения между обучающимися с учетом их интересов.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей. Кураторами регулярно проводятся классные часы, родительские собрания. В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями) обучающихся, проводится систематический контроль посещения студентами учебных занятий.

Перед началом учебных занятий организуются встречи обучающихся и их родителей с администрацией колледжей. В сентябре проводятся классные часы по ознакомлению обучающихся первого курса с Уставом ДВФУ, Правилами внутреннего распорядка университета, с особенностями организации учебного процесса, организуются беседы работников библиотеки со студентами на тему: «Книжные фонды библиотеки колледжа и порядок пользования ими».

В рамках плана внеучебной работы со студентами, обучающимися в ДВФУ по программам СПО, в течение 2018 года проводились следующие мероприятия: «День знаний», «Дни здоровья», «Посвящение в студенты», «Выпускной», «Площадка талантов», «День учителя», «День Матери», концерт ко «Дню Святого Валентина», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», «Шахматный турнир».

Духовно-нравственное развитие и воспитание строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа строится на основе «Программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и направлена на воспитание в каждом студенте гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами колледжей ДВФУ: Тренинговым центром ДВФУ, педагогическим отрядом ДВФУ «ИСТОК», Центром занятости населения, Краевым центром профилактики, Управлением по делам молодежи г. Владивостока, Молодежным ресурсным центром г. Владивостока, ГБУЗ ККБ № 2. ЦЕНТРОМ СПИД, с Управлением по контролю и оборотом наркотиков УМВД России по Приморскому краю.

В рамках работы по *гражданско - патриотическому и правовому воспитанию* обучающихся в Профессиональном колледже и УК «Гимназия-колледж» в 2018 году проводились конкурсы исследовательских и творческих работ студентов «Люблю мое Отечество», рефератов, посвященных памятным датам отечественной истории, «Моя семья в истории страны»; тематические классные часы: «История армии России», «Наша Великая могучая держава».

Студенты участвовали в городских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Положительный эффект гражданско-патриотического воспитания закрепляется в ходе посещения праздничных концертов: «День Защитника Отечества», «Память сердца», «День пожилого человека», Эстафета памяти «От потомков к потомкам», посвященная Дню Великой Победы.

Одной из сфер воспитания, формирующей мировоззренческие принципы студентов, является воспитание правовой культуры будущих специалистов. Руководством колледжей и кураторами групп проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений в группах «риска»; недели права «Я знаю свои права», «Я – россиянин», «Уроки толерантности», «Уроки доброты».

Огромное внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В рамках профилактической работы со студентами проводится мониторинг отношения к употреблению алкоголя и к курению, тренинги по профилактике употребления психоактивных веществ, лекции по теме «Наркоконтроль» от УМВД г. Владивостока, лекции по профилактике СПИДа и ВИЧ - инфекции. По результатам исследования организуются мероприятия, направленные на формирование у студентов устойчивых антиалкогольных и антитабачных установок, развитие жизненно важных принципов и навыков.

План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ включает в себя следующие направления: лекционно-просветительная работа (беседы, в том числе с приглашением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, круглые столы, презентации, выпуск стенгазет, книжные выставки), воспитательная работа (тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, проектная деятельность спортивно - оздоровительные мероприятия (соревнования, эстафеты, Дни здоровья), работа с родителями (проведение тематических родительских собраний, лекториев).

Для оказания действенной помощи педагогическому коллективу в целом и каждому преподавателю в отдельности в выборе наиболее эффективных путей оптимизации образования на базе УК «Гимназия – колледж» функционирует служба психолого-педагогического сопровождения (СППС).

В составе СППС работают педагог – психолог и логопед. Основной целью службы психолого-педагогического сопровождения является обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся; их социализация и социальная адаптация; выявление проблем и помощь в их разрешении.

Основные направления работы СППС: диагностическое, профилактическое, коррекционно-развивающее, консультативное и просветительское.

Психологическое сопровождение студентов направлено, прежде всего, на создание условий, способствующих развитию самоопределения, и профессиональному становлению.

Специалисты СППС проводят различные виды мониторинга учебно-воспитательного процесса: обследование уровня общей образованности, адаптации к лекционно-семинарской системе обучения, общественного мнения по различным критериям, иерархии мотивов выбора профессии студентами, а так же проводят экспресс-диагностику характерологических особенностей личности.

Совместно с педагогическим отрядом ДВФУ «ИСТОК» проводятся адаптационные и тренинговые мероприятия. В начале учебного года специалисты из Молодежного ресурсного центра проводили тренинги «Командообразование» для обучающихся первого курса, поступивших на базе основного общего образования.

Задачи *воспитания профессиональной направленности* студентов ориентированы на формирование целостной системы профессиональной подготовки, активизирующей интерес к избранной специальности и всем компонентам профессиональной культуры.

Формированию профессиональных компетенций обучающихся способствует участие в одноименной конференции, участие в программах Дней открытых дверей, посещение «Ярмарок профессий».

С 26 по 28 декабря 2018 в кампусе на о. Русский проходил отборочный вузовский чемпионат ДВФУ по стандартам WorldSkills, в котором приняли участие студенты программ СПО.

В рамках *культурно – просветительской деятельности* традиционно организуются культурно-познавательные программы, совместно подготовленные преподавателями и студентами: лекции-концерты «Золотой век русской поэзии»; поэтические вечера «Вспомним о главном»; историко-художественные и краеведческие экскурсии по Владивостоку и Приморскому краю; просмотры спектаклей в театре им. М. Горького и в «Театре Молодежи», участие в литературных часах, организованных Краевой библиотекой им. М. Горького.

Большое значение для индивидуальной траектории развития и творческого роста студентов имеет их участие в ежегодном творческом конкурсе «Территория звезд»; в смотре – конкурсе творческих работ студентов в рамках Международного Пушкинского фестиваля искусств «Болдинская осень»; участие в городских творческих конкурсах «Океанский проспект», «Стартинейджер», «Дальневосточная Жемчужина».

В 2018 г. в XII открытом конкурсе творчества молодежи и студентов «Созвездие» в номинации «Эстрадный вокал-соло» дипломантом стала студентка Профессионального колледжа специальности «Преподавание в начальных классах» группы 02С-1041 Е. Игнашева. Лауреатом 3 степени стала студентка специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» группы 02С-3181 О. Урзик. Лауреатом 2 степени стала студентка той же специальности группы 02С-2181 Э. Иванова.

В конкурсе-фестивале инструментального мастерства «Мой день» в рамках фестиваля «Студенческая весна» 2018 году в номинации «Авторская песня» диплом участника получил А. Старцев, студент группы 02С-3121 специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

На XVIII Международном Пушкинском фестивале искусств «Болдинская осень» студенты Профессионального колледжа принимали участие: в номинации «Эстрадное пение» (участники: О.Урзик (группа 02С-4181), К.Рахманова (группа 02С-3122), Э. Иванова (группа 02С-3181).

В составе ВИА участие принимали: А.Старцев (группа 02С-4121), Е.Маевская (группа 02С-1041) и И. Петрова (группа 02С-1041). Лауреатом 3 степени в этой номинации стала Е. Игнашева (группа 02С-1041), которая выступала с сольным номером. В номинации «Художественное слово» участие принимали Родина А. (группа 02С-1042), Мясоедова Т. (группа 02С-1181). Алина Седова из группы 02С-1121 стала Дипломантом конкурса в этой номинации.

В студенческом конкурсе самодеятельного творчества «Звездный десант ДВФУ» в 2018 году в номинации «Эстрадный вокал» принимали участие студенты Профессионального колледжа А. Старцев и О.Урзик. В номинации «Сценическое мастерство» принимали участие А. Родина и А. Седова.

В течение учебного года, в соответствии с планом внеучебной работы с обучающимися проводятся разнообразные мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

Среди студентов, обучающихся по программам СПО, ежегодно проводится Спартакиада по таким видам спорта как, волейбол, настольный теннис, баскетбол, спортивные эстафеты. Более 80 % студентов принимают участие в различных видах соревнований Спартакиады.

Также студенты принимают активное участие в районных и городских соревнованиях: первенстве г. Владивостока по волейболу среди юношей и девушек, открытом первенстве г. Владивостока по баскетболу, Президентских состязаниях, городском кроссе, турнире по тхэквондо WTF, силовом многоборье «Богатырь», многоборье «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни», в соревнованиях по армреслингу на Кубок ДВФУ.

Студенческое самоуправление представляет инициативную, самостоятельную, ответственную форму общественной деятельности обучающихся, где решаются важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- Способствовать сплочению студентов, повышению мотивации к обучению, развитию творческой инициативы, раскрытию талантов и дарований.
- Оказывать всестороннюю поддержку руководству, преподавателям и кураторам в организации учебы, культурно-массовых мероприятий.
- Противодействовать негативным явлениям: курению, сквернословию, употреблению алкоголя, деструктивному поведению товарищей по группе, курсу.
- Принимать активное участие в организации просветительской деятельности, как среди одногруппников, так и среди населения.
- Влиять на качество и уровень образования путем предложений по его улучшению и реформированию.

В колледжах ДВФУ созданы и успешно работают Студенческие советы.

В структуру Студенческого совета входят: учебный сектор, культурно-массовый сектор, информационный сектор, жилищно-бытовой сектор.

3.3 Высшее образование

3.3.1 Организация и качество приёма абитуриентов

От результатов приемной кампании, организуемой ежегодно, зависит будущее университета – именно те, кто придет учиться в университет будет защищать его честь на интеллектуальных соревнованиях, в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях. В этот период необходимо привлечь лучших абитуриентов со всей страны, показавших наивысшие результаты во время сдачи ЕГЭ. Для привлечения абитуриентов со всей России ДВФУ активно и комплексно освещает студенческую жизнь, информацию о стипендиях, грантах, общежитиях, востребованных специальностях, достижениях выпускников, возможностях, предоставляемых студентам, иллюстрирует конкурентные преимущества ДВФУ перед другими университетами.

В 2018 году количество абитуриентов, подавших заявления на поступление в Дальневосточный федеральный университет на очную форму по программам бакалавриата и специалитета, составило 7380 человек. В последние годы география поступающих в Дальневосточный федеральный университет значительно расширилась. Раньше наряду с приморцами учиться в ДВФУ приезжали главным образом представители Дальневосточного региона, сейчас во Владивосток едут абитуриенты из 79 субъектов РФ и 24 стран мира.

Таблица №19 – «География» абитуриентов РФ, подавших документы в ДВФУ

Субъект	Кол-во	Субъект	Кол-во
Алтай Республика	24	Адыгея Республика	1
Алтайский край	67	Архангельская область	9
Амурская обл	484	Астраханская область	6
Башкортостан Республика	25	Белгородская область	7
Бурятия Респ	175	Брянская область	2
Еврейская автономная область	70	Владимирская область	3
Забайкальский край	231	Волгоградская область	9
Ивановская область	1	Вологодская область	6
Иркутская обл	186	Воронежская область	5
Калмыкия Республика	1	Кабардино-Балкарская Респ	2
Камчатский край	128	Калининградская область	5
Кемеровская область	82	Калужская область	3
Краснодарский край	32	Карелия Республика	3
Красноярский край	68	Кировская область	2
Курская область	1	Коми Республика	6
Магаданская область	52	Костромская область	2
Москва г	28	Крым Республика	6
Московская область	29	Курганская область	9
Новосибирская область	48	Ленинградская область	5
Омская область	18	Липецкая область	4
Пермский край	24	Марий Эл Республика	5
Приморский край	3 797	Мордовия Республика	2
Ростовская область	13	Мурманская область	4
Рязанская область	1	Нижегородская область	9
Самарская область	18	Новгородская область	3
Санкт-Петербург г	20	Оренбургская область	9
Саха /Якутия/ Респ	403	Пензенская область	5
Сахалинская обл	319	Псковская область	2
Свердловская область	46	Саратовская область	4
Ставропольский край	14	Севастополь г	4
Татарстан Республика	14	Смоленская область	2
Томская область	21	Тамбовская область	2

Тыва Республика	55	Тверская область	2
Тюменская область	11	Тульская область	8
Удмуртская Республика	12	Ульяновская область	2
Хабаровский край	575	ХМАО	2
Хакасия Республика	41	Чувашия Республика	10
Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО	15	Ямало-Ненецкий АО	5
Челябинская область	41	Ярославская область	4
Чукотский АО	11		

«География» зачисленных на первый курс университета представлена в таблице ниже. Основной контингент студентов по-прежнему обеспечен Приморским краем, тем не менее, по итогам набора 2018 года доля студентов-первокурсников РФ не из Приморского края составила 44%.

Таблица №20 – «География» студентов-первокурсников РФ, зачисленных в ДВФУ в 2018 г.

Субъект	Кол-во	Субъект	Кол-во
Приморский край	1580	Архангельская область	5
Хабаровский край	213	Чукотский АО	4
Амурская область	207	Чувашская Республика	4
Республика Саха (Якутия)	136	Ростовская область	4
Сахалинская область	128	Ханты-Манс. АО - Югра	3
Камчатский край	70	Белгородская область	3
Забайкальский край	67	Тульская область	3
Иркутская область	62	Республика Мордовия	2
Республика Бурятия	38	Тюменская область	2
Кемеровская область	30	Смоленская область	2
Еврейская АО	20	г. Севастополь	2
Магаданская область	19	Республика Коми	2
Красноярский край	17	Мурманская область	2
Алтайский край	16	Оренбургская область	1
Челябинская область	12	Кировская область	1
Самарская область	11	Пензенская область	1
Республика Тыва	10	Саратовская область	1
Республика Алтай	10	Курганская область	1
Республика Башкортостан	10	Ямало-Ненецкий АО	1
г. Москва	10	Владимирская область	1
Свердловская область	9	Брянская область	1
Московская область	9	Костромская область	1
г. Санкт-Петербург	9	Липецкая область	1
Республика Хакасия	8	Воронежская область	1
Новосибирская область	7	Тверская область	1
Пермский край	7	Калужская область	1
Нижегородская область	7	Тамбовская область	1
Краснодарский край	7	Волгоградская область	1

Омская область	6	Астраханская область	1
Томская область	6	Республика Карелия	1
Ставропольский край	6	Ленинградская область	1
Удмуртская Республика	5	Новгородская область	1
Республика Татарстан	5		

ДВФУ делает ставку на наиболее талантливых и подготовленных выпускников школ не только Приморья, но и всей России. С 2011 года для привлечения наиболее подготовленных абитуриентов в университете проводится конкурс для высокобалльников. Победителям, зачисленным на места финансируемые из средств федерального бюджета, назначается повышенная стипендия, а прибывшим из-за пределов Приморского края (вне зависимости от того, бюджетники они или договорники) компенсируются затраты на оплату проезда к месту учебы. Количество участников победителей конкурса из года в год значительно увеличивается.

С 2013 года условия проведения конкурса были немного изменены. В частности, был добавлен пункт, согласно которому право на повышенную стипендию получили не только абитуриенты, набравшие более 230 баллов по трем предметам (320 баллов по четырем предметам), входящим в перечень вступительных испытаний, но и не достигшие этой границы и имеющие 75 баллов по отдельным общеобразовательным предметам (физика, биология, информатика и ИКТ, химия, география), которые учитываются при приеме на соответствующие направления подготовки (специальности). В 2018 году количество победителей составило 778 (повышенная стипендия) и 402 (компенсация проезда) человек.

В 2018 году средний балл ЕГЭ для зачисленных на бюджетные места по очной форме обучения составил 72,02. Численность 100-балльников, принятых в 2018 году – 41 чел. 9 абитуриентов зачислены без вступительных испытаний, 9 абитуриентов получили 100 баллов по результатам олимпиад.

Повышение количества студентов-высокобалльников в целом привело к росту проходного балла по ряду направлений подготовки (специальностям), реализуемым университетом.

Таблица №21 – Проходные баллы 2018г.

Код	Направление подготовки (специальность)	Проходной балл (бюджетных мест)
01.03.02	Прикладная математика и информатика	205 (56)
02.03.01	Математика и компьютерные науки	205 (20)
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	203 (20)
03.03.02	Физика	171 (20)
04.03.01	Химия	150 (23)
05.03.01	Геология	167 (19)
05.03.02	География	150 (11)
05.03.06	Экология и природопользование	157 (20)
06.03.01	Биология	193 (22)
06.03.02	Почвоведение	158 (20)
07.03.01	Архитектура *	328 (14)
07.03.03	Дизайн архитектурной среды *	288 (15)
08.03.01	Строительство	173 (77)
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	146 (24)
09.03.02	Информационные системы и технологии	195 (25)
09.03.03	Прикладная информатика	198 (21)
09.03.04	Программная инженерия	207 (49)
10.03.01	Информационная безопасность	188 (22)
10.05.01	Компьютерная безопасность	189 (20)
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	168 (18)
12.03.01	Приборостроение	162 (20)
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	144 (19)
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	185 (34)
15.03.01	Машиностроение	151 (12)

15.03.06	Мехатроника и робототехника	217 (14)
18.03.01	Химическая технология	152 (40)
19.03.01	Биотехнология	158 (25)
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	151 (24)
20.03.01	Техносферная безопасность	156 (24)
21.03.01	Нефтегазовое дело	186 (32)
21.05.01	Прикладная геодезия	144 (20)
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	140 (12)
23.03.01	Технология транспортных процессов	155 (22)
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	148 (9)
27.03.02	Управление качеством	151 (20)
27.03.05	Инноватика	181 (23)
30.05.01	Медицинская биохимия	206 (14)
30.05.02	Медицинская биофизика	163 (18)
31.05.01	Лечебное дело	213 (21)
33.05.01	Фармация	182 (25)
37.03.01	Психология	204 (8)
37.03.02	Конфликтология	219 (11)
38.03.01	Экономика	218 (90)
38.03.02	Менеджмент	211 (50)
39.03.01	Социология	202 (19)
39.03.02	Социальная работа	204 (13)
40.03.01	Юриспруденция	243 (39)
41.03.01	Зарубежное регионоведение	241 (21)
41.03.04	Политология	232 (21)
41.03.05	Международные отношения	242 (22)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	217 (4)
42.03.02	Журналистика *	368 (5)

42.03.03	Издательское дело	217 (14)
43.03.02	Туризм	217 (23)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	183 (14)
45.03.01	Филология (иностранные языки)	252 (9)
45.03.01	Филология (русский язык)	215 (22)
45.03.02	Лингвистика	239 (19)
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	238 (12)
46.03.01	История	216 (19)
47.03.01	Философия	208 (13)
48.03.01	Теология	187 (14)
49.03.01	Физическая культура	194 (8)
54.03.01	Дизайн *	305 (12)
58.03.01	Востоковедение и африканистика	243 (110)

* - проходной балл по результатам четырех вступительных испытаний

В 2018 году подали заявления на поступление в Дальневосточный федеральный университет на очную форму по программам магистратуры почти 2200 абитуриентов, зачислено 1989 человек, из них 559 – выпускники других вузов РФ и мира, 46 – получили образование за пределами Приморского края.

Работа по организации целевого приёма в ДВФУ ведется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 года № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приёме и договора о целевом обучении».

Дальневосточный федеральный университет осуществляет целевую подготовку кадров для малого и среднего бизнеса, оборонно-промышленного комплекса, органов государственного и муниципального управления, других субъектов экономики. В том числе в интересах:

• **Предприятий оборонно-промышленного комплекса (МИНПРОМТОРГ):**

1. АО «Центр судоремонта «Дальзавод»» (АО «ЦСД»);
2. АО «Дальневосточный завод «Звезда»»;

3. АО «Изумруд»;
- **Федеральных ведомств:**
 1. Федеральная служба безопасности;
 2. Министерство обороны;
 3. ФГБУН «Национальный научный центр морской биологии ДВО РАН»;
- **Органов государственного и муниципального управления:**
 1. Правительство Республики Алтай;
 2. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия);
 3. Министерство образования и науки Республики Бурятия;
 4. Министерство образования и науки Республики Тыва;
 5. Администрации территорий Приморского края;
- **Государственных бюджетных предприятий (учреждений):**
 1. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»»;
 2. КГБУЗ «Владивостокская больница № 3»;
 3. ГАУКАО «Амурская областная филармония»;
 4. КГБУ «Общественное телевидение Приморья»;
 5. МБОУ СОШ №16 Артемовского ГО Приморского края;
 6. МБОУ СОШ № 3 Артемовского ГО Приморского края;
 7. МБОУ СОШ №1 пгт. Славянка Приморского края;
 8. МАОУ СОШ №25 имени В.Г. Асапова г. Уссурийск Приморского края;
 9. МБОУ СОШ №83 г. Владивостока;
- **Малого и среднего бизнеса:**
 1. ПАО энергетики и электрификации «Камчатэнерго».

В 2018 году на целевые бюджетные места зачислено 236 абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении, в том числе с органами власти – 44 человека, другими организациями – 192 человека.

3.3.2 Образовательные программы высшего образования

В ДВФУ обучение по направлениям подготовки и специальностям высшего образования осуществляется по 46 укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки. Все реализуемые образовательные программы ориентированы на работодателя и тесно связаны с потребностями Дальневосточного региона в кадрах высшей квалификации.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

— приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

— требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО);

— Уставом университета;

— лицензией на право ведения образовательной деятельности от 01.06.2016 года, регистрационный номер 2241; свидетельством о государственной аккредитации от 03.08.2016 года, регистрационный номер 2160, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

— локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию программ высшего образования в ДВФУ.

Обучение в университете ведется за счет средств федерального бюджета и на договорной основе по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

В настоящее время в университете реализуются:

- 38 образовательных программ специалитета по 16 специальностям;
- 253 образовательные программы бакалавриата по 86 направлениям подготовки бакалавров;
- 164 магистерские программы по 83 направлениям подготовки магистров.

В 2018 году в Дальневосточном федеральном университета обучалось 22 537 студентов (в т.ч. 20 177 чел. в головном вузе) по всем формам обучения:

- 15 317 студентов на программах бакалавриата (в т.ч. 13 345 в головном вузе), в том числе очно – 12 456 чел. (в т.ч. 11 388 чел. в головном вузе), заочно – 3 430 чел. (в т.ч. 2 366 чел. в головном вузе);

- 3 388 студентов на программах специалитета (в т.ч. 3 139 чел. в головном вузе), в том числе очно – 3 044 чел. (2 987 в головном вузе), заочно – 311 чел. (в т.ч. 151 чел. в головном вузе), очно-заочно – 33 чел. (в т.ч. 1 чел. в головном вузе);

- 3 832 магистрантов (в т.ч. 3 693 чел. в головном вузе), в том числе очно – 3 549 чел. (в т.ч. 3 410 чел. в головном вузе), заочно – 258 чел. (в т.ч. 258 в головном вузе), очно-заочно – 25 чел. (в т.ч. 25 чел. в головном вузе).

Таблица №22 – Количество обучающихся по программам высшего образования в ДВФУ (головной вуз, г.Владивосток)

ВЛАДИВОСТОК		ПРИЕМ			КОНТИНГЕНТ				из них (гр 6), иностранные граждане		в том числе иностранные граждане по квоте МОН РФ
форма обучения	уровень обучения	на условиях общего приема	из них (гр. 3), иностранные граждане	в том числе ПРИЕМ квота МОН РФ	всего	бюджет	договор	Женщины	ИГ - всего	ИГ бюджет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
очная	бакалавриат	2616	217	19	11388	6882	4506	6385	925	49	99
	магистратура	1902	113	4	3410	3157	253	1827	204	20	28
	специалитет	530	133	3	2987	1665	1322	1161	414	29	51
ВСЕГО		5048	463	26	17785	11704	6081	9373	1543	98	178
заочная	бакалавриат	145	31	0	1957	534	1423	838	110	3	0
	магистратура	115	6	0	258	136	122	174	8	0	0
	специалитет	0		0	151	58	93	35	5	1	0
ВСЕГО		260	37	0	2366	728	1638	1047	123	4	0
очно-заочная	бакалавриат	0			0	0	0				
	магистратура	0			25	24	1	7			
	специалитет	0			1	0	1	0			
ВСЕГО		0	0	0	26	24	2	7	0	0	0
ИТОГО	бакалавриат	2761	248	19	13345	7416	5929	7223	1035	52	99
	магистратура	2017	119	4	3693	3317	376	2008	212	20	28
	специалитет	530	133	3	3139	1723	1416	1196	419	30	51
г. Владивосток		5308	500	26	20177	12456	7721	10427	1666	102	178

Таблица №23 Базовые кафедры, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
Базовая кафедра современного банковского дела	2016	87	Остров Русский, п. Аякс, ДВФУ, корпус G, ауд. 430 (учебная площадка базовой кафедры – остров Русский, корпус А, офис «Молодежный» ПАО Сбербанк)
Базовая кафедра химических и ресурсосберегающих технологий	2014	154	ЗАО «Восточная нефтехимическая компания» (ПК, г. Находка) Остров Русский, п. Аякс, ДВФУ Лабораторный корпус L840
Базовая кафедра Морских технологий и энергетики	2012	303	АО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта» (ПК, г. Владивосток) Филиал ДВФУ г. Большой Камень. ул. Карла Маркса, 2
Базовая кафедра конкурентного и предпринимательского права	2014	15	Управление Федеральной антимонопольной службы по Приморскому краю

Таблица №24 Количество разработанных ОС ВО ДВФУ

Количество разработанных самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований для: (единиц)			
Бакалавров	Магистров	Специалистов	Аспирантов
81	84	0	0

Таблица №25 Количество разработанных ОПОП

Количество разработанных образовательных программ, в том числе на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов (СУОС) и требований для: (единиц)								
Бакалавров, всего	Бакалавров, на базе СУОСов	Магистров, всего	Магистров, на базе СУОСов	Специалистов, всего	Специалистов, на базе СУОСов	Аспирантов, всего	Аспирантов, на базе СУОС и требований	ДПО
521	356	234	234	117	0	95	0	185

3.3.3 Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

В 2018 году продолжилась работа по реализации магистерских программ на английском языке.

Запущены новые ОПОП в Школе цифровой экономики:

- «Искусственный интеллект и большие данные»
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности»
- «Цифровое искусство»

В разработке находятся образовательные программы:

- «Экономика», двухдипломная программа с Высшей школой экономики в рамках направления 38.03.01 «Экономика»;

- «Право кибербезопасности / Cyber Security Law» англоязычная программа в рамках направления 40.04.01 «Юриспруденция»;

- «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность / Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» программа в рамках направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения» с МГИМО.

- «Химическая инженерия» / «Chemical Engineering» (совместно с СИБУР), в рамках направления подготовки 04.04.01 «Химия»

Продолжается разработка и других образовательных программ с применением современных образовательных технологий, в том числе сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, методов активного обучения и так далее. Представители ДВФУ являются членами рабочих групп по развитию сетевых программ бакалавриата и сетевых программ магистратуры во взаимодействии с другими федеральными университетами.

В рамках сотрудничества с ПАО «СИБУР Холдинг» и АО «НИПИГАЗ» в сфере развития человеческого капитала и подготовки специалистов университет запустил в отчетном периоде кроссфункциональные целевые программы «Контрактный менеджмент» и «Химическая технология полимерных материалов». Около 30 выпускников университета, проходившие обучение, стажировались на производствах нефтехимической компании.

В 2018 году начаты переговоры о запуске в 2019 году для ПАО «СИБУР Холдинг» программы «Промышленное и гражданское строительство».

В июле 2018 года совместно с АНО «Университет 2035» в рамках «Острова 10-21» был успешно апробирован инновационный метод интенсивного обучения с использованием технологий искусственного интеллекта на всех этапах обучения от конкурсного отбора слушателей и построения индивидуальных образовательных траекторий до оценки их результатов обучения.

Апробированные в рамках «Острова 10-21» образовательные технологии внедрены в образовательный процесс Школы цифровой экономики (ШЦЭ) ДВФУ. Все магистерские программы ШЦЭ имеют принципиально новый практикоориентированный формат, переложенный на модульный принцип.

В 2018 году в Школе цифровой экономики открылась первая в России магистерская программа «Цифровое искусство». Программа ориентирована на создание интернационального сообщества людей, заинтересованных в новых типах медиа технологий и сферах их применения в искусстве, дизайне и архитектуре.

Магистранты учатся создавать и презентовать арт-инсталляции, проводить диджитал-исследования, проектировать в медиа сфере, заниматься виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальностями, визуализацией баз данных. Программа состоит из восьми модульных блоков, состоящих из актуальных двухнедельных воркшопов — видеомэппинг, современная сценография, нейронные сети и компьютерное зрение, VR/AR, сайнсарт и другие. Защита дипломов будет проходить в виде презентации проектов, а сессии — в формате выставок. Кроме того, студенты могут выбрать индивидуальную образовательную траекторию по принципу Liberal Arts.

Выпускники программы «Цифровое искусство» могут стать проектировщиками интерфейсов, интерактивных медиа, архитекторами виртуальных пространств, кураторами, менеджерами культурных институций, дизайнерами выставочных пространств, диджитал-маркетологами, медиа-художниками.

В осеннем семестре 2018-2019 учебного года успешно апробирована Программа поддержки талантливых студентов Academic Excellence and Honors Education (АЕНЕ). АЕНЕ представляет собой систему персонализированной поддержки, которая позволяет студентам выстраивать индивидуальные образовательные траектории и максимально развивать свой потенциал.

Участниками программы стали первокурсники, зачисленные на программы бакалавриата и специалитета в ДВФУ в 2018 году. В первую группу вошли топ-20 студентов с наивысшими баллами по вступительным испытаниям: 270+ за три экзамена или 370+ за четыре экзамена. Вторую группу составляют 500 студентов с баллами 250+/350+. Все участники владеют английским языком на уровне B1 Intermediate и выше, чтобы проходить зарубежные модули и стажировки.

В ДВФУ внедрен формат государственной итоговой аттестации «стартап как диплом»: порядок перезачета в качестве дипломных работ результатов интеллектуальной деятельности студентов ДВФУ (стартапов), признанных ведущими экспертами (институтами развития) соответствующих отраслей.

Дальневосточный федеральный университет работает по системе инклюзивного (включенного) образования. В студенческих группах вместе со всеми учатся студенты с ограниченными возможностями, в том числе с тяжелыми формами ограничений здоровья. Сегодня в университете обучаются свыше 140 студентов с инвалидностью.

ДВФУ следует главному мировому образовательному тренду, который рассматривает студента с ограниченными возможностями как равного и полноценного участника общего образовательного процесса. На передний план выходят новейшие технологии, обеспечивающие доступ к мировым информационно-образовательным ресурсам людям с любыми формами ограничений здоровья. Этим требованиям отвечает и инфраструктура кампуса ДВФУ на о. Русский, которая полностью соответствует принципам безбарьерной среды. В студенческих группах вместе со всеми учатся студенты с ограниченными возможностями, в том числе с тяжелыми формами

ограничений здоровья. Сегодня в университете обучаются свыше 140 студентов с инвалидностью.

3.3.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Элементы оценки качества подготовки студентов являются одними из основных в вопросе обеспечения функционирования системы оценки качества образования в целом. Для оценки качества подготовки студентов в Дальневосточном федеральном университете используются: текущий контроль успеваемости и рейтинговая оценка, промежуточная и итоговая государственная аттестации, а также внешняя независимая оценка качества подготовки студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий в различной форме, избранной преподавателем.

Текущий контроль может включать:

- входной контроль по дисциплине (модулю);
- оценку выполнения домашних заданий и работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку рефератов;
- контроль выполнения лабораторных работ;
- проверку знаний и навыков студенты на коллоквиумах, лекционных, практических и семинарских занятиях и т.д.;
- иные виды контроля по усмотрению преподавателя.

Процесс текущей аттестации студентов регламентируется приказами по Университету (Школе/Филиалу), Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов (одобрено решением Ученого совета ДВФУ и утверждено ректором 28.10.2014) и рабочими программами учебных дисциплин.

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний, умений и навыков студентов в процессе освоения образовательных программ высшего образования. Регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ДВФУ ПД-ДВФУ-03-217/2-2017.

Промежуточная аттестация включает:

- зачеты по дисциплинам или разделам (модулям) дисциплины;
- зачеты по курсовым работам (проектам);
- зачеты или экзамены по всем видам практик;
- экзамены по дисциплинам семестра.

В промежуточную аттестацию включаются зачеты и экзамены по дисциплинам и видам работ, предусмотренным учебными планами соответствующих направлений и специальностей высшего образования на соответствующем курсе.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года успеваемость по ДВФУ составила 76,72 %, качественный показатель – 57,48 %

Таблица 26 - Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года

Школа	Количество студентов, обязанных сдать	Сдали экзамены по всем предметам	из них на договорной основе	Кол-во студентов не аттестованных по сессии	из них на договорной основе	Успеваемость %	Качественный показатель, %
Школа экономики и менеджмента	2631	2086	1291	545	433	79,23	48,65
Инженерная школа	3207	2418	312	789	255	73,6	54,03
Школа искусств и гуманитарных наук	1705	1410	366	295	152	82,7	66,63

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований	1528	1232	689	296	250	81,08	67,29
Юридическая школа	662	412	167	250	205	62,79	40,56
Школа биомедицины	820	694	143	126	64	84,63	69,27
Школа естественных наук	1690	1242	47	448	64	73,06	55,94
ИТОГО	12243	9494	3015	2749	1423	76,72	57,48

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года: успеваемость – 78,69 %, качественный показатель – 60,89%

Таблица 27 - Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Школа	Количество студентов, обязанных сдать	Сдали экзамены по всем предметам	из них на договорной основе	Кол-во студентов не аттестованных по сессии	из них на договорной основе	Успеваемость %	Качественный показатель, %
Школа экономики и менеджмента	3189	2451	1306	738	498	76,86	49,17
Инженерная школа	4352	3354	388	998	265	77,01	57,41
Школа искусств и гуманитарных наук	1810	1544	393	266	104	85,3	71,99
Восточный институт – Школа региональных и международных исследований	2172	1872	943	300	214	82,54	66,40
Юридическая школа	815	567	213	248	169	65,47	43,19
Школа биомедицины	1106	865	255	241	158	88,39	67,41
Школа естественных наук	2361	1765	77	596	70	73,35	57,34
Школа цифровой экономики	93	75	1	18	0	80,65	74,19
ИТОГО	15898	12493	3576	3405	1478	78,69	60,89

В сравнении с показателями предыдущих лет показатели успеваемости варьируются в пределах 75-80 %, а качественный показатель в пределах 55-60 %.

Для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется автоматизированная рейтинговая система оценки успеваемости студентов (Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ. (ПД-ДВФУ-03-216-2014).

Целью рейтинговой системы является повышение качества процесса контроля успеваемости, оценки освоения структурных элементов программы (СЭП) студентами Университета и организации образовательного процесса в Университете.

Основные задачи рейтинговой системы:

- комплексная оценка качества учебной работы студента при освоении им ОП;
- повышение качества организации учебного процесса в части реализации ОП;
- обеспечение открытости, прозрачности и объективности контроля успеваемости и оценки освоения ОП студентами;
- оперативное предоставление результатов успеваемости студентов для осуществления контроля учебного процесса;
- предоставление инструментария для перехода к гибкой и вариативной системе организации образовательного процесса (кредитно-модульная система).
- организация и систематизация аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение всего срока обучения;
- повышение мотивации студентов к освоению ОП;
- обеспечение возможности оперативного принятия решений по результатам текущей аттестации студентов;
- реализация профессионального и творческого потенциала преподавателей;
- повышение посещаемости аудиторных занятий студентами;

– учет индивидуальных способностей студентов.

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом подготовки в университете и регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет».

По результатам защиты выпускных квалификационных работ за 2017-2018 учебный год успеваемость составила 97,56 %, качественный показатель – 86,97%, дипломов с отличием – 34,55%.

Выполнено ВКР по заявке предприятий – 416, рекомендовано к опубликованию - 861, рекомендовано к внедрению – 840, внедренных -284 работы.

Таблица №28 – Результаты защиты ВКР в 2017-2018 учебном году

школы	Количество выпускников	Успеваемость %	Качественный показатель %	ВКР по темам, предложенным студентами	ВКР по заявке предприятий	ВКР в области фундаментальных и поисковых научных	ВКР рекомендованных к опубликованию	ВКР рекомендованных к внедрению	ВКР внедренных
Школа экономики и менеджмента	1021	99,6	84,1	526	180	138	205	180	28
Школа педагогики	446	98,9	94,0	277	121	54	31	80	62
Инженерная школа	1337	95,8	81,4	106	0	73	233	189	13
Школа гуманитарных наук	565	98,3	92,2	363	37	30	109	140	71
Школа региональных и международных	338	88,9	88,9	138	0	12	2	6	0
Юридическая школа	223	94,5	82,6	9	0	0	1	14	0
Школа биомедицины	126	95,5	91,7	37	78	48	82	60	17
Школа естественных наук	549	98,4	95,9	166	0	233	198	171	93
ИТОГО	4605	97,6	87,0	1492	416	576	861	840	284

3.3.5 Востребованность выпускников

Дальневосточный федеральный университет уделяет значительное внимание качеству подготовки специалистов. Выпускники университета традиционно пользуются спросом на рынке труда не только в Приморском крае, но и далеко за его пределами. География вакансий для выпускников очень обширна. Выпускники университета востребованы предприятиями и организациями широкого спектра деятельности – телекоммуникационными, промышленными, строительными, транспортными компаниями, а также предприятиями юридической, педагогической, финансовой, культурной, туристской, коммерческой и других сфер деятельности.

Приказом ректора ДВФУ от 22 мая 2015г. утверждена Программа содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников ДВФУ. Основные задачи, поставленные перед ДВФУ:

- формирование двухуровневой системы содействия трудоустройству студентов и выпускников;
- обеспечение эффективного функционирования информационной системы ДВФУ для удовлетворения потребностей целевых аудиторий (студентов и выпускников ДВФУ, работодателей, потенциальных абитуриентов и их родителей) в получении актуальной информации о ситуации на рынке труда, о кадровых потребностях организаций и предложениях вакантных рабочих мест;
- организация мониторинга и учета трудоустройства выпускников в течение года с момента выпуска;
- повышение карьерной компетентности выпускников университета через развитие карьерных сервисов для студентов ДВФУ (оказание информационно-консультационных услуг, формирование банка вакансий постоянной и вторичной занятости и т.п.);
- реализация на постоянной основе обучающих мероприятий по технологии развития карьеры, а также по юридическим аспектам трудоустройства для студентов ДВФУ.

В отчетный период объем предложений работы (вакансий) для студентов для обеспечения вторичной занятости составил 794 (чел./год), доля студентов выпускных курсов, которым оказаны информационные и консультационные услуги по трудоустройству, составил 45,7%.

Данные показатели стали результатом формирования современной информационной системы содействия трудоустройству студентов и

Вторичная занятость для студентов достаточно актуальная тема в ДВФУ. Вакансии от компаний, расположенных в материковой части города, поступают регулярно в специализированную базу данных. Однако удаленность кампуса ограничивает возможности студентов подрабатывать без ущерба для учебы. В настоящее время формируются механизмы взаимодействия со структурными подразделениями университета и работодателями, находящимися в «шаговой доступности», с целью сбора, обобщения и предоставления студентам сведений о местах для подработки в свободное от занятий время. Вакансии структурных подразделений ДВФУ закрываются достаточно быстро через группу «ВКонтакте».

Более 70 крупнейших компаний Дальнего Востока предложили свои вакансии студентам Дальневосточного федерального университета (ДВФУ) на «Дне карьеры-2018». Масштабное событие было организовано ДВФУ при поддержке Агентства по развитию человеческого капитала (АРЧК) на Дальнем Востоке, группы компаний HeadHunter, оператора мобильной связи Tele2 и компании Slavda Group.

"День карьеры-2018" показал обоюдное стремление государственных структур, вузов и работодателей решить кадровые проблемы в социальной сфере Приморья.

На ярмарке вакансий ДВФУ были представлены компании из самых разных сфер деятельности: судостроение, промышленность, здравоохранение, логистика, государственная служба, банковский сектор, телекоммуникации и другие. Среди крупнейших работодателей — администрация региона, Владивостокский морской торговый порт, Арбитражный суд Приморского края, Дальневосточный центр судостроения и судоремонта, Центр судоремонта

«Дальзавод», «Транснефть — Дальний Восток», «Сбербанк», «Владхлеб», «Coca-Cola HBC Россия», развлекательный комплекс Tigre De Cristal и другие.

Каждый посетитель ярмарки вакансий смог пообщаться с представителями компаний, обсудить перспективы профессионального развития и получить приглашение на интересную работу, стажировку или практику. Например, «Транснефть» заинтересована в молодых специалистах для расширения трубопроводной системы «Восточная Сибирь — Тихий океан». «Сбербанк» в рамках стратегии развития формирует новую команду специалистов в сфере продаж и клиентского взаимодействия. «Coca-Cola HBC Россия» начала отбор на программу Management Trainee Program и ищет самых талантливых выпускников технических специальностей. Многие работодатели предлагают гибкие условия, поэтому получить работу могли не только выпускники, но и студенты.

Одновременно с ярмаркой вакансий ДВФУ вместе с партнерами проводил тренинги и полезные мастер-классы. Студенты и выпускники приняли участие в деловых играх, лекциях и презентациях компаний, узнали, какие требования работодатели предъявляют к кандидатам при трудоустройстве.

Среди партнеров ДВФУ числятся: Филиал ОАО «Сбербанк России» Приморское отделение №8635, ФГБУН Дальневосточный геологический институт ДВО РАН (ДВГИ), ФГБУН Институт автоматизации и процессов управления (ИАПУ) ДВО РАН, Институт химии ДВО РАН, ФГБУН Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева ДВО РАН, ФГБУН Тихоокеанский институт Географии ДВО РАН (ТИГ ДВО РАН), ФГБУН Ботанический сад-институт ДВО РАН, Институт прикладной математики ДВО РАН, ФГБУН "Федеральный научный центр Биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН", ФБУ "Центр лабораторного анализа и технических измерений по ДФО", ПАО «Ростелеком» Макрорегиональный филиал (МРФ) «Дальний Восток», ОАО «Восточная верфь», ОАО «Дальприбор», ООО «Кока-Кола Эйчбиси Евразия», ЗАО «ВНХК» г. Находка-4 (НК «Роснефть»), ООО «РН-Комсомольский НПЗ» (НК «Роснефть»), ОАО «Варяг», ООО «Дальхимпром», ОАО «Изумруд», ОАО

«Радиоприбор», Управление Росреестра по Приморскому краю, ФГБНУ Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Г.П. Сомова, ФГБУ «Сихотэ-Алинский государственный природный биосферный заповедник имени К.Г. Абрамова», ООО «Восточная металлургическая компания», ООО «ФарПост», ОАО "Газпромбанк", ООО "Дальневосточная телефонная компания" "Дальтелеком", ФГБУ "Государственный заповедник "Даурский", ООО "Ратимир", ОАО "Дальневосточный завод "Звезда", ОАО «Центр судоремонта Дальзавод», ООО «Приморский завод «Европласт», Тихоокеанское морское управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и другие.

3.4 Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2018 г. в ДВФУ реализовывалось 95 образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Подготовка докторских диссертаций в докторантуре проходила по 20 научным специальностям. Подготовка кандидатских диссертаций прикрепленными к ДВФУ лицами осуществлялась по 17 научным специальностям. Численность аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц представлена в Таблице 29.

Таблица 29 - Данные по контингенту аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц на 01 января 2019 г.

	Всего	Очная форма	Заочная форма	Бюджет		Договор		В том числе иностранцы бюджет		В том числе иностранцы договор	
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
Аспиранты	487	444	43	419	0	25	43	42	0	14	4
Докторанты	53			45		8		0		0	
Лица, прикрепленные для подготовки канд. диссертации	67			23		44		4		3	
Лица, прикрепленные для сдачи канд. экзаменов	21										

Численность аспирантов, обучающихся на договорной основе, составляет 14 % от общей численности обучающихся. Численность иностранных аспирантов составляет 60 человек, или 12 % обучающихся. Традиционно наибольший интерес для иностранных граждан представляют социально-гуманитарные отрасли науки (филология, история, политология, культурология, искусствоведение).

В 2018 году прием осуществлялся на 32 направления подготовки, поступило 140 аспирантов на 68 образовательных программ.

Подготовка к приему проходила в соответствии с «Планом работы по организации набора в аспирантуру ДВФУ в 2018 г.», утвержденным приказом от 19.06.2017 № 12-13-1249. Информация о подготовке аспирантов в ДВФУ систематически размещалась на официальном сайте университета и в региональных средствах массовой информации. Вопросы набора в аспирантуру рассматривались на заседаниях Ученых советов школ, кафедр и департаментов. Проводилась индивидуальная работа с претендентами на поступление в аспирантуру.

В результате в отчетном году сохранился устойчивый конкурс среди поступающих в аспирантуру (см. Таблицу 30).

Таблица 30 Показатели конкурса в аспирантуру

Год набора	Количество поданных заявлений, всего / на бюджет	Конкурс на бюджет по количеству поданных заявлений	Количество поступающих, успешно сдавших экзамены, всего / на бюджет	Конкурс на бюджет по количеству сдавших экзамены
2016	189 / 165	1,27	164 / 141	1,08
2017	244 / 225	2,1	190 / 173	1,6
2018	252 / 230	2,1	185 / 172	1,6

При проведении приемной кампании 2018 года был сделан упор на привлечение в аспирантуру претендентов с опытом научной деятельности. При отборе поступающих приоритет отдавался учету научных достижений. Этому способствовали новые требования к организации приема, сформулированные в «Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДВФУ на 2018 – 2019 учебный год»:

- учет результатов индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения;
- сумма конкурсных баллов исчислялась как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения;
- результаты индивидуальных достижений учитывались в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Это позволило принять в аспирантуру наиболее подготовленных претендентов, показавших способности к научной деятельности. Выросла как общая доля поступивших, имеющих научные достижения, так и доля поступивших с научными достижениями высокого уровня (см. Рис.7).

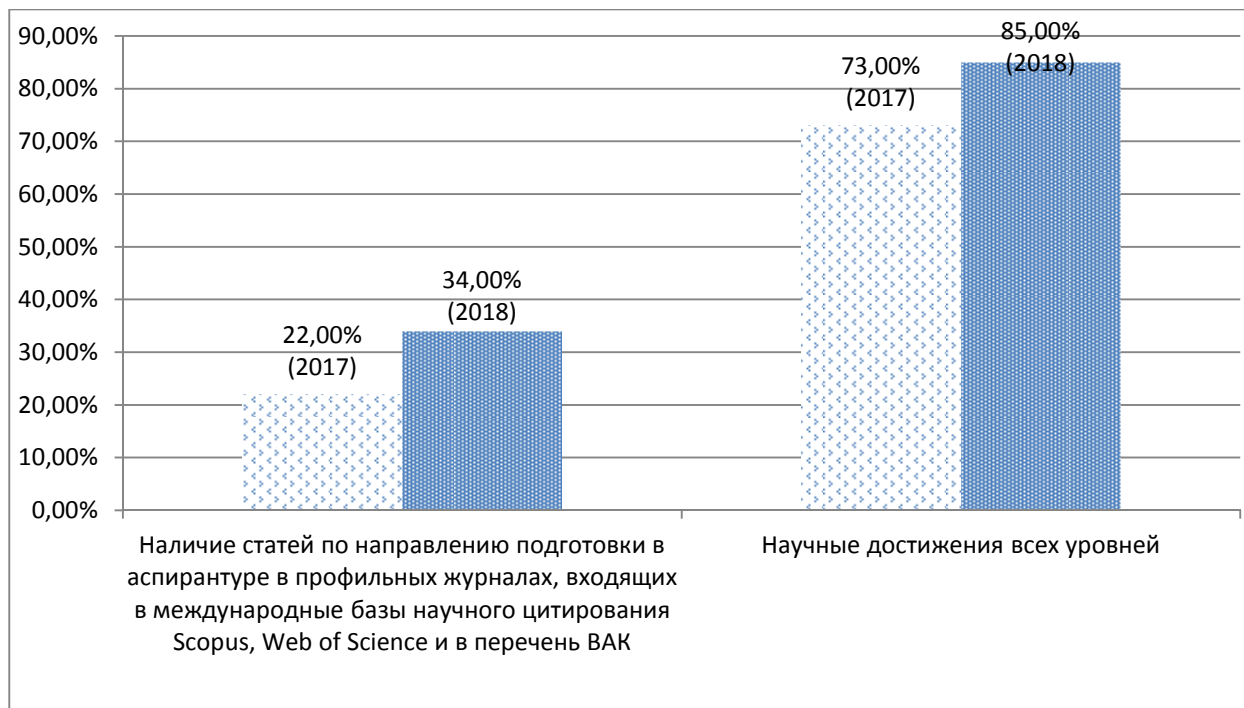


Рисунок 7 Индивидуальные научные достижения поступивших в аспирантуру в 2017 и 2018 годах

Обучение в аспирантуре осуществлялось в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный процесс организован по профилям подготовки в рамках 33 направлений и включает в себя лекции, практические занятия, сдачу кандидатских экзаменов, прохождение педагогической и научно-исследовательской практик, научно-исследовательскую деятельность и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2018 г. развивалась система стимулирования научной деятельности аспирантов.

57 аспирантов получали специальные стипендии (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами).

Поддержка из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-

участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.) была оказана 61 аспиранту.

В рамках «Программы повышения конкурентоспособности Дальневосточного федерального университета» действовала Программа поддержки докторантов и аспирантов ДВФУ, предполагающая ежемесячные выплаты на конкурсной основе соответственно 50 000 и 40 000 руб. талантливым молодым ученым с целью привлечения их для учебы и работы в ДВФУ. В 2018 году участие в Программе приняли 17 аспирантов.

Поддержка осуществлялась также из средств программы академической мобильности («Тревел-гранты»). Ею воспользовалось 37 человек.

Была продолжена реализация проекта «Комфортная среда для творческих молодых ученых» в рамках Программы поддержки конкурентоспособности ДВФУ.

На начало 2018 г. в Программе состояло 17 аспирантов.

В отчетный период было заслушано 2 отчета о выполнении индивидуальных годовых планов-графиков подготовки диссертации:

- годовой отчет за третий год пребывания в Программе (конец февраля - начало марта 2018 г.);

- итоговый отчет пребывания в Программе (конец августа - начало сентября 2018 г.).

На выплаты участникам Программы в 2018 г. было потрачено 3 840 тыс. руб.

С сентября 2018 года Программа поддержки докторантов и аспирантов прекратила свое действие. Результаты реализации программы отражены в таблице 31.

Таблица 31 Количественные показатели, достигнутые участниками Программы

показатели	01.03-31.08 2015	01.09. 2015-29.02. 2016	01.03-31.08 2016	01.09. 2016-28.02. 2017	01.03-31.08 2017	01.09. 2017-28.02. 2018	01.03-31.08 2018	Все-го
Количество участников Программы	85	73	68	40	32	17	16	
Публикации в журналах,	29	34	21	37	22	15	19	177

включенных в базы цитирования Scopus, Web of Science								
Публикации в изданиях, включенных в список ВАК	43	47	23	24	9	7	3	156
Публикации в прочих изданиях	110	115	51	54	21	9	11	371
Заявки на получение патентов (прочих охранных документов)	18	20	4	14	8	6	1	71
Участие в конференциях	99	90	45	59	17	16	7	333

В связи с сокращением количества участников Программы поддержки, наиболее значимые показатели их деятельности, учитываемые в Программе повышения конкурентоспособности, в целом снизились, но увеличился вклад каждого участника Программы в их достижение. В Программе остались наиболее перспективные молодые исследователи, подтвердившие свою способность к активной и самостоятельной научной деятельности.

Подводя итоги реализации Программы поддержки докторантов и аспирантов ДВФУ в 2015 – 2018 гг., можно отметить следующее:

- в ходе реализации Программы регулярно анализировалось выполнение ее участниками запланированных показателей, докторанты и аспиранты, не соответствующие требованиям, были отчислены;

- 57 участников Программы завершили ее в установленные сроки (в период обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре). На настоящее время 27 человек из них (47 %) защитили диссертации или представили диссертации к защите в диссертационные советы;

- усилилась публикационная активность участников Программы в части публикации результатов научных исследований в журналах, включенных в базы цитирования Scopus, Web of Science;

- реализация Программы способствовала повышению мотивации обучения докторантов и аспирантов.

Полученные результаты свидетельствуют о повышении научной результативности участников программы, а также о повышении внимания к привлечению и поддержке наиболее талантливых и перспективных молодых ученых. Опыт реализации указанной программы может быть учтен при разработке других мотивационных программ.

В 2018 году в ДВФУ состоялся второй, массовый, выпуск аспирантов, обучавшихся по Федеральным государственным образовательным стандартам. На итоговую аттестацию вышли аспиранты по 24 направлениям подготовки (в 2017 г. – по 9). Итоговая аттестация впервые прошла по большинству естественно-научных и технических направлений подготовки.

Проведение государственной итоговой аттестации в аспирантуре ДВФУ регулировалось «Планом работы по организации проведения государственной итоговой аттестации в аспирантуре ДВФУ в 2018 году», утвержденным приказом от 21.09.2017 № 12-23-292. Планом были определены основные мероприятия, связанные с подготовкой и проведением аттестации по программам аспирантуры, их сроки и ответственные за их выполнение.

К государственной итоговой аттестации допускались аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный учебный план, в том числе подготовившие научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук и имеющие необходимое количество публикаций в журналах из перечня ВАК.

Для обеспечения требований к выпускникам аспирантуры с каждым из них проводилась индивидуальная работа по завершению подготовки диссертации и публикации статей. На заседании кафедр (департаментов) проходило предварительное рассмотрение диссертации и подготовленного на ее основе научного доклада. Диссертации и тексты научных докладов проходили проверку на наличие неправомерных заимствований.

Результаты сдачи экзаменов и представления научных докладов представлены в таблице 32.

Таблица 32 Результаты итоговой аттестации в аспирантуре

Направление	Количество	Полученная оценка,
-------------	------------	--------------------

подготовки	прошедших аттестацию	экзамен / представление научного доклада		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
01.06.01 Математика и механика	1	-	- / 1	1 / -
03.06.01 Физика и астрономия	8	8 / 8	-	-
04.06.01 Химические науки	4	4 / 4	-	-
05.06.01 Науки о Земле	5	5 / 4	- / 1	-
06.06.01 Биологические науки	7	7 / 7	-	-
07.06.01 Архитектура	1	1 / 1	-	-
08.06.01 Техника и технологии строительства	6	5 / 6	1 / -	-
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	8	8 / 5	- / 3	-
13.06.01 Электро- и теплотехника	1	1 / -	- / 1	-
15.06.01 Машиностроение	2	1 / 1	1 / 1	-
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	5	5 / 5	-	-
22.06.01 Технологии материалов	1	-	1 / 1	-
26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и	2	2 / 2	-	-

водного транспорта				
27.06.01 Управление в технических системах	1	1 / 1	-	-
38.06.01 Экономика	3	2 / 2	1 / 1	-
39.06.01 Социологические науки	1	-	1 / -	- / 1
40.06.01 Юриспруденция	2	2 / 2	-	-
41.06.01 Политические науки и регионоведение	4	2 / 2	2 / 2	-
44.06.01 Образование и педагогические науки	2	2 / 2	-	-
45.06.01 Языкознание и литературоведение	9	3 / 6	4 / 3	2 / -
46.06.01 Исторические науки и археология	2	- / 1	2 / 1	-
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	5	1 / 3	4 / 2	-
50.06.01 Искусствоведение	2	2 / 2	-	-
51.06.01 Культурология	2	2 / 2	-	-
Всего	84	64 / 66	17 / 17	3 / 1

Все аспиранты, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получили дипломы с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Выпускники аспирантуры продемонстрировали высокий уровень формирования компетенций. 79 % из них получили отличные оценки за представление научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и имеют право на выдачу заключения организации по диссертации для представления работы в диссертационный совет (в 2017 г. - 66 %). По сравнению с прошлым годом, снизилась доля выпускников, получивших оценки «хорошо» и «удовлетворительно». Несколько диссертаций выпускников аспирантуры ДВФУ 2018 года уже приняты к защите, две защищены досрочно, до завершения срока обучения в аспирантуре.

Несомненно, новая модель подготовки аспирантов показала свою эффективность по сравнению с предыдущей, стимулировала обучающихся к активной научной деятельности и большей ответственности при выполнении индивидуальных учебных планов. Полученные результаты позволили сделать выводы в отношении совершенствования учебного процесса в аспирантуре и подготовке к итоговой аттестации 2019 года.

Была продолжена работа и по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации через докторантуру и прикрепление для подготовки кандидатских диссертаций.

В 2018 г. было проведено две кампании по набору в докторантуру и по прикреплению к ДВФУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: весна 2018 г., осень 2018 г.

В отчетном году в докторантуру приняты 23 человека (из них сотрудники ДВФУ – 20 человек). В настоящее время в ДВФУ 53 докторанта, из них 45 – сотрудники ДВФУ.

В отчетном году прикреплено к ДВФУ для подготовки диссертации 34 человека (из них сотрудники ДВФУ – 17 человек). В настоящее время в ДВФУ 67 прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (из них 23 - сотрудники ДВФУ).

В 2018 г. было прикреплено для сдачи кандидатских экзаменов 21 человек.

Все претенденты в докторантуру и на прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов прошли тщательный отбор, начиная с рассмотрения на заседаниях кафедр (департаментов) и заканчивая решениями конкурсных комиссий университета. Они полностью соответствуют нормативным требованиям, имеют задел по диссертации и публикации, в том числе в высокорейтинговых изданиях. Вопросы эффективности подготовки диссертаций докторантами и прикрепленными лицами рассматривались на заседаниях кафедр / департаментов и Ученых советов Школ. В 2018 году лицами, прошедшими через прикрепление для подготовки диссертации и окончившими докторантуру по новой модели, было защищено 7 диссертаций (6 кандидатских и 1 докторская).

Комплекс мер, предпринятых по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, позволил повысить показатели защит в ДВФУ. В 2018 году аспирантами, докторантами, лицами, прикрепленными к ДВФУ для подготовки диссертации, сотрудниками ДВФУ было защищено 49 диссертаций (44 кандидатских и 5 докторских).

Продолжалась работа по развитию диссертационных советов ДВФУ. В 2018 г. в вузе действовало 18 диссертационных советов. В них прошли защиты 8 докторских и 56 кандидатских диссертаций (в 2017 г. – 5 и 38 соответственно), из них больше половины защищено сотрудниками, аспирантами, докторантами ДВФУ.

Таблица 33 Данные о деятельности диссертационных советов

№ п/ п	Диссертационный совет	Всего защит в советах ДВФУ		Из них защищено сотрудниками / аспирантами / докторантами ДВФУ	
		докторских	кандид.	докторских	кандидатских
1.	Д 212.056.01 (технические науки)				
2.	Д 212.056.03 (политические науки)		5		3
3.	Д 212.056.08 (физико-математические науки)	2	6	1	5

4.	Д 212.056.16 (экономические и технические науки)		1		1
5.	Д 212.056.17 (технические науки)				
6.	Д 212.056.18 (химические науки)	1	3		4
7.	Д 212.056.19 (исторические науки)	1	10		6
8.	Д 212.056.20 (педагогические науки)				
9	Д 999.025.04 (искусствоведение и культурология)	1			
10	Д 999.075.03 (философские науки)	2	1	1	1
11	Д 999.101.03 (технические науки)				
12	Д 999.126.03 (юридические науки)		8		1
13	Д 999.189.02 (технические науки)		3		2
14	Д 999.192.02 (экономические науки)				5
15	Д 999.195.03 (медицинские науки)				
16	Д 999.202.02 (экономические науки)		9		
17	Д 999.204.02 (биологические науки)				
18	Д 999.206.03 (филологические науки)	1	10		7
	Всего:	8	56	2	35

Таким образом, реализация нового порядка работы с аспирантами, докторантами и прикрепленными лицами в ДВФУ активизировала работу по

подготовке докторских и кандидатских диссертаций, что в дальнейшем позволит повысить эффективность деятельности диссертационных советов при ДВФУ и увеличить количество докторов и кандидатов наук среди сотрудников университета.

3.5 Дополнительное образование

В федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Дальневосточный федеральный университет (далее - ДВФУ) функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), которая призвана обеспечить непрерывное образование населения, что является одной из приоритетных задач, отраженных в распоряжении Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализуются на базе всех Школ университета. Это направление образовательной деятельности в ДВФУ координируется Центром развития программ дополнительного и онлайн-образования.

В настоящее время университет предлагает обучение более чем по ста программам дополнительного профессионального образования, востребованными на рынке образовательных услуг и рынке труда. Обучение проводится в различных формах, используются дистанционные и электронные технологии обучения.

Численность лиц, обученных в ДВФУ по дополнительным профессиональным программам за 2018 год составила 4531 человек. Из них 3762 человек прошли обучение по программам повышения квалификации, 769 - человек по программам профессиональной переподготовки. В целом по университету было реализовано 151 дополнительных профессиональных программ различной направленности.

В результате деятельности по реализации программ ДПО решаются следующие задачи:

- осуществление повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП) специалистов по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Школах ДВФУ;
- развитие собственного кадрового потенциала;
- разработка и проведение семинаров по новым технологиям и передовому опыту в области образования, технических, естественных и гуманитарных наук, экономики и управления;
- предоставление услуг по внутрифирменному обучению персонала, переподготовке кадров на рабочих местах;
- осуществление консалтинговых образовательных услуг в передаче и использовании новых знаний, повышении квалификации, предоставление в установленном порядке юридических, информационно - аналитических и иных услуг.

Дальневосточный Федеральный университет предлагает широкий спектр дополнительных образовательных программ, разработанных с учетом региональных и экономических особенностей региона.

Реализацию программ осуществляют созданные в Школах университета следующие центры и отделы дополнительного профессионального образования:

1. Центр изучения иностранных языков управления международных образовательных программ Восточного института - Школы региональных и международных исследований;
2. Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров Инженерной школы;
3. Центр горного производства Инженерной школы;
4. Центр архитектурно-художественного образования Инженерной школы;
5. Центр строительного производства Инженерной школы;
6. Научно-образовательный центр инженерной и социальной экологии Инженерной школы;
7. Центр дополнительного профессионального образования Школы биомедицины;

8. Отдел дополнительного профессионального образования Школы искусства и гуманитарных наук;
9. Отдел дополнительного профессионального образования Школы естественных наук;
10. Отдел поддержки профессионального роста работников образования Школы педагогики;
11. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования Школы экономики и менеджмента;
12. Центр дополнительного профессионального образования Юридической школы;
13. Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования.

В целях повышения своего профессионального уровня, получения новых актуальных компетенций в университет обращаются следующие категории слушателей:

- руководители и педагоги образовательных организаций разных
- государственные гражданские и военные служащие,
- специалисты разных должностей, с высшим и средним профессиональным образованием: инженеры, администраторы, бухгалтеры, менеджеры и т.д.,
- студенты, аспиранты.

За отчетный период ДВФУ активно сотрудничал с администрацией Приморского края, органами местного самоуправления, органами исполнительной власти, руководителями крупных компаний Дальневосточного федерального округа и России.

ДВФУ предоставляет дополнительные образовательные услуги для бизнес – партнёров, среди которых:

- ТОВВМУ им. Макарова;
- ООО ЗапСибНефтехим;
- ПАО Сибур Холдинг;
- ФАУ "Российский морской регистр судоходства";
- Минэкономразвития;

- КГБУ Приморский центр занятости населения.

В 2018 году разработаны и реализованы в партнерстве с ведущими российскими университетами, организациями и научными организациями следующие дополнительные профессиональные программы:

1. Разработаны программы дополнительного образования совместно с АО Сибур Холдинг и ООО ЗапСибНефтехим, на программах в 2018 году обучилось 38 студентов;

2. Подготовлены и реализованы программы повышения квалификации тьюторов, обучение прошли 46 преподавателей;

3. К реализации проекта «Остров 10-21» на территории ДВФУ была подготовлена и реализована программа повышения квалификации совместно с НТИ, 855 человек прошли обучение;

4. Совместно Восточный институт-Школа региональных и международных исследований ДВФУ с Департаментом Экзаменов Кембриджского университета (по договору) открыты и реализованы программы подготовки к международным экзаменам по английскому языку Cambridge English (пять программ по уровням английского языка- PET,KET,FCE,CAE,TKT). Прошли обучение и сдали Кембриджские экзамены 8 слушателей;

5. В Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и переподготовки кадров Инженерной школы (далее – МРЦПК ИШ) реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства, программа профессиональной переподготовки «Производственный менеджмент», « Управление инновациями в корпорациях». На программы в 2018 году зачислено 29 слушателей.

За отчетный период в ДВФУ были открыты и реализованы следующие дополнительные профессиональные программы:

1. В Дальневосточном центре онлайн-обучения ДВФУ, в рамках реализации мероприятия «Создание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», при поддержке Министерства образования и науки РФ были

открыты и реализованы 6 программ повышения квалификации. За период реализации программ в 2018 году прошли обучение 540 слушателя, представляющих 5 регионов ДФО;

2. В Восточном институте – Школе региональных и международных исследований в рамках реализации Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» на 2010-2019 годы, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 2300-р (далее-Программа развития ДВФУ), в части интенсивной языковой переподготовки и содействия обеспечению профессионального уровня владения английским языком профессорско-преподавательского состава (задача №1, мероприятие №2), реализуются практические занятия по программам «Академический английский язык для преподавателей международных образовательных программ ШЭН», «Английский язык для преподавателей ШБМ, уровень В1», «Английский язык для преподавателей ШБМ, уровень В1+», «Повышение квалификации преподавателей английского языка ВИ-ШРМИ по подготовке к международным экзаменам «Teaching Knowing Test», программе переподготовки «Переводчик английского языка в сфере биомедицины».

3. На базе Учебного военного центра ДВФУ в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 № 2487-1 реализованы программы дополнительного образования по программам профессиональной подготовки охранников 4,6 разрядов, программам повышения квалификации охранников 4,6 разрядов. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка лиц в целях изучения правил обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием». В 2018 году на программе обучилось 56 человек.

В ДВФУ разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы различной направленности, например:

- повышение квалификации по юридическому направлению для специалистов Приморской краевой нотариальной палаты;

- повышение квалификации для работников образования различного уровня по направлению «Образование и педагогика» в связи с введением действие с 01.01.2017 профессиональных стандартов педагогических работников;

- повышение квалификации с применением различных форм обучения, интернет-технологий, онлайн-технологий, LMS Blackboard;

- повышение квалификации в рамках федеральных и региональных программ поддержки занятости населения направленных на опережающее профессиональное обучение совместно с Департаментом труда и социального развития Приморского края.

В университете постоянно ведется работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ДВФУ осуществляется для формирования новых общих и специальных компетенций преподавателей, соответствующих их научно-педагогической специализации в университете.

Разработаны и реализованы программы для профессорско-преподавательского состава школ ДВФУ дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Проблемы современной химии в области науки и образования», «Психология», «Философия», «История и философия науки», «Современные технологии в музейном деле», «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании», «Кардиология», «Онкология», «Экспертиза временной нетрудоспособности», «Идентификация и выявление фальсификации мясной продукции», «Первая помощь», «Бактериология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Применение инструментов математического моделирования в преподавании экономических дисциплин», «Методический портфель современного преподавателя университета: от критического чтения до дизайна исследовательского проекта», «Тьюторское сопровождение талантливых студентов в высшем учебном заведении». Всего за отчетный период повысили свою квалификацию 1711 преподавателей и других работников образования.

По результатам освоения программ выданы документы об обучении установленного образца.

Обучение по программам ДПО в ДВФУ осуществляется в соответствии с требованиями программы по утверждённым учебным планам и завершается итоговой аттестацией.

4. Условия реализации образовательного процесса.

4.1 Учебно – методическое и информационно - библиотечное обеспечение образовательной деятельности.

Научная библиотека (НБ) ДВФУ – крупнейшая университетская библиотека Дальнего Востока, одна из ведущих библиотек региона. Являясь структурным подразделением ДВФУ, Научная библиотека функционирует и развивается в соответствии с его целями и задачами в рамках Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» на 2010-2019 годы, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.12.2010 № 2300-р.

Основными задачами Научной библиотеки ДВФУ являются: библиотечно-информационное обеспечение научной и образовательной деятельности университета электронными и бумажными информационными ресурсами, формирование комфортной информационной среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Для выполнения этих задач Научная библиотека ДВФУ объединяет в себе функции электронной и традиционной библиотеки с предоставлением всем пользователям информации на различных видах носителей.

Развитие электронных ресурсов НБ ДВФУ способствует обеспечению полноты, актуальности, востребованности и доступности информации о результатах образовательной и научной деятельности университета.

Электронный каталог НБ ДВФУ содержит 698 509 библиографических записей, из которых 26 459 введено в 2018 году.

Каталог публичного доступа СНАМО работает на базе технологии Discovery и кроме фондов Научной библиотеки (учебников, учебно-методических пособий, монографий, журналов, справочников, энциклопедий, словарей, электронных копий документов на русском и иностранных языках по образовательным программам ДВФУ, включая международные) в нем представлены сведения из внешних электронных каталогов - ЭБС («Лань», «Консультант студента», «IPRbooks», «Znanium» и др.), доступ к которым приобретается в целях обеспечения образовательного процесса, и баз данных удаленного доступа, обеспечивающих научное развитие в ДВФУ (ресурсы компании Clarivate Analytics: база научного цитирования Web of Science и база данных Journal Citation Reports; ресурсы издательства Elsevier; базы данных компании EBSCOhost; ресурсы издательства SpringerNature; архивы JSTOR и др.).

Онлайн-каталог Научной библиотеки ДВФУ доступен по адресу <http://lib.dvfu.ru:8080> и позволяет авторизованному пользователю быстро найти необходимый ему документ, уточнить его местоположение, количество доступных экземпляров, зарезервировать или забронировать нужное издание на определенную дату, а в случае отсутствия издания в фонде библиотеки, сделать запрос на покупку. Также авторизованный пользователь может поработать со своим электронным читательским формуляром (посмотреть его состояние, изменить личные данные, продлить срок пользования литературой).

Количество автоматизированных рабочих мест для читателей в помещениях библиотеки - 303. Комплекс средств доступа к библиотечным фондам для людей с ограниченными возможностями здоровья дает возможность использовать информационные ресурсы библиотеки и этой категории пользователей.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности НБ является формирование универсального библиотечно-информационного фонда, который создается как единый и включает фонды изданий и других документов всех подразделений университета. Единый информационный фонд состоит из

различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы и др.) и включает в себя как традиционные источники, так и электронные документы.

Таблица 34 Состояние фонда библиотеки на 31.12.2018 г.

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на 31.12.2018
Объем библиотечного фонда – всего:	1	5 332 375
- учебная литература		645 407
- учебно-методическая литература		215 135
- научная литература		4 318 541
-литературно-художественные издания		153 292
Печатные издания - всего:	2	1 986 322
- учебная литература		540 883
- учебно-методическая литература		180 294
- научная литература		1 140 261
-литературно-художественные издания		124 884
Электронные документы – всего:	3	3 346 053
- учебная литература		104 524
- учебно-методическая литература		34 841
- научная литература		3 178 280
-литературно-художественные издания		28 408

Общая численность электронных документов составляет 3 346 053 названия, в том числе удаленных сетевых документов 3335204. НБ ДВФУ предоставляет студентам, преподавателям, аспирантам, сотрудникам возможность использовать 77 отечественных и зарубежных баз данных документов различных видов. Воспользоваться электронными ресурсами можно со всех компьютеров, находящихся в сети ДВФУ, а также используя подключение удаленного доступа для пользователей, имеющих единую учетную запись ДВФУ.

В 2018 г. продолжилась работа по созданию полнотекстовой БД документов собственной генерации, которая включает в себя 10 849 названий

(учебников, учебных пособий, методических указаний, сборников конференций, монографий, статей). Библиотека работает над созданием полнотекстовой электронной библиотеки публикаций сотрудников ДВФУ на базе специализированного программного продукта VITAL. Также в 2018 г. в плановом порядке выполнена загрузка выпускных квалификационных работ (ВКР), в электронное хранилище было загружено 1246 ВКР.

В соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ в структуре ФГОС ВО и в целях обеспечения свободного доступа студентов к информации в библиотеке организована работа и заключены договора с ЭБС: «Лань», «Инфра-М», «IPRbooks», «Консультант студента», «Рукопт», точно приобретены издания из ЭБС Юрайт и Book.ru.

Таблица 35 Обеспеченность электронными учебными изданиями

№ п/п	Коды укрупненных групп направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки	Количество изданий по основным областям
01	01.00.00	Математика и механика	2426
02	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	2028
03	03.00.00	Физика и астрономия	2631
04	04.00.00	Химия	936
05	05.00.00	Науки о земле	1443
06	06.00.00	Биологические науки	1172
07	07.00.00	Архитектура	1118
08	08.00.00	Техника и технологии строительства	2877
09	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2155
10	10.00.00	Информационная безопасность	795
11	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	1664
12	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	883
13	13.00.00	Электроэнергетика, электротехника и теплоэнергетика	1684
14	14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	698
15	15.00.00	Машиностроение	2446

16	18.00.00	Химические технологии	968
17	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1320
18	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2098
19	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1567
20	22.00.00	Технологии материалов	953
21	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1501
22	24.00.00	Авиастроение, самолето- и вертолетостроение	480
23	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	803
24	27.00.00	Управление в технических системах	1222
25	29.00.00	Технологии легкой промышленности	663
26	30.00.00	Фундаментальная медицина	1031
27	31.00.00	Клиническая медицина	2637
28	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	790
29	33.00.00	Фармация	520
30	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1797
31	37.00.00	Психологические науки	2992
32	38.00.00	Экономика и управление	8619
33	39.00.00	Социология и социальная работа	1388
34	40.00.00	Юриспруденция	6533
35	41.00.00	Политические науки и регионоведение	2540
36	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	992
37	43.00.00	Сервис и туризм	1165
38	44.00.00	Образование и педагогические науки	2936
39	45.00.00	Языкознание и литературоведение	3393
40	46.00.00	История и археология	1649
41	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	2493
42	48.00.00	Теология	104
43	49.00.00	Физическая культура и спорт	1038
44	50.00.00	Искусствоведение	641
45	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	819

46	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	524
----	----------	--	-----

В 2018 году библиотека принимала участие в Конкурсе РФФИ и Минобрнауки. По результатам Конкурса был получен доступ к базе данных компании Elsevier SCOPUS, к базе данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC. Также ДВФУ был предоставлен грант за счет средств целевой субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение научных, научно-технических программ и проектов, предоставленных Фонду на 2018 г. для доступа к зарубежным базам данных: American Institute of Physics; American Physical Society; База данных CASC – Коллекция компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing; Журналы издательства Cambridge University Press; База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.); База данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing; Журналы института Физики (Великобритания); ProQuest Dissertations & ThesesGlobal; Патентная база компании QUESTEL – ORBIT; Журналы Royal Society of Chemistry; The American Association for the Advancement of Science; Журналы издательства Taylor & Francis; Журналы издательства Wiley.

Обслуживание читателей ведется на двух площадках (в кампусе ДВФУ и на материке в главном здании библиотеки): на абонементе учебной и научной литературы и в отраслевых читальных залах. Читальные залы на о. Русском работают в режиме открытого доступа (350 000 экз.).

В 2018 году услугами Научной библиотеки воспользовались 26 849 читателей (в т. ч. студентов 24 455), зарегистрированных по единому читательскому билету.

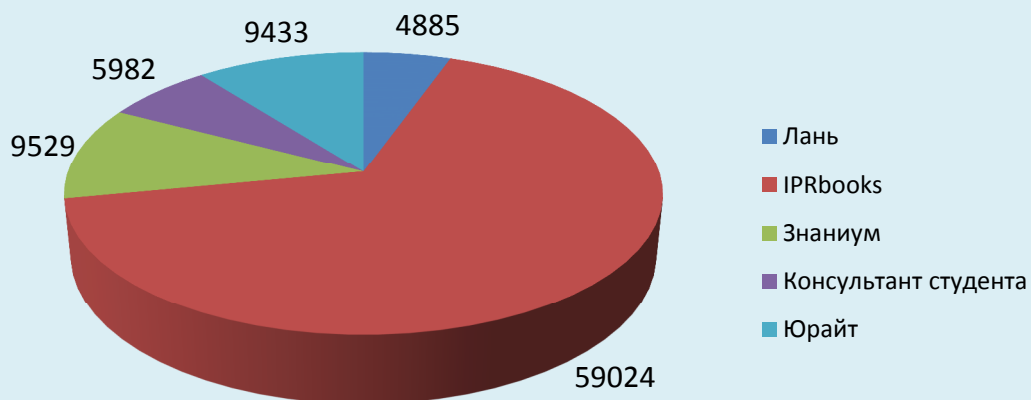
Количество посещений – 791665;

Количество книговыдач – 871514.

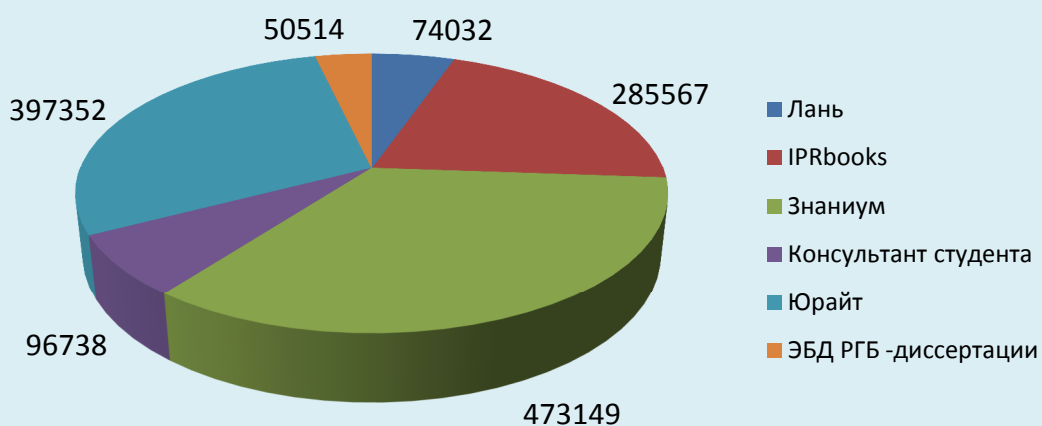
Активно используются как традиционные, так и электронные документы, востребованность фонда постоянно анализируется:

Статистика использования электронных ресурсов в 2018 г.

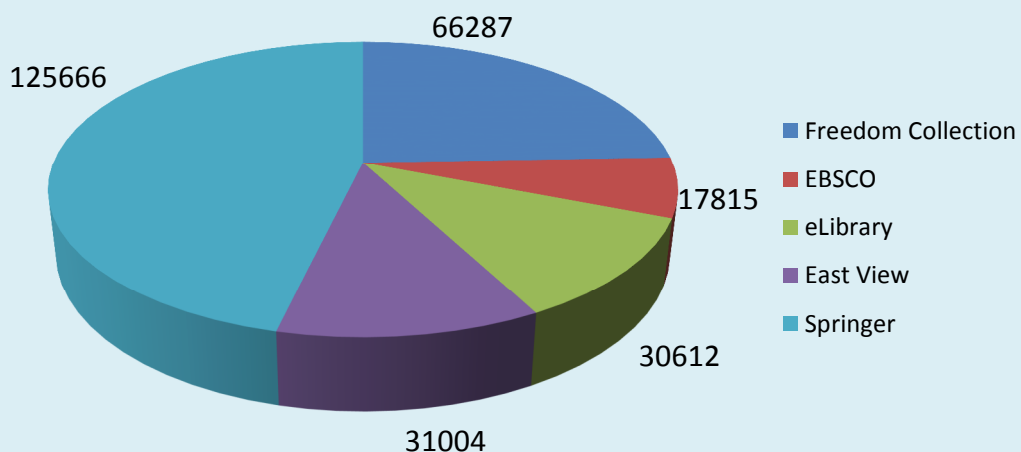
Количество книг, прочитанных из ЭБС



Прочитано страниц (из ЭБС и диссертаций)



Прочитано статей из баз данных



Большое внимание Научная библиотека уделяет библиотечно-информационной работе. В 2018 году были проведены:

- дни информации, кафедр, первокурсников, дипломников, аспиранта – 127,
- выставки новых поступлений – 41,
- тематические выставки – 170,
- мероприятия (читательские конференции, встречи с учеными, презентации книг/коллекций, литературные гостиные, обзоры, экскурсии и др., организованные библиотекой) – 194

Обучение прошли 1896 пользователей. Продолжается работа по информационно-библиографической поддержке публикационной активности преподавателей ДВФУ. Цель – оптимизировать профиль ДВФУ в РИНЦ, повысить рейтинг ДВФУ среди вузов России. По итогам работы индекс Хирша ДВФУ увеличился с 27 (2014 г.) до 65.

В 2018 году завершил работу первый этап научно-образовательного лектория Научной библиотеки ДВФУ "Наши истоки: из истории освоения Дальнего Востока России" (2017-2018 гг.). Было проведено 7 встреч с учеными Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН.

Продолжалась работа в рамках проекта по работе с иностранными студентами, направленная на продвижение информационных ресурсов Научной библиотеки в среду иностранных студентов, содействие их адаптации в новой образовательной и языковой среде. Были проведены Дни информации на базе читального зала гуманитарных наук.

4.2 Использование новых информационных технологий в учебном процессе.

В рамках программы развития была создана информационно-техническая система ДВФУ. Система включает в себя множество подсистем, в том числе обеспечивающих образовательный процесс:

1С Университет – представляет собой решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования. Система позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения - поступление в вуз, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, расчет и распределение нагрузки профессорско-преподавательского состава, деятельность учебно-методических отделов и деканатов, поддержка ФГОС-3 и уровневой системы подготовки (бакалавр, специалист, магистр) на уровне учебных планов и документов государственного образца об окончании вуза, формирование отчетности.

Тандем Университет - подсистема управления образовательным процессом. С использованием данного ПО осуществляется прием документов от абитуриентов (в том числе удаленный через интернет), учет контингента обучающихся, учет успеваемости, формирование и учет учебных планов, оформление дипломов, расчет нагрузки преподавателей и пр.

LMS Blackboard - подсистема электронного обучения. Включает в себя средства для конструирования и ведения электронных учебных курсов, объективного контроля знаний, проверка работ на плагиат, виртуальные аудитории для взаимодействия со студентами через интернет с использованием видео, аудио и демонстрацию слайдов и экрана преподавателя.

АБИС Virtua - подсистема электронной библиотеки. Включает себя учет читателей, книговыдачи, учет электронных ресурсов.

Непосредственно в учебном процессе используются программные продукты: 1С, АBBYY, Adobe, Anchored Structures, Ansys, Arcgis, Corel, IBM, Microsoft, MathCad, MathWorks, National Instrument, Origin, PLAXIS, Promt, SketchUp, SolidWorks, Statsoft, Компас 3D, Гранд-Смета, ГИС Карта, Интермех и пр., всего на компьютеры университета установлено около 20000 экземпляров ПО.

С помощью пакета Microsoft System Center Configuration Manager реализована централизованная инвентаризация оборудования и ПО, функционирующего в учебных компьютерных классах, а также автоматизированная установка (обновление) ПО.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

По состоянию на 01.04.2019 г. в Дальневосточном федеральном университете общая численность работников составляет 6380 чел., из них руководящий персонал – 141 чел. (2,2%), профессорско-преподавательский состав – 1928 чел. (30,2%), научные работники – 213 чел. (3,4%), административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал – 2365 чел. (37%), иные категории работников – 1733 чел. (27,1%).

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами. В ДВФУ соблюдаются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС ДВФУ к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (в том числе PhD) в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Сведения о численности профессорско-преподавательского состава приведены в таблицах 36-37.

Для обеспечения высокого качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов к преподаванию дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательских семинаров привлекаются преподаватели-практики, из числа высококвалифицированных и признанных в соответствующей сфере деятельности российских и иностранных специалистов.

Таблица 36 – Численность профессорско-преподавательского состава (штатные сотрудники)

№ п-п	Численность ППС	Всего	Из них имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	5	6	7	8
1	НПП – всего, из них	1768	148	824	107	493
2	ППС	1588	127	783	99	483

3	в том числе: заведующие кафедрами	58	15	41	14	32
4	профессора	199	112	84	85	88
5	доценты	752	-	637		361
6	старшие преподаватели	394		15		
7	преподаватели, ассистенты	185		6		2

Таблица 37- Сведения о научно-педагогическом стаже профессорско-преподавательского состава (штатные сотрудники)

	Численность работников	из гр. 3 – имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	4	5	6	7	8	9
ППС - всего штатных	1588	139	105	224	216	223	681
в том числе: зав. кафедрами	58			4	7	11	36
профессора	199			4	8	15	172
доценты	752		44	84	106	133	385
старшие преподаватели	394	23	33	102	86	62	88
преподаватели, ассистенты	185	116	28	30	9	2	

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава ДВФУ

В отчетном периоде удельный вес работников профессорско-преподавательского состава (далее – преподавателей) моложе 35 лет в общей численности преподавателей ДВФУ (без совместителей и лиц, оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 20,7 %, моложе 40 лет – 31,6 %.

Средний возраст преподавателей ДВФУ (без совместителей и лиц, оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 50 лет.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава ДВФУ (без совместителей и лиц, оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в Таблице 38.

Таблица 38 – Возрастная структура профессорско-преподавательского состава ДВФУ (штатные сотрудники) на 01.04.2019 г.

	Всего (сумма гр. 4-13)	Число полных лет				
		менее 25	25-34	35-54	55-64	65 и бол.
1	3	4	5	7	11	13
Профессорско-преподавательский состав-всего штатных	1588	13	316	606	288	365
заведующие кафедрами	58		1	26	13	18
профессора	199			26	47	126
доценты	752		56	338	181	177
старшие преподаватели	394		116	191	43	44
преподаватели, ассистенты	185	13	143	25	4	

В рамках реализации Программы развития ДВФУ широко реализуются мероприятия, направленные на развитие и модернизацию кадрового обеспечения образовательной деятельности путём обновления научно-преподавательского корпуса и развития профессиональных компетенций научно-педагогических работников для реализации новых моделей образовательного процесса и проведения исследований международного качества.

В 2018 году в Университете реализовалась программа конкурсного отбора молодых ученых, постдоков и ведущих ученых (утверждена приказом от 07.12.2018 г. №12-13-2270), которая объединила в себе программу привлечения специалистов с опытом работы в ведущих российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах и конкурсный отбор молодых ученых-постдоков.

Данная программа реализована для привлечения на работу молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в целях передачи умений и навыков обучающимся и сотрудникам ДВФУ, повышению публикационной активности и реализации образовательных программы, соответствующих приоритетам развития науки и техники Российской Федерации.

Молодым научно-педагогическим работникам, успешно прошедшим конкурсный отбор, ДВФУ компенсирует проезд до места работы, обеспечивает материально-технической базой и жильем для конкурсанта и членов его семьи в

гостиничном комплексе кампуса ДВФУ. Для иностранных граждан университет оформляет полюса обязательного медицинского страхования.

Развитие в ДВФУ международных образовательных программ также является объектом привлечения молодых ученых-постдоков. Молодые ученые, выполняя научную работу в соответствии с установленными показателями индивидуальных планов графиков, могут подать заявление на соискание ученой степени PhD на основании принятых в отчетный период внутренних локальных актов «Положение о программе PhD федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (приказ от 07.08.2017 № 12-13-1586) и «Положение о порядке присвоения ученой степени PhD ДВФУ (PhD FEFU)» (приказ от 03.08.2017 № 12-13-1571).

Реализация привлечения ведущих ученых с международного рынка труда позволяет реализовать открытие международных лабораторий, а также лабораторий мультидисциплинарного профиля, интегрировать ведущих ученых и постдоков в образовательный процесс.

Таблица 39. Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

		В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1		2	3
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в том числе:	01	19	134
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, обладателей степени PhD зарубежных университетов, в том числе:	02	1	14
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, обладателей степени PhD зарубежных университетов, получивших данную степень менее года назад (на момент прихода специалиста в университет)	03	1	8

Таблица 40. Привлеченные к работе молодых НПП, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период

	№ строки	Средняя численность, чел.	
		Всего	В том числе имеющие опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях не менее одного года
1	2	3	4
Привлеченные к работе в вузе-победителе молодые НПП, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период, в том числе:	01	14,60	14,60
в ведущих зарубежных университетах	02	0,83	0,83
в ведущих российских университетах	03	10,70	10,70
в ведущих зарубежных научных организациях	04	0,92	0,92
в ведущих российских научных организациях	05	9,92	9,92

В целях развития кадрового потенциала в университете реализуются программы академической мобильности. Наиболее востребованными среди научно-педагогических работников ДВФУ являются программы международной и внутрироссийской академической мобильности. Сотрудникам предоставлена возможность пройти повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, ИТ-технологиям, современным формам и методам обучения и другим актуальным направлениям в ведущих российских вузах, в том числе в форме краткосрочных или долгосрочных стажировок. Сотрудникам предоставлена возможность посетить ведущие международные вузы и научные центры, в т.ч. в форме участия в конференциях. За отчетный период 146 чел. приняли участие в международных научных мероприятиях, 450 чел. – в мероприятиях, проводимых российскими организациями.

В целях привлечения к работе ведущих ученых в т.ч. с международного рынка, успешно реализуется программа по приглашению в ДВФУ ученых с краткосрочными визитами. В рамках данной программы ученые посещают ДВФУ с полной оплатой их проезда и проживания до одной недели, с условием прочтения лекций, знакомства с ДВФУ и с коллективом.

По программе «Visiting professors» в 2018 году был привлечен 261 лектор, в том числе из США, Республики Корея, КНР, Германии, Японии и других стран мира.

С целью создания эффективной системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов научно-педагогических работников, включая поддержку высокой академической продуктивности, а также стимулирование руководства образовательными программами, в университете реализуются программы материального стимулирования. Продолжает действовать система выплаты единовременных вознаграждений за публикационную активность и качество научных публикаций. Размер вознаграждения зависит от типа публикации и импакт-фактора журнала. В 2018 году 634 сотрудника ДВФУ приняли участие в данной программе мотивации. Действие данной программы имеет положительный эффект на улучшение показателей университета.

5. Научно-исследовательская деятельность

В Дальневосточном федеральном университете научные исследования ведутся по 74 научным направлениям, по 7-ти приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, среди которых - Безопасность и противодействие терроризму, Индустрия наносистем, Информационно-телекоммуникационные системы, Науки о жизни, Рациональное природопользование, Транспортные и космические системы, Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика, а также в рамках направлений, определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Основная часть научных исследований выполняется в рамках критических технологий Российской Федерации.

Определены приоритетные научные направления ДВФУ: Исследования Мирового океана, Изучение изменений климата, Востоковедение и изучение Азиатско-Тихоокеанского региона, Исследования в области биомедицины, Поиск и разработка перспективных лекарственных соединений, изучение, проектирование и производство материалов (наноматериалы, материалы с

повышенной прочностью, метаматериалы), Virtual Reality/Дополненная реальность (междисциплинарные исследования в области цифровой науки и экономики).

Объем финансирования научных исследований, работ и услуг в 2018 году составил 936 902,7 тыс. руб., из которых финансирование научных исследований и разработок – 869 660,3 тыс. руб., финансирование научно-технических, образовательных услуг и услуг производственного характера – 67 242,4 тыс. руб.

Финансирование НИОКР в рамках государственного задания ДВФУ составило – 90 548,3 тыс. руб., из них – 62 931,6 тыс. руб. на базовую часть госзадания, 24 616,7 тыс. руб. на проектную часть госзадания – 3 000,00 тыс. руб. на научно-методические работы по заказу Международного департамента Минобрнауки России. По базовой части госзадания проводились исследования по всем видам работ. По направлению «Проведение научных исследований» выполнялось 6 проектов на сумму – 28 273,7 тыс. руб., по государственной работе «Организация проведения научно-исследовательских работ», было принято на основные научные ставки 9 ведущих ученых, по государственной работе «Обеспечение проведения научно-исследовательских работ», трудоустроено 15 научно-технических работников, обслуживающих высокотехнологическое оборудование в центрах коллективного пользования ДВФУ. По проектам, выполняемым в рамках программ сотрудничества между Минобрнауки России и Германской службой академических обменов (DAAD) "Михаил Ломоносов" – 1514тыс. руб.

По федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы» проводились исследования на сумму - 43,0 млн. руб. В 2018 году выполнялось 4 проекта. Три проекта по мероприятию 2.1. «Проведение исследований в рамках международного многостороннего и двустороннего сотрудничества» с Лозанским университетом (Universite de Lausanne), Институтом потоков Тохоку Университета (IFS Tohoku University), Университетом науки и технологий Пекина (University of Science and Technology Beijing) и Национальным институтом технологий Патна Индии

(National Institute of Technology Patna). По мероприятию 1.2 «Проведение прикладных научных исследований для развития отраслей экономики» выполнялся проект с индустриальным партнером ООО «Экометт».

Поддержано 2 проекта по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых Российских ученых - кандидатов наук и докторов наук – 1,2 млн. руб. Выделено семь стипендий Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики с общим финансированием за год – 1 915,2 тыс. руб.

Существенно увеличилось количество проектов, поддержанных Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ). Сотрудниками ДВФУ в 2018 году выполнялось 49 проектов, на общую сумму 55,9 млн., что в 3,2 раза выше, чем в 2017 году.

По грантам Российского научного фонда в 2018 году реализовано 9 проектов, общая сумма финансирования по которым составила 186,0 млн. руб. Были получены новые гранты по Президентской программе РНФ для молодых ученых. Успешно завершены работы по Комплексной программе ДВФУ в рамках гранта РНФ (общее финансирование составило 750 млн. руб. с 2015 по 2018 гг.). В рамках реализации Программы в ДВФУ совместно с институтами ДВО РАН созданы научно-образовательная и технологическая площадки для разработки и внедрения новейших технологий в области мониторинга, рационального использования и сохранения морских биологических ресурсов и обеспечения экологической безопасности морских акваторий Дальнего Востока России. Все поставленные перед исследователями задачи выполнены в полном объеме. В рамках реализации Программы для достижения поставленных целей создана единая информационно-техническая система дистанционного мониторинга океана и атмосферы, включающая в себя как технические средства активного и пассивного зондирования наземного и судового базирования, так и технологии спутникового, лидарного и оптического зондирования океана и атмосферы, а также методы и программные средства, позволяющие повысить информативную емкость и точность дистанционных измерений за счет встраивания разнородных данных дистанционного

зондирования в единую систему обработки данных и модельных расчетов, обеспечивая синергетический подход в решении конкретных задач дистанционного зондирования. Усовершенствованы методы культивирования промысловых видов морских гидробионтов, а также количественного определения основных биологически активных компонентов и продуктов их переработки для обоснования технологий их выделения и использования. За время выполнения Программы Университет, совместно с ДВО РАН, принял участие в крупных морских экспедициях: в Охотское (Курильская котловина) и Берингово моря (вулкан Пийпа) (SokhoBio, SoJaBio) в рамках международной научной программы CeDAMar (Census of the Diversity of Abyssal Marine Life); в район Курило-Камчатского желоба Северо-Западной Пацифике (KuramBio I и II). Во время экспедиций показана эффективность применения телеуправляемых подводных аппаратов (ТПА) в гидробиологических исследованиях и при оценке состояния морских биоресурсов. В результате исследования показано высокое биологическое разнообразие глубоководных районов Тихого океана, описано значительное количество новых для науки видов.

В рамках реализации постановления Правительства РФ от 09.04.2010 № 218, нацеленного на кооперацию российских вузов и предприятий для создания высокотехнологичных производств, в ДВФУ выполняется 3 проекта. Сумма финансирования в 2018 году составила 180 000,0 тыс. руб. Ученые ДВФУ продолжили работы по разработке и внедрению инновационных решений на крупных приморских заводах «Звезда» и «Прогресс», а также в компании «Арника».

В рамках проекта с ОАО «Дальневосточный завод «Звезда», направленного на решение проблемы переработки жидких радиоактивных отходов (ЖРО), образующихся при ремонте и эксплуатации кораблей и подводных лодок с ядерными энергетическими установками (ЯЭУ) получены следующие результаты. Разработана сорбционно-реагентная технология с активным гидродинамическим режимом для переработки жидких радиоактивных отходов (ЖРО), содержащих морскую воду и нефтепродукты (СРТ ЖРО). Создана технология производства сорбционно-реагентных

материалов (СРМ), используемых при переработке радиоактивных отходов, содержащих морскую воду и нефтепродукты (ТП СРМ). Сконструирована опытно-промышленная установка для производства сорбционно-реагентных материалов (ОПУ СРМ), используемых при переработке радиоактивных отходов, содержащих морскую воду и нефтепродукты. В настоящий момент предприятие ведет работу над завершением формирования производственной инфраструктуры для обеспечения внедрения созданных результатов в технологические процессы завода.

По проекту в интересах холдинга АО "Вертолеты России" и предприятий Дальневосточного федерального округа РФ на базе ОАО "Арсеньевская авиационная компания "Прогресс" им. Н.И. Сазыкина создано высокотехнологичное производство литых заготовок из магниевых и алюминиевых сплавов, что привело к повышению производительности труда и снижению себестоимости, повышению качества выпускаемой продукции. Разработанная технология позволила замкнуть имеющиеся в ПАО "ААК "Прогресс" технологические линии литья в автоматизированное высокотехнологическое производство качественного цветного литья для нужд как авиационно-космической промышленности, так и высокотехнологичных предприятий других отраслей промышленности в ДФО. Внедрение новых технологий постлитейной механической обработки отливок из магниевых и алюминиевых сплавов на базе РТК повышает культуру производства, улучшает условия труда, снижает возможность травматизма, уменьшает экологическую нагрузку на окружающую среду.

В рамках выполнения НИОКТР на тему «Разработка комплексных биотехнологических решений по созданию и производству импортозамещающего белка и аминокислот, продуктов на их основе для развития кормовой базы страны в условиях агропромышленного комплекса дальневосточного федерального округа» разработан биотехнологический процесс переработки отходов растительного сырья Приморского края с использованием мицелиального гриба *Muceliophthora thermophila*. в кормовой микробиологический белок (КМБ) с заданным аминокислотным составом для использования в качестве белковой добавки в комбикорма и кормосмеси для

сельскохозяйственных животных, птицы, рыбы, пушных зверей. Проведена оптимизация условий культивирования штамма-продуцента для наибольшего выхода активной биомассы, массовая доля белка в кормовом продукте составляет 60%. На основе данных проведенных работ разработан опытно-промышленный технологический регламент производства кормового микробиологического белка, позволяющий реализовать данную технологию в условиях высокотехнологичного производства «Кормбиосинтез» ООО «Арника» на территории ТОР «Надеждинская» (Приморский край ДФО).

Реализуются проекты по заказу крупных российских корпораций, таких как Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», ПАО «НК «РОСНЕФТЬ», АО «Газпром» и др. Сумма финансирования проектов по заказу промышленности и хозяйствующих субъектов в 2017 году составила – 290,3 млн. руб.

Выполнена работа по заказу ГК «Росатом» по разработке и практической апробации методов экологической оценки объектов использования атомной энергии для их долгосрочного обеспечения безопасности на стадиях эксплуатации и вывода из эксплуатации с учетом антропогенных рисков Дальневосточного федерального округа. ДВФУ сформировал международную магистерскую программу «Радиоэкология Мирового океана», ориентированную на взаимодействие с университетами, входящих в первую сотню мировых отраслевых рейтингов: National Taiwan University; Korea University, Kyung Hee University, Yonsei University, University of Wisconsin Madison, China University of Political Science and Law и др.

Фонд целевого капитала ДВФУ продолжает оказывать поддержку научным коллективам возглавляемым молодыми учеными. В 2018 году проведен очередной конкурс грантов по направлению «Проведение фундаментальных и поисковых научных исследований научными группами под руководством молодых ученых» при финансовой поддержке Фонда ДВФУ в партнерстве с банком ВТБ. Выделены средства на реализацию в 2019 году 7 проектов в размере 12,0 млн. рублей.

Дальневосточный федеральный университет активно расширяет сеть международного сотрудничества в области науки и образования. В 2018 году

количество зарубежных партнеров ДВФУ достигло 235 — это университеты, исследовательские центры и компании из 38 стран мира.

В рамках научных исследований коллективы ДВФУ в 2018 году выполняли ряд международных проектов, осуществляя взаимодействие с иностранными партнерами. Из средств зарубежных партнеров поступила сумма в размере 34,5 млн. руб.

В рамках международного сотрудничества выполнялись следующие совместные проекты с зарубежными партнерами по проектам РФФИ. Совместно с индийским институтом технологий реализуется проект «Изучение неколлинеарных спиновых текстур в асимметричных антиферромагнитных и ферромагнитных многослойных наноструктурах с усиленным путем инжиниринга межфазных границ взаимодействием Дзялошинского –Мория», руководитель профессор Л.А. Чеботкевич. С институтом исследования материалов университета Тахоку, Япония, выполняется проект «Композитные скирмионоподобные спиновые текстуры и их динамика», руководитель А.В. Огнев. Совместно с институтом науки землетрясений Китая реализуется проект «Современная тектоника и реологические свойства литосферы Северо-Восточной Азии (северо-восток Китая и юго-восток российского Дальнего Востока) по данным объединения наблюдений ГНСС-сетей Китая и России», руководитель Н.В. Шестаков. В рамках инициативных научных проектов, проводимых совместно с организациями-участниками программы «ERA.Net RUS plus» реализуется совместный проект с университетом Лозанны, Швейцария и Центром национальных научных исследований Франции «Рациональный дизайн лекарственных препаратов направленный на Wnt передачу сигнала в трижды-негативном раке молочной железы», руководитель С.Н. Морозкина. Совместно с Национальным университетом Ченгчи, Тайвань (National Chengchi University) успешно выполняется проект «Исследование изменения баланса сил в Восточной Азии: китайский, американский и российский подходы к решению проблемы региональной интеграции», руководитель профессор С.Е. Ячин. С Белорусским государственным университетом стартовал проект профессора А.Г. Филипой «Дружественность среды постсоветских городов к детям и молодежи: компаративный анализ

белорусских и российских кейсов». В рамках партнерских отношений с Институтом физики Китая (State Key Laboratory of Magnetism, Institute of Physics, Chinese Academy of Sciences, Beijing, China) под руководством А.С. Самардака выполняются исследования механизмов токоиндуцированного перемагничивания многослойных магнитных наноструктур на основе спин-орбитальных эффектов.

В рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы» продолжены по проекту «Разработка способа персонализированной таргетной терапии мультиформной глиобластомы на основе биомедицинских клеточных технологий» с Лозанским университетом (Universite de Lausanne) и проекту «Микрогорение и микроканальные радиационные горелки для малой энергетики и промышленных приложений» с Лабораторией динамики энергии Института Потокв Тохоку Университета (IFS Tohoku University). Также стартовал новый совместный проект с Университетом науки и технологий Пекина (University of Science and Technology Beijing) и Национальным институтом технологий Патна Индии (National Institute of Technology Patna) «Радикальное снижение рисков катастрофических последствий геодинамических явлений»

В Центре изучения российско-японских отношений ДВФУ, созданном при поддержке ООО «Мицубиси Корпорейшн (РУС)», продолжены работы направленные на практические исследования политических, экономических, социальных и гуманитарных отношений между Россией и Японией с ключевой целью продвижения взаимопонимания и более глубокого сотрудничества между двумя странами.

В Международном центре горения и энергетики – International Combustion and Energy Center (IC&E) совместно с университетом Тохоку ученые ДВФУ приняли участие в международном эксперименте по изучению горения на Международной космической станции (МКС). Исследования в условиях невесомости позволили получить новую информацию о структуре пламени для создания высокоэффективных систем сгорания с низким уровнем выбросов. Исследования структуры диффузионных пламен в условиях

продолжительной микрогравитации ранее не проводились ни отечественными, ни зарубежными учеными. Постановщиком эксперимента является головной институт Государственной корпорации «Роскосмос» — Центральный научно-исследовательский институт машиностроения при поддержке координационного научно-технического совета Федерального космического агентства по программам научно-прикладных исследований и экспериментов на пилотируемых космических комплексах.

Археологи ДВФУ в ходе новой экспедиции в Эквадор раскопали три погребения древних обитателей Южной Америки возрастом от 6 до 10 тысяч лет. Находки обнаружены на новом памятнике Лома Атауальпа и относятся к археологической культуре Лас-Вегас эпохи каменного века. Анализ артефактов поможет ученым понять развитие древних культур на берегах Тихого океана и уточнить историю зарождения древнеамериканских цивилизаций. Исследования ведутся совместно с Приморским политехническим университетом в г. Гуаякиль (ESPOL, Эквадор).

При содействии и финансовой поддержке Филиала Фонда Розы Люксембург (ФРГ) в Российской Федерации в ДВФУ прошел всероссийский научно-практический семинар «Жизнь на чемоданах»: мобильность семьи и социальное благополучие». Мероприятие было организовано департаментом социальных и психологических наук Школы искусств и гуманитарных ДВФУ. Основной целью данного мероприятия являлось создание дискуссионной площадки для обсуждения актуальных проблем, связанных с тенденциями развития современной российской семьи в контексте процессов социальной мобильности и благополучия. В работе семинара приняли участие специалисты ведущих научных и образовательных учреждений нашей страны, – Федеральный научно-исследовательский социологический Центр РАН, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва); Региональный центр этнополитических исследований Дагестанского ИЦ РАН (Махачкала); Ульяновский государственный университет (Ульяновск); Институт философии и права СО РАН (Новосибирск); Иркутский государственный университет (Иркутск); Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (Улан-Удэ).

ДВФУ стал партнером крупнейшей мировой ассоциации инженеров IEEE. В университете создана подсекция авторитетной глобальной организации инженеров IEEE (Институт инженеров по электротехнике и электронике). Она объединила ведущих ученых-инженеров вузов Дальнего Востока, открывая для них широкие возможности международного сотрудничества и доступ к новейшей научной информации. ДВФУ — третья точка присутствия IEEE в России наряду с Санкт-Петербургом и Новосибирском. IEEE открывает новые возможности для популяризации достижений в области электроники и электротехники, развития инженерных компетенций у студентов и сотрудничества с учеными со всего мира.

ДВФУ открыл первое представительство российского вуза во в Ханойском государственном университете во Вьетнаме. В представительстве планируется создать Центр трансфера высоких технологий, а также программу подготовки специалистов для инновационных компаний. Вузы планируют привлекать российский и вьетнамский бизнес для организации студенческих практик и реализации высокотехнологичных проектов. Также в представительстве начнет работать Центр подготовки специалистов по русскому языку — он займется проведением летних школ, публикацией совместных учебных пособий и научных статей по методике преподавания русского языка как иностранного.

В университете открыто Представительство Университета Токай (Япония). Работа постоянного офиса зарубежного вуза позволит сторонам активнее развивать образовательное и научное сотрудничество, обмениваться студентами и преподавателями. В ближайшее время также будет открыто представительство ДВФУ в кампусе Университете Токай в Токио.

Дальневосточный федеральный университет и Политехнический университет имени Ким Чака (Корейская Народно-Демократическая Республика, КНДР) заключили меморандум о сотрудничестве. Университеты планируют обмениваться студентами и преподавателями и проводить совместные исследования.

Технопарк «Русский» в ДВФУ вошел в международную Ассоциацию азиатских технопарков (Asian Science Parks Association, ASPA). Такое решение

было озвучено на XXII конференции ASPA, которая прошла в ДВФУ 4-5 октября. Технопарк «Русский» принят в ASPA третьим в России после научных парков «Сколково» и «Якутия».

Большое значение ДВФУ придает взаимодействию с Дальневосточным отделением Российской академии наук в рамках созданного партнерского консорциума. В 2018 году получены важные научные результаты. Ученые Дальневосточного федерального университета совместно с коллегами из Дальневосточного отделения Российской академии наук создали перспективный тугоплавкий материал с рекордными температурами плавления, который может применяться в термоядерной энергетике, космическом, ракетном и авиационном производстве. Группа молодых исследователей НОЦ «Нанотехнологии» в результате цикла работ по дизайну прозрачных поликристаллических материалов с заданными свойствами создала новый тип оптической керамики с возможным применением в наземной и космической оптической связи, для мониторинга загрязнений, разработки приборов высокоточного измерения расстояний, реализации новых режимов лазерной обработки, записи и хранения информации. Исследователи из лаборатории пленочных технологий ДВФУ провели успешные эксперименты по созданию наноразмерных пружин и нанопористого никеля, рабочая площадь которого может быть увеличена до 400 раз за счет новой структуры.

Ученые ДВФУ и ДВО РАН усовершенствовали способ измерения концентрации аэрозольных частиц в атмосфере. На основе ранее проведенных исследований астрофизики предложили новый метод практической оценки запыленности атмосферы. Авторы разработки уверены: их изобретение повысит точность измерения аэрозольного загрязнения воздуха. Кроме того, новый метод позволяет оперативно получать данные на различных высотах без использования дополнительных сложных технических средств.

Сотрудники Департамента ядерных технологий разработали новый сорбент, очищающий воду от растворенного урана до 95%. Созданный материал способен концентрировать опасное радиоактивное вещество и легко отделять его от очищаемого раствора. Запатентованное изобретение может быть использовано при подготовке промышленной и бытовой воды.

Ученые кафедры подводной робототехники разработали универсальную систему интеллектуального управления роботами. С ее помощью надводные и подводные роботы, а также промышленные манипуляторы могут точнее и быстрее работать в неопределенных условиях, в разы повышая производительность. Система уже используется на заводе «Дальприбор» и будет представлена на премию Правительства Российской Федерации 2019 года в области науки и техники для молодых ученых.

Предложен новый способ терапии онкологических заболеваний — искусственно пробуждать раковые клетки и убивать их в момент активации. Обзорная статья, посвященная современным знаниям о механизмах молекулярной активации стволовых клеток глиомы — самой распространенной опухоли мозга.

В НОЦ «Нанотехнологии» Разработан уникальный метод расчета пористости прозрачных материалов. Используя его, технологи и материаловеды смогут быстро, точно и без разрушения получать сведения о микроструктуре и функциональности монокристаллов, стекол, прозрачных керамик.

В сотрудничестве с российскими и зарубежными коллегами разработана технология сверхбыстрой лазерной модификации поверхностей. Новый метод позволяет создавать на поверхности металлов наноразмерные структуры с помощью фемтосекундного лазера с частотой миллион импульсов в секунду.

Ученые Школы естественных наук и Института химии ДВО РАН провели серию исследований в Европейском центре синхротронного излучения (European Synchrotron Radiation Facility — ESRF, Гренобль, Франция). В Гренобль ученых пригласили по результатам конкурса заявок, который ранее проводил экспертный совет ESRF. В результате поездки ученые наработали большой объем данных, на основе которых будут описаны структуры новых перспективных материалов.

Предложена новая концепция так называемой беговой памяти — магнитной компьютерной памяти, работающей на спиновом токе. Устройства на таком типе памяти будут способны хранить большой объем информации по сравнению с современными флеш-накопителями и жесткими дисками.

Скорость чтения, записи и время хранения данных также возрастут. Статья об этом опубликована в авторитетном научном журнале Scientific Reports.

Ученые Школы биомедицины разработали эффективный способ получения антисептика из рыбных жиров. Новое запатентованное средство может использоваться в лечении заболеваний кожи и слизистых оболочек, вызванных бактериями, микроскопическими грибами и простейшими. Исследования проводились с использованием жира промысловых рыб Тихого океана: иваси, сайры, сельди, минтая и других.

Международная группа физиков ДВФУ, Российской академии наук, а также исследователей из Австралии разработала технологию для захвата, оперативной доставки и анализа молекул органических и неорганических соединений. Новая технология будет полезна в микробиологии, медицине, химии, биохимии и других сферах, где требуется быстро распознавать мельчайшие следы опасных и токсических веществ, маркеров онкологических заболеваний и метаболитов патогенных микроорганизмов.

Инженеры ДВФУ разработали специальный состав бетона для строительства взлетно-посадочных полос аэродромов. Новый композит прочнее известных составов на 46%, обладает улучшенной статической прочностью на сжатие и высокой ударной выносливостью. Созданный износостойкий и долговечный материал позволит сделать аэродромы более надежными и безопасными.

Региональный центр нормативно-технической поддержки инноваций ДВФУ начал проводить оценку качества продукции и подготовки кадров в области наноиндустрии. Наукоемкому бизнесу помогут по вопросам стандартизации, сертификации, проведении испытаний и получении разрешений для выпуска на рынок высокотехнологичной продукции.

Молодые ученые ДВФУ разработали компьютерное приложение для создания 3D-моделей спиновых магнитных структур. С помощью новой программы можно наглядно увидеть взаимодействие наночастиц и отследить их реакцию на внешние факторы. Работа выполнена в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования России.

Научные исследования ученых ДВФУ отмечены различными премиями и наградами. Так, группа исследователей - сотрудники Центра киральной биофотоники Школы биомедицины Дальневосточного федерального университета (заведующий научной лабораторией суперкомпьютерного моделирования сложных систем, профессор Виталий Борняков, ведущий научный сотрудник лаборатории Виктор Брагута и научный сотрудник лаборатории физики живой материи Александр Николаев) стала лауреатом престижной премии имени И.В. Курчатова 2018 года за цикл научных работ по изучению свойств квантовой хромодинамики с помощью суперкомпьютерного моделирования.

Публикация профессора Евгения Нурминского вошла в число шести наиболее интересных публикаций современных математиков всего мира. Работа была представлена международным экспертным советом на семинаре в Университете Флоренции под названием «A beautiful paper» («Прекрасная статья»). Профессор ДВФУ Н.К. Христофорова удостоена премии «Профессор года» в номинации «Биологические науки». Награда общественной организацией «Российское профессорское собрание» вручена на форуме «Наука. Образование. Регионы» в министром науки и высшего образования Российской Федерации Михаилом Котюковым.

Научный руководитель лаборатории исследования предпринимательства Школы экономики и менеджмента Галина Широкова стала лауреатом премии Scopus Award Russia 2018. Престижных наград за вклад в развитие национальной науки удостоены девять самых цитируемых российских ученых.

Молодые ученые ДВФУ стали стипендиатами экологического Фонда имени В.И. Вернадского в 2018-2019 учебном году.

Профессор кафедры Тихоокеанской Азии Восточного института — Школы региональных и международных исследований Александр Соколовский награжден нагрудным знаком Министерства иностранных дел (МИД) России «За взаимодействие».

Сотрудники ДВФУ и ДВО РАН вошли в комитет Российской академии наук по Программе ООН по окружающей среде. Эксперты ДВФУ примут участие в разработке и принятии решений в области защиты природы и

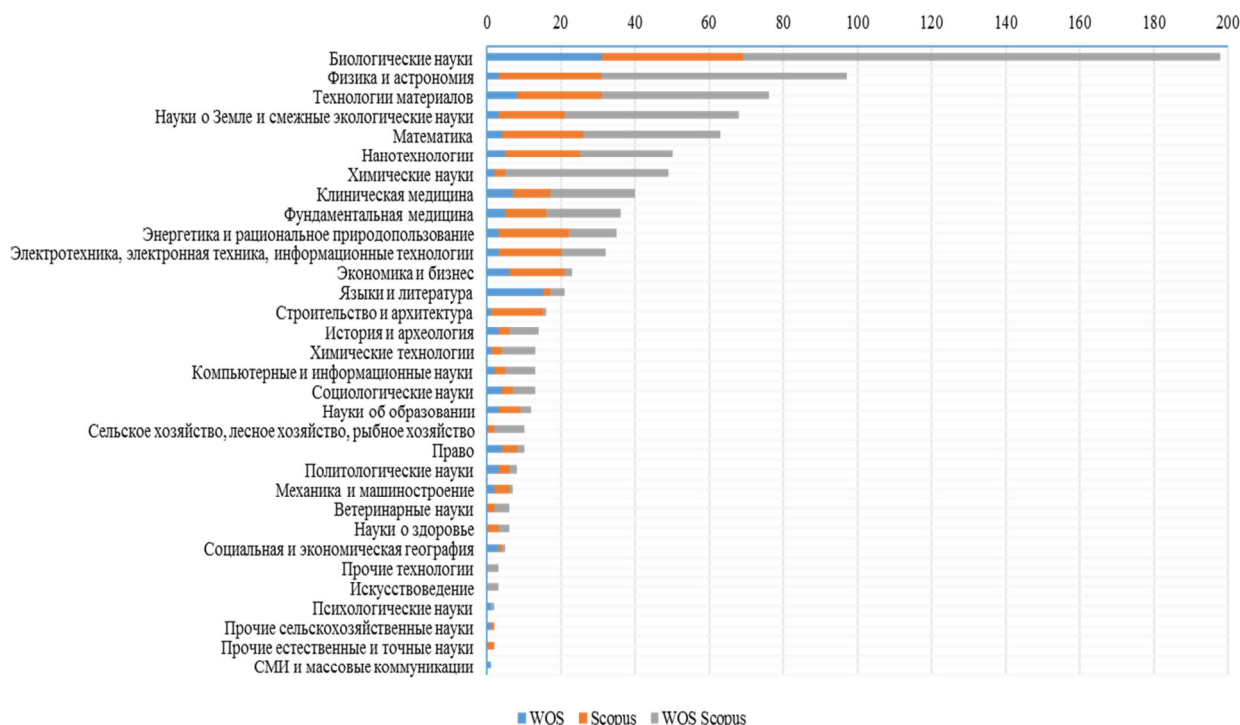
устойчивого развития на национальном уровне, планировании и координации исследований в этих сферах. От ДВФУ в комитет приглашены проректор по научной работе Кирилл Голохваст, директор Школы биомедицины Юрий Хотимченко, заместитель директора Инженерной школы Валерий Петухов, заместитель директора Школы естественных наук Григорий Долгих, заведующий кафедрой географии и устойчивого развития геосистем Петр Бакланов, профессор кафедры Тихоокеанской Азии Виктор Ларин. Возглавил комитет вице-президент РАН, почетный доктор ДВФУ Андрей Адрианов. Программа по окружающей среде учреждена Генеральной Ассамблеей ООН для координации охраны природы на общесистемном уровне. Является основным органом ООН в сфере экологии, через который осуществляется сотрудничество государств и международных организаций по решению глобальных, региональных и национальных проблем в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.

Выпускнику кафедры биохимии ДВФУ, сотруднику лаборатории «Биология морских беспозвоночных» Школы естественных наук Вячеславу Дячуку была присуждена премия Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных за 2018 год и присвоено почётное звание лауреата премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных за открытие новых механизмов развития нервных систем беспозвоночных и позвоночных животных.

В 2018 году научные исследования проводились по различным направлениям, результаты которых были отражены в научных публикациях в российских и международных изданиях. В целом, по данным различных библиографических баз данных учеными и преподавателями ДВФУ всего было опубликовано 4189 научных публикаций, из них 3706 - научные статьи. Согласно данным научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, индексирующей издания, включенные в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), сотрудниками ДВФУ в 2018 году было опубликовано 2862 научных публикаций разного типа, из которых 1099 – научные публикации в российских журналах, включенных в перечень ВАК.

По данным зарубежных библиографических баз Web of Science и Scopus в 2018 году ученые ДВФУ опубликовали 935 публикаций в зарубежных изданиях, из которых научных статей – 719. В библиографической базе Scopus в 2017 году было проиндексировано 811 публикаций сотрудников ДВФУ, из которых 791 – публикации типа Article, Review, Letter. В библиографической базе Web of Science было проиндексировано 655 публикаций сотрудников ДВФУ, из которых 641 – публикации типа Article, Review, Letter. Анализ публикаций, проиндексированных зарубежными базами данных, позволил выявить основные научные направления, в рамках которых работают научные группы и ученые ДВФУ (рис. 1). Первое место занимает естественнонаучное направление, около 45% публикаций издано по биологии, физике, математике, химии, экологии наукам о Земле. Также ведутся научные исследования в области технологии материалов, химические технологии и нанотехнологии (18,7%), инженерных наук (9,9%), медицины (8,8%), социальных и гуманитарных наук (10,8%).

Рис.1. Распределение научных публикаций ДВФУ, проиндексированных в зарубежных библиографических базах, по научным направлениям

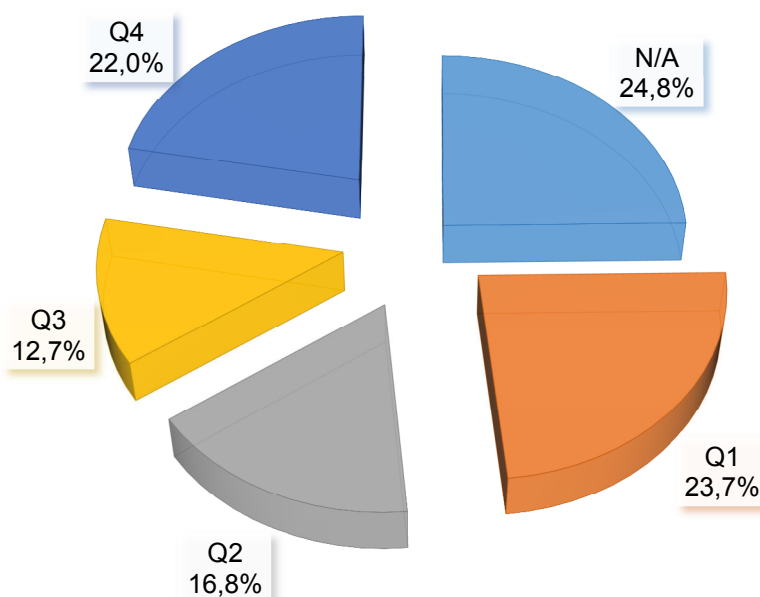


Представленные на данный момент количественные показатели публикационной активности сотрудников ДВФУ в 2018 году не могут считаться окончательными в связи с тем, что индексация изданных публикаций

в научных библиографических базах идет со сдвигом в сроках, мы ожидаем увеличение этого показателя в статистике ДВФУ в библиографических базах за 2018 год к середине 2019 года на 20% в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, и примерно на 15% в зарубежных библиографических базах Scopus и Web of Science (WoS).

Анализ публикационной активности ДВФУ показал, что часть публикаций (N/A 24,8 %), проиндексированных в базе Web of Science, представлены публикациями, для которых не рассчитываются наукометрические показатели (материалы конференции и входящие в Emerging Sources Citation Index) (рис. 2). Более 40 % от всех публикаций в Web of Science опубликовано в научных изданиях первого и второго квартиля (Q1 и Q2 соответственно).

Рис. 2. Распределение научных публикаций ДВФУ относительно квартиля издания (по данным Web of Science)



Проведен анализ цитируемости публикаций ДВФУ, опубликованных в период с 2014 по 2018 гг., по данным трех библиографических баз. Количество цитирований публикаций, изданных учеными ДВФУ за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science Core Collection, составило 7989, в Scopus – 10914. Большинство публикаций ДВФУ, которые вызывают интерес научной общественности, представляют научные работы, выполненные по естественнонаучным направлениям, реализуемым в

ДВФУ, а также в области фундаментальной медицины и технологии материалов. При этом среднее количество цитирований на одну публикацию составил 2,6.

Согласно данным базы Российского индекса научного цитирования показатель цитируемости публикаций ДВФУ в исследуемый период составил 16335 и спектр научных направлений публикаций ДВФУ, которые оказались в пристатейных списках других статей в базе РИНЦ, оказался сходным, с тем, что указано в зарубежных библиографических базах. Однако, в РИНЦ помимо публикаций естественно-научного направления, ДВФУ представлен большим спектром публикаций по общественным наукам, доля цитирования которых составила 29%.

В ДВФУ организована работа по изобретательской и патентно-лицензионной деятельности. В 2018 году ДВФУ была подана 101 заявка на объекты интеллектуальной собственности, из них 56 заявок на изобретения и полезные модели и 45 заявок на программы для ЭВМ и базы данных. Получено 129 охранных документов, из них 68 патентов России на изобретения и полезные модели и 61 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Причем по 14 заявкам на выдачу патента на изобретения и полезные модели и 39 заявкам о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, поданным в 2018 году, в том же году получены охранные документы. В 2018 году ДВФУ поддерживал в силе действие 235 патентов.

В 2018 году в ДВФУ были созданы новые структурные подразделения, деятельность которых направлена на выполнение НИОКР и внедрение результатов НИОКР в производство и образовательный процесс.

В рамках поручения Президента России В.В. Путина о разработке программу «Цифровая экономика Российской Федерации» на базе ДВФУ создана новая Школа цифровой экономики (ШЦЭ). Исследования на базе созданной Школы проходят совместно с цифровыми компаниями-партнерами, с лидерами рынка разработаны магистерские программы.

Открыта Лаборатория педагогической психофизиологии ДРНЦ РАО. Основными прикладными направлениями созданной лаборатории стали

изучение возможностей использования средств виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе общеобразовательной и высшей школы. Одной из ключевых особенностей созданной лаборатории является ее направленность на компаративные исследования в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Все проводимые в лаборатории исследования будут акцентированы на внедрение в образовательное пространство стран Азии. Сотрудничество с зарубежными вузами является одним из приоритетных направлений деятельности ДРНЦ РАО. Создана Лаборатория виртуальной реальности в Школе педагогики ДВФУ.

По договору с Фондом поддержки проектов национальной технологической инициативы в ДВФУ создан Центр НТИ по нейротехнологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальности. Основной задачей Центра является реализация ключевых комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в сфере нейротехнологий, технологий виртуальной и дополненной реальности.

В ДВФУ создается Международный институт репродуктивного здоровья. Институт репродукции создается при поддержке одного из ведущих биомедицинских центров Европы — госпиталя Университета Монпелье (Франция). Соинвестором готова выступить компания Juno Medical Co (КНР).

При поддержке Центрального НИИ эпидемиологии (ЦНИИЭ) Роспотребнадзора в ДВФУ открыт Центр изучения проблем биологической безопасности в АТР. Центр займется обучением специалистов Приморского края и стран Юго-Восточной Азии современным методикам диагностики инфекционных заболеваний. Здесь будут проходить сертификацию медицинские работники, эпидемиологи, вирусологи для работы с инновационными тест-системами по выявлению возбудителей инфекционных заболеваний. Повышение квалификации медперсонала позволит оперативно внедрять новейшие технологии в клиническую практику. Также лабораторная база будет использоваться для работы ученых и обучения студентов ДВФУ. Центр молекулярных технологий станет одним из элементов укрепления биологической безопасности Российской Федерации на Дальнем Востоке. В

будущем ДВФУ может стать элементом международной системы обеспечения биологической безопасности.

ДВФУ вошел в консорциум Центра компетенций Национальной технологической инициативы (НТИ) в области робототехники. На базе Университета Иннополис (Казань) ведущие вузы и научные центры страны займутся развитием промышленной робототехники, созданием новых решений для медицины, реабилитации, дома, сельского хозяйства, человекоподобных и многоногих роботов, беспилотного летательного и наземного транспорта.

Открыта лаборатория для изучения возможностей использования виртуальной реальности (VR) в образовании. С помощью VR-оборудования ученые будут исследовать действие виртуальной реальности на сознание, психофизиологию человека, создавать новейшие технологии обучения студентов и школьников.

В ДВФУ большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, аспирантов и молодых ученых. Одним из приоритетных направлений привлечения талантливой молодежи в науку, инженерию, технологическое предпринимательство являются работы по подводной робототехнике. Основываясь на разработках, полученных в ДВФУ, а также используя высококласное оборудование, подводная робототехника стала одним из приоритетных направлений в этой области. В этом направлении вуз обладает международным авторитетом, который подтверждают успешные выступления студентов и аспирантов на престижных соревнованиях. Команда ДВФУ ежегодно становится призером в классе автономных роботов на всемирных турнирах RoboSub и азиатских чемпионатах Singapore AUV Challenge. Сборная ДВФУ и Института проблем морских технологий (ИПМТ) Дальневосточного отделения Российской академии наук завершила выступление на XXI Международном турнире по подводной робототехнике Robosub-2018. Команда вышла в финал престижного международного турнира наравне с сильнейшими техническими вузами мира и в итоге заняла седьмое место.

Дальневосточный федеральный университет пошагово выстраивает систему работы с одаренными школьниками, развивая олимпиадное движение в

регионе. В 2018-19 учебном году ДВФУ продолжает выступать площадкой для нескольких всероссийских олимпиад и проводит собственную олимпиаду «Океан знаний» по девяти предметам, три из которых (русский язык, история и обществознание) включены в перечень Министерства образования и науки России.

Студентки ДВФУ Елена Киселева и Александра Косырева вошли в секретариат Международной модели ООН в Нью-Йорке. «Модель ООН на Дальнем Востоке» — одна из крупнейших молодежных организаций региона, ее владивостокский филиал базируется в ДВФУ. Участвуя в конференциях и дебатах, студенты развивают лидерские качества, учатся искусству переговоров, публичных выступлений, дипломатическому этикету, межкультурной коммуникации. Лучшие участники ежегодно представляют Россию на международных конференциях в США, Республике Корея, Китае и других странах.

Магистрантка Школы педагогики Дальневосточного федерального университета (ДВФУ) Дарья Шуйская удостоена медали Российской академии наук (РАН) за победу в конкурсе студенческих научных работ. Ее исследование «Российско-американские отношения в дискурсе российской и американской прессы 2009-2016 гг.» признано лучшим в области мировой экономики и международных отношений.

Выпускники ДВФУ завоевали награды открытого всероссийского конкурса на лучшую работу по экономическим наукам. Итоговые квалификационные работы бакалавров и магистров Школы экономики и менеджмента ДВФУ получили высокие отзывы экспертов среди конкурсантов из 28 российских и зарубежных вузов.

Команда ДВФУ завоевала победу на Национальной Модели ООН В Китае. По итогам конкурса команда ДВФУ была удостоена высшего звания «Выдающаяся делегация» (Outstanding Delegation) на международной конференции в Китае, а студентки Александра Чернышева и Алена Плеханова получили награду за лучший документ.

Студенты ДВФУ выиграла спецприз в конкурсе по международному коммерческому арбитражу на международном конкурсе по коммерческой

медиации ICC International Commercial Mediation Competition в Гонконге. Команда ДВФУ получила специальный приз за установление наилучшего контакта с представителями противоположной стороны в споре.

По всем направлениям научных исследований, проводимых в университете в научную работу вовлечены студенты, аспиранты и молодые ученые, это обеспечивает долговременные обратные связи, гарантирующие соответствие учебных программ, уровня знаний и подготовки специалистов современному состоянию науки и технологий, позволит сформировать кадровый резерв успешных молодых специалистов, способных реализовывать актуальные научные задачи.

В 2018 году ДВФУ продемонстрировал рекордное за свою историю продвижение во всемирном рейтинге университетов QS World University Rankings, расположившись в группе ведущих вузов с 541 по 550 место, что на 110 пунктов выше по сравнению с 2017 годом. Также следует отметить, что ДВФУ стабильно с 2013 года входит в топ-100 региональных рейтингов QS: по странам БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) и странам развивающейся Европы и Центральной Азии.

В 2018 году Дальневосточный федеральный университет смог сохранить свою позицию в рейтинге THE WUR с местом 1000+ и занять 20 место среди 35 российских университетов. При этом количество российских вузов, представленных в рейтинге, увеличилось на 8 университетов, и только 3 российских вуза смогли упрочить свои позиции.

С 2017 года университет входит в международный предметный рейтинг RUR Subject Rankings, ежегодно составляемого Рейтинговым Агентством RUR. В 2018 году ДВФУ продемонстрировал значительный рост в области Медицинских наук, переместившись с 409-й в 2017 году на 266-ю позицию и 4 место среди российских вузов, а также университет поднялся вверх на 14 позиций в области Естественных наук.

В Национальном рейтинге вузов России, составленном Международным информационным агентством «Интерфакс», университет занимает 17 место по данным 2018 года. По данным рейтингового агентства RAEX (РАЭС-

Аналитика) ДВФУ в 2018 году вошел в топ-30 рейтинга вузов России (27 место), улучшив свои позиции на 7 пунктов по сравнению с 2017 годом.

6. Международная деятельность

В соответствии с задачами, поставленными Программой развития ДВФУ и Программой повышения конкурентоспособности ДВФУ, в сфере интернационализации образовательной и научной деятельности в 2018 году были достигнуты следующие результаты по основным направлениям международной деятельности.

1) Повышение позиции университета в международных рейтингах

Благодаря мероприятиям по повышению конкурентоспособности ДВФУ на региональном и международном уровнях в 2018 году ДВФУ поднялся на 110 пунктов во всемирном рейтинге университетов QS 2018/2019 (QS World University Rankings). Расположившись в группе ведущих вузов с 541 по 550 место, ДВФУ продемонстрировал наилучший результат за все время участия в рейтинге с 2012 года.

2) Развитие партнерской сети и участие в ассоциациях

С учетом стремительно расширяющейся сети партнерств и архитектуры международного взаимодействия, ДВФУ представляет собой вуз, обладающий уникальным опытом и знаниями по развитию сотрудничества с зарубежными университетами. На данный момент партнерами ДВФУ являются 246 учреждения, с которым подписано 371 соглашения о сотрудничестве. На АТР приходится 178 партнеров, представляющих 15 государств региона. В 2018 году было заключено 59 новых соглашений с иностранными партнерами. К числу стран с наибольшим количеством учреждений-партнеров ДВФУ относятся: Китай, Республика Корея и Япония. Кроме этого, университет является участником и со-основателем 16 межуниверситетских организаций, среди которых:

- Ассоциация “Глобальные университеты”;
- Ассоциация классических университетов России;
- Евразийская ассоциация университетов;

- Международная ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Международная ассоциация юридических школ;
- Мировое сообщество права деликтов;
- Международная ассоциация президентов университетов;
- Российско-китайская ассоциация экономических университетов;
- Ассоциация технических университетов России и Китая;
- Ассоциация ведущих университетов России и Японии;
- Ассоциация российских и корейских университетов;
- Университетский альянс «Шелкового пути»;
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ);
- Азиатско-Тихоокеанская ассоциация преподавателей русского языка и литературы (АТАПРЯЛ);
- Университет Арктики;
- Ассоциации тихоокеанских университетов (АПРУ).

Расширение сети международного сотрудничества, а также активная международная позиция отражается на увеличении интереса к ДВФУ со стороны университетов региона. За 2018 год Дальневосточный федеральный университет посетили 2620 человек из 53 стран, а также приняли участие в 341 мероприятии, прошедшим на базе ДВФУ.

3) Увеличение контингента иностранных студентов (преимущественно из стран АТР) на основных образовательных программах.

На декабрь 2018 года в ДВФУ обучается иностранных студентов в количестве 2593 из 74 стран (без учета программ ДПО).

Для достижения данных показателей в 2018 году были проведены ряд профориентационных мероприятий в КНР, Республике Корея, Малайзии, Индонезии, Индии, Монголии, Вьетнаме, Узбекистане, Таджикистане, Казахстане. Такого рода мероприятия включают в себя:

- Международные образовательные выставки и презентации;
- Проведение предметных олимпиад совместно с СПУВР;

- Консультации для потенциальных абитуриентов с использованием Skype, WhatsApp, Facebook;
- Запуск и продвижение сайта университета на вьетнамском языке www.sinhviendvfu.ru;
- Запуск отдельных страниц (тематических групп) на иностранных языках в социальной сети Facebook;
- Внедрение дистанционных форм вступительных испытаний;
- «Прямой набор» в странах проживания абитуриентов;
- Взаимодействие с рекрутинговыми агентствами.

В целях активизации работы по экспорту образовательных услуг и увеличения контингента иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам ДВФУ продолжается работа с зарубежными агентами по привлечению абитуриентов. Продлены договоры об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам ДВФУ и ведению профориентационной деятельности на территории зарубежных стран с 11 контрагентами (КНР – 7, Колумбия – 1, Индия – 1, Латинская Америка – 1, Индонезия, Малайзия – 1, Республика Корея – 1). Также постоянно поступают запросы от международных агентств с предложением о сотрудничестве по привлечению иностранных граждан для обучения по предлагаемым ДВФУ образовательным программам.

В 2018 году политика работы с рекрутерами подверглась корректировкам: ДВФУ прекращает выплачивать комиссионное вознаграждение большинству рекрутинговых агентств, которые отправляют студентов для обучения. В будущем планируется отказаться от комиссионного вознаграждения для всех представителей (продолжат получать вознаграждение только те, с кем остаются незавершённые предыдущие договоренности).

Другим эффективным методом развития института агентов по привлечению иностранных граждан на обучение в ДВФУ, популяризации русского языка за рубежом, а также повышения качества подготовки иностранных абитуриентов по русскому языку является создание сети подготовительных классов по русскому языку (Центры подготовки по русскому языку – ЦПРЯ) с направлением преподавателей русского языка от ДВФУ. За

отчетный период международной службой ДВФУ была подготовлена и проведена работа по развитию этого направления. В настоящее время действуют 12 центров в КНР.

4) *Адаптация иностранных студентов ДВФУ, включение их в университетскую деятельность, формирование позитивного отношения к ДВФУ и к России;*

Служба проректора по международным отношениям организует мероприятия по социально-культурной адаптации для иностранных граждан и продвижению международных студенческих инициатив, включая проведение международных молодежных форумов, фестивалей, конкурсов, способствуют созданию творческих коллективов и спортивных команд

В 2018 году иностранные обучающиеся приняли участие в 80 мероприятиях научного, культурно-массового и спортивного характера университетского, регионального, всероссийского и международного уровней, а также принимают активное участие в работе студенческих советов и других студенческих объединений вуза (ОСС, АРИС, и др.).

5) *Обеспечение работы системы международной академической мобильности студентов и НПП, введение учебных курсов зарубежных вузов-партнеров, привлечение иностранных преподавателей по программе «Visiting Professors».*

Академическая мобильность контингента иностранных студентов, обучающихся в ДВФУ, включает в себя работу в рамках двухсторонних соглашений между ДВФУ и его зарубежными партнерами, а также проведение краткосрочных программ в виде летних, осенних и зимних школ.

В настоящее время ДВФУ имеет более 150 соглашений о реализации программ академического обмена с партнёрами из 35 стран мира.

Одной из наиболее перспективных форм развития международного сотрудничества являются обменные программы, стажировки, краткосрочные образовательные программы, летние или зимние школы, ориентированные на иностранных студентов. Стоит отметить наиболее популярные среди иностранных студентов летнюю школу «Россия - Дальний Восток» и зимнюю школу «Ice-Mechanics». Помимо этого в 2018 году ДВФУ провел шесть

краткосрочных образовательных программ для зарубежных партнеров: Харбинского политехнического университета (КНР), Корпорации образования «Лунмэй» (КНР), Университета Канадзавы (Япония), Школы иностранных языков Чхонджу (Республика Корея), Департамента образования провинции Чхунчхон-Намдо (Республика Корея), а также провел международную летнюю школу «Мост дружбы «Владивосток-Яньцзы» для студентов из КНР. В школах, проведенных в 2018 году приняли участие 285 студентов из КНР, Японии, Республики Корея, Тайваня, Гонконга, Узбекистана и Сингапура.

В 2018 году 142 студента ДВФУ воспользовались имеющимися у ДВФУ возможностями академической мобильности и провели время на базе университетов-партнеров в КНР, Японии, Вьетнаме, Республике Корея, Германии, Испании и США. В свою очередь, ДВФУ принял 173 студента из КНР, Тайваня, Японии, Республики Корея и Германии.

Зимняя школа «Ice Mechanics» проводится в ДВФУ уже в течение нескольких лет. Базовые знания о предмете исследования молодые исследователи, участвующие в проведении зимней школы, получили из цикла лекций от ведущих преподавателей университета и приглашенных специалистов, после чего перешли к практике изучения морского льда в естественных и лабораторных условиях. В период прохождения зимней школы для проведения экспериментов использовалось 20 тонн морского льда бухты Новик. В данной зимней школы участвовали студенты и молодые специалисты из России, Китая, Индии, Японии, Кореи, Норвегии и Великобритании.

Летняя школа ДВФУ-ХПУ была проведена для студентов Харбинского политехнического университета и ставила перед собой образовательные и культурные цели для студентов, приезжающих во Владивосток для изучения русского языка, культуры и истории России, а также участия в многочисленных экскурсиях по Владивостоку. Погружение в международную среду кампуса ДВФУ и города Владивостока позволяет китайским студентам из ХПУ получать ценный международный опыт, повышать свою зрелость и уверенность в своих силах.

Летняя школа «Россия — Дальний Восток» в 2018 году собрала в ДВФУ студентов из многих стран мира, включая представителей Японии,

Германии, Италии, Испании, Нидерландов, Тайваня, совмещающих отдых в кампусе с изучением русского языка и политики страны в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Летняя школа состояла из двух модулей. Модуль «Русский язык и культура» разработали преподаватели-русисты ДВФУ. Здесь студенты смогли не только выучить язык, но полностью погрузиться в культуру страны, познакомиться с народными традициями. Второй модуль от Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ посвящен внешней и внутренней политике страны и Северо-Восточной Азии. Уникальный курс лекций и семинаров позволит разобраться в международных отношениях и подробно изучить текущую ситуацию в регионе.

За последний год наблюдается существенная активизация сотрудничества ДВФУ с японским Университетом Токай - было подписано пять соглашений, направленных на развитие научного сотрудничества и академической мобильности. По линии взаимодействия двух университетов в 2017 году в рамках ВЭФ в кампусе ДВФУ был открыт международный клуб дзюдо. В 2018 году стартовала масштабная программа регулярных обменов при поддержке Правительства Японии.

В частности, в рамках данной программы 10-12 августа 2018 года состоялся визит исследовательского судна «Босэй Мару» Университета Токай, на котором прибыло 80 иностранных студентов и преподавателей из Университета Токай, Университета Хоккайдо, Университета Ниигата и Университета Киндай. Для них были организованы лекции о сотрудничестве России и Японии от ведущих преподавателей ДВФУ. Участниками обратного рейса стали 40 студентов ДВФУ и Сахалинского государственного университета. По итогам данной российско-японской программы участники разработали совместный проект по развитию Дальнего Востока России. Кроме этого, Университет Токай стал первым иностранным вузом, открывшим в сентябре 2018 года представительство. В свою очередь, первое зарубежное представительство ДВФУ было открыто в Университете Токай в октябре 2018 года.

б) Повышение международного имиджа и репутации ДВФУ, позиционирование вуза в деловых кругах АТР; проведение общеуниверситетских международных мероприятий.

Одним из ключевых достижений международной деятельности ДВФУ в 2018 г. является учреждение сети зарубежных представительств. К настоящему моменту достигнуты договоренности о перекрестном открытии представительств с партнерами из Японии, КНР и Вьетнама. Уже состоялось открытие представительств ДВФУ на базе Университета Токай (Япония) и Ханойского государственного университета (Вьетнам). Кроме этого, в сентябре 2018 г. на базе ДВФУ был открыт офис Университета Токай.

Среди первых результатов деятельности офиса в Ханое стало привлечение нового партнера в Университет – технологического гиганта FPT Corporation. В настоящий момент идет согласование открытия студенческого офиса FPT в Технопарке «Русский», партнеры выделяют стипендиальный фонд для обеспечения краткосрочных программ повышения квалификации для студентов, а также разрабатывается механизм привлечения студентов СРВ и РФ, обучающихся в ДВФУ для прохождения производственной практики на базе предприятий корпорации зарубежом.

Кроме этого, ДВФУ остается единственным российским университетом, имеющим филиал в Японии (г. Хакодате), официально признанный Министерством образования страны.

Благодаря увеличивающейся узнаваемости Университета, росту качества его научных и образовательных программ, ДВФУ по приглашению Министерства образования и науки РФ вошел в Консорциум ведущих ВУЗов - экспортеров российского образования, созданного в рамках одноименного приоритетного проекта Правительства РФ.

ДВФУ также выступает в качестве экспертного центра по развитию сотрудничества Российской Федерации со странами АТР в области образования. В частности, в рамках выполнения Государственного задания Министерства науки и образования РФ Университетом проводится исследование по анализу ключевых инициатив в области развития человеческого капитала и социально-гуманитарного сотрудничества РФ с

экономиками АТЭС. Результатами этого исследования в 2018 году стала регистрация базы данных “Международные инициативы в области образования и развития человеческого капитала в Азиатско-Тихоокеанском регионе”, в которой представлены основные механизмы и проекты АТЭС, направленные на развитие международного образовательного сотрудничества экономик АТЭС.

ДВФУ является единственным российским вузом-участником Ассоциации тихоокеанских университетов (Association of Pacific Rim Universities, APRU), объединяющей 50 сильнейших научно-исследовательских вузов из 16 стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Среди университетов-членов APRU – признанные лидеры мирового высшего образования: Калифорнийский университет Беркли, Калифорнийский технологический институт, Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе, Университет Южной Калифорнии, Пекинский университет, Университет Гонконга, Токийский университет, Университет Тохоку, Сингапурский национальный университет, Университет Корё и др.

Также ДВФУ имеет рабочие связи с рядом международных организаций, среди которых стоит отметить ЮНЕСКО и АТЭС, форум Азия-Европа, Ассоциацию государств Юго-Восточной Азии, БРИКС, “Группу двадцати” и т.д. Сотрудники ДВФУ регулярно принимают участие в мероприятиях, организуемых по линии данных организаций, представляя видение Университета по широкому кругу вопросов, а также осуществляют совместные проекты и разрабатывают рекомендации для лидеров государств-членов данных институтов. В частности, сотрудники ДВФУ представляют Россию в рамках Рабочей группы по развитию человеческого капитала и Образовательной сети АТЭС, Совета экспертных центров и Академического форума БРИКС, а также встречах должностных лиц форума “Азия-Европа” (АСЕМ).

Исполняя обязанности представителей Российской Федерации в Рабочей группе по развитию человеческих ресурсов и Образовательной сети АТЭС, сотрудники ДВФУ представили РФ на трех заседаниях этих структур в 2018 году. Были разработаны официальные документы и проект глав Доклада о развитии образования и экономики региона АТЭС.

Материалы доклада, подготовленная сотрудниками ДВФУ, содержат практические рекомендации для экономик АТЭС по цифровизации образования, продвижению инклюзивного образования, а также онлайн обучения. Результаты проделанной работы были представлены на сессии Рабочей группы Образовательной сети АТЭС, состоявшемся в октябре 2018 года в г. Пекине, КНР. По итогам работы экспертов ДВФУ документы были одобрены остальными участниками АТЭС. Ряд экономик (стран-участниц) приступил к обновлению своей национальной образовательной системы.

Таблица 41 - Участие сотрудников ДВФУ в международных встречах в рамках Рабочей группы по развитию человеческого капитала и Образовательной сети АТЭС, Совета экспертных центров и Академического форума БРИКС

№	Дата, место проведения	Мероприятие	Представитель(и) ДВФУ
1	24 - 27 июня 2018 г., г. Тайбэй, Тайвань	22-я Встреча ректоров Ассоциации университетов Азиатско-Тихоокеанского региона (22nd APRU Annual Presidents' Meeting)	Н.Ю. Анисимов, В.В. Панова
2	8 - 10 октября 2018 г., г. Гонконг, КНР	16-я Международная встреча старших должностных лиц (16th APRU Senior International Leaders' Meeting)	В.В. Панова
3	16 - 21 октября 2018 г., г. Сан-Диего, США	Встреча проректоров по науке (Vice Presidents for Research Meeting)	К.С. Голохваст, А.В. Ремезков
4	25 февраля - 3 марта 2018 г., г. Порт-Морсби Папуа Новая Гвинея	Сессия Рабочей группы АТЭС по развитию человеческих ресурсов (APEC Human Resources Development Working Group Meeting)	Е.Е. Власов
5	19 - 23 мая 2018 г., г. Бангкок, Таиланд	Семинар Образовательной сети АТЭС (APEC EDNET Workshop)	С.А. Коротич
6	11 - 12 сентября 2018 г., г. Владивосток, Россия	7-я Международная конференция АТЭС по образованию (7th APEC Conference on Cooperation in Higher Education)	Сотрудники Службы проректора по международным отношениям ДВФУ
7	17 - 20 сентября 2018, г. Пекин, КНР	Диалог по образованию и экономическому развитию в рамках Образовательной сети АТЭС (APEC EDNET Workshop)	С.А. Коротич

8	11-12 января 2018, Кембридж, Великобритания г.	Проект по развитию совместных российско-британских арктических исследований и сотрудничества- Социальные науки на Севере (Development of the UK-Russia Arctic research and Collaboration Network – Social Sciences in the North)	К.С. Голохваст
9	28 - 31 мая 2018 г., Йоханнесбург, ЮАР	X Академический форум БРИКС (X BRICS Academic Forum)	В.В. Панова, К.О. Шевцова
10	9 - 10 июня 2018 г., г. Чунцин, КНР	Международный симпозиум «Мозговых центров» БРИКС (BRICS Think Tank International Symposium)	К.О. Шевцова

Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС)

Сотрудничество с экономистами АТЭС является одним из важнейших инструментов решения задач в области социо-гуманитарного развития России. В соответствии с решением официальных органов АТЭС с 2012 года Университет проводит Международную конференцию АТЭС по образованию (МКО АТЭС). Содействуя обмену передовыми практиками в области развития высшего образования и человеческого капитала, Конференция направлена на укрепление роли России в качестве одного из региональных лидеров. Проведение этой конференции способствует укреплению позиции Дальневосточного федерального университета продвижению образовательного сотрудничества и экспорта российского образования в Азиатско-Тихоокеанский регион.

7-я Международная конференция АТЭС по образованию состоялась с 11 по 12 сентября 2018 года в рамках IV Восточного экономического форума в кампусе ДВФУ. Конференция прошла при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Рабочей группы по развитию человеческих ресурсов форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (APEC Human Resources Development Working Group) и Образовательной сети АТЭС (APEC Education Network). В Конференции

приняли участие более 70 делегатов из десяти экономик АТЭС: Российской Федерации, Китайской Народной Республики, Республики Корея, Японии, Таиланда, Австралии, Филиппин, Папуа-Новой Гвинеи, Малайзии и Вьетнама. Участниками Конференции стали руководители ведущих университетов стран региона, министерств и ведомств, представители международных организаций, а также аналитических и экспертных центров, сопровождающих стратегическое развитие национальных систем образования экономик АТЭС. В рамках Конференции эксперты обсудили развитие человеческого капитала, вызовы и возможности Четвертой промышленной революции для образования, цифровизацию высшего образования, образовательную дипломатию, а также возможности международной научно-исследовательской коллаборации с целью развития сотрудничества для устойчивого развития до 2030 года.

На Пленарном заседании МКО АТЭС «Образование в Цифровую эпоху: вызовы и возможности для АТЭС» участников поприветствовал ректор Н.Ю. Анисимов, а проректор по международным отношениями В.В. Панова выступила в качестве модератора. Также модератором сессии «Научные и технологические парки в университетах» выступил заместитель проректора по международным отношениям Е.Е. Власов. В рамках МКО АТЭС начальник Отдела аналитического сопровождения международной деятельности С.А. Коротич выступил на организованной в совместно с Образовательной сетью форума АТЭС Рабочей сессии по обсуждению Доклада АТЭС в области образования и экономического развития. В рамках данной сессии участники МКО АТЭС обсудили озвученные в экспертных докладах мнения о передовом опыте и лучших практиках в сфере образования, а также структурных образовательных реформах, направленных на развитие образовательных навыков 21 века в экономиках АТЭС.

В 2018 году эксперты Дальневосточного федерального университета традиционно представляли интересы Российской Федерации по линии образовательного сотрудничества в рамках форума АТЭС. Исполняя обязанности представителей Российской Федерации в Рабочей группе по развитию человеческих ресурсов (HRDWG) и Образовательной сети АТЭС

(EDNET), сотрудники ДВФУ приняли участие в трех мероприятиях. Начальник Отдела аналитического сопровождения международной деятельности С.А. Коротич в рамках очередной сессии Образовательной сети АТЭС 21-22 мая 2018 года представил позицию России относительно формируемого Образовательной сетью АТЭС проекта Доклада о развитии образования и экономики региона АТЭС, а также предложил видение структуры доклада. В результате С.А. Коротич вошел в группу авторов Доклада, где за ним была закреплена роль лидера главы, посвященной инновациям в образовании. Под его руководством эксперты ДВФУ приняли участие в разработке Доклада, подготовив главу «Инновации в образовании в цифровую эпоху». В рамках этой работы сотрудники ДВФУ проанализировали практики инновационных форм образования и образовательные стратегии экономик АТЭС в части развития новых форм обучения и ключевых вызовов организации образовательного процесса в эпоху Четвертой промышленной революции. Глава доклада, подготовленная сотрудниками ДВФУ, содержит практические рекомендации для экономик АТЭС по цифровизации образования, продвижению инклюзивного образования, а также онлайн обучения. Результаты проделанной работы были представлены С.А. Коротичем на сессии Рабочей группы Образовательной сети АТЭС, состоявшейся в октябре 2018 года в г. Пекине, КНР.

Осуществляя информационно-аналитическую поддержку деятельности России в АТЭС, сотрудники ДВФУ подготовили проект Базового доклада о современном состоянии образования. Этот доклад включил в себя характеристику системы образования, в том числе высшего, технического и профессионального и базового образования, управления качеством и системы менеджмента.

В рамках выполнения Государственного задания Министерства науки и образования РФ Дальневосточным федеральным университетом проводится исследование по анализу ключевых инициатив в области развития человеческого капитала и социально-гуманитарного сотрудничества РФ с экономиками АТЭС. Результатами этого исследования в 2018 году стала регистрация базы данных «Международные инициативы в области образования

и развития человеческого капитала в Азиатско-Тихоокеанском регионе», в которой представлены основные механизмы и проекты АТЭС, направленные на развитие международного образовательного сотрудничества экономик АТЭС.

БРИКС

В 2018 году сотрудники ДВФУ представили Российскую Федерацию на ключевых экспертных мероприятиях БРИКС по разработке рекомендаций для глав государств Бразилии, России, Индии, КНР и ЮАР. Проректор по международным отношениям В.В. Панова и специалист Отдела аналитического сопровождения международной деятельности К.О. Шевцова приняли участие в X Академическом форуме БРИКС, который состоялся с 28 по 31 мая в г. Йоханнесбурге (ЮАР). Сотрудники ДВФУ приняли участие в дискуссиях, посвященным сотрудничеству БРИКС по вопросам образования, гендерного равенства и экономики.

В.В. Панова представила доклад об участии женщин в политической и общественной жизни, образовании, расширении их экономических возможностей. В своем докладе она подчеркнула необходимость запуска всеобъемлющей платформы для объединения женского сообщества БРИКС, в рамках которой могут функционировать такие российские инициативы, как «Женский деловой клуб БРИКС» и диалог «Женщины и экономика». Предложенные инициативы по объединению представителей деловых кругов и государственной власти предоставят женщинам-предпринимателям возможность для международного обмена опытом и установления деловых контактов. Являясь членом Советом экспертных центров БРИКС (BRICS Think Tank Council, ВТТС), В.В. Панова приняла участие в разработке практических рекомендаций по развитию сотрудничества в формате БРИКС и решению актуальных социальных проблем для саммита глав государств стран БРИКС.

С 9 по 10 июня К.О. Шевцова приняла участие в Международном симпозиуме «мозговых центров» БРИКС, который состоялся в г. Чунцине (КНР). Главной темой Симпозиума стал «Обмен людьми между народами БРИКС - ведущая роль правительства по взаимодействию между народами». В

рамках Симпозиума эксперты обсудили инструменты инновационного и скоординированного развития БРИКС, а также предложили меры укрепления связей между народами БРИКС. На Симпозиуме К.О. Шевцова представила доклад о российских проектах и механизмах, направленных на усиление межчеловеческих связей между народами БРИКС, а также инструментах укрепления международного образовательного сотрудничества.

Арктический университет (UArctic)

Дальневосточный федеральный университет проводит комплексную работу по изучению Арктики, и взаимодействие с членами Арктического университета способствует развитию научно-исследовательской деятельности. В 2018 году проректор по науке К.С. Голохваст традиционно принял участие в проекте по развитию совместных российско-британских арктических исследований и сотрудничества - Социальные науки на Севере (Development of the UK-Russia Arctic research and Collaboration Network – Social Sciences in the North), который состоялся с 11 по 12 января 2018 г. в г. Кембридже, Великобритания. Семинар, приуроченный к Году науки и образования России и Великобритании, собрал 25 ведущих исследователей. Организаторами выступили UArctic, Институт полярных исследований имени Скотта Университета Кембриджа и Генеральное Консульство Великобритании в г. Санкт-Петербурге.

В рамках Семинара К.С. Голохваст выступил с докладом на тему «Загрязнение воды и атмосферы в Восточной Арктике», а также представил результаты исследований ДВФУ в 2016-2017 гг. Кроме этого, ДВФУ выдвинул предложение о том, чтобы возглавить Рабочую группу по изменению климата UArctic, а также наращивать взаимодействие в сферах археологии и медицины.

Ассоциация университетов Азиатско-Тихоокеанского региона (APRU)

Лидерство Дальневосточного федерального университета как ведущего российского вуза в Азиатско-Тихоокеанском регионе подтверждается его деятельностью в рамках Ассоциации тихоокеанских университетов (Association

of Pacific Rim Universities). ДВФУ активно представлен во всех ключевых диалоговых форматах Ассоциации. Руководство Университета входит в Управляющий комитет АПРУ, что позволяет принимать участие в разработке и осуществлении наиболее значимых инициатив АПРУ в сфере науки и образования.

В 2018 году представители ДВФУ приняли участие в трех мероприятиях по линии АПРУ. В ключевом мероприятии по линии АПРУ - XII Встрече ректоров приняли участие ректор Н.Ю. Анисимов и проректор по международным отношениям В.В. Панова, которая состоялась 24 - 27 июня в г. Тайбэй, Тайвань. Встречу посетили более 100 представителей академического сообщества, бизнеса и общественных организаций, которые обсудили вызовы и возможности Четвертой промышленной революции для образовательных учреждений АТР. На пленарном заседании по цифровизации образования и возможностей для развития университетов выступила В.В. Панова, отметив роль студентов, ученых и преподавателей в определении нового «цифрового» пространства.

В рамках деятельности в рамках АПРУ Дальневосточный федеральный университет провел работу по продвижению исследовательских проектов и магистерских программ новой Школы цифровой экономики ДВФУ, центра НТИ по нейротехнологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальностей. В том числе, в результате участия руководства ДВФУ в XII Встрече ректоров АПРУ были достигнуты договоренности по запуску совместных и сетевых образовательных программ университетов — членов Ассоциации.

В.В. Панова представила ДВФУ на 16-й Международной встрече старших должностных лиц, состоявшейся 8 -10 октября 2018 г. в Гонконге, КНР. Одним из результатов работы по линии АПРУ в 2018 году стало получение Университетом права на проведение Совещания проректоров по международным отношениям университетов-членов АПРУ в 2019 году. С 16 - 21 октября 2018 г. в г. Сан-Диего, США, прошла Встреча проректоров по науке,

в которой принял участие К.С. Голохваст и выступил в рамках секции «Модели сотрудничества для коммерциализации исследований и инноваций».

Таблица 42 - Международные мероприятия, проведенные на базе ДВФУ в 2018 г.

№	Название мероприятия	Даты проведения	Организатор
1.	Заседания рабочей группы для подготовки предложений Хэйлунцзянскому университету по реализации совместных образовательных программ в 2018-2019 учебной году	15-29 января	Дирекция образовательных программ ДВФУ
2.	Региональный семинар «Зимние чтения-2018»	26-27 января	Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации, Восточный институт –Школа региональных и международных исследований ДВФУ
3.	Международная Зимняя школа по ледотехнике	29 января-11 февраля	Инженерная школа ДВФУ
4.	II Зимняя школа «Предпринимательство и инновации в странах АТР»	26 февраля-2 марта	Школа экономики и менеджмента, кафедра менеджмента ДВФУ
5.	III Научная школа молодых исследователей «Зелёное развитие и продовольственная безопасность: проектирование моделей, технологий, решений»	27 февраля-3 марта	Школа экономики и менеджмента, кафедра менеджмента ДВФУ
6.	День корейского инвестора на Дальнем Востоке	5 марта	Администрация Приморского края
7.	Выставка «Дальагро. Продовольствие»	15-17 марта	ООО «Дальэкспоцентр»
8.	Международная школа «Канто»	17 марта – 7 апреля	Аппарат проректора по международным отношениям
9.	Круглый стол «Итоги президентских выборов 2018 года»	28 марта	Кафедра политологии Восточный институт –Школа региональных и международных исследований ДВФУ
10.	Ежегодный фестиваль среди студентов «Этот мой родной язык»	29 марта	Восточный институт –Школа региональных и международных исследований ДВФУ

11.	Отборочный этап международного инженерного чемпионата «Case In»	4 апреля	Инженерная школа ДВФУ
12.	Международный молодежный форум архитектуры и дизайна “ARCH’Pacific-2018”	16-25 апреля	Инженерная школа ДВФУ
13.	Конференция по формату МООН 2018	4-7 мая	Департамент внеучебной работы ДВФУ
14.	Четвертый Тихоокеанский туристский форум	17-20 мая	Администрация Приморского края
15.	XXII Тихоокеанская международная туристская выставка “Pacific International Tourism Expo” (PITE)	18-20 мая	Администрация Приморского края
16.	Международная выставка художественных изделий ручной работы малых народностей реки Хэйлунцзян в рамках проекта «Уникальное мастерство – очарование Шелкового пути»	23-25 мая	Институт Конфуция ДВФУ
17.	Онлайн сессия в рамках V Международной научно-практической конференции «Современный гостинично-ресторанный бизнес: экономика и менеджмент»	31 мая	Школа экономики и менеджмента, кафедра сервиса и туризма ДВФУ
18.	II Международная научно-практическая конференция «Миграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: История, современность, практики взаимодействия и регулирования»	4-5 июня	Школа экономики и менеджмента, кафедра управления персоналом и экономики труда ДВФУ
19.	Международный Ледовый Симпозиум международной ассоциации гидравлических исследований	5-8 июня	Инженерная школа ДВФУ
20.	Дальневосточный МедиаСаммит	6-8 июня	Администрация Приморского края
21.	Научный форум «Экономическое сотрудничество в СВА и его влияние на ситуацию на Корейском полуострове»	27 июня	Восточный институт – Школа региональных и международных исследований ДВФУ
22.	X Международный налоговый симпозиум «Теория и практика налоговых реформ»	30 июня-7 июля	Школа экономики и менеджмента
23.	Восточный нефтегазовый форум	4-5 июля	ВостокКапитал
24.	Научный семинар «Система мира на корейском полуострове и новая экономическая возможность на северном направлении»	6 июля	Аппарат проректора по международным отношениям
25.	Международный тренировочный сбор (Каратэ Кёкушинкай)	17-22 июля	Российский союз боевых искусств
26.	Летняя школа «ХПУ-ДВФУ»	25 июля-8 августа	Отдел продвижения и организации Международных мероприятий ДВФУ
27.	Международный морской салон	26-28 июля	Фонд «Росконгресс»
28.	Международная летняя школа для сотрудников Департамента образования провинции Чхунчон-Намдо (Республика Корея)	30 июля – 7 августа	Отдел продвижения и организации международных мероприятий ДВФУ

29.	Международная летняя школа для старшеклассников Школы иностранных языков Чхонджу (Республика Корея)	30 июля – 11 августа	Отдел продвижения и организации Международных мероприятий ДВФУ
30.	Международная студенческая летняя школа «Россия - Дальний Восток»	8-30 августа	Отдел продвижения и организации Международных мероприятий ДВФУ
31.	Четвертый Восточный экономический форум	11-13 сентября	Фонд «Росконгресс»
32.	7-я Конференция АТЭС по сотрудничеству в области высшего образования «Образование в цифровую эпоху: вызовы и возможности для АТЭС» (МКО АТЭС-2018)	11-12 сентября	Служба проректора по международным отношениям
33.	Третья Международная научная конференция «Future of Biomedicine 2018» с сателитным форумом молодых ученых «Future of Biomedicine: Young 2018»	13-15 сентября	Школа биомедицины ДВФУ
34.	Российско-китайский медиаконгресс	19 сентября	ЦСИ «Черный куб»
35.	Международный экономический Бизнес-конгресс	20 сентября	Агентство «Бабич и партнеры»
36.	Всемирный день Институтов Конфуция	22 сентября	Институт Конфуция ДВФУ
37.	Четвертая Азиатская школа-конференция по физике и технологии наноструктурированных материалов «ASCO-Nanomat 2018»	23-28 сентября	Аппарат проректора по научной работе
38.	Международный юридический форум стран АТР	24-28 сентября	Арбитражный суд Приморского края
39.	IV Тихоокеанский юридический форум	2-3 октября	Юридическая школа ДВФУ
40.	Международная научно-техническая конференцию по промышленному инжинирингу и современным технологиям «Far East Con-2018» (International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies («Far East Con-2018»))	2-4 октября	Инженерная школа ДВФУ
41.	Ассоциация технопарков Азии (ASPA 2018)	3-5 октября	Фонд «Сколково»
42.	Форум MeetUp	10-12 октября	ПримаМедиа
43.	Международная конференция «Культурно-историческое наследие стран Азиатско-Тихоокеанского региона: исследование и сохранение»	16-17 октября	Школа искусства и гуманитарных наук ДВФУ
44.	III Научно-практическая конференция «Предпринимательство и инновации на рынках Азиатско-Тихоокеанского региона»	23 октября	Школа экономики и менеджмента ДВФУ
45.	Семинар Азиатско-Тихоокеанской региональной ассамблеи Международного союза железных дорог «Выработка мер для эффективного развития мультимодальных перевозок АТР с целью повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта»	29 октября	ОАО «РЖД»
46.	Саммит по международному обмену и сотрудничеству региональных администраций стран Северо-Восточной	30 октября	Администрация Приморского края

	Азии		
47.	5-я выставка медицины, фармакологии и индустрии красоты «MEDHEALTHEXPO»	12-17 ноября	ООО «Дальэкспоцентр»
48.	Научный семинар с экспертами Китайской академии общественных наук	19 ноября	Служба проректора по международным отношениям
49.	Фестиваль «Дни межнационального студенческого единства»	22-24 ноября	Департамент внеучебной работы ДВФУ
50.	Международная школа «Остров дружбы» для учащихся Харбинского научно-технического университета	24 ноября – 8 декабря	Отдел продвижения и организации Международных мероприятий ДВФУ
51.	Международная Азиатско-Тихоокеанская практическая Школа онлайн-обучения	27-30 ноября	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования
52.	Конференция по формату ООН	7 – 10 декабря	Департамент внеучебной работы ДВФУ
53.	Открытая дискуссия «Политические итоги 2018 года»	18 декабря	Восточный институт – Школа региональных и международных исследований ДВФУ
54.	Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Cyber Law 2018»	21 декабря	Юридическая школа ДВФУ

Университет также был активно задействован в роли соорганизатора и ключевого участника в 61 мероприятии, организованном в странах АТР, что свидетельствует о растущем интересе в развитии взаимного образовательного сотрудничества со стороны российских и региональных академических кругов и указывает на формирование устойчивых форматов международного взаимодействия. Мероприятия, проведенные с привлечением ДВФУ в 2018 году, приведены в таблице 43.

Таблица 43 - Участие ДВФУ в международных мероприятиях в странах АТР за 2018 г.

№	Название	Дата	Страна, город проведения	ФИО, должность командированного
1.	Проект по развитию совместных российско-британских арктических исследований и сотрудничества- Социальные науки на Севере (Development of the UK-Russia Arctic research and Collaboration Network – Social	11-12 января	Великобритания, г. Кэмбридж	Голохваст К.С., проректор по научной работе

	Sciences in the North)			
2.	Ежегодная конференция «Диалог Раисина» (The Raisina Dialogue 2018)	16-18 января	Индия, г. Нью-Дели	Панова В.В., проректор по международным отношениям
3.	Тамканский всемирный форум молодых лидеров 2018 (Tamkang World Forum for Youth Leaders 2018)	24-25 января	Тайвань, г. Тайбэй	Шевцова К.О., специалист Отдела аналитического сопровождения международной деятельности
4.	Сессия Рабочей группы АТЭС по развитию человеческих ресурсов (APEC Human Resources Development Working Group Meeting)	25 февраля – 3 марта	Папуа-Новая Гвинея, г. Порт-Морсби	Власов Е.Е., заместитель проректора по международным отношениям
5.	27-ой Международный симпозиум по наномagnetизму (27th International Symposium on Nanomagnetism)	28 февраля – 5 марта	Япония, г. Сендай	Самардак В.Ю., лаборант-исследователь лаборатории пленочных технологий кафедры физики низкоразмерных структур ШЕН
6.	Международный российско-японский симпозиум «Оценка качества морской среды северной части Японского моря»	1-5 марта	Япония, г. Канадзава	Голохваст К.С., проректор по научной работе
7.	Ежегодная конференция-выставка Азиатско-Тихоокеанской ассоциации международного образования (Asia-Pacific Association for International education, APAIE)	25-29 марта	Сингапур, г. Сингапур	Панова В.В., проректор по международным отношениям Власов Е.Е., заместитель проректора по международным отношениям
8.	Международный исследовательский форум (International Research Forum 2018)	23-25 марта	Япония, г. Осака	Голохваст К.С., проректор по научной работе
9.	13-е Заседание Японо-Российской комиссии по научно-техническому сотрудничеству (The 13th Meeting on Science and Technology Cooperation between Japan and Russia)	9 апреля	Япония, г. Токио	Голохваст К.С., проректор по научной работе
10.	Конференции по магнетизму InterMag 2018	23-27 апреля	Сингапур, г. Сингапур	Колесников А.Г., младший научный сотрудник Лаборатории пленочных технологий

				кафедры физики низкоразмерных структур ШЕН
				Козлов А.Г., младший научный сотрудник Лаборатории пленочных лаборатории пленочных технологий кафедры физики низкоразмерных структур ШЕН
				Самардак А.С., доцент кафедры компьютерных систем ШЕН
11.	Международной конференции по популяционной, эволюционной и количественной генетике (Population, Evolutionary and Quantitative Genetics Conference)	13-16 мая	США, г. Стэнтон	Картавцева Ю.Ф., профессор кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов ШБМ
12.	Международная научная конференция «Любимый Харбин – город дружбы России и Китая»	14-20 мая	КНР, г. Харбин	Сердюк М.Б., профессор департамента искусств и дизайна ШИГН
				Родионова К.И., ведущий специалист Методического кабинета ШИГН
13.	7-й Форум ректоров России и Японии	19-20 мая	Япония, г. Саппоро	Анисимов Н.Ю., ректор
14.	VI Межвузовская научно-практическая конференция «Проблемы изучения и преподавания русского языка и литературы»	18-25 мая	КНР (Тайвань), г. Тайбэй	Ишутина Ю.А., заведующая кафедрой китаеведения ВИ- ШРМИ
15.	Семинар Образовательной сети АТЭС (APEC EDNET Workshop)	19-23 мая	Таиланд, г. Бангкок	Коротич С.А., начальник Отдела аналитического сопровождения международной деятельности
16.	6-ой Российско-Японский нейрохирургический симпозиум (6th Japan-Russia Neurosurgical Symposium)	20-22 мая	Япония, г. Фукуи	Гликштейн Д.В., Врач-невролог
				Ахмадиев Р.Н., Врач-невролог
17.	Конференция по вопросам	26-27 мая	КНР, г. Пекин	Анисимов Н.Ю.,

	развития студентов колледжей и их трудоустройств			ректор
18.	22-я Встреча ректоров Ассоциации университетов Азиатско-Тихоокеанского региона (22nd APRU Annual Presidents' Meeting)	24-27 июня	КНР (Тайвань), г. Тайбэй	Анисимов Н.Ю., ректор
				Панова В.В., проректор по международным отношениям
19.	16-ая Международная конференция по иглокожим (16th International Echinoderm Conference)	28 мая – 1 июня	Япония, г. Нагоя	Калачева Н.В., младший научный сотрудник научно-образовательного центра «Морской биотехнопарк «Островной»
				Каменев Я. О., научный сотрудник Службы проректора по научной работе
				Гирич А.С., младший научный сотрудник Службы проректора по научной работе
20.	4-ая Международная конференция «Россия и Китай: сотрудничество в новую эпоху»	29-30 мая	КНР, г. Пекин	Анисимов Н.Ю., ректор
21.	Международная конференция ОТО'18 (Techno-Ocean 2018)	28-31 мая	Япония, г. Кобе	Желдак Е.М., ассистент кафедры БЧС и ЗОС ИШ
22.	X Академический форум БРИКС (X BRICS Academic Forum)	28-31 мая	ЮАР, г. Йоханнесбург	Панова В.В., проректор по международным отношениям
				Шевцова К.О., специалист Отдела аналитического сопровождения международной деятельности
23.	Ежегодная конференция Ассоциации международных деятелей образования (NAFSA Annual Conference & Expo 2018)	27 мая – 1 июня	США, г. Филадельфия	Власов Е.Е., заместитель проректора по международным отношениям
24.	23-я Международная конференция Ассоциации мировых вариантов	31 мая – 2 июня	Филиппины, г. Кесон-Сити	Ильина С.С., доцент

	английского языка (23rd Conference of the International Association of World Englishes)			<p>Академического департамента английского языка ВИ-ШРМИ</p> <p>Иванкова Т.А., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ВИ-ШРМИ</p> <p>Башкарева Е.С., ассистент Академического департамента английского языка ВИ-ШРМИ</p>
25.	6-ой Международный симпозиум «Научные и правовые аспекты режима континентального шельфа и морского дна»	29 мая – 02 июня	КНР, г. Вуджен	Гаврилов В.В., заведующий кафедрой международного публичного и частного права ЮШ
26.	Промежуточная встреча старших должностных лиц по образованию в АСЕМ (Intermediate Senior Officials Meeting – Asia-Europe Meeting on Education 2018)	3-5 июня	Индонезия, г. Джакарта	Пермякова С.А., специалист Отдела аналитического сопровождения международной деятельности
27.	Международный симпозиум “мозговых центров” БРИКС (BRICS Think Tank International Symposium)	9-10 июня	КНР, г. Чунцин	Шевцова К.О., специалист Отдела аналитического сопровождения международной деятельности
28.	29-ая Харбинская международная торгово-экономической ярмарка (29th China Harbin International Economic and Trade Fair)	14-16 июня	КНР, г. Харбин	<p>Александров Н.А., руководитель проекта</p> <p>Панова В.В., проректор по международным отношениям</p> <p>Харисова Е.В., заместитель проректора по учебной и воспитательной работе</p> <p>Тюрина Е.А., заместитель директора по науке и</p>

				инновациям ШЭМ
29.	21-й Мировой конгресс «Nutrition & Food Sciences»	09-10 июля	Австралия, г. Сидней	Табакаева О.В., профессор Департамента пищевых наук и технологий ШБМ
30.	Российско-китайская двусторонняя научно-исследовательская конференция «Сотрудничество регионов России и Китая для устойчивого урбанистического развития»	29 июня-4 июля	Китай, г. Харбин	Демидова Т.А., доцент кафедры архитектуры и градостроительства ИШ
				Ерышева. Е.А., профессор кафедры архитектуры и градостроительства ИШ
31.	Международная научная конференция PIERS 2018 Toyama	1-4 августа	Япония, г. Тояма	Нестеров Ю.Г., доцент ИШ
32.	Корейско-Российский научно-технологический день (Korea-Russia Science & Technology Day)	6-8 августа	Республика Корея, г. Сеул	Голохваст. К.С., проректор по научной работе
33.	XXIV Всемирный философской конгресс (XXIV World Congress of Philosophy)	13-20 августа	КНР, г. Пекин	Ажимов Ф.Е., директор ШИГН
				Ячин. С.Е., профессор департамента философии и религиоведения ШИГН
34.	17-ая Азиатско-Тихоокеанская конференция «Фундаментальные проблемы опто-и микроэлектроники» - 2018 (17th Asia-Pacific Conference on «Fundamental Problems of Opto-and Microelectronics» (APCOM-2018)	29-31 сентября	Япония, г. Токио	Пронина. Ю.И., ведущий специалист Департамента внеучебной работы
35.	15-й Международный симпозиум по глубоководной биологии (15th Deep-Sea Biology Symposium)	9-14 сентября	США, г. Монтерей	Мордухович В.В., доцент кафедры экологии ШЕН
				Малютин М.В., старший научный сотрудник
				Майорова А.С., старший научный сотрудник
				Головань. О.А., Старший научный

				сотрудник
36.	1-й Международный симпозиум «Пищевая промышленность и технологии в Северо-Восточной Азии» (1st international Forum on Food Industry Science and Technology)	9-15 сентября	Китай, г. Харбин	Табакаева. О.В., Профессор Департамента пищевых наук и технологий ШБМ
37.	9-й Конгресс корееведческих исследований в Республике Корея (The 9th World Congress of Korean Studies)	12-14 сентября	Республика Корея, г. Сеул	Ермолаева. Е.М., заведующая кафедрой корееведения
38.	Диалог по образованию и экономическому развитию в рамках Образовательной сети АТЭС (APEC EDNET Workshop)	17-20 сентября	КНР, г. Пекин	Коротич С.А., начальник Отдела аналитического сопровождения международной деятельности
39.	Международная научная конференция в честь празднования 70-летия Университета им. Ким Кхэка (International Scientific Conference for celebrating 70th anniversary of Kim Chaek University Technology)	18-21 сентября	КНДР, г. Пхеньян	Голохваст. К.С., проректор по научной работе
40.	Выставка BIO-CHINA 2018 (2018 china international Biomaterial Exhibition)	21-22 сентября	КНР, г. Шанхай	Голохваст. К.С., проректор по научной работе
41.	X Международный форум «Лики русистики в информационном виртуальном пространстве»	28-30 сентября	Республика Корея, г. Чхонан	Шульгинов. В.А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВИ- ШРМИ
42.	16-я Международная встреча старших должностных лиц (16th APRU Senior International Leaders' Meeting)	8 - 10 октября	КНР, г. Гонконг	Панова В.В., проректор по международным отношениям
43.	2-й Международный конгресс по биотехнологиям (2nd International Biotechnology Congress)	14-16 октября	Япония, г. Фукуока	Калитник. А.А., научный сотрудник лаборатории фармакологии и биоиспытаний ШБМ
44.	13-й Международный симпозиум ISOPE (Pacific Asia Offshore Mechanics Symposium ISOPE PACOMS-2018)	14-17 октября	Республика Корея, г. Пусан	Цуприк. В.Г., заместитель директора по учебной и воспитательной работе ИШ
45.	Встреча проректоров университетов АПРУ по науке (Vice Presidents for Research Meeting)	16-23 октября	США, г. Сан-Диего	Голохваст К.С., проректор по научной работе

46.	Международный форум «Мировая школа-2018» (World School International Forum 2018)	22 октября - 3 ноября	Япония, г. Токио	Тыщецкая А.Ю., заместитель проректора по учебной и воспитательной работе
				Петрова. И.В., учитель по основному месту работы
47.	V Международная конференция по биомедицинской и биоинформационной инженерии (5 th International Conference on Biomedical and Bioinformatics Engineering (ICBVE 2018))	12-13 ноября	Япония, г. Окинава	Давыдова. Л.А., доцент кафедры биохимии, микробиологии и биотехнологии ШЭН
48.	Международная научная конференция в Университете имени Ким Ир Сена на тему «Развитие науки и повышение благосостояния человека»	24-28 сентября	КНДР, г. Пхеньян	Кукла. М.П., доцент кафедры корееведения ВИ- ШРМИ
				Брикманс. А.В., доцент кафедры почвоведения ШИ
				Лукин А.Л., заместитель директора по науке и инновациям ВИ- ШРМИ
49.	Совместный межлабораторный семинар по нано-магнетизму (Joint Interlaboratory Workshop on Nano-Magnetics (JIWON))	27-29 сентября	Республика Корея, г. Сеул	Колесников А.Г., Инженер- электроник
50.	18-ый Международный студенческий саммит по продовольствию, сельскому хозяйству и окружающей среде нового столетия	26-29 сентября	Япония, г. Токио	Власов Е.Е., заместитель проректора по международным отношениям
51.	Российско-Сингапурский Бизнес-форум	20 сентября	Сингапур, г. Сингапур	Кошель А.С., проректор по общим вопросам
52.	Конференция «OCEANS 2018 MTS/IEEE»	22-25 октября	США, г. Чарлстон	Павин А.М., старший научный сотрудник
53.	Форум «Актуальные вопросы российско-японского сотрудничества в сфере образования, науки и русского языка»	17-20 октября	Япония, г. Токио	Пустовойт Е.В., директор ВИ- ШРМИ
54.	Китайская образовательная выставка (China Education Expo 2018)	20-21 октября	Китай, г. Пекин, г. Ченду, г. Гуанчжоу	Мазуренко А.В., директор Центра международного продвижения,

				туризма и протокола
				Чурсина Т.Н., директор Цента привлечения и адаптации иностранных студентов
				Панина М.Е., главный специалист директор Центра международного продвижения, туризма и протокола
55.	15-ая Международная конференция по гидродинамике (15th International Conference on Flow Dynamics, ICFD2018)	7-9 ноября	Япония, г. Сендай	Мокрин С.Н., научный сотрудник Лаборатории перспективных технологий горения ИШ
				Губернов В.В., Ведущий научный сотрудник Международной лаборатории горения и энергетики ИШ
				Дац Е.П., научный сотрудник
				Князьков Д.А., старший научный сотрудник Международной лаборатории горения и энергетики ИШ
				Фурсенко Р.В., ведущий научный сотрудник Лаборатории перспективных технологий горения ИШ
				Урюпин Г.В., научный сотрудник Международной лаборатории горения и энергетики ИШ
				Минаев С.С., заведующий

				Лабораторией перспективных технологий горения ИШ
				Чеботарев А.Ю., заведующий кафедрой информатики, математического и компьютерного моделирования ШЕН
				Мирошниченко Т.П., научный сотрудник Лаборатории перспективных технологий горения ИШ
				Мазной А.С., старший научный сотрудник Международной лаборатории горения и энергетики ИШ
56.	Международный симпозиум «International Symposium on Theory and Practice of VAT»	11 ноября	КНР, г. Пекин	Синенко О.А., доцент кафедры «Финансы и кредит» ШЭМ
57.	Японо-Российский совместный симпозиум по образовательному и научному развитию в медицине - 2018 (Japan-Russia Joint Symposium on Educational and Scientific Development in Medicine 2018)	9-10 ноября	Япония, г. Ниигата	Голохваст. К.С., проректор по научной работе Цесарская А.К., помощник проректора по научной работе
58.	Конференция Американского общества клеточной биологии и Европейской организации по молекулярной биологии (The American Society for Cell Biology and European Organization of molecular biology Meeting 2018)	8-12 декабря	США, г. Сан-Диего	Кипрюшина Ю.О., научный сотрудник Научной лаборатории молекулярной онкологии и синтетической биологии ШБМ
59.	Китайская выставка высоких технологий (China Hi-Tech Fair 2018)	14-18 ноября	КНР, г. Шэньчжэнь	Бубро О.В., ведущий специалист
60.	Международная научная конференция «Korea-India-Russia: Exploring a New Age of Cooperation through Understanding One Another»	12-16 декабря	Республика Корея, г. Сеул	Соколова Д.А., доцент кафедры менеджмента ШЭМ
61.	Конференция Исследовательского	4-6	Республика	Лукин А.Л.,

	института национальной безопасности «Форум Северо-Восточной Азии 2018»	декабря	Корея, г. Сеул	заместитель директора по науке и инновациям ВИ-ШРМИ
--	--	---------	----------------	---

7. Внеучебная и воспитательная работа

Внеучебная работа в ДВФУ направлена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, формирование профессиональных и общекультурных компетенций. В соответствии с уставом ДВФУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В кампусе ДВФУ на о. Русский созданы все условия для реализации творческого и спортивного потенциала молодежи. Студентам университета открыт доступ на спортивные объекты (легкоатлетический стадион, теннисные корты, баскетбольные и волейбольные площадки, тренажерные залы, бассейны). Работают спортивные секции по различным видам спорта: мини-футбол, фитнес и спортивная аэробика, плавание, настольный теннис, гандбол, самбо, чир-спорт, гребля-индор, вольная борьба, тхэквондо, киокусинкай каратэ.

В ДВФУ существует Центр студенческого спорта Школы искусств и гуманитарных наук, занимающийся организацией спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также курирующий деятельность сборных команд ДВФУ по различным видам спорта. В 2018 года в ДВФУ проведено свыше 40 спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, как для спортсменов высокой квалификации, так и для лиц занимающихся физической культурой и спортом. В общей сложности за указанный период более 5000 студентов попробовали свои силы в качестве участников, более 7000 – в качестве зрителей. Особой популярностью пользуются занятия для студентов в секциях по плаванию и футболу, фитнесом, тренажерном зале и игровым видам спорта (футбол, баскетбол).

Особой гордостью университета являются студенческие сборные команды по плаванию, самбо, легкой атлетике и женская команда по баскетболу. В 2018 году женская сборная команда ДВФУ по баскетболу стала

серебряным призером всероссийского чемпионата АСБ сезона 2017/2018. На финальных соревнованиях Всероссийской летней Универсиады 2018 года, представители сборной команды ДВФУ завоевали серебряные награды. Сборная команда ДВФУ по итогам 2018 года стала бронзовым призером зимнего Чемпионата Российского студенческого спортивного союза. Второй год подряд сборная команда ДВФУ по самбо завоевывает статус сильнейшей студенческой команды страны по итогам прошедшего в апреле Чемпионата России по самбо среди студентов.

ДВФУ регулярно взаимодействует с органами исполнительной власти Приморского края в области физической культуры и спорта, всероссийскими спортивными федерациями и студенческими спортивными организациями в области спорта в части организации и проведения мероприятий направленных на популяризацию физической культуры и спорта, а также развитие студенческого спорта.

В 2018 году ДВФУ достигнуты договоренности со спортивным клубом ТОФ о совместном проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий патриотической направленности. Сформирована команда студенческого спортивного клуба ДВФУ из числа обучающихся, которая занимается организацией внутривузовских спортивных и физкультурных мероприятий.

Каждый студент ДВФУ имеет возможность творческой самореализации. В университете существует более 20 студенческих творческих коллективов самых разных жанров и направлений - вокальные группы, ансамбли эстрадного танца, народного танца, спортивного бального танца, ансамбль барабанщиц, четыре хора (два академических, народный и камерный), цирковая студия и другие, объединяющие более 500 человек. Большинство творческих коллективов состоят из студентов ДВФУ, при этом коллективы посещают выпускники университета и будущие абитуриенты.

Параллельно развивается клубно-досуговая работа со студентами. Действует Лига КВН ДВФУ, шахматный клуб, Клуб умных игр, клуб ролевых игр «Отражение», клуб театрального японского фехтования.

Многие из них студенческих коллективов являются ведущими в своих направлениях, не только во Владивостоке, но и на всем Дальневосточном

регионе. В течение 2018 года для студентов Творческим центром было реализовано более 40 проектов (конкурсы, фестивали, концерты, игры КВН), некоторые из них являются значимыми и известными не только во Владивостоке и Приморском крае, но и в ДВ-регионе:

- Дальневосточная школа танцев «Реверанс»;
- Открытый краевой студенческий конкурс танцевальных коллективов и отдельных исполнителей «Реверанс»;
- Открытый краевой студенческий конкурс-фестиваль инструментальной музыки «Мой день»;
- Гала-концерт Приморского этапа конкурса студенческого творчества «Студенческая весна 2018» с презентацией региональной программы;
- Дальневосточный Пушкинский фестиваль искусств «Болдинская осень»;
- Шахматный фестиваль «Кубок Ректора ДВФУ по быстрым шахматам «Буревестник -2018»;
- Сезон Лиги КВН ДВФУ.

На 26-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (май, г. Ставрополь) коллективами ДВФУ завоевано 6 призовых мест:

- Лауреат 1-й степени цирковой коллектив «Конфетти» и лауреат 2-й степени Вячеслав Санин – участник циркового коллектива «Конфетти» в номинации «Цирк» (направление «Оригинальный жанр»;
- Лауреат 2-й степени вокальный ансамбль «Талисман-бэнд» и лауреат 3-й степени трио вокального ансамбля «Талисман-бэнд» в номинации «Эстрадная песня» (направление «Музыка»);
- Лауреат 3-й степени студия современной хореографии «Параллели» в номинации «Современный танец» (направление «Танец»);
- Специальный приз XXVI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» «За лучшее визуально-техническое воплощение идеи программы» (направление «Региональные программы»).

В 2018 году студенческими коллективами Творческого центра были достигнуты высокие результаты в мероприятиях международного и всероссийского уровня, среди которых:

Национальная премия поддержки талантливой молодежи «Российская студенческая весна». Лауреатами премии стали:

- Ансамбль народного танца «Легенда»;
- Вокальный ансамбль «Uni Voice»;
- Студия современного танца «Параллели»;
- Цирковой коллектив «Конфетти» и Санин Вячеслав (участник -циркового коллектива «Конфетти»);
- Национальный музыкальный студенческий проект «Универвидение» (ноябрь 2018, г. Сыктывкар), в состав финалистов которого вошел вокальный ансамбль «Uni Voice»;
- Лауреат 1-й степени XVI Международного (Всероссийского) хорового фестиваля «Молодые голоса - 2018» - Академический хор ДВФУ, руководитель Петухова Елена Александровна;
- Золотая медаль Семнадцатых молодежных Дельфийских игр России в открытой номинации - Академический хор ДВФУ, руководитель Петухова Елена Александровна;
- Серебряная медаль Семнадцатых молодежных Дельфийских игр России в номинации «Цирк» - Цирковой коллектив «Конфетти» и Дипломант Александра Гриднева – участница циркового коллектива «Конфетти»;
- Дипломанты Семнадцатых молодежных Дельфийских игр России в открытой номинации – ансамбль барабанщиц «Доминанта» и коллектив эстрадного танца «Час Пик»;
- Дипломант Семнадцатых молодежных Дельфийских игр России в номинации «Современная хореография» - Студия современной хореографии «Параллели»;
- Сборная команда КВН ДВФУ «Какао-какао» приняла участие в 3 играх Телевизионной Международной Лиги КВН (январь-октябрь 2018 г., г. Минск). Команда «Какао-Какао», представлявшая Приморский край и Дальневосточный федеральный университет, заняла 4 место в полуфинальной игре, была отмечена членами жюри и получила положительные отзывы от редактора Международной лиги, получила «Повышенный рейтинг» и возможность

принять участие в Официальных Лигах МС КВН.

Большую роль в воспитательном процессе играют студенческие объединения, советы и клубные формирования. Система студенческого самоуправления, включает в себя деятельность Объединенного совета студентов ДВФУ в состав которого входят органы студенческого самоуправления школ ДВФУ, студенческие объединения ДВФУ. В настоящий момент в ДВФУ действуют 7 студенческих советов и студенческих научных обществ, 15 студенческих объединений. В общей сложности за 2018 год в мероприятиях, проведенных студенческими клубами, были вовлечены более 60 % обучающихся ДВФУ.

С января по декабрь 2018 года студенческими организациями были проведены более 100 мероприятий, среди которых:

– Бал «Весна в Провансе». Это был самый масштабный студенческий бал в ДВФУ. Гости оставили множество восторженных отзывов в социальных сетях.

– I Школа подготовки VR-волонтеров, которая прошла с 12-17 марта. Около 70 первые в России обученных добровольцев, способные принимать участие в мероприятиях с использованием VR/AR оборудования.

– II Открытый кубок ДВФУ по интеллектуальным играм. Единственный на Дальнем Востоке фестиваль интеллектуальных игр, получивший лицензию Международной ассоциации клубов по дисциплинам Что? Где? Когда?, Брейн-ринг, Своя игра и Эрудит-квартет в трёх возрастных группах.

– I Школа медицинских волонтеров, которая прошла со 2 по 14 апреля. По итогу обучения бала проведена аттестация, по результатам которой было выдано 32 диплома об успешном освоении учебной программы. Медицинские волонтеры стали неотъемлемой частью большинства массовых спортивных мероприятий в ДВФУ, которые также проводят санпросвет работу, пропагандируют кадровое донорство, работают со школьниками.

– Университет Студенческого Самоуправления. Обучение в области студенческого самоуправления проходило в 3 сферах: проектное управление, медиа и руководство организацией. 40 участников направления «PROjects» разработали 8 проектов. 20 участников направления «Руководство организацией» предложили 3 проекта. Один из которых вырос в проект,

курируемый Объединённым советом студентов, «Наставник ДВФУ». 20 участников направления «Медиа» разработали «Media kit» структурирующий систему освещения мероприятий ДВФУ.

– «Дальневосточная Модель ООН 2018». По результатам отбора сформирована делегация студентов в составе 6 человек для участия в Национальной Модели ООН в г. Сиань, Китай в ноябре 2018 года. Конференция в г.Сиань собрала делегатов из 30 университетов. Команда ДВФУ была единственной делегацией из России и получила высшую командную награду - «Выдающаяся делегация». Кроме того, Александра Чернышева и Алена Плеханова получили индивидуальные награды за лучший документ.

– «День Скворца». В мая состоялся традиционный праздник, в рамках которого прошли кампус-маркет – студенческая ярмарка, а также конкурс скворечников. Все скворечники размещены в лесопарковой зоне кампуса. Общее количество участников мероприятия составило более 800.

– Акция «#СТОПВИЧСПИД» и «День донора в ДВФУ». В них приняли участие 415 человек. Были проведены профилактические семинары, цель которых повышение уровня информированности студентов по проблемам ВИЧ/СПИД.

– «X Осенняя Школа подготовки волонтеров ДВФУ». Занятия посетили около 400 добровольцев. Ребятам знакомили с основами делового этикета, первой доврачебной помощи, объясняют, как работать в команде и оставаться спокойными и уверенными в сложных стрессовых ситуациях. В рамках основной школы проходила Международная школа подготовки волонтеров. Обучение в ней адаптировано с учетом культуры и менталитета слушателей, а занятия ведутся на английском и восточных языках.

– «День добровольца ДВФУ – 2018». Гости и зрителями мероприятия стали 250 человек, награждено 5 организаций и 3 добровольца особой премией, награждено топ-25 волонтеров ДВФУ.

В ДВФУ активно развивается движение студенческих спасательных отрядов. Спрос на специалистов в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф в Азиатско-Тихоокеанском регионе сегодня очень высок. По этой причине мероприятия, проводимые

Студенческим корпусом спасателей ДВФУ совместно со студентами Дальневосточной пожарно-спасательной академии при поддержке ГУ МЧС России по Приморскому краю, являются площадкой для отработки практических навыков поведения в ЧС. В 2018 году прошли двенадцатые соревнования по городскому экстриму среди студентов и курсантов учебных заведений на Кубок Главного управления МЧС России по Приморскому краю.

Одной из приоритетных задач во внеучебной работе ДВФУ является создание среды для формирования межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов. В ДВФУ существует «Ассоциация российских и иностранных студентов Дальневосточного федерального университета (АРИС ДВФУ)» - объединение российских и иностранных студентов ДВФУ, созданное с целью формирования благоприятной международной среды в ДВФУ и способствующее расширению культурных связей. В рамках деятельности АРИС ДВФУ действует 9 языковых клубов для обмена культурным опытом и развития потенциала студентов. В 2018 году было проведено более 16 мероприятий, направленных на взаимодействие российских и иностранных студентов ДВФУ. Общее число участников около 1000 человек.

Кроме этого, 23.11.2018 прошел девятый фестиваль культур, ставший уже традиционным для ДВФУ, «День межнационального студенческого единства». Мероприятие, которое призвано объединить студентов разных национальностей и культур, а также укрепить их дружеские связи. В 2018 году фестиваль собрал 42 страны-участницы, 500 делегатов, более 3000 гостей и участников. Открыл масштабный фестиваль парад народов — каждая делегация прошла с флагами своих государств и республик, показав обширную географию ДМСЕ-2018. В течение дня работала выставка-ярмарка, где студенты представили костюмы, игры, предметы быта и провели дегустацию национальных блюд. Завершением фестиваля стал гала-концерт, отразивший танцевальные и музыкальные традиции разных народов.

Для формирования корпоративной культуры университета, укрепление и развитие лучших вузовских традиций в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

– «ТОП-100 ДВФУ 2018». Торжественная церемония в ДВФУ проводится уже четвертый год подряд и направлена на чествование выпускников, достигших за время своего обучения в университете высоких результатов в научной, профессиональной, общественной, спортивной или творческой сферах. От традиционных церемоний вручения дипломов «ТОП-100 ДВФУ» отличает особая торжественность. Виновники праздника одеты в классические академические черные мантии и конфедератки, выход каждого выдающегося выпускника на сцену сопровождается оглашением его персональных достижений и побед, диплом, эксклюзивный золотой значок с логотипом университета и памятный подарок вручает ректор, а в ответных словах звучат слова благодарности альма-матер. В сотню лучших выпускников 2018 года вошли девять иностранных студентов. Российские дипломы с отличием гражданам Китая, Японии, Вьетнама, Мексики и Египта вручили Никита Анисимов и представители дипломатического корпуса Владивостока.

– Церемония вручения ежегодной студенческой премии «Аякс 2018» проводится для поддержки талантливых студентов и аспирантов, мотивации обучающихся к внеучебной деятельности, повышения престижа университета и конкурентоспособности выпускников. Награда вручается студентам и молодежным коллективам за выдающиеся достижения в науке, спорте, творчестве и общественной деятельности. В 2018 году было подано 93 заявки, среди которых комиссией были определены номинанты и лауреаты. Также специальные награды для премии «Аякс» учредили партнеры университета: Сбербанк России и «Альфа-банк».

Для формирования патриотического сознания и активной гражданской позиции обучающихся, университет ежегодно принимает участие в праздничном шествии, посвященном Празднику весны и труда, карнавальному шествию, приуроченном ко Дню Тигра во Владивостоке, а также в других акциях и мероприятиях проходящих на территории города и края.

Для пробуждения интереса у обучающихся к истории своей страны и увековечение памяти о подвигах солдат ВОВ в 2018 году проводилась серия мероприятий, посвящённых празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Были проведены: церемония возложения венков к

памятнику погибшим Политехникам и минута молчания, творческий вечер «Я помню, я горжусь», фото-выставка «Эстафета памяти», а также участие профессорско-преподавательского состава, студентов в шествии колонны «Бессмертный полк».

В 2018 году было проведено 4 заседаний Конкурсной комиссии ДВФУ (на основании Положения о порядке распределения средств, выделенных на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися ДВФУ (приказ 12-13-26 от 15.01.2018)) для поддержки студенческих инициатив и реализации студенческих проектов. Рассмотрено 138 конкурсных заявок, одобрено 125 заявок. С января по декабрь мероприятия по одобренным заявкам реализованы на 97%, не проведено 3 запланированных мероприятий по объективным причинам.

В начале учебного года традиционно проходит адаптационная неделя для первокурсников, в ходе которой Студенческие Советы школ проводят тренинги на знакомство, адаптацию первокурсников. В целях совершенствования программы для адаптации студентов к жизни в университете в 2018 впервые был реализован проект «Наставник», в рамках которого 170 наставников были закреплены на протяжении первого семестра за группами первокурсников. Проект объединил Студенческие советы практически всех школ. Одно из важных достижений проекта - создание канала коммуникации между первокурсниками и администрацией университета для оперативного решения вопросов учебного процесса и других проблем студентов.

Для поддержки академической мобильности обучающихся ДВФУ, повышения конкурентоспособности обучающихся ДВФУ на российском и международном рынках образовательных услуг и труда, совершенствования перечня профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих российских и зарубежных вузов в 2018 году в соответствии с Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных мероприятиях (получение тревел-грантов) было проведено 12 заседаний комиссии по общественным мероприятиям, одобрено 54 заявки на общественные мероприятия. Общая сумма финансирования участия

обучающихся в выездных общественных мероприятиях составила 880 000 рублей.

Также комиссиям школ (на участие обучающихся в выездных научных, учебных и спортивных мероприятиях) и творческой комиссии (на участие обучающихся в выездных творческих мероприятиях) в период с 1 января по 31 декабря 2018 года одобрено:

Комиссия	ИШ	ШЭМ	ШЕН	ВИ-ШРМИ	ШБМ	ШГН	ШП	ЮШ	ТЦ
Удовлетворено заявок всего	56	62	61	39	24	23	19	15	19

Департамент внеучебной работы обеспечивает организационно-техническое, информационное и документационное обеспечение заседания Конкурсной комиссии ДВФУ. С января по декабрь 2018 года было проведено 23 заседания Конфликтной комиссии, были рассмотрены 143 дела. В 2018 году проведено 4 заседания комиссии по распределению мест для размещения обучающихся ДВФУ в гостиничном комплексе кампуса ДВФУ вне рейтинговой системы поселения, поселено 116 обучающихся.

Кроме того, в 2018 году Департамент внеучебной работы совместно со Школой искусств и гуманитарных наук впервые организовал прохождение сотрудниками университета программы повышения квалификации «Профилактика экстремизма и терроризма в высшем учебном заведении» с целью выработки у сотрудников навыков по формированию у обучающихся установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма.

Также по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования на предоставления гранта Объединенным советом студентов ДВФУ был выигран грант (Соглашения о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования №091-02-2018-209 от 6 сентября 2018 года) на реализацию 6 проектов в 6 номинациях.

Общая сумма гранта составила в 2018 году 2 150 000,00 (два миллиона сто пятьдесят тысяч) рублей 00 копеек:

- «Ежегодная конференция Модели ООН на Дальнем Востоке – 2018»;
- «Краевая школа медицинских волонтеров»;
- «Развитие мультипликационной студии ДВФУ»;
- «Курс дебатов и риторики «Разрыв мозга – 2018»;
- «Студенческий конкурс самодеятельного творчества «Звёздный десант ДВФУ»;
- «Наставник ДВФУ»;
- «Кубок по лапте «LAPTA GAME».

Таблица 44 - Студенческие объединения в образовательной организации:

№	Направление деятельности	Полное наименование	Количество участников
1.	Добровольческое	Аппарат Объединенного совет студентов ДВФУ	16
2.	Добровольческое	Интеллектуальные бои в ДВФУ	25
3.	Клубное	Клуб дебатов ДВФУ	80
4.	Клубное	Клуб спелеологов ДВФУ	63
5.	Добровольческое	Модель ООН на Дальнем Востоке ДВФУ	62
6.	Добровольческое	Штаб студенческих отрядов ДВФУ	733
7.	Добровольческое	Студенческий совет Юридической школы ДВФУ	76
8.	Добровольческое	Студенческий совет Восточного института – Школа региональных и международных исследований ДВФУ	149
9.	Добровольческое	Студенческий совет Школы экономики и менеджмента ДВФУ	170
10.	Добровольческое	Студенческий совет Школы биомедицины ДВФУ	90
11.	Добровольческое	Студенческий совет Инженерной школы ДВФУ	90
12.	Добровольческое	Студенческий совет Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ	46
13.	Добровольческое	Студенческий совет Школы Естественных наук ДВФУ	58
14.	Творческое	Студенческий совет Творческого центра ДВФУ	19
15.	Клубное	Клуб умных игр ДВФУ	7
16.	Добровольческое	Ассоциация российских и иностранных студентов ДВФУ	160
17.	Клубное студенческое движение	Студенческий спортивный клуб ДВФУ «Восточный торнадо»	11
18.	Творческое	Академический хор (руководитель Петухова Е.А.)	93
19.	Творческое	Академический хор, инструментальная	49

		группа академического хора (руководитель Верпеко М.Б.)	
20.	Творческое	Ансамбль барабанщиц «Доминанта»	24
21.	Творческое	Ансамбль народного танца «Легенда»	38
22.	Творческое	Ансамбль современного танца «Контраст»	24
23.	Творческое	Ансамбль спортивного бального танца «Брависсимо»	6
24.	Творческое	Ансамбль эстрадного танца «Терция»	6
25.	Творческое	Вокальный ансамбль «Uni Voice»	17
26.	Творческое	Вокальный ансамбль «Талисман-бэнд»	21
27.	Творческое	Инструментальный творческий коллектив «Jazz Band»	5
28.	Творческое	Инструментальный творческий коллектив «Oxegen»	4
29.	Творческое	Вокально-инструментальный творческий коллектив «The Soustorm»	5
30.	Творческое	Камерный хор Пушкинского театра	16
31.	Клубное	Клуб ролевых игр «Отражения»	98
32.	Творческое	Коллектив эстрадного танца «Час Пик»	29
33.	Творческое	Концертно-техническая группа	28
34.	Творческое	Музыкальный коллектив «Бревис»	4
35.	Творческое	Народный хор «Покров»	31
36.	Клубное	Шахматный клуб/Сборная ДВФУ по шахматам	56/9
37.	Клубное	Лига КВН ДВФУ/Сборная команда КВН ДВФУ	76/11
38.	Творческое	Студия современного танца «Параллели»	24
39.	Творческое	Творческая мастерская «Кадры»	33
40.	Творческое	Цирковой коллектив «Конфетти»	24
42.	Спортивное	Женская сборная ДВФУ по волейболу	16
43.	Спортивное	Мужская сборная ДВФУ по волейболу	18
44.	Спортивное	Женская сборная ДВФУ по баскетболу	15
45.	Спортивное	Мужская сборная ДВФУ по баскетболу	32
46.	Спортивное	Мужская сборная ДВФУ по футболу	24
47.	Спортивное	Сборная ДВФУ по легкой атлетике	60
48.	Спортивное	Сборная ДВФУ по настольному теннису	10
49.	Спортивное	Сборная ДВФУ по боксу	4
50.	Спортивное	Мужская сборная ДВФУ по гандболу	14
51.	Спортивное	Сборная ДВФУ по плаванию	15
52.	Спортивное	Женская сборная ДВФУ по самбо	4
53.	Спортивное	Мужская сборная ДВФУ по самбо	44
54.	Спортивное	Сборная ДВФУ по вольной борьбе	15
55.	Спортивное	Сборная ДВФУ по чирлидингу	16
56.	Спортивное	Сборная ДВФУ по гребле-индор	37
57.	Оздоровительное	Секция по плаванию	27
63.	Оздоровительное	Беговой клуб ДВФУ	12
65.	Оздоровительное	Секция по гребле-индор	26
66.	Оздоровительное	Секция по настольному теннису	9
67.	Оздоровительное	Секция по самбо	5
68.	Оздоровительное	Секция по вольной борьбе	6
69.	Оздоровительное	Аквааэробика	15
70.	Оздоровительное	Аэробика	10
71.	Оздоровительное	Пилатес	13

72.	Оздоровительное	Секция по Hot iron, Tabata, Super body	22
73.	Оздоровительное	Секция фехтования	4
74.	Оздоровительное	Секция тхэквондо	5
75.	Оздоровительное	Секция киокусинкай каратэ	6
77.	Оздоровительное	Детская академия футбола	13
78.	Оздоровительное	Секция чирлидинг	35
79.	Оздоровительное	Тяжелая атлетика и бодибилдинг	200

8. Материально-техническая база

Кампус ДВФУ на о. Русском имеет самую современную спортивную инфраструктуру.

Прежде всего, это большой спортивный центр в корпусе S. Кроме двух больших спортивных залов и 25 –метрового плавательного бассейна в нем несколько игровых площадок для баскетбола, волейбола (в том числе для людей с ограниченными возможностями), гандбола, бадминтона, тенниса, малые залы для гимнастики и фитнеса.

Кроме большого спортивного центра, в кампусе есть два физкультурно – оздоровительных комплекса S1 и S2, каждый из которых также имеет плавательный бассейн и тренажерные залы.

Особая гордость университета – собственный стадион с трибунами на 2000 зрительских мест. Рядом с ним – открытые площадки для игры в баскетбол и волейбол, теннисные корты.

Еще одна площадка с теннисными кортами расположена рядом с корпусом 10.

Столовые, кафе.

В кампусе ДВФУ открыто множество точек общественного питания. Столовые, кафе удобное расположение практически в каждом корпусе. В большинстве своём — это столовые, где каждый желающий может поесть вкусно и разнообразно. Также имеются точки питания на материковых объектах ДВФУ.

Таблица 45 - Точки питания Комбината общественного питания ДВФУ

№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения
Материковые объекты		
1	Буфет	Океанский проспект, 19а

2	Буфет	ул. Октябрьская, 27
3	Столовая	Океанский проспект, 39
4	Столовая	Народный проспект, 23
5	Буфет	ул. Бульварная, 15
6	Столовая	ул. Фонтанная, 36
7	Столовая	ул. Спиридонова, 9
8	Буфет	ул. Спиридонова, 9
о. Русский, кампус ДВФУ		
9	Кафе	Корпус В, 5 уровень
10	Столовая	Корпус В, 4 уровень
11	Склад	Корпус В, 3 уровень
12	Столовая	Корпус № 1
13	Столовая	Корпус № 22
14	Столовая	Корпус № 26
15	Столовая	Корпус № 10

Медицинский центр ДВФУ.

Основная задача Медицинского центра ДВФУ — повышение уровня доступности высокотехнологичной медицинской помощи (далее — ВМП) для жителей Дальнего Востока и всей России. Со своей задачей университетская клиника прекрасно справляется. Приморские граждане могут смело обращаться за помощью по полису ОМС по следующим профилям: сердечно-сосудистая хирургия, общая и детская хирургия, гинекология и нейрохирургия.

Медицинский Центр ДВФУ - это:

- современное лечебно-научное учреждение;
- самая инновационная многопрофильная клиника на Дальнем Востоке;
- уникальное европейское оборудование на уровне лучших зарубежных клиник;
- четырехрукий робот DA VINCI;
- новейшие операционные, в том числе гибридная и две рентген-операционные;
- высококвалифицированная диагностическая, консультативная, лечебная и реабилитационная помощь;
- специалисты из Москвы, Томска, Тюмени, Новосибирска, Хабаровска и других городов;

– специалисты, проходящие стажировки в Европе, Японии, Корее.

Общежития и Гостиничный комплекс кампуса.

Студенческий гостиничный комплекс ДВФУ на о. Русском включает 6 центральных корпусов (II и III типа) и 9 корпусов в б. Малый Аякс, и предназначен для проживания студентов и преподавателей, где они могут плодотворно работать, готовиться к занятиям, отдыхать, общаться с друзьями. Корпуса для проживания находятся в зоне шаговой доступности от учебных, спортивных и научных корпусов, часть из которых соединена переходами. В кампусе имеются удобные пешеходные дорожки.

Студенческий гостиничный комплекс ДВФУ:

Корпуса II и III типа	<u>Корпуса №№ 6-8 (II типа) и 9-11 (III типа):</u> Емкость II тип – 2 747 номеров Емкость III тип – 1 473 номеров	в течение учебного года задействованы для размещения студентов ДВФУ. В летний период используются для размещения участников летних профориентационных и обменных программ, общественно-значимых массовых мероприятий
Комплекс Малый Аякс	<u>Корпуса №№ 2.1 – 2.7 и 1.8 – 1.11:</u> Емкость – 1691 номер	

Гостиничные корпуса для проживания оборудованы необходимой мебелью и оборудованием. Постельные принадлежности выдаются при заселении. Один раз в 10 дней номер убирают работники клининговой компании. На каждом этаже каждого жилого корпуса расположены кухни для самостоятельного приготовления пищи, которые укомплектованы необходимым оборудованием. В гостиничных корпусах оборудованы мини-прачечные для самостоятельной стирки. Для проживания студентов доступны следующие виды номеров: двухместный, 3-х местный двухкомнатный съют и 4-х местный двухкомнатный съют. Каждый номер включает в себя изолированный полноценный санузел с ванной комнатой. Помимо этого, все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями.

Для удобства передвижения по кампусу курсирует внутренний транспорт - шаттл. Проезд в нем - бесплатный. На территории кампуса обеспечены максимально комфортные условия проживания для студентов и преподавателей.

Студенты и сотрудники университета так же имеют возможность проживания в общежитиях на материковой части города Владивостока, из которых 4 общежития - коридорного типа, 4 общежития - секционного типа и 1 общежитие - гостиничного типа. Есть возможность двух- и трехместного размещения. Все общежития оснащены бытовыми комнатами и оборудованием, необходимым для проживания, расположены в центральной исторической части города с развитой транспортной доступностью.

Для обеспечения образовательной деятельности в ДВФУ создана телекоммуникационная инфраструктура вуза, которая в настоящий момент представляет собой территориально распределенную сеть, объединяющую локально-вычислительные сети (ЛВС) в кампусе о. Русский, ЛВС в зданиях, расположенных на материке, каналы связи с филиалами, а также оборудованием и сервисами, расположенными в созданных на кампусе ДВФУ Центрах обработки данных. ЛВС, расположенные в зданиях на материке, связаны между собой волоконно-оптическими каналами пропускной способностью от 20Мбит/с до 200 Мбит/с. В кампусе на о. Русский функционирует ЛВС с пропускной способностью от 1 до 10 Гбит/с. С филиалами головной вуз связан каналами связи со скоростями от 2 до 10 Мбит/с. Доступ в интернет осуществляется по двум независимым каналам общей пропускной способностью до 500 Мбит/с.

На сегодняшний день в ДВФУ свыше 10000 единиц компьютерной техники:

- 99 стационарных компьютерных классов;
- 2498 компьютеров в компьютерных классах, учебных аудиториях и лабораториях;
- 11 электронных читальных зала;
- 385 стационарных мультимедийных аудиторий, 15 учебных аудиторий оснащённых интерактивными системами;
- 468 серверов;
- 4 системы связи, обеспечивающие IP-телефонию.

Методические кабинеты ДВФУ укомплектованы мультимедиа оборудованием: ПК, проектор, экран для проектора, телевизор, DVD/VHS

проигрыватель, интерактивные доски. Для обучения иностранным языкам в университете работают лингафонные кабинеты.

Всего в учебном процессе используется более 400 комплектов проекционной техники. За каждой Школой закреплены компьютерные классы для проведения индивидуальной и консультационной работы, тестирования, проектной деятельности и других видов работ за рамками учебных занятий.

На всей территории учебных и гостиничных корпусов университета реализован проект беспроводной сети передачи данных (Wi-Fi). В кампусе используется корпоративная IP-телефония. В ДВФУ развернуты системы виртуализации вычислительных ресурсов, на которых функционируют в общей сложности более 300 серверов, используемых для учебного процесса и других задач.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет».

Регион, почтовый адрес

Приморский край, 690950, г. Владивосток, ул. Суханова, 8

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	20177
1.1.1	по очной форме обучения	человек	17785
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	26
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2366
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	522
1.2.1	по очной форме обучения	человек	479
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	43
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	824
1.3.1	по очной форме обучения	человек	657
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	167
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,73
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,02
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	9
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	188/8,21
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,30%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	581/30,49%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнереченске</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Артеме</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Большой Камень</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве</i> <i>Филиал Дальневосточного федерального университета в г.Южно-Сахалинск</i> <i>Филиал Дальневосточного федерального университета в г.Лесозаводске</i> <i>Филиал Дальневосточного федерального университета в г.Спасске-Дальнем</i> <i>Филиал Дальневосточного федерального университета в г.Партизанске</i> <i>Филиал Дальневосточного федерального университета в пос.Кировский</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Петропавловске-Камчатском</i>	человек	1446 220 0 50 0 278 366 0 0 0 0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	177,45
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	229,05
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	216,61
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,03
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,58
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	169,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	800092,6

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	429,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,1%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,19
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	383/18,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	898,6/48,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	225,9/14,12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Усурийске</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнереченске</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Дальнегорске</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Артеме</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Большой Камень</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве</i> <i>Филиал Дальневосточного федерального университета в г. Южно-Сахалинск</i> <i>Филиал Дальневосточного федерального университета в г. Лесозаводске</i> <i>Филиал Дальневосточного федерального университета в г. Спасске-Дальнем</i> <i>Филиал Дальневосточного федерального университета в г. Партизанске</i> <i>Филиал Дальневосточного федерального университета в пос. Кировский</i> <i>филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Петропавловске-Камчатском</i>	человек/%	83/70 7/77,7% 0 0 0 3/27,28% 10/62,5%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,9
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1198/5,89%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1190/6,62%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	8/0,34%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	468/2,29%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	353/1,97%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	115/4,86%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	605/14,49%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	63/1,51%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	142/0,79%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	173
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	27/1,31%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	56/10,72%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/0,95%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	29031,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	207341,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11211962,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6014,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1864,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	186,12
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,81
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,73
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	110,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	12168/96,9
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	98/0,55%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	92
6.3.1	по очной форме обучения	человек	84
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0